

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Методологія планування і організації досліджень в соціології»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифр та назва спеціальності** | | | | | **054 – соціологія** | | | | **Факультет / Інститут** | | | | | **Соціально-гуманітарних технологій** | | | |
| **Назва освітньо-наукової програми** | | | | | **Соціологія** | | | | **Кафедра** | | | | | **Соціології та політології** | | | |
| **ВИКЛАДАЧ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **Бірюкова Марина Василівна,** [***birmarina@gmail.***](mailto:birmarina@gmail.)***com*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Доктор соціологічних наук, професор, доцент кафедри соціології та політології. Досвід роботи – 33 роки**  **Автор 120 наукових та науково-методичних праць, у тому числі трьох одноосібних монографій та підручників.**  **Лектор з дисциплін: «Математичні методи в соціології», «Практикум з аналізу соціологічних даних», «Комп’ютерні технології організації соціологічних дисциплін», «Соціальний аудит в організаціях», «Технології соціального проектування», «Методи багатомірного аналізу соціологічних даних».** | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Анотація** | | | | Дисципліна спрямована на формування здатності застосувати соціологічний дослідницький інструментарій; соціологічні поняття, концепції та теорії для інтерпретації соціальних явищ і процесів; здатність до організації та проведення наукових досліджень в області соціальних явищ, процесів, відносин із залученням сучасних наукових методів, інформаційних технологій та програмного забезпечення в галузі соціології; здатності до аналізу кількісної та якісної соціальної інформації; її верифікації, складання соціологічної звітності. | | | | | | | | | | | | | |
| **Мета та цілі** | | | | формування універсальних, загальних і професійних компетенцій щодо планування й організації соціологічних досліджень, в яких відбито результати власних науково-дослідних розробок. | | | | | | | | | | | | | |
| **Формат** | | | | Лекції, практичні заняття, консультації, підсумковий контроль – залік (4 семестр). | | | | | | | | | | | | | |
| **Результати навчання** | | | | РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму.  РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу соціальних досліджень, наявні соціологічні дані.  РН04. Планувати і виконувати прикладні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.  РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.  РН06. Переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі науково-прикладні проблеми соціології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.  РН09. Визначати ціннісні та етичні засади наукової діяльності й скеруватись ними у власному дослідженні. | | | | | | | | | | | | | |
| **Обсяг** | | | | Загальний обсяг дисципліни 120 годин (4 кредити), 40 годин - аудиторнізаняття, 80 год. – самостійна робота.. | | | | | | | | | | | | | |
| **Пререквізити** | | | | «Методологія та методи соціологічних досліджень», «Загальна соціологія», «Технології соціологічних досліджень» | | | | | | | | | | | | | |
| **Вимоги викладача** | | | | Аспірант зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, дотримуватися етики поведінки, працювати з навчальною та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях та в Інтернеті. Аспірант зобов’язаний виконувати поточні завдання згідно робочої програми навчальної дисципліни. | | | | | | | | | | | | | |
| **СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Лекція 1** | | | Тема 1. Етапи дослідження і підготовка проекту. Етика досліджень в соціології. | | | | | **Практична робота 1** | | Етичні правила соціологічного дослідження. Соціологічні дослідження: користь, методологічна здійснимість та витрати. Обговорення прикладів неетичних досліджень. | | | | | | **Самостійна робота** | Опрацювання лекційного матеріалу за темою №1, підготовка до практичного заняття. Написання есе за обраною темою. |
| **Лекція 2** | | | Тема 2. Концептуалізація і операціоналізація, вибір проблеми дослідження | | | | | **Практична робота 2** | | Виявлення понять (концепцій). Типи відносин між змінними. Залежна, незалежна та контрольна змінні в гіпотезі дослідження. Упорядкування концепцій та системний аналіз проблеми. Операціональні визначення. Вимірювання. Операціональні визначення та мета дослідження. Виконання практичних завдань по операціоналізації запропонованих понять. | | | | | | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №2. |
| **Лекція 3** | | | Тема 3. Вимірювання в соціології. | | | | | **Практична робота 3** | | Рівні вимірювання. Типи шкал та можливості їх математичної обробки. Прості та складені індикатори. Створення вимірюваних інструментів за заданою темою. Випадкова та систематична похибки вимірювання. Як уникнути похибок вимірювання? Відношення між валідністю та надійністю. | | | | | | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №3. |
| **Лекція 4** | | | Тема 4. Технологія побудови вибірки. Анкета як найбільш розповсюджений інструмент вимірювання в соціології. | | | | | **Практична робота 4** | | Термінологія вибіркової процедури.  Стохастична і нестохастична вибірки. Логіка стохастичної вибірки. Обсяг вибіркової сукупності. Типи стохастичних вибірок. Типи питань. Вимоги до формулювання питань і пропонованим варіантам відповідей. Структура анкети і основні принципи її побудови. Формат анкети. Верстка анкети. Пілотаж анкети. | | | | | | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №4. |
| **Лекція 5** | | | Тема 5. Кількісні та якісні методи збору даних. Опитування в соціології.. | | | | | **Практична робота 5** | | Сутність та зміст кількісних методів збору даних. Сутність та зміст якісних методів збору даних. Основних види опитувань та способи їх проведення. Загальні правила опитування. Порівняльний аналіз методів опитування. Сутність анкетного опитування та його специфіка. Поштове та експертне опитування. Інтернет-опитування. | | | | | | Підготовка презентації та доповіді за темою дисертаційного дослідження |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Основна** | **ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ**   1. Гавеля В.Л. Основні соціологічні парадигми і моделі освітньої діяльності // Наукові праці: Науково-методичний журнал. –Т. 103. Вип.. 90. Соціологія. –Миколаїв: Вид-во МДГУ ім.. Петра Могили, 2008 2. Панина Н. Технология социологического исследования / Н. Панина.–К.: Институт социологии НАН Украины, 1998. – 276 с. 3. ГоліковВ.А. Методологія науковихдосліджень : навч. посіб. / В.А.Голіков, М.А.Козьміних, О.А.Онищенко; М-во освіти і наукиУкраїни,Одес. нац. морська акад. –Одеса : ОНМА, 2014. –163с. 4. Михайлева Е. Г.Методология и методы социологических исследований : учеб.пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е. Г. Михайлева ;Нар. укр. акад., [каф. социологии]. – Харьков : Изд-во НУА, 2016. 286 с. | | | | | | | | | | | | **Додаткова** | | 1. Тихонова Е. Методология и методы социологическогоисследования / Елена Тихонова. – М. :Изд-во: Академия, 2012.– 368 с. 2. Толстова Ю.Н. Измерение в социологии: Курс лекцій. – М.: ИНФРА-М,1998. – 224 с. 3. Ядов В.А. Социологическоеисследование: методология, программа, методы.- М.: Добросвет,1999. 4. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования.Описание, объяснение, понимание социальной реальности /В. А. Ядов. – 5-е изд., стер. – Москва : Омега-Л, 2011. – 567 с. | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЗАЛІКУ**. Етичні правила соціологічного дослідження. Соціологічні дослідження: користь, методологічна здійснимість та витрати. Обговорення прикладів неетичних досліджень. Розвідувальні, описові та пояснюючі дослідження. Об’єкт, предмет, мета та завдання дослідження. Методи дослідження для застосування вивчення політичної участі студентської молоді. Соціологічні дослідження і політика. Виявлення понять (концепцій) соціологічних досліджень. Типи відносин між змінними. Залежна, незалежна та контрольна змінні в гіпотезі дослідження. Упорядкування концепцій та системний аналіз проблеми. Операціональні визначення в соціологічному дослідженні. Вимірювання. Операціональні визначення та мета дослідження. Виконання практичних завдань по операціоналізації запропонованих понять. Ідентифікація проблеми дослідження. Вибір теми та проблеми дослідження. Оцінка здійснимості дослідження. Визначення мети дослідження. Одиниці аналізу. Рівні вимірювання. Типи шкал та можливості їх математичної обробки. Прості та складені індикатори. Створення вимірюваних інструментів за заданою темою. Випадкова та систематична похибки вимірювання. Відношення між валідністю та надійністю. Валідність (обгрунтованість) вимірювання та технічні прийоми її підвищення. Способи перевірки шкали на стійкість. Явні помилки шкали. Виконання практичних завдань по запропонованим анкетам: виявлення різних типів шкал, виявлення явних помилок в шкалах. Термінологія вибіркової процедури. Стохастична і нестохастична вибірки. Логіка стохастичної вибірки. Обсяг вибіркової сукупності. Типи стохастичних вибірок. Вимоги до формулювання питань і пропонованим варіантам відповідей. Структура анкети і основні принципи її побудови. Формат анкети. Верстка анкети. Пілотаж анкети. Сутність та зміст кількісних методів збору даних. Сутність та зміст якісних методів збору даних. Основних види опитувань та способи їх проведення. Загальні правила опитування. Порівняльний аналіз методів опитування. Сутність анкетного опитування та його специфіка. Поштове та експертне опитування. Інтернет-опитування.. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПЕРЕЛІК ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Персональний комп’ютер, навчальна література | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Розподіл балів для оцінювання успішності аспіранта** | | **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | | | | **Оцінка ЕСТS** | **Оцінка за національною шкалою** | | | | **Нарахування балів** | Бали нараховуються за наступним співвідношенням:  • лабораторні роботи: 20% семестрової оцінки;  • самостійна робота: 20% семестрової оцінки;  • іспит: 60% семестрової оцінки | | | | | |
| 90-100 | | | | А | відмінно | | | |
| 82-89 | | | | В | добре | | | |
| 75-81 | | | | С |
| 64-74 | | | | D | задовільно | | | |
| 60-63 | | | | Е |
| 35-59 | | | | FХ | незадовільно з можливістю повторного складання | | | |
| 0-34 | | | | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | | | |
| **НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аспірант повинен дотримуватися етичних норм академічних взаємовідносин та доброчесності у НТУ «ХПІ»»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сілабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни | | | | | | | | | | | | | | | | | |