**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра соціології і публічного управління

(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри соціології і публічного управління (назва кафедри )

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мороз В.М. .

(підпис) (ініціали та прізвище)

«30» серпня 2021 року

**Методи контролю знань**

Ризик-менеджмент

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти\_\_\_\_\_другий (магістерський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва)

спеціальність      054 Соціологія

(шифр і назва )

освітня програма Соціологічне забезпечення економічної діяльності

(назви освітніх програм спеціальностей )

вид дисципліни професійна підготовка; вибіркова

(загальна підготовка / професійна підготовка; обов’язкова/вибіркова)

форма навчання денна

(денна / заочна/дистанційна)

Харків – 2021 рік

**Методи контролю знань**

**«Ризик менеджмент»**

**1. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДІВ КОНТРОЮ ЗНАНЬ**

Система контролю знань студентів із засвоєння начального матеріалу за дисципліною «Ризик-менеджмент» уявляє собою єдність поточного та підсумкового видів контролю. Формою підсумкового контролю визначено залік. Умовами його складання є: активна робота студента під час занять, знання теоретичних положень курсу, а також уміння знаходити раціональні рішення в навчальних проблемних ситуаціях.

*Поточний контроль* освітніх досягнень студентів передбачає проведення контрольних робіт за підсумками вивчення кожного з модулів, а також опитування під час проведення групових (семінарських) занять. Слід звернути увагу, що кожен студент має можливість виконати індивідуальне завдання. За наявності позитивних оцінок та звіту про участь у науково-дослідній роботі студент допускається до підсумкового контролю. У разі не виконання окремих завдань поточного контролю з об’єктивних причин, студент має право доопрацювати відповідні напрями навчальної роботи та скласти їх до останнього семінарського (практичного) заняття. Час та порядок складання визначає викладач.

*Підсумковий контроль* здійснюється під час екзаменаційної сесії на основі теоретичних питань з курсу «Ризик-менеджмент», які систематизовані в білети. Підсумковий контроль також може здійснюватись шляхом проведення тестування (питання тестів повинні відповідати змісту навчальної (робочої) програми). Крім того, екзаменатор приймає до уваги ті оцінки студента, які були ним одержані: під час семінарських та практичних завдань; за результатами захисту реферату (індивідуальне завдання №1); за результатами модульних контрольних робіт; за результатами перевірки рівня засвоєння навчальних питань які були визначені як такі, що потребують на додаткове опрацювання або були винесені на рівень самостійної роботи тощо.

**2. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)**

Таблиця 1. Розподіл балів для оцінювання поточної успішності студента

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Поточне тестування та самостійна робота | | | | | | | | Залік | Сума |
| Змістовий модуль 1 | | Змістовий модуль 2 | | | Змістовий модуль 3 | | | 40 | 100 |
| Т1–Т5 | Контрольна робота №1 | Т6–Т10 | Контрольна робота №2 | Завдання №1 (реферат) | Т11–Т15 | Контрольна робота №3 | Завдання №2 (за бажанням) |
| 7 | 10 | 7 | 10 | 9 | 7 | 10 | 15 |

Таблиця 2. – Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЕСТS

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рейтингова**  **Оцінка, бали** | **Оцінка ЕСТS та її визначення** | **Національна оцінка** | **Критерії оцінювання** | |
| **позитивні** | **негативні** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 90-100 | А | Відмінно | - **Глибоке знання** навчального матеріалу модуля, що містяться в **основних і додаткових літературних джерелах;**  - **вміння аналізувати** явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв’язку і розвитку;  - **вміння** проводити **теоретичні розрахунки**;  - **відповіді** на запитання **чіткі**, **лаконічні, логічно послідовні;**  **- вміння вирішувати складні практичні задачі.** | Відповіді на запитання можуть містити **незначні неточності** |
| 82-89 | В | Добре | - **Глибокий рівень знань** в обсязі **обов’язкового матеріалу**, що передбачений модулем;  - вміння давати **аргументовані відповіді** на запитання і проводити **теоретичні розрахунки**;  - вміння вирішувати **складні практичні задачі.** | Відповіді на запитання містять **певні неточності;** |
| 75-81 | С | Добре | - **Міцні знання** матеріалу, що вивчається, та його **практичного застосування;**  **-** вміння давати **аргументовані відповіді** на запитання і проводити **теоретичні розрахунки**;  - вміння вирішувати **практичні задачі.** | **-** невміння використовувати теоретичні знання для вирішення **складних практичних задач.** |
| 64-74 | D  Д | Задовільно | - Знання **основних фундаментальних положень** матеріалу, що вивчається, та їх **практичного застосування**;  - вміння вирішувати прості **практичні задачі**. | Невміння давати **аргументовані відповіді** на запитання;  - невміння **аналізувати** викладений матеріал і **виконувати розрахунки;**  - невміння вирішувати **складні практичні задачі.** |
| 660-63 | Е | Задовільно | - Знання **основних фундаментальних положень** матеріалу модуля,  - вміння вирішувати найпростіші **практичні задачі**. | Незнання **окремих (непринципових) питань** з матеріалу модуля;  - невміння **послідовно і аргументовано** висловлювати думку;  - невміння застосовувати теоретичні положення при розвязанні **практичних задач** |
| 35-59 | FХ  (потрібне додаткове вивчення) | Незадовільно | **Додаткове вивчення** матеріалу модуля може бути виконане **в терміни, що передбачені навчальним планом**. | Незнання **основних фундаментальних положень** навчального матеріалу модуля;  - **істотні помилки** у відповідях на запитання;  - невміння розв’язувати **прості практичні задачі.** |
| 1-34 | F  (потрібне повторне вивчення) | Незадовільно | - | - Повна **відсутність знань** значної частини навчального матеріалу модуля;  - **істотні помилки** у відповідях на запитання;  -незнання основних фундаментальних положень;  - невміння орієнтуватися під час розв’язання **простих практичних задач** |

**3. МОДУЛЬНІ КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ ТА КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ ЗА ТЕМАМИ**

**Модульна контрольна робота № 1.** Метою контрольної роботи є оцінювання рівня успішності здобувачів вищої освіти у засвоєнні навчального матеріалу за темами першого модуля (модуль 1 – Теоретико-методологічні основи ризик-менеджменту). Модульна контрольна робота проводится у поза аудиторний час за отриманими від викладача питаннями з тем першого модулю, а саме:

**Тема1. Вступ до навчальної дисципліни «ризик менеджмент»**

1. Погляди Р. Боултона та Б. Ліберта щодо місця та ролі ризику у підприємницькій діяльності

2. Підходи до формулювання категоріального змісту дефініції ризик (в контексті поглядів Г.С. Панової, Є.С. Стоянової, Б.З. Мільнера; І.О. Бланка)

3. Основні функції ризику

4. Фактори які визначають небезпеку та невизначеність

5. Основні фактори ризику

6. Загальна характеристика змісту старої та нової парадигм ризик-менеджменту

7. Формулювання змісту категорії невизначеності та основні причини її виникнення

8. Еволюція зміни змісту категорії ризику відповідно до етапів розвитку людини

9. Принципова відмінність між ризиковою ситуацією та ситуацією з великим рівнем невизначеності

10. Наслідки до яких може привести ситуацією з великим рівнем невизначеності

**Тема 2. Ризики і організація: діалектика єдності та протиріч феноменів**

1. Категорія ризику в контексті змісту нормативно-правових актів України (Закон України «Про підприємництво»)

2. Теорія ризику в контексті поглядів засновників та представників класичної та неокласичної шкіл політекономії

3. Сучасні дослідження проблематики ризику

4. Багатогранність прояву категоріального змісту ризику

5. Еволюція ризик-менеджменту та загальна характеристика етапів його розвитку

6. Основні підходи до класифікації ризиків

7. Класифікація ризиків корпорації

8. Загальна класифікація ризиків за наслідками

9. Класифікація ризиків в залежності від їх впливу на результати

10. Класифікація ризиків в контексті напрямів професійної діяльності організації

**Тема 3. Проектні ризики та їх класифікація**

1. Функціональна спрямованість класифікації (мета та основні підходи до структурування)

2. Основні ризики які виникають під час роботи над проектом

3. Основні різновиди класифікації ризиків

4. Порівняльна характеристика динамічних та статичних ризиків

5. Характеристика ризику втрати керованості

6. Загальна характеристика проектних ризиків

7. Відповідальність топ-менеджменту організації за управління ризиками

**Тема 4. Сутність та зміст управління ризиками**

1. Підходи до визначення об’єкту ризик-менеджменту

2. Загальна характеристика системи ризик-менеджменту

3. Характеристика управління ризиками

4. Основні способи та методи управління ризиками

5. Суб’єкти управління ризиками на кожному з етапів управлінського процесу

6. Основні етапи формування системи ризик-менеджменту в організації та їх загальна характеристика (на прикладі етапу формування системи ризик-менеджменту)

**Тема 5. Концепції мінімізації ризику та допустимого ризику**

1. Загальна характеристика методів управління ризиками (концепція мінімізації ризику; концепція прийнятного ризику; ризик як ресурс)

2. Характеристика господарських ризиків через призму концепції прийнятного ризику

3. Причини які обумовлюють концептуалізацію прийнятного ризику у межах окремої концепції теорії економічного ризику

4. Недоліки та переваги концепції прийнятного ризику

5. Основні ознаки можливості використання концепції ризику як ресурсу для управління ресурсно-схожими ризиками

6. Загальна характеристика загально-схожих ризиків

**Модульна контрольна робота № 2.** Метою контрольної роботи є оцінювання рівня успішності здобувачів вищої освіти у засвоєнні навчального матеріалу за темами другого модуля (модуль 2 – Практика управління ризиками в організації). Модульна контрольна робота проводится у поза аудиторний час за отриманими від викладача питаннями з тем другого модулю, а саме:

**ТЕМА 6. Особливості ризик менеджменту в сучасній організації**

1. Структура підрозділу ризик-менеджменту в організації (суб’єкти ризик-менеджменту та їх функціональні повноваження)

2. Обов’язки ризик-менеджменту (на прикладі зарубіжної компанії)

3. Різновиди документації з ризик-менеджменту та загальна характеристика змісту окремих документів

4. Загальна характеристика змісту декларації з ризик-менеджменту

5. Загальна характеристика змісту настанови з ризик-менеджменту

6. Загальна характеристика змісту програми управління ризиками та її структура

7. Характеристика ризик-менеджменту як різновиду професійної діяльності

8. Зміст ризик-менеджменту в контексті вузького та широкого підходів до його формулювання

9. Принципи управління проектними ризиками

10. Основні етапи управління ризиками: характеристика змісту та послідовність виконання

11. Структура діяльності по управлінню ризиками та повноваження ризик-менеджера у її межах

12. Типовий зміст звіту про управління ризиками

13. Положення про управління ризиками: основні принципи та зміст

**Тема 7. Програма управління ризиками в організації**

1. Послідовність процедур ризик-менеджменту в контексті змісту стандарту AS/NZS Risk Management Standard 4360:1999

2. Зміст процедури встановлення контексту ризику

3. Зміст процедури виявлення факторів ризику та його основних джерел

4. Компетенція експертного інтерв’ю та аналізу документів для формування інформаційної бази ризик-менеджменту

5. Методи одержання інформації в системі ризик-менеджменту

6. Потенціали методу класифікації збитків для ризик-менеджменту

7. Класифікація ризиків-експозиції

8. Загальна характеристика змісту управлінських рішень в залежності від типу та характеристики ризиків

9. Загальна характеристика змісту та особливостей використання методу уникнення ризику

10. Загальна характеристика змісту та особливостей використання методу прийняття ризику на себе

11. Загальна характеристика змісту та особливостей використання методу запобігання збиткам

12. Загальна характеристика змісту та особливостей використання методу зменшення розміру збитків

13. Загальна характеристика змісту та особливостей використання методу страхування

14. Загальна характеристика змісту та особливостей використання методу самострхування

**Тема 8. Інструменти управління ризиками**

1. Класифікація інструментів управління проектними ризиками

2. Загальна характеристика змісту напрямів впливу на ризик (зниження, збереження, передача)

3. Характеристика напрямів диверсифікації ризиків

4. Характеристика методів управління ризиками (ухилення, локалізація, дисипація, компенсація)

5. Інструменти попередження та контролю проектних ризиків

6. Характеристика інструментарію поглинання ризиків

7. Інструменти управління проектними ризиками

8. Інструменти управління ризиками в залежності від етапу (фази) реалізації проекту

**Тема 9. Етапи реалізації програми ризик-менеджменту в організації**

1. Суб’єкти управління ризиками та їх компетенція щодо заходів ризик-менеджменту

2. Загальна характеристика елементів системи ризик-менеджменту

3. Розробка і прийняття схеми управління ризик-менеджменту

4. Участь топ-менеджменту організації у реалізації заходів ризик-менеджменту

5. Прийняття стратегії реакції на ризики

6. Встановлення відповідальності за впровадження ризик-менеджменту в організації

7 Визначення (персоналізація) суб’єктів ризик-менеджменту

8. Комунікація і навчання як елемент процесу реалізації принципів ризик-менеджменту в організації

9. Упровадження культури ризику як елемент процесу реалізації принципів ризик-менеджменту в організації

**Тема 10. Ризик-аналіз: зміст та основні інструменти**

1. Основні проблеми в оцінюванні ефективності проекту

2. Методи які використовуються для аналізу ризиків проекту та оцінювання його стійкості

3. Підходи до аналізу проектних ризиків (методи якісного та кількісного оцінювання)

4. Загальна характеристика методів аналізу проектних ризиків (експертне оцінювання; SWOT-аналіз; роза (зірка) та спіраль ризиків; консервативне прогнозування; ставка відсотка з врахуванням ризиків; метод критичних значень)

5. Джерела отримання інформації для виявлення ризиків

6. Характеристика інструментарію метода експертних оцінок: розділи листа опитування та алгоритм процедури експертного оцінювання

7. Основні питання SWOT-аналізу та його структура

8. Потенціали методу Дельфі дляр ризик-менеджменту

9. Потенціали методу проектів-аналогів для ризик-менеджменту

10. Потенціали методів «риб’ячий кістяк» та «дерево проблем» для ризик-менеджменту

9. Потенціали методу прямої інспекції для ризик-менеджменту

10. Потенціали методу розбудови дерева подій для ризик-менеджменту

11. Потенціали методу «події-наслідки» для ризик-менеджменту

**Модульна контрольна робота № 3.** Метою контрольної роботи є оцінювання рівня успішності здобувачів вищої освіти у засвоєнні навчального матеріалу за темами третього модуля (модуль 3 – Функціональний ризик-менеджмент). Модульна контрольна робота проводится у поза аудиторний час за отриманими від викладача питаннями з тем третього модулю, а саме:

**Тема 11. Операційний ризик-менеджмент**

1. Метод структурних діаграм як інструмент виявлення операційних ризиків

2. Метод карти потоків як інструмент виявлення операційних ризиків

3. Метод «події-наслідки» як інструмент виявлення операційних ризиків

4. Метод аналізу фінансової та управлінської звітності як інструмент виявлення операційних ризиків

5. Загальна характеристика операційних ризиків

6. Характеристика ризиків пов’язаних з персоналом

7. Характеристика системних ризиків

8. Характеристика процедурних ризиків

9. Етапи управління операційними ризиками: дія та її конкретизація

**Тема 12. Інноваційний проект як об’єкт ризик менеджменту**

1. Загальна характеристика інноваційної діяльності та інноваційних проектів

2. Ризики які пов’язані з внутрішніми та зовнішніми факторами розвитку інноваційної сфери

3. Моделі класифікації інновацій та характеристика їх змісту

4. Венчурні проекти як об’єкти ризик-менеджменту

5. Характеристика венчурного підприємництва та основні методи його державного регулювання

6. Особливості ризик-менеджменту інноваційної діяльності

**Тема 13. Ризик менеджмент та маркетингова діяльність**

1. Ризик-менеджмент та маркетинг: діалектика єдності та протиріч

2. Маркетингові ризики та їх загальна класифікація

3. Загальна характеристика похибок які виникають при проведенні маркетингових досліджень (похибка вибірки та систематичні похибки)

4. Етапи ідентифікації ризику та характеристика їх змісту

5. Концепція сприйманого ризику: зміст та особливості використання в управлінській діяльності

6. Мета маркетингової діяльності в контексті змісту процедур ризик-менеджменту

7. Методи маркетингового дослідження та характеристика особливостей сприйняття ризику покупцем товарів (послуг)

**Тема 14. Технологія управління ризиками**

1. Стратегія управління ризиками: зміст та особливості використання

2. Характеристика процесів планування ризиків та їх основні етапи

4. Зміст концептуальної моделі планування ризиків

5. Інтегральні ризики та способи їх зниження

6. Стратегія уникнення ризику: зміст та особливості використання

7. Стратегія прийняття ризику на себе: зміст та особливості використання

8. Стратегія скорочення можливих втрат: зміст та особливості використання

9. Стратегія трансферту (передачі) ризику: зміст та особливості використання

**Тема 15. Ризик-менеджмент: уроки лідерів**

1. Стратегія реагування на ризики

2. Залучення консультантів та експертів

3. Ризики організації та її персонал (рівень обізнаності щодо ризиків та вірогідності їх розвитку)

4. Інфраструктура ризику

**Питання, що виносяться на залік з навчальної дисципліни**

**«Ризик-менеджмент»**

1. Розкрийте зміст наукових поглядів Р. Боултона та Б. Ліберта щодо місця і ролі ризику у підприємницькій діяльності.

2. Поясніть особливості формулювання тлумачення категорії ризик через призму наукових поглядів Г.С. Панової, Є.С. Стоянової, Б.З. Мільнера та І.О. Бланка

3. Назвіть основні функції ризику та надайте їм стислу характеристику

4. Порівняйте зміст старої та нової парадигм ризик-менеджменту

5. Поясніть принципову відмінність між ризиковою ситуацією та ситуацією з великим рівнем невизначеності (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

6. Поясніть, до яких саме наслідків може привести ситуація з великим рівнем невизначеності (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

7. Розкрийте зміст теорії ризику в контексті поглядів засновників та представників класичної та неокласичної шкіл політекономії

8. Визначте етапи еволюції ризик-менеджменту та надайте характеристику кожному з них

9. Наведіть класифікацію ризиків корпорації, у тому числі й класифікацію ризиків за можливими наслідками (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

10. Визначте основні з ризиків, виникнення яких є найбільш вірогідним під час роботи над проектом (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

11. Порівняйте зміст та особливості актуалізації динамічних та статичних ризиків

12. Розкрийте зміст проектних ризиків та надайте характеристику кожному з них

13. Надайте характеристику процесам управління ризиками

14. Назвіть та надайте характеристику способам та методам управління ризиками (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

15. Розкрийте зміст концепції мінімізації ризику (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

16. Розкрийте зміст концепції прийнятного ризику (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

17. Розкрийте зміст концепції ризику як ресурсу (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

18. Надайте характеристику господарським ризиків та поясніть значущість управління ними для досягнення цілей функціонування організації

19. Назвіть причини які обумовлюють концептуалізацію прийнятного ризику у межах окремої концепції теорії економічного ризику

20. Визначте недоліки та переваги концепції прийнятного ризику

21. Надайте характеристику основним ознакам можливості використання концепції ризику як ресурсу для управління ресурсно-схожими ризиками

22. Надайте характеристику загально-схожим ризикам (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

23. Обґрунтуйте структуру підрозділу ризик-менеджменту в організації (суб’єкти ризик-менеджменту та їх функціональні повноваження)

24. Надайте загальну характеристику основним різновидам документації з ризик-менеджменту та розкрийте зміст кожного з документів

25. Розкрийте зміст декларації з ризик-менеджменту та пояснить особливості формування її структури

26. Розкрийте зміст настанови з ризик-менеджменту та пояснить особливості формування її структури

27. Розкрийте зміст програми управління ризиками та пояснить особливості формування її структури

28. Надайте характеристику ризик-менеджменту як різновиду професійної діяльності

29. Розкрийте зміст ризик-менеджменту в контексті вузького та широкого підходів до його формулювання

30. Назвіть принципи управління проектними ризиками та обґрунтуйте необхідність їх дотримання (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

31. Надайте характеристику основним етапам управління ризиками (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

32. Розкрийте зміст та поясніть структуру типового звіту з управління ризиками

33. Розкрийте зміст та поясніть структуру положення про управління ризиками

34. Визначте послідовність процедур ризик-менеджменту в контексті змісту стандарту AS/NZS Risk Management Standard 4360:1999

35. Розкрийте зміст процедури встановлення контексту ризику (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

36. Розкрийте зміст процедури виявлення факторів ризику та його основних джерел (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

37. Обґрунтуйте місце та роль експертного інтерв’ю для формування інформаційної бази ризик-менеджменту

38. Обґрунтуйте місце та роль аналізу документів для формування інформаційної бази ризик-менеджменту

39. Надайте характеристику методам отримання інформації в системі ризик-менеджменту

40. Розкрийте потенціали методу класифікації збитків для ризик-менеджменту

41. Надайте загальну характеристику змісту управлінських рішень в залежності від типу та характеристики ризиків

42. Надайте загальну характеристику змісту та особливостям використання методу уникнення ризику (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

43. Надайте загальну характеристику змісту та особливостям використання методу прийняття ризику на себе (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

44. Надайте загальну характеристику змісту та особливостям використання методу запобігання збиткам (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

45. Надайте загальну характеристику змісту та особливостям використання методу зменшення розміру збитків (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

46. Надайте загальну характеристику змісту та особливостям використання методу страхування (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

47. Надайте загальну характеристику змісту та особливостям використання методу самострахування (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

48. Надайте загальну характеристику різновидам впливу на ризик (зниження, збереження, передача)

49. Надайте загальну характеристику різновидам управління ризиками (ухилення, локалізація, дисипація, компенсація)

50. Обґрунтуйте вибір ризик-менеджером інструментів управління ризиками в залежності від етапу (фази) реалізації проекту

51. Ідентифікуйте суб’єктів управління ризиками , а також визначить їх компетенція щодо заходів ризик-менеджменту

52. Надайте загальну характеристику кожному з елементів системи ризик-менеджменту

53. Розкрийте послідовність актуалізації етапів з розробки і прийняття схеми управління ризиками

54. Обґрунтуйте місце та роль представників топ-менеджменту організації у реалізації заходів з ризик-менеджменту

55. Розкрийте зміст відповідальності за впровадження ризик-менеджменту на кожному з рівнів організаційної ієрархії

56. Персоналізуйте суб’єктів ризик-менеджменту в організації та пояснить рівень їх відповідальності за управління ризиками

57. Ідентифікуйте основні проблеми в оцінюванні ефективності проекту (під час відповіді використовуйте приклади з практики ризик-менеджменту)

58. Надайте загальну характеристику методам аналізу проектних ризиків (експертне оцінювання; SWOT-аналіз; роза (зірка) та спіраль ризиків; консервативне прогнозування; ставка відсотка з врахуванням ризиків; метод критичних значень)

59. Надайте загальну характеристику інструментарію методу експертних оцінок: розділи листа опитування та алгоритм процедури експертного оцінювання

60. Визначте місце та обґрунтуйте роль методу прямої інспекції в системі ризик-менеджменту сучасної організації