

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифр та назва спеціальності** | | | | | **054 – соціологія** | | | | **Факультет / Інститут** | | | | | **Соціально-гуманітарних технологій** | | | |
| **Назва освітньо-наукової програми** | | | | | **Соціологія** | | | | **Кафедра** | | | | | **Соціології та політології** | | | |
| **ВИКЛАДАЧ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **Бірюкова Марина Василівна,** [***birmarina@gmail.***](mailto:birmarina@gmail.)***com*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Доктор соціологічних наук, професор, доцент кафедри соціології та політології. Досвід роботи – 33 роки**  **Автор 120 наукових та науково-методичних праць, у тому числі трьох одноосібних монографій та підручників.**  **Лектор з дисциплін: «Математичні методи в соціології», «Практикум з аналізу соціологічних даних», «Комп’ютерні технології організації соціологічних дисциплін», «Соціальний аудит в організаціях», «Технології соціального проектування», «Методи багатомірного аналізу соціологічних даних».** | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Анотація** | | | | У результаті вивчення дисципліни «Основи підготовки наукових публікацій» у аспірантів формується здатність і готовність організовувати власну науково-дослідну роботу; здійснювати пошук необхідної для наукових текстів інформації та готувати наукові публікації; писати академічні тексти та оформлювати наукові статті, здійснювати підготовку авторських публікацій результатів науково-дослідної роботи в наукових виданнях | | | | | | | | | | | | | |
| **Мета та цілі** | | | | Формування універсальних, загальних і професійних компетенцій щодо здатності й готовності до самостійного підготовки, написання й публікації у відповідних наукових виданнях авторських робіт, в яких відбито результати власних науково-дослідних розробок. | | | | | | | | | | | | | |
| **Формат** | | | | Лекції, практичні заняття, консультації, підсумковий контроль – залік ( 3 семестр). | | | | | | | | | | | | | |
| **Результати навчання** | | | | РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.  РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу соціальних досліджень, наявні соціологічні дані.  РН04. Планувати і виконувати прикладні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.  РН09. Визначати ціннісні та етичні засади наукової діяльності й скеруватись ними у власному дослідженні. | | | | | | | | | | | | | |
| **Обсяг** | | | | Загальний обсяг дисципліни 120 годин (4 кредити), 40 годин - аудиторнізаняття, 80 год. – самостійна робота. | | | | | | | | | | | | | |
| **Пререквізити** | | | | «Методологія планування й організації соціологічних досліджень», «Теоретична соціологія» | | | | | | | | | | | | | |
| **Вимоги викладача** | | | | Аспірант зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, дотримуватися етики поведінки, працювати з навчальною та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях та в Інтернеті. Аспірант зобов’язаний виконувати поточні завдання згідно робочої програми навчальної дисципліни. | | | | | | | | | | | | | |
| **СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Лекція 1** | | | Тема 1. Різновиди наукових публікацій | | | | | **Практична робота 1** | | Підготувати відповіді на питання: 1. Які обов'язкові вимоги, яким повинна відповідати наукова публікація? 2. Типові помилки при формулюванні заголовка дослідницької роботи. 3. Поясніть відмінності між практичної та дослідницької проблемою. 4. Які основні вимоги пред'являються до формулювання гіпотез дослідження? 5. Яка роль наукового керівника в підготовці наукової публікації? | | | | | | **Самостійна робота** | Опрацювання лекційного матеріалу за темою №1, підготовка до практичного заняття. Написання есе за обраною темою. |
| **Лекція 2** | | | Тема 2. Інформаційне забезпечення процесу підготовки наукових публікацій. | | | | | **Практична робота 2** | | Підготувати відповіді на питання: 1. Які основні цілі та завдання ставляться перед дослідником при аналізі літературних джерел? 2. У чому полягають основні вимоги та критерії якості літературного огляду з теми дослідження? 3. Опишіть спектр джерел, які необхідно використовувати автору при підготовці літературного огляду. 4. В чому полягає методологія бібліографічного пошуку по темі дослідження? 5. Перелічіть правила реферування наукових публікацій. 6. Перелічіть правила цитування чужих авторських текстів. | | | | | | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №2. |
| **Лекція 3** | | | Тема 3. Методика написання наукових публікацій. | | | | | **Практична робота 3** | | Підготувати відповіді на питання: 1. Яку інформацію має містити введення до наукової статті? 2. Яку інформацію має містити висновок до наукової статті? 3.Які положення наукової публікації слід виносити в резюме? 4. Чим схожі і чим різняться між собою звіт за результатами емпіричного дослідження і академічна публікація? 5. Перерахуйте необхідні елементи в структурі дослідницького звіту. 6. Які помилки, найбільш часто допускаються при написанні наукового тексту? | | | | | | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №3. |
| **Лекція 4** | | | Тема 4. Робота з літературними джерелами | | | | | **Практична робота 4** | | Підготувати відповіді на питання: 1. Які літературні стилі існують крім наукового стилю? В яких ситуаціях і для яких цілей вони використовуються? 2. Перерахуйте основні стилістичні особливості наукової публікації. 3. Перерахуйте основні лексичні форми наукової мови. 4. Які особливості композиційної структури наукової статті? 5. Наведіть приклади помилок, пов'язаних з некоректним використанням синонімів. 6. Наведіть приклади помилок, пов'язаних з некоректним використанням паронімів. 7. Наведіть приклади помилок, пов'язаних з використанням тавтологію і плеоназмів | | | | | | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №4. |
| **Лекція 5** | | | Тема 5. Публічне представлення наукових результатів. | | | | | **Практична робота 5** | | Підготувати відповіді на питання: 1. Які основні ролі існують на конференції? 2. Опишіть основні принципи побудови усної доповіді. 3. З чого слід і чим слід закінчувати виступ? 4. Які існують способи залучення й утримання уваги аудиторії? 5. Які існують способи графічного супроводу презентації? 6. Яка типова структура опонує виступу? 7. Перерахуйте основні положення регламенту проведення захисту кваліфікаційних робіт. | | | | | | Підготовка презентації та доповіді за темою дисертаційного дослідження |
|  | | |  | | | | |  | | Підготувати відповіді на питання: | | | | | |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Основна** | **ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ**   1. АртюхС.Ф. Основи наукових досліджень / С.Ф.Артюх, І.Я.Лізан, І.В.Голопьоров, Н.А.Несторук. –Харків : УІПА, 2006. –277с. 2. БейлінМ.В. Основи наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / М.В.Бейлін. –Харків : ХДАФК, 2012. –184с. 3. БіртаГ.О. Методологія і організація наукових досліджень : навч.посіб. / Г.О.Бірта, Ю.Г.Бургу. –Київ : «Центр учбової літератури», 2014. –142с 4. ГаркушаН.М. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / Н.М.Гаркуша, Т.В.Польова; М-во освіти і науки України, Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. –2-ге вид., випр. і допов. –Харків : ХДУХТ, 2013. –161с. 5. ГоліковВ.А. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В.А.Голіков, М.А.Козьміних, О.А.Онищенко; М-во освіти і наукиУкраїни,Одес. нац. морська акад. –Одеса : ОНМА, 2014. –163с. | | | | | | | | | | | | **Додаткова** | | 1. Радаев, В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил / В.В. Радаев. - М. : Издательский дом Высшей школы экономики, 2001. - 205 с. - Библ. в кн. - ISBN 5-7598-0102-3; [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445617  2. Майборода В. К. Основні вимоги до підготовки рукопису дисертації / В. К. Майборода / Вісн. УАДУ. - 2002. - №3. - С. 343-352.  3.Інформація та документація. Скорочення слів в українській мові у бібліографічному описі. Загальні вимоги та правила : ДСТУ 3582-97. - Введ. 01.07.98. - К. : Держстандарт України, 1998. - 16 с.  4.Кандидатська дисертація: принципи, методи, техніка, технологія : навч. посіб. для асп. / уклад. С. С. Єрмаков. - Х. : ХХПІ, 1998. - 96 с.  5.Класифікація видів науково-технічної діяльності : затв. наказом Держстандарту України від 30 груд. 1997 р. № 822. - К. : Держстандарт, 1998. - 35 с. | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЕКЗАМЕНУ**. За матеріалами наукової періодики складіть перелік актуальних проблем соціології. Доведіть актуальність однієї з них. Дати критичну оцінку докази актуальності проблеми дослідження по конкретній кваліфікаційної роботі. За запропонованою темою сформулюйте об'єкт і предмет дослідження. За запропонованою темою, об'єкту і предмету сформулювати мету, гіпотезу і завдання дослідження для написання кваліфікаційної роботи. За запропонованою темою, об'єкту, предмету, меті, завданням і гіпотезі сформулювати значимість дослідження. Проаналізуйте чотири-п'ять авторефератів дисертаційних робіт на правильність визначення об'єкта і предмета, формулювання мети, завдань, гіпотези, значущості дослідження і положень, що виносяться на захист. Як взаємопов'язані проблема і практичне завдання? У чому відмінність наукової проблеми від практичної? Які способи виявлення актуальних проблем соціології? Чому необхідно звужувати рамки проблеми дослідження? У чому відмінність нейтральної формулювання теми дослідження від проблемної? Який алгоритм докази актуальності проблеми і теми дослідження? Що розуміють під об'єктом і предметом дослідження? Яке поняття відображає рішення проблеми дослідження? Як взаємопов'язані мета і предмет дослідження, мета і завдання дослідження, завдання і гіпотеза? Яке поняття являє собою сукупність теоретично обгрунтованих припущень, істинність яких підлягає перевірці? Якого характеру бувають завдання дослідження і як це пов'язано зі структурою статті? Які типові помилки допускають при визначенні об'єкта і предмета дослідження, формулюванні мети і завдань дослідження? Яким вимогам повинна відповідати гіпотеза дослідження? Що розуміють під новизною, теоретичної і практичної значимістю дослідження? Чому існує кілька структур дослідного процесу? Які обов'язкові вимоги, яким повинна відповідати наукова публікація? Типові помилки при формулюванні заголовка дослідницької роботи. Поясніть відмінності між практичної та дослідницької проблемою. Які основні вимоги пред'являються до формулювання гіпотез дослідження? Яка роль наукового керівника в підготовці наукової публікації? Які основні цілі та завдання ставляться перед дослідником при аналізі літературних джерел? У чому полягають основні вимоги та критерії якості літературного огляду з теми дослідження? Опишіть спектр джерел, які необхідно використовувати автору при підготовці літературного огляду. В чому полягає методологія бібліографічного пошуку по темі дослідження? Перелічіть правила реферування наукових публікацій. Перелічіть правила цитування чужих авторських текстів. Яку інформацію має містити введення до наукової статті? Яку інформацію має містити висновок до наукової статті? Які положення наукової публікації слід виносити в резюме? Чим схожі і чим різняться між собою звіт за результатами емпіричного дослідження і академічна публікація? Перерахуйте необхідні елементи в структурі дослідницького звіту. Які помилки, найбільш часто допускаються при написанні наукового тексту? Які літературні стилі існують крім наукового стилю? В яких ситуаціях і для яких цілей вони використовуються? Перерахуйте основні стилістичні особливості наукової публікації. Перерахуйте основні лексичні форми наукової мови. Які особливості композиційної структури наукової статті? Наведіть приклади помилок, пов'язаних з некоректним використанням синонімів. Наведіть приклади помилок, пов'язаних з некоректним використанням паронімів. Наведіть приклади помилок, пов'язаних з використанням тавтологію і плеоназмів. Які правила розміщення посилань і приміток в тексті наукової роботи? Які основні принципи формування та оформлення списку використаних джерел? Перерахуйте елементи і області бібліографічного опису. Типові помилки в оформленні бібліографічних описів. Які основні ролі існують на конференції? Опишіть основні принципи побудови усної доповіді. З чого слід і чим слід закінчувати виступ? Які існують способи залучення й утримання уваги аудиторії? Які існують способи графічного супроводу презентації? Яка типова структура опонує виступу? Перерахуйте основні положення регламенту проведення захисту кваліфікаційних робіт.  . | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПЕРЕЛІК ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Персональний комп’ютер, навчальна література | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Розподіл балів для оцінювання успішності аспіранта** | | **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | | | | **Оцінка ЕСТS** | **Оцінка за національною шкалою** | | | | **Нарахування балів** | Бали нараховуються за наступним співвідношенням:  • лабораторні роботи: 20% семестрової оцінки;  • самостійна робота: 20% семестрової оцінки;  • іспит: 60% семестрової оцінки | | | | | |
| 90-100 | | | | А | відмінно | | | |
| 82-89 | | | | В | добре | | | |
| 75-81 | | | | С |
| 64-74 | | | | D | задовільно | | | |
| 60-63 | | | | Е |
| 35-59 | | | | FХ | незадовільно з можливістю повторного складання | | | |
| 0-34 | | | | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | | | |
| **НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аспірант повинен дотримуватися етичних норм академічних взаємовідносин та доброчесності у НТУ «ХПІ»»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сілабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни | | | | | | | | | | | | | | | | | |