**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра             соціології і публічного управління

(назва)

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Завідувач кафедри

В. М. Мороз

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (ініціали та прізвище) (підпис)

«31» серпня 2022 року

**ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Теоретична соціологія ХХІ століття

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)

перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва)

спеціальність 054 Соціологія

(шифр і назва )

освітня програма Соціологічне забезпечення економічної діяльності

(назви освітніх програм спеціальностей )

вид дисципліни професійна підготовка (обов’язкова)

(загальна підготовка (обов’язкова/вибіркова) / професійна підготовка (обов’язкова/вибіркова))

форма навчання денна

(денна/заочна)

Харків – 2022 рік **Змістовий модуль № 1 Постмодерн і потреба у формуванні нового соціологічного знання.**

Модуль присвячено вивченню актуальних питань становлення парадигми постмодерну в сучасному суспільстві. Аналізується відмінність стану модерну та постмодерну. Передумови його становлення та основні риси. Визначаються класифікації основних методологічних підходів та поглядів вчених на ідеї постмодерну.

**ТЕМА 1, 2. Соціологія постмодерну як віддзеркалення соціально-культурної динаміки**

1. Основні типи суспільств. Критерії типізації.

2. Специфіка постмодерного періоду розвитку соціологічного знання.

3. Риси суспільства з ознаками належності до постіндустріального (постмодерного).

4.Періодизація модерну як етапу суспільного розвитку.

5. Метапарадигми періоду модерну. Інтерпретативна, інтегральна, рефлексивна.

6. Погляди Е.Гідденса на головні риси радикальної фази модерну

**Питання для обговорення**

1. Основні характеристики періоду постмодерну.

2. У чому полягають аспекти ситуації постмодерну - політичний, соціальний, культурний та економічний?

3. Чи можливе поєднання процесів, що визначають різні аспекти ситуації постмодерну.

4. У зв’язку з чим вникає потреба у оновленні соціологічного знання?

5. Модерн як актуальна сучасність.

6. Чим ситуація модерну може відрізнятися від постмодернової ситуації?

7. Зростання динамічного чинника у розвитку суспільства

**Література**: 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12, 17, 18, 19, 24, 25, 26, 29, 30.

**ТЕМА 3. Типологія соціологічних теорій постмодерну та його основна проблематика*.***

1. Критерії типізації зразків теоретичного осмислення соціологами суспільної реальності постмодерну.

2. Нове соціологічне знання як відповідь на виклики сьогодення.

3.Специфічні риси нових соціологічних конструктів в умовах постмодерну.

4. Місце та роль соціологічної науки у вирішення проблем розвитку суспільства у постмодерний період.

**Питання для обговорення**

1. Загальні риси постмодерну як стану розвитку людського суспільства.

2. Постструктуралізм як універсальна ознака належності до постмодернізму.

3. Антиідентифікація й деконструкція як характерні риси постмодерністських теоретичних концептів.

4. Чим обумовлена потреба у появі теоретичних конструкцій для осмислення ситуації постмодерну?

5. Критичне відношення до напрацювань модернізму. У чому воно полягає?

**Література**: 1, 4, 5, 6, 12, 30.

**ТЕМА 4. Декларація постмодерну в працях Ж.Ф. Ліотара**

1. Стан постмодерну за Жаном-Франсуа Ліотаром як криза метанарративів.

2. Місце освітньої проблематики у теоретичних пошуках Ж.Ф.Ліотара.

3. Теоретична модель сучасної вищої школи: постмодерністська концепція освіти за Ж.-Ф. Ліотаром

4. Легітимація знання як проблема сучасного суспільного розвитку.

**Питання для обговорення**

1. Модель вищої школи: постмодерністська концепція освіти за Ж.-Ф. Ліотаром.

2. До чого приводить втрата довіри до метанарративів?

3. У чому полягає “парадокс” Ліотара?

4. Що мав на указі Ліотар коли стверджував, що студенти –гуманітарії це – невраховані безробітні?

5. Ідея Ж.Ф. Ліотара про “археологію знань”.

6. Наслідки процесів технократизації навчання для системи сучасної вищої освіти України.

**Література**: 2, 5, 6, 12, 29.

**ТЕМА 5. Постструктуралізм М.Фуко та деконструктивізм Ж.Дерріди**

1. Інтелектуальне коріння постмодерністських соціологічних концепцій: постструктуралізм Мішеля Фуко.

2. Жак Дерріда – засновник напрямку деконструктивізму в сучасній соціальній науці.

3. Соціальне та політичне підсвідоме в наукових розробках Ж.Дельоза та Ф. Гваттарі.

4.Типи філософів від древності до сучасності: бачення Жиля Дельоза.

**Питання для обговорення**

1. Книжки та типи сучасних культур у сучасному суспільстві.

2. У чому полягали “археологічні розкопки” людського знання за М.Фуко?

3.Що мав на увазі М.Фуко коли пропагував ідею “генеалогії сили”?

4. Людина як “бажаюча машина” за Ж.Дельозом.

5. Як можна визначити ідею деконструктивізму , яку розвинув Ж.Дерріда?

6. Хаос та випадковість як характерні рисі теоретизування за Ж.Дельозом.

7. Що означає “ризома” та як дане поняття використовується Ф. Гваттарі та Ж. Дельозом?

**Література**: 3, 5, 6, 10, 12, 13.

**ТЕМА 6. Футурологічний напрям постмодерна в доробках Дж. Нейсбітта**

1.”Мегатренди” Джона Нейсбітта як основні напрями розвитку сучасного суспільства.

2. Прогнози майбутнього, як реалізація мегатрендів суспільного розвитку.

3. Сучасне суспільство як незавершений перехід від індустріального до інформаційного суспільства.

4. Роль держави у забезпеченні переходу до інформаційного суспільства.

**Питання для обговорення**

1. Яке значення має термін “мегатренд”?

2. У чому полягає мегатренд відходу від положення самодостатньої економічної системи?

3. Що означає перехід до виробництва та розподілу інформації як характеристика рівня суспільного розвитку?

4. Що за Нейсбітом означає поняття “інформаційна економіка”?

5. Які управлінські моделі отримують переваги у контексті мегатрендів Дж.Нейстітта?

6. Як Ви прокоментуєте висловлення Дж.Нейсбітта про те, що майбутнє вже є у теперішньому?

**Література**: 5, 6, 12, 22, 24.

**Змістовний модуль № 2. Напрямки та основні соціологічні концепції суспільства на етапі постмодерну**

Модуль присвячено аналізу основних концепцій постмодерну, а саме: суспільства «третьої хвилі» Е. Тоффлера, концепція сильної держави Ф. Фукуями, «антисоціальна» теорія Ж. Бодріяра, постіндустріальне суспільство А. Турена, концепція постмодерного суспільства З. Баумана та І. Валлерстайна, «суспільство ризику» У. Бека.

**ТЕМА 7, 8. Суспільство “третьої хвилі” Е. Тоффлера – розвиток футурологічної тенденції у соціології постмодерну. Управління та світовий порядок у 21 сторіччі: концепція сильної держави Ф.Фукуями**

1. Розуміння Е.Тоффлером “зверхіндустріального” суспільства.

2. Суспільство “третьої хвилі” – інформаційне суспільство.

3. Сильна держава у сучасний період суспільного розвитку: основні чинники актуалізації.

4. Аспекти сучасної державності за Ф.Фукуямою.

5. Проявлення ознак державності у слабких державах та шляхи їх подолання.

6. Децентралізація влади у суспільстві як інструмент громадського адміністрування.

7. Форми процесів децентралізації в українському суспільстві.

**Питання для обговорення**

1. У чому відмінність змісту поняття “державності” від поняття “держава”?

2. Як повинні сполучатися у сильній державі сфера державного впливу та сила державної влади (за Ф.Фукуямою)?

3. Децентралізація як інструмент демократизації управління у державі.

4. У чому може полягати небезпека високого рівня децентралізації для держави?

5. Специфічні форми процесів децентралізації в українському суспільстві.

6. Роль феномену держави та державності у історії людства?

**Література**: **Література**: 2, 3, 5, 6, , 12, 20, 24, 32.

**ТЕМА 9. Постмодерністські погляди на суспільство Жана Бодріяра.**

1. «Антисоціальна» теорія Жана Бодріяра.

2. Симукляри як феномен сучасного суспільно життя. Їх сутність та зміст.

3. Симуляції у сучасному суспільстві за Ж. Бодріяром: мета, завдання, вирішуються та хто (які соціальні верстви) за цим стоїть?

4.Соціальне замовлення на тотальну симуляції або штучне відродження реальності.

5. Чи існує феномен українських симулякрів?

**Питання для обговорення**

1. Що означає “кінець соціального” за Бодріяром?

2. Яке сучасне суспільство може визначається як “суспільство споживання” та чому?

3. Яким чином стратифікується суспільство споживачів?

4. Що таке гіперреальність?

5. Навести приклади симулякрів та симуляцій у сучасній соціальній практиці.

6. У чому полягає небезпека споживання символів та знаків?

7. Символіка обміну та яким чином вона дозволяє Бодріяру виокремлювати цивілізаційні стадії в історії людства?

**Література:** 2, 4, 5, 6, 11, 15, 16, 23, 27, 34.

**ТЕМА 10, 11. Постмодерністські погляди А.Турена на суспільство та конфлікти в ньому. Постмодерністські підходи Зігмунта Баумана та Іммануїла Валлестайна до дослідження проблем суспільного розвитку.**

1. Постіндустріальне суспільство очами Алена Турена.

2.Основні складові конфліктного спектру сучасного суспільства.

3. Відповідь на виклики постмодерного періоду розвитку суспільства шляхом “соціологізації” природничого та гуманітарного знання.

4. Віддзеркалення сучасності у постмомодерних концептах І. Валлестайна.

5. Світ-системний аналіз І.Валлерстайна: умови його застосування для діагностики стану суспільства та оточуючого середовища.

**Питання для обговорення**

1. Поняття “ментальності” як базове для визначення відмінності модерну та постмодерну.

2. Основні риси постмодерну за З.Бауманом.

3. Яке бачення моралі у суспільстві постмодерну пропонує З.Бауман?

4. Що, з точки зору З.Баумана, складає предмет соціологічної теорії постмодерну?

5. Які загальні риси соціології постмодерну визначає З.Бауман?

6. Яким бачить майбутнє світ-системи І. Валлерстайн?

7. Яку одиницю соціального аналізу пропонує І.Валлестайн ( історична система)?

8. Різниця між “законодавцями” та “інтерпретаторами” за З.Бауманом?

9. І.Валлерстайн про мультидисциплінарний дискурс стосовно сучасного суспільного життя.

**Література**: 2, 4, 5, 6, 7, 12, 14, 23, 24, 27, 28.

**РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

**Базова література**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Франкел Б Постіндустріальні утопісти / Б. Франкел; Пер. з англ. О. Юдіна. – Київ: Ніка-Центр, 2005. – 304 с. |
| 2 | Щербина В. В. Постмодернізм як соціологія: витоки та ґенеза : монографія / В. В. Щербина. – Запоріжжя, КГУ, 2011. – 216 с. |
| 3 | Щербина В.В. Постмодерністські тенденції класичної соціології / В. В. Щербина // Ринок праці та зайнятість населення. – К. : Інститут підготовки кадрів державної служби зайнятості України, 2011. – № 2. – С. 32–34. |
| 4 | Щербина В. В. Модерністський раціоналізм як підґрунтя класичних ідеологічних концепцій / В. В. Щербина // Грані : науково-теоретичний і громадсько-політичний альманах / [наук. ред. С.В. Шевцов] ; ДНУ ім. Олеся Гончара. – Д. : Грані, 2011. – Вип. 4 (78). – С. 89–93. |
| 5 | Енциклопедія постмодернізму / [за ред. Ч. Вінквіста та В.Е. Тейлора ; пер. з англ. В. Шовкун]. – Київ. : Основи, 2003. – 503 с. |
| 6 | The Postmodernism Reader: Foundational Texts / M. Drolet. – London and New York : Routledge, 2004. – 332 р. |
| 7 | Bauman Z. Intimations of Postmodernity. – London: Routledge, 1992. – 187 р. |
| 8 | Parsons T. The Social System. – London : Routledge, 1951. – 241 p. |
| 9 | Fromm E. Espoir et revolution / E. Fromm. – P. Stock, 1970. – 180 р.;  |
| 10 | Фуко М. Наглядати і карати. Народження в’язниці / М. Фуко. – К. : Основи, 1998. – 392 с. |
| 11 | Рікер П. Сам як інший / П. Рікер. – К. : Дух і літера, 2002. – 450 с. |
| 12 | Леш С. Соціологія постмодернізму / С. Леш. – К.: Основи, 2003. – 285 с. |
| 13 | Дельоз Ж. Капіталізм і шизофренія. Анти-Едип / Ж. Дельоз, Ф. Гваттари. – К.: Карма.- Сіно,1996. – 384 с. |
| 14 | Бауман З. Соціологічна теорія постмодерну / З. Бауман // Людина та суспільство : хрестоматія. – К.: ИС НАУ, 1999. – С. 255 – 267. |
| 15 | Бодріяр Ж. Симулякри і симуляції / Ж. Бодріяр. – К.:Основи, 2004 . – 230 с. |
| 16 | Бодріяр Ж. Символічний обмін і смерть / Ж. Бодріяр. – Л. : Кальварія, 2004. – 376 с. |

**Допоміжна література**

|  |  |
| --- | --- |
| 17 | Вельш В. Наш постмодерний модерн / В