**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра соціології і публічного управління

(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри соціології і публічного управління

(назва кафедри )

\_\_\_\_\_\_Мороз М. В. .

(підпис) (ініціали та прізвище)

« » серпня 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Політологія

( назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань\_\_\_\_\_\_5 Соціальні та поведінкові науки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

спеціальність 054 Соціологія

(шифр і назва )

освітня програма  Соціологія управління

(назви освітніх програм спеціальностей)

вид дисципліни професійна підготовка; вибіркова

(загальна підготовка / професійна підготовка; обов’язкова/вибіркова)

форма навчання денна

(денна / заочна)

Харків – 2021 рік

**ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

Робоча програма з навчальної дисципліни Політологія

Розробник:

професор, кандидат філософських наук, доцент Семке Н.М.

(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

соціології і публічного управління

Протокол від «30» серпня 2021 року № 1

Завідувач кафедри

соціології і публічного управління\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М. Мороз

(назва кафедри) (підпис) (ініціали та прізвище)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр та назва освітньої програми | ПІБ Гаранта ОП | Підпис, дата |
| 054 Соціологія | Бірюкова М.В. |  |

Голова групи забезпечення

Спеціальності Мороз В.М.

(ПІБ) (підпис)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата засідання  кафедри-розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри | Гарант освітньої програми |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета курсу** - вивчення сутності, теорії та методології політології як науки; розвиток здібностей розуміння політичних відносин і процесів; набуття навичок і вмінь практичного застосування теоретичних, прикладних та інструментальних компонентів політичного знання.

**Компетентності**

* Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК-6).
* Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК-11).
* Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому. (ФК-3).
* Здатність аналізувати соціальні відносини та ефективність соціальних комунікацій, здійснювати соціологічне забезпечення управління в окремих сферах їх існування (ФК-12).

**Результати навчання:**

* Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності **(**РН-1).
* Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі (РН-3).
* Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач (РН-4).
* Знати специфіку різних видів соціального управління, вміти здійснювати соціологічний супровід управлінської діяльності в різних сферах суспільного життя(РН-15).

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| *Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на:* | *На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються*: |
| Загальна соціологія | Соціологія конфлікту |
| Економічна теорія | Право |
| Філософія |  |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Загальний обсяг  (годин) / кредитів ECTS | З них | | За видами аудиторних занять (годин) | | | Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ) | Поточний контроль | Семестровий контроль | |
| Аудиторні заняття  (годин) | Самостійна робота  (годин) | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні заняття, семінари | Контрольні роботи  (кількість робіт) | Залік | Екзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 90/3 | 48 | 42 | 32 |  | 16 | 12 | 1 | **-** | **+** |

**Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 53,3%**

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п. | Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР) | Кількість годин | Номер семестру (якщо дисципліна викладається  у декількох семестрах).  Назви змістових модулів.  Найменування тем та питань кожного заняття.  Завдання на самостійну роботу. | Рекомендована література (базова, допоміжна) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Л | 4 | *Тема 1 Сутність і роль політики та політології у житті суспільства Об’єкт і предмет політології.*  1.1 Політика як суспільне явище  1.2 Становлення політології як науки і навчальної дисципліни. Її предмет і взаємозв'язок з іншими науками  1.3 Категорії і функції політології. Прикладна політологія.  1.4 Методи політологічного дослідження |  |
| 2 | СР | 5 | *Тема 1 Сутність і роль політики та політології у житті суспільства Об’єкт і предмет політології.*   1. Місце політології в системі соціально-політичних наук. 2. Нові інформаційні технології і політика.   Роль політики в сучасному світі. | 1-5,  12,13,  16,19 |
| 3 | ПЗ | 2 | *Тема 1 Сутність і роль політики та політології у житті суспільства Об’єкт і предмет політології.*  1. Об`єкт і предмет політології.  2. Основні категорії та методи політичної науки.  3. Структура і функції політології. | 1-5,  12,13,  16,19 |
| 4 | Л | 4 | *Тема 2 Політична влада.*  1 Сутність влади: основні теоретичні підходи .  2 Структура політичної влади. .  3 Види влади. Специфіка політичної влади.  4 Проблеми легітимності влади. |  |
| 5 | СР | 5 | *Тема 2 Політична влада.*  1 Сутність влади: основні теоретичні підходи .  2 Структура політичної влади. .  3 Види влади. Специфіка політичної влади.  4 Проблеми легітимності влади. | 1-5,  11,17,  19,22 |
| 6 | ПЗ | 2 | *Тема 2 Політична влада та механізми її реалізації*  1. Влада як суспільне явище. Особливості політичної влади.  2. Структура політичної влади.  3. Легітимність влади. Типи і параметри легітимності.  4. Проблеми легітимності влади. | 1-5,  11,17,  19,22 |
| 7 | Л | 4 | *Тема 3 Політичний режим та політична система суспільства*  1 Політичні режими як спосіб політичного панування. Ознаки політичного режиму. Типи політичних режимів.  2 Поняття політичної системи. Структура і функції політичної системи. |  |
| 8 | СР | 5 | *Тема 3 Політичний режим та політична система суспільства*  1. Демократичний режим та його характеристика.  2. Поняття та джерела тоталітаризму.  3. Особливості авторитарного режиму і його конституційні спроможності.  4.Типологія та порівняльний аналіз політичних систем  5.Трансформація політичних режимів та політичних систем | 1-5,6, 10,12,  14, 19 |
| 9 | ПЗ | 2 | *Тема 3 Політичний режим і політична система*  1. Політичний режим: поняття і структура.  2. Трансформація політичних режимів.  3. Типи політичних систем.  4. Розвиток політичної системи і політичного режиму в Україні. | 1-5,6, 10,12,  14, 19 |
| 10 | Л | 4 | *Тема 4 Держава як базовий інститут політичної системи.*  1. Особливості держави як політичної організації  2. Форми державного правління.  3. Форми державного устрою  4 Правова держава: сутність і основні принципи. |  |
| 11 | СР | 6 | *Тема 4 Держава як базовий інститут політичної системи.*   1. Виникнення держави. Основні теорії походження держави. Ознаки держави. 2. Структура та функції держави. 3. Форми правління: монархія та республіка і їх види.   Економічна та соціальна політика держави. | 1-5,  8,12,  14,19 |
| 12 | ПЗ | 2 | *Тема 4 Держава як базовий інститут політичної системи.*  1.Політична наука про роль та суспільне призначення держави.  2. Форми державного правління та форми державного устрою.  3. Поняття, ознаки і структура громадянського суспільства.  4. Взаємодія громадянського суспільства і держави. | 1-5,  8,12,  14,19 |
| 13 | Л | 4 | *Тема 5 Політичні партії та виборчі системи*  1. Політичні партії: суть і роль в суспільстві та їх типологія  2. Сутність і різновиди партійних систем .  3.Сучасні виборчі системи. |  |
| 14 | СР | 6 | *Тема 5 Політичні партії та виборчі системи*  1. Політичні партії: суть і роль в суспільстві та їх типологія  2. Сутність і різновиди партійних систем .  3. Зародження й розвиток багатопартійної системи в Україні.  4.Сучасні виборчі системи. Виборча система України. | 1-5,  12, 19,20 |
| 15 | ПЗ | 2 | *Тема 5. Політичні партії та виборчі системі*  1. Політичні партії: суть і роль в суспільстві та їх типологія.  2. Сутність і різновиді партійних систем.  3. Сучасні виборчі системи | 1-5,  12, 19,20 |
| 16 | Л | 4 | *Тема 6. Політична еліта і лідерство*  1. Поняття і особливості політичних еліт як суб’єктів політики, їх структура й системи відбору.  2. Сутність, зміст, функції політичного лідерства та його типологія.  3. Проблеми становлення політичної еліти та політичного лідерства в Україні. |  |
| 17 | СР | 5 | *Тема 6. Політична еліта і лідерство*  1. Поняття і особливості політичних еліт як суб’єктів політики, їх структура й системи відбору.  2. Сутність, зміст, функції політичного лідерства та його типологія.  3. Проблеми становлення політичної еліти та політичного лідерства в Україні. | 1-5,  12,13,  16,19 |
| 18 | ПЗ | 2 | *Тема 6. Політична еліта і лідерство*  1. Політична еліта як суб'єкт політики. Механізми формування еліт. 2. Лідерство та його специфіка в політиці. Типологія політичного лідерства. 3. Політичні еліти та лідерство в сучасній Україні. | 1-5,  12,17,  21,24. . |
| 19 | Л | 4 | *Тема 7. Політична культура і політична участь* 1. Поняття політичної культури, її структура, типи і функції.  2. Політична участь та її форми.  3. Політична соціалізація особистості |  |
| 20 | СР | 5 | *Тема 7. Політична культура і політична участь* 1. Поняття політичної культури, її структура, типи і функції.  2. Політична участь та її форми.  3. Політична соціалізація особистості | 1-5,  12,  17,19 |
| 21 | ПЗ | 2 | *Тема 7. Політична культура і політична участь* 1. Поняття політичної культури, її структура, типи і функції.  2. Політична участь та її форми.  3. Політична соціалізація особистості | 1-5,  12,17,  19 |
| 22 | Л | 4 | *Тема 8.Світовий політичний процес.*  1. Зовнішня політика держави: функції, цілі, засоби.  2. Міжнародні відносини: поняття, суб'єкти, форми й принципи.  3. Сучасні тенденції розвитку міжнародних відносин.  4. Україна в сучасному геополітичному просторі |  |
| 23 | СР | 5 | *Тема 8. Світовий політичний процес.*  1 Зовнішня політика держави: функції, цілі, засоби.  2 Міжнародні відносини: поняття, суб'єкти, форми й принципи.  3 Сучасні тенденції розвитку міжнародних відносин.  4 Україна в сучасному геополітичному просторі | 1-5,  11 |
| 24 | ПЗ | 2 | *Тема 8. Світовий політичний процес*  1. Міжнародні відносини та міжнародна політика. 2.  Сутність та основні способи вирішення глобальних проблем сучасності 3. Україна в сучасному геополітичному просторі. | 1-5,  11 |
| **Разом (годин)** | | **90** |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва видів самостійної роботи** | **Кількість годин** |
| 1 | Опрацьовування лекційного матеріалу | 8 |
| 2 | Підготовка до практичних(семінарських) занять | 8 |
| 3 | Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються  на лекційних заняттях |  |
| 4 | Виконання індивідуальних завдань: | 26 |
| 5 | Інші види самостійної роботи: написання курсової роботи |  |
|  | Разом | 42 |

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва індивідуального завдання  та (або) його розділів | Терміни виконання  (на якому тижні) |
| 1  2  3  4  5  6  7  8 | *Теми виступів до семінару 1*  1. Об`єкт і предмет політології.  2. Основні категорії та методи політичної науки.  3. Структура і функції політології.  *Теми виступів до семінару 2*  1. Влада як суспільне явище. Особливості політичної влади.  2. Структура політичної влади.  3. Легітимність влади. Типи і параметри легітимності.  4. Проблеми легітимності влади.  *Теми виступів до семінару 3*  1. Політичний режим: поняття і структура.  2. Трансформація політичних режимів.  3. Типи політичних систем.  4. Розвиток політичної системи і політичного режиму в Україні  *Теми виступів до семінару 4*  1.Політична наука про роль та суспільне призначення держави.  2. Форми державного правління та форми державного устрою.  3. Поняття, ознаки і структура громадянського суспільства.  4. Взаємодія громадянського суспільства і держави  *Теми виступів до семінару 5*  1. Політичні партії: суть і роль в суспільстві та їх типологія.  2. Сутність і різновиді партійних систем.  3. Сучасні виборчі системи  *Теми виступів до семінару 6*  1. Політична еліта як суб'єкт політики. Механізми формування еліт.  2. Лідерство та його специфіка в політиці. Типологія політичного лідерства.  3. Політичні еліти та лідерство в сучасній Україні.  *Теми виступів до семінару 7*  1. Поняття політичної культури, її структура, типи і функції.  2. Політична участь та її форми.  3. Політична соціалізація особистості  *Теми виступів до семінару 8*  1. Міжнародні відносини та міжнародна політика.  2. Сутність та основні способи вирішення глобальних проблем сучасності  3. Україна в сучасному геополітичному просторі.  *Тематика групових проектів (колажів)*  1. Порівняльний аналіз сучасних політичних систем.  2. Порівняльний аналіз тоталітарного та демократичного політичних режимів.  3. Аналіз політичного устрою країн світу.  4. Порівняльний аналіз плюсів і мінусів федералізма і унітаризма в світі (і в Україні).  5. Інститути громадянського суспільства в Україні.  6. Порівняльний аналіз політичних партій по суспільно-політичній доктрині і по ідеологічному виду (консервативні, ліберальні, комуністичні, соціалістичні, національні, релігійні).  7. Парламентські партії України.  8. Порівняльний аналіз плюсів і мінусів пропорціональних та мажоритарних виборчих систем в світі (і в Україні).  9. Політична символіка як елемент політичної культури.  10. Порівняльний аналіз політичної участі в країнах Заходу і Сходу.  11. Політичні портрети і іміджи сучасних політичних лідерів.  12. Види політичної активності молоді.  13. Засоби зовнішньої політики держави. | 2  4  6  8  10  12  14  16 |

**Теми рефератів.**

1. Роль політики в житті сучасного суспільства.
2. Права людини як критерії гуманістичної політики.
3. Політика як наука та мистецтво.
4. Суб’єкти та об’єкти владних відносин. Їх різноманіття.
5. Легітимність та ефективність політичної влади.
6. Приклади використання важливих ресурсів політичної влади.
7. Авторитарний і тоталітарний режими: загальні та відмінні риси.
8. Фашизм і неофашизм. Ідейні джерела, соціальна база, цілі.
9. Пряма та представницька форми демократії.
10. Об’єктивні та суб’єктивні фактори трансформації політичних режимів.
11. Інститут президентства в сучасному світі.
12. Українська державність: проблеми та перспективи.
13. Роль громадянського суспільства в системі противаг політичній владі.
14. Правова держава: сутність і основні принципи.
15. Партії в системі владних видносин.
16. Основні підходи до вивчення політичніх партій.
17. Виборча система в Украіні: переваги і недолікі.
18. Харизматичні лідери та їх роль в історії.
19. Культ особистості і його природа.
20. Імідж лідера.
21. Феномен політичного відчуження.
22. Сучасні теорії еліт
23. Система рекрутування еліт у сучасній Україні.
24. Г. Лебон про масову поведінку в політиці.
25. Постмодерна політична культура інформаційних суспільств
26. Типи, механізми і стадії політичної соціалізації.
27. Політичні субкультури України.
28. Основні суб’єкти міжнародних відносин.
29. Роль міжнародних організацій в сучасному світі.
30. Особливості геополітичного положення України.

**Теми есе:**

1. Політика і економіка.
2. Політика і релігія.
3. Політика і мода.
4. Політика і спорт.
5. Політика і музика.
6. Влада і мораль.
7. ЗМІ і влада.
8. Мотиви прагнення до влади та підкорення владі.
9. Як може політичний суб’єкт підвищити легітимність своєї влади?
10. Цінності та життя громадян тоталітарних держав
11. Як демократія породжує авторитаризм.
12. Дві сторони демократії.
13. Федерація та унітаризм: порівняльний аналіз;
14. Різновиди та причини збереження сучасних монархічних держав
15. Переваги та недоліки республіканських форм правління
16. Взаємодія третього сектору та муніципальної влади: приклад Вашого регіону;
17. Новітні тенденції в еволюції партій
18. Плюси і мінуси багатопартійності.
19. Мажоритарна система виборів: переваги і недоліки
20. Основні переваги пропорційної системи виборів
21. Що значить бути політичним лідером?
22. Лідерство і популізм.
23. Основні складові іміджу політичного лідера
24. Культ особистості і його природа
25. Сучасна еліта і демократія у світі
26. Регіональні особливості політичної культури в Україні.
27. Майданна революція як форма політичної участі.
28. Особливості політичної участі молоді.
29. Порівняльний аналіз політичної участі в країнах За­ходу і Сходу.
30. Політична освіта – важливий засіб політичної соціалізації.

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

**Лекції –** викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами. Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відео презентації вербальної інформації. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, студенти занотовують нову інформацію у власні конспекти.

**Практичні заняття** – проводяться у формі семінарських занять. Для семінарських занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з презентаціями. Викладач оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Під час семінарського заняття обов’язково за кожною темою оцінюються рівень знань студентів за допомогою тестових завдань та письмової самостійної роботи на знання основних понять за темою. Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі ділової гри або дискусії.

**Індивідуальне завдання** – вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли студент, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, розробляє особисту тему, пише реферат

**Підготовка презентації –** вид самостійної роботи, що виконується студентом поза аудиторними годинами. Студент вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Також складає план презентації або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, студент розкриває зміст питань та представляє виконану роботу на семінарі. Обсяг презентації – 10-15 слайдів, текст доповіді – 4-5 стандартних сторінок, набраних на комп’ютері. Основний зміст презентації доповідається у вільній формі на семінарському занятті, і студент отримує оцінку від викладача.

**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

**1. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі диференційного заліку або шляхом накопичення балів за поточним контролем.**

**Контрольні питання з курсу до диференційного заліку**

1. Об’єкт та предмет політології.
2. Місце політології в системі наукових знань про суспільство.
3. Теоретична та прикладна політологія.
4. Функції політології.
5. Методи політології.
6. Сутність влади: основні теоретичні підходи
7. Структура політичної влади
8. Види влади. Специфіка політичної влади
9. Проблеми легітимності влади
10. Політичний режим: поняття і ознаки
11. Демократичний режим та його характеристика.
12. Поняття та різновиди тоталітаризму.
13. Особливості авторитарного режиму.
14. Особливості політичного режиму України.
15. Сутність та структура політичної системи суспільства.
16. Типи політичних систем.
17. Політична система України.
18. Соціальне призначення, структура та функції держави.
19. Монархія як форма правління.
20. Відмінність парламентської монархії від абсолютної.
21. Республіка як форма правління.
22. Відмінність президентської республіки від парламентської.
23. Особливості парламентсько-президентської форми республіки.
24. Унітарна держава як форма державного устрою.
25. Федерація: ознаки та принципи організації.
26. Україна: особливості політичного правління та державного устрою.
27. Ознаки та функції політичних партій.
28. Класифікація політичних партій.
29. Типологія партійних систем.
30. Особливості та передумови становлення багатопартійності в Україні.
31. Соціальні функції й види виборів.
32. Принципи виборів.
33. Типи виборчих систем.
34. Виборча система України.
35. Поняття політичної культури і її структурні елементи.
36. Типологія політичної культури.
37. Шляхи формування політичної культури.
38. Особливості політичної культури України .
39. Політична участь.
40. Політичне відчуження особистості і причини його виникнення.
41. Політична соціалізація.
42. Природа і сутність лідерства.
43. Роль та функції політичного лідерства в суспільстві.
44. Походження політичної еліти і її роль у суспільстві.
45. Політична еліта: структура і системи відбору.
46. Проблеми формування політичної еліти в Україні.
47. Зовнішня політика держави: функції, цілі, засоби.
48. Міжнародні відносини: поняття, суб'єкти, форми й принципи.
49. Сучасні тенденції розвитку міжнародних відносин.
50. Україна в сучасному геополітичному просторі.

**2. Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, шляхом оцінювання тестів, самостійних робот, індивідуальних завдань, есе, командних проектів, презентацій, ведення конспектів лекцій.**

**Контроль на семінарських заняттях –** оцінювання виступів студентів, відповідей на питання поставлені викладачем, оцінці виконання тестових завдань, оцінок під час самостійних робот, оцінювання внеску окремих студентів у групову роботу, наприклад, активність в діловій грі.

**Контрольна робота** – вид поточного контролю знань студентів, який має на меті виявити рівень знань студентів, що отримані за пройденим матеріалом. Дата проведення контрольної роботи доводиться до студентів і призначається по завершенню вивчення змістовного модулю. Питання або практичні завдання готує викладач, що веде практичні заняття, вони узгоджуються з лекційними питаннями і тематикою семінарських занять. Завдання можуть передбачати творчу роботу, відповідь на тестові завдання тощо. Контрольна робота виконується у письмовій формі в присутності викладача, оцінюється за прийнятою шкалою і оцінка може використовувати викладачем для підрахунку кумулятивного балу за підсумками вивчення дисципліни.

**Перевірка лекційного конспекту** **та словника базових понять** – проводиться в рамках практичного заняття, присутність на лекції і ведення конспекту та словника може оцінюватися в балах та враховуватися у кумулятивній оцінці.

**Індивідуальні завдання** – оцінюються викладачем або за результатами доповіді на практичному занятті або окремо за наданим текстом.

Виконання проекту передбачає командну або індивідуальну дослідницьку роботу за вибраною темою, підготовку письмового звіту та проведення презентації за допомогою мультимедійного обладнання в присутності викладачів кафедри.

*Ціль проекту* полягає в перевірці успішності засвоєння студентами категоріального апарату соціології та уміння використовувати соціологічну уяву для аналізу явищ і процесів, що відбуваються у суспільстві.

Індивідуальний проект виконується за персональною темою.

Командний проект – це пізнавально-аналітична робота групи студентів (3-4 люд.)

Зміст командного проекту полягає в критичному аналізі підходів і точок зору по одній із соціальних проблем.

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)**

**Таблиця 1. – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для диференційного заліку**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне  тестування | Контрольні роботи | Індивідуальні завдання | Підготовка презентації | Сума |
| 60 | 10 | 10 | 20 | 100 |

**Таблиця 2. Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЄКТС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рейтингова  Оцінка, бали | Оцінка ЕСТS та її визначення | Національна оцінка | Критерії оцінювання | | |
| позитивні | | негативні |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| 90-100 | А | Відмінно | - Глибоке знання навчального матеріалу , що містяться в основних і додаткових літературних джерелах;  - вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв’язку і розвитку;  - відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно послідовні;  - вміння вирішувати складні практичні задачі. | | Відповіді на запитання можуть містити незначні неточності |
| 82-89 | В | Добре | - Глибокий рівень знань в обсязі обов’язкового матеріалу, що передбачений програмою;  - вміння давати аргументовані відповіді на запитання. | | Відповіді на запитання містять певні неточності; |
| 75-81 | С | Добре | - Міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування;  - вміння давати аргументовані відповіді на запитання . | | - невміння використовувати теоретичні знання для вирішення складних практичних задач. |
| 64-74 | Д | Задовільно | - Знання основних фундаментальних положень програми курсу та спроможність надавати відповіді на питання. | Невміння давати аргументовані відповіді на запитання;  - невміння аналізувати викладений матеріал | |
| 60-63 | Е | Задовільно | - Знання основних фундаментальних положень програми курсу, | Незнання окремих питань з матеріалу програми курсу  - невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; | |
| 35-59 | FХ  (потрібне додаткове вивчення) | Незадовільно | Додаткове вивчення матеріалу модуля може бути виконане в терміни, що передбачені навчальним планом. | Незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу курсу  - істотні помилки у відповідях на запитання; | |
| 1-34 | F  (потрібне повторне вивчення) | Незадовільно | - | - Повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу курсу;  - істотні помилки у відповідях на запитання;  -незнання основних фундаментальних положень; | |

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ   
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**(**надається перелік складових навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни та посилання на сайт, де вони розташовані)

1. силабус
2. робоча програма навчальної дисципліни
3. плани семінарських занять
4. завдання для самостійної роботи
5. екзаменаційні питання
6. бібліотечний фонд університету і кафедри
7. електронні версії навчальної і наукової літератури
8. сайт кафедри:

http://web.kpi.kharkov.ua/sp/metodichni-materiali/

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базова література** | |
| 1 | Головатий М. Ф. Людина і політика : підруч. для студ. ВНЗ Міжрегіон. акад. упр. персоналом. - К.: Персонал, 2012. - 351 c. |
| 2 | [Дей М. О.](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Дей%20М$) Політологія у схемах, таблицях та визначеннях : навч. посіб. для студентів ВНЗ / М. О. Дей, О. І. Ткач; НАН України, Київ. ун-т права. - Київ : Ліра-К, 2014.-170 c. |
| 3 | Політологія : підручник для студентів юридичних спеціальностей вищих навч.закладів / Л. М. Герасіна, В. С. Журавський, В. Я. Зимогляд, Н. П. Осипова. – 2-ге вид.,перероб.і доп. – К. : Ін Юре, 2015. – 519с. |
| 4 | Семке Н. М. Політологія: навч. посібник – Х.: Торсінг плюс, 2009. – 384 с. |
| 5 | Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія: Підручник / П. П. Шляхтун. — К.: Центр учбової літератури, 2019. — 472 с. |
| **Допоміжна література** | |
| 6 | Інституційні зміни політичної системи сучасної України: оцінка стану та напрями оптимізації: аналітична доповідь / За ред. д. політ. н., професора Г.І. Зеленько. – К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2014. – 164 с. |
| 7 | Історія політичної думки: підруч. / за заг. ред. Н. М. Хоми [І. В. Алєксєєнко, Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна та ін.]. – Л.: «Новий Світ – 2000», 2016. – 1000 с. |
| 8 | Кармазіна М. Президентство: український варіант. – К. 2007. – 365 с. |
| 9 | Кочубей Л.О. PR у політичній сфері: Підручник. – К.: ІПіЕНД ім.. І.Ф. Кураса НАН України, 2013. – 472 с. |
| 10 | Литвин В. С. Політичні режими сучасності : інституційні та процесуальні виміри аналізу : навч. посібник / В. С. Литвин. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – 632 с. |
| 11 | Лозовицький О. С. Зовнішня політика держави : становлення та розвиток в умовах глобалізації : монографія / О. С. Лозовицький. - К. : Вид-во Європейського університету, 2011. - 400 с |
| 12 | Політологічний словник: Навчальний посібник ля студентів вищих навчальних закладів (За редакцією М.Ф.Головатого та О.В. Антонюка – К.: МАУП, 2005.–792 с. |
| 13 | Неліпа Д. В. «Системний аналіз в політології: теорія, методологія, практика». Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : Центр учб. л-ри, 2011. – 311 с. |
| 14 | Пахарєв А.Д. Політичні інститути і процеси в сучасній Україні. Навчальний посібник. – К.: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2011. – 182 с. |
| 15 | Поліщук І. Виборча система: оптимальна модель для України //Сучасна українська політика. – К.: Вид-во «Центр соціальних комунікацій», 2011. – Вип. 23. |
| 16 | Політична наука: Методи досліджень : підручник. – Рек. МОН. / За ред.  О. А. Габрієляна.– Київ : ВЦ “Академія”, 2012. - 320 с. |
| 17 | Політика в особах (Політичне лідерство на постсоціалістичному просторі: національний і регіональний контексти): навчальний посібник / За заг. ред. проф.. Ф.М. Рудича. – К.: ІПіЕНД ім.. І.Ф. Кураса НАН України, 2012. – 400 с. |
| 18 | Політична влада і опозиція в Україні: порівняльний аналіз із зарубіжними країнами [Монографія] За заг.ред. Ф.М. Рудича. – К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України. – 2016. – 488 с. |
| 19 | Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. – К.: Парламентське видавництво, 2011. – 808 с. |
| 20 | Політичні партії України у парламентській виборчій кампанії 2012 року / Колективна монографія / За ред. М.С. Кармазіної. – К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2013. – 400 с. |
| 21 | Почепцов, Георгій. Від Фейсбуку і гламуру до WikiLeaks: медіакомунікації. - К.: Спадщина, 2012. - 464 с. |
| 22 | Сучасна політична лексика : енциклопед. словник-довідник / [І. Я. Вдовичин, Л. Я. Угрин, Г. В. Шипунов та ін.]; за наук. ред. Хоми Н. М. – Львів : «Новий Світ-2000», 2015. – 396 с. |
| 23 | Чигирин Ю. Ю. «Політична ідеологія: минуле, сучасне, майбутнє», Фонд політичних стратегій ім. Джона Кеннеді. — К. : ДП «Видавництво Зовнішня торгівля», 2004. — 45с. |
| 24 | Траверсе О. Українська політична еліта: vice versa //Сучасна українська політика. – К.: Вид-во «Центр соціальних комунікацій», 2011. – Вип. 24. |

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ**

*Інтернет-адреси державних установ:*

* <http://www.president.gov.ua> - офіційне Інтернет - представництво Президента України;
* <http://www.portal.rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України;
* <http://www.kmu.gov.ua/control> - Урядовий портал - єдиний веб портал органів виконавчої влади;
* <http://www.ссu.gov.ua> - Конституційний Суд України;
* <http://www.scourt.gov.ua> - Верховний Суд України: інформаційний сервер;
* <http://www.сvk.gov.ua> - Центральна Виборча Комісія України. Офіційний веб-сервер.
* *Інтернет-адреси наукових установ, дослідницьких центрів, електронних бібліотек*
* <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І Вернадського;
* <http://www.intellect.org.ua> - мережа аналітичних центрів України;
* <http://www.dif.org.ua/> - сайт фонду „Демократичні ініціативи”;
* <http://www.uceps.org.ua/> - Український центр економічних і політичних досліджень О. Разумкова;
* <http://www.sms.org.ua> - Центр „Соціальний моніторинг”;
* <http://www.freedomhouse.org.ua/> - сайт українського відділення міжнародної організації Freedom House („Дім Свободи”);