Міністерство освіти і науки України

Національний технічний університет

«Харківський політехнічний інститут»

ЗАГАЛЬНА ПРОГРАМА

іспиту зі спеціальності для аспірантів, які не мають попередньої базової освіти з соціології

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 054 «Соціологія»

Затверджено вченою радою

Факультету соціально-гуманітарних технологій

Протокол № від «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2021 р.

Декан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Андрій КІПЕНСЬКИЙ

Харків 2021

**1.ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Загальна програма додаткового іспиту зі спеціальності для аспірантів, які не мають попередньої базової освіти з соціології складена відповідно до Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в аспірантурі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», Положення про докторський іспит зі спеціальності та освітньо-наукової програми спеціальності 054 «Соціологія».

1.2. Метою Програми є надання аспірантам, які не мали освіти по соціології на рівні магістра інформації щодо змісту навчального матеріалу, перевірка знань з якого відбувається під час додаткового екзамену за фахом. Мета випробування: виявлення рівня володіння здобувачем сучасними теоріями, методологією та методами соціологічних досліджень. Встановлення рівня набуття аспірантом теоретичних знань, умінь, навичок та відповідних компетентностей та підготовленості аспіранта до самостійної науково-дослідної діяльності.

1.3 Фаховий додатковий екзамен за спеціальністю 054 «Соціологія» є письмовим Екзаменаційний білет складається з 4 питань, по одному питанню з тематичних розділів: 1) Загальна соціологія; 2) Історія соціології; 3) Сучасні соціологічні теорії; 4) Методологія та методи соціологічних досліджень. Зміст навчального матеріалу, перевірка знань з якого відбувається під час екзамену, міститься у розділі «Зміст програми». Для підготовки до екзамену рекомендовано використовувати навчальну літературу, що наведена у розділі «Рекомендована література» цієї Програми. Тривалість випробування – 100 хвилин (для відповіді на кожне з 4 питань надається по 25 хвилин). **.**

**ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

Тема 1: «Загальна соціологія»

Об‘єкт соціології. Предмет соціології. Функції та структура соціологічного знання. Особливості пізнавального процесу в соціології.Конкретно-соціологічні дослідження та їх використання в сфері бизнесу та финансів.

Складові соціального простору та основи теорії соціальної мобільності: соціальні позиції та соціальні дистанції, вісі соціального простору. Соціальна мобільність. Соціальні статуси: поняття й види. Соціальні групи: соціальні ознаки і формування соціальних груп, типологія груп, властивості груп.

Соціальне як діяльність: поняття соціального поля, соціальних практик і соціальних ролей, поняття соціальної дії як базової форми соціального та елементарної категорії соціології, теорія соціальної дії М. Вебера. Соціальні взаємодії: поняття й структура соціального зв‘язку, соціальні контакти та спорадичні зв‘язки, інституалізовані зв‘язки і соціальні відносини. Культура як регулятор соціальних зв‘язків: соціокультурний підхід в соціології, форми та види культур, культурний процес і цивілізація, роль культури в регуляції соціальних дій (основи теорії Т. Парсонса), основні види регуляторів – значення, цінності, норми.

Особистість як соціальна одиниця: поняття людини і особистості, типове і індивідуальне в особистості, функції та структура особистості. Соціалізація і виховання особистості. Пояснення механізму соціалізації. Детермінанти і інститути соціалізації. Виховання як процес цілеспрямованої соціалізації. Девіантна поведінка: сутність, види, пояснення. Соціальний контроль і санкції.

Поняття соціальної структури суспільства. Морфологічна і регулятивна складова. Види соціальних структур. Проблема соціологічного вимірювання соціальних структур. Соціальна стратифікація: поняття природної і соціальної нерівності; конфліктологічне і функціональне пояснення нерівності, критерії стратифікації, історичні системи стратифікації, коливання (флуктуація) профілів стратифікації. Класи і класові теорі. Соціологічна характеристика вищого, середнього, нижчого класів і андеркласу. Методи дослідження класової структури: об‘єктивний метод, суб‘єктивний метод, метод оцінки репутацій (метод Уорнера). Трансформація соціально-класової структури України за останні 40 років.

Поняття етносу. Етнічні ознаки: об‘єктивно-біологічні (расово-антропологічні) риси, об‘єктивно-культурні ознаки, суб‘єктивний критерій (самоідентифікація). Рівні етнічності та генезис етнічної структури: суперетноси, етнічна структура суспільства (нації-держави), субетноси. Етнічна структура України: склад, динаміка (за даними переписів населення), характеристика міжетнічних відносин. Етнічні відносини та методи їх вимірювання: безконфліктні відносини, внутрішньо напружені відносини, ескалація конфлікту, інституціолізовані форми етнічного насильства, знищення або витіснення етносу (етноцид, геноцид, етнічна чистка), шкала Богардуса та її застосування для виміру стану міжетнічних відносин.

Загальні уявлення про демографічну структуру: вікові та ґендерні групи, специфіка ґендерної та вікової ідентичності, ґендерні та вікові відносини та їх трансформація у сучасному суспільстві. Демографічні піраміди суспільства і специфіка демографічної структури українського суспільства. Загальні уявлення про професійно-посадову структуру: розподіл праці і утворення професійної структури, трансформація професійної структури в індустріальних суспільствах, престиж професії. Характер та зміст праці, складність і кваліфікація трудових функцій, рівень інтелектуальності праці, управлінські функції, розподіл праці за секторами і галузями народного господарства, технічна озброєність, рівень загальної та спеціальної освіти, професійний стаж. Загальні уявлення про соціально-територіальну структуру: сільські та міські спільноти, регіональні групи та принципи регіоналізації. Соціально-територіальна структура українського суспільства.

Інститути як форма соціального: загальне визначення, внутрішня структура та основні функції соціальних інститутів. Типологія інституцій: за характером основної функції, за ознаками офіційності та легітимності. Інституційна структура суспільства. Інституційні зміни: структура процесу інституціоналізації; деінституціоналізація, її форми та наслідки.

Загальні явлення про соціальні організації: сутність, призначення, розповсюдженість у сучасному суспільстві, типи і види. Загальні риси та властивості соціальних організацій: організаційний ефект, цілеспрямованість, керованість (управління), ієрархічність та структурованість, унормування діяльності, членство в організаціях, ідентичність. Зміни та оптимізація в організаціях: кадрові зміни, структурні зміни, зміни „м‘якої” складової, орієнтація на бюрократичну або демократичну моделі організації, проблема узгодження формальної і неформальної структур.

Поняття суспільства як нації-держави і системи соціальних відносин, Т.  Парсонс про соцієтальні системи та соцієтальні ознаки суспільства. Пошук соцієтальних факторів в різних соціологічних теоріях: протосоціологічні ідеї (природна спільність, політичний зв‘язок), ідея громадянського суспільства (соціальний зв‘язок як фундамент суспільства), ідея солідарності (теорія Е. Дюркгейма), функціоналістське пояснення цілісності та загальна структура суспільства. Історичні типи суспільств: традиційне, індустріальне й постіндустріальне суспільства.

Поняття соціальни зміни. Типі та форми прояву соціальних змін. Теоретичні пояснення змін у суспільствах: концепція соціального прогресу, теорії природної соціальної еволюції, історичного матеріалізму, циклічні концепції, теорії, що виходять з фактору агентності, культурологічні концепції, теорії модернізації та акультурації. Глобалізація. Форми і фактори соціальних змін: інноваційно-еволюційний розвиток, об‘єктивні соціальні процеси, революції, об‘єктивні і суб‘єктивні, зовнішні і внутрішні фактори соціальних змін, роль соціальних рухів у соціальній динаміці.

*Рекомендована література*

1. Рущенко І. П. Загальна соціологія : підручник / І. П. Рущенко. – Х. : Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2004
2. Ґіденс Е. Соціологія / Е. Ґіденс / пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник; наук. ред. О. Іващенко. – К. : Основи, 1999.// http://westudents.com.ua/glavy/86796-dti-t-hto-h-doglyada.html
3. Соціологія : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів – 2-ге вид., доопр., доп / за заг. ред. В.І.Докаша. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2012. – 448 с // <http://www.sociology.chnu.edu.ua/res/sociology/Soc.%20kafedr.%20posibnyk.pdf>
4. Соціологія: Навч.посіб./За ред..С. О. Макеєва.-К.: Т-во «Знання», КОО, 2008. -566с
5. Соціологія: підручник для студентів вищіх навчальних закладів /В.І.Волович, М.І.Горлач, В.Г.Кремень та ін. – 6-те вид., - К: Центр учбової літератури, 2019 – 808 с.
6. Соціологія : підруч. / В. Г. Городяненко, О. В. Гілюн, А. В. Демічева, С. В. Легеза, Н. А. Липовська. - 3-є вид., переробл., доповн. - К. : Акад., 2008. - 544 c.
7. Штомпка П. Социология. Анализ современного общества / П. Штомпка; пер. с польск. С.М. Червонной. – 2-е изд. – М. : Логос, 2010. – 664 с
8. Коваліско Н. В. Основи соціальної стратифікації : навч. посібник. / Н. В Коваліско. – Л. : Магнолія 2006, 2011. //http://www.sociology-lnu.org.ua/resursy/Kovalisko.%20Osnovy%20socialnoji%20stratyficaciji.pdf
9. Смелзер Н. Соціологія: пер. с англ. – М.: Феникс 1994. – 688 с.
10. Танчин І. З. Соціологія : навч. посіб. / І. З. Танчин. – 3-тє вид., перероб. – К. : Знання, 2008. – 351 с. // <http://westudents.com.ua/knigi/572-sotsologya-tanchin-I3.html>
11. Cоціологія : навч. посібник / К. К. Жоль ; рец. М. М. Чурилов, Ю. М. Яковенко. – Київ : Либідь, 2005. – 440 с.
12. Соціологія : підручник / В. М. Піча та ін.; ред. В. М. Піча. – 5-те вид. – Львів : Новий світ – 2000, 2016. – 296 с.
13. Соціологія : підручник / В. І. Волович та ін. – 5-те вид. – Харків : Фактор, 2006. – 768 с.
14. Соціологія : підручник / М. П. Требін та ін.; ред. М. П. Требін; НЮА ім. Ярослава Мудрого. – Харків : Право, 2010. – 224 с.
15. Іntroduction to Sociology 2e. 2017. Rice University Heather Griffiths, Fayetteville, North Carolina. Nathan Keirns, Zanesville, Ohio Eric Strayer, Salinas, California Copyright Year: 2015 // <https://d3bxy9euw4e147.cloudfront.net/oscms-prodcms/media/documents/IntroductionToSociology2e-OP.pdf>

Тема 2. «Історія соціології»

Науковий статус соціології. Поняття протосоціології. Античний світ*:* ідеальна держава Платона і соціально-філософська концепція Аристотеля. Соціальні вчення Середньовіччя.

Соціальні вчення Відродження. Гуманістичні вчення Томаса Мора, Ніколо Макіавеллі та інших мислителів цього періоду як спроба осмислення шляхів здолання кризи. Трактат "Государ" Ніколо Макіавеллі як технологія збереження монархії за ситуацією, коли більшість громадян не володіють доблестю. Соціальні вчення Нового Часу та епохи Просвіти.

Передумови виникнення соціології як самостійної наукової дисципліни. Соціологічний позитивізм О. Конта. Соціологія як наука про "порядок і прогрес". Закон трьох стадій.

Соціологічний органіцізм Г.Спенсера*.* Ідея еволюції та її властивості. Спенсер про загальні закони еволюції. Прості і складні суспільства. Роль поділу праці в утворенні соціальної структури. “Первинні” й “вторинні” фактори еволюції. Спенсер як засновник системного підходу в соціології, поняття “структура” й “функція”. Принцип рівноваги (балансу) в розподілі функцій та структур суспільства. Метод соціологічного дослідження: сполучення емпіричного й теоретичного підходів. Поняття соціального інституту. Класифікація соціальних інститутів на функціональній основі.

Історичний матеріалізм Карла Маркса. Методологія марксистського аналізу суспільства. Матеріалістичне розуміння історії й принцип економічного детермінізму. Базові поняття: “спосіб виробництва”, “виробничі сили”, “виробничі (економічні) відносини, “базис”, “надбудова”, “суспільно-економічна формація”. Роль об‘єктивних і суб‘єктивних факторів в історичному процесі. Класова теорія. Соціальна структура та система протиріч капіталістичного суспільства. Закон доданої вартості; закони відносного й абсолютного зубожіння пролетаріату. Всесвітньо-історична місія пролетаріату, ідея пролетарської революції й диктатури пролетаріату. Схема історичного розвитку за Марксом.

Основні постулати органістичного підходу до суспільства. Соціальний дарвінізм*.* Теоретичні витоки: теорії Сміта, Мальтуса, Дарвіна, Спенсера. Соціальний конфлікт й боротьба за існування як провідні чинники соціальної еволюції.

Расово-антропологічні доктрини. Праця Ж. Де Гобіно “Нариси про нерівність людських рас”. Ідея інтелектуальної й психологічної нерівності расових груп як провідна теза расово-антропологічного напрямку в соціології. Використання ідей антропосоціології в політичних цілях.. Проблема моральної відповідальності вченого.

Теоретичні засади психологічного напрямку в соціології. Психологічний еволюціонізм.Особливості концепції Л. Уорда. Інстинктивізм*.* Вчення Мак-Дугалла про роль інстинктів у соціальному житті. Психоаналітична доктрина З. Фрейда. Структура особистості за Фрейдом. Групова психологія та її різновиди. Базові тези психології народів у викладі М. Лацаруса і Х. Штейнталя. Об‘єкт і методи дослідження. Проблема індивіда і нації. “Психологія народів” В. Вундта.

Тема масового суспільства в працях Г. Лєбона. Ознаки масового суспільства та його внутрішні небезпеки. Масове суспільство як альтернатива класовому суспільству. Психологія натовпу.

Теорія наслідування Г. Тарда. Наслідування як адаптація індивідів до соціального середовища. Типи наслідування. Закономірності наслідування. Значення й теоретична обмеженість психологічних теорій в історії розвитку соціології.

Соціологічна концепція Еміля Дюркгайма. Соціальні факти як предмет соціології. Праця Дюркгейму “Метод соціології”. Правила спостереження соціальних фактів. Об‘єктивізм наукового пізнання. Правила класифікації. Розрізнення нормального і патологічного. Дюркгейм про суспільство. Праця “Про розподіл праці”. Солідарність механічна й органічна. Роль поділу праці в упорядкуванні суспільного життя. Проблема релігії в творчості Дюркгейма. Праця Дюркгейма “Самогубство” як практична реалізація методу й класичний зразок соціологічного дослідження. Самогубство як соціальне явище. Соціальні причини суїциду, типи самогубства.

“Розуміюча” соціологія Макса Вебера. Загальна концепція соціології: антипозитивізм, антинатуралізм, номіналізм, принцип “розуміння”, свобода від оціночних суджень. Ідеальні типи як засіб впорядкування емпіричної реальності. Предмет соціології – осмислена соціальна дія. Теорія соціальної дії. Види соціальних дій.

Вебер про роль духовних чинників в історії людства. Праця “Протестантська етика і дух капіталізму”. Роль релігії в формуванні трудової етики і типів господарювання. Прикладні аспекти теорії Вебера. Ознаки соціальної стратифікації. Соціальні класи і стани. Теорія соціальної організації. Бюрократична модель організації. Політична соціологія. Типи політичного панування: традиційне, харизматичне, легальне. Вебер і сучасність.

Німецька формальна соціологія. Праця Ф. Тьоніса “Община і суспільство”. Етапи творчості Г. Зіммеля. Зіммель про структуру соціології. Формальна соціологія. Розмежування змісту і форми соціальних явищ в процесі усуспільнення суб‘єктів. Зміст – історично-конкретні цілі, мотиви, засоби взаємодії людей. Форма як універсальний тип взаємодії, який реалізує зміст. Класифікація “чистих” соціальних форм: соціальні типи, процеси, моделі розвитку. Конфлікт як соціальна форма. Трактування суспільства як сукупності соціальних відносин. Людина в суспільстві. Соціальна диференціація. Загальне та індивідуальне в особистості. Значення творчості Г. Зіммеля для подальшого розвитку соціології.Загальна оцінка наукових досягнень "німецької соціологічної школи" у період ії розквітання (кінець XIX – перша чверть ХХ ст.)

Вільфредо Парето та політико-соціологічний неомакіавеллізм. Суспільство як врівноважена система взаємодії індивідів. Концепція людини і соціальної дії. Визначальна роль почуттів і ірраціональних станів свідомості індивіда. Логічні й нелогічні дії. Структура соціальної дії. Психологічний редукціонізм. Пояснення політичної історії як функції сполучення і домінування різних типів залишків. Концепція кругообігу еліт. Причини занепаду правлячої верстви і соціально-політичних струсів. Еліта і маса. Типи політичних лідерів: “леви” й “лисиці”.

Гаетано Моска та його теорія "політичного класу". Динаміка "політичного класу" та форми правління".Теорія олігархізації Роберта Міхельса. Етіологія вождізму: техніко-адміністративні, соціально-психологічні, інтелектуальні фактори. Соціологічний аналіз вождізму: соціальні типи вождів, психологічні типи вождів, національні типи вождів. Специфіка вкладу Р. Міхельса до теорії елітизма.

Поняття емпіричної соціології. Кетле – засновник наукової емпіричної соціології. Статистичний метод і статистичні закономірності. Кетле про “пересічну особу”. Дослідження Кетле злочинності з використанням статистичного методу.

“Соціальні питання” в дослідженнях європейських соціологів-емпіриків ХІХ ст. Розробка Ле Пле монографічного методу та його дослідження побуту робітників. Емпіричні обстеження населення Лондону Ч. Бутом. Опитування О. фон Ленгерке власників фабрик і робітників в Німеччині. Наукові і політичні наслідки праці перших соціологів-емпіриків в Європі.

Розвиток емпіричних досліджень в США. Праця У. Томаса і Ф. Знанецького “Польський селянин в Європі і Америці”. Емпіричні дослідження Чиказької школи. Розробка методології емпіричних досліджень в американських університетах.

Особливості формування, розвитку та досліджень історії соціологічної думки в Україні. Протосоціологічне проблеми, ідеї, вчення часів Київської Русі. Значення Києво-Могилянської колегії та інституційних реформ П.Могили для розвитку протосоціологічного знання. Соціологічні погляди Г. Сковороди. Соціокультурні процеси в Україні в XVII – початку XIX ст. та їх роль розвитку національної свідомості.

Формування історіографії та її значення для розвитку національної свідомості. Становлення української літературної мови та її соціально-культурне значення для етносу. І. Котляревський. Соціологічна проблематика у творчості Я Козельского, І. Шада, В. Каразіна, П. Лодія.

Становище України в Російській імперії і соціокультурні процеси в ХІХ ст. Значення Харківського й Київського університетів для процесу українського національного духовного відродження та формування української наукової інтелігенції. Зародження української академічної традиції в другій половині ХІХ ст. Політична соціологія М. Драгоманова. Соціологічні погляди І. Франка. Праця Б. Кистяківського “Соціальні науки й право”. М. Грушевський як соціолог. Грушевський про початок суспільного життя в курсі лекцій “Генетична соціологія”. Праці Грушевського з проблем національної ідентичності і формування української політичної нації. Українська революція і соціологія. Український соціологічний інститут у Відні і Празі. Два напрямки в українській соціології: консервативний і революційно-демократичний. Творчість М. Шаповала. Політична соціологія В. Липинського. Проблема

Соціально-політичні умови розвитку української соціології в дореволюційній Росії. Вплив Конта і ідей позитивізму. Вплив Маркса і соціалістичних ідей. Основні теоретичні напрямки і школи. Натуралістична школа (Данілевський, Стронін, Лілієнфельд, Мєчніков). Психологічний напрямок (Михайловський, Лавров, Карєєв, Де Роберті). Неортодоксальний марксизм (Струве, Бєрдяєв, Булгаков, Туган-Барановський, Богданов). Ортодоксальний марксизм (Плєханов, Ленін, Троцький, Бухарін). Школа Ковалевського. Неопозитивізм (Сорокін, Тахтарєв). Творчість М.М. Ковалевського. Інституціоналізація соціології в 10-х роках ХХ ст. Теоретичні напрямки і емпіричні дослідження на початку 20-х рр.

Соціологія і більшовицький режим. Розгром соціології як “буржуазної науки”, припинення соціологічних досліджень наприкінці 20-х років.

Ідеологічна лібералізація 1950–1960 рр. і часткове відродження соціології. Демократизація суспільного життя в кінці 80-х – на початку 90-х рр., остаточна “реабілітація” теоретичної соціології. Теоретична соціологія в сучасній Україні. Розвиток соціології в сучасній Україні.

*Рекомендована література*

1. Бачинин В.А., Сандулов Ю.А. История Западной социологии. – СПб., 2002.
2. Волков Ю.Г., Нечипуренко В.Н., Самыгин С.И. Социология: история и современность. – Ростов-на-Дону, 1999.
3. Гофман А.Б. Семь лекций по истории социологии. – М., 1997.
4. Давыдов Ю Н. История теоретической социологии // Социологические исследования, 1993, № 5.
5. Захарченко М. В., Погорілий О. І. Історія соціології / Від античності до початку ХХ ст. – К., 1993.
6. Історія соціології: навчальний посібник / за ред. І. П. Рущенка. – Х., 2017.
7. История буржуазной социологии ХІХ – начала ХХ века. – М., 1979.
8. История социологии / Елсуков и др. – Минск, 1993.
9. История социологии в Западной Европе и США. Учебник для вузов. Отв. ред. – Г.В.Осипов. – М., 1999, с. 25–78.
10. История социологии: Учебн. Пособие / А.Н. Елсуков и др. – 2-е изд. – Минск, 1997, с. 176–186.
11. История теоретической социологии. В 5 томах. – Т.1. От Платона до Канта. – М., 1995, с.5 – 119, 151 – 262.
12. История теоретической социологии. Социология ХІХ века. (Профессионализация социально-научного знания). – М., 1998.
13. Ковалевский М.М. Социология. Современные социологии. Соч. в 2-х т., – СПб., 1997, – Т.1.
14. Ручка А. О., Танчер В. В. Курс історії теоретичної соціології. – К., 1996, с. 7–19, 24–40.
15. Соціологічна думка в Україні: Навч. Посібник / М. В. Захарченко та ін. – К., 1996.

Тема 3. «Сучасні соціологічні теорії».

Поняття «парадигма». Мультипарадигмальність соціології: причини і наслідки. Поняття соціологічної теорії. Призначення соціологічних теорій. Схожість і різниця соціологічних теорій з теоріями природничих наук.

Складові елементи теорій. Схожість і різниця соціологічних теорій. Соціологічна уява як елемент пізнання соціальної реальності.

Функціоналізм: основні риси. Функціоналізм і організмічна аналогія. Органіцизм О.Конта і Г.Спенсера. Функціональні ідеї В.Парето. Е.Дюркгейм і сучасний функціоналізм. Крайній функціоналізм Б.Малиновського. Структуралізм А.Р. Радкліффа-Брауна.

Парсонсовська стратегія побудови соціологічної теорії. Модель одиничної дії. Парсонсовський образ соціальної організації. Інституціоналізація як процес. Механізми, що підтримують необхідний рівень інтеграції. Соціалізація. Соціальний контроль. Соціальна дія: її компоненти і зовнішні середовища. Розробка системних імперативів

Р. Мертон: теорії середнього рангу, розробка методології функціонального аналізу. Функції та дисфункції, явні й латентні функції. Процедурні правила функціонального аналізу.

Загальна характеристика конфліктних теорій. Відмінність конфліктних теорій від функціональних. Інтелектуальне коріння конфліктних теорій. Ідеї К.Маркса і сучасні конфліктні теорії. Вплив Г.Зіммеля на конфліктний функціоналізм.

Уявлення Дарендорфа про суспільний порядок. Асоціації, що координуються імперативно. Джерела конфлікту. Модель діалектичного конфлікту та його наслідків.

Загальні принципи аналізу соціальної системи за Л. Козером. Причини Узагальнююча теорія конфлікту Кеннета Боулдинга. Конфліктна теорія стратифікації Рендалла Коллінза. Типологія ресурсів, що використовуються в конфлікті.

Франкфуртська школа як напрямок ліворадикальної соціально-філософської думки. Герберт Маркузе: «Одномірна людина», «Кінець утопії». Критика сучасного суспільства Макса Хоркхаймера та Теодора Адорно. Критика культури капіталістичного суспільства. Ю. Хабермас та розвиток Франкфуртської школи у другій половині ХХ ст.

Специфіка символічного інтеракціонизму як соціологічної парадигми. Внесок Джорджа Герберта Міда в побудову теорії інтеракціонізму. Соціальна дія та «прийняття ролі». Структура особистості та механізм її розвитку. «Узагальнений інший» та «значущій інший». Чарльз Кули: первинні групи та їх роль в формуванні особистості. Поняття “дзеркальне Я”.Основні постулати та методи теорії «дзеркального Я».

Г. Блумер і чиказька школа символічного інтеракціонізму. Символічна взаємодія. Виникнення та зміни загальних значень об’єктів у ході взаємодії. Г.Блумер щодо теорії і методології соціології.

Айовська школа в символічному інтеракціонізмі. Методологічні проблеми вивчення самооцінки і самоідентифікації. Аналіз сфери колективної поведінки в межах символічного інтеракціонізму.

Теорія ролей Джекоба Морено та Ральфа Лінтона. Пояснення щодо соціальної організації в теорії ролей. Взаємозв’язок між особистістю і суспільством. Компоненти ролі. Складність вимірювання експектацій.

Драматургічний підхід аналізу соціальних взаємодій за Е. Гофманом. Представлення себе в повсякденному житті. Мистецтво «управління враженнями». Поняття «рольова дистанція». Теорія стигмації. Поняття «тотальна інституція». Принцип «громадської неуваги». Аналіз фреймів Е.  Гофманом (рамочній аналіз).

Становлення теорії соціального обміну. Дж.Хоманс: елементарна соціальна поведінка як обмін**.** Основні постулати Хоманса. Пояснення Хомансом соціальних взаємодій та процесу інституціалізації.

Теорія інтеграційного обміну Пітера Блау**.** Від соціальної взаємодії до макроструктур. Норми та цінності. Дифузний характер, основні принципи й відмінні риси соціального обміну. Теореми влади по П. Блау.

