**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра             соціології і публічного управління

(назва)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри

В. М. Мороз

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ініціали та прізвище) (підпис)

«30» серпня 2021 року

**ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Соціальний аудит в організаціях \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузьзнань 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва)

спеціальність **054 Соціологія**

(шифр і назва)

освітня програма Соціологія управління

(назви освітніх програм спеціальностей)

вид дисципліни професійна підготовка (вибіркова)

(загальна підготовка (обов’язкова/вибіркова) / професійна підготовка (обов’язкова/вибіркова))

форма навчання денна

(денна/заочна)

Харків – 2021 рік

**Тема 1. Ретроспективний аналіз становлення аудиту. (4 години).**

1. Соціоекономіка та соціоекономічні відносини як методологічна основа СА.
2. Критерії ефективності діяльності підприємства.
3. Предмет соціального аудиту, його об’єкт та цілі.
4. Історія виникнення і розвитку СА в Україні. Спілка аудиторів України.
5. ЗУ «Про аудиторську діяльність». ЗУ «Про цінні папери і фондову біржу».
6. Національні нормативи аудиту Аудиторської Палати України.
7. Етапи становлення СА.

**Література:** 1, 4, 6, 12, 22

## Тема 2. Особливості соціального аудиту: зарубіжний досвід (4 години)

1. Соціальна відповідальність як теоретична основа соціального аудиту.
2. Правова основа соціального аудиту.
3. Національні системи соціальних відносин та аудиту.
4. Вплив особливостей американської цивілізації на соціальний аудит (СА).
5. Характерні риси Французької моделі СА.
6. Основа моделі соціального аудиту у ФРГ.
7. Вплив міжнародних, європейських актів на регулювання застосування СА.
8. Зовнішні фактори, які обстежуються при СА.
9. Дослідження внутрішніх факторів СА.
10. Особливості управління соціальними відносинами на японському підприємстві.
11. Національна специфіка японської моделі СА.
12. Система соціальних стандартів в Україні

**Література:** 1, 4, 6, 10, 18

## Тема 3. Показники змін значень ознак. Варіація якісних змінних (4 години)

**Тема 3. Аудит системи управління людськими ресурсами**

1. Основні завдання та напрями аудиту системи управління людськими ресурсами.
2. Аудит формування персоналу.
3. Методика розрахунку абсолютного та відносного відхилення фактичної чисельності персоналу від планової.
4. Оцінка якості планування персоналу в організації.
5. Критерії оцінки соціальної та економічної ефективності управління наймами персоналу.
6. Критерії оцінки адаптації нових співробітників організації.
7. Аудит організації та нормування праці.
8. Показники й критерії аудиторського обстеження організації та нормативу праці.
9. Методи та значення встановлення величини і структури плинності персоналу в рамках соціально- трудового аудиту.
10. Соціологічні показники в галузі організації та нормування праці в системі соціально-трудового аудиту.
11. Аудит системи управління розвитком персоналу.
12. Критерії соціальної ефективності системи управління людськими ресурсами.
13. Критерії економічної ефективності системи управління людськими ресурсами

**Література:** 2, 4, 6, 7, 15

## Тема 4. Механізми реалізації соціального аудиту (4 години)

1. Процедура проведення СА.
2. Основні документи на проведення СА.
3. Формування команди СА.
4. Права та обов’язки соціальних аудиторів. Планування СА.
5. Аудиторський ризик та методи його оцінки.
6. Підготовка основних документів для проведення СА.
7. Формування групи для проведення СА, її характеристика.
8. Кодекс соціального аудитора.
9. План, програма та графік проведення СА.
10. Проведення СА.
11. Складання робочих документів СА, їх види та зміст.
12. Збір інформації про об’єкт СА.
13. Аналіз та обробка інформації.
14. Підготовка заключного звіту за результатами СА.
15. Головні вимоги до змісту заключного звіту за результатами СА.
16. Структура заключного звіту за результатами СА.

