

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«СОЦІАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ТА ПРОЕКТУВАННЯ»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифр та назва спеціальності** | | | | | **054– соціологія** | | | | **Факультет / Інститут** | | | | | **Соціально-гуманітарних технологій** | | | |
| **Назва освітньо-наукової програми** | | | | | **Соціологія** | | | | **Кафедра** | | | | | **Соціології та політології** | | | |
| **ВИКЛАДАЧ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | **Бірюкова Марина Василівна,** [***birmarina@gmail.***](mailto:birmarina@gmail.)***com*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Доктор соціологічних наук, професор, доцент кафедри соціології та політології. Досвід роботи – 33 роки**  **Автор 120 наукових та науково-методичних праць, у тому числі трьох одноосібних монографій та підручників.**  **Лектор з дисциплін: «Математичні методи в соціології», «Практикум з аналізу соціологічних даних», «Комп’ютерні технології організації соціологічних дисциплін», «Соціальний аудит в організаціях», «Технології соціального проектування», «Методи багатомірного аналізу соціологічних даних».** | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Анотація** | | | | У результаті вивчення дисципліни «Соціальні технології управління та проектування» у аспірантів формується здатність і готовність аналізувати особливості розвитку соціальних об’єктів щодо застосування соціального проектування; використовувати соціологічні методи соціального проектування щодо дослідження функціонування соціальних об’єктів різної природи та ступеню ієрархізації; застосовувати й розробляти технології соціального проектування; застосовувати різні технології при управлінні процесами розвитку соціальних об’єктів. | | | | | | | | | | | | | |
| **Мета та цілі** | | | | освоєння методологічних і методичних основ розробки соціальних проектів та особливостей технологій їх впровадження | | | | | | | | | | | | | |
| **Формат** | | | | Лекції, практичні заняття, консультації, підсумковий контроль – екзамен ( 3 семестр). | | | | | | | | | | | | | |
| **Результати навчання** | | | | РН03. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу соціальних досліджень, наявні соціологічні дані.  РН04. Планувати і виконувати прикладні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.  РН05. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.  РН06. Переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв’язувати значущі науково-прикладні проблеми соціології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. | | | | | | | | | | | | | |
| **Обсяг** | | | | Загальний обсяг дисципліни 120 годин (4 кредити), 40 годин - аудиторнізаняття, 80 год. – самостійна робота. | | | | | | | | | | | | | |
| **Пререквізити** | | | | «Методологія планування й організації соціологічних досліджень», «Теоретична соціологія», «Теорія інформаційного суспільства» | | | | | | | | | | | | | |
| **Вимоги викладача** | | | | Аспірант зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, дотримуватися етики поведінки, працювати з навчальною та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях та в Інтернеті. Аспірант зобов’язаний виконувати поточні завдання згідно робочої програми навчальної дисципліни. | | | | | | | | | | | | | |
| **СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Лекція 1** | | | Тема 1. Соціальна інженерія як галузь прикладної науки | | | | | **Практична робота 1** | | Підготувати відповіді на питання: 1. Історія розвитку теорії і практики соціального управління. Етапи розвитку соціальної інженерії як самостійної науки. Особливості роботи соціолога в соціоінженерній сфері. | | | | | | **Самостійна робота** | Опрацювання лекційного матеріалу за темою №1, підготовка до практичного заняття. Написання есе за обраною темою. |
| **Лекція 2** | | | Тема 2. Праксиологічні засади соціологічної діяльності. | | | | | **Практична робота 2** | | Підготувати відповіді на питання: 1. Передумови виникнення нових соціологічних практик. 2. Онтологічні, гносеологічні, епістміологічні засади соціологічного теоретизування. 3. Праксиологічні засади сучасної соціології. | | | | | | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №2. |