Розвиток теорії обміну в концепції раціонального вибору Джеймса Коулмена та теорії мереж в роботах Річарда Емерсона і Рональда Берта.

Феноменологія Альфреда Шютца. Соціологія знання Питера Бергера і Томаса Лукмана. П.Бергер і Т.Лукман щодо соціального конструювання реальності. Двозначність соціальної реальності. Процеси екстерналізації, об’єктивації й інтерналізації. Соціальне походження соціальних інститутів. Соціалізація в феноменологічній соціології.

Знання в традиційних та сучасних плюралістичних суспільствах

Етнометодологія Гарольда Гарфінкеля. Предмет етнометодології. Фонові очікування і "гарфінкелінг".

Концепція сучасного суспільства за Гіденсом. Основні риси сучасного суспільства. Соціальні практики як предмет дослідження. Структура як зразок соціальних практик в часі та просторі. Два типа структур: правіла та ресурсі.

Структуралістський конструктивізм П.Бурдьє. Основна теорема структуралістського конструктивізму. Основні тенденції соціології П.Бурдьє. Стан сучасної соціології. Теорія соціального простору і поняття «культурного капіталу».

Сінергетика та вивчення структур, що самостійно організуються. М. Фуко: обґрунтування теорії археології знання. Постструктуралізм Мішеля Фуко як інтелектуальна передумова постмодерністських концепцій.

Головна ідея деконструктивізму Ж.Дерріди.

У. Бек: створення теорії суспільства ризику. Фукоізм о знаннях та владі та їх контролі над людьми.

Постмодерн и потреба в новому соціологічному знанні. З. Бауман: соціологія постмодерну.

Ж. Бодрийяр: створення «антісоціальної» теорії. Сімулякри и симуляції сучасного суспільства (по мотивам робіт Ж. Бодрийяра).

Стан постмодерну за Ж.Ф. Ліотаром. Криза метанарративів – як загальна риса постмодерністської ситуації. Метанарративи та їх різновиди. Ідея Ж.Ф.  Ліотара про «археологію знань».

«Мегатренди» Дж. Нейсбітта як основні напрями розвитку учасного суспільства.

Е.Тоффлер про зверхіндустріальне суспільство та роль знання в ньому. Суспільство «третьої хвилі» – інформаційне суспільство.

Управління та світовий порядок у 21 сторіччі: концепція сильної держави Ф.Фукуями. Децентралізація влади у суспільстві як інструмент громадського адміністрування.

Постіндустріальне суспільство очами А. Турена. Основні складові конфліктного спектру сучасного суспільства. Сутність програмованого суспільства.

Постмодерністські підходи З. Баумана та І. Валлестайна до дослідження проблем суспільного розвитку. Поняття «ментальності» як базове для визначення відмінності модерну та постмодерну. Основні риси посмодерну та місце моралі у суспільстві постмодерну за З.Бауманом. Постмодернізм як дзеркало сучасності у постмодерних концептах І. Валлестайна. Світ-системний аналіз І. Валлерстайна: умови його застовування для діагностики стану суспільства та оточуючого середовища.

Теорії глобального розвитку. Ульріх Бек про суспільство «ризику» *.* «Космополітизація» та «метаморфозіс» як головні тренди глобалізаційних процесів. «Метаморфозіс» за Ульріхом Беком як приховані побічні ефекти від глобальних ризиків. Глобальні загрози як стимул космополітично орієнтованим рішенням та генерації нових глобальних норм. Теорія суспільства «ризику».

*Рекомендована література*

1. Арон Р. Етапи розвитку соціологічної думки / Пер.з.фр. Г.Філіпчука. – К.: Юніверс, 2004 – 688 с.
2. Гіденс Е. Соціологія. – К.: Основи, 1999. – 726 с.
3. Ритцер Дж. Современные социологические теории / 5-е изд. — СПб.: Питер, 2002.. <http://194.44.152.155/elib/local/sk654110.pdf>
4. Ручка А.О., Танчер В.В. Курс історії теоретичної соціології: посіб. – К.: Наук.думка, 1995. – 223 с.
5. Соціологічна теорія: традиції та сучасність: курс лекцій/ За ред. Ручки А.О. – К.: Вища школа соціології при Інституті соціології НАНУ, 2007. – 364 с.
6. Култаєва М.Д., Навроцький О.І., Шеремет І.І. Європейська теоретична соціологія ХХ – ХХІ століття /Навчальний посібник / М.Д. Култаєва, О.І. Навроцький, І.І. Шеремет. – Харків : Карківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2013. – 372 с.
7. Тернер. Дж. Структура социологической теории. – М.: Прогресс,1985.
8. [Кравченко С. А.](https://www.isras.ru/index.php?page_id=943&id=424) [Социология в 2-х тт. Т.2. Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. Учебник для академического бакалавриата. Издание 2. М.: Юрайт, 2014. - 636 с.](https://www.isras.ru/index.php?page_id=1198&id=3018)
9. Погорілий О.І. Соціологічна думка ХХ століття: Навчальний посібник. – К.: Либідь, 1996. – 224 с.
10. Сірий Є.В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії: навч. Посібник. – Вид. 2-ге. – К.: Атіка, 2007. – 480 с.
11. Турен А. От обмена к коммуникации: рождение программированного общества // Новая технократическая волна на Западе. – М.: Мысль, 1986. – С. 410-421.
12. Хабермас Ю. Когда мы должны быть толерантными? О конкуренции видений мира, ценностей и теорий // Социологические исследования. - 2006. - №1. - С. 45-53.
13. Шутов В. Н. 21 век: что нас ждет?: Ист. футурология. — М.: Ижица, 2003. — 191 с.
14. Давыдов Ю.Н. Постмодерн и социология // История теоретической социологии. – Т.4, - СПб, 2000.
15. Кравченко С.А. Социология: парадигмы через призму социологического воображения. – М.: 2002. -212с.
16. Постмодернизм. Энциклопедия. – Минск: Интерпрессервис; книжный дом, 2001. – 473 с.
17. Франкел Б Постіндустріальні утопісти /Пер. з англ. О. Юдіна. – К.: Ніка-Центр, 2005. – 304 с.
18. Щербина В.В. Постмодернізм як соціологія: витоки та генеза: монографія / Запоріжжя, КГУ, 2011. – 216 с.
19. Гидденс Э. Социология / При участии К. Бредсол: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и дополн. , М.: Едиторал УРСС, 2005. - 632 с.
20. Турен Ален. Возвращение человека действующего. Очерк социологии. – М.: Научный мир,1998. - 204 c.
21. Ручка А.О., Танчер В.В. Курс історії теоретичної соціології. – К.: Наукова думка, 1995. – 223 с.
22. Соціологічна теорія: традиції та сучасність: Навчальний посібник / За ред. А.Ручки. – К.: РВК Інституту соціології НАНУкраїни, 2007. - 363 с.
23. Тоффлер Э. Метаморфозы власти: Пер. с анг./ Э.Тоффлер.- М.: ООО  «ИздательствоАСТ» ,2002.- 669с.
24. Валлерстайн. И Конец знакомого мира. Социология XXIвека: пер. с англ. / И. Валлерстайн. – М.: ЛОГОС, 2003. – 368 с.

Тема 4: «Методологія та методи соціологічних досліджень»

Соціологічне дослідження та соціальне обстеження. Розвиток соціологічних досліджень.

Етика соціологічних досліджень*.*Етичні обов'язки по відношенню до об'єктів вивчення. Етичні зобов'язання по відношенню до колег. Сумірність вигоди від соціологічного дослідження і можливих негативних наслідків для людей, що вивчаються.

Основні етапи процесу соціологічного дослідження. Програма дослідження. Вибір теми і проблеми дослідження. Оцінка здійсненності дослідження. Огляд літератури. Мета та завдання дослідження. Описові і пояснюючі дослідження. Одиниці аналізу. Об’єкт та предмет дослідження.

Виявлення понять (концепцій), важливих для розуміння, опису або пояснення предмета дослідження. Типи змінних. Операціональне визначення понять. Індикатори, які є емпіричним еквівалентом теоретичному конструкту. Багатомірність соціологічних понять. Визначення розмірності поняття. Операціональні визначення і мета дослідження.

Залежні/незалежні змінні в дослідженні і причинно-наслідкові зв'язки. Гіпотеза дослідження. Типи відносин між змінними: позитивні, негативні і криволінійні.

Змінна і її атрибути-значення. Вимоги до змінних. Рівні вимірювання і шкали: номінальна; порядкова; інтервальна; шкала відносин. Застосування різних рівнів вимірювання соціологічних змінних. Прості і складні індикатори.

Основні джерела помилок вимірювання. Систематична помилка. Випадкова помилка. Способи зменшення помилок вимірювання. Надійність. Основні складові надійності. Валідність та засоби перевірки шкали на валідність. Стійкість та засоби перевірки шкали на стійкість. Точність. Залежність стійкості від точності. Засоби визначення необхідної точності.

Поняття складних шкал. Найбільш поширені процедури шкалування. Попарне порівняння. Будування індексу. Шкала соціальної дистанції Богардуса. Шкала Лайкерту. Семантичний диференціал Ч. Осгуда. Шкала Терстоуна. Шкала Гуттмна. Технології розробки цих шкал та випадки застосування.

Поняття опитування. Теми, що підходять для опитування. Достоїнства та недоліки опитувань. Основні види опитувань. Анкетування та інтерв’ю: порівняльна характеристика. Види анкетувань та інтерв’ю. Поштове опитування (інтернет). Теми, що підходять для поштового опитування. Телефонне опитування. Переваги і вади телефонного опитування. Опитування в політичних дослідженнях. Опитування в маркетингових дослідження. Підбір інтерв’юерів та їх інструктаж. Координація і контроль інтерв'ю.

Експертне опитування, його переваги та недоліки. Основні етапи експертного опитування.Підбір експертів. Основні види експертного опитування.

Типи питань. Прямі та непрямі питання. Особисті та неособисті питання. Основні та контрольні питання. Питання фільтри та питання пастки. Закриті і відкриті питання. Ясність питань. Двозначність. Здвоєні питання. Компетентність респондентів і складність питань. Доцільність питань. Розмір питання. Негативний і позитивний відтінки в питанні. Уникання впливу і перекосу. Створення опитувальника. Загальний формат опитувальника. Порядок питань. Інструкції щодо само заповнення анкет.

Сутність соціометричного опитування та його основні етапи. Поняття соціометричного критерію, види критерії, основні вимоги до їх формування. Соціоматриця та привили її будування. Соціграмма, види соціограм. Соціометричні індекси та їх застосування при аналізі соціометричних даних. Індивідуальні та групові соціометричні індекси.

Поняття документу в соціології. Види документів. Засоби перевірки документів на достовірність. Засоби масової інформації як специфічний тип документу. Статистичні дані як різновид документів. Аналіз існуючої статистики.

Сутність контент–аналізу. Вибіркові методи для контент-аналізу. Одиниці аналізу. Техніка відбору. Кодування в контент-аналізі. Сила і слабкістьконтент-аналізу. Використання контент – аналізу для вивчення матеріалів засобів масової комунікації. Сутність традиційного аналізу документів. Історичний або компаративний аналіз. Джерела історичних/компаративних даних. Техніка аналізу.

Методологія якісного дослідження.Призначення і специфіка якісних досліджень. Поняття групового інтерв’ю. Історія виникнення методу фокус–груп. Теми досліджень, в яких варто застосовувати фокус–груп. Техніка проведення фокус–груп. Застосування методу фокус–груп в маркетинговому дослідженні.

Визначення і джерела біографічного методу в соціальних науках: клінічний метод і психобіографічні схеми в психології і психіатрії; традиція використання біографічного матеріалу в історіографії; літературознавча традиція. Біографічний метод у соціології. Збір біографічного матеріалу. Класифікація джерел біографічного матеріалу і типів біографічного оповідання.

Спостереження.Теми, що підходять для спостереження. Різні ролі спостерігача. Підготовка до поля. Збір попередньої інформації. Польовий журнал. Включене спостереження. Включене спостереження й етнографічний метод: визначення й історичні джерела. Контексти включеного спостереження. Планування дослідження. Входження в ситуацію спостереження.

Логіка розробки експерименту. Класичний експеримент як максимальний контроль загрози для внутрішньої валідності причинних висновків в соціології і соціальній роботі. Організація експерименту. Схема експерименту для нейтралізації впливу тестування. Схема експерименту для нейтралізації ефекту “плейсібо".

Відбір учасників експерименту: 1) рандомізація; 2) попарний відбір. Перекіс вимірювання і “рейтинг наосліп". Експеримент з двома та трьома контрольними групами. Квазі-експерименти.

Внутрішня валідність. Внутрішня валідність кореляційного аналізу і статичного порівняння груп. Деякі причинно-наслідкові висновки з низькою внутрішньою валідністю. Що може загрожувати внутрішньої валідності причинних висновків: 1) зовнішні події; 2) фактор часу, “дорослішання"; 3) тестування; 4) інструментарій; 5) статистичне убування; 6) перекіс вибірки; 7) вибуття людей з експерименту; 8) тимчасова впорядкованість причини і наслідку; 9) дифузія або розмитість експериментального впливу.

Зовнішня валідність і узагальнення причинно-наслідкових висновків. Репрезентативність вибірки, умов і процедур. Реакція на само дослідження як загроза зовнішньої валідності. Ефект “плейсібо".

Термінологія вибіркової процедури. Теоретична генеральна сукупність, реальна генеральна сукупність, основа вибірки, одиниця відбору, одиниця репрезентації, одиниця спостереження, вибірка, вибіркова сукупність, змінна, параметр, статистика, похибка вибірки, рівень значущості і довірчий інтервал.

Стохастична і нестохастична вибірки та їх різновиди. Логіка стохастичної вибірки.

Репрезентативністьйімовірність попадання у вибірку. Репрезентативність. Обсяг вибіркової сукупності. Помилки вибірки. Теорія стохастичного відбору і вибірковий розподіл. Визначення обсягу вибіркової сукупності для стохастичних тане стохастичних вибірок. Методи стохастичної вибірки. Методи нестохастичної вибірки. Нестохастичні вибірки. Стихійна вибірка. Цілеспрямований відбір. Квотна вибірка. Засоби формування квотної вибірки. Вибірка “сніговий ком".

Аналіз одномірного розподілу. Міри центральної тенденції. Аналіз двомірного та трьохмірного розподілу. Двомірний аналіз. Відсоткові розподіли в двомірних таблицях. Створення і читання двомірних таблиць. Представлення безперервних змінних в двомірних таблицях. Моделі обробки і аналізу даних. Приклади. Трьохмірний аналіз. Коефіцієнти кореляції.Правила оформлення звіту. Основні вимоги до оформлення звіту за результатами соціологічного дослідження. Структура звіту. Графічне представлення даних. Види графіків та діаграм. Правильне оформлення таблиць та малюнків.

*Рекомендована література*

1. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження / Н. В. Паніна. –Київ : Наукова думка, 2006. – 232 с. // https://www.studmed.ru/pan-na-n-v-tehnolog-ya-soc-olog-chnogo-dosl-dzhennya\_0253012c398.html
2. Як провести соціологічне дослідження: методичні рекомендації / Упоряд. та заг. ред. О.М.Балакірєвої та О.О. Яременка. – К.: Державний ін.-т проблем сімї та молоді, 2004. – 264 с.
3. Михайлева Е. Г. Методология и методы социологических исследований: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е. Г. Михайлева ; Нар. укр. акад., [каф. социологии]. – Харьков : Изд-во НУА, 2016. 286 с.
4. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности. Москва: Добросвет, 2001. 323 с. URL: <http://www.soc.univ.kiev.ua/sites/default/files/library/elopen/strat2.pdf>
5. Панина Н.В. Избранные труды по социологии: В трех томах. – Том 1. Вопросы теории, методологи, технологии социологического исследования и профессиональной этики / Сост., ред., вступ. статья Е.И.Головахи. – К.: Факт, 2008. – 472 с.
6. Паніотто В., Харченко Н. Методи опитування: підручник. Київ: Києво- Могилянська академія, 2017. 342 с.
7. Сучасні методики контент-аналізу: навчальний посібник / За заг. ред. Костенко Н., Батаєвої К., Іванова В. Київ: Кондор, 2018. 256 с.
8. Гоманюк М.А. Інтерв’юер у масовому опитуванні. Кишеньковий навчально-методичний посібник. – Херсон : Гілея, 2013. – 84 с
9. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження. Київ: Дух і Літера, 2015. 380 с. URL: http://ekmair.ukma.edu.ua/bits tream/handle/123456789/7700/Bogdan\_SocResearch.pdf
10. Якісні дослідження в соціологічних практиках: навчальний посібник / За ред. Н. Костенко, Л. Скокової. Київ: Інститут соціології НАНУ, 2009 400 с.
11. Маковецький А. М. Надійність соціологічної інформації [Текст] : навч. посібник / А. М. Маковецький ; Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці : ЧНУ, 2009. – 48 с.
12. Вербець В.В. Методологія та методика соціологічних досліджень: Навчально-методичний посібник. – Друге вид. доп. і перероб. – Рівне: РДГУ: Інститут соціальних досліджень, 2006. – 167 c.
13. Мазурик О. В., Єрескова Т. В., Никифоренко Н. О. Методологія та методи соціологічних досліджень: практикум. Донецьк: Східний видавничій дім, 2011. 232 с.
14. Вербець В.В. Методологія та методика соціологічних досліджень. – Острог, 2001. – 185 с.
15. Рабочая книга социолога [Текст] / под ред. Г. В. Осипова. –3-е изд. – М. : Либроком, 2015. – 480 с.
16. Батыгин Г. С. Лекции по методологии социологических исследований. 2-е изд. / Г. С. Батыгин. – М. : Российский ун-т дружбы народов, 2008. – 368 с.
17. Сурмин Ю.П., Туленко Н.В. Методология и методы социологических исследований. – К.: МАУП, 2000.
18. [Ядов В. А.](http://library.kpi.kharkov.ua/scripts/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?LNG=uk&Z21ID=&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=10&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=A=&S21STR=%D0%AF%D0%B4%D0%BE%D0%B2%2C%20%D0%92%2E%20%D0%90%2E) Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности : учебное пособие / В. А. Ядов. – 3-е изд., испр. – Москва : Омега-Л, 2007. – 567 с.

**Перелік запитань:**

1. Об'єкт і предмет соціології. Рівні соціологічного знання.
2. Функції соціології та її місце в сучасній системі соціального та гуманітарного знання.
3. Суспільство як соціальна система, його характерні риси та особливості.
4. Специфіка вивчення особистості в соціології. Індивід, індивідуальність, особистість.
5. Соціалізація індивіда: сутність, форми та етапи.
6. Гендерні аспекти стратифікації: тенденції в сучасних суспільствах, методи дослідження.
7. Культурні нерівності: поняття, основні структурні компоненти явища.
8. Концепція стратифікаційних моделей та соціальної мобільності П.Сорокіна, її розвиток в сучасній соціології.
9. Поняття соціальної групи в соціології; номінальні та реальні групи.
10. Соціальні дії, соціальні зв’язкі, соціальні відносини.
11. Девіантна поведінка: поняття, теоретичні пояснення, типи. Соціальний контроль.
12. Поняття соціальної організації, її ключові характеристики. Класифікації соціальних організацій.
13. Соціальна стратифікація: поняття та його співвідношення з поняттями соціальної диференціації, нерівності, мобільності.
14. Поняття та типи соціальної мобільності. Методи вивчення соціальної мобільності в соціології.
15. Соціальний інститут: основні підходи до визначення. Функції соціальних інститутів.
16. Соціальні ролі та соціальна взаємодія. Рольове напруження та рольовий конфлікт.
17. Соціологічна трактовка культури. Структурні елементи культури. Види культури.
18. Соціальна структура суспільства: поняття, типи, зміни.
19. Соціальні зміни: поняття, типи, причини.
20. Модернізація та глобалізація.
21. Періодизація історії соціології.Протосоціологія: головні етапи та напрямки соціального дискурсу.
22. Внесок в розвиток соціології О. Конта.
23. Роль і значення вчення Г.Спенсера для розвитку соціологічної науки.
24. Соціологічні школи та напрямки ХІХ ст.
25. Вчення Маркса про суспільно-економічні формації й марксистська схема історичного розвитку.
26. Психологічний напрямок в соціології ХІХ сторіччя: загальна характеристика і основні школи. Концепція масового суспільства і соціологія натовпу у працях Г. Лєбона та Г. Тарда.
27. Основні етапи розвитку емпіричної соціології. А. Кетлє як засновник емпіричної соціології.
28. Дюркгайм як соціолог нової формації: творчий шлях, визначення предмету соціології, типологія соціальних фактів, правила соціологічного методу.
29. Е. Дюркгайм про причини суїциду ( в роботі "Самогубство"), про нормальне й патологічне в соціальних явищах, сутність і типи солідарності.
30. Теорія соціальної дії Макса Вебера. "Розуміюча соціологія" Макса Вебера.
31. Німецька формальна соціологія. Праця Ф. Тьоніса "Община й суспільство".
32. Формальна соціологія Г. Зиммеля. Соціальна диференціація й інтеграція.
33. Соціологічна концепція В. Парето. Теорія циркуляції еліт В. Парето.
34. Американська емпірична соціологія. Основні віхи.
35. Соціологічні емпіричні дослідження у 19- початку 20 століття в Європі.
36. Основні соціологічні школи і напрямки у дореволюційній Росії. М. Ковалевський – провідний російський дореволюційний соціолог.
37. П. Сорокін – класик соціології ХХ сторіччя.
38. Ранній період розвитку української соціології: праці М.Драгоманова і І.Франка.
39. М. Грушевський як соціолог.
40. Класова теорія і теорія української еліти В. Липинського.
41. Функціоналізм: основні риси. Внесок Т. Парсонса в розвиток функціональної теорії.
42. Р. Мертон: методологія функціонального аналізу, його процедурні правила, теорії середнього рангу. Функціоналістська теорія Р. Мертона та його аналіз аномії.
43. Загальна характеристика конфліктного напрямку в соціології. Р.Дарендорф про суспільний порядок, асоціації, що координуються імперативно та чинники розвитку конфлікту.
44. Л. Козер про механізм соціальної впорядкованості, причини соціальних конфліктів, їх гостроту та тривалість.
45. Франкфуртська школа як напрямок ліворадикальної соціально-філософської думки.
46. Інтелектуальні коріння та основні риси символічного інтеракціонізму. Внесок Дж. Г. Міда в розвиток соціології: соціальна дія, прийняття ролі іншого, структура особистості та механізм її розвитку, «узагальнений інший» та «значущий інший».
47. Чарльз Кулі: первинні групи та їх роль у формуванні особистості. Основні постулати та метод теорії «дзеркального Я».
48. Г. Блумер: основні постулати символічного інтеракціонізму, його теорія та методи. Уявлення щодо суспільства та особистості.
49. Дж. Морено та Р. Лінтон про рольову сутність соціальної взаємодії. Рольові набори. Рольова напруга, рольовий конфлікт.
50. Драматургічний підхід Е. Гофмана. Теорія стигмації та аналіз фреймів (рамочний аналіз) Е. Гофмана.
51. Теоретичні засади теорії обміну. Дж. Хоманс про психологічну модель обміну.
52. Теорія інтеграційного обміну Пітера Блау. Теореми влади за П.Блау. Розвиток теорії обміну в теорії раціонального вибору Дж. С.Коулмена та в теорії мереж Р.Емерсона.
53. Феноменологічна парадигма А.Шютца: предмет і методи. «Концепція дому». Етнометодологія як соціологічна парадигма. Фонові очікування і "гарфінкелінг".
54. Структуралістський конструктивізм П.Бурдье. Теорія соціального простору, поняття «габітусу», «капіталу» та «поля» за П.Бурдье.
55. П. Бергер і Т. Лукман щодо соціального конструювання реальності. Теорія структурації Е. Гіденса.
56. Постструктуралізм М.Фуко та деконструктивізм ж.Дерріди.
57. Футурологічний напрям постмодерну у доробках Дж.Нейсбітта. Суспільство “третьої хвилі” Е. Тоффлера.
58. Управління та світовий порядок у 21 сторіччі: концепція сильної держави Ф. Фукуями. Ситуація постмодерну за Ліотаром.
59. Постмодерністські погляди на суспільство Ж. Бодрійяра та А. Турена .
60. Посмодерністські підходи З.Баумана до дослідження проблем суспільного розвитку. Теорії глобального розвитку. Ульріх Бек про суспільство “ризику”.
61. Види соціологічних досліджень
62. Етичні правила соціологічного дослідження.
63. Етапи соціологічного дослідження. Програма соціологічного дослідження.
64. Визначення мети, завдань, об’єкту та предмету дослідження. Гіпотези дослідження та їх види. Основні вимоги до гіпотез.
65. Метод опитування, його різновиди, переваги та недоліки.
66. Анкета як дослідницький інструмент: структура, дизайн, типи питань.
67. Інтерв’ю: сутність, види, переваги та недоліки.
68. Анкетні опитування: їх переваги та недоліки
69. Метод експертних оцінок: особливості застосування, переваги, недоліки, основні етапи та види.
70. Аналіз документів: поняття, види, особливості застосування.
71. Контент-аналіз: суть, методика проведення, аналіз даних.
72. Метод спостереження та його основні види.
73. Соціологічний експеримент, його різновиди, принципи організації та проведення, евристичні можливості метода.
74. Соціометричний метод аналізу соціальної групи: його сутність і мета.
75. Якісні методи в соціології: цілі та сфери застосування, класифікація якісних методів.
76. Фокус-група та методика її проведення.
77. Вибірковий метод: сутність, переваги та недоліки. Похибки вибірки: систематична та випадкова.
78. Основні типи вибірок. Стохастична та нестохастична, стратифікована та групова, маршрутний метод, відбір за схемою Кіша.
79. Одномірний аналіз. Міри центральної тенденції.
80. Двомірний аналіз. Аналіз наявності сили та напрямку зв’язку між змінними.

Гарант прогрми Ігор РУЩЕНКО

Затверджено на засіданні кафедри соціології і публічного управління

від 30.08 2021 р. протокол № 7.

Завідувач кафедри Володимир МОРОЗ

Затверджено на засіданні кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови

від \_\_\_\_\_\_\_\_ протокол № \_\_.

Завідувач кафедри Олена ГОРОШКО