**Література:** 2, 4, 6, 8, 12

## Тема 5. Методика проведення соціального аудиту (4 години)

1. Визначення поняття «технології проведення соціального аудиту».
2. Документи для проведення СА.
3. Вимоги до технологій проведення СА.
4. Методи соціального аудиту: загальна характеристика.
5. Методи збору інформації: кількісні та якісні методи.
6. Напівстандартизовані інтерв'ю, експертне інтерв'ю, бенчмаркинг, асесмент-центр та ін.
7. Фокус-група, глибинне інтерв'ю, спостереження, експертні оцінки.
8. Методи аналізу інформації. SWOT-аналіз, GAP-, STEP-аналіз.

**Література:** 2 -4, 7, 10, 11

## Тема 6. Зміст соціального інспектування (4 години)

1. Поняття «соціального інспектування».
2. Складна життєва ситуація як об’єктивна сукупність елементів середовища.
3. Діагностування складних життєвих обставин.
4. Фактори, що негативно впливають чи можуть вплинути на забезпечення життєдіяльності осіб.
5. Фактори, що негативно впливають чи можуть вплинути на забезпечення життєдіяльності дитини в сім’ї.
6. Етапи, що включають зміст соціального інспектування.

**Література:** 2, 4, 6, 16

## Тема 7. Види, методи та функції соціального інспектування (4 години)

1. Види соціального інспектування: планове, оперативне, моніторингове.
2. Методи соціального інспектування: вивчення документації, обстеження, спостереження, інтерв’ю, бесіда, анкетування.
3. Функції соціального інспектування: діагностична, попереджувально-профілактична, інформаційна, наглядово-контрольна, охоронно-захисна, комунікативна, координаційна.
4. Визначення об’єкту соціального інспектування.
5. Умови, за яких здійснюється соціальне інспектування.
6. Етапи проведення соціального інспектування.
7. Результати здійснення соціального інспектування.

**Література:** 2, 4, 6, 22

## Тема 8. Порядок інспектування сімей, дітей та молоді, які опинились у складних життєвих обставинах (4 години)

1. Визначення поняття «оцінка потреб» особистості, що опинилася у складних життєвих обставинах.
2. Особливості взаємодії з дитиною під час оцінки її потреб.
3. Партнерство з дорослими членами сім’ї, родини.
4. Міжвідомча взаємодія і мультидисциплінарний підхід до здійснення оцінки потреб дитини та її сім’ї.
5. Комплексна оцінка: логіка її проведення та документування.
6. Використання додаткового інструментарію оцінки.

**Література:** 1, 2, 4, 6, 20

**Базова література**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Андрющенко А.І. Соціальний аудит як механізм оптимізації управління розвитком соціальної сфери // Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна «Соціологічне дослідження сучасного суспільства: методологія, теорія, методи». – 2008. – № 800. – С. 86-88. |
|  | Аудит якості підготовки фахівців на випускаючій кафедрі ВНЗ: Методика проведення внутрішнього освітнього аудиту. / О.В. Мазурик, В.В. Горбов. –Донецьк: ЦСА, 2012. – 24 с. – (Библиотека социального аудитора). |
|  | 4. Балакірєва О.М., Галустян Ю.М. Соціальновідповідальний бізнес в Україні:поняття та основнічинники // Українськийсоціум. - 2007. - № 5-6 (22-23).C. 14-27. |
|  | Білоног Ю. Соціальний звіт як складова корпоративної соціальної відповідальності бізнесу (на прикладі вітчизняних компаній) / Ю.С. Білоног// Сучасні суспільні проблеми у виміріс оціології управління: Збірник наукових праць ДонДУУ. Т. ХІІІ. Вип. 217. Серія «Соціологія». – Донецьк:ДонДУУ, 2012. – С. 367-375. |
|  | Буковинська М.П. Соціальна звітність і соціальний аудит: інструменти управління корпораціями. [Електронний ресурс]. – Вісник Хмельницького національного університету 2010, № 4, T. 1. – С. 110-114. – Режим доступу:http://www.nbuv.gov.ua/portal/ Soc\_Gum/Vchnu\_ekon/2010\_4\_1/110-114.pdf –Назва з екрану. |
|  | Вайс К.Г. Оцінювання: Методи дослідження програм та політики / Пер. зангл. Р. Ткачука та М. Корчинської; Наук. ред. пер. О. Кілієвич. – К.:Основи, 2000. – 671 с. |
|  | Васильева Е.И., Зерчанинова Социальный аудит профессиональной компетентности государственных служащих // Вопросы управления. – 2012.- №4. – С.1-19.  |
|  | Ведунг Е. Оцінювання державної політики і програм :навч. посіб. /Е. Ведунг; Пер. з англ. В.В. Шульга. - К. :Всеувито, 2003. - 350 с. |
|  | Волков С. Соціальний аудит як механізм оптимізації управління розвитком соціальної сфери / С. Волков, А. Андрющенко // Профспілки України. 2008. - № 4. - С. 10-13. |
|  | Горбов В. В. Освітній аудит як дієва складова управління та соціального контролю якості вищої освіти // Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент : збірник наукових праць / Ред. кол. :Євтух В. Б. (гол. ред.). – Київ : ТОВ «НВП «Інтерсервіс», 2015. – Вип. 18. –С. 13-20. |
|  | Громадська експертиза діяльності органів виконавчої влади в Україні: організація та проведення: практ. посіб. / О.В.Літвінов, О.В.Тинкован, Н.М.Літвінова (та ін.); за заг. ред. О.В.Літвінова. – Д.: МОНОЛІТ, 2010. –180 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу :http://ngoexpert.in.ua/documents/141\_DCECRP\_POSIB.pdf. |
|  | Громадська експертиза та громадський моніторинг діяльності органів влади:навч. посіб. / Купрій В., Паливода Л. – К. : Макрос, 2011. – 200 с. |
|  | Громадський моніторинг Державноїпрограми з утвердження гендерної рівності в українському суспільстві (до 2010 р.) / Жіночий консорціум України. – К., 2011. – 68 с. |
|  | Діяльність центрів соціальних служб для молоді України: сучасний стан іперспективи розвитку. — К.: Академпрес, 1999. — С. 44—47, 59—61. |
|  | Закон України «Про аудиторську діяльність» від 22 квітня 1993 року №3125-XII. [Електронний ресурс]. – Режим доступу до сайту:http://zakon1.rada.gov.ua. |
|  | Зарубежные модели и опыт социального аудита: Сб. стат. / сост.О.В. Мазурик, Ю.С. Билоног. – Донецк: ЦСА, 2010. – 112 с. – (Библиотекасоциального аудитора). |
|  | Збышко Б.Г. Нормативно-правовое обеспечение социального аудита// Глобэкси. – 2007.  |
|  | Збышко Б.Г. О системе объектов социального аудита // Глобэкси. – 2007.  |
|  | Зверева ІД., Козубовська І.В., Керцмвн В.Ю., Пічкар ОЛ. Соціальна робота з дітьми і молоддю (теоретико-мето до логічніаспекти). - Ч. І -Ужгород:УжНУ, 2000. — 192 с. |
|  | Йонас Г. Принцип відповідальності. У пошуках етики для технологічної цивілізації : пер. з нім. / Ганс Йонас. – К. :Лібра, 2001. – 400 с. |
|  | Катихін Є.О. Соціальний аудит в Україні: історичні тенденції, сучасний стан, виклики та необхідністьрозвитку // Статистика України 2011, № 1. –С. 77-81. |
|  | Кравчук І.В. Оцінюванняд ержавної політики в Україні / І.В. Кравчук. – К.:К.І.С., 2013, – 272 с. |

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ**

1. ukrstat.gov.ua (Статистичні матеріали Держкомстату України)
2. http://i-soc.com.ua/institute/el\_library.php (Електронна бібліотека Інституту соціології НАН України)
3. <http://sau.in.ua/theme/simya/> (Соціологічна асоціація України, дослідження, сім’я)
4. <https://genderindetail.org.ua/> (Гендер в деталях)
5. <https://idss.org.ua/public> (Інститут демографії та соціальних досліджень імені М.В.Птухи Національної академії наук України, публікації)