

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Гендерна рівність як актуальна проблема сучасності / Gender equality as an urgent problem of our time»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Шифр та назва спеціальності** | | | | | **054– соціологія** | | | | **Факультет / Інститут** | | | | | **Соціально-гуманітарних технологій** | | | |
| **Назва освітньо-наукової програми** | | | | | **Соціологія** | | | | **Кафедра** | | | | | **Соціології і публічного управління** | | | |
| **ВИКЛАДАЧ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **D:\фото\Фото паспорт КЮА.jpg** | | | | **Калагін Юрій Аркадійович, *kalagin\_y@ukr.net*** | | | | | | | | | | | | | |
| **Доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології і публічного управління. Досвід роботи – 25 років**  **Автор 75 наукових та науково-методичних праць.**  **Лектор з дисциплін: «Соціологія кар’єри», «Соціологія культури та гендеру», «Кадрова робота», «Соціально-адекватне управління»** | | | | | | | | | | | | | |
| **ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДИСЦИПЛІНУ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Анотація** | | | | Навчальна дисципліна «Гендерна рівність як актуальна проблема сучасності / Gender equality as an urgent problem of our time» є складовою освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії зі спеціальності «Соціологія» та спрямована на формування у аспірантів здатності виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми дотримання гендерної рівності у сучасному суспільстві. | | | | | | | | | | | | | |
| **Мета та цілі** | | | | Формування у аспірантів здатності виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми дотримання гендерної рівності у сучасному суспільстві. | | | | | | | | | | | | | |
| **Формат** | | | | Лекції, практичні заняття, консультації, підсумковий контроль – іспит ( 3 семестр). | | | | | | | | | | | | | |
| **Результати навчання** | | | | Здатності виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми дотримання гендерної рівності у сучасному суспільстві. | | | | | | | | | | | | | |
| **Обсяг** | | | | Загальний обсяг дисципліни 120 годин (4 кредити), 40 годин - аудиторнізаняття, 80 год. – самостійна робота. | | | | | | | | | | | | | |
| **Пререквізити** | | | | «Етика професійної діяльності соціолога», «Методологія планування і організації досліджень в соціології». | | | | | | | | | | | | | |
| **Вимоги викладача** | | | | Аспірант зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно з розкладом, дотримуватися етики поведінки, працювати з навчальною та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях та в Інтернеті. Аспірант зобов’язаний виконувати поточні завдання згідно робочої програми навчальної дисципліни. | | | | | | | | | | | | | |
| **СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Лекція 1** | | | Тема 1. Концепції ґендерних (соціостатевих) відмінностей і відносин у суспільстві. | | | | | **Практична робота 1** | | Сучасні концепції ґендерних (соціостатевих) відмінностей і відносин у суспільстві. | | | | | | **Самостійна робота** | Опрацювання лекційного матеріалу за темою №1, підготовка до практичного заняття. Написання есе за обраною темою. |
| **Лекція 2** | | | Тема 2. Гендерні відносини в сім’ї.  . | | | | | **Практична робота 2** | | Сучасна українська сім’я: гендерні проблеми та шляхи їх подолання | | | | | | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №2.  Написання есе за обраною темою. |
| **Лекція 3** | | | Тема 3. Гендер і ринок праці. | | | | | **Практична робота 3** | | Гендерна дискримінація на ринку праці. | | | | | | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №3. Написання есе за обраною темою. |
| **Лекція 4** | | | Тема 4. Гендер і політика. | | | | | **Практична робота 4** | | Гендерні квоти: міжнародний досвід та Україна. | | | | | | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №4. Написання есе за обраною темою. |
| **Лекція 5** | | | Тема 5. Гендерне насильство. | | | | | **Практична робота 5** | | Насильство у сім’ї: масштаби проблеми. | | | | | | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №5. Написання есе за обраною темою. |
| **Лекція 6** | | | Тема 6. Дискримінація, толерантність і повага до розмаїття. | | | | | **Практична робота 6** | | Права людини, сексуальна орієнтація та гендерна рівність. | | | | | | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №6. Написання есе за обраною темою. |
| **Лекція 7.** | | | Тема 7. Толерантність і гендерна рівність у царині релігії. | | | | | **Практична робота 7** | | Релігійна толерантність і релігійний ексклюзивізм. | | | | | | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №7. Написання есе за обраною темою. |
| **Лекція 8.** | | | Тема 8. Гендерна рівність у Збройних Силах України. | | | | | **Практична робота 8.** | | Жінки у Збройних Силах України. | | | | | | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №8. Написання есе за обраною темою. |
| **Лекція 9.10** | | | Тема 9. Міжнародна структура гендерної рівності**.** | | | | | **Практична робота 9.** | | Міжнародні стандарти прав жінок і гендерної рівності. | | | | | | Опрацювання лекційного матеріалу, підготовка до практичної роботи №9. Написання есе за обраною темою. |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Основна** | **ЛІТЕРАТУРА ТА НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ**   1. Основи теорії ґендеру: Навчальний посібник. – К.: «К.І.С.», 2004, 536 с. 2. Гендер і культура: зб. ст. / Упоряд. В.Агеєва, С.Оксамитна К.: Факт 2001 3. Гендер для всіх. Виклик стереотипам / Тамара Марценюк; за участі Олени Богдан. – К.: Основи,2017.-256 с. 4. Кімелл М. Ґендероване суспільство. – Київ, Сфера, 2003, 494с. 5. Соціологія маскулінноті: навчальний посібник / Тетяна Бурейчук. – Львів: «Магнолія 2006», 2011.-142 с. | | | | | | | | | | | | **Додаткова** | | 1. Електронна бібліотека Української асоціації жіночої історії <http://www.womenhistory.org.ua/index.php/elektronni-resursi/16-elektronna-biblioteka> 2. Инициативная группа «За феминизм» [http://www.zafeminizm.ru](http://www.zafeminizm.ru/) 3. Музей історії жіноцтва, жіночого і гендерного руху // [http://gender.at.ua](http://gender.at.ua/) 4. Бібліотека Гендерного центру «Крона» // <http://www.krona.org.ua/nash.html> 5. Музей історії жіноцтва, жіночого і гендерного руху // [http://gender.at.ua](http://gender.at.ua/) | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПЕРЕЛІК ЗАПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ДО ІСПИТУ. Ґендер: сутність і прояви. Біологічна стать. Соматичні, психофізіологічні та психологічні особливості чоловічої та жіночої статі. Теоретичні підходи до ґендеру і взаємодій. Гендерна нерівність у сім’ї. Гендерна сімейна політика. Гендер і ринок праці. Зміна ґендерних ролей в процесі економічного розвитку суспільства. «Скляна стеля», «скляні стіни»: феномен, джерела і пояснення. Гендер і політика. Гендерне насильство. Дискримінація, толерантність і повага до розмаїття. Толерантність і гендерна рівність у царині релігії. Права людини, сексуальна орієнтація та гендерна рівність. Гендерна рівність у Збройних Силах України. Міжнародна структура гендерної рівності. Участь жінок і чоловіків у політичних і державних структурах в Україні і за кордоном. Квотування як інструмент встановлення ґендерної рівності. Міжнародні стандарти прав жінок і гендерної рівності. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПЕРЕЛІК ОБЛАДНАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мультимедійний комплекс, персональний комп’ютер, навчальна література | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Розподіл балів для оцінювання успішності аспіранта** | | **Сума балів за всі види навчальної діяльності** | | | | **Оцінка ЕСТS** | **Оцінка за національною шкалою** | | | | **Нарахування балів** | Бали нараховуються за наступним співвідношенням:  •лабораторні роботи: 20% семестрової оцінки;  •самостійна робота: 20% семестрової оцінки;  •іспит: 60% семестрової оцінки | | | | | |
| 90-100 | | | | А | відмінно | | | |
| 82-89 | | | | В | добре | | | |
| 75-81 | | | | С |
| 64-74 | | | | D | задовільно | | | |
| 60-63 | | | | Е |
| 35-59 | | | | FХ | незадовільно з можливістю повторного складання | | | |
| 0-34 | | | | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | | | |
| **НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ЕТИКИ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Аспірант повинен дотримуватися етичних норм академічних взаємовідносин та доброчесності у НТУ «ХПІ»»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сілабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни | | | | | | | | | | | | | | | | | |