

|  |
| --- |
| **«Гендерна рівність як актуальна проблема сучасності / Gender equality as an urgent problem of our time»** |
| **Шифр та назва спеціальності** | **054– соціологія** | **Факультет / Інститут** | **Соціально-гуманітарних технологій** |
| **Назва освітньо-наукової програми** |  **Соціологія** | **Кафедра** | **Соціології і публічного управління** |
| **ВИКЛАДАЧ** |
| **D:\фото\Фото паспорт КЮА.jpg** | **Калагін Юрій Аркадійович, *kalagin\_y@ukr.net*** |
| **Доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології і публічного управління. Досвід роботи – 25 років****Автор 75 наукових та науково-методичних праць.** **Лектор з дисциплін: «Соціологія кар’єри», «Соціологія культури та гендеру», «Кадрова робота», «Соціально-адекватне управління»** |
| **ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ** |
| **Анотація** | Навчальна дисципліна «Гендерна рівність як актуальна проблема сучасності / Gender equality as an urgent problem of our time» є складовою освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності «Соціологія» та спрямована на формування у аспірантів здатності виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми дотримання гендерної рівності у сучасному суспільстві. |
| **Мета та цілі** | Формування у аспірантів здатності виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми дотримання гендерної рівності у сучасному суспільстві. |
| **Формат** | Лекції, практичні заняття, консультації, підсумковий контроль – іспит ( 3 семестр). |
| **Результати навчання** | Здатності виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми дотримання гендерної рівності у сучасному суспільстві. |
| **Обсяг** | Загальний обсяг дисципліни 120 годин (4 кредити), 40 годин - аудиторнізаняття, 80 год. – самостійна робота. |
| **Пререквізити** | «Етика професійної діяльності соціолога», «Методологія планування і організації досліджень в соціології». |
| **Вимоги викладача** | Аспірант зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно з розкладом, дотримуватися етики поведінки, працювати з навчальною та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях та в Інтернеті. Аспірант зобов’язаний виконувати поточні завдання згідно робочої програми навчальної дисципліни. |
| **СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ** |
| **Лекція 1** | Тема 1. Концепції ґендерних (соціостатевих) відмінностей і відносин у суспільстві. | **Практична робота 1** | Сучасні концепції ґендерних (соціостатевих) відмінностей і відносин у суспільстві. | **Самостійна робота** | Опрацювання лекційного матеріалу за темою №1, підготовка до практичного заняття. Написання есе за обраною темою. |
| **Лекція 2** | Тема 2. Гендерні відносини в сім’ї..  | **Практична робота 2** | Сучасна українська сім’я: гендерні проблеми та шляхи їх подолання  | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №2.Написання есе за обраною темою. |
| **Лекція 3** | Тема 3. Гендер і ринок праці. | **Практична робота 3** | Гендерна дискримінація на ринку праці. | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №3. Написання есе за обраною темою. |
| **Лекція 4** | Тема 4. Гендер і політика. | **Практична робота 4** | Гендерні квоти: міжнародний досвід та Україна. | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №4. Написання есе за обраною темою. |
| **Лекція 5** | Тема 5. Гендерне насильство. | **Практична робота 5** | Насильство у сім’ї: масштаби проблеми. | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №5. Написання есе за обраною темою. |
| **Лекція 6** | Тема 6. Дискримінація, толерантність і повага до розмаїття. | **Практична робота 6** | Права людини, сексуальна орієнтація та гендерна рівність. | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №6. Написання есе за обраною темою. |
| **Лекція 7.** | Тема 7. Толерантність і гендерна рівність у царині релігії. | **Практична робота 7** | Релігійна толерантність і релігійний ексклюзивізм. | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №7. Написання есе за обраною темою. |
| **Лекція 8.** | Тема 8. Гендерна рівність у Збройних Силах України. | **Практична робота 8.**  | Жінки у Збройних Силах України. | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №8. Написання есе за обраною темою. |
| **Лекція 9.10** | Тема 9. Міжнародна структура гендерної рівності**.**  | **Практична робота 9.** | Міжнародні стандарти прав жінок і гендерної рівності. | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №9. Написання есе за обраною темою. |
|  |
| **Основна** | **ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ**1. Основи теорії ґендеру: Навчальний посібник. – К.: «К.І.С.», 2004, 536 с.
2. Гендер і культура: зб. ст. / Упоряд. В.Агеєва, С.Оксамитна К.: Факт 2001
3. Гендер для всіх. Виклик стереотипам / Тамара Марценюк; за участі Олени Богдан. – К.: Основи,2017.-256 с.
4. Кімелл М. Ґендероване суспільство. – Київ, Сфера, 2003, 494с.
5. Соціологія маскулінноті: навчальний посібник / Тетяна Бурейчук. – Львів: «Магнолія 2006», 2011.-142 с.
 | **Додаткова** | 1. Електронна бібліотека Української асоціації жіночої історії <http://www.womenhistory.org.ua/index.php/elektronni-resursi/16-elektronna-biblioteka>
2. Инициативная группа «За феминизм» [http://www.zafeminizm.ru](http://www.zafeminizm.ru/)
3. Музей історії жіноцтва, жіночого і гендерного руху // [http://gender.at.ua](http://gender.at.ua/)
4. Бібліотека Гендерного центру «Крона» // <http://www.krona.org.ua/nash.html>
5. Музей історії жіноцтва, жіночого і гендерного руху // [http://gender.at.ua](http://gender.at.ua/)
 |
|  |
| ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІСПИТУ. Ґендер: сутність і прояви. Біологічна стать. Соматичні, психофізіологічні та психологічні особливості чоловічої та жіночої статі. Теоретичні підходи до ґендеру і взаємодій. Гендерна нерівність у сім’ї. Гендерна сімейна політика. Гендер і ринок праці. Зміна ґендерних ролей в процесі економічного розвитку суспільства. «Скляна стеля», «скляні стіни»: феномен, джерела і пояснення. Гендер і політика. Гендерне насильство. Дискримінація, толерантність і повага до розмаїття. Толерантність і гендерна рівність у царині релігії. Права людини, сексуальна орієнтація та гендерна рівність. Гендерна рівність у Збройних Силах України. Міжнародна структура гендерної рівності. Участь жінок і чоловіків у політичних і державних структурах в Україні і за кордоном. Квотування як інструмент встановлення ґендерної рівності. Міжнародні стандарти прав жінок і гендерної рівності. |
| **ПЕРЕЛІК ОБЛАДНАННЯ** |
| Мультимедійний комплекс, персональний комп’ютер, навчальна література |
| **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ** |
| **Розподіл балів для оцінювання успішності аспіранта** | **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | **Оцінка ЕСТS** | **Оцінка за національною шкалою** | **Нарахування балів** | Бали нараховуються за наступним співвідношенням:•лабораторні роботи: 20% семестрової оцінки;•самостійна робота: 20% семестрової оцінки;•іспит: 60% семестрової оцінки |
| 90-100 | А | відмінно |
| 82-89 | В | добре |
| 75-81 | С |
| 64-74 | D | задовільно |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FХ | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни |
| **НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ** |
| Аспірант повинен дотримуватися етичних норм академічних взаємовідносин та доброчесності у НТУ «ХПІ»»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність.  |
| Сілабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни |