**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра соціології і публічного управління

(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри соціології і публічного управління (назва кафедри )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мороз В.М. .

(підпис) (ініціали та прізвище)

«30» серпня 2021 року

**МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ**

Теорія організацій

( назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти            другий (магістерський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва)

спеціальність \_\_\_054 Соціологія

(шифр і назва )

освітня програма Соціологічне забезпечення економічної діяльності

(назви освітніх програм спеціальностей )

вид дисципліни загальна підготовка; обов’язкова

(загальна підготовка / професійна підготовка; обов’язкова/вибіркова)

форма навчання денна

(денна / заочна/дистанційна)

Харків – 2021 рік

**Методи контролю знань**

**«Теорія організацій»**

**1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДІВ КОНТРОЮ ЗНАНЬ**

Система контролю знань студентів із засвоєння начального матеріалу за дисципліною «Теорія організацій» уявляє собою єдність поточного та підсумкового видів контролю. Формою підсумкового контролю визначено залік. Умовами його складання є: активна робота студента під час занять, знання теоретичних положень курсу, а також уміння знаходити раціональні рішення в навчальних проблемних ситуаціях.

*Поточний контроль* освітніх досягнень студентів передбачає проведення контрольних робіт за підсумками вивчення кожного з модулів, а також опитування під час проведення групових (семінарських) занять. Слід звернути увагу, що кожен студент має можливість виконати індивідуальне завдання. За наявності позитивних оцінок та звіту про участь у науково-дослідній роботі студент допускається до підсумкового контролю. У разі не виконання окремих завдань поточного контролю з об’єктивних причин, студент має право доопрацювати відповідні напрями навчальної роботи та скласти їх до останнього семінарського (практичного) заняття. Час та порядок складання визначає викладач.

*Підсумковий контроль* здійснюється під час екзаменаційної сесії на основі теоретичних питань з курсу «Ризик-менеджмент», які систематизовані в білети. Підсумковий контроль також може здійснюватись шляхом проведення тестування (питання тестів повинні відповідати змісту навчальної (робочої) програми). Крім того, екзаменатор приймає до уваги ті оцінки студента, які були ним одержані: під час семінарських та практичних завдань; за результатами захисту реферату (індивідуальне завдання №1); за результатами модульних контрольних робіт; за результатами перевірки рівня засвоєння навчальних питань які були визначені як такі, що потребують на додаткове опрацювання або були винесені на рівень самостійної роботи тощо.

**2. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)**

Таблиця 1. Розподіл балів для оцінювання поточної успішності студента

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | Залік | Сума |
| Змістовий модуль 1 | | | | Змістовий модуль 2 | | | | 40 | 100 |
| Поточна робота студента за Т1–Т7 | Контрольна робота  №1 | Індивідуальні завдання за Т1–Т7 | Індивідуальне  завдання №1 | Поточна робота студента за Т8–Т14 | Контрольна робота  №2 | Індивідуальні завдання за Т8–Т14 | Індивідуальне завдання №2 (за бажанням) |
| 8 | 12 | 5 | 10 | 8 | 12 | 5 | - |

Таблиця 2. Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЄКТС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рейтингова**  **Оцінка, бали** | **Оцінка ЕСТS та її визначення** | **Національна  оцінка** | **Критерії оцінювання** | |
| **позитивні** | **негативні** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 90-100 | А | Відмінно | - **Глибоке знання** навчального матеріалу модуля, що містяться в **основних і додаткових літературних джерелах;**  - **вміння аналізувати** явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв’язку і розвитку;  - **вміння** проводити **теоретичні розрахунки**;  - **відповіді** на запитання **чіткі**, **лаконічні, логічно послідовні;**  **- вміння  вирішувати складні практичні задачі.** | Відповіді на запитання можуть  містити **незначні неточності** |
| 82-89 | В | Добре | - **Глибокий рівень знань** в обсязі **обов’язкового матеріалу**, що передбачений модулем;  - вміння давати **аргументовані відповіді** на запитання і проводити **теоретичні розрахунки**;  - вміння вирішувати **складні практичні задачі.** | Відповіді на запитання містять **певні неточності;** |
| 75-81 | С | Добре | - **Міцні знання** матеріалу, що вивчається, та його **практичного застосування;**  **-** вміння давати **аргументовані відповіді** на запитання і проводити **теоретичні розрахунки**;  - вміння вирішувати **практичні задачі.** | **-** невміння використовувати теоретичні знання для вирішення **складних практичних задач.** |
| 64-74 | D        Д | Задовільно | - Знання **основних фундаментальних положень** матеріалу, що вивчається, та їх **практичного застосування**;  - вміння вирішувати прості **практичні задачі**. | Невміння давати **аргументовані відповіді** на запитання;  - невміння **аналізувати** викладений матеріал і **виконувати розрахунки;**  - невміння вирішувати **складні практичні задачі.** |
| 60-63 | Е | Задовільно | - Знання **основних фундаментальних положень** матеріалу модуля,  - вміння вирішувати найпростіші **практичні задачі**. | Незнання **окремих (непринципових) питань** з матеріалу модуля;  - невміння **послідовно і аргументовано** висловлювати думку;  - невміння застосовувати теоретичні положення при розв’язанні **практичних задач** |
| 35-59 | FХ  (потрібне додаткове вивчення) | Незадовільно | **Додаткове вивчення** матеріалу модуля може бути виконане **в терміни, що передбачені навчальним планом**. | Незнання **основних фундаментальних положень** навчального матеріалу модуля;  - **істотні помилки** у відповідях на запитання;  - невміння розв’язувати **прості практичні задачі.** |
| 1-34 | F  (потрібне повторне вивчення) | Незадовільно | - | - Повна **відсутність знань** значної частини навчального матеріалу модуля;  - **істотні помилки** у відповідях на запитання;  -незнання основних фундаментальних положень;  - невміння орієнтуватися під час розв’язання  **простих практичних задач** |

**3. МОДУЛЬНІ КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ ТА КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ ЗА ТЕМАМИ**

**Модульна контрольна робота № 1.** Метою контрольної роботи є оцінювання рівня успішності здобувачів вищої освіти у засвоєнні навчального матеріалу за темами першого модуля (модуль 1 – Основи теорії організації як науки та загальна характеристика системи «організація»). Модульна контрольна робота проводится у поза аудиторний час за отриманими від викладача питаннями з тем першого модулю, а саме:

**Тема 1. Вступ в організаційну теорію**

1. Розкрийте методологічне підґрунтя теорії організацій як науки. Висвітлить місце та роль теорії організацій в системі наукового знання.

2. Назвіть ознаки організації та пояснить особливості їх актуалізації.

3. Поясніть функціонально-цільову природу організації та надайте загальну характеристику тим її функціям, які вона виконує у суспільстві.

4. Визначте сутність феномену організації та сформулюйте ознаки організації як структурного утворення.

5. Розкрийте зміст організації через призму сприйняття її сутності на рівні соціальної групи.

6. Пояснить місце та роль теорії організацій у межах наукової думки соціологічного спрямування. Висвітлить місце теорії організації у межах класичної соціології

7. Висвітлить внесок школи людських відносин у розвиток сучасної теорії організації

8. Розкрийте напрями актуалізації системного підходу через призму предметно-об’єктного фокусу уваги теорії організацій.

9. Порівняйте зміст наукових поглядів представників класичної та сучасної парадигм системного підходу в теорії управління та організації.

10. Наведіть декілька підходів до формулювання категоріального змісту дефініції «організація». Продемонструйте розуміння місця організації у житті людини, держави та суспільства.

**Тема 2. Джерела формування теорії організації як науки та вплив сучасних теорій на її розвиток.**

1. Розкрийте зміст наукових поглядів А. Богданова через призму формування організаційної науки.

2. Висвітлить внесок А. Сміта у формування методологічного підґрунтя становлення теорії організації як науки.

3. Висвітлить внесок К. Маркса у формування методологічного підґрунтя становлення теорії організації як науки.

4. Висвітлить внесок Е. Дюркгейма у формування методологічного підґрунтя становлення теорії організації як науки.

5. Висвітлить внесок М. Вебера у формування методологічного підґрунтя становлення теорії організації як науки.

6. Розкрийте зміст теорії і концепції наукового менеджменту Ф. Тейлора через призму предметно-об’єктного фокусу уваги теорії організацій

7. Розкрийте зміст теорії і концепції адміністративно теорії А. Файоля та Ч. Бернарда через призму предметно-об’єктного фокусу уваги теорії організацій

8. Розкрийте зміст теорії і концепції організаційного гуманізму через призму предметно-об’єктного фокусу уваги теорії організацій

9. Розкрийте зміст теорії і концепції людських відносин через призму предметно-об’єктного фокусу уваги теорії організацій

10. Розкрийте зміст системного підходу через призму предметно-об’єктного фокусу уваги теорії організацій

11. Висвітлить зміст символічного інтеракціонізму та пояснить його вплив на сучасну парадигму організаційних практик.

12. Висвітлить зміст постмодернізму та пояснить його вплив на сучасну парадигму організаційних практик.

13. Висвітлить зміст ситуаційного підходу та пояснить його вплив на сучасну парадигму організаційних практик.

14. Висвітлить зміст концепції «екології популяцій» та пояснить її вплив на сучасну парадигму організаційних практик.

15. Розкрийте зміст підходів до сприйняття сутності організації через систему символів, ролей та конфліктів.

16. Сформулюйте мету функціонування організації та пояснить її відмінність від інших соціальних утворень.

**Тема 3. Сучасні організаційні підходи, теорії та концепції.**

1. Висвітлить зміст неоінституціональної теорія та пояснить її вплив на сучасну парадигму організаційних практик

2. Висвітлить зміст теорії влади та пояснить її вплив на сучасну парадигму організаційних практик

3. Висвітлить зміст теорії соціальних конфліктів та пояснить її вплив на сучасну парадигму організаційних практик

4. Висвітлить зміст теорії ресурсної залежності та пояснить її вплив на сучасну парадигму організаційних практик

5. Висвітлить зміст концепції організаційної екології та пояснить її вплив на сучасну парадигму організаційних практик

6. Висвітлить зміст теорії випадкових трансформацій та пояснить її вплив на сучасну парадигму організаційних практик

7. Розкрийте зміст економічних та соціальних функцій організації. Продемонструйте розуміння єдності та протиріч між економічними та соціальними функціями організації

8. Розкрийте зміст загальних функцій організації та пояснить особливості їх виконання у сучасних умовах

**Тема 4. Базові принципи сучасної організації**

1. Розкрийте зміст розподілу праці та пояснить його місце та роль у забезпеченні ефективності функціонування організації

2. Розкрийте зміст феномену ієрархії та пояснить її місце та роль у забезпеченні ефективності функціонування організації

3. Розкрийте зміст формалізації та пояснить її місце та роль у забезпеченні ефективності функціонування організації

4. Визначте місце та розкрийте зміст організаційних метафор в системі управління організацією.

5. Висвітлить зміст механістичної моделі розбудови організації та пояснить її вплив на сучасну парадигму організаційних практик

6. Висвітлить зміст органічної моделі розбудови організації та пояснить її вплив на сучасну парадигму організаційних практик

7. Висвітлить зміст патерналістської моделі розбудови організації та пояснить її вплив на сучасну парадигму організаційних практик

8. Висвітлить зміст конвенціональної моделі розбудови організації та пояснить її вплив на сучасну парадигму організаційних практик

9. Висвітлить зміст конфліктно-ігрової моделі розбудови організації та пояснить її вплив на сучасну парадигму організаційних практик

10. Висвітлить зміст політичної моделі розбудови організації та пояснить її вплив на сучасну парадигму організаційних практик

**Тема 5. Характеристики організації**

1. Надайте загальну характеристику складності як індикатору та мірі кількості та різноманіття організаційних підсистем.

2. Пояснить проблеми складних організацій та обґрунтуйте можливість їх розв’язання

3. Надайте загальну характеристику спеціалізації як механізму узагальнення діяльності на робочих місцях.

4. Надайте загальну характеристику централізації як засобу зосередження влади на верхніх рівнях ієрархії.

5. Надайте загальну характеристику розміру та пояснить його вплив на ефективність функціонування організації

6. Розкрийте особливості впливу розміру організації на ступінь формалізації та централізації, організаційний контекст, систему відносин, внутрішні процеси та адоптацію до зовнішніх факторів.

7. Сформулюйте підходи до тлумачення визначенні цілі організації. Обґрунтуйте переваги та визначте недоліки розбудови суб’єктом управління так званого дерева цілей

**Тема 6. Типологія організацій**

1. Розкрийте мету типолигізації (класифікації) організацій та пояснить її значущість для сучасної практики управління організаційним розвитком

2. Сформулюйте організаційно-формальні критерії до класифікації організації та пояснить їх значущість для формування класифікаційних груп

3. Висвітлить внесок Т. Парсонса у формування змісту функціонального підхід у межах предметно-об’єктного спрямування теорії організацій.

4. Висвітлить внесок Н. Смелзера у формування змісту соціологічного підхід у межах предметно-об’єктного спрямування теорії організацій.

5. Висвітлить внесок Г. Мінцберга у формування змісту конфігураційного підхід у межах предметно-об’єктного спрямування теорії організацій.

6. Надайте загальну характеристику простим організаціям, асоціаціям, тотальним організаціям, бюрократичним організаціям.

7. Розкрийте місце та роль так званих центрів впливу (стратегічний, технологічний, операційний, поточний, підтримуючий) на ефективність функціонування організації.

8. Надайте загальну характеристику різним за своїм класифікаційним типом організаціям (проста, механістична бюрократія, професійна бюрократія, дивізійна, адхократія). Висвітлить переваги та недоліки кожного з різновидів.

9. Сформулюйте підходи до визначення місії організації та пояснить її принципову відмінність від цілі організації.

10. Розкрийте зміст кожного з різновидів функціональних цілей (маркетингова, інноваційна, виробнича, соціальна, фінансова).

**Тема 7. Внутришне середовище організації: цілі, ресурси та технології.**

1. Розкрийте зміст та висвітлить роль внутрішнього середовища організації для забезпечення її ефективного функціонування і розвитку.

2. Наведіть приклади ієрархії цілей та висвітлить існуючий між їх різновидами зв’язок.

3. Розкрийте зміст цілеукладання та визначте його основних суб’єктів відповідно до організаційної ієрархії.

4. Сформулюйте підходи до визначення доцільності та визначить рівні її актуалізації.

5. Визначте сфери формування організаційних цілей та пояснить особливості прийняття управлінських рішень за відповідним напрямом організаційної роботи керівників.

**Модульна контрольна робота № 2.** Метою контрольної роботи є оцінювання рівня успішності здобувачів вищої освіти у засвоєнні навчального матеріалу за темами другого модуля (модуль 2 – Організаційні технології та механізми координації). Модульна контрольна робота проводится у поза аудиторний час за отриманими від викладача питаннями з тем другого модулю, а саме:

**Тема 8. Організаційні технології**.

1. Розкрийте зміст поняття організаційної технології.

2. Надайте характеристику змісту та розбудови структури технології (фізичні об’єкти; процеси; ноу-хау).

3. Визначить рівні актуалізації організаційних технологій (виробничий, управлінський, допоміжний) та надайте характеристику їх змісту та особливостям використання

4. Розкрийте зміст класифікації технологій Дж.Вудворд та Ч.Перроу.

5. Висвітлить зміст основних підходів до характеристики організаційних технологій (ресурсний підхід, класифікація промислових технологій, підхід «варіативність - структурованість»).

**Тема 9. Організаційна культура.**

1. Розкрийте зміст феномену організаційної культури та пояснить її особливості через призму порівняння з корпоративною культурою.

2. Сформулюйте функції оргкультури (соціалізаційна, інтегративна, адаптаційна, регулятивна) та пояснить їх предметно-об’єктне спрямування через призму організаційного розвитку.

3. Надайте характеристику основним компонентам оргкультури (філософія організації, організаційні цінності та норми, організаційний клімат, артефакти) та пояснить їх місце та роль в системі управління організацією..

4. Обґрунтуйте потужність впливу окремих з акторів на формування та розвиток оргкультури.

5. Висвітлить національні особливості організаційної культури та пояснить природу їх формування.

6. Розкрийте зміст наукових поглядів М. Бурке щодо складових оргкультури та пояснить особливості їх актуалізації на сучасному етапі розвитку теорії організацій.

7. Розкрийте зміст наукових поглядів Ч. Хенді щодо складових оргкультури та пояснить особливості їх актуалізації на сучасному етапі розвитку теорії організацій.

8. Розкрийте зміст наукових поглядів А. Дейла щодо складових оргкультури та пояснить особливості їх актуалізації на сучасному етапі розвитку теорії організацій.

**Тема 10. Механізми координації.**

1. Розкрийте зміст управління як одного з основних механізмів організаційної координації.

2. Надайте характеристику основним елементам системи управлінського впливу (механізм, проектування, реалізація). Пояснить місце та роль цих елементів в системі забезпечення ефективності функціонування організації.

3. Надайте характеристику основним елементам системи організаційних правил та норм (інструмент опосередкованого управління, функції організаційних правил та норм). Пояснить місце та роль цих елементів в системі забезпечення ефективності функціонування організації.

4. Надайте характеристику основним елементам організаційної структури. Пояснить місце та роль організаційної структури в системі забезпечення ефективності функціонування організації.

5. Надайте характеристику основним елементам системи організаційного контролю (сфера контролю, рівні управління тощо). Пояснить місце та роль цих елементів в системі забезпечення ефективності функціонування організації.

6. Розкрийте зміст основних механізмів координації (взаємоузгодження, прямий контроль, стандартизація робочих процесів, стандартизація випуску, стандартизація кваліфікації). Пояснить місце та роль цих механізмів в системі забезпечення ефективності функціонування організації.

**Тема 11. Зовнішнє середовище організації: ділове, загальне та глобальне середовище.**

1. Розкрийте зміст поняття зовнішнього середовища (організаційне оточення). Пояснить залежність ефективності функціонування та розвитку організації від зовнішнього середовища.

2. Обґрунтуйте необхідність аналізу зовнішнього середовища організації та пояснить рівні його актуалізації.

3. Надайте характеристику кожному з рівнів зовнішнього середовища та пояснить особливості його впливу на окремі з структурних підрозділів організації

3. Надайте характеристику діловому середовищу та розкрийте особливості його впливу на ефективність функціонування організації

4. Розкрийте зміст системи факторів загального середовища та пояснить значущість її основних елементів для організаційного розвитку (культура, економіка, соціум, закони, політика).

5. Розкрийте зміст системи глобального середовище та пояснить значущість її основних елементів для організаційного розвитку (знання, інформація, ступінь розвитку науки та техніки),

6. Розкрийте зміст системи міжнародного середовища та пояснить значущість її основних елементів для організаційного розвитку

**Тема 12. Розбудова організації: підсистеми.**

1. Сформулюйте принципи виділення організаційних підсистем та пояснить зміст кожного з них.

2. Розкрийте мету, структуру та особливості проведення функціонального аналізу.

3. Надайте характеристику формальній підсистемі суспільства та пояснить її вплив ефективність функціонування організації

4. Надайте характеристику неформальній підсистемі суспільства та пояснить її вплив ефективність функціонування організації

5. Розкрийте зміст функціональній підсистеми суспільства (операційна, економіко-фінансова, маркетингова, комунікаційно-інформаційна, соціальна). Пояснить місце та роль кожного з елементів підсистеми в системі забезпечення ефективності функціонування організації

6. Розкрийте зміст наукових поглядів Г. Мінцберга на конфігурацію підсистем організації (стратегічна, операційна, підтримуюча, середня, технологічна). Пояснить місце та роль кожної з цих підсистем у забезпеченні досягнення організацією своїх цілей.

7. Розкрийте місце та роль процесуального підходу в системі забезпечення ефективного функціонування організації.

**Тема 13. Організаційна структура: поняття та процеси структурування.**

1. Сформулюйте поняття організаційної структури як системи логічних співвідношень рівній управління та функціональних галузей.

2. Висвітлить діалектику єдності між поняттями «розподіл праці» та «оргструктура».

3. Надайте характеристику організаційній структурі та структурі управління. Висвітлить місце та роль організаційної структури у забезпеченні ефективності функціонування організації.

4. Надайте характеристику процесам структурування організації (розподіл праці, департаменталізація, визначення розмірів, делегування) та пояснить значущість кожного з них для забезпечення ефективності функціонування організації.

**Тема 14. Типи, види та схеми організаційних структур.**

1. Висвітлить залежність організаційної структури від типа, ролі та функцій організації.

2. Надайте характеристику феномену складності оргструктури та пояснить її вплив на ефективність функціонування організації

3. Наведіть класифікацію типів оргструктур у відповідності до цілефункціональних факторів.

4. Висвітлить зміст та надайте загальну характеристику основним різновидам «механістичної» оргструктури організації (лінійна модель, функціональна модель, лінійно-функціональна модель).

5. Висвітлить зміст та надайте загальну характеристику основним різновидам дивізіонної оргструктури (продуктова модель, споживча модель, регіональна модель).

6. Висвітлить зміст та надайте загальну характеристику основним різновидам адоптованої оргструктури (проектна модель, матрічна модель).

7 Надайте характеристику основним різновидам нових та перспективних моделей розбудови оргструктур (структури конгломератного типу, мереживі, обгортаючи оргструктури).

8. Надайте характеристику гібридним структурам організації та пояснить їх переваги перед іншими різновидами організаційних структур.

9. Висвітлить зміст бізнес-процесів та поясніть їх зв’язок з організаційною структурою.

10. Висвітлить особливості розбудови горизонтальної корпорації та поясніть переваги її організаційної моделі перед іншими моделями структурування.

**Питання, що виносяться на залік з навчальної дисципліни**

**«Теорія організацій»**

1. Надайте загальну характеристику конвенціональної моделі розбудови організації та висвітлить її переваги та недоліки

2. Надайте загальну характеристику символічному інтеракціонизму як однієї з філософських основ сучасної теорії організації

3. Розкрийте місце та пояснить роль лідера у межах партеналістської, конфліктно-ігрової, конвенціональної та органічної моделей розбудови організації

Надайте загальну характеристику організації та вісвітлить перспективи її розвитку в умовах: парадигми ситуаційного управління; стабільності внутрішнього середовища; жорсткої ієрархії; мінімальної залежності від оточуючого середовища (під час відповіді продемонструйте обізнаність внеску вчених у дослідженні цієї проблематики)

4. Розкрийте зміст концепції організаційної екології та визначте особливості її впливу на сучасні моделі управління організаційним розвитком

Надайте загальну характеристику патерналістській моделі розбудови організації та висвітлить її переваги та недоліки (під час відповіді продемонструйте обізнаність внеску вчених у дослідженні цієї проблематики)

5. Висвітлить місце та роль місії організації у розв’язанні проблем організаційного розвитку

6. Надайте характеристику соціально-психологічного підходу у розбудові та структуруванні організації

Розкрийте зміст типологізації організацій та надайте характеристику кожному з її різновидів (під час відповіді продемонструйте обізнаність внеску вчених у дослідженні цієї проблематики)

7. Пояснить особливості класифікаційного підходу Т. Парсонса щодо типологізації організацій та навидить її приклади

8. Розкрийте зміст підходів до формулювання місії організації

9. Наведіть приклади організаційних криз та висвітлить механізми їх подолання

10. Надайте характеристику організаційним змінам та пояснить що саме детермінує динаміку їх актуалізації

11. Висвітлить місце та роль організаційного навчання в системі розвитку організації

12. Надайте характеристику життєвим циклам організації та пояснить місце та роль керівника організації у межах кожного з них

13. Надайте загальну характеристику організаційним змінам та пояснить особливості їх проведення на кожному з етапів життєвого циклу організації

14. Розкрийте зміст електронного документообігу в організації та пояснить особливості його організації на кожному з етапів організаційних змін

15. Розкрийте зміст та висвітлить принципову відмінність в технологіях проведення культурних, технологічних, продуктивних та структурних змін в організації (під час відповіді продемонструйте обізнаність внеску вчених у дослідженні цієї проблематики)

16. Надайте загальну характеристику змісту наукової школи А. Богданова щодо теорії організації

17. Порівняйте внесок А. Сміта та М. Вебера у розвиток теорії організації

Висвітлить місце та роль функції контролю у забезпеченні функціонування та розвитку організації (під час відповіді продемонструйте обізнаність внеску вчених у дослідженні цієї проблематики)

18. Розкрийте зміст спеціалізації, централізації, складності та професіоналізму організації через призму феноменів кількості та якості трудових дій

19. Пояснить які функції виконує організація у суспільстві та надайте їм стислу характеристику

20. Розкрийте зміст феномену ієрархії в організації та висвітлить його потенціали для структурування організації

21. Надайте характеристику розподілу труда та делегуванню повноважень через призму забезпечення функціонування та розвитку організації

Висвітлить місце та роль організаційної структури в системі забезпечення організаційного розвитку та занепаду

22. Продемонструйте потенціали теорії організації для забезпечення процедур прийняття управлінських рішень

23. Проведіть порівняльний аналіз значущості та перспектив використання інформаційних, людських, матеріальних та фінансових ресурсів для забезпечення організаційного розвитку

24. Висвітлить зміст організаційної культури та поясніть її потенціали для забезпечення функціонування та розвитку організації

25. Надайте характеристику гнучким технологіям функціонування організації (під час відповіді продемонструйте обізнаність внеску вчених у дослідженні цієї проблематики)

26. Проведіть порівняльний аналіз значущості організаційної структури, влади, управління та організаційних правил для забезпечення функціонування і розвитку організації

27. Розкрийте зміст та пояснить особливості використання механізму організаційної координації для забезпечення досягнень цілей функціонування організації

28. Надайте загальну характеристику змісту наукової школи Ч. Барнардащодо теорії організації

29. Висвітлить місце та роль розподілу функцій, департаменталізації, визначення розмірів підрозділів та делегуванню повноважень на кожному з етапів життєдіяльності організації

30. Продемонструйте знання переваг та недоліків використання керівником організації механізму підвищення рівня дисципліни членів організації

31. Проведіть порівняльний аналіз значущості організаційної структури, організаційних правил, управління та влади для забезпечення організаційного розвитку

32. Висвітлить особливості використання механізмів делегування повноважень, департаменталізації, розподілу функцій, визначення розмірів підрозділів на кожному з етапів розвитку організації

33. Висвітлить переваги та недоліки бюрократичній моделі розбудови організації під час відповіді продемонструйте обізнаність внеску вчених у дослідженні цієї проблематики)

34. Надайте загальну характеристику змісту наукової школи І. Ансоффащодо розвитку теорії організаційного потенціалу

35. Розкрийте місце теорії організації в системі наук

36. Розкрийте зміст та висвітлить особливості використання системного підходу в теорії організацій

37. Надайте загальну характеристику складності як мірі кількості та різноманіття організаційних підсистем

38. Надайте характеристику конфігураційному підходу (під час відповіді продемонструйте обізнаність внеску вчених у дослідженні цієї проблематики)

39. Проведіть порівняльний аналіз значущості окремих з різновидів організаційних ресурсів для забезпечення організаційного розвитку

40. Висвітлить особливості розбудови формальних та неформальних підсистем та оцінить їх значущість для організаційного розвитку