| **Лекція 3** | | | Тема 3. Соціальне проектуванні в управлінському вимірі | | | | | **Практична робота 3** | | Підготувати відповіді на питання: 1. Управління в контексті соціального проектування: загальні питання. 2. Сучасний етап розвитку праксису управління: світовий й вітчизняний досвід. 3. Соціальне проектування й соціальне управління: відмінності й спільне. 4. Класифікація соціальних проектів в контексті управлінського праксису. 5. Інженерні складові соціального проектування. 6. Інновація як мета соціального проектування в межах соціоінженерного праксису. 7. Праксиологічний контекст соціоінженерної діяльності. | | | | | | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №3. |
| **Лекція 4** | | | Тема 4. Методологія соціального проектування | | | | | **Практична робота 4** | | Підготувати відповіді на питання: 1. Функціональний напрям розвитку соціального проектування. 2. Дискурс про майбутнє – другий тренд розвитку соціального проектування. 3. Траєкторія розвитку власної торії, методології та практики соціального проектування. 4. Суб’єктно-праксиологічна траєкторія розвитку соціального проектування. | | | | | | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №4. |
| **Лекція 5** | | | Тема 5. Місце і роль соціального прогнозування в системі соціальних технологій  . | | | | | **Практична робота 5** | | Підготувати відповіді на питання: 1. Соціальне прогнозування як соціальна технологія. 2. Критерії типологізації соціальних прогнозів. 3. Методи побудови соціальних прогнозів. 4. Моделювання як один із способів створення і верифікації соціальних прогнозів. 5. Криза соціуму на цивілізаційному і національному рівні як простір побудови соціальних прогнозів. 6. Специфіка прогнозного пошуку. 7. Етапи соціального прогнозування. 8. Основні джерела отримання інформації про об'єкт і методи прогнозування. 9. Ефективність соціальних прогнозів. | | | | | | Опрацювання лекційного матеріалу за темою №5, підготовка до практичного заняття. Підготовка опису існуючого соціального проекту |
| **Лекція 6** | | | Тема 6. Суть соціального проектування. | | | | | **Практична робота 6** | | Підготувати відповіді на питання: 1. Проектування як форма наукового передбачення і соціального управління. 2. Складові процесу проектування. 3. Історія виникнення соціального проектування. 4. Соціальне проектування як соціальна технологія. 5. Види соціального проектування. | | | | | |  | Опрацювання лекційного матеріалу за темою №6, підготовка до практичного заняття. Написання есе за обраною темою. |
| **Лекція 7** | | | Тема 7. Організація створення і використання соціальних технологій | | | | | **Практична робота 7** | | Підготувати відповіді на питання: 1. Особливості освоєння соціальних технологій. 2. Теоретико-методологічні підходи в розкритті суті поняття «Соціальна технологія». 3. Суть сучасних соціальних технологій і особливості їх застосування в сучасному соціальному просторі. 4. Механізми освоєння соціальних технологій: досвід розвинених країн. 5. Нові реалії соціальної технологізації в Україні. 6. Актуальність проблеми технологізування процесів соціального управління персоналом. 7. Особливості застосування комунікативних стратегій в рекламі, ідеології, public relations, іміджмейкінг, соціально-культурному проектуванні. 8. Управління у виняткових випадках, управління на базі «штучного інтелекту» і управління на базі активізації діяльності персоналу - одні з внутрішніх технологій управління персоналом. 9. Лізинг персоналу - приклад зовнішньої технології управління персоналом. | | | | | |  | Опрацювання лекційного матеріалу за темою №7, підготовка до практичного заняття. Проаналізувати діючі технології в межах обраного соціального обєкту. |
| **Лекція 8** | | | Тема 8. Цілепокладання як основа соціального проектування | | | | | **Практична робота 8** | | Підготувати відповіді на питання: 1. Структурні елементи соціального проектування в фокусі праксиології. 2. Соціологічний дискурс відносно оптимальності соціального проектування. 3. Соціальний капітал як складована сучасного уявлення про раціональність соціального проектування. 4. Ефективність соціального проектування в межах суб’єктно-праксиологічної концепції. | | | | | |  | Опрацювання лекційного матеріалу за темою №8, підготовка до практичного заняття. |
| **Лекція 9** | | | Тема 9. Технолого-методичні складові  соціального проектування як виду соціологічної діяльності | | | | | **Практична робота 9** | | Підготувати відповіді на питання: 1. Первина модель бажаного майбутнього. 2. Класичні критерії соціального проектування. 3. Сучасні критерії соціального проектування. 4. Соціальне партнерство як складова соціального проектування. | | | | | |  | Опрацювання лекційного матеріалу за темою №9, підготовка до практичного заняття. |
