**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра соціології і публічного управління

(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри соціології і публічного управління

 \_\_\_\_\_ Володимир Мороз

 (підпис) (ім’я та прізвище)

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Соціологія

( назва навчальної дисципліни)

 рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва)

спеціальність

(шифр і назва )

спеціалізація

(шифр і назва )

вид дисципліни вибіркова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(загальна підготовка / професійна підготовка; обов’язкова/вибіркова)

форма навчання заочна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(денна / заочна)

Харків – 2021 рік

**ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

Робоча програма з навчальної дисципліни Соціологія

(назва дисципліни)

Розробник:

професор, кандидат філософських наук, доцент Семке Н.М.

(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

соціології і публічного управління

(назва кафедри)

Протокол від « 30» серпня 2021року № 8

Завідувач кафедри соціології і публічного управління \_\_\_\_\_\_ Володимир Мороз

 (назва кафедри) (підпис) (ім|’я та прізвище)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр та назва освітньої програми | ПІБ Гаранта ОП | Підпис, дата |
|  |   |  |

Голова групи забезпечення

спеціальності

 (ПІБ ) (підпис)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ р.

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Мета курсу** - формування розуміння сутності соціального життя та соціальної структури суспільства, а також навичок аналізу соціальних явищ та процесів.

**Компетентності, яких набувають студенти в процесі вивчення навчальної дисципліни:**

* Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях (ЗК-1).
* Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології (ФК-1).
* Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому. (ФК-

*Програмні результати навчання:*

* Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності (РН-1).
* Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач (РН-4)

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| *Попередні дисципліни:* | *Наступні дисципліни:* |
|  Історія української культури | Політологія |
|  Філософія |  |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Загальний обсяг (годин) / кредитів ECTS | З них | За видами аудиторних занять (годин) | Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ) | Поточний контроль | Семестровий контроль  |
| Аудиторні заняття (годин) | Самостійна робота (годин) | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні заняття, семінари | Контрольні роботи (кількість робіт) | Залік | Екзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | 90/3 | 6 | 84 | 4 |  | 2 | 12  | 1 | **+** | **-**  |

**Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 6,66%**

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п. | Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР) | Кількість годин | Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах).Назви змістових модулів.Найменування тем та питань кожного заняття.Завдання на самостійну роботу. | Рекомендована література (базова, допоміжна) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Установчалекція | 4 | **Соціологія – наука про суспільство**1. Предмет та об’єкт вивчення соціології. Соціальне як предмет соціології.
2. Особистість і суспільство.
3. Соціальна структура та соціальна стратифікація.
4. Етнос та ґендер як фактори соціальної диференціації.
5. Соціальні інститути та організації.
6. Сім’я та шлюб як соціальні інститути.
7. Культура як соціальне явище.
8. Суспільство та соціальні зміни.
 |  |
| 2 | СР | 8  | *Тема 1. Соціологія – наука про суспільство*1. Соціологія як наука. Специфіка соціологічного підходу до аналізу суспільства.
2. Місце соціології в системі наук про суспільство.
3. Структура соціологічного знання.
4. Функції соціології.
5. Передумови виникнення соціології.
6. Особливості розвитку української соціології.
 | 1 – 6, 8, 10, 12,14, 17 |
| 3 | СР |  8 | *Тема 2. Особистість і суспільство*1. Соціологічний погляд на особистість.
2. Поняття соціального статусу та ролі.
3. Соціалізація особистості.
4. Поняття та види девіантної поведінки.

Соціальний контроль. | 1 – 6, 8, 10, 12,14, 17 |
| 4 | СР |  8 | *Тема 3. Соціальна структура та соціальна стратифікація*1. Поняття «соціальна спільність» і «соціальна група».
2. Соціальна структура суспільства.
3. Сутність та історичні типи соціальної стратифікації.
4. Соціальна мобільність, види мобільності.
 | 1 – 6, 8, 10, 12,14, 17,21 |
| 5 | СР  |  8 | *Тема 4. Етнос та ґендер як фактори соціальної диференціації*1. Поняття та ознаки етносу. Історичні типи етносу.
2. Етнічні відносини та їх форми
3. Ґендер як соціальний конструкт.
4. ґендерна нерівність в Україні і світі.
 | 1 – 6, 7, 9, 19. |
| 6 | СР |  6 | *Тема 5. Соціальні інститути та організації*1. Поняття та основні елементи соціального інституту.
2. Основні види та функції соціальних інститутів.
3. Інституційні зміни.
4. Соціальні організації: поняття, ознаки, типи
5. Інститут освіти і його функції.
 | 1 –6 |
| 7 | СР |  8 | *Тема 6. Сім’я та шлюб як соціальні інститути*1. Поняття шлюбу. Класифікації шлюбів
2. Сім'я як мала соціальна група та соціальний інститут. Типології сімейних структур.
3. Функції сім'ї.
4. Основні тенденції розвитку сім’ї
 | 1-5, 11 |
| 8  | СР | 8  | *Тема 7. Культура як соціальне явище*1. Поняття та функції культури.
2. Базисні елементи культури.
3. Культурний шок та шляхи виходу з нього
4. Культурне розмаїття. Види культури.
5. Тенденції етноцентризму і культурного релятивізму.
 | 1-6, 16,19 |
| 9 | СР |  8 | *Тема 8. Суспільство та соціальні зміни*1. Поняття та основні ознаки суспільства.
2. Суспільство як соціальна система: основні елементи та структура.
3. Поняття та основні типи соціальних змін.
4. Рівні здійснення соціальних змін.
5. Чинники соціальних змін.
 | 1, 2, 4-6,19 |
| 10 | ПЗ | 2 | **Соціологія – наука про суспільство**1. Поняття соціального статусу та ролі.
2. Сутність та історичні типи соціальної стратифікації.
3. Соціальна мобільність: поняття, види, канали.
4. Основні види та функції сучасних соціальних інститутів.
5. Сім’я та шлюб як соціальні інститути
6. Поняття та функції культури.
7. Суспільство як соціальна система: основні елементи та структура.
8. Поняття та основні типи соціальних змін.
 |  |
| 11 | СР | 20 | Виконання контрольної роботи |  |
| **Разом (годин)** | **90** |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва видів самостійної роботи** | **Кількість годин** |
| 1 | Опрацьовування лекційного матеріалу | 1  |
| 2 | Підготовка до практичних(семінарських) занять  | 1 |
| 3 | Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях  | 62 |
| 4 | Виконання індивідуальних завдань: | 20 |
|  | Разом | 84 |

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

**Завдання для контрольних робіт заочників**

**з курсу соціології**

 **Варіант 1**

**1.** Нижче наведено ряд термінів. Всі вони, за винятком двох, позначають форми девіантної поведінки.

*1) геніальність , 2) ввічливість, 3) тероризм, 4) наркоманія, 5) вдячність, 6) героїзм.*

Знайдіть два терміни, «що випадають» із загального ряду й запишіть у таблицю цифри, під якими вони зазначені.

**Відповідь:**

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |

**2.** Установіть відповідність між статусними позиціями й видами соціальних статусів: до кожної позиції, даної в першому стовпці, підберіть відповідну позицію із другого стовпця.

|  |  |
| --- | --- |
| **СТАТУСНІ ПОЗИЦІЇ** | **ВИДИ СТАТУСІВ** |
| А) студентБ) бакалаврВ) жінкаГ) інженерД) син | 1) запропонований статус 2) придбаний статус  |

Запишіть у таблицю обрані цифри під відповідними буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**3.** Знайдіть у наведеному нижче списку історичні форми етносу й запишіть цифри, під якими вони зазначені.

1) нації

2) плем'я

3) народність

4) країна

5) держава

**Відповідь**:

**4.** Знайдіть поняття, що є узагальнюючим для всіх інших понять представленого нижче ряду, і запишіть цифру, під якою воно зазначено.

*1) заохочення; 2) санкція; 3) покарання; 4) преміювання; 5) звільнення*

**Відповідь:**

**5.** Покажіть за допомогою трьох прикладів різноманіття критеріїв виділення соціальних груп. У кожному випадку вкажіть критерій і приведіть до нього конкретний приклад.

1. Вам потрібно підготувати розгорнуту відповідь по темі «Соціальний статус особистості». Складіть план, відповідно до якого ви будете висвітлювати цю тему. План повинен містити не менш трьох пунктів, з яких два або більше деталізовані в підпунктах. Розкрийте тему в обсязі 5-6 сторінок.

**Варіант 2**

**1.** Нижче наведено ряд термінів. Всі вони, за винятком двох, тісно пов’язані з поняттям «соціальна норма».

*1) соціальна мобільність 2) санкція 3) поведінка, що відхиляється, 4)соціальна структура 5) самоконтроль 6) соціальний контроль.*

Знайдіть два терміни, «що випадають» із загального ряду й запишіть у таблицю цифри, під якими вони зазначені.

**Відповідь:**

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |

**2.** Установіть відповідність між визначеннями й поняттями: до кожної позиції, даної в першому стовпці, підберіть відповідну позицію із другого стовпця.

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИЗНАЧЕННЯ** | **ПОНЯТТЯ** |
| A) прийняте в суспільстві правило, що визначає рамки поводження людиниБ) система дій людини, що відповідають її соціальному статусуB) переміщення людини з однієї соціальної групи в іншуГ) нашарування соціальних груп, які відрізняються доступом до соціальних ресурсів Д) неоднаковий доступ представників різних груп суспільства до соціальних благ | 1) соціальна нерівність 2) соціальна норма 3) соціальна роль 4) соціальна стратифікація 5) соціальна мобільність  |

Запишіть у таблицю обрані цифри під відповідними буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**3.** Знайдіть соціальні факти, що ілюструють прояв горизонтальної соціальної мобільності, і запишіть цифри, під якими вони зазначені.

1) Учитель історії, що переїхавши з одного села в інше, перейшов у нову школу на таку ж посаду.

2) Офіцер, що відрізнився при проведенні контр терористичної операції та одержав більш високе військове звання достроково.

3) Зам начальника відділу став директором підприємства.

4) Вчений отримав Нобелівську премію.

5) Після закінчення вузу молодий фахівець був призначений на посаду начальника відділу логістики.

**Відповідь:**

**4.** Знайдіть поняття, що є узагальнюючим для всіх інших понять представленого нижче ряду, і запишіть цифру, під якою воно зазначено.

*1) догана; 2) премія; 3) звільнення; 4) санкції; 5) грамота; 6) похвала; 7) оплески.*

**Відповідь:**

**5.** Назвіть три приклади контркультури. Відповідь обґрунтуйте.

Відповідь:

**6.** Вам потрібно підготувати розгорнуту відповідь по темі «Соціальна структура суспільства». Складіть план, відповідно до якого ви будете висвітлювати цю тему. План повинен містити не менше трьох пунктів, з яких два або більше деталізовані в підпунктах. Розкрийте тему в обсязі 5-6 сторінок.

**Варіант 3**

**1.** Нижче наведено ряд термінів. Всі вони, за винятком двох, позначають великі соціальні групи.

*1) студенти Харкова, 2) студентська група, 3) молодь, 4) городяни, 5) друзі, 6) нація.*

Знайдіть два терміни, «що випадають» із загального ряду й запишіть у таблицю цифри, під якими вони зазначені.

**Відповідь:**

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |

**2.** Установіть відповідність між видами зайнятості й приналежністю людини до того або іншого класу: до кожної позиції, даної в першому стовпці, підберіть відповідну позицію із другого стовпця.

|  |  |
| --- | --- |
| Вид зайнятості | Клас |
| А) менеджер середньої ланки в Європі | 1) вищий |
| Б) обслуговуючий персонал без фахової освіти | 2) середній |
| В) топ-менеджер, що виконує провідні управлінські функції  | 3) нижчий  |
| Г) роботодавець, що володіє крупним виробництвом і контролює його |  |
| Д) лікар приватної поліклініки |  |
| Е) людина, що перебивається випадковими заробітками |  |

**Відповідь:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**3.** Знайдіть у наведеному списку основні типи соціальних страт, що існували в історії людства, і у відповіді запишіть цифри, під якими вони зазначені.

1. рід
2. стан
3. плем'я
4. каста
5. народність
6. клас.

**Відповідь:**

**4.** Знайдіть поняття, що є узагальнюючим для всіх інших понять представленого нижче ряду, і запишіть цифру, під якою воно зазначено.

*1)горизонтальна мобільність, 2)індивідуальна мобільність, 3)вертикальна мобільність, 4) соціальна мобільність,5)групова мобільність*

**Відповідь:**

**5.** Який зміст соціологи вкладають у поняття «соціальна група»? Залучаючи знання курсу «Соціологія», назвіть три типи соціальних груп, до яких можна віднести вашу студентську групу.

 **6.** Вам потрібно підготувати розгорнуту відповідь по темі «Суспільство як соціальна система». Складіть план, відповідно до якого ви будете висвітлювати цю тему. План повинен містити не менш трьох пунктів, з яких два або більше деталізовані в підпунктах. Розкрийте тему в обсязі 5-6 сторінок.

**Варіант 4**

**1.** Нижче наведено ряд термінів. Всі вони, за винятком двох, є історичними типами етносу.

*1) стан; 2) плем’я; 3) нація; 4) держава; 5) рід; 6) народність.*

Знайдіть два терміни, «що випадають» із загального ряду й запишіть у таблицю цифри, під якими вони зазначені.

**Відповідь:**

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |

**2.** Установіть відповідність між подіями й пов'язаними з ними видами соціальної мобільності: до кожної позиції, даної в першому стовпці, підберіть відповідну позицію із другого стовпця.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПОДІЇ** | **ВИДИ СОЦІАЛЬНОЇ МОБІЛЬНОСТІ** |
| А) Учителя школи призначено її директором. Б) Доцент кафедри одержав посаду професора. В) Старший менеджер перейшов працювати на інше підприємство без зміни посади.Г) Інженер переїхав працювати на аналогічній посаді в інше місто. | 1)вертикальна 2)горизонтальна  |

Запишіть у таблицю обрані цифри під відповідними буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**3.** Знайдіть у наведеному списку прояви економічної функції сім’ї. Запишіть цифри, під якими вони зазначені.

1) навчання дітей трудовим навичкам

2) матеріальна підтримка непрацюючих членів сім’ї

3) контроль вільного часу

4) наділення спадкоємним статусом

5) організація дозвілля

**Відповідь**\_

**4.** Виберіть поняття, що є узагальнюючим для всіх інших понять представленого нижче ряду, і запишіть цифру, під якою воно зазначено.

1) соціальна група

2) первинна група

3) неформальна група

4) мала група

5) референтна група

**Відповідь**\_\_

**5.** Назвіть будь-які три «канали» вертикальної соціальної мобільності в наш час і проілюструйте прикладом кожний з них.

**6.** Вам потрібно підготувати розгорнуту відповідь по темі «Соціалізація особистості». Складіть план, відповідно до якого ви будете висвітлювати цю тему. План повинен містити не менше трьох пунктів, з яких два або більше деталізовані в підпунктах. Розкрийте тему в обсязі 5-6 сторінок.

**Варіант 5**

**1.** Нижче наведено перелік термінів. Всі вони, за винятком двох, характеризують поняття «особистість».

*1) соціальна роль; 2) історична пам'ять; 3) соціальний статус; 4) соціалізація; 5) потреба; 6) мова.*

Знайдіть два терміни, «що випадають» із загального ряду й запишіть у таблицю цифри, під якими вони зазначені.

**Відповідь:**

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |

**2.** Установіть відповідність між визначеннями й поняттями: до кожної позиції, даної в першому стовпці, підберіть відповідну позицію із другого стовпця.

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИЗНАЧЕННЯ** | **ПОНЯТТЯ** |
| A) прийняте в суспільстві правило, що визначає рамки поводження людиниБ) система дій людини, що відповідають її соціальному статусуB) переміщення людини з однієї соціальної групи в іншуГ) нашарування соціальних груп, які відрізняються доступом до соціальних ресурсів Д) неоднаковий доступ представників різних груп суспільства до соціальних благ | 1) соціальна нерівність 2) соціальна норма 3) соціальна роль 4) соціальна стратифікація 5) соціальна мобільність  |

 Запишіть у таблицю обрані цифри під відповідними буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**3.** Знайдіть у наведеному нижче списку спільноти, утворені відповідно до територіального (поселенського) критерія, і запишіть цифри, під якими вони зазначені.

 1) українці

2) поляки

3)кияни

4) білоруси

5) молдавани

6) харків'яни

**Відповідь:**

**4.**Знайдіть поняття, що є узагальнюючим для всіх інших понять представленого нижче ряду, і запишіть цифру, під якою воно зазначено.

 *1) соціальний інститут; 2) суспільство як система; 3) соціальна група; 4) соціальна організація; 5) суспільні відносини.*

 **Відповідь:**\_

**5.** Який зміст суспільствознавці вкладають у поняття «соціальна стратифікація»? Залучаючи знання курсу соціології, назвіть три критерії поділу населення на страти. Чи взаємопов’язані вони між собою. Відповідь обґрунтуйте.

 **6.** Вам потрібно підготувати розгорнуту відповідь по темі «Національні відносини в сучасному світі». Складіть план, відповідно до якого ви будете висвітлювати цю тему. План повинен містити не менше трьох пунктів, з яких два або більше деталізовані в підпунктах. Розкрийте тему в обсязі 5-6 сторінок.

**Варіант 6**

**1.** Нижче наведено ряд термінів. Всі вони, за винятком двох, є критеріями соціальної стратифікації.

1) дохід; 2) соціальна роль; 3) престиж; 4) влада; 5) авторитет; 6) освіта.

Знайдіть два терміни, «що випадають» із загального ряду й запишіть у таблицю цифри, під якими вони зазначені.

**Відповідь:**

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |

**2.**Установіть відповідність між формами соціальної мобільності й конкретними прикладами, що їх ілюструють: до кожної позиції першого стовпця підберіть відповідну позицію із другого стовпця.

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИКЛАДИ** | **ФОРМИ МОБІЛЬНОСТІ** |
| A)Медсестра перевелася з лікарні в поліклініку на рівнозначну посаду, ближче до будинку. Б)Офіцер-прикордонник одержав позачергове військове звання за вдале проведення операції. B)Учитель переїхав із провінції в столичне місто, влаштувався на роботу в школу. Г)Директор банку за станом здоров'я перевівся на посаду начальника філії банку. Д)Викладач вузу після захисту кандидатської дисертації перейшов на посаду доцента. | 1) висхідна 2) спадна 3) горизонтальна  |

Запишіть у таблицю обрані цифри під відповідними буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**3.** Знайдіть у списку етнічні спільноти й запишіть цифри, під якими вони зазначені.

1) племена

2) провінціали

3) народності

4) нації

5) творчі союзи

6) громадяни

**Відповідь:**

**4.** Знайдіть поняття, що є узагальнюючим для всіх інших понять представленого нижче ряду, і запишіть цифру, під якою воно зазначено.

*1) класова нерівність; 2) обсяг власності; 3) кастова система; 4) соціальна стратифікація; 5) станова перевага.*

**Відповідь**:

**5.** Який зміст соціологи вкладають у поняття «соціальний інститут»? Залучаючи знання курсу соціології, назвіть три приклади соціальних інститутів, вказавши їх основну та латентну функцію.

**6.** Вам потрібно підготувати розгорнуту відповідь по темі «Гендерна нерівність в сучасному світі». Складіть план, відповідно до якого ви будете висвітлювати цю тему. План повинен містити не менше трьох пунктів, з яких два або більше деталізовані в підпунктах. Розкрийте тему в обсязі 5-6 сторінок.

 **Варіант 7**

**1.** Нижче наведено ряд термінів. Всі вони, за винятком двох, належать до поняття «культура».

*1) субкультура 2) етноцентризм 3) природа 4)мова 5) каста 6) технології.*

Знайдіть два терміни, «що випадають» із загального ряду й запишіть у таблицю цифри, під якими вони зазначені.

**Відповідь:**

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |

**2.** Установіть відповідність між проявами соціальної диференціації і її типами: до кожної позиції, даної в першому стовпці, підберіть відповідну позицію із другого стовпця.

|  |  |
| --- | --- |
|  **ПРОЯВИ** | **ДИФЕРЕНЦІАЦІЇ** |
| А) розходження доходів Б) розходження умов праці В) розходження роду діяльності Г) володіння власністю  | 1) економічна 2) соціально-професійна  |

Запишіть у таблицю обрані цифри під відповідними буквами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|   |   |   |   |

**3.** Знайдіть у наведеному нижче списку характеристики сучасної української сім’ї. Запишіть цифри, під якими вони зазначені.

1) спільне проживання декількох поколінь

2) прийняття рішень переважно всіма членами сім’ї

3) економічна самостійність жінки

4) заборона на втручання в репродуктивний цикл

5) жорсткий розподіл чоловічих і жіночих обов'язків

6) вибір шлюбного партнера здійснюється батьками.

**Відповідь:**

**4.** Знайдіть поняття, що є узагальнюючим для всіх інших понять представленого нижче ряду, і запишіть цифру, під якою воно зазначено.

*1) шкільний клас; 2) трудовий колектив; 3) батьківська сім’я; 4) агент соціалізації; 5) ЗМІ.*

**Відповідь:**

**5.** Назвіть основні три підстави соціальної стратифікації й проілюструйте прикладом кожну з них.

**6.** Вам потрібно підготувати розгорнуту відповідь по темі «Соціальна мобільність і маргінальність». Складіть план, відповідно до якого ви будете висвітлювати цю тему. План повинен містити не менше трьох пунктів, з яких два або більше деталізовані в підпунктах. Розкрийте тему в обсязі 5-6 сторінок.

 **Варіант 8**

**1** Нижче наведено перелік термінів. Всі вони, за винятком двох, належать до поняття «соціальний інститут».

*1) сім’я; 2) НТУ «ХПІ»; 3) наука; 4) релігія; 5) соціальна роль; 6) держава*

Знайдіть два терміни, «що випадають» із загального ряду й запишіть у таблицю цифри, під якими вони зазначені.

**Відповідь:**

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |

**2.**Установіть відповідність між конкретним вираженням санкцій і видом, до якого вони належать: до кожної позиції, даної в першому стовпці, підберіть відповідну позицію із другого стовпця.

|  |  |
| --- | --- |
|  **ВИРАЖЕННЯ САНКЦІЙ** | **ВИДИ САНКЦІЇ** |
| А) прояв недружелюбностіБ) накладення штрафу В) оголошення догани Г) оголошення бойкоту Д) відмова від співробітництва (розрив контракту) | 1) формальні негативні санкції2) неформальні негативні санкції  |

 Запишіть у таблицю обрані цифри під відповідними буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**3.** Знайдіть у списку прояви господарсько-побутової та соціально-економічної функції сім’ї й запишіть цифри, під якими вони зазначені.

1) складання сімейного бюджету

2) обробка городу з метою вирощування продуктів на дачній ділянці для власногоспоживання

3) організація сімейного відпочинку

4) сприяння членам сім’ї в просуванні по службі

5) розподіл домашньої праці

6) первинний соціальний контроль

**Відповідь:**

**4.** Знайдіть поняття, що є узагальнюючим для всіх інших понять представленого нижче ряду, і запишіть цифру, під якою воно зазначено.

*1) соціальний клас, 2) каста, 3) соціальна стратифікація, 4) стан, 5) рабство.*

**Відповідь:**

**5.** Приведіть будь-які три приклади впливу різних агентів соціалізації на процес соціалізації особистості.

**6.** Вам потрібно підготувати розгорнуту відповідь по темі «Девіантна поведінка». Складіть план, відповідно до якого ви будете висвітлювати цю тему. План повинен містити не менше трьох пунктів, з яких два або більше деталізовані в підпунктах. Розкрийте тему в обсязі 5-6 сторінок.

 **Варіант 9**

**1.** Нижче наведено перелік термінів. Всі вони, за винятком двох, належать до поняття «соціальний контроль».

*1) зауваження; 2) санкція; 3) соціальна норма; 4) політична ідеологія; 5) осуд; 6) духовна культура.*

Знайдіть два терміни, «що випадають» із загального ряду й запишіть у таблицю цифри, під якими вони зазначені.

**Відповідь:**

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |

**2.** Установіть відповідність між функціями сім’ї і їхніх проявів: до кожної позиції, даної в першому стовпці, підберіть відповідну позицію із другого стовпця.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРОЯВИ ФУНКЦІЙ СІМ’Ї |   | ФУНКЦІЇ СІМ’Ї |
| А) Біологічне відтворення населення, задоволення потреби в дітях. Б) Спільне проведення дозвілляВ) Планування сімейного бюджетуГ) Передача традицій і цінностейД) Моральна регламентація поведінки членів родини в різних сферах життя  |    | 1)Дозвільна2)Репродуктивна 3) Функція первинного соціального контролю 4) Виховна 5) Соціально- економічна |

Запишіть у рядок відповідей обрані цифри під відповідними буквами.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  A | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**3.** Знайдіть у наведеному нижче списку приклади, що ілюструють застосування неформальних позитивних санкцій, і запишіть цифри, під якими вони зазначені.

1) К. присвоїли звання «Заслужений учитель України».

2) Колеги похвалили С. за добре виконану доповідь.

3) В. одержав на заводі премію за свій винахід.

4) Л. присвоєно ступінь доктора фізико-математичних наук.

5) Виступ учнів 10 класу на святі «Останнього дзвінка» викликав оплески.

6) Офіцерові-підводникові присвоїли чергове військове звання.

**Відповідь:**

**4.** Знайдіть поняття, що є узагальнюючим для всіх інших понять представленого нижче ряду, і запишіть цифру, під якою воно зазначено.

*1) держава, 2) соціальний інститут, 3) родина, 4) релігія, 5) освіта.*

**Відповідь:**

**5.** Який зміст соціологи вкладають у поняття «соціальні зміни» і «соціальний розвиток»? У чому виражається взаємозв'язок і відмінність цих понять. Покажіть на конкретних прикладах.

**6.** Вам потрібно підготувати розгорнуту відповідь по темі «Культурне різноманіття в сучасному світі». Складіть план, відповідно до якого ви будете висвітлювати цю тему. План повинен містити не менше трьох пунктів, з яких два або більше деталізовані в підпунктах. Розкрийте тему в обсязі 5-6 сторінок.

 **Варіант 10**

**1.** Нижче наведено ряд термінів. Всі вони, за винятком двох, є видами соціальної мобільності:

*1) структурна; 2) горизонтальна; 3) маргінальність; 4) висхідна; 5) сімейна; 6) спадна.*

Знайдіть два терміни, «що випадають» із загального ряду й запишіть у таблицю цифри, під якими вони зазначені.

**Відповідь:**

|  |  |
| --- | --- |
|   |   |

**2.** Установіть відповідність між видами поведінки, що відхиляється, і конкретними прикладами, що їх ілюструють: до кожної позиції першого стовпця підберіть відповідну позицію із другого стовпця.

|  |  |
| --- | --- |
| Приклади поведінки, що відхиляється | Види поведінки, що відхиляється |
| A) Парубок подякував рятівникам за надану допомогу..Б) Підприємець Н. відкрив у своєму рідному місті музей селянських промислів, у якому у вільний від бізнесу час проводить екскурсії для відвідувачів.B) Футбольний уболівальник під час матчу пострілом петарди наніс травму воротареві команди-суперника.Г) Громадяни Н. і П., відзначаючи вихід у відпустку, зловжили алкоголем й улаштували бійку на своєму робочому місці.Д) 12-літня М. виграла міжнародний конкурс виконавців опери й почала виступати в місцевому театрі.Е) 16-літнього громадянина П. після перемоги на міжнародній олімпіаді по математиці зарахували на механіко-математичний факультет КДУ.  | 1) позитивна2) негативна3) не є девіантною поведінкою |
|  A | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

**3.** Укажіть у наведеному нижче списку неформальні позитивні санкції.

1) урядова премія

2) спонсорський грант

3) похвала

4) штраф

5) оплески

**Відповідь:**

**4.** Знайдіть поняття, що є узагальнюючим для всіх інших понять представленого нижче ряду, і запишіть цифру, під якою воно зазначено.

*1)горизонтальна мобільність, 2)індивідуальна мобільність, 3)вертикальна мобільність, 4) соціальна мобільність,5)групова мобільність*

 **Відповідь:**

**5.** Наведіть не менше трьох характеристик сучасної сім’ї в Україні, що відрізняють її від тієї сім’ї, що була поширена в нашому суспільстві сто років тому. Поясніть причини таких змін.

**6.** Вам потрібно підготувати розгорнуту відповідь по темі «Соціальні інститути сучасного суспільства». Складіть план, відповідно до якого ви будете висвітлювати цю тему. План повинен містити не менше трьох пунктів, з яких два або більше деталізовані в підпунктах. Розкрийте тему в обсязі 5-6 сторінок.

**Форми та методи навчання**

Під час проведення **установчої лекції**  передбачено застосування пояснювально-ілюстративного методу за допомогою якого педагог у словесній формі та використовуючи мультимедійне обладнання для демонстрації на екрані слайдів презентації, розкриває сутність основних понять дисципліни.

 **Практичне заняття** – проводиться у формі семінарського заняття в ході якого застосовуються різні методи: репродуктивний (засвоєння базових понять курсу); дискусійний, ситуаційний аналіз.

 **Контрольна письмова робота.** Це вид самостійної домашньої роботи студента**.**  Студент обирає свій варіант, згідно з послідньою цифрою його залікової книжки. Контрольна робота містить шість завдань які охоплюють весь курс і потребують не тільки короткої відповіді, але і стислого визначення понять, короткого викладу тієї чи іншої теми.

 **Консультація** – на протязі семестру студент має змогу одержати онлайн консультацію викладача по любому питанню навчальної дисципліни

**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

**1. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі диференційного заліку чи екзамену (згідно навчальних планів факультету) .**

**Екзамен –** письмова або усна відповідь на питання, що містяться в екзаменаційному білеті. Питання екзаменаційних білетів можуть доводитися до студентів заздалегідь. Екзаменаційні білети готує лектор, вони затверджуються на засіданні кафедри і підписуються завідувачем кафедри. Екзаменатора призначає завідувач кафедри. Він має оцінити якість відповіді студента за прийнятою шкалою академічних оцінок.

**Контрольні питання з курсу до заліку/екзамену.**

1. Об'єкт, предмет соціології. Зв'язок соціології з іншими науками.
2. Функції соціології.
3. Структура соціологічного знання. Методи збору соціологічної інформації.
4. Поняття індивіда, індивідуальності і особистості. Їх співвідношення.
5. Основні структурні елементи особистості.
6. Потреби особистості : поняття, види. Піраміда потреб по А.Маслоу.
7. Цінності: поняття, види, функції. Ціннісні орієнтації.
8. Cоціальні норми: поняття та види.
9. Поняття і види соціальних статусів.
10. Соціальні ролі: поняття, характеристики.
11. Рольові конфлікти і способи їх вирішення.
12. Соціалізація особистості : поняття, функції, етапи.
13. Структура, чинники та агенти соціалізації особистості.
14. Соціальний контроль: поняття, елементи, види, методи, агенти.
15. Поняття та види девіантної поведінки. Складнощі визначення вчинку, як девіантного.
16. Теоретичні пояснення девіантної поведінки : біологічні, психологічні, соціологічні теорії.
17. Поняття і види соціальних санкцій.
18. Поняття соціальної спільності і соціальної групи. Види соціальних груп.
19. Соціальна структура суспільства : поняття, види, причини вивчення в соціології.
20. Соціально-професійна та соціально-територіальна структура суспільства і тенденції їх розвитку.
21. Соціально-етнічна структура суспільства: поняття, причини дослідження, тенденції зміни.
22. Соціально-демографічна структура суспільства і тенденції її розвитку.
23. Соціальна стратифікація: поняття, критерії, теоретичні пояснення.
24. Закрити історичні форми соціальної стратифікації.
25. Відкрита форма соціальної стратифікації. Поняття класу та основні класові ознаки.
26. Характеристика вищого, середнього та нижчого класу.
27. Соціальна мобільність: сутність та види
28. Канали здійснення соціальної мобільності.
29. Гендер як соціальний конструкт. Формування гендерної приналежності на рівні суспільства.
30. Формування гендерної приналежності на рівні індивіда.
31. Гендерна нерівність: поняття, теоретичні пояснення.
32. Сфери прояву гендерної нерівності.
33. Поняття, ознаки, історичні типи етносу.
34. Співвідношення понять "нація" і "народність".
35. Етнічні відносини та їх форми.
36. Види національно-етнічних конфліктів.
37. Сучасні тенденції розвитку міжнаціональних відносин. Характеристика етнічної свідомості народу України.
38. Поняття, ознаки та основні структурні компоненти соціальних інститутів.
39. Види соціальних інститутів.
40. Функції, що властиві всім соціальним інститутам.
41. Поняття явних, латентних та можливих дисфункції соціальних інститутів.
42. Зміни в соціальних інститутах.
43. Інституціоналізація: поняття та основні етапи.
44. Характеристика освіти як соціального інституту.
45. Соціальні організації: поняття та ознаки.
46. Класифікації соціальних організацій.
47. Шлюб як соціальний інститут. Основні типи шлюбів.
48. Шлюбна поведінка.
49. Поняття сім'ї. Типи сімейних структур.
50. Основні функції сім'ї як соціального інституту.
51. Тенденції зміни шлюбно-сімейних стосунків та їх причини.
52. Поняття та функції культури.
53. Основні елементи культури.
54. Види та форми культури.
55. Культурний шок.
56. Поняття суспільства. Суспільство як соціальна система.
57. Поняття, причини і рівні соціальних змін.
58. Види соціальних змін.
59. Концепції соціальних змін та модернізації.
60. Характеристика доіндустріального (традиційного) індустріального та постіндустріального суспільства.

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контрольна робота** | **Робота на семінарі** | **Відповідь на екзамені /або заліку/** | **Сума** |
| **40** | **10** | **50** | **100** |

**Таблиця 2. Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЄКТС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| РейтинговаОцінка, бали | Оцінка ЕСТS та її визначення | Національна оцінка | Критерії оцінювання |
| позитивні | негативні |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 90-100 | А | Відмінно  | - Глибоке знання навчального матеріалу , що містяться в основних і додаткових літературних джерелах;- вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв’язку і розвитку; - відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно послідовні;- вміння вирішувати складні практичні задачі. | Відповіді на запитання можуть містити незначні неточності  |
| 82-89 | В | Добре | - Глибокий рівень знань в обсязі обов’язкового матеріалу, що передбачений програмою;- вміння давати аргументовані відповіді на запитання.  | Відповіді на запитання містять певні неточності; |
| 75-81 | С | Добре | - Міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування;- вміння давати аргументовані відповіді на запитання . | - невміння використовувати теоретичні знання для вирішення складних практичних задач. |
| 64-74 | Д | Задовільно | - Знання основних фундаментальних положень програми курсу та спроможність надавати відповіді на питання.  | Невміння давати аргументовані відповіді на запитання;- невміння аналізувати викладений матеріал   |
| 60-63  |  Е | Задовільно | - Знання основних фундаментальних положень програми курсу,  | Незнання окремих питань з матеріалу програми курсу- невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку;  |
| 35-59 | FХ (потрібне додаткове вивчення) | Незадовільно | Додаткове вивчення матеріалу модуля може бути виконане в терміни, що передбачені навчальним планом. | Незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу курсу- істотні помилки у відповідях на запитання;  |
| 1-34 |  F  (потрібне повторне вивчення) | Незадовільно |  - | - Повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу курсу;- істотні помилки у відповідях на запитання;-незнання основних фундаментальних положень;  |

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**(надається перелік складових навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни та посилання на сайт, де вони розташовані)**

1. робоча навчальна програма
2. плани семінарських занять
3. завдання для контрольної роботи
4. методичні вказівки з написання контрольної роботи
5. екзаменаційні питання
6. бібліотечний фонд університету і кафедри
7. електронні версії навчальної і наукової літератури
8. сайт кафедри:

http://web.kpi.kh arkov.ua/sp/metodichni-materiali/

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова література**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Практикум з соціології для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання / М. В. Бірюкова,В.О. Болотова, В.В. Бурега та ін.; під заг. ред. проф. Буреги В.В. –  Х. : НТУ «ХПІ», 2015.// http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2015/11/Praktikum-2015.pdf |
| 2 | Ґіденс Е. Соціологія / Е. Ґіденс / пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник; наук. ред. О. Іващенко. – К. : Основи, 1999.// http://westudents.com.ua/glavy/86796-dti-t-hto-h-doglyada.html |
| 3 | Масионис Дж. Социология. - СПб., 2006. // https://vk.com/doc6733805\_141047904?hash=b7b61df10898883bb0&dl=28aabb49a7217e1962 |
| 4 | Смелзер Н. Социология. - М.: Феникс, 1994.// http://socioline.ru/files/5/39/smelzer\_sociologiya\_1994.pdf |
| 5 | Соціологія : навч. посіб. / за ред. С. О. Макеєва. – К. : Українська енциклопедія, 2008.// http://learn.ztu.edu.ua/pluginfile.php/10689/mod\_resource/content/1/Makeyev\_S\_O\_\_red\_\_Sotsiologiya\_002.pdf |
| 6 | Рущенко І. П. Загальна соціологія : підручник / І. П. Рущенко. – Х. : Вид-во Нац. ун-ту внутр. справ, 2004 |

.

**Допоміжна література**

|  |  |
| --- | --- |
| 7 | Лавриенко Н. О. О новых социологических подходах к исследованию института гендера / Н. О. Лавриенко // Социология: теория, методы, маркетинг. – 2006, № 2. – С. 103–115.// http://i-soc.com.ua/journal/06\_Lavrinenko.pdf |
| 8 | Лукашевич М. П., Туленков М.В. Соціологія. Основи загальної, спеціальних і галузевих теорій : підручник / М. П. Лукашевич, М. В. Туленков, Ю. І. Яковенко. – К. : Каравела, 2008. // https://vk.com/doc-31993533\_196892448?dl=5bfb2c0b412be9d9e1 |
| 9 | Ляпіна Л. А. Етносоціологія : навч. посіб. / Л. А. Ляпіна. – Миколаїв : ЧНУ ім. Петра Могили, 2013. |
| 10 | Сірий Є. В. Соціологія: загальна теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії : навч. посіб. / Є. В. Сірий. – К. : Атіка, 2010.// http://westudents.com.ua/knigi/571-sotsologya-sriy-v.html |
| 11 | Социология семьи : учебник / под ред. проф. А.И. Антонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2005.// http://socioline.ru/pages/aiantonov-vmmedkov-sotsiologiya-semi |
| 12 | Литвин А. П., Яковенко А.К. Соціологія : навч. посіб. / А. П. Литвин, А.К. Яковенко. – Т. : ТНЕУ, 2013. |
| 13 | Соціологія : навч. посібник для студ. вищ. навч. закладів – 2-ге вид., доопр., доп / за заг. ред. В.І.Докаша. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2012. – 448 с//http://www.sociology.chnu.edu.ua/res/sociology/Soc.%20kafedr.%20posibnyk.pdf |
| 14 | Соціологія : підручник для студ. вищ. навч. закладів / за ред. В. Г. Городяненка. – К. : Вид. центр «Академія», 2010.  |
| 15 | Соціологія : підручник / за ред. В. М. Пічі. – 3-тє вид. – Л. : Новий світ – 2000, 2007. – 280 с.  |
| 16 | Соціологія культури : навч. посіб. / за ред. О. М. Семашко, В. М. Пічі. – К. : Каравела; Л. : Новий світ, 2012.  |
| 17 | Танчин І. З. Соціологія : навч. посіб. / І. З. Танчин. – 3-тє вид., перероб. – К. : Знання, 2008. – 351 с. // http://westudents.com.ua/knigi/572-sotsologya-tanchin-I3.html |
| 18 | Черниш Н. Соціологія : підруч. за рейтингово-модульною системою / Н. Черниш. – К. : Знання, 2009. – 430 с. // http://vk.com/doc2948345\_177044854?hash=fd604cc75fd5a477c4&dl=4eddf88ce6de9e20a1 |
| 19 | Штомпка П. Социология. Анализ современного общества / П. Штомпка; пер. с польск. С.М. Червонной. – 2-е изд. – М. : Логос, 2010. – 664 с. // <https://www.hse.ru/data/2010/11/01/1223555931/Shtompka_p_sociologiya_analiz_sovremennogo_obshestva.pdf> |
| 20 | Коваліско Н. В. Основи соціальної стратифікації : навч. посібник. / Н. В Коваліско. – Л. : Магнолія 2006, 2011. //http://www.sociology-lnu.org.ua/resursy/Kovalisko.%20Osnovy%20socialnoji%20stratyficaciji.pdf |

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ**

1. [soc.lib.ru](http://soc.lib.ru/)– електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).
2. [www.socioline.ru](http://www.socioline.ru/) – електронна бібліотека (підручники, роботи соціологів-класиків, першоджерела, статті з журналів).
3. ukrstat.gov.ua (Статистичні матеріали Держкомстату України)
4. http://i-soc.com.ua/institute/el\_library.php (Електронна бібліотека Інституту соціології НАН України) <http://i-soc.com.ua/institute/>
5. <https://postnauka.ru/themes/sociology?page=6>
6. <http://www.kiis.com.ua/>
7. <http://www.idss.org.ua/>