|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОЛІТОЛОГІЯ**СИЛАБУС | | | | | | | | | | | | |
| **Шифр і назва спеціальності** | | | **054 – Соціологія** | | | **Інститут / факультет** | | | **Факультет соціально-гуманітарних технологій** | | | |
| **Назва програми** | | | **Соціологія управління** | | | **Кафедра** | | | **Соціології і публічного управління** | | | |
| **Тип програми** | | | **Освітньо-професійна** | | | **Мова навчання** | | | **Українська** | | | |
| **Викладач** | | | | | | | | | | | | |
| **Оксана Сутула** | | | | | | | ***Sutula@khpi.edu.ua*** | | | | | |
| **20210314_125727.jpg** | | Старший викладач кафедри соціології і публічного управління (НТУ «ХПІ»).  Авторка понад 30 наукових і навчально-методичних публікацій. Провідна лекторка з курсів: «Соціальний аудит в організаціях», «Соціальна робота», «Соціологія електоральної поведінки». | | | | | | | | | | |
| **Загальна інформація про курс** | | | | | | | | | | | | |
| **Анотація** | | Програма курсу розкриває зміст політичних інститутів та процесів, характеризує сучасну державу як базовий елемент політичної системи та політичного режиму, покликана формувати політичну свідомість та політичну культуру студентів, їх активну громадянську позицію | | | | | | | | | | |
| **Цілі курсу** | | Вивчення сутності, теорії та методології політології як науки; розвиток здібностей розуміння політичних відносин і процесів; набуття навичок і вмінь практичного застосування теоретичних, прикладних та інструментальних компонентів політичного знання. | | | | | | | | | | |
| **Формат** | | Лекції, практичні заняття, консультації.. Підсумковий контроль – диференційний залік. | | | | | | | | | | |
| **Семестр** | | 3 | | | | | | | | | | |
| **Обсяг (кредити) / Тип курсу** | 3/  вибірковий | | | **Лекції (години)** | 32 | | | **Практичні заняття (години)** | | 16 | **Самостійна робота (години)** | 42 |
| **Програмні компетентності** | | * Здатність реалізувати свої права та обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК11) * Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та у світі в цілому (СК 03) | | | | | | | | | | |

**Результати навчання**

* Знати специфіку та етапи розвитку української культурної традиції, її зв’язок з світовою культурою; основні напрямки розвитку сучасної української культури, мати навички вести ідеологічний дискурс на захист української державності, ідентичності, суверенітету в умовах інформаційної та психологічної війни проти України(РН 21).

**Тема 1. Сутність і роль політики в житті суспільства.**

Політика як соціальне явище. Структура і функції політики. становлення політології як науки і навчальної дисципліни. Об’єкт і предмет вивчення політології. Її взаємодія з іншими науками. Категорії політології. Її функції та завдання. Теоретична та прикладна політологія. Методи політологічного дослідження.

**Тема 2. Політична влада.**

Природа влади. Соціальне призначення влади. Основні підходи до визначення влади. Основні види і форми влади. Політична влада. Державна влада.

Походження і сутність політичної влади. Влада і авторитет. Влада і політичне панування.

Джерела та ресурси влади. Об’єкти та суб’єкти влади. Суверенітет влади та її розподіл.

Легітимність і криза легітимності влади. Ефективність і стабільність політичної влади. Інститут політичної влади в Україні. Принцип розподілу влади.

**Тема 3. Політичні режими та політична система суспільства..**

Політичні режими як спосіб політичного панування. Ознаки політичного режиму. Типи політичних режимів. Демократичний режим та його характеристика. Поняття та джерела тоталітаризму. Особливості авторитарного режиму і його конституційні спроможності. Трансформація політичних режимів. Політичний режим сучасної України.

Поняття політичної системи. Структура і функції політичної системи. Умови ефективності і стабільності політичної системи. Типи політологічних систем. Порівняльний аналіз сучасних політичних систем.

Політична система України: особливості, структура і тенденції розвитку.

**Тема 4. Держава як базовий інститут політичної системи.**

Поняття держави і її соціальне призначення. Ознаки держави. Основні теорії походження держави. Структура і функції держави.

Форми політичного правління. Монархія і республіка та їх форми.

Форми державно-територіального устрою. Унітарна та федеративна держави. Конфедерація.

Правова держава: сутність і основні принципи.

Економічна та соціальна політика держави.

**Тема 5. Політичні партії та виборчі системи**

Генезис політичних партій. Передумови виникнення партій сучасного типу та їх роль у житті суспільства. Ознаки та функції політичних партій. Партійні фракції, коаліції, домовленості.

Класифікація політичних партій. Кадрові і масові партії. Правлячі і опозиційні. Парламентські і авангардистські партії. Праві, ліві, центристські.

Сутність і різновиди партійних систем.

Особливості і передумови формування політичних партій і рухів в Україні. Характеристика основних політичних партій в Україні: загальні і відмінні риси. Труднощі і проблеми партійного будівництва.

Соціальні функції й види виборів. Принципи виборів. Типи виборчих систем. Виборча система України.

**Тема 6. Політичні еліти і лідерство**

Поняття політичної еліти. Основні концепції політичного елітизму. Н. Макіавеллі, В. Парето, Г. Моска, Р. Міхельс та інші.

Соціальні причини елітарності сучасного суспільства. Типологія еліт. Вища, середня і адміністративна політична еліта. Правляча та опозиційна еліта. Протиріччя розвитку і джерела формування політичних еліт. Циркуляція і селекція політичних еліт.Системи відбору в еліту.

Сучасні теорії еліт: концепції макіавеллістської школи, ціннісні теорії, концепції демократичного елітизму, ліволіберальні теорії еліт.

Проблеми формування політичної еліти в Україні.

Поняття лідерства: політичний аспект. Підходи до визнання лідерства. Основні теорії лідерства. Типи політичних лідерів.

Функції політичного лідера. Роль політичного лідера в сучасному світі.

Імідж лідера. Особливості політичного лідерства в перехідні епохи.

**Тема 7. Політична культура і політична участь**

Поняття та основні підходи до визначення політичної культури. Структурні компоненти та функції політичної культури. .Типологія політичної культури (Г. Алмонд, С. Верба та ін.).Чинники формування політичної культури.Особливості становлення політичної культури в Україні

Політична участь: форми, типи, суб’єкти. Мотивація політичної участі. Види політичної участі.

Поняття і сутність політичної соціалізації. Типи політичної соціалізації . Етапи політичної соціалізації. Агенти політичної соціалізації.

**Тема 8. Світовий політичний процес.**

Зовнішня політика держави: сутність, функції і цілі. Фактори, впливаючі на зовнішню політику держави. Засоби зовнішньої політики: політичні, економічні, військові, інформаційно-пропагандистські*.*

Поняття, типи і види міжнародних відносин. Методи і засоби регулювання міжнародних конфліктів. Роль міжнародних організацій у світовому політичному процесі. Особливості і тенденції розвитку сучасних міжнародних відносин

Україна на тлі глобальних політичних трансформацій. Геополітичне становище. Основні виміри національної безпеки України. Національні інтереси України. Україна в загальноєвропейському політичному процесі.

**Форма та методи навчання**

Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення (перш ніж викладати матеріал, ставиться проблема, формулюється пізнавальне завдання, а потім, розкривається система доказів, порівнюючи погляди, різні підходи);

Практичні заняття – проводяться у формі семінарських занять на яких застосовуються різні методи: репродуктивний (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний (під час підготовки індивідуальних проектів); дослідницький (студенти самостійно вивчають літературу та інші джерела інформації) , а також інтерактивні методи навчання (метод мозкової атаки, круглий стіл, дискусія, ситуаційний аналіз).

Так по темі «Політична влада» розгляд питання що до шляхів легітимації політичної влади проводиться з використанням методу мозкової атаки, по темі «Держава як базовий інститут політичної системи»для розгляду питання про форми державно-територіального устрою застосовується метод круглого стола, метод дискусії використовується в темах «Політичні партії», «Політична культура і політична участь», ситуаційний аналіз дає змогу висвітити ряд актуальних питань по темам «Політична еліта і лідерство», «Світовий політичний процес»

Для семінарських занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з доповідями, есе та презентаціями. Під час семінарського заняття обов’язково за кожною темою оцінюються рівень знань студентів за допомогою тестових завдань. Викладач оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах.

Підготовка презентації **–** вид самостійної роботи, що виконується студентом (або 2-3 студентами) поза аудиторними годинами. Студенти вільно обирають тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджують з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студенти здійснюють бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Складають план презентації або ставлять питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, студенти розкривають зміст питань та представляють виконану роботу на семінарі. Обсяг презентації – 16-25 слайдів, текст доповіді – 4-6 стандартних сторінок, набраних на комп’ютері. Основний зміст презентації доповідається у вільній формі на семінарському занятті, і виконавці отримують оцінки від викладача.

**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

**1. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі заліку.**

**Контрольні питання з курсу до заліку.**

1. Об’єкт та предмет політології.
2. Місце політології в системі наукових знань про суспільство.
3. Теоретична та прикладна політологія.
4. Функції політології.
5. Методи політології.
6. Сутність влади: основні теоретичні підходи
7. Структура політичної влади
8. Види влади. Специфіка політичної влади
9. Проблеми легітимності влади
10. Політичний режим: поняття і ознаки
11. Демократичний режим та його характеристика.
12. Поняття та різновиди тоталітаризму.
13. Особливості авторитарного режиму.
14. Особливості політичного режиму України.
15. Сутність та структура політичної системи суспільства.
16. Типи політичних систем.
17. Політична система України.
18. Соціальне призначення, структура та функції держави.
19. Монархія як форма правління.
20. Відмінність парламентської монархії від абсолютної.
21. Республіка як форма правління.
22. Відмінність президентської республіки від парламентської.
23. Особливості парламентсько-президентської форми республіки.
24. Унітарна держава як форма державного устрою.
25. Федерація: ознаки та принципи організації.
26. Україна: особливості політичного правління та державного устрою.
27. Ознаки та функції політичних партій.
28. Класифікація політичних партій.
29. Типологія партійних систем.
30. Особливості та передумови становлення багатопартійності в Україні.
31. Соціальні функції й види виборів.
32. Принципи виборів.
33. Типи виборчих систем.
34. Виборча система України.
35. Поняття політичної культури і її структурні елементи.
36. Типологія політичної культури.
37. Шляхи формування політичної культури.
38. Особливості політичної культури України .
39. Політична участь.
40. Політичне відчуження особистості і причини його виникнення.
41. Політична соціалізація.
42. Природа і сутність лідерства.
43. Роль та функції політичного лідерства в суспільстві.
44. Походження політичної еліти і її роль у суспільстві.
45. Політична еліта: структура і системи відбору.
46. Проблеми формування політичної еліти в Україні.
47. Зовнішня політика держави: функції, цілі, засоби.
48. Міжнародні відносини: поняття, суб'єкти, форми й принципи.
49. Сучасні тенденції розвитку міжнародних відносин.
50. Україна в сучасному геополітичному просторі.

**2.Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, оцінювання тестів, самостійних робот, індивідуальних завдань, командних проектів, презентацій.**

**Контроль на семінарських заняттях –** оцінювання виступів студентів, відповідей на питання поставлені викладачем, оцінці виконання тестових завдань, оцінок під час самостійних робот, оцінювання внеску окремих студентів у групову роботу при підготовки командного проекту, активність в діловій грі.

**Контрольна робота** – вид поточного контролю знань студентів, який має на меті виявити рівень знань студентів, що отримані за пройденим матеріалом. Дата проведення контрольної роботи доводиться до студентів і призначається по завершенню вивчення змістовного модулю. Питання та тестові завдання готує викладач, що веде практичні заняття, вони узгоджуються з лекційними питаннями і тематикою семінарських занять. Контрольна робота виконується у письмовій формі в присутності викладача, оцінюється за прийнятою шкалою і оцінка може використовувати викладачем для підрахунку кумулятивного балу за підсумками вивчення дисципліни.

**Індивідуальні завдання** – оцінюються викладачем або за результатами доповіді на практичному занятті або окремо за наданим текстом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  | | --- | --- | |  | Виконання проекту передбачає командну(2-3 студента) або індивідуальну дослідницьку роботу за вибраною темою, підготовку письмового звіту та проведення презентації за допомогою мультимедійного обладнання в присутності викладачів кафедри. Командний проект – це пізнавально-аналітична робота. | |

*Ціль проекту* полягає в перевірці успішності засвоєння студентами категоріального апарату соціології сім’ї та уміння використовувати соціологічну уяву для аналізу явищ і процесів, що відбуваються у суспільстві.

**Таблиця 1. – Розподіл балів для оцінювання успішності студента для екзамену**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне  тестування | Контрольні роботи | Індивідуальні завдання | Підготовка презентації | Залік | Сума |
| 30 | 10 | 10 | 20 | 30 | 100 |

**Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЕСТS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рейтингова  Оцінка, бали | Оцінка ЕСТS та її визначення | Національна оцінка | Критерії оцінювання | | |
| позитивні | | негативні |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| 90-100 | А | Відмінно | - Глибоке знання навчального матеріалу , що містяться в основних і додаткових літературних джерелах;  - вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв’язку і розвитку;  - відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно послідовні;  - вміння вирішувати складні практичні задачі. | | Відповіді на запитання можуть містити незначні неточності |
| 82-89 | В | Добре | - Глибокий рівень знань в обсязі обов’язкового матеріалу, що передбачений програмою;  - вміння давати аргументовані відповіді на запитання. | | Відповіді на запитання містять певні неточності; |
| 75-81 | С | Добре | - Міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування;  - вміння давати аргументовані відповіді на запитання . | | - невміння використовувати теоретичні знання для вирішення складних практичних задач. |
| 64-74 | Д | Задовільно | - Знання основних фундаментальних положень програми курсу та спроможність надавати відповіді на питання. | Невміння давати аргументовані відповіді на запитання;  - невміння аналізувати викладений матеріал | |
| 60-63 | Е | Задовільно | - Знання основних фундаментальних положень програми курсу, | Незнання окремих питань з матеріалу програми курсу  - невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку; | |
| 35-59 | FХ  (потрібне додаткове вивчення) | Незадовільно | Додаткове вивчення матеріалу модуля може бути виконане в терміни, що передбачені навчальним планом. | Незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу курсу  - істотні помилки у відповідях на запитання; | |
| 1-34 | F  (потрібне повторне вивчення) | Незадовільно | - | - Повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу курсу;  - істотні помилки у відповідях на запитання;  -незнання основних фундаментальних положень; | |

**Основна література:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базова література** | |
| 1 | Головатий М. Ф. Людина і політика : підруч. для студ. ВНЗ Міжрегіон. акад. упр. персоналом. - К.: Персонал, 2012. - 351 c. |
| 2 | [Дей М. О.](http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis64r_81/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=REF&P21DBN=REF&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=A=&S21COLORTERMS=1&S21STR=Дей%20М$) Політологія у схемах, таблицях та визначеннях : навч. посіб. для студентів ВНЗ / М. О. Дей, О. І. Ткач; НАН України, Київ. ун-т права. - Київ : Ліра-К, 2014.-170 c. |
| 3 | Політологія : підручник для студентів юридичних спеціальностей вищих навч.закладів / Л. М. Герасіна, В. С. Журавський, В. Я. Зимогляд, Н. П. Осипова. – 2-ге вид.,перероб.і доп. – К. : Ін Юре, 2015. – 519с. |
| 4 | Семке Н. М. Політологія: навч. посібник – Х.: Торсінг плюс, 2009. – 384 с. |
| 5 | Шляхтун П.П. Політологія: історія та теорія: Підручник / П. П. Шляхтун. — К.: Центр учбової літератури, 2019. — 472 с. |
| **Допоміжна література** | |
| 6 | Інституційні зміни політичної системи сучасної України: оцінка стану та напрями оптимізації: аналітична доповідь / За ред. д. політ. н., професора Г.І. Зеленько. – К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2014. – 164 с. |
| 7 | Історія політичної думки: підруч. / за заг. ред. Н. М. Хоми [І. В. Алєксєєнко, Т. В. Андрущенко, О. В. Бабкіна та ін.]. – Л.: «Новий Світ – 2000», 2016. – 1000 с. |
| 8 | Кармазіна М. Президентство: український варіант. – К. 2007. – 365 с. |
| 9 | Кочубей Л.О. PR у політичній сфері: Підручник. – К.: ІПіЕНД ім.. І.Ф. Кураса НАН України, 2013. – 472 с. |
| 10 | Литвин В. С. Політичні режими сучасності : інституційні та процесуальні виміри аналізу : навч. посібник / В. С. Литвин. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. – 632 с. |
| 11 | Лозовицький О. С. Зовнішня політика держави : становлення та розвиток в умовах глобалізації : монографія / О. С. Лозовицький. - К. : Вид-во Європейського університету, 2011. - 400 с |
| 12 | Політологічний словник: Навчальний посібник ля студентів вищих навчальних закладів (За редакцією М.Ф.Головатого та О.В. Антонюка – К.: МАУП, 2005.–792 с. |
| 13 | Неліпа Д. В. «Системний аналіз в політології: теорія, методологія, практика». Київ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка. – К. : Центр учб. л-ри, 2011. – 311 с. |
| 14 | Пахарєв А.Д. Політичні інститути і процеси в сучасній Україні. Навчальний посібник. – К.: Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2011. – 182 с. |
| 15 | Поліщук І. Виборча система: оптимальна модель для України //Сучасна українська політика. – К.: Вид-во «Центр соціальних комунікацій», 2011. – Вип. 23. |
| 16 | Політична наука: Методи досліджень : підручник. – Рек. МОН. / За ред.  О. А. Габрієляна.– Київ : ВЦ “Академія”, 2012. - 320 с. |
| 17 | Політика в особах (Політичне лідерство на постсоціалістичному просторі: національний і регіональний контексти): навчальний посібник / За заг. ред. проф.. Ф.М. Рудича. – К.: ІПіЕНД ім.. І.Ф. Кураса НАН України, 2012. – 400 с. |
| 18 | Політична влада і опозиція в Україні: порівняльний аналіз із зарубіжними країнами [Монографія] За заг.ред. Ф.М. Рудича. – К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України. – 2016. – 488 с. |
| 19 | Політична енциклопедія. Редкол.: Ю. Левенець (голова), Ю. Шаповал (заст. голови) та ін. – К.: Парламентське видавництво, 2011. – 808 с. |
| 20 | Політичні партії України у парламентській виборчій кампанії 2012 року / Колективна монографія / За ред. М.С. Кармазіної. – К.: ІПіЕНД ім. І.Ф. Кураса НАН України, 2013. – 400 с. |
| 21 | Почепцов, Георгій. Від Фейсбуку і гламуру до WikiLeaks: медіакомунікації. - К.: Спадщина, 2012. - 464 с. |
| 22 | Сучасна політична лексика : енциклопед. словник-довідник / [І. Я. Вдовичин, Л. Я. Угрин, Г. В. Шипунов та ін.]; за наук. ред. Хоми Н. М. – Львів : «Новий Світ-2000», 2015. – 396 с. |
| 23 | Чигирин Ю. Ю. «Політична ідеологія: минуле, сучасне, майбутнє», Фонд політичних стратегій ім. Джона Кеннеді. — К. : ДП «Видавництво Зовнішня торгівля», 2004. — 45с. |
| 24 | Траверсе О. Українська політична еліта: vice versa //Сучасна українська політика. – К.: Вид-во «Центр соціальних комунікацій», 2011. – Вип. 24. |

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ**

*Інтернет-адреси державних установ:*

* <http://www.president.gov.ua> - офіційне Інтернет - представництво Президента України;
* <http://www.portal.rada.gov.ua> – офіційний веб-сайт Верховної Ради України;
* <http://www.kmu.gov.ua/control> - Урядовий портал - єдиний веб портал органів виконавчої влади;
* <http://www.ссu.gov.ua> - Конституційний Суд України;
* <http://www.scourt.gov.ua> - Верховний Суд України: інформаційний сервер;
* <http://www.сvk.gov.ua> - Центральна Виборча Комісія України. Офіційний веб-сервер.

*Інтернет-адреси наукових установ, дослідницьких центрів, електронних бібліотек*

* <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України ім. В.І Вернадського;
* <http://www.intellect.org.ua> - мережа аналітичних центрів України;
* <http://www.dif.org.ua/> - сайт фонду „Демократичні ініціативи”;
* <http://www.uceps.org.ua/> - Український центр економічних і політичних досліджень О. Разумкова;
* <http://www.sms.org.ua> - Центр „Соціальний моніторинг”;
* <http://www.freedomhouse.org.ua/> - сайт українського відділення міжнародної організації Freedom House („Дім Свободи”);

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

**Таблиця 4. – Перелік дисциплін**

|  |  |
| --- | --- |
| Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на: | На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються: |
| Загальна соціологія | Соціологія конфлікта |
| Правознавство | Соціологія управління |
| Філософія |  |

**Провідний лектор**: ст.викладач Сутула О.А. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(посада, звання, ПІБ) (підпис)