**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра соціології і публічного управління

(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри соціології і публічного управління (назва кафедри )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мороз В.М. .

 (підпис) (ініціали та прізвище)

«30» серпня 2021 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Теорія організацій

( назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти            другий (магістерський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва)

спеціальність \_\_\_054 Соціологія

(шифр і назва )

освітня програма Соціологічне забезпечення економічної діяльності

(назви освітніх програм спеціальностей )

вид дисципліни загальна підготовка; обов’язкова

(загальна підготовка / професійна підготовка; обов’язкова/вибіркова)

форма навчання денна

(денна / заочна/дистанційна)

Харків – 2021 рік

**ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ**

Робоча програма з навчальної дисципліни Теорія організацій

(назва дисципліни)

Розробник:

Завідувач кафедри соціології і публічного управління, доктор наук з державного управління, професор                                         Мороз В.М.

(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри

 соціології і публічного управління

(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

Протокол від «30» серпня 2021 року № 8

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.М.Мороз

 (підпис) (ініціали та прізвище)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр та назва освітньої програми | ПІБ Гаранта ОП | Підпис, дата |
| 054 СоціологіяСоціологія забезпечення економічної діяльності | Калагін ЮА. |  |

Голова групи забезпечення

спеціальності Мороз В.М.

 (ПІБ, підпис)

«30» серпня 2021 р.

**ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата засідання кафедри-розробника РПНД | Номер протоколу | Підпис завідувача кафедри | Гарант освітньої програми |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ**

**ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Мета курсу – дати студентам цілісну і логічно-послідовну систему знань про сутність організації та закономірності її розвитку, розкрити основи теорії, методології та практики теорії організації за умов дії ринкового механізму господарювання.

Компетентності:

* Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК-03)
* Здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК-06)
* Здатність розробляти та оцінювати соціальні проекти і програми (СК-07)

Результати навчання:

* Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки (ПР-02).
* Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя (ПР-03).

У результаті вивчення дисципліни «Теорія організацій» студенти повинні:

Знати:

* визначення теоретико-методологічних та прикладних аспектів сучасних проблем теорії організації;
* алгоритми  формування практичних навичок і вмінь щодо застосування законів та принципів побудови організації для забезпечення її ефективного функціонування та розвитк;
* сучасні організаційні підходи, теорії та концепції;
* джерела формування теорії організації як науки та вплив сучасних теорій на її розвиток;
* сучасні організаційні підходи, теорії та концепції;
* базові характеристики організації та їх типологію;
* особливості впливу внутрішнього та зовнішнього середовища організації на її повсякденне функціонування та динаміку подальшого розвитку
* особливості розбудови організаційної структури та умови ефективності її функціонування

Вміти:

* адоптивно використовувати організаційні технології для розбудови ефективної організації;
* формувати організаційну культуру та забезпечувати її розвиток відповідно то актуальних цілей організації;
* використовувати механізми координації в системі управління та розвитку структурних підрозділів (одиниць) сучасної організації

**Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Вивчення цієї дисципліни безпосередньо спирається на: | На результати вивчення цієї дисципліни безпосередньо спираються: |
| Основи підприємницької діяльності | Переддипломна практика |
| Соціологія зв'язків з громадськістю |  |

**ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Семестр | Загальний обсяг (годин) / кредитів ECTS | З них | За видами аудиторних занять (годин) | Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ) | Поточний контроль | Семестровий контроль  |
| Аудиторні заняття (годин) | Самостійна робота (годин) | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні заняття, семінари | Контрольні роботи (кількість робіт) | Залік | Екзамен |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 2 | 90/3 | 32 | 58 | 16 | - | 16 | 12 РЕ | 2 | **+** |  |

**Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 36 %**

**СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п. | Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР, МКР) | Кількість годин | Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах).Назви змістових модулів.Найменування тем та питань кожного заняття.Завдання на самостійну роботу. | Рекомендована література (базова, допоміжна) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  | **Змістовий модуль № 1**.Основи теорії організації як науки та загальна характеристика системи «організація»  |  |
| 1 | Л | 2 | ***Тема 1. Вступ в організаційну теорію***1. Методологічна основа теорії організацій2. Загальні ознаки організації та функціонально-цільова природа організації3. Функції організації в суспільстві4. Сутність та ознаки організації. Організація як соціальна група5. Класична соціологія та теорія організацій | **1, 2, 5** |
| 2 | СР | 4 | ***Тема 1. Вступ в організаційну теорію***1. Вклад школи людських відносин у розвиток сучасної теорії організації2. Системний підхід в теорії організацій3. Класики та сучасні представники системного підходу в теорії управління та організації4. Різноманітні підходи до визначення організації як категорії5. Місце теорії організації в системі наук6. Місце організації у житті людини та суспільства | **1, 2, 5** |
| 3 | Л | 2 | ***Тема 2. Джерела формування теорії організації як науки та вплив сучасних теорій на її розвиток***1. Тектологія А.Богданова2. Символічний інтеракціонізм3. Постмодернізм як світосприйняття4. Організація як сукупність символів, ролей конфліктів. Символічний інтеракціонізм та теорія організацій | **3, 4, 9** |
| 4 | СР | 2 | ***Тема 2. Джерела формування теорії організації як науки та вплив сучасних теорій на її розвиток***1. Мета діяльності організації в контексті суспільного розвитку 2. Ознаки організації та її відмінність від інших соціальних утворень | **3, 4, 9** |
| 5 | ПЗ | 2 | ***Тема 3. Сучасні організаційні підходи, теорії та концепції***1. Ситуаційний підхід2. Неоінституціональна теорія3. Теорія влади та соціальних конфліктів4. Економічна теорія організації5. Теорія ресурсної залежності6. Організаційна екологія | **1, 4, 12** |
| 6 | СР | 4 | ***Тема 3. Сучасні організаційні підходи, теорії та концепції***1. Теорія випадкових трансформацій2. Сучасні організаційні моделі та метафори3. Функції організації (економічні та соціальні)4. Загальні функції організації | **1, 4, 12** |
| 7 | ПЗ | 2 | ***Тема 4. Базові принципи сучасної організації.***1. Розподіл праці2. Ієрархія та формалізація3. Моделі організацій (механістична, органічна, патерналістська, конвенціональна, конфліктно-ігрова, політична)4. Організаційні метафори | **3, 4, 22** |
| 8 | Л | 2 | ***Тема 5.*** ***Характеристики організації***1. Складність як міра кількості та різноманіття організаційних підсистем2. Проблеми складних організацій3. Спеціалізація як ступінь узагальнення діяльності на робочих місцях | **1, 2, 25** |
| 9 | СР | 4 | ***Тема 5.*** ***Характеристики організації***1. Централізація як засіб зосередження влади на верхніх рівнях ієрархії2. Розмір як характеристика чисельності персоналу організації3. Вплив розміру організації на ступінь формалізації та централізації, організаційний контекст, систему відносин, внутрішні процеси та адоптацію до зовнішніх факторів4. Підходи до тлумачення цілі як категорії. Дерево цілей | **1, 2, 25** |
| 10 | Л | 2 | ***Тема 6. Типологія організацій***1. Особливості типології організацій. Підходи до класифікації організацій2. Організаційно-формальні критерії класифікації3. Функціональний підхід (Т.Парсонс)4. Соціологічний підхід (Н.Смелзер)5. Прості організації, асоціації, тотальні організації, бюрократії | **3, 4, 26** |
| 11 | ПЗ | 2 | ***Тема 6. Типологія організацій***1. Конфігураційний підхід (Г.Мінцберг)2. Центри впливу: стратегічний, технологічний, операційний, поточний, підтримуючий3. Типи організацій: проста, механістична бюрократія, професійна бюрократія, дивізійна, адхократія | **3, 4, 26** |
| 12 | СР | 2 | ***Тема 6. Типологія організацій.***1. Підходи до визначення місії організації та її відмінність від цілі організації2. Функціональні цілі (маркетингова, інноваційна, виробнича, соціальна, фінансова) | **3, 4, 26** |
| 13 | ПЗ | 2 | ***Тема 7. Внутрішнє середовище організації: цілі, ресурси та технології***1. Внутрішнє середовище як організаційний контекст2. Поняття організаційної мети та ціле укладення. Види та ієрархія організаційних цілей3. Доцільність та її рівні: теленомія (природна доцільність), цілеспрямованість4. Місія організації | **3, 4, 22** |
| 14 | СР | 4 | ***Тема 7. Внутрішнє середовище організації: цілі, ресурси та технології***1. Організаційні ресурси: трудові ресурси, матеріальні, фінансові, інформаційні ресурси2. Ресурсний пріоритет3. Сфери формування організаційних цілей4. Підходи то тлумачення визначення ресурсу як категорії5. Класифікація ресурсів та їх характеристика | **3, 4,2 2** |
|  |  |  | ***Виконання індивідуального завдання №1*** |  |
|  | МКР |  | Модульна контрольна робота № 1 |  |
|  |  |  | **Змістовий модуль № 2.** Організаційні технології та механізми координації |  |
| 15 | Л | 2 | ***Тема 8. Організаційні технології***1. Поняття організаційної технології2. Структура технології: фізичні об’єкти, процеси, ноу-хау3. Рівні організаційної технології: виробничий, управлінський, допоміжний | **1, 4, 20** |
| 16 | СР | 4 | ***Тема 8. Організаційні технології***1. Класифікація Дж.Вудворд та Ч.Перроу2. Рівні організаційних технологій3. Типи технологій (ресурсний підхід, класифікація промислових технологій, підхід «варіативність - структурованість») | **1, 4, 20** |
| 17 | ПЗ | 2 | ***Тема 9. Організаційна культура***1. Поняття організаційної культури2. Функції оргкультури: соціалізаційна, інтегративна, адаптаційна, регулятивна3. Компоненти оргкультури: філософія організації, організаційні цінності та норми, організаційний клімат, артефакти4. Властивості оргультури | **1, 4, 20** |
| 18 | СР | 4 | ***Тема 9. Організаційна культура***1. Фактори, що впливають на оргкультуру2. Національні особливості організаційної культури3. Типи оргкультур (М.Бурке, Ч.Хенді, А.Дейл) | **1, 4, 20** |
| 19 | Л | 2 | ***Тема 10. Механізми координації***1. Управління як основний механізм організаційної координації 2. Управлінський вплив (механізм, проектування, реалізація) | **2, 3, 13** |
| 20 | ПЗ | 2 | ***Тема 10. Механізми координації***1. Організаційні правила та норми (інструмент опосередкованого управління, функції організаційних правил та норм)2. Організаційні структури3. Контроль (сфера контролю та рівні управління) | **2, 3, 13** |
| 21 | СР | 2 | ***Тема 10. Механізми координації***1. Механізми координації (взаємоузгодження, прямий контроль, стандартизація робочих процесів, стандартизація випуску, стандартизація кваліфікації) | **2, 3, 13** |
| 22 | Л | 2 | ***Тема 11. Зовнішнє середовище організації: ділове, загальне та глобальне середовище***1. Поняття зовнішнього середовища (організаційне оточення) 2. Необхідність аналізу зовнішнього середовища організації3. Комплексний характер зовнішнього середовища4. Рівні зовнішнього середовища | **2, 4, 16** |
| 23 | СР | 4 | ***Тема 11. Зовнішнє середовище організації: ділове, загальне та глобальне середовище***1. Поняття ділового середовища2. Система факторів загального середовища: культура, економіка, соціум, закони, політика3. Глобальне середовище та його підсистеми: технологічне середовище (знання, інформація, ступінь розвитку науки та техніки)4. Міжнародне середовище | **2, 4, 16** |
| 24 | ПЗ | 2 | ***Тема 12. Розбудова організації: підсистеми***1. Принципи виділення організаційних підсистем2. Функціональний аналіз3. Формальні та неформальні підсистеми | **4, 9, 14** |
| 25 | СР | 4 | ***Тема 12. Розбудова організації: підсистеми***1. Функціональні підсистеми: операційна, економіко-фінансова, маркетингова, комунікаційно-інформаційна, соціальна2. Конфігураційні підсистеми Г.Мінцберга: стратегічна, операційна, підтримуюча, середня, технологічна. Процесуальний підхід | **4, 9, 14** |
| 26 | Л | 2 | ***Тема 13. Організаційна структура: поняття та процеси структурування***1. Поняття організаційної структури як системи логічних співвідношень рівній управління та функціональних галузей2. Взаємозв’язок понять «розподіл праці» та «оргструктура»3. Поняття організаційної структури та основні процеси структурування | **3, 5, 25** |
| 27 | СР | 4 | ***Тема 13. Організаційна структура: поняття та процеси структурування***1. Організаційна структура та структура управління2. Процеси структурування: розподіл праці, департаменталізація, визначення розмірів, делегування3. Організаційні підсистеми (формальна та неформальна)4. Функціонально-цільові підсистеми | **3, 5, 25** |
| 28 | ПЗ | 2 | ***Тема 14. Типи, види та схеми організаційних структур***1. Залежність організаційної структури від типа, ролі та функцій організації2. Складність оргструктури3. Класифікація типів оргструктур в залежності від цілефункціональних факторів. 4. Характеристика типів структур («механістичні» оргструктури (лінійні, функціональні, лінійно-функціональні); дивізіонні оргструктури (продуктові, споживчі, регіональні); адоптовані оргструктури (проектні, матричні) | **4, 11, 19** |
| 29 | СР | 4 | ***Тема 14. Типи, види та схеми організаційних структур***1. Огляд нових та перспективних оргструктур: структури конгломератного типу, мереживу, обгортаючи оргструктури2. Гібридні структури3. Бізнес-процеси та горизонтальна корпорація | **4, 11, 19** |
|  |  |  | ***Виконання індивідуального завдання №2*** |  |
| 30 | СР | 12 | Модульна контрольна робота № 2 |  |
|  | Усього | **90** |  |  |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Назва видів самостійної роботи** | **Кількість годин** |
| 1 | Опрацьовування лекційного матеріалу | 22 |
| 2 | Підготовка до практичних(семінарських) занять  | 24 |
| 3 | Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях  | - |
| 4 | Виконання індивідуальних завдань, підготовка командних проектів | 12 |
|  | Разом | 58 |

**ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Програмою передбачено підготовку та захист здобувачами освіти презентацій за темами командних та індивідуальних проектів, відповідно до тем курсу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва індивідуального завдання та (або) його розділів | Терміни виконання (на якому тижні) |
| 12345678910 | Системний підхід в теорії організацій. Класики та сучасні представники системного підходу в теорії управління та організації Підготувати командний проект на тему (група студентів самостійно обирає один з напрямів):– економічна теорія організації;– теорія ресурсної залежності – організаційна екологія Підготувати командний проект на тему (група студентів самостійно обирає один з напрямів):– механістична модель розбудови організації;– органічна модель розбудови організації; – патерналістська модель розбудови організації;–конвенціональна модель розбудови організації;– конфліктно-ігрова, – політичнаПідготувати командний проект за темою (група студентів самостійно обирає один з напрямів): «Централізація як механізм реалізації функцій управління»«Децентралізація як механізм реалізації функцій управління»Підготувати командний проект на тему: «Внутрішнє та зовнішнє середовище організації»Підготувати командний проект на тему: «Умови ефективного використання організаційних технологій» Підготувати командний проект за темою (група студентів самостійно обирає один з напрямів):– організаційний клімат та його вплив на динаміку досягнення організаційних цілей; – артефакти: місце та роль у розбудові організаційної культури; – оргультура та повсякденне адміністрування організаційної діяльностіПідготувати командний проект на тему: «Ефективність механізмів управління функціонуванням та розвитком організації на різних етапах її життєвого циклу»Підготувати командний проект за темою (група студентів самостійно обирає один з напрямів):«Переваги та недоліки формальної підсистеми організаційного розвитку»;«Переваги та недоліки неформальної підсистеми організаційного розвитку»;Підготувати командний проект на тему: «Умови ефективного структурування організації» | 1-23-4 3-457899-1011-1213-14 |

**МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення**;** частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемний формі)

Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод(під час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему). Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі дискусії.

**Лекції –** викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами. Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відеопрезентації вербальної інформації. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, студенти занотовують нову інформацію у власні конспекти.

**Практичні заняття** – проводяться у формі семінарських занять. Для семінарських занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з презентаціями. Лектор оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Під час семінарського заняття обов’язково за кожною темою оцінюються рівень знань студентів за допомогою тестових завдань та письмової самостійної роботи на знання основних понять за темою.

**Індивідуальне завдання** – вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли студент, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, розробляє особисту тему.

**Підготовка презентації –** вид самостійної роботи, що виконується студентом (або 2-3 студентами) поза аудиторними годинами. Студент вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Також складає план презентації або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, студент розкриває зміст питань та представляє виконану роботу на семінарі. Обсяг презентації – 16-25 слайдів, текст доповіді – 4-6 стандартних сторінок, набраних на комп’ютері. Основний зміст презентації доповідається у вільній формі на семінарському занятті, і студент отримує оцінку від викладача.

**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

**1. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену або шляхом накопичення балів за поточним контролем по змістовним модулям.**

**Залік –**усна відповідь на питання, що містяться в білеті або відповідь на підсумковий тест. Питання доводяться до студентів заздалегідь. Питання та тести готує лектор. Він має оцінити якість відповіді студента за прийнятою шкалою академічних оцінок.

**Контрольні питання з курсу до заліку**

1. Надайте загальну характеристику конвенціональної моделі розбудови організації та висвітлить її переваги та недоліки

2. Надайте загальну характеристику символічному інтеракціонизму як однієї з філософських основ сучасної теорії організації

3. Розкрийте місце та пояснить роль лідера у межах партеналістської, конфліктно-ігрової, конвенціональної та органічної моделей розбудови організації

Надайте загальну характеристику організації та вісвітлить перспективи її розвитку в умовах: парадигми ситуаційного управління; стабільності внутрішнього середовища; жорсткої ієрархії; мінімальної залежності від оточуючого середовища (під час відповіді продемонструйте обізнаність внеску вчених у дослідженні цієї проблематики)

4. Розкрийте зміст концепції організаційної екології та визначте особливості її впливу на сучасні моделі управління організаційним розвитком

Надайте загальну характеристику патерналістській моделі розбудови організації та висвітлить її переваги та недоліки (під час відповіді продемонструйте обізнаність внеску вчених у дослідженні цієї проблематики)

5. Висвітлить місце та роль місії організації у розв’язанні проблем організаційного розвитку

6. Надайте характеристику соціально-психологічного підходу у розбудові та структуруванні організації

Розкрийте зміст типологізації організацій та надайте характеристику кожному з її різновидів (під час відповіді продемонструйте обізнаність внеску вчених у дослідженні цієї проблематики)

7. Пояснить особливості класифікаційного підходу Т. Парсонса щодо типологізації організацій та навидить її приклади

8. Розкрийте зміст підходів до формулювання місії організації

9. Наведіть приклади організаційних криз та висвітлить механізми їх подолання

10. Надайте характеристику організаційним змінам та пояснить що саме детермінує динаміку їх актуалізації

11. Висвітлить місце та роль організаційного навчання в системі розвитку організації

12. Надайте характеристику життєвим циклам організації та пояснить місце та роль керівника організації у межах кожного з них

13. Надайте загальну характеристику організаційним змінам та пояснить особливості їх проведення на кожному з етапів життєвого циклу організації

14. Розкрийте зміст електронного документообігу в організації та пояснить особливості його організації на кожному з етапів організаційних змін

15. Розкрийте зміст та висвітлить принципову відмінність в технологіях проведення культурних, технологічних, продуктивних та структурних змін в організації (під час відповіді продемонструйте обізнаність внеску вчених у дослідженні цієї проблематики)

16. Надайте загальну характеристику змісту наукової школи А. Богданова щодо теорії організації

17. Порівняйте внесок А. Сміта та М. Вебера у розвиток теорії організації

Висвітлить місце та роль функції контролю у забезпеченні функціонування та розвитку організації (під час відповіді продемонструйте обізнаність внеску вчених у дослідженні цієї проблематики)

18. Розкрийте зміст спеціалізації, централізації, складності та професіоналізму організації через призму феноменів кількості та якості трудових дій

19. Пояснить які функції виконує організація у суспільстві та надайте їм стислу характеристику

20. Розкрийте зміст феномену ієрархії в організації та висвітлить його потенціали для структурування організації

21. Надайте характеристику розподілу труда та делегуванню повноважень через призму забезпечення функціонування та розвитку організації

Висвітлить місце та роль організаційної структури в системі забезпечення організаційного розвитку та занепаду

22. Продемонструйте потенціали теорії організації для забезпечення процедур прийняття управлінських рішень

23. Проведіть порівняльний аналіз значущості та перспектив використання інформаційних, людських, матеріальних та фінансових ресурсів для забезпечення організаційного розвитку

24. Висвітлить зміст організаційної культури та поясніть її потенціали для забезпечення функціонування та розвитку організації

25. Надайте характеристику гнучким технологіям функціонування організації (під час відповіді продемонструйте обізнаність внеску вчених у дослідженні цієї проблематики)

26. Проведіть порівняльний аналіз значущості організаційної структури, влади, управління та організаційних правил для забезпечення функціонування і розвитку організації

27. Розкрийте зміст та пояснить особливості використання механізму організаційної координації для забезпечення досягнень цілей функціонування організації

28. Надайте загальну характеристику змісту наукової школи Ч. Барнардащодо теорії організації

29. Висвітлить місце та роль розподілу функцій, департаменталізації, визначення розмірів підрозділів та делегуванню повноважень на кожному з етапів життєдіяльності організації

30. Продемонструйте знання переваг та недоліків використання керівником організації механізму підвищення рівня дисципліни членів організації

31. Проведіть порівняльний аналіз значущості організаційної структури, організаційних правил, управління та влади для забезпечення організаційного розвитку

32. Висвітлить особливості використання механізмів делегування повноважень, департаменталізації, розподілу функцій, визначення розмірів підрозділів на кожному з етапів розвитку організації

33. Висвітлить переваги та недоліки бюрократичній моделі розбудови організації під час відповіді продемонструйте обізнаність внеску вчених у дослідженні цієї проблематики)

34. Надайте загальну характеристику змісту наукової школи І. Ансоффащодо розвитку теорії організаційного потенціалу

35. Розкрийте місце теорії організації в системі наук

36. Розкрийте зміст та висвітлить особливості використання системного підходу в теорії організацій

37. Надайте загальну характеристику складності як мірі кількості та різноманіття організаційних підсистем

38. Надайте характеристику конфігураційному підходу (під час відповіді продемонструйте обізнаність внеску вчених у дослідженні цієї проблематики)

39. Проведіть порівняльний аналіз значущості окремих з різновидів організаційних ресурсів для забезпечення організаційного розвитку

40. Висвітлить особливості розбудови формальних та неформальних підсистем та оцінить їх значущість для організаційного розвитку

**2.Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, оцінювання тестів, самостійних робот, індивідуальних завдань, командних проектів, презентацій.**

**Контроль на семінарських заняттях –** оцінювання виступів студентів, відповідей на питання поставлені викладачем, оцінці виконання тестових завдань, оцінок під час самостійних робот, оцінювання внеску окремих студентів у групову роботу при підготовки командного проекту.

**Контрольна робота** – вид поточного контролю знань студентів, який має на меті виявити рівень знань студентів, що отримані за пройденим матеріалом. Дата проведення контрольної роботи доводиться до студентів і призначається по завершенню вивчення змістовного модулю. Питання та тестові завдання готує викладач, що веде практичні заняття, вони узгоджуються з лекційними питаннями і тематикою семінарських занять. Контрольна робота виконується у письмовій формі в присутності викладача, оцінюється за прийнятою шкалою і оцінка може використовувати викладачем для підрахунку кумулятивного балу за підсумками вивчення дисципліни.

**Індивідуальне завдання.** У межах тематичного спрямування змісту навчальної дисципліни кожному слухачу пропонується виконати індивідуальні завдання (завдання №1). Тематика індивідуальних завдань узгоджується з викладачем з прийняттям до уваги навчальних (наукових) інтересів кожного конкретного слухача. Крім того, кожен студент, за бажанням, може підготувати тези доповіді для участі у роботі науково-комунікативного заходу або рукопис наукової статті або виконати нижче сформульоване завдання (завдання №2). Тематична спрямованість рукопису наукової праці повинна відповідати змісту навчальної дисципліни «Теорія організацій». Індивідуальне завдання №2 не є обов’язковим, але у разі його виконання, отримана студентом оцінка буде врахована під час проведення підсумкового контролю.

Індивідуальне завдання №1. Підготовка та оголошення перед навчальною групою реферативного повідомлення. Тема реферату узгоджується з викладачем в індивідуальному порядку. Обрана тема не повинна дублюватися у межах однієї навчальної групи. *Реферат – структурована письмова робота науково-інформаційного характеру, яка передбачає системний виклад змісту результатів попередніх досліджень і являє собою огляд різних протилежних чи доповнюючи точок зору на окрему проблему чи явище.*

*Об’єм реферату* з прийняттям до уваги нижче наведених вимог – 20-25 аркушів, за умови розміщення тексту з одного боку аркуша.

*Основні вимоги до реферату*: шрифт - Times New Roman; розмір шрифта – 14 пунктів; відстань між рядками -1.5 інтервала; параметри сторінки – формат А4; розташування – книжне; верхнє, нижнє та ліве поле – 20 мм; праве поле – 10 мм.

Реферат повинен мати титульний аркуш; зміст (план) з вказаними сторінками, текст реферату з посиланнями, що кореспондуються з списком використаних джерел; висновки список використаних джерел.

Індивідуальне завдання №2. *Загальні вказівки* Варіанти ситуацій, що передують визначенню змісту роботи (для осіб, які мають місце роботи - варіант А; для осіб тимчасово не працюючих - варіант Б).

*Індивідуальне завдання №2 (Варіант А)*. Уявить себе в ролі консультанта з управління якого відрядили для надання допомогти менеджерам конкретної організації (організації в якій Ви працюєте) у виявленні проблем організаційного розвитку та надання допомоги у реструктуризації, опрацюванні пропозицій щодо можливих змін стратегії організації тощо. Ви повинні дослідити діяльність організації відповідно до стандартних параметрів і подати керівництву організації проект «нової» організації.

*Індивідуальне завдання №2 (Варіант Б)*. Уявіть себе у ролі підприємця у якого є бізнес-ідея та необхідні для її реалізації ресурси. Для реалізації цієї ідеї ви плануєте зареєструвати фірму (організацію). Перед інституалізацією майбутньої організації ви створюєте її образ у вигляді проектного опису.

*Структура і зміст практичного завдання №2 (Варіант А та Варіант Б)*

1. Вступ (1-1,5 стор.) Опис вихідних умов: яка саме організація (форма власності), чим займається, напрямки професійної діяльності, час створення (існування, або тільки планується створити), скільки людей працює тощо. 2. Характеристики організації (2-3 стор.) Охарактеризувати організацію з точки зору: складності; спеціалізації; централізації; професіоналізму. 3. Характеристики внутрішнього організаційного середовища 3.1. Місія і цілі організації (2-3 стор.) 3.1.1. Місія. 3.1.2. Функціональні цілі (по 2-3 цілі за кожним з наступних напрямів): виробничий напрям (тобто по основній діяльності); маркетинговий напрям; фінансовий напрям. 3.2. Ресурси (1-2 стор.). Загальна характеристика тих ресурсів які використовуються організацією. Визначення ресурсного пріоритету організації. 3.3. Технологія (1-2 стор.). стисла характеристика основних елементів технології: фізичні об'єкти; процеси; ноу-хау тощо. Надання характеристики кожній з організаційних технологій (з обґрунтуванням). 4. Оцінка організаційної культури: перелік характерних артефактів, оцінка профілю культури організації, визначення типу культури (3-4 стор.) 5. Зовнішнє та внутрішне середовище (надати характеристику зовнішнього по відношенню до організації середовища) (3-4 стор.) 5.1. Фактори ділового середовища: споживачі, конкурентне середовище, партнери. 5.2. Фактори непрямої дії: економічне і політичне середовище, домінуюча культура. Оцінка ступеня невизначеності зовнішнього середовища 5.3. Характеристика внутрішнього середовища з точки зору складності та динаміки функціонування конкретної організації. 6. Розбудова організації (2-3 стор.) 6.1. Структура управління. Рівні управлінської ієрархії та характеристика зв'язків між ними. Обгрунтування кількості рівнів управління і короткий опис ступеня відповідальності на кожному з цих рівнів (подається у вигляді схеми з поясненнями). 6.2. Оргструктура. Підрозділи, розподілені по функціональним сферам і рівнями управління. Визначення типу оргструктури з обґрунтуванням. Інформацію щодо структури управління і оргструктури можна подати у межах однієї (зведеної) схеми. 7. Висновок (0,75-1 стр.)

**ТЕМИ РЕФЕРАТІВ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ ОРГАНІЗАЦІЙ» (завдання №1) 1**

1. Еволюція системно-організаційних вчень у ХХ столітті

2. Тектологія О. Богданова

3. Концепції наукової організації праці і управління у наукових дослідженнях

4. Теорія систем як методологічна основа для розвитку сучасної парадигми теорії організації

5. Сучасні підходи до моделювання організаційних процесів

6. Кібернетичний підхід до організації систем

7. Синергетика як теорія самоорганізації дисипативних систем

8. Функціональний підхід в теорії організації

9. Структурний аспект організації систем та види організаційних структур

10. Принцип ієрархії у соціальних системах

11. Організація соціальних систем

12. Влада і авторитет в соціальних системах

13. Централізація і децентралізація в соціальних системах

14. Циклічність в розвитку соціальних систем

15. Дезорганізація і організаційні патології в соціальних системах

16. Механізми і методи нейтралізації і профілактики дисфункцій у соціальних системах

17. «Соціальна інженерія» в організаційному розвитку соціальних систем

18. «Організаційний пошук» і «організаційне навчання» в розвитку соціальних систем

19. Принцип «обмеженої раціональності» і модель «адміністративної людини» в розвитку організаційних систем

20. Концепція «організаційної поведінки» і моделі управління «людськими ресурсами»

21. Модель «демократичної організації» і концепція «участі в управлінні»

22. «Ситуаційний підхід» в організації та управлінні

23. Порівняльний підхід до вивчення організацій

24. Соціальна організація як багатоцільова система

25. Джерела влади та управлінський вплив в органах публічного управління

26. Організація як система соціальних груп

27. Взаємодія організації з зовнішнім середовищем.

28. Організаційне середовище як провідний чинник розвитку організацій

29. Типи організаційних стратегій

30. Типологія організацій

31. «Технологічний підхід» до вивчення і класифікації організацій

32. Організаційні моделі і структури

33. Організаційні комунікації, їх функції та проблеми

34. Управління комунікаціями в організації

35. Організаційна культура як фактор розвитку організації

36. Вплив організаційної культури на взаємодію організації із зовнішнім середовищем

37. Владні повноваження і відповідальність в організаціях

38. Департаменталізація і спеціалізація адміністративного апарату

39. Внутрішня і зовнішня координація в організаціях

40. Організаційні кризи

Примітка1 – запропонований перелік є приблизним та може бути використаний студентом (слухачем) лише на рівні орієнтиру для формулювання власного предмету безпосередньої уваги (теми реферату). У разі якщо студент приймає рішення про самостійне формулювання теми реферату, то він обов’язково повинен узгодити обраний напрям з викладачем відповідної навчальної дисципліни

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)**

Таблиця 1.Розподіл балів для оцінювання успішності студента для іспиту

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | Залік | Сума |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | 40 | 100 |
| Поточна робота студента за Т1–Т7 | Контрольна робота №1 | Індивідуальні завдання за Т1–Т7 | Індивідуальне завдання №1 | Поточна робота студента за Т8–Т14 | Контрольна робота №2 | Індивідуальні завдання за Т8–Т14 | Індивідуальне завдання №2 (за бажанням) |
| 8 | 12 | 5 | 10 | 8 | 12 | 5 | - |

Т1, Т2 ... Т14 – теми змістових модулів

Таблиця 2. Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЄКТС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтингова****Оцінка, бали** | **Оцінка ЕСТS та її визначення** | **Національна  оцінка** | **Критерії оцінювання** |
| **позитивні** | **негативні** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|        90-100 |        А  |       Відмінно  | - **Глибоке знання** навчального матеріалу модуля, що містяться в **основних і додаткових літературних джерелах;**- **вміння аналізувати** явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв’язку і розвитку;- **вміння** проводити **теоретичні розрахунки**;- **відповіді** на запитання **чіткі**, **лаконічні, логічно послідовні;****- вміння  вирішувати складні практичні задачі.** | Відповіді на запитання можуть  містити **незначні неточності**                 |
|    82-89 |    В |    Добре  | - **Глибокий рівень знань** в обсязі **обов’язкового матеріалу**, що передбачений модулем;- вміння давати **аргументовані відповіді** на запитання і проводити **теоретичні розрахунки**;- вміння вирішувати **складні практичні задачі.** | Відповіді на запитання містять **певні неточності;**  |
|    75-81 |    С |    Добре  | - **Міцні знання** матеріалу, що вивчається, та його **практичного застосування;****-** вміння давати **аргументовані відповіді** на запитання і проводити **теоретичні розрахунки**;- вміння вирішувати **практичні задачі.** | **-** невміння використовувати теоретичні знання для вирішення **складних практичних задач.** |
|     64-74 |    D   Д |    Задовільно  | - Знання **основних фундаментальних положень** матеріалу, що вивчається, та їх **практичного застосування**;- вміння вирішувати прості **практичні задачі**. | Невміння давати **аргументовані відповіді** на запитання;- невміння **аналізувати** викладений матеріал і **виконувати розрахунки;**- невміння вирішувати **складні практичні задачі.** |
|       60-63  |       Е  |      Задовільно  | - Знання **основних фундаментальних положень** матеріалу модуля,- вміння вирішувати найпростіші **практичні задачі**. | Незнання **окремих (непринципових) питань** з матеріалу модуля;- невміння **послідовно і аргументовано** висловлювати думку;- невміння застосовувати теоретичні положення при розв’язанні **практичних задач** |
|      35-59 |    FХ(потрібне додаткове вивчення) |      Незадовільно  | **Додаткове вивчення** матеріалу модуля може бути виконане **в терміни, що передбачені навчальним планом**. | Незнання **основних фундаментальних положень** навчального матеріалу модуля;- **істотні помилки** у відповідях на запитання;- невміння розв’язувати **прості практичні задачі.** |
|    1-34 |    F(потрібне повторне вивчення) |    Незадовільно   |                - | - Повна **відсутність знань** значної частини навчального матеріалу модуля;- **істотні помилки** у відповідях на запитання;-незнання основних фундаментальних положень;- невміння орієнтуватися під час розв’язання  **простих практичних задач** |

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**(надається перелік складових навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни та посилання на сайт, де вони розташовані)**

1. сілабус
2. робоча програма навчальної дисципліни
3. навчальний контент (конспект або розширений план лекцій);
4. плани семінарських занять
5. завдання для самостійної роботи студентів
6. питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів
7. бібліотечний фонд університету і кафедри
8. сайт кафедри: http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-magistr/

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова література**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Мороз В.М. Кадровий менеджмент: загальна частина: текст лекцій. – У 2-х ч. – Ч.1: Кадрова система організації: зміст та особливості формування / В.М. Мороз. – Харків : НТУ «ХПІ», 2016. – 122 с. |
| 2 | Мороз В.М. Кадровий менеджмент: загальна частина: текст лекцій. – У 2-х ч. – Ч.2: Теорії кадрового менеджменту: еволюція та розвиток змісту / В.М. Мороз. – Харків : НТУ «ХПІ», 2016. – 140 с. |
| 3 | Петрович Й.М. Теорія організації: підручник / Й.М. Петрович, Л.В. Галаз, К.В. Процак. – Львів: Магнолія 2006, 2013. – 336 с. |
| 4 | Свидрук І.І. Теорія організації: підручник / І.І. Свидрук, Ю.Б. Миронов, О.О. Кундицький. – Львів: Новий Світ-2000, 2013. – 175 с. |
| 5 | Монастирський Г.Л. Теорія організації : навч. посібн. / Г. Л. Мона- стирський. – К. : Знання, 2008. – 320 с. |
| 6 | Мильнер Б.З. Теория организации: учебник / Б.З.Мильнер. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 797 с. |

**Допоміжна література**

|  |  |
| --- | --- |
| 7 | Баценко Л.М. Теорія організації: навч. посіб. / Л.М. Баценко, Р.В. Галенін, М.М. Ксенофонтова. – Суми: Мрія, 2016. – 362 с. |
| 8 | Бєльська Т.В. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія організації» (для студентів магістратури спеціальності 281 – Публічне управління та адміністрування) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад. Т. В. Бєльська. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. – 78 с. |
| 9 | Білявська Ю.В. Теорія організації : підручник / Ю.В. Білявська, Н.В. Микитенко. – Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2019. – 424 с. |
| 10 | Гибсон Дж.Л. Организации: поведение, структура, процессы / Дж.Л. Гибсон, Д.М. Иванцевич, Д.Х. Доннелли мл.; пер. с англ. – 8-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2000. – XXVI, 662 с. |
| 11 | Жуковська Л.Е. Теорія організацій: навч.посіб. / Жуковська Л.Е., Борисевич Є.Г., Стрельчук Є.М. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011. – 148 с.  |
| 12 | Лафта Дж.К. Теория организации: учеб. Пособие / Дж.К. Лафта – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. – 416 с. |
| 13 | Лютенс Ф. Организационное поведение / Ф. Лютенс; пер. с англ. 7-го изд. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 692 с. |
| 14 | Мальська М. Менеджмент організацій: теорія та практика / М. Мальська, С. Білоус. – SBA-print, 2019. – 190 с.  |
| 15 | Марченко О.М. Теорія організації: навч. посіб. / О.М. Марченко, Л.М. Томаневич. – Львів: ЛьвДУВС, 2015. – 359 с. |
| 16 | Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации / Г. Минцберг; пер. с англ. под ред. Ю.Н. Каптуревского. – СПб.: Питер, 2004. – 512 с. |
| 17 | Ньюстром Дж.В. Организационное поведение / Дж.В. Ньюстром, К. Дэвис. – СПб.: Издательство «Питер», 2000. – 448 с. |
| 18 | Организационная психология / под ред. Г.В. Суходольского. – Харьков: Изд-во Гуманитарный Центр, 2004. –256 с. |
| 19 | Приходько В.В. Теорія організації : навч. посібник / В.В. Приходько. – Дніпро: НГУ, 2011. – 258 с.  |
| 20 | Румянцева З.П.Общее управление организацией. Теория и практика: учебник / Румянцева З.П. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 304 с. |
| 21 | Свидрук І.І. Теорія організацій: навч. посіб. / І.І. Свидрук, Ю.Б. Миронов, О.О. ундицький. – Львів: Новий світ-2000, 2021. – 176 с.  |
| 22 | Свидрук І.І. Теорія організації: підручник / І.І. Свидрук, Ю.Б. Миронов, О.О. Кундицький. – Львів: Новий Світ-2000, 2016. – 175 с.  |
| 23 | Теория менеджмента от тейлоризма до японизации / пер. с англ. под ред. В.А. Спивака. – СПб.: Питер, 2001. – 352 с.Смирнов Э.А. Теория организации: учеб. пособие / Э.А. Смирнов. – М.: ИНФРА-М, 2005. – 248 с. |
| 24 | Теорія організації: конспект лекцій / (уклад. Мельник Ю.В.). – Тернопіль: ТНЕУ, 2013. – 44 c. |
| 25 | Теорія організації: конспект лекцій англ. мовою / (уклад. Онищенко О.А.). – Запоріжжя: ЗНУ, 2019. – 122 с. |
| 26 | Теорія організації: навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей. Державний вищий навчальний заклад «Українська академія банківської справи Національного банку України»; уклад.: М.Л. Гончарова, Г.О. Мірошниченко. – Суми: ДВНЗ «УАБС НБУ», 2015. – 134 с. |
| 27 | Теория менеджмента от тейлоризма до японизации / пер. с англ. под ред. В.А. Спивака. – СПб.: Питер, 2001. – 352 с. |
| 28 | Терещенко Т.В. Теорія організації: навч. посіб. / Т.В. Терещенко. – Хмельницький: Хмельниц. ун-т упр. та права, 2015. – 335 с.  |
| 29 | Хомяков В. Менеджмент підприємства / В. Хомяков. – Київ: Кондор, 2009. 434 с. |
| 30 | Щербина В.В. Социальные теории организации: словар / В.В. Щербина. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 264 с. |

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ**

1. Науково-технічна бібліотека Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»
2. Бібліотека кафедри педагогіки і психології управління соціальними системами
3. Мережа Інтернет, а саме:

<http://stud.com.ua/33961/menedzhment/teoriya_organizatsiyi>

<http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/800/1/Theory_organiz.pdf>

<http://ir.nmu.org.ua/bitstream/handle/123456789/1830/%20%20%20450767.pdf;jsessionid=EB7D5DEB7033468DB15EE99566C7E33B?sequence=1>