**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра соціології і публічного управління

(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри соціології і публічного управління (назва кафедри )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мороз В.М. .

 (підпис) (ініціали та прізвище)

«30» серпня 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Ризик-менеджмент

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти\_\_\_\_\_другий (магістерський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва)

спеціальність      054 Соціологія

(шифр і назва )

освітня програма Соціологічне забезпечення економічної діяльності

(назви освітніх програм спеціальностей )

вид дисципліни професійна підготовка; вибіркова

(загальна підготовка / професійна підготовка; обов’язкова/вибіркова)

форма навчання денна

(денна / заочна/дистанційна)

Харків – 2021 рік

**ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

Робоча програма з навчальної дисципліни Ризик-менеджмент

(назва дисципліни)

Розробник:

Завідувач кафедри соціології і публічного управління, доктор наук з державного управління, професор                                         Мороз В.М.

(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

 соціології і публічного управління

(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

Протокол від «30» серпня 2021 року № 8

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М.Мороз

 (підпис) (ініціали та прізвище)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр та назва освітньої програми | ПІБ Гаранта ОП | Підпис, дата |
| 054 СоціологіяСоціологія забезпечення економічної діяльності | Калагін ЮА. |  |

Голова групи забезпечення

спеціальності Мороз В.М.

 (ПІБ, підпис)

«30» серпня 2021 р.

**ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата засідання кафедри-розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри | Гарант освітньої програми |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Мета курсу – сформувати у здобувачів освіти цілісну і логічно-послідовну систему знань щодо елементів та процесів розбудови системи управління ризиками в організації, а також забезпечити актуалізацію потреби щодо розвитку ризик-орієнтованого мислення на індивідуальному та організаційному рівнях.

Компетентності:

* Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК06)
* Здатність аналізувати соціальні явища і процеси (СК01).
* Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти (СК02).
* Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми (СК07).

Результати навчання:

* Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки (ПР-02).
* Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя (ПР-03).
* Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (ПР-08).

У результаті вивчення дисципліни «Теорія організацій» студенти повинні:

Знати:

* основні класичні та сучасні теорії управління ризиками;
* алгоритми розбудови ризик-орієнтованого мислення, а також умови їх ефективного використання;
* особливості прояву залежності ефективності і результативності організаційної діяльності від теоретичних знань керівника щодо змісту механізмів мінімізації ризиків та практики їх використання;
* потенціали та загрози ризиків в системі організаційного розвитку;
* механізми мінімізації / максимізації ризиків, а також технології їх використання;
* структуру системи управління ризиками в організації, а також зміст основних підходів до становлення і розвитку ризик-менеджменту;
* особливості розподілу повноважень та відповідальності в системі управління ризиками в організації;
* вимоги міжнародних стандартів якості щодо розбудови системи ризик-менеджменту в сучасній організації

Вміти:

* оцінювати ризики та вживати заходи з їх мінімізації / максимізації;
* розбудовувати систему ризик-орієнтованого мислення на індивідуальному та організаційному рівнях;
* використовувати інструменти та методи виявлення та оцінювання ризиків;
* розбудовувати систему ризик-орієнтованого мислення в організації, а також забезпечувати її ефективне функціонування на індивідуальному та організаційних рівнях

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на: | На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються: |
| Соціологія управління | Переддипломна практика |
| Соціологія організацій |  |
| Основи менеджменту |  |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Загальний обсяг (годин) / кредитів ECTS | З них | За видами аудиторних занять (годин) | Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ) | Поточний контроль | Семестровий контроль  |
| Аудиторні заняття (годин) | Самостійна робота (годин) | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні заняття, семінари | Контрольні роботи (кількість робіт) | Залік | Екзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | 90/3 | 48 | 42 | 32 | - | 16 | РЕ | 3 | **+** |  |

**Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 53 %**

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п. | Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР, МКР) | Кількість годин | Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах).Назви змістових модулів.Найменування тем та питань кожного заняття.Завдання на самостійну роботу. | Рекомендована література (базова, допоміжна) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  | **Змістовий модуль № 1. Теоретико-методологічні основи ризик-менеджменту** |  |
| **1** | **Л** | **2** | ***Тема 1. Вступ до навчальної дисципліни «Ризик менеджмент»*** 1. Ризик-менеджмент та його місце в управлінні організацією2. Базові категорії ризик-менеджменту3. Об’єкт, предмет, мета та завдання ризик-менеджменту4. Нова парадигма ризик-менеджменту; значущість та переваги ризик-менеджменту для організаційного розвитку | 1, 2 ,4, 6 |
| **2** | **Л** | **2** | ***Тема 2. Ризики і організація: діалектика єдності та протиріч феноменів***1. Теоретичні засади вивчення ризиків2. Суть ризику та еволюція ризик-менеджменту | 1, 6,10-13 |
| **3** | **ПЗ** | **2** | ***Тема 2. Ризики і організація: діалектика єдності та протиріч феноменів*** 1. Загальна класифікація ризиків2. Особливості ризиків у різних сферах діяльності;  | 1, 6,10-13 |
| **4** | **СР** | **2** | ***Тема 2. Ризики і організація: діалектика єдності та протиріч феноменів***1. Вплив ризиків на ефективність організаційної діяльності | 1, 6,10-13 |
| **5** | **Л** | **2** | ***Тема 3. Проектні ризики та їх класифікація***1. Основні принципи класифікації ризиків2. Загальна класифікація проектних ризиків | 1, 5, 6, 15, 20 |
| **6** | **ПЗ** | **2** | ***Тема 3. Проектні ризики та їх класифікація***1. Ідентифікація ризиків на прикладі процесу формування команди | 1, 5, 6, 15, 20 |
| **7** | **СР** | **2** | ***Тема 3. Проектні ризики та їх класифікація***1. Актуалізація проектних ризиків в системі ризик-орієнтованого мислення2. Вплив проектних ризиків на ефективність функціонування організації | 1, 5, 6, 15, 20 |
| **8** | **Л** | **2** | ***Тема 4. Сутність та зміст управління ризиками***1. Об’єкт системи ризик-менеджменту2. Процес управління ризиками та його основні суб’єкти3. Основні етапи формування ризик-менеджменту | 1-3, 6,12, 22-24 |
| **9** | **СР** | **1** | ***Тема 4. Сутність та зміст управління ризиками***1. Загальна характеристика ризик-менеджменту | 1-3, 6,12, 22-24 |
| **10** | **Л** | **2** | ***Тема 5. Концепції мінімізації ризику та допустимого ризику*** 1. Методи оцінки ризику та його вимір 2. Технології оцінки небезпеки ризиків 3. Концепція мінімізації ризику | 1,6, 12-15, 26, 28-30 |
| **11** | **СР** | **1** | ***Тема 5. Концепції мінімізації ризику та допустимого ризику***1. Концепція допустимого ризику; ризик як ресурс | 1,6, 12-15, 26, 28-30 |
|  | **МКР** |  | **Модульна контрольна робота № 1** |  |
|  |  |  | **Змістовий модуль № 2. Практика управління****ризиками в організації** |  |
| **12** | **Л** | **2** | ***Тема 6. Особливості ризик менеджменту в сучасній організації*** 1. Організаційно-структурна схема служби ризик-менеджменту2. Політика у сфері ризик-менеджменту та настанови з ризик-менеджменту | 1, 6, 8-10, 16-19 |
| **13** | **ПЗ** | **2** | ***Тема 6. Особливості ризик менеджменту в сучасній організації***1. Етапи та організація ризик менеджменту2. Управління ризиками на життєвих циклах реалізації проекту | 1, 6, 8-10, 16-19 |
| **14** | **СР** | **3** | ***Тема 6. Особливості ризик менеджменту в сучасній організації***1. Аналіз моделей розбудови організаційно-структурної схеми служби ризик-менеджменту у вітчизняних та зарубіжних компаніях2. Аналіз змісту та особливостей розбудови політики у сфері ризик-менеджменту у вітчизняних та зарубіжних компаніях | 1, 6, 8-10, 16-19 |
| **15** | **Л** | **2** | ***Тема 7. Програма управління ризиками в організації***1. Визначення джерел виникнення ризику в контексті змісту стратегічних і тактичних завдань організації 2. Виявлення факторів ризику | 1,6, 14, 28-30 |
| **16** | **ПЗ** | **2** | ***Тема 7. Програма управління ризиками в організації***1. Методи виявлення ризику2. Методи управління ризиками та їх вибір | 1,6, 14, 28-30 |
| **17** | **СР** | **3** | ***Тема 7. Програма управління ризиками в організації***1. Фінансування ризику2. Аналіз змісту та особливостей розбудови програми управління ризиками у вітчизняних та зарубіжних компаніях | 1,6, 14, 28-30 |
| **18** | **Л** | **2** | ***Тема 8. Інструменти управління ризиками*** 1. Загальна класифікація інструментів ризик-менеджменту2. Класифікація засобів впливу на ризик | 1-3, 6, 11-13, 23-25 |
| **19** | **ПЗ** | **2** | ***Тема 8. Інструменти управління ризиками***1. Методи управління ризиками2. Інструменти управління ризиками за сферами діяльності | 1-3, 6, 11-13, 23-25 |
| **20** | **СР** | **1** | ***Тема 8. Інструменти управління ризиками***1. Інструменти управління ризиками відповідно до етапу реалізації проекту | 1-3, 6, 11-13, 23-25 |
| **21** | **Л** | **2** | ***Тема 9. Етапи реалізації програми ризик-менеджменту в організації*** 1. Відповідальність менеджменту організації за якість управління ризиками2. Комплексний ризик-менеджмент | 1, 4-6, 18-22 |
| **22** | **СР** | **1** | ***Тема 9. Етапи реалізації програми ризик-менеджменту в організації***1. Основні елементи процесу ризик-менеджменту та їх загальна характеристика | 1, 4-6, 18-22 |
| **23** | **Л** | **4** | ***Тема 10. Ризик-аналіз: зміст та основні інструменти*** 1. Процедура аналізу проектних ризиків2. Підходи до аналізу проектних ризиків3. Інструменти ризик-аналізу | 1-4, 6, 12-16 |
| **24** | **ПЗ** | **2** | ***Тема 10. Ризик-аналіз: зміст та основні інструменти***1. Метод SWOT-аналізу в оцінюванні ризиків2. Сутність якісного аналізу проектних ризиків | 1-4, 6, 12-16 |
| **25** | **СР** | **3** | ***Тема 10. Ризик-аналіз: зміст та основні інструменти***1. Ідентифікація ризиків2. Оцінювання вірогідності розвитку ідентифікованого ризику | 1-4, 6, 12-16 |
|  | **СР** | **10** | ***Виконання індивідуального завдання №1*** |  |
|  |  |  | **Модульна контрольна робота № 2** |  |
|  |  |  | **Змістовий модуль № 3. Функціональний** **ризик-менеджмент** |  |
| **26** | **Л** | **2** | ***Тема 11. Операційний ризик-менеджмент*** 1. Особливості виявлення операційних ризиків2. Метод «події – наслідки»3. Оцінка ймовірності операційних ризиків4. Метод побудови дерев подій | 1, 6, 10-14, 16-18 |
| **27** | **СР** | **1** | ***Тема 11. Операційний ризик-менеджмент***1. Особливості аналізу операційних ризиків у фінансових організаціях | 1, 6, 10-14, 16-18 |
| **28** | **Л** | **2** | ***Тема 12. Інноваційний проект як об’єкт ризик менеджменту*** 1. Фактори впливу на розвиток інноваційної сфери2. Класифікація інновацій | 1-4, 6-8, 4, 19, 28 |
| **29** | **СР** | **1** | ***Тема 12. Інноваційний проект як об’єкт ризик менеджменту***1. Особливості ризик-менеджменту інноваційної діяльності | 1-4, 6-8, 4, 19, 28 |
| **30** | **Л** | **2** | ***Тема 13. Ризик менеджмент та маркетингова діяльність*** 1. Компетенція ризик-менеджменту у маркетинговій діяльності2. Ризики в маркетинговій діяльності | 6-8, 12-16, 27 |
| **31** | **ПЗ** | **2** | ***Тема 13. Ризик менеджмент та маркетингова діяльність***1. Управління ризиками під час проведення маркетингових досліджень2. Аналіз ризиків споживача | 6-8, 12-16, 27 |
| **32** | **СР** | **1** | ***Тема 13. Ризик менеджмент та маркетингова діяльність***1. Методологія маркетингового дослідження | 6-8, 12-16, 27 |
| **33** | **Л** | **4** | ***Тема 14. Технологія управління ризиками***1. Технологія управління стратегічними ризиками 2. Мінімізація інтегральних ризиків; 3. Уникнення ризиків | 1-6, 8, 14-18, 26, 29 |
| **34** | **ПЗ** | **2** | ***Тема 14. Технологія управління ризиками***1. Мінімізація можливих втрат2. Метод перерозподілу ризику3. Трансферт ризику | 1-6, 8, 14-18, 26, 29 |
| **35** | **СР** | **2** | ***Тема 14. Технологія управління ризиками***1. Аналіз змісту та особливостей використання технології управління ризиками у вітчизняних та зарубіжних компаніях | 1-6, 8, 14-18, 26, 29 |
| **36** | **СР** | **10** | ***Тема 15. Ризик-менеджмент: уроки лідерів*** 1. Стратегія реагування на ризики2. Залучення консультантів та експертів3. Ризики організації та її персонал (рівень обізнаності щодо ризиків та вірогідності їх розвитку4. Інфраструктура ризику | 6-9, 13, 19, 22-24 |
|  |  |  | **Модульна контрольна робота № 3** |  |
|  |  |  | **Залік** |  |
|  | Усього | 90 |  |  |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва видів самостійної роботи | Кількість годин |
| 1 | Опрацьовування лекційного матеріалу | 10 |
| 2 | Підготовка до практичних(лабораторних, семінарських) занять  | 12 |
| 3 | Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях  | 10 |
| 4 | Виконання індивідуального завдання: | 10 |
| 5 | Інші види самостійної роботи |  |
|  | Разом | 42 |

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Програмою передбачено підготовку та захист здобувачами освіти презентацій за темами командних та індивідуальних проектів, відповідно до тем курсу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва індивідуального завдання та (або) його розділів | Терміни виконання (на якому тижні) |
| 12345678910 | Нова парадигма ризик-менеджменту та особливості її інтегрування в систему управління організаційним розвитком. Підготувати командний проект на тему (група студентів самостійно обирає один з напрямів):– зміст та характеристика основних етапів еволюції ризик-менеджменту;– особливості актуалізації ризиків у різних сферах діяльності;– позитивні та негативні впливи ризиків на ефективність організаційної діяльності.Підготувати командний проект на тему (група студентів самостійно обирає один з напрямів):– загальна характеристика проектних ризиків та методи їх мінімізації / максимізації;– управління ризиками на етапі формування та первічного розвитку команди / організації; – основні етапи формування ризик-менеджменту на рівні організації та її структурних підрозділів;Підготувати командний проект за темою (група студентів самостійно обирає один з напрямів):«Концепція мінімізації ризику: переваг, недоліки та особливості реалізації концепції на практиці»; «Концепція допустимого ризику: переваг, недоліки та особливості реалізації концепції на практиці»; «Ризик як ресурс: переваг, недоліки та особливості реалізації концепції на практиці»Підготувати командний проект на тему: «Обгрунтування організаційно-структурної схеми служби ризик-менеджменту»Підготувати командний проект на тему: «Стратегія та програма управління ризиками в організації» Підготувати командний проект за темою (група студентів самостійно обирає один з напрямів):– обґрунтування потенціалів методів та інструментів управління ризиками; – характеристика змісту етапів реалізації програми ризик-менеджменту в організації; – аналіз проектних ризиків: алгоритм; технологія; методиПідготувати командний проект на тему: «Виявлення та оцінка операційних ризиків: методи, інструменти та технології»Підготувати командний проект за темою (група студентів самостійно обирає один з напрямів):«Особливості розбудови та реалізації інноваційного проєкту через призму ризик-орієнтованого мислення»;«Теорія і практика ризик-менеджменту в інноваційній діяльності організації»;Підготувати командний проект за темою (група студентів самостійно обирає один з напрямів):– ризик-орієнтоване мислення в системі стратегічного управління – ризик-орієнтоване мислення в системі оперативного управління– ризик-орієнтоване мислення в системі повсякденного функціонування організації | 1-23-4 3-457899-1011-1213-14 |

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення**;** частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемний формі)

Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод(під час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему). Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі дискусії.

**Лекції –** викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами. Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відеопрезентації вербальної інформації. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, студенти занотовують нову інформацію у власні конспекти.

**Практичні заняття** – проводяться у формі семінарських занять. Для семінарських занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з презентаціями. Лектор оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Під час семінарського заняття обов’язково за кожною темою оцінюються рівень знань студентів за допомогою тестових завдань та письмової самостійної роботи на знання основних понять за темою.

**Індивідуальне завдання** – вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли студент, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, розробляє особисту тему.

**Підготовка презентації –** вид самостійної роботи, що виконується студентом (або 2-3 студентами) поза аудиторними годинами. Студент вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Також складає план презентації або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, студент розкриває зміст питань та представляє виконану роботу на семінарі. Обсяг презентації – 16-25 слайдів, текст доповіді – 4-6 стандартних сторінок, набраних на комп’ютері. Основний зміст презентації доповідається у вільній формі на семінарському занятті, і студент отримує оцінку від викладача.

**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

**1. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену або шляхом накопичення балів за поточним контролем по змістовним модулям.**

**Залік –**усна відповідь на питання, що містяться в білеті або відповідь на підсумковий тест. Питання доводяться до студентів заздалегідь. Питання та тести готує лектор. Він має оцінити якість відповіді студента за прийнятою шкалою академічних оцінок.

**Контрольні питання з курсу до заліку**

1. Розкрийте зміст наукових поглядів Р. Боултона та Б. Ліберта щодо місця і ролі ризику у підприємницькій діяльності.

2. Поясніть особливості формулювання тлумачення категорії ризик через призму наукових поглядів Г.С. Панової, Є.С. Стоянової, Б.З. Мільнера та І.О. Бланка

3. Назвіть основні функції ризику та надайте їм стислу характеристику

4. Порівняйте зміст старої та нової парадигм ризик-менеджменту

5. Поясніть принципову відмінність між ризиковою ситуацією та ситуацією з великим рівнем невизначеності (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

6. Поясніть, до яких саме наслідків може привести ситуація з великим рівнем невизначеності (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

7. Розкрийте зміст теорії ризику в контексті поглядів засновників та представників класичної та неокласичної шкіл політекономії

8. Визначте етапи еволюції ризик-менеджменту та надайте характеристику кожному з них

9. Наведіть класифікацію ризиків корпорації, у тому числі й класифікацію ризиків за можливими наслідками (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

10. Визначте основні з ризиків, виникнення яких є найбільш вірогідним під час роботи над проектом (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

11. Порівняйте зміст та особливості актуалізації динамічних та статичних ризиків

12. Розкрийте зміст проектних ризиків та надайте характеристику кожному з них

13. Надайте характеристику процесам управління ризиками

14. Назвіть та надайте характеристику способам та методам управління ризиками (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

15. Розкрийте зміст концепції мінімізації ризику (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

16. Розкрийте зміст концепції прийнятного ризику (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

17. Розкрийте зміст концепції ризику як ресурсу (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

18. Надайте характеристику господарським ризиків та поясніть значущість управління ними для досягнення цілей функціонування організації

19. Назвіть причини які обумовлюють концептуалізацію прийнятного ризику у межах окремої концепції теорії економічного ризику

20. Визначте недоліки та переваги концепції прийнятного ризику

21. Надайте характеристику основним ознакам можливості використання концепції ризику як ресурсу для управління ресурсно-схожими ризиками

22. Надайте характеристику загально-схожим ризикам (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

23. Обґрунтуйте структуру підрозділу ризик-менеджменту в організації (суб’єкти ризик-менеджменту та їх функціональні повноваження)

24. Надайте загальну характеристику основним різновидам документації з ризик-менеджменту та розкрийте зміст кожного з документів

25. Розкрийте зміст декларації з ризик-менеджменту та пояснить особливості формування її структури

26. Розкрийте зміст настанови з ризик-менеджменту та пояснить особливості формування її структури

27. Розкрийте зміст програми управління ризиками та пояснить особливості формування її структури

28. Надайте характеристику ризик-менеджменту як різновиду професійної діяльності

29. Розкрийте зміст ризик-менеджменту в контексті вузького та широкого підходів до його формулювання

30. Назвіть принципи управління проектними ризиками та обґрунтуйте необхідність їх дотримання (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

31. Надайте характеристику основним етапам управління ризиками (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

32. Розкрийте зміст та поясніть структуру типового звіту з управління ризиками

33. Розкрийте зміст та поясніть структуру положення про управління ризиками

34. Визначте послідовність процедур ризик-менеджменту в контексті змісту стандарту AS/NZS Risk Management Standard 4360:1999

35. Розкрийте зміст процедури встановлення контексту ризику (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

36. Розкрийте зміст процедури виявлення факторів ризику та його основних джерел (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

37. Обґрунтуйте місце та роль експертного інтерв’ю для формування інформаційної бази ризик-менеджменту

38. Обґрунтуйте місце та роль аналізу документів для формування інформаційної бази ризик-менеджменту

39. Надайте характеристику методам отримання інформації в системі ризик-менеджменту

40. Розкрийте потенціали методу класифікації збитків для ризик-менеджменту

41. Надайте загальну характеристику змісту управлінських рішень в залежності від типу та характеристики ризиків

42. Надайте загальну характеристику змісту та особливостям використання методу уникнення ризику (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

43. Надайте загальну характеристику змісту та особливостям використання методу прийняття ризику на себе (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

44. Надайте загальну характеристику змісту та особливостям використання методу запобігання збиткам (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

45. Надайте загальну характеристику змісту та особливостям використання методу зменшення розміру збитків (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

46. Надайте загальну характеристику змісту та особливостям використання методу страхування (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

47. Надайте загальну характеристику змісту та особливостям використання методу самострахування (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

48. Надайте загальну характеристику різновидам впливу на ризик (зниження, збереження, передача)

49. Надайте загальну характеристику різновидам управління ризиками (ухилення, локалізація, дисипація, компенсація)

50. Обґрунтуйте вибір ризик-менеджером інструментів управління ризиками в залежності від етапу (фази) реалізації проекту

51. Ідентифікуйте суб’єктів управління ризиками , а також визначить їх компетенція щодо заходів ризик-менеджменту

52. Надайте загальну характеристику кожному з елементів системи ризик-менеджменту

53. Розкрийте послідовність актуалізації етапів з розробки і прийняття схеми управління ризиками

54. Обґрунтуйте місце та роль представників топ-менеджменту організації у реалізації заходів з ризик-менеджменту

55. Розкрийте зміст відповідальності за впровадження ризик-менеджменту на кожному з рівнів організаційної ієрархії

56. Персоналізуйте суб’єктів ризик-менеджменту в організації та пояснить рівень їх відповідальності за управління ризиками

57. Ідентифікуйте основні проблеми в оцінюванні ефективності проекту (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

58. Надайте загальну характеристику методам аналізу проектних ризиків (експертне оцінювання; SWOT-аналіз; роза (зірка) та спіраль ризиків; консервативне прогнозування; ставка відсотка з врахуванням ризиків; метод критичних значень)

59. Надайте загальну характеристику інструментарію методу експертних оцінок: розділи листа опитування та алгоритм процедури експертного оцінювання

60. Визначте місце та обґрунтуйте роль методу прямої інспекції в системі ризик-менеджменту сучасної організації

**2.Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, оцінювання тестів, самостійних робот, індивідуальних завдань, командних проектів, презентацій.**

**Контроль на семінарських заняттях –** оцінювання виступів студентів, відповідей на питання поставлені викладачем, оцінці виконання тестових завдань, оцінок під час самостійних робот, оцінювання внеску окремих студентів у групову роботу при підготовки командного проекту.

**Контрольна робота** – вид поточного контролю знань студентів, який має на меті виявити рівень знань студентів, що отримані за пройденим матеріалом. Дата проведення контрольної роботи доводиться до студентів і призначається по завершенню вивчення змістовного модулю. Питання та тестові завдання готує викладач, що веде практичні заняття, вони узгоджуються з лекційними питаннями і тематикою семінарських занять. Контрольна робота виконується у письмовій формі в присутності викладача, оцінюється за прийнятою шкалою і оцінка може використовувати викладачем для підрахунку кумулятивного балу за підсумками вивчення дисципліни.

**Індивідуальне завдання.** У межах тематичного спрямування змісту навчальної дисципліни кожному слухачу пропонується виконати індивідуальні завдання (завдання №1). Тематика індивідуальних завдань узгоджується з викладачем з прийняттям до уваги навчальних (наукових) інтересів кожного конкретного слухача. Крім того, кожен студент, за бажанням, може підготувати тези доповіді для участі у роботі науково-комунікативного заходу або рукопис наукової статті або виконати нижче сформульоване завдання (завдання №2). Тематична спрямованість рукопису наукової праці повинна відповідати змісту навчальної дисципліни «Ризик-менеджмент».

Індивідуальне завдання №1. Підготовка та оголошення перед навчальною групою реферативного повідомлення. Тема реферату узгоджується з викладачем в індивідуальному порядку. Обрана тема не повинна дублюватися у межах однієї навчальної групи. *Реферат – структурована письмова робота науково-інформаційного характеру, яка передбачає системний виклад змісту результатів попередніх досліджень і являє собою огляд різних протилежних чи доповнюючи точок зору на окрему проблему чи явище.*

*Об’єм реферату* з прийняттям до уваги нижче наведених вимог – 20-25 аркушів, за умови розміщення тексту з одного боку аркуша.

*Основні вимоги до реферату*: шрифт - Times New Roman; розмір шрифта – 14 пунктів; відстань між рядками -1.5 інтервала; параметри сторінки – формат А4; розташування – книжне; верхнє, нижнє та ліве поле – 20 мм; праве поле – 10 мм.

Реферат повинен мати титульний аркуш; зміст (план) з вказаними сторінками, текст реферату з посиланнями, що кореспондуються з списком використаних джерел; висновки список використаних джерел.

**ТЕМИ РЕФЕРАТІВ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЙ» (завдання №1) 1**

1. Еволюція поглядів на феномен ризику та становлення ризик-менеджменту

2. Теоретико-методологічні засади управління ризиками та особливості їх появу на сучасному етапі розвитку ризик-менеджменту

3. Становлення сучасної системи ризик-менеджменту: історія та сучасність

4. Функції ризик-менеджера в організаційній структурі та його значення

5. Загальна характеристика змісту принципів та методів управління ризиками

6. Сутність ризику та алгоритм проведення його економічної оцінки

7. Особливості ризик-менеджменту у зарубіжній практиці управління організаційним розвитком

8. Особливості ризик-менеджменту у вітчизняній практиці управління організаційним розвитком

9. Особливості управління ризиками в Україні: регіональний аспект

10. Міжнародні стандарти ризик-менеджменту та особливості їх використання у вітчизняній практиці управління ризиками

11. Діалектика єдності та протиріч між ризиком та прибутком (вигодою) в контексті механізмів організаційного розвитку

12. Місце та роль ризику в системі прийняття управлінського рішення

13. Сутність та причини виникнення ризику в економічній діяльності організації

14. Ризик, як інструмент впливу на динаміку формування конкурентних переваг організації

15. Класифікація ризиків: основні підходи та тенденції розвитку змісту

16. Природа та джерела виникнення ризиків в економічній діяльності сучасної організації

17. Стратегічне прогнозування ризиків на організаційному та державних рівнях: порівняльний аспект

18. Особливості функціонування системи стратегічного прогнозування ризиків в Україні та за кордоном: порівняльний аспект

19. Операційний ризик-менеджмент та його загальна характеристика

20. Компетенція топ-менеджменту організації в управлінні довгостроковими та короткостроковими ризики

21. Функції та обов’язки ризик-менеджера щодо управління ризиками

22. Мінімізація ризику чи його програмування: вибір та обґрунтування заходів

23. Особливості використання методики "Delphi" в сучасній практиці ризик-менеджменту

24. Компетенція методу дерева подій та особливості його використання в системі організаційного ризик-менеджменту

25. Сучасні методи управління ризиками та їх загальна характеристика

26. Метод «події-наслідки»: умови ефективного використання

27. Метод імітаційного моделювання Монте-Карло та його роль у розбудові ефективної системи ризик-менеджменту в організації

28. Теорія та практика використання методу аналогій для кількісної оцінки змісту та напрямів розвитку ризику

29. Потенціали експертних методів для аналізу ризиків проекту

30. Особливості використання статистичного методу для кількісної оцінки ризику та його характеристики

31. Організація ділових ігор та їх значення у формуванні ефективної моделі поведінки організації щодо виявлених ризиків

32. Фактори ризику та методи їх виявлення на різних етапах організаційного розвитку

33. Місце та роль інформації у формулюванні управлінського рішення в системі ризик-менеджменту організації

34. Оцінка ринкової вартості підприємства: ризик та його вартість

35. Страховий ринок: поняття, структура, принципи та особливості функціонування на сучасному етапі розвитку суспільно-економічних відносин в Україні

36. Передача ризику: схеми державного і приватного страхування

37. Загальна характеристика змісту та особливостей функціонування механізмів страхування ризиків: організаційний контекст

38. Особливості страхування ризиків за рахунок внутрішніх та зовнішніх резервів: порівняльний аспект

39. Документація з ризик-менеджменту: зміст та практика оформлення

40. Хеджування як метод передачі ризику

41. Моделювання економічного ризику та особливості його адміністрування на організаційному рівні

42. Особливості прояву та адміністрування ризиків на різних етапах життєвого циклу організації

43. Ризики невиконання контрактів їх вплив на функціонування організації

44. Ризики підсилення конкуренції на регіональному (державному) ринку товарів та послуг

45. Незастраховані ризики та їх небезпека для ефективного функціонування організації

46. Технології оцінки небезпеки ризиків: характеристика змісту та алгоритми використання

47. Людина та її морально-ділові і професійні якості як джерело ризику

48. Місце та роль держави у забезпеченні ефективності використання ризику як ресурсу

49. Досвід ризик-менеджменту в контексті професійної діяльності підприємців-лідерів

50. Досвід ризик-менеджменту (на прикладі організації-лідера)

Примітка1 – запропонований перелік є приблизним та може бути використаний студентом (слухачем) лише на рівні орієнтиру для формулювання власного предмету безпосередньої уваги (теми реферату). У разі якщо студент приймає рішення про самостійне формулювання теми реферату, то він обов’язково повинен узгодити обраний напрям з викладачем відповідної навчальної дисципліни

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)**

Таблиця 1.Розподіл балів для оцінювання успішності студента для іспиту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | залік | Сума |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | Змістовий модуль 3 | 40 | 100 |
| Т1–Т5 | Контрольна робота №1 | Т6–Т10 | Контрольна робота №2 | Завдання №1 (реферат) | Т11–Т15 | Контрольна робота №3 | Завдання №2 (за бажанням) |
| 7 | 10 | 7 | 10 | 9 | 7 | 10 | 15 |

Таблиця 2. Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЄКТС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтингова****Оцінка, бали** | **Оцінка ЕСТS та її визначення** | **Національна  оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| **позитивні** | **негативні** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|        90-100 |        А  |       Відмінно  | - **Глибоке знання** навчального матеріалу модуля, що містяться в **основних і додаткових літературних джерелах;**- **вміння аналізувати** явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв’язку і розвитку;- **вміння** проводити **теоретичні розрахунки**;- **відповіді** на запитання **чіткі**, **лаконічні, логічно послідовні;****- вміння  вирішувати складні практичні задачі.** | Відповіді на запитання можуть  містити **незначні неточності**                 |
|    82-89 |    В |    Добре  | - **Глибокий рівень знань** в обсязі **обов’язкового матеріалу**, що передбачений модулем;- вміння давати **аргументовані відповіді** на запитання і проводити **теоретичні розрахунки**;- вміння вирішувати **складні практичні задачі.** | Відповіді на запитання містять **певні неточності;**  |
|    75-81 |    С |    Добре  | - **Міцні знання** матеріалу, що вивчається, та його **практичного застосування;****-** вміння давати **аргументовані відповіді** на запитання і проводити **теоретичні розрахунки**;- вміння вирішувати **практичні задачі.** | **-** невміння використовувати теоретичні знання для вирішення **складних практичних задач.** |
|     64-74 |    D   Д |    Задовільно  | - Знання **основних фундаментальних положень** матеріалу, що вивчається, та їх **практичного застосування**;- вміння вирішувати прості **практичні задачі**. | Невміння давати **аргументовані відповіді** на запитання;- невміння **аналізувати** викладений матеріал і **виконувати розрахунки;**- невміння вирішувати **складні практичні задачі.** |
|       60-63  |       Е  |      Задовільно  | - Знання **основних фундаментальних положень** матеріалу модуля,- вміння вирішувати найпростіші **практичні задачі**. | Незнання **окремих (непринципових) питань** з матеріалу модуля;- невміння **послідовно і аргументовано** висловлювати думку;- невміння застосовувати теоретичні положення при розв’язанні **практичних задач** |
|      35-59 |    FХ(потрібне додаткове вивчення) |      Незадовільно  | **Додаткове вивчення** матеріалу модуля може бути виконане **в терміни, що передбачені навчальним планом**. | Незнання **основних фундаментальних положень** навчального матеріалу модуля;- **істотні помилки** у відповідях на запитання;- невміння розв’язувати **прості практичні задачі.** |
|    1-34 |    F(потрібне повторне вивчення) |    Незадовільно   |                - | - Повна **відсутність знань** значної частини навчального матеріалу модуля;- **істотні помилки** у відповідях на запитання;-незнання основних фундаментальних положень;- невміння орієнтуватися під час розв’язання  **простих практичних задач** |

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**(надається перелік складових навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни та посилання на сайт, де вони розташовані)**

1. сілабус
2. робоча програма навчальної дисципліни
3. навчальний контент (конспект або розширений план лекцій);
4. плани семінарських занять
5. завдання для самостійної роботи студентів
6. питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів
7. бібліотечний фонд університету і кафедри
8. сайт кафедри: http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-magistr//

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова література**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Мороз В.М. Ризик-менеджмент : навч. посіб. для студ. спеціальн. 281 «Публічне управління та адміністрування» / В. М. Мороз, С. А. Мороз. – Київ : Видавничий дім «Кондор», 2019. – 140 с. |
| 2 | Мороз В.М. Кадровий менеджмент: загальна частина: текст лекцій. – У 2-х ч. – Ч.1: Кадрова система організації: зміст та особливості формування / В.М. Мороз. – Харків : НТУ «ХПІ», 2016. – 122 с. |
| 3 | Мороз В.М. Кадровий менеджмент: загальна частина: текст лекцій. – У 2-х ч. – Ч.2: Теорії кадрового менеджменту: еволюція та розвиток змісту / В.М. Мороз. – Харків : НТУ «ХПІ», 2016. – 140 с. |
| 4 | Мороз В.М. Конкурентоспроможність і трудовий потенціал соціального об’єкта: діалектика взаємозв’язку та розвитку змісту : навч. посіб. / В.М. Мороз, С.А. Мороз. – Харків : НТУ "ХПІ", 2016. – 130 с. |
| 5 | Бартон Т. Комплексный подход к риск-менеджменту: стоит ли этим заниматься. Практика ведущих компаний / Томас Л. Бартон, Уильям Г. Шенкир, Пол Л. Уокер; пер. с англ. Т.В. Клекоты и др. – М.: Вильямс, 203. – 208 с.  |
| 6 | Старостіна А.О. Ризик-менеджмент: теорія та практика : навч. посіб. / А.О. Старостіна, В.А. Кравченко. – К.: ІВЦ “Видавницт-во «Політехніка»”, 2004. – 200 с. |

**Допоміжна література**

|  |  |
| --- | --- |
| 7 | Андрійчук В. Менеджмент: прийняття рішень і ризик: навч. посібник / В. Андрійчук, Л. Бауер. – К.: КНЕУ, 1998. – 316 с. |
| 8 | Артим-Дрогомирецька 3. Економічний ризик: навчально-методичний посібник / 3.Артим-Дрогомирецька, М. Негрей. – Львів: «Магнолія 2006», 2013. – 320 с. |
| 9 | Бартон Т.Л. Комплексный поход к риск-менеджменту: стоит ли этим заниматься / Томас Л. Бартон, Уильям Г. Шенкир, Пол Л. Уокер.: пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2003. – 208 с. |
| 10 | Васильєва Т.А. Економічний ризик: методи оцінки та управління: навч. посібник / (Т. А. Васильєва, С. В. Леонов, Я. М. Кривич та ін.) ; під заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Т.А. Васильєвої, канд. екон. наук Я.М. Кривич. – Суми : ДВНЗ “УАБС НБУ”, 2015. – 208 с. |
| 11 | Вітлінський В.В. Ризикологія в економіці та підприємництві: монографія / В.В. Вітлінський, Г.I. Великоіваненко. – К.: КНЕУ, 2004. – 480 с. |
| 12 | Гранатуров В.М. Аналіз підприємницьких ризиків: проблеми визначення, класифікації та кількісної оцінки: монографія / В.М. Гранатуров, І.В. Литовченко, С.К. Харічков. – Одеса: Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень НАН України, 2003. – 164 с. |
| 13 | Гуменюк В.Я. Управління ризиками: навч. посіб. / В.Я. Гуменюк, Г.Ю. Міщук, О.О. Олійник. – Рівне : НУВГП, 2010. – 158 с. |
| 14 | Демченко Г.В. Ризик менеджмент [Електронний ресурс] : конспект лекцій для студентів спеціальності 073 "Менеджмент" першого бакалаврського рівня / Г.В. Демченко. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2021. – 74 с. |
| 15 | Дубровін В.І. Прийняття рішень у процесі управління ризиками проектів : навчальний посібник / В.І. Дубровін, В.М. Льовкін. – Запоріжжя : ЗНТУ, 2012. – 196 с. |
| 16 | Івченко І.Ю. Економічні ризики: навчальний посібник / І.Ю. Івченко. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 304 с. |
| 17 | Калініченко З.Д. Ризик-менеджмент: навчальний посібник для здобувачів спец. 051 «Економіка» та 073 «Менеджмент» /З.Д. Калініченко. Дніпро: ДДУВС, 2021. – 224 с. |
| 18 | Канеман Д. Мислення швидке й повільне / Даніель Канеман – К: Наш формат, 2017. – 480 с. |
| 19 | Клименко С.М. Обгрунтування господарських рішень і оцінка ризиків : навч. посіб. для самостійного вивчення дисципліни / С.М. Клименко, О.С.Дуброва. – К. : КНЕУ, 2006. – 188 с. |
| 20 | Логвінова О.П. Обгрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків: навч. посіб. / О.П. Логвінова, І.М. Семененко. – X. : Вид-во «Лідер», 2015. – 370 с. |
| 21 | Лук’янова В.В. Діагностика ризику діяльності підприємства: монографія / В.В. Лук’янова. – Хмельницький : ПП В.В. Ковальський, 2007. – 312 с. |
| 22 | Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации / Г. Минцберг; пер. с англ. под ред. Ю.Н. Каптуревского. – СПб.: Питер, 2004. – 512 с. |
| 23 | Ньюстром Дж.В. Организационное поведение / Дж.В. Ньюстром, К. Дэвис. – СПб.: Издательство «Питер», 2000. – 448 с. |
| 24 | Основы риск-менеджмента / (Гэлаи Д., Кроуи М., Минасян В.Б., Марк Р.). – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 390 с. |
| 25 | Организационная психология / под ред. Г.В. Суходольского. – Харьков: Изд-во Гуманитарный Центр, 2004. –256 с. |
| 26 | Останкова Л.А. Аналіз, моделювання та управління економічними ризиками: навч. посібн. / Л.A. Останкова, Н.Ю. Шевченко. – К.: Центр навчальної літератури, 2011. – 256 с. |
| 27 | Писаревський І.М. Управління ризиками: навч. посібник / І.М. Писаревський, О.Д. Стешенко – Харків: ХНАМГ, 2008. – 124 с. |
| 28 | Посохов І.М. Управління ризиками у підприємництві: навчальний посібник \ І.М. Посохов. – Харків : НТУ «ХПІ», 2015. – 220 c. |
| 29 | Старостіна А.О. Ризик-менеджмент: теорія та практика : навч. посіб. / А.О. Старостіна, В.А. Кравченко. – К.: ІВЦ “Видавницт-во «Політехніка»”, 2004. – 200 с. |
| 30 | Управління ризиками на підприємствах харчової промисловості: монографія / керівник авт. кол. проф. І.В. Федулова. – К.: ЦП «Принтцентр», 2016. – 321 с. |

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ**

1. Науково-технічна бібліотека Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»
2. Бібліотека кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами
3. Мережа Інтернет, а саме:

3.1. <http://www.sciencedirect.com/science/journals/> – доступ до повних текстів наукових публікацій економічного та управлінського спрямування видавництва Elsevier;

3.2. <http://www.jstor.org> – доступ до тематичних колекцій видавництва групи Jstor (колекція містить у тому числі і публікації, зміст яких присвячено проблематиці управління ризиками);

3.3. <http://www.tandfonline.com> – доступ до 250 наукових журналів з економіки, менеджменту та фінансів видавничої групи Taylor and Francis Group;

3.4. <http://journals.sagepub.com> – тематичні розділи (Management and Organization Studies) видавничої групи Sage, надають можливість ознайомитись з повними текстами 85 наукових видань;

3.5. <https://academic.oup.com/journals/> - інформаційний ресурс Oxford Academic Journals надає можливість ознайомитись з науковою періодикою найбільш авторитетних наукових видань економічного та управлінського спрямування;

3.6. <https://www.cambridge.org/core> - доступ до наукових видань групи Cambridge University Press