| **Лекція 10** | | | Тема 10. Контекстність як умова ініціювання та здійснення соціального проектування | | | | | **Практична робота 10** | | Підготувати відповіді на питання: 1.Регіон як поле розгортання соціальних проектів. 2. Сучасні процеси регіоналізації як супроводжувальні соціального проектування. 3.Україна в термінах й практиках регіональних процесів. 4. Контекстність соціального проектування й регіон: точки перетину. | | | | | |  | Підготовка презентації та доповіді за темою дисертаційного дослідження |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Основна** | **ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ**   1. Барбаков О. Регион как объект управления / О. Барбаков // Социол. исслед. – 2002. – № 7. – С. 96 – 100. 2. Безпалько О. Соціальне проектування: навчальний посібник / О. Безпалько. – К. : КУ ім. Б. Грінченка, 2010. – 128 с. 3. Бейли К. Социология и новые системные теории: к теоретическому синтезу / К. Бейли – К.: Наук. думка, 1994. – 215 с. 4. Бирюкова М. Социальное проектирование и социальные технологии / М. Бирюкова – Х., 2001. – 400 с. 5. Бирюкова М. Социальные технологии проектирования образовательной системы региона: Монография /М. Бирюкова.– Х., НТУ «ХПИ». 2012. – 372 с. 6. Бурега В. Социально-адекватный менеджмент : монография / В. Бурега. — К.: Ин-т социологии НАН Украины, 2000.- 379 с. 7. Подшивалкина В. Соцiальнi контексти вищої освiти i проблеми їхньої синхронiзацiї / В. Подшивалкина // Вища освiта України. – 2003. – № 2. – C. 84– 87. 8. Подшивалкина В. Социальные технологии: проблемы методологии и практики: Монография / В. Подшивалкина. – Кишинев, 1997. – 327 с. 9. Подшивалкина В. Социальные технологии: проблемы теории и практики : автореф. дис. ... д-ра социол. наук: 22.00.04 / В. Подшивалкина – Кишинеу, 1997. – 33 с. 10. Скорода Ю. Проектний менеджмент в контексті реалізації регіональних соціальних проектів в Україні специфіка та перспективи [Электронный ресурс] / Ю. Скорода – Режим доступа: http://www.vuzlib.com.ua/articles/book/6761 – Загл. с экрана. 11. Суіменко Є. Соціальна інженерія. Експериментальний курс лекцій: Навчальний посібник. / Є. Суименко – К.: Інститут соціології НАЙ України, 2011. – 224 с. 12. Aberg M. Putnam's Social Capital Theory Goes East: A Case Study of Western Ukraine and L'viv / M. Aberg // Europe-Asia Studies. – 2000. – Vol. 52. – n 2. – P. 295– 317. 13. Castells M. The End of the Millenium. Oxford: Blackwell, 1998. 14. Castells M. The Informational City. Oxford: Blackwell, 1991; 15. Coleman J. Social Capital in the Creation of Human Capital // Social Capital A Multifaceted Perspective / Ed. By P. Dasgupta, I. Serageldin. – Washington, 2000. – P 6-39. 16. Dinello n. Clans for Market or Clans for Plan: Social networks in Hungary and Russia // East European Politics and Society. - 2001. - Vol. 15 (3). - P. 589-624. | | | | | | | | | | | | **Додаткова** | | 1. Анисимов С. Технологизация: ее природа и социальная роль / С. Анисимов – Х.: Изд-во ХГУ, 1989. – С. 24 – 26. 2. Астахова В. Образовательный потенциал региона: критерии анализа и оценки / В. Астахова // Структура освiти в регiонi: проблеми оптимiзацiї / Матеріали між. наук.-прак. конф. (12-14 грудня 1996 р., Харків) / М-во освіти України, Асоц. приват. вузів України, ХГІ «НУА» та ін. – Х.: – Авеста, 1996. – С. 45 – 49. 3. Бауман З. Спор о постмодернизме / З. Бауман // Социол. журн. – 1995. – № 4. – С. 70–75. 4. Бевзенко Л. Соціальні зміни у дзеркалі самоорганізаційного моделювання / Л. Бевзенко // Вісн. НАН України. – № 9. – 2002. – С. 11 – 18. 5. Вевёрка М. Чему служит социология? Почему социология является наукой? / М. Вевёрка // Выступление на открытии III Социологического конгресса. – Режим доступа: http://www.isras.ru/publications\_bank/122543144 9.pdf. – Загл. с экрана. 6. Головаха Е., Горбачик А. Субъективная надежность: теория и метод измерения (ИСН) / Е. Головаха, А. Горбачик, Т. Любивая, Н. Панина, В. Середа, К. Урсуленко // Социология: теория, методы, маркетинг: К. – 2008. – № 1 – С. 166-188. 7. Городяненко В. Региональные особенности интеграции украинского общества / В. Городяненко // Нова парадигма: Альм. наук. пр. Філософія. Соціологія. Політологія. – Вип. 29. – Запоріжжя, 2003. – С. 131–132. 8. Нагорный Б. Социология управления: поиск ответов на вызов времени / Б. Нагорный // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2001. – № 4. – С. 126– 132. | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЕКЗАМЕНУ**. Етапи розвитку соціальної інженерії як самостійної науки. Функції і принципи соціальної інженерії. Особливості роботи в соціоінженерній сфері. Зв'язок соціоінженерії з маркетингом, менеджментом, з теорією «public relations». Особливості системної методології. Стратегія управління соціальними системами. Особливе значення застосування системного аналізу в соціальному просторі. Роль і місце синергетики в сучасній науці. Моделі самоорганізації в науках про людину і суспільство. Особливість застосування поняття «самоорганізації» до громадських процесів. Теоретико-методологічні підходи в розкритті суті поняття «Соціальна технологія». Суть соціальних технологій. Нові реалії соціальної технологізації в Україні. Особливості різних підходів у визначенні поняття «Соціальна технологія». Основні види діяльності в реалізації соціальних технологій. Специфіка теорії «людського капіталу» в ході створення і реалізації соціальних технологій. Проблеми використання соціального експерименту у рамках теорії соціальних технологій. Можливості застосування моделювання як соціальній технології. Управлінські чинники успіху впровадження управлінських соціальних технологій. Комунікативні стратегії в системі соціальних технологій. Управління персоналом у світлі використання соціальних технологій. Види соціальних технологій в системі управління персоналом. Лізинг персоналу як соціальна технологія. Динаміка освоєння управлінських соціальних технологій в Україні. Необхідність освоєння віртуальних технологій в ході соціоінженерної діяльності. Віртуалізація як можливий шлях розвитку соціального управління. Феномен Інтернет в освоєнні віртуальних технологій. Особливості моделей соціальних технологій у сфері політики. Завдання соціальних технологій у сфері політики. Актуальність освоєння евристичних технологій в системі освіти. Визначення технологій public relations (PR). Організація технологій public relations на підприємствах, проблеми їх рішення. Практичні аспекти зв'язків з широкою громадськістю. Положення з технологіями public relations в Україні. Соціальне прогнозування як соціальна технологія. Критерії типологізації соціальних прогнозів. Методи побудови соціальних прогнозів. Особливості і методи пошукового прогнозу. Соціальна проблематика ( об'єкт і предмет соціального пошукового прогнозу. Особливості застосування методів пошукового прогнозування для кількісних і якісних соціальних процесів. Проектування як форма наукового передбачення і соціального управління. Взаємозв'язок соціального конструювання і соціального проектування. Види соціального проектування. Методологічні основи і методи соціального проектування. Основні категорії соціального проектування. Особливість соціальних проектів як об'єктів соціальної інженерії. Суб'єкт соціального проектування. Методи соціального проектування. Засоби соціального проектування. Можливості методу емпатії в ході реалізації соціального проектування. Місце і роль соціального довкілля в створенні і впровадженні соціального проекту. Метод синектики як механізм здійснення багатоваріативного соціального проектування. Циклічність соціального проектування. Глобальна проблематика як методологічна основа соціального проектування. Світові приклади створення глобальних загальноцивілізаційних соціальних проектів і прогнозів. Проект моделей світового ладу. Його специфіка, особливості і відмінності від проектів Римського клубу. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПЕРЕЛІК ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Персональний комп’ютер, навчальна література | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Розподіл балів для оцінювання успішності аспіранта** | | **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | | | | **Оцінка ЕСТS** | **Оцінка за національною шкалою** | | | | **Нарахування балів** | Бали нараховуються за наступним співвідношенням:  • лабораторні роботи: 20% семестрової оцінки;  • самостійна робота: 20% семестрової оцінки;  • іспит: 60% семестрової оцінки | | | | | |
| 90-100 | | | | А | відмінно | | | |
| 82-89 | | | | В | добре | | | |
| 75-81 | | | | С |
| 64-74 | | | | D | задовільно | | | |
| 60-63 | | | | Е |
| 35-59 | | | | FХ | незадовільно з можливістю повторного складання | | | |
| 0-34 | | | | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | | | |
| **НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аспірант повинен дотримуватися етичних норм академічних взаємовідносин та доброчесності у НТУ «ХПІ»»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сілабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни | | | | | | | | | | | | | | | | | |