**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра                соціології і публічного управління

(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри соціології і публічного управління

(назва кафедри )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мороз В.М .

 (підпис) (ініціали та прізвище)

«30» серпня 2021 року

**Методи контролю знань**

                     Основи наукових досліджень

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти\_\_\_\_\_другий (магістерський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва)

спеціальність \_\_\_054 Соціологія

(шифр і назва )

освітня програма     Соціологічне забезпечення економічної діяльності

(назви освітніх програм спеціальностей )

вид дисципліни професійна підготовка; обов’язкова

(загальна підготовка / професійна підготовка; обов’язкова/вибіркова)

форма навчання денна

(денна / заочна/дистанційна)

Харків – 2021 рік

**Методи контролю знань**

**«Основи наукових досліджень»**

**1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДІВ КОНТРОЮ ЗНАНЬ**

Система контролю знань студентів із засвоєння начального матеріалу за дисципліною «Основи наукових досліджень» уявляє собою єдність поточного та підсумкового видів контролю. Формою підсумкового контролю визначено екзамен. Умовами його складання є: активна робота студента під час занять, знання теоретичних положень курсу, а також уміння знаходити раціональні рішення в навчальних проблемних ситуаціях.

*Поточний контроль* освітніх досягнень студентів передбачає проведення контрольних робіт за підсумками вивчення кожного з модулів, а також опитування під час проведення групових (семінарських) занять. Слід звернути увагу, що кожен студент має можливість виконати індивідуальне завдання. За наявності позитивних оцінок та звіту про участь у науково-дослідній роботі студент допускається до підсумкового контролю. У разі не виконання окремих завдань поточного контролю з об’єктивних причин, студент має право доопрацювати відповідні напрями навчальної роботи та скласти їх до останнього семінарського (практичного) заняття. Час та порядок складання визначає викладач.

*Підсумковий контроль* здійснюється під час екзаменаційної сесії на основі теоретичних питань з курсу «Основи наукових досліджень», які систематизовані в білети. Підсумковий контроль також може здійснюватись шляхом проведення тестування (питання тестів повинні відповідати змісту навчальної (робочої) програми). Крім того, екзаменатор приймає до уваги ті оцінки студента, які були ним одержані: під час семінарських та практичних завдань; за результатами захисту реферату (індивідуальне завдання №1); за результатами підготовки рукопису тез доповідей або наукової статті (індивідуальне завдання №2); за результатами модульних контрольних робіт; за результатами перевірки рівня засвоєння навчальних питань які були визначені як такі, що потребують на додаткове опрацювання або були винесені на рівень самостійної роботи тощо.

**2. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)**

Таблиця 1. Розподіл балів для оцінювання поточної успішності студента

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | екзамен | Сума |
| Змістовий модуль 1 | Змістовий модуль 2 | 40 | 100 |
| Т1–Т7 | Контрольна робота №1 | Завдання №1 (реферат) | Т8–Т14 | Контрольна робота №2 | Завдання №2  |
| 8 | 12 | 8 | 8 | 12 | 12 |

**3. МОДУЛЬНІ КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ ТА КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ ЗА ТЕМАМИ**

**Модульна контрольна робота № 1.** Метою контрольної роботи є оцінювання рівня успішності здобувачів вищої освіти у засвоєнні навчального матеріалу за темами першого модуля (модуль 1 – Наукові дослідження: мета, завдання, зміст та особливості організації). Модульна контрольна робота проводится у поза аудиторний час за отриманими від викладача питаннями з тем першого модулю, а саме:

**ТЕМА 1. Поняття, зміст і функції науки** (поняття науки та причини виникнення науки; історія зародження та розвитку науки; основні функції науки: пізнавальна, розвиваюча, практично-орієнтована; мета та завдання науки; структура науки та її елементи; класифікація науки; основні наукові галузі та загальна характеристика їх змісту)

**ТЕМА 2. Вибір напряму та послідовність наукових досліджень** (поняття наукового дослідження; вибір напряму і теми наукового дослідження; визначення предмета і об’єкта дослідження; мета і завдання дослідження; порядок здійснення наукового дослідження; поняття, функції та структура програми дослідження; послідовність та етапи виконання наукових досліджень; економічне обґрунтування вибору наукової теми; пошук, накопичення та опрацювання наукової інформації)

**ТЕМА 3. Дослідницькі принципи науки. методи наукового пізнання** (*з*агальні поняття процесу пізнання; принципи та методи наукового пізнання; рівні методів наукових досліджень)

**ТЕМА 4. Системний підхід, його місце та роль у науковому пізнанні. поняття системи та її властивості** (системний підхід; сутність системного аналізу та його предмет; поняття системи та її властивості; класифікація систем; зв’язки (потоки) та види зв’язків; структура системи; сутність методу моделювання; основні функції та етапи побудови моделей систем; класифікація моделей)

**ТЕМА 5. Наукове мислення в організації та проведенні наукових досліджень** (сутність та особливості наукового мислення; стиль наукового мислення; управління знаннями та інтелектуальний капітал; проблеми формування наукового мислення; проблемні ситуації в межах наукового дослідження)

**ТЕМА 6. Теоретичні та експериментальні** (завдання і структура теоретичних досліджень; сучасні методи теоретичних досліджень; сутність експерименту та загальні вимоги до його проведення; класифікація експериментів; етапи підготовки наукового експерименту; класична методика планування експериментальних досліджень; визначення основних статистичних характеристик вибіркової сукупності; апроксимація результатів експериментальних досліджень; регресивний аналіз результатів експериментальних досліджень; комп’ютерні технології та інструментарій у наукових дослідженнях)

**ТЕМА 7. Наукові колективи та школи як особливі структури в науці. особистість вченого** (науковий колектив та організація його роботи; принципи створення та роботи наукового колективу; особливості управління конфліктами в науковому колективі; наукова школа: сутність та ознаки; роль особистості вченого в науці)

**Модульна контрольна робота № 2.** Метою контрольної роботи є оцінювання рівня успішності здобувачів вищої освіти у засвоєнні навчального матеріалу за темами другого модуля (модуль 2 – Практика організації та проведення наукових досліджень). Модульна контрольна робота проводится у поза аудиторний час за отриманими від викладача питаннями з тем другого модулю, а саме:

**ТЕМА 8. Технологія наукової діяльності. звітність з наукових досліджень**(*з*агальна характеристика процесів наукового дослідження; технологія наукової діяльності; структура наукового дослідження; оформлення звітів про результати наукової роботи; магістерська робота як кваліфікаційне дослідження; вимоги до магістерської роботи; технологія підготовки магістерської роботи)

**ТЕМА 9. Структура кваліфікаційної роботи** (загальні вимоги до змісту, обсягів та оформлення кваліфікаційної роботи: титульний аркуш кваліфікаційної роботи; зміст кваліфікаційної роботи; вступ до кваліфікаційної роботи; актуальність дослідження; о’єкт і предмет дослідження; мета та завдання дослідження; наукова новизна; практична значущість дослідження; методика дослідження; основна частина наукового дослідження; висновки; список використаних джерел; додатки)

**ТЕМА 10. Академічна доброчесність та етика наукового пошуку** (етика та праксеологія науки; проблема свободи та відповідальності вченого; професійний етос науковця в сучасній Україні; проблема етично–правового регулювання дослідницької діяльності; академічна доброчесність: поняття та правові засади; зміст академічної доброчесності та її соціальне призначення; предмет академічної доброчесності; критерії визначення предмету академічної доброчесності; структура академічної доброчесності; основні чинники структурних елементів академічної доброчесності; доброчесність в управлінні науковими коллективами; положення університетів щодо регулювання етичних норм; авторські права учасників освітнього процесу у закладах вищої освіти; академічна доброчесність, як соціальний капітал сучасного університету; шляхи формування нової академічної культури на принципах академічної свободи, суспільної відповідальності, пошани до людської гідності і дотримання академічної доброчесності; Закон України «Про вищу освіту» як джерело для створення правової оболонки для протидії окремим зловживанням академічною доброчесністю. Університет як середовище для проведення інноваційних академічних досліджень та навчання; етичні проблеми окремих стадій наукового діяльності відповідальність за порушення правил академічної доброчесності; проблема авторства та першості у науці; плагіат та авторське право)

**ТЕМА 11. Робота над написанням наукових статей, наукових доповідей і повідомлень** (види наукових публікацій; наукова монографія; наукова стаття; тези наукової доповіді (повідомлення); наукова доповідь (повідомлення); правила оформлення публікацій; використання потенціалів ІКТ для підготовки та оформлення наукових робіт)

**ТЕМА 12. Інформаційне забезпечення наукових досліджень (**характеристика інформаційного забезпечення наукових досліджень; поняття про первинну та вторинну інформацію; принципи збору інформаційного матеріалу; складові інформаційного забезпечення науково-дослідницької діяльності; єдиний інформаційний простір України; електронні бібліотеки та архіви відкритого доступу; міжнародні та вітчизняні бази даних; наукометрія та наукометричні бази даних Scopus, Web of Science, Google Scholar; проблеми інформаційного забезпечення наукових досліджень)

**Тема 13. Наукова публікація: поняття, функції та основні види** (визначення наукової публікації як результату інтелектуальної та творчої діяльності дослідника; функції наукової публікації; різновиди наукових публікацій та їх загальна характеристика)

**Тема 14. Алгоритм підготовки наукової публікації та її структура** (алгоритм підготовки наукової публікації; структура наукової статті)

**Питання, що виносяться на екзамен з навчальної дисципліни**

**«Методологія організації наукових досліджень та методика написання наукових текстів (Academic writing)»**

1. Розкрийте зміст поняття науки та обґрунтуйте підстави для її виникнення як феномену.

2. Сформулюйте мету наукової діяльності та розкрийте зміст основних етапів формування та розвитку науки

3.Наведіть приклади актуалізації функцій науки у повсякденному житті (пізнавальна, розвиваюча, практично-орієнтована)

4. Сформулюйте мету та завдання науки. Надайте характеристику

5. Розкрийте зміст основних класифікаційних груп науки та надайте їм загальну характеристику

6. Визначте структуру науки та пояснить зміст її основних елементів

7. Поясніть сутність наукового дослідження та визначте його місце у професійній діяльності вченого

8. Визначте особливості вибору напряму та теми наукового пошуку

9. Розкрийте зміст традицій до формулювання предмету і об’єкту наукового пошуку. Наведіть приклади формулювання предмету і об’єкту дослідження відповідно до сфери ваших наукових інтересів

10. Розкрийте зміст традицій до формулювання мети і завдань дослідження. Наведіть приклади формулювання мети і завдань дослідження відповідно до сфери ваших наукових інтересів

11. Поясніть послідовність етапів проведення наукового дослідження та коротко розкрийте їх зміст (порядок здійснення наукового дослідження)

12. Розкрийте зміст, функції та структуру програми наукового дослідження.

13. Визначте послідовність та розкрийте зміст етапів проведення наукового дослідження

14. Поясніть особливості обґрунтування вибору наукової теми через призму економічної обґрунтованості очікуваних внаслідок її розроблення результатів

15. Поясніть особливості роботи вченого з пошуку, накопичення та опрацювання наукової інформації

16. Визначте основні категорії процесу пізнання та розкрийте їх зміст

17. Назвіть основні принципи наукового пізнання та розкрийте їх зміст

18. Назвіть основні методи наукового пізнання та поясніть особливості їх використання

19. Розкрийте зміст системного підходу та назвіть його основні потенціали для наукового пошуку

20. Надайте характеристику системному аналізу та ідентифікуйте його предмет

21. Розкрийте зміст основних підходів до формулювання системи як категорії. Назвіть основні властивості системи та пояснить особливості їх прояву на практиці

22. Наведіть класифікацію систем

23. Розкрийте зміст зв’язків (потоків) в системі наукового пізнання та визначте їх різновиди

24. Поясніть особливості формування структури предмету / об’єкту наукової уваги

25. Розкрийте зміст методу модулювання та пояснить особливості його використання під час проведення наукових досліджень

26. Назвіть основні функції та етапи побудови моделей систем в системі наукового пізнання

27. Наведіть класифікацію моделей

28. Поясніть сутність наукового мислення та надайте характеристику його основним стилям

29. Пояснить сутність феномену «управління знаннями» та обґрунтуйте його практичну значущість для особистості, організації та суспільства

30. Ідентифікуйте основні з проблем формування наукового мислення

31. Визначте місце та роль проблемних ситуацій у розбудові наукового дослідження (наведіть приклади)

32. Розкрийте зміст завдань і структури теоретичних досліджень

33. Надайте характеристику сучасним методам теоретичних досліджень

34. Пояснить сутність наукового експерименту та визначте загальні вимоги до його проведення

35. Наведіть класифікацію наукових експериментів

36. Розкрийте зміст основних етапів підготовки наукового експерименту. Надайте характеристику основним етапам планування експериментальних досліджень

37. Пояснить особливості формування вибіркової сукупності у межах наукового експерименту

38. Розкрийте зміст основних статистичних характеристик об’єкту безпосередньої уваги

39. Розкрийте сутність регресивного аналізу результатів експериментальних досліджень

40. Визначте потенціали комп’ютерних технологій у забезпеченні ефективності наукових досліджень

41. Розкрийте зміст основних етапів формування та організації роботи наукового колективу

42. Визначте ризики в управлінні науковим колективом та запропонуйте механізми мінімізації їх руйнівного впливу на підсумковий результат

43. Визначте сутність та ознаки наукової школи. Пояснить роль особистості вченого у розвитку наукової школи (відповідь надайте через призму суперечностей індивідуального та колективного)

44. Надайте загальну характеристику процесам наукового дослідження

45. Поясніть особливості використання технології наукової діяльності на різних етапах її організації

46. Визначте місце та роль звітів про результати наукової роботи в системі управління наукою на індивідуальному та організаційному рівнях. Розкрийте зміст вимог щодо оформлення звітів про результати наукової роботи.

47. Пояснить феномен магістерської роботи як кваліфікаційного дослідження. Сформулюйте вимоги до змісту магістерської роби

48. Розкрийте зміст основних етапів з підготовки магістерської роботи. Сформулюйте вимоги до оформлення магістерської роби

49. Розкрийте зміст та особливості формулювання таких структурних елементів магістерської роботи: вступ до кваліфікаційної роботи; актуальність дослідження

50. Розкрийте зміст та особливості формулювання таких структурних елементів магістерської роботи: об’єкт і предмет дослідження; мета та завдання дослідження

51. Розкрийте зміст та особливості формулювання таких структурних елементів магістерської роботи: наукова новизна; практична значущість дослідження;

52. Розкрийте зміст та особливості формулювання таких структурних елементів магістерської роботи: методика дослідження; основна частина наукового дослідження;

53. Розкрийте зміст та особливості формулювання таких структурних елементів магістерської роботи: висновки; список використаних джерел; додатки

54. Розкрийте зміст питань етики в організації наукових досліджень та висвітленні їх результатів

55. Розкрийте зміст проблематики свободи та відповідальності вченого у межах його професійної діяльності

56. Розкрийте зміст проблематики етико-правового регулювання дослідницької діяльності

57. Обґрунтуйте природність виникнення феномену академічної доброчесністі та пояснить особливості її правового забезпечення

58. Розкрийте зміст академічної доброчесності та обґрунтуйте її соціальне призначення

59. Обґрунтуйте предмет академічної доброчесності та розкрийте зміст критеріїв його визначення

60. Пояснить структуру академічної доброчесності та розкрийте зміст її основних чинників

61. Визначте місце та роль академічної доброчесності в управлінні науковими колективами

62. Розкрийте зміст документів університетського рівня щодо регулювання етичних норм (на прикладі НТУ «ХПІ»)

63. Обґрунтуйте значущість академічної доброчесності, як одного з різновидів соціального капіталу сучасного університету

64. Обґрунтуйте шляхи формування нової академічної культури (свою відповідь розбудуйте з огляду на принципи академічної свободи, суспільної відповідальності, пошани до людської гідності і дотримання академічної доброчесності)

65. Визначте ризики актуалізації етичних проблем на кожному з етапів наукової діяльності

66. Розкрийте природу актуалізації проблем авторства та першості у науковій діяльності, а також пояснить перспективи (можливості) їх вирішення у межах норм вітчизняного законодавства

67. Надайте характеристику різновидам наукових публікацій (монографія; наукова стаття; тези наукової доповіді (повідомлення); наукова доповідь) та призначення кожного з них

68. Розкрийте зміст вимог щодо оформлення наукових публікацій відповідно до її різновиду

69. Визначте потенціали ІКТ для підготовки та оформлення наукових робіт

70. Надайте характеристику змісту інформаційного забезпечення наукових досліджень

71. Розкрийте зміст понять про первинну та вторинну інформацію, а також пояснить потенціали кожного з цих різновидів інформації для розбудови наукового дослідження

72. Розкрийте зміст принципів збору інформаційного матеріалу та пояснить особливості відповідного процесу з прив’язуванням до конкретних етапів організації наукового пошуку

73. Надайте характеристику складовим інформаційного забезпечення науково-дослідницької діяльності

74. Обґрунтуйте місце та роль єдиного інформаційного простору України для забезпечення науково-дослідної діяльності вченого

75. Обґрунтуйте місце та роль електронних бібліотек та архівів відкритого доступу в інформаційному забезпеченні наукової діяльності вченого

76. Обґрунтуйте потенціали електронних бібліотек та архівів відкритого доступу для популяризації результатів наукової роботи вченого

77. Обґрунтуйте місце та роль міжнародних та вітчизняних наукометричних баз даних в інформаційному забезпеченні наукової діяльності вченого

78. Обґрунтуйте потенціали міжнародних та вітчизняних наукометричних баз даних для популяризації результатів наукової роботи вченого

79. Розкрийте зміст наукометрії та пояснить її місце та роль у розбудові кар’єри вченого.

80. Визначте проблеми інформаційного забезпечення наукових досліджень