**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра соціології і публічного управління

(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри соціології і публічного управління

(назва кафедри )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мороз В.М .

(підпис) (ініціали та прізвище)

«30» серпня 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПОЛІТОЛОГІЯ**

( назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти\_\_\_\_\_перший (бакалаврський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва)

спеціальність \_\_\_\_\_\_\_054 Соціологія

(шифр і назва )

освітня програма Соціологія управління

(назви освітніх програм спеціальностей )

вид дисципліни професійна підготовка /вибірковий

(загальна підготовка / професійна підготовка; обов’язкова/вибіркова)

форма навчання денна

(денна / заочна/дистанційна)

Харків – 2021 рік

**ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

Робоча програма з навчальної дисципліни соціологія економіки

(назва дисципліни)

Розробник:

професор, кандидат філософських наук, доцент Семке Н.М.

(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

соціології і публічного управління

(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

Протокол від «30» серпня 2021 року № 8

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М.Мороз

(підпис) (ініціали та прізвище)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр та назва освітньої програми | ПІБ Гаранта ОП | Підпис, дата |
| 054 Соціологія  Соціологія управління | Бірюкова М.В. |  |

Голова групи забезпечення

спеціальності Мороз В.М.

(ПІБ, підпис)

«30» серпня 2021 р.

**ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата засідання  кафедри-розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри | Гарант освітньої програми |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Мета курсу - ознайомити студентів з теоретичними основами політичної науки, навчити його вірно орієнтуватися в політичній площині, підготувати до активної участі в політичному житті.

**Компетентності**

* Здатність реалізувати свої права та обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК11)
* Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та у світі в цілому (СК 03)

**Результати навчання**

* Знати специфіку та етапи розвитку української культурної традиції, її зв’язок з світовою культурою; основні напрямки розвитку сучасної української культури, мати навички вести ідеологічний дискурс на захист української державності, ідентичності, суверенітету в умовах інформаційної та психологічної війни проти України(РН 21).

У результаті вивчення дисципліни «Політологія» студенти повинні:

Знати:

* об’єкт та предмет політології; функції, що їх виконує в суспільстві політична наука та методи, які використовую ця наука для вивчення політичних процесів;
* основні історичні етапи розвитку політичної думки в світі та в Україні ;
* специфіку політичної влади та механізмами її формування і реалізації через політичні режими та політичну систему суспільства;
* основні політичні інститути суспільства: державу та партії, їх ознаки, функції, специфіку реалізації через них владних повноважень;
* структуру та функції громадянського суспільства;
* сутність поняття політична ідеологія та характерні риси сучасних ідеологічних течій;
* специфіку політичної культури та механізми її формування;
* сутність політичного лідерства та механізми формування політичної еліти;
* особливості сучасного світового політичного процесу.

Вміти:

* аналізувати структуру політичної влади і механізми її функціонування;
* пояснювати поняття легітимності влади, кризи легітимності і засобів її подолання;
* характеризувати виборчі системи, діючі в сучасній Україні.
* визначати основні критерії виділення політичного режиму в окремий тип;
* аналізувати особливості різних форм державного правління та державного устрою;
* розуміти сутність партій та партійних систем і характеризувати їх різновиди;
* оцінювати місце і роль політичних партій в політичному житті сучасної України;
* розкривати сутність і давати характеристику структурним елементам політичної культури, зокрема таким як політичний досвід, політична свідомість, політична поведінка;
* характеризувати основні напрямки формування політичної культури;
* аналізувати найважливіші обставини і чинники, що впливають на політичну культуру українців.
* виділяти типи політичних лідерів і давати їх характеристику;
* розуміти сутність політичної еліти та її місце в житті суспільства;
* визначати сутність зовнішньої політики держави;
* характеризувати сучасні міжнародні відносини і тенденції їх розвитку;
* оцінювати місце і роль України в сучасному геополітичному просторі.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

|  |  |
| --- | --- |
| *Попередні дисципліни:* | *Наступні дисципліни:* |
| Філософія | Соціологія управління |
| Історія України | Основи менеджменту |
| Загальна соціологічна теорія |  |
| Право |  |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Загальний обсяг  (годин) / кредитів ECTS | З них | | За видами аудиторних занять (годин) | | | Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ) | Поточний контроль | Семестровий контроль | |
| Аудиторні заняття  (годин) | Самостійна робота  (годин) | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні заняття, семінари | Контрольні роботи  (кількість робіт) | Залік | Екзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 6 | 150/5 | 64 | 86 | 32 |  | 32 | РЕ 62 | 1 | **-** | **+** |

**Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 42,7 %**

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п. | Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР) | Кількість годин | Номер семестру (якщо дисципліна викладається  у декількох семестрах).  Назви змістових модулів.  Найменування тем та питань кожного заняття.  Завдання на самостійну роботу. | Рекомендована література (базова, допоміжна) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Л | 2 | *Тема 1 Сутність і роль політики та політології у житті суспільства. Об’єкт і предмет політології.*  1. Політика як суспільне явище  2. Становлення політології як науки і навчальної дисципліни. Її предмет і взаємозв'язок з іншими науками  3. Категорії і функції політології. Прикладна політологія.  4. Методи політологічного дослідження |  |
| 2 | СР | 4 | *Тема 1 Сутність і роль політики та політології у житті суспільства Об’єкт і предмет політології.*  1. Що собою являє політика як суспільне явище?  2. Охарактеризуйте роль політики в сучасному світі.  3. Назвіть причини виникнення політології як науки та навчальної дисципліни.  4. Поясніть у чому відмінність предмету політології у порівнянні з іншими суспільними дисциплінами?  5. Основні завдання і функції політології в умовах сучасності. | 1-8, 13, 27,29,  33 |
| 3 | ПЗ | 2 | *Тема 1 Сутність і роль політики та політології у житті суспільства Об’єкт і предмет політології.*  1. Об`єкт і предмет політології.  2. Основні категорії та методи політичної науки.  3. Структура і функції політології. | 1-8, 13, 27,29,  33 |
| 4 | Л | 2 | *Тема 2 Історія світової політичної думки*  1. Політичні вчення Стародавнього Сходу і Античності  2. Основні риси політичної думки епохи Середньовіччя.  3. Політична думка епохи Відродження.  та Нового часу.  4. Політичні теорії ХIХ – початку ХХ ст.  5. Основні напрямки і школи сучасної західної політології. |  |
| 5 | СР | 6 | *Тема 2 Історія світової політичної думки*  1. Виділіть особливості конфуціанського вчення стосовно суспільного розвитку. В чому, на вашу думку, причина його актуальності в сучасну епоху?  2. Проаналізуйте спільні та відмінні риси в концепціях ідеальної держави Платона та Аристотеля  3. Розкрийте суть теоцентричного сприйняття політики епохи Середньовіччя.  4. Чому Н. Макіавеллі вважають основоположником політичної науки.  5. Зробіть порівняльний аналіз теорій суспільного договору Д. Локка і Т. Гоббса.  6. В чому суть теорій поділу влади Д. Локка та Ш. Монтеск’є  7. Які основні політологічні концепції марксизму?  8. Назвіть основні теорії, напрямки та школи сучасної західної політології | 2-8,18 |
| 6 | ПЗ | 2 | *Тема 2 Історія світової політичної думки*  1. Політичні вчення Платона та Аристотеля  2. Соціально-політичні погляди в період середньовіччя.  3. Політичні ідеї Нового часу (ХVI – ХVIII ст.).  4. Політичні теорії ХIХ – початку ХХ ст.  5. Основні напрямки і школи сучасної західної політології. | 2-8,18 |
| 7 | Л | 2 | *Тема 3 Історія української політичної думки*  1. Джерела політичних ідей в Україні..  2**.** Основні напрямки розвитку суспільно-політичної думки в Україні в ХVIII -XIX ст..  3. Соціально-політична думка про національне відродження й державність України початку XX ст. |  |
| 8 | СР | 4 | *Тема 3 Історія української політичної думки*   1. Назвіть основні риси, властиві розвитку політичної думки в період Київської Русі. 2. В яких творах викладені основні політичні ідеї княжої доби? 3. Назвіть особливості соціально-економічного розвитку України в XVI – першій половині XVII ст. 4. Яка роль Б. Хмельницького в становленні української державності? 5. Який внесок у розвиток української політичної думки зробила Києво-Могилянська академія? 6. Проаналізуйте вимоги Кирило-Мефодіївського товариства по формуванню державно-політичного ладу. 7. Які політичні ідеї М. Драгоманова роблять його одним із найвизначніших представників української політичної думки? 8. Як і ким висвітлювалися проблеми національного відродження й державності в суспільно-політичній думці України другої половини XIX – початку XX ст.? 9. Які основні проблеми постали перед політичною думкою після набуття Україною незалежності? | 2-8,18 |
| 9 | ПЗ | 2 | *Тема 3 Історія української політичної думки*  1. Джерела формування української суспільно-політичної думки.  2. Основні напрямки розвитку суспільно-політичної думки в Україні в ХVII – ХIХ ст..  3. Зародження і утвердження сучасної політичної думки і політичної науки в Україні. | 2-8,18 . |
| 10 | Л | 2 | *Тема 4. Політична влада.*  1. Сутність влади: основні теоретичні підходи .  2. Структура політичної влади. .  3. Види влади. Специфіка політичної влади.  4. Проблеми легітимності влади. |  |
| 11 | СР | 4 | *Тема 4. Політична влада.*   1. Розкрийте природу влади та дайте визначення поняття «влада». 2. Назвіть і прокоментуйте риси політичної влади. 3. Розгляньте джерела політичної влади та особливості їх прояву в сучасному світі. 4. Проаналізуйте як політична влада використовує економічні, соціальні, культурно-інформаційні та силові ресурси для досягнення своїх цілей. 5. Який взаємозв’язок між легітимністю і ефективністю політичної влади 6. Політична влада в Україні, її риси та особливості**.** | 1-8,  10,  13,31,34 |
| 12 | ПЗ | 2 | *Тема 4. Політична влада та механізми її реалізації*  1. Влада як суспільне явище. Особливості політичної влади.  2. Структура політичної влади.  3. Легітимність влади. Типи і параметри легітимності. | 1-8,  10,  13,31,34 |
| 13 | Л | 2 | *Тема 5. Політична система суспільства.*  1. Поняття політичної системи.  2. Структура й функції політичних систем.  3. Типологія політичних систем.  4. Політична система України | . |
| 14 | СР | 4 | *Тема 5. Політична система суспільства.*   1. Визначіть місце та роль політичної системи в життєдіяльності суспільства 2. Дайте характеристику основним структурним елементам(підсистемам) політичної системи:   - інституціональний  - нормативний  - комунікативний  - культурний  3.Озхнайомтеся з типологією політичних систем сучасності.  4.Сформулюйте від чого залежить формування тієї чи іншої політичної системи в різні історичні епохи і в різних країнах.  5.Від чого залежить стабільність політичної системи? | 1-8,  13,17,  20 |
| 15 | ПЗ | 2 | *Тема 5. Політична система суспільства.*  *1.* Сутність та структура політичної системи.  2. Функції політичних систем.  3.Типологія політичних систем.  4. Процеси трансформації політичної системи України. | 1-8,  13,17,  20 |
| 16 | Л | 2 | *Тема 6. Політичні режими.*  1. Політичний режим: поняття й ознаки.  2. Типологія політичних режимів.  3. Політичний режим сучасної України |  |
| 17 | СР | 6 | *Тема 6. Політичні режими.*   1. Що відображає поняття «політичний режим»? 2. Дайте визначення політичному режиму. 3. Як співвідносяться поняття «політичний режим» і «політична система»? 4. Який зміст вкладається в поняття «тоталітаризм»? 5. Аргументуйте твердження про те, що «тоталітаризм – феномен ХХ ст.». 6. Виділіть основні ознаки тоталітаризму 7. Назвіть відомі Вам різновиди тоталітаризму. В яких країнах існували тоталітарні режими? 8. Виділіть основні ознаки і витоки авторитарного режиму. Назвіть країни, де існують авторитарні режими. 9. Назвіть основні ознаки демократичного режиму. Які з них Ви вважаєте визначаючими, найціннішими? | 1-8,  9,12,  13,26,37,38 |
| 18 | ПЗ | 2 | *Тема 6. Політичні режими.*  1. Зміст політичного режиму та фактори, які визначають його тип.  2. Основні типи політичних режимів:  а) тоталітаризм;  б) авторитаризм;  в) [демократичний політичний режим](http://ua-referat.com/Демократичний_політичний_режим);  3. Поняття та [основні концепції демократії](http://ua-referat.com/Основні_Концепції_демократії).  4. Історичні типи та форми демократії | 1-8,  9,12,  13,26,37,38 |
| 19 | Л | 2 | *Тема 7. Держава як базовий інститут політичної системи.*  1. Особливості держави як політичної організації  2. Форми державного правління.  3. Форми державного устрою |  |
| 20 | СР | 6 | *Тема 7. Держава як базовий інститут політичної системи.*   1. Ознайомтеся з основними теоріями походження держави. 2. Визначте основні ознаки держави. 3. Виділіть та охарактеризуйте основні внутрішні та зовнішні функції держави. 4. Які форми державного правління існують в сучасному світі та в чому їх особливості.   5. Форма державного устрою та його види. | 1-8,  13,19,  36 . |
| 21 | ПЗ | 2 | *Тема 7. Держава як базовий інститут політичної системи.*  1.Політична наука про роль та суспільне призначення держави.  2. Порівняльний аналіз монархічних та республіканських форм правління.  3. Особливості унітарної та федеративної форми державного устрою. | 1-8,  13,19,  36 . |
| 22 | Л | 2 | *Тема 8. Громадянське суспільство.*  1. Історичні уявлення про громадянське суспільство.  2. Поняття й сутність громадянського суспільства.  3. Структура й функції громадянського суспільства.  4.Особливості формування громадянського суспільства в Україні |  |
| 23 | СР | 4 | *Тема 8. Громадянське суспільство.*   1. Які види відносин складають сферу громадянського суспільства? 2. Які умови необхідні для функціонування і розвитку громадянського суспільства? 3. Охарактеризуйте взаємини між державою і громадянським суспільством при різних типах політичного режиму. 4. Що собою являє структура громадянського суспільства? 5. Обґрунтуйте взаємозв'язок демократії і громадянського суспільства. 6. Які соціальні функції виконує громадянське суспільство? 7. Назвіть особливості формування громадянського суспільства в Україні. | 1-8,  13,25 |
| 24 | ПЗ | 2 | *Тема 8. Громадянське суспільство.*  1. Поняття й сутність громадянського суспільства.  2. Структура й функції громадянського суспільства.  3. Особливості формування громадянського суспільства в Україні | 1-8,  13,25 |
| 25 | Л | 2 | *Тема 9. Політичні партії.*  1. Причини виникнення й ознаки політичної партії  2. Цілі й функції політичних партій.  3. Типи політичних партій .  4. Сутність і різновиди партійних систем | . |
| 26 | СР | 6 | *Тема 9. Політичні партії.*  1. Дайте визначення поняття « політична партія».  2. Чим відрізняється політична партія від інших громадських організацій?   1. Назвіть основні передумови виникнення сучасних партій. 2. Перелічите основні (безумовні) ознаки політичної партії. 3. Назвіть функції, що їх виконують партії в суспільстві? 4. Зрівняєте кадрові й масові партії по наступних ознаках:   а) будова партії,  б) принципи діяльності,  в) характер членства.   1. Сформулюйте достоїнства й недоліки однопартійної, двопартійної і багатопартійної систем. 2. Від яких факторів залежить вибір тієї або іншої партійної системи в суспільстві? 3. Чим обумовлюється існування такого різноманіття партій у сучасній Україні?   . | 1-8,  13,16,31,39,  40 |
| 27 | ПЗ | 2 | *Тема 9. Політичні партії*   1. Політична партія як організація. 2. Функції та типологія партій 3. Сучасні партійні системи.   4. Передумови розвитку багатопартійності в Україні. | 1-8,  13,16,31,39,  40 . |
| 28 | Л | 2 | *Тема 10. Політична ідеологія. Сучасні ідейно-політичні течії.*  1. Поняття, структура й функції політичної ідеології. .  2. Соціально-політичні ідеї та цінності консерватизму.  3. Лібералізм як теорія і ідеологія.  4. Соціалізм і сучасна соціал-демократія. |  |
| 29 | СР | 4 | *Тема 10. Політична ідеологія. Сучасні ідейно-політичні течії.*   1. З'ясуйте причини появи ідеологій. 2. Які функції здійснює політична ідеологія? 3. Назвіть характерні риси лібералізму та неолібералізму. 4. Які цінності являються базовими в ідеології консерватизму? 5. В чому особливість більшовицької версії соціалізму? 6. Які відмінні особливості соціал-демократичної ідеології? 7. У чому різниця між демократичним націоналізмом і право-радикальними різновидами націоналізму: національним екстремізмом і шовінізмом? 8. В чому суть фашистської ідеології? 9. Чи існує в Україні підґрунтя для розвитку неофашизму? | .  2,4,  7,12 |
| 30 | ПЗ | 2 | *Тема 10. Політична ідеологія. Сучасні ідейно-політичні течії.*   1. Поняття, структура й функції політичної ідеології. . 2. Лібералізм і неолібералізм 3. Консерватизм і неоконсерватизм. . 4. Соціалізм і сучасна соціал-демократія. . 5. Націоналізм і його форми   6. Фашизм та неофашизм | 2,4,  7,12 |
| 31 | Л | 2 | *Тема 11. Вибори в органи політичної влади.*  1. Вибори, їх класифікація та особливості  2. Принципи виборів.  3 . Типи виборчих систем  4. Виборча система України |  |
| 32 | СР | 4 | *Тема 11. Вибори в органи політичної влади.*  1. Що таке вибори і які їхні соціальні функції в демократичному суспільстві?  2. Які види виборів ви знаєте?  3. Назвіть і охарактеризуйте основні принципи виборчого права.  4. На яких принципах організуються демократичні вибори?  5. Що таке мажоритарна система і які її види Ви знаєте?  6. Що являє собою пропорційна виборча система?  7. Якій виборчій системі ви віддаєте перевагу й чому? Поясніть.  8. Які особливості виборчої системи України? | 2,8,  22,28,  32,40 |
| 33 | ПЗ | 2 | *Тема 11. Вибори в органи політичної влади*  1. Вибори як легітимний спосіб зміни влади.  2. Характеристика принципів виборчого права.  3.  Особливості реалізації принципів організації демократичних виборів.  4. Порівняння мажоритарної та пропорційної виборчих систем.  Особливості їх застосування в Україні. | 2,8,  22,28,  32,40 |
| 34 | Л | 2 | *Тема 12. Політична культура*  1. Поняття політичної культури і її структурні елементи. .  2. Типологія політичної культури.  3. Формування політичної культури. .  4. Політична культура сучасної України | . |
| 35 | СР | 4 | *Тема 12. Політична культура*   1. Охарактеризуйте основні структурні елементи політичної культури. 2. Які основні функції політичної культури? 3. З якою метою в науковий оборот уведене поняття "тип політичної культури"? 4. Які критерії лежать в основі виділення типів політичної культури? 5. Які фактори і як впливають на процес формування й розвитку політичної культури? 6. Визначите основні шляхи формування політичної культури. 7. Охарактеризуйте політичну культуру сучасної України й тенденції її еволюції | 1-8,  15,17 |
| 36 | ПЗ | 2 | *Тема 12. Політична культура*  1.  Політична культура та її роль у політичному житті суспільства.  2.  Основні типи політичної культури, політичні культури.  3.  Проблеми становлення та розвитку політичної культури в Україні. | 1-8,  15,17 |
| 37 | Л | 2 | *Тема 13. Особистість і політика.*  1. Людина як суб'єкт і об'єкт політики.  2. Політична участь .  3. Політична соціалізація |  |
| 38 | СР | 4 | *Тема 13. Особистість і політика.*   1. Назвіть основні передумови включення особистості в політичний процес. 2. У чому проявляються особливості політичної участі за різних типів політичних режимів? 3. Наведіть приклади конвенціальної і неконвенціальної форм політичної участі. 4. В чому проявляється політичне відчуження особистості? 5. В чому суть політичної соціалізації? 6. Чим відрізняється політична участь від політичної соціалізації? 7. Які фактори впливають на політичну соціалізацію особи? 8. Як співвідносяться політична соціалізація і політична відчуженість? | 1-4, 7,  14,23,  30 |
| 39 | ПЗ | 2 | *Тема 13. Особистість і політика.*  1. Роль і місце людини у політичному житті суспільства. 2. Політична соціалізація особи та її особливості в Україні. | 1-4, 7,  14,23,  30 |
| 40 | Л | 2 | *Тема 14. Політичні еліти*  1. Походження політичної еліти і її роль у суспільстві.  2. Політична еліта: структура й системи відбору.  3. Сучасні теорії еліт.  4. Політична еліта України |  |
| 41 | СР | 4 | *Тема 14. Політичні еліти*  1. Назвіть фактори, що обумовлюють існування політичної еліти?  2. Які функції виконують політичні еліти в суспільстві?  3. Які рівні можна виділити в політичній еліті сучасних суспільств?  4. Розкрийте механізми рекрутування еліти (система гільдій та антрепренерська).  5. У чому позитивний сенс ціннісних теорій еліт?  6. Який взаємозв'язок між ціннісними теоріями еліт і концепцією їхньої плюралізму?  7. У чому суть теорії пануючої еліти?  8. Назвіть відомих вам представників національної, регіональної й місцевої політичної еліти України.  9. Які зміни відбулися в складі політичної еліти України за останні роки? | 1-8,  11,35 |
| 42 | ПЗ | 2 | *Тема 14. Політичні еліти*  1. Походження політичної еліти і її роль у суспільстві.  2.Теорії політичних еліт.  3. Шляхи формування політичної еліти. | 1-8,  11,35 |
| 43 | Л | 2 | *Тема 15. Політичне лідерство*  1. Природа й сутність лідерства.  2. Типологія політичного лідерства.  3. Функції політичних лідерів.  4. Сучасні тенденції в розвитку політичного |  |
| 44 | СР | 4 | *Тема 15. Політичне лідерство*  1. Розкрийте зміст понять “лідерство” й “політичне лідерство”.  2. Як обґрунтовується природа лідерства в теорії рис? У чому недоліки цієї теорії?  3. У чому достоїнства й недоліки ситуаційної теорії?  4. Що нового відкриває психоаналіз у розумінні природи лідерства?  5. У чому сутність типології лідерства в роботах М. Вебера?  6. Які типи лідерства виділяються залежно від сформованого іміджу лідера?  7.Розкрийте зміст функцій політичного лідерства.  8. Якими якостями, на Ваш погляд, повинен володіти сучасний лідер?  9. Які типи лідерів представлені на політичному олімпі України? | 1-8,  21,30 |
| 45 | ПЗ | 2 | *Тема 15. Політичне лідерство*  1. Політичне лідерство як явище: соціально-психологічний та соціально політичний аспекти.  2. Концепції політичного лідерства та його типологія.  3. Сучасні тенденції в розвитку політичного лідерства. | 1-8,  21,30 |
| 46 | Л | 2 | *Тема 16.Світовий політичний процес.*  1. Зовнішня політика держави: функції, цілі, засоби.  2. Міжнародні відносини: поняття, суб'єкти, форми й принципи.  3. Сучасні тенденції розвитку міжнародних відносин.  4. Україна в сучасному геополітичному просторі |  |
| 47 | СР | 4 | *Тема 16. Світовий політичний процес.*  1. Які специфічні особливості зовнішньої політики держави?  2. Охарактеризуйте об'єктивні й суб'єктивні фактори, що впливають на зовнішню політику держави.  3. Які цілі переслідує зовнішньополітична діяльність держави?  4. Які основні суб'єкти міжнародних політичних відносин?  5. Яка форма міжнародних відносин, на ваш погляд, є переважною в сучасному світі? Аргументуйте свою відповідь.  6. Які тенденції характерні для сучасного етапу розвитку міжнародних відносин?  7. Спробуйте визначити пріоритетні напрямки зовнішньополітичної діяльності України. | 1-8,  24 |
| 48 | ПЗ | 2 | *Тема 16. Світовий політичний процес.*  1 Зовнішня політика держави: функції, цілі, засоби.  2 Міжнародні відносини: поняття, суб'єкти, форми й принципи.  3 Сучасні тенденції розвитку міжнародних відносин.  4 Україна в сучасному геополітичному просторі | 1-8,  21,30 |
| Разом (годин) | | 150 |  |  |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва видів самостійної роботи** | **Кількість годин** |
| 1 | Опрацьовування лекційного матеріалу | 8 |
| 2 | Підготовка до практичних(семінарських) занять | 16 |
| 3 | Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються  на лекційних заняттях |  |
| 4 | Виконання індивідуальних завдань: | 62 |
| 5 | Інші види самостійної роботи: написання курсової роботи |  |
|  | Разом | 86 |

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва індивідуального завдання  та (або) його розділів | Терміни виконання  (на якому тижні) |
| 1 | **Тематика групових проектів (колажів)**   1. Мислителі минулого про правильну (або ідеальну) державу   (Платон, Аристотель, Макіавеллі, Т. Мор та ін.)   1. Різноманітність суб’єктів влади в Україні, їх ресурси, взаємодія та політичний вплив. 2. Порівняльний аналіз сучасних політичних систем. 3. Порівняльний аналіз тоталітарного та демократичного політичних режимів 4. Аналіз політичного устрою країн світу 5. Порівняльний аналіз плюсів і мінусів федералізма і унітаризма в світі (і в Україні). 6. Інститути громадянського суспільства в Україні. 7. Порівняльний аналіз політичних партій в Україні по політичному спектру (праві, ліві, центриські). 8. Порівняльний аналіз політичних партій по суспільно-політичній доктрині і по ідеологічному виду (консервативні, ліберальні, комуністичні, соціалістичні, національні, релігійні). 9. Парламентські партії України. 10. Порівняльний аналіз базових цінностей лібералізму, консерватизму та соціал-демократизму. 11. Порівняльний аналіз плюсів і мінусів пропорціональних та мажоритарних виборчих систем в світі (і в Україні). 12. Політична символіка як елемент політичної культури. 13. 1Порівняльний аналіз політичної участі в країнах Заходу і Сходу. 14. Політичні портрети і іміджи сучасних політичних лідерів. 15. Види політичної активності молоді. 16. Засоби зовнішньої політики держави | 3  4  5  6  7  8  9  10  10  10  11  12  13  14  15  15  16 |

**Теми рефератів.**

1. Роль політики в житті сучасного суспільства.

2. Права людини як критерії гуманістичної політики.

3. Політика як наука та мистецтво.

4. Суб’єкти та об’єкти владних відносин. Їх різноманіття.

5. Легітимність та ефективність політичної влади.

6. Приклади використання важливих ресурсів політичної влади.

7. Авторитарний і тоталітарний режими: загальні та відмінні риси.

8. Фашизм і неофашизм. Ідейні джерела, соціальна база, цілі.

9. Пряма та представницька форми демократії.

10. Об’єктивні та суб’єктивні фактори трансформації політичних режимів.

11**.** Інститут президентства в сучасному світі.

12. Українська державність: проблеми та перспективи.

13. Роль громадянського суспільства в системі противаг політичній владі.

14. Правова держава: сутність і основні принципи.

15. Партії в системі владних видносин.

16. Основні підходи до вивчення політичніх партій.

17. Виборча система в Украіні: переваги і недолікі.

18. Харизматичні лідери та їх роль в історії.

19. Культ особистості і його природа.

20. Імідж лідера.

21.Феномен політичного відчуження.

22. Сучасні теорії еліт

23. Система рекрутування еліт у сучасній Україні.

24. Г. Лебон про масову поведінку в політиці.  
25. Постмодерна політична культура інформаційних суспільств  
26. Типи, механізми і стадії політичної соціалізації.  
27. Політичні субкультури України.  
28. Основні суб’єкти міжнародних відносин.

29. Роль міжнародних організацій в сучасному світі.

30. Особливості геополітичного положення України.

**Теми есе:**

1. Політика і економіка.
2. Політика і релігія.
3. Політика і мода.
4. Політика і спорт.
5. Політика і музика.
6. Влада і мораль.
7. ЗМІ і влада.
8. Мотиви прагнення до влади та підкорення владі.
9. Кумулятивний ефект влади в сучасній Україні.
10. Як може політичний суб’єкт підвищити легітимність своєї влади?
11. Цінності та життя громадян тоталітарних держав
12. Як демократія породжує авторитаризм.
13. Дві сторони демократії.
14. Перспективи подальшого розвитку ліберальної демократії в Україні.
15. Федерація та унітаризм: порівняльний аналіз;
16. Різновиди та причини збереження сучасних монархічних держав
17. Переваги та недоліки республіканських форм правління
18. Взаємодія третього сектору та муніципальної влади: приклад Вашого регіону;
19. Реформа місцевого самоврядування в Україні: вплив на громадянське суспільство.
20. Новітні тенденції в еволюції партій
21. Плюси і мінуси багатопартійності.
22. Вибори і мода.
23. Мажоритарна система виборів: переваги і недоліки
24. Основні переваги пропорційної системи виборів
25. Що значить бути політичним лідером?
26. Лідерство і популізм.
27. Основні складові іміджу політичного лідера
28. Культ особистості і його природа
29. Сучасна еліта і демократія у світі
30. Регіональні особливості політичної культури в Україні.
31. Майданна революція як форма політичної участі.
32. Особливості політичної участі молоді.
33. Порівняльний аналіз політичної участі в країнах За­ходу і Сходу.
34. Політична освіта – важливий засіб політичної соціалізації.

**Форми та методи навчання**

Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення (перш ніж викладати матеріал, ставиться проблема, формулюється пізнавальне завдання, а потім, розкривається система доказів, порівнюючи погляди, різні підходи);

Практичні заняття – проводяться у формі семінарських занять на яких застосовуються різні методи: репродуктивний (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний (під час підготовки індивідуальних проектів); дослідницький (студенти самостійно вивчають літературу та інші джерела інформації) , а також інтерактивні методи навчання (метод мозкової атаки, круглий стіл, дискусія, ситуаційний аналіз).

Так по темі «Політична влада» розгляд питання що до шляхів легітимації політичної влади проводиться з використанням методу мозкової атаки, по темі «Держава як базовий інститут політичної системи»для розгляду питання про форми державно-територіального устрою застосовується метод круглого стола, метод дискусії використовується в темах «Громадянське суспільство», «Політичні партії», «Політична культура», ситуаційний аналіз дає змогу висвітити ряд актуальних питань по темам «Політична еліта», «Політичне лідерство», «Світовий політичний процес»

Для семінарських занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з доповідями, есе та презентаціями. Під час семінарського заняття обов’язково за кожною темою оцінюються рівень знань студентів за допомогою тестових завдань. Викладач оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах.

Підготовка презентації **–** вид самостійної роботи, що виконується студентом (або 2-3 студентами) поза аудиторними годинами. Студенти вільно обирають тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджують з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студенти здійснюють бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Складають план презентації або ставлять питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, студенти розкривають зміст питань та представляють виконану роботу на семінарі. Обсяг презентації – 16-25 слайдів, текст доповіді – 4-6 стандартних сторінок, набраних на комп’ютері. Основний зміст презентації доповідається у вільній формі на семінарському занятті, і виконавці отримують оцінки від викладача.

**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

**1. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену.**

**Екзамен –** письмова або усна відповідь на питання, що містяться в екзаменаційному білеті. Питання екзаменаційних білетів можуть доводитися до студентів заздалегідь. Екзаменаційні білети готує лектор, вони затверджуються на засіданні кафедри і підписуються завідувачем кафедри. Екзаменатора призначає завідувач кафедри. Він має оцінити якість відповіді студента за прийнятою шкалою академічних оцінок.

**Контрольні питання з курсу до екзамену.**

1. Об’єкт та предмет політології.
2. Місце політології в системі наукових знань про суспільство.
3. Теоретична та прикладна політологія.
4. Функції політології.
5. Методи політології.
6. Сутність влади: основні теоретичні підходи
7. Структура політичної влади
8. Види влади. Специфіка політичної влади
9. Проблеми легітимності влади
10. Політичний режим: поняття і ознаки
11. Демократичний режим та його характеристика.
12. Поняття та різновиди тоталітаризму.
13. Особливості авторитарного режиму.
14. Особливості політичного режиму України.
15. Сутність та структура політичної системи суспільства.
16. Типи політичних систем.
17. Політична система України.
18. Соціальне призначення, структура та функції держави.
19. Монархія як форма правління.
20. Відмінність парламентської монархії від абсолютної.
21. Республіка як форма правління.
22. Відмінність президентської республіки від парламентської.
23. Особливості парламентсько-президентської форми республіки.
24. Унітарна держава як форма державного устрою.
25. Федерація: ознаки та принципи організації.
26. Україна: особливості політичного правління та державного устрою.
27. Поняття й сутність громадянського суспільства.
28. Структура й функції громадянського суспільства.
29. Основні інститути громадянського суспільства.
30. Особливості формування громадянського суспільства в Україні
31. Ознаки та функції політичних партій.
32. Класифікація політичних партій.
33. Типологія партійних систем.
34. Особливості та передумови становлення багатопартійності в Україні.
35. Поняття, структура й функції політичної ідеології. .
36. Лібералізм і неолібералізм
37. Консерватизм і неоконсерватизм.
38. Соціалізм і сучасна соціал-демократія.
39. Націоналізм і його форми.
40. Фашизм та неофашизм.
41. Соціальні функції й види виборів.
42. Принципи виборів.
43. Типи виборчих систем.
44. Виборча система України.
45. Поняття політичної культури і її структурні елементи.
46. Типологія політичної культури.
47. Шляхи формування політичної культури.
48. Особливості політичної культури України .
49. Політична участь.
50. Політичне відчуження особистості і причини його виникнення.
51. Політична соціалізація.
52. Природа і сутність лідерства.
53. Роль та функції політичного лідерства в суспільстві.
54. Походження політичної еліти і її роль у суспільстві.
55. Політична еліта: структура і системи відбору.
56. Проблеми формування політичної еліти в Україні.
57. Зовнішня політика держави: функції, цілі, засоби.
58. Міжнародні відносини: поняття, суб'єкти, форми й принципи.
59. Сучасні тенденції розвитку міжнародних відносин.
60. Україна в сучасному геополітичному просторі.

**2.Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, шляхом оцінювання тестів, самостійних робот, індивідуальних завдань, есе, командних проектів, презентацій, ведення конспектів лекцій.**

**Контроль на семінарських заняттях –** оцінювання виступів студентів, відповідей на питання поставлені викладачем, оцінці виконання тестових завдань, оцінок під час самостійних робот, оцінювання внеску окремих студентів у групову роботу, наприклад, активність в діловій грі.

**Контрольна робота** – вид поточного контролю знань студентів, який має на меті виявити рівень знань студентів, що отримані за пройденим матеріалом. Дата проведення контрольної роботи доводиться до студентів. Питання або практичні завдання готує викладач, що веде практичні заняття, вони узгоджуються з лекційними питаннями і тематикою семінарських занять. Завдання можуть передбачати творчу роботу, відповідь на тестові завдання тощо. Контрольна робота виконується у письмовій формі в присутності викладача, оцінюється за прийнятою шкалою і оцінка може використовувати викладачем для підрахунку кумулятивного балу за підсумками вивчення дисципліни.

**Індивідуальні завдання** – оцінюються викладачем або за результатами доповіді на практичному занятті або окремо за наданим текстом.

Виконання проекту передбачає командну або індивідуальну дослідницьку роботу за вибраною темою, підготовку письмового звіту та проведення презентації за допомогою мультимедійного обладнання в присутності викладачів кафедри.

*Ціль проекту* полягає в перевірці успішності засвоєння студентами категоріального апарату політології та уміння використовувати політологічну уяву для аналізу явищ і процесів, що відбуваються у суспільстві.

Індивідуальний проект виконується за персональною темою.

Командний проект – це пізнавально-аналітична робота групи студентів (3-4 люд.)

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ   
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**(надається перелік складових навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни та посилання на сайт, де вони розташовані)**

1. навчальний контент
2. силабус
3. робоча навчальна програма
4. плани семінарських занять
5. завдання для самостійної роботи
6. екзаменаційні питання
7. бібліотечний фонд університету і кафедри
8. сайт кафедри: http://web.kpi.kharkov.ua/sp/metodichni-materiali/

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)**

**Таблиця 1. – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для екзамену**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне  тестування | Контрольні роботи | Індивідуальні завдання | Підготовка презентації | Екзамен | Сума |
| 30 | 10 | 10 | 10 | 40 | 100 |

**Таблиця 2. Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЄКТС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рейтингова  Оцінка, бали | Оцінка ЕСТS та її визначення | Національна оцінка | Критерії оцінювання | |
| позитивні | негативні |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 90-100 | А | Відмінно | - Глибоке знання навчального матеріалу , що містяться в основних і додаткових літературних джерелах;  - вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв’язку і розвитку;  - відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно послідовні;  - вміння вирішувати складні практичні задачі. | Відповіді на запитання можуть містити незначні неточності |
| 82-89 | В | Добре | - Глибокий рівень знань в обсязі обов’язкового матеріалу, що передбачений програмою;  - вміння давати аргументовані відповіді на запитання. | Відповіді на запитання містять певні неточності; |
| 75-81 | С | Добре | - Міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування;  - вміння давати аргументовані відповіді на запитання . | - невміння використовувати теоретичні знання для вирішення складних практичних задач. |
| 64-74 | Д | Задовільно | - Знання основних фундаментальних положень програми курсу та спроможність надавати відповіді на питання. | Невміння давати аргументовані відповіді на запитання;  - невміння аналізувати викладений матеріал |
| 60-63 | Е | Задовільно | - Знання основних фундаментальних положень програми курсу, | Незнання окремих питань з матеріалу програми курсу  - невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; |
| 35-59 | FХ  (потрібне додаткове вивчення) | Незадовільно | Додаткове вивчення матеріалу модуля може бути виконане в терміни, що передбачені навчальним планом. | Незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу курсу  - істотні помилки у відповідях на запитання; |
| 1-34 | F  (потрібне повторне вивчення) | Незадовільно | - | - Повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу курсу;  - істотні помилки у відповідях на запитання;  -незнання основних фундаментальних положень; |

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова література**

|  |
| --- |
| 1. Гелей С. Д., Рутар **С**. М. Політологія. Навч. посіб. — К.: Центр учбової літератури, 2019. — 348 с. — 8-е вид., перероб. і доп. |
| 1. Піча В.М. Політологія: Підручник/ В.М.Піча, Н.М.Хома.- 5-те вид., стер.- Львів: "Новий Світ-2000", 2008.- 304 |
| 1. Політологія: підручник для студентів юридичних спеціальностей вищих навч.закладів / Л. М. Герасіна, В. С. Журавський, В. Я. Зимогляд, Н. П. Осипова. – 2-ге вид.,перероб.і доп. – К. : Ін Юре, 2015. – 519с. |
| 1. [Розенфельд Ю. Н.](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Розенфельд%20Ю$) Политология: учеб. пособие / Ю. Н. Розенфельд; Нар. укр. акад. - Х., 2008. - 436 c. |
| 1. [Рудич Ф. М.](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Рудич%20Ф$) Політологія : підручник /Ф. М. Рудич. - 3-тє вид., переробл., доповн. - К.: Либідь, 2009. - 480 c. |
| 1. Семке Н.Н. Политология: Учебное пособие – Харьков: НТУ «ХПИ» 2007.– 220 с. |
| 1. Семке Н. М. Політологія: навч. посібник – Х.: Торсінг плюс, 2009. – 384 с. |
| 1. Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія: Підручник / П. П. Шляхтун. — К.: Центр учбової літератури, 2019. — 472 с. |
| **Допоміжна література** |
| 9. Афонін Е. Історична місія авторитаризму // Політичний менеджмент.– 2006. – № 6 |
| 10. Висоцький О. Легітимаційна політика: поняття і сутність /О. Висоцький // Політичний менеджмент. – 2006. – № 3. |
| 11. Гаман-Голутвина О.В. Политическая элита – определение основных понятий. // Полис. – 2000 – № 3. |
| 12. Гриффин Р.Фашизм // Полис . – 2012. - № 2 |
| 13. Дей М. О. Політологія у схемах, таблицях та визначеннях: навч. посіб. для студентів ВНЗ / М. О. Дей, О. І. Ткач; НАН України, Київ. ун-т права. - Київ : Ліра-К, 2014.-170 c. |
| 14. Дем’яненко М. Популізм як особливий вид політичної діяльності // Політичний менеджмент . – 201 0. № 6. |
| 15. Джига Т. Сучасні тенденції становлення політичної культури українського суспільства // Політичний менеджмент . – 2011. № 1. |
| 16. Дюверже М. Политические партии.Пер. с франц. – М.: Академический Проект, 2000. – 538 с. |
| 17. Інституційні зміни політичної системи сучасної України: оцінка стану та напрями оптимізації: аналітична доповідь / За ред. д. політ. н., професора Г.І. Зеленько. – К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2014. – 164 с. |
| 18. Історія політичної думки : підруч. / за заг. ред. Н. М. Хоми [І. В. Алєксєєнко, Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна та ін.]. – Л. : «Новий Світ – 2000», 2016. – 1000 с |
| 19. Кармазіна М. Президентство: український варіант. – К. 2007. – 365 с. |
| 20. Кириченко В.М. Політичні системи світу. К. : Центр навч. л-ри, 2017. – 218 с. |
| 21. Корнієнко В.О., Похило І.Д. Ефективність політичного лідера: критерії та механізми реалізації в сучасній Україні: Монографія.— Вінниця: ВНТУ, 2009. — 140 с. |
| 22. Кочубей Л.О. PR у політичній сфері: Підручник. – К.: ІПіЕНД ім.. І.Ф. Кураса НАН України, 2013. – 472 с. |
| 23. де Ландшир К., Мидлхоф Ю. Роль личности в политике на примере Евросоюза. // Полис . – 2011. - № 2. |
| 24. Лозовицький О. С. Зовнішня політика держави : становлення та розвиток в умовах глобалізації : монографія / О. С. Лозовицький. - К: Вид-во Європейського університету, 2011. - 400 с. |
| 25. Лэйн Д**.** Гражданское общество в странах ЕС: идеология, институты и продвижение демократии // Полис . – 2012. - № 2 |
| 26. Мацієвський Ю. Чи можливе відродження авторитаризму в Україні? // Політичний менеджмент . – 2011. № 1. |
| 27. Неліпа Д. В. **«**Системний аналіз **в** політології**:** теорія**,** методологія**,** практика**».** Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : Центр навч. л-ри, 2011. – 311 с. |
| 28. Поліщук І. Виборча система: оптимальна модель для України //Сучасна українська політика. – К.: Вид-во «Центр соціальних комунікацій», 2011. – Вип. 23 |
| 29. Політична наука: Методи досліджень : підручник. – Рек. МОН. / За ред.  О. А. Габрієляна.– Київ : ВЦ “Академія”, 2012. - 320 с. |
| 30. Політика в особах (Політичне лідерство на постсоціалістичному просторі: національний і регіональний контексти): навчальний посібник / За заг. ред. проф.. Ф.М. Рудича. – К.: ІПіЕНД ім.. І.Ф. Кураса НАН України, 2012. – 400 с. |
| 31. Політична влада і опозиція в Україні: порівняльний аналіз із зарубіжними країнами [Монографія] За заг.ред. Ф.М. Рудича. – К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України. – 2016. – 488 с. |
| 32. Почепцов, Георгій. Від Фейсбуку і гламуру до WikiLeaks: медіакомунікації. - К.: Спадщина, 2012. - 464 с. |
| 33. Прикладна політологія: навч. посіб. – Рек. МОН. / За ред. В. П. Горбатенка. – Київ : ВЦ "Академія”, 2008. – 472 с. |
| 34. Рудич Ф.М. Много ли власти нужно власти? – Видавництво «Наукова думка» НАН України, 2009 – 302 с. |
| 35. Траверсе О.Українська політична еліта: vice versa //Сучасна українська політика. – К.: Вид-во «Центр соціальних комунікацій», 2011. – Вип. 24. |
| 36. Фукуяма Ф**.** Сильное государство**.** Управление **и** мировой порядок **в** XXI веке**.** М.:АСТ,2006**.** |
| 37. Хантингтон **С.** Третья волна**.** Демократизация **в** конце XX века. М.: РОССПЭН, 2003. 368 с. |
| 38. Чабанка М. Авторитаризм і тоталітаризм. Уявна подібність та сутнісна різниця / М. Чабанка // Політичний менеджмент. – 2003. – № 2. |
| 39. Шведа Ю. Партії та вибори: європейський досвід і українські реалії. Енциклопедичний словник.- Львів, 2009.- 500 с. |
| 40. Шведа Ю. Р. Політичні партії у виборах: Теорія та практика виборчої кампанії: Навчально-методичний посібник / Юрій Шведа. — К. : Знання, 2012. — 373 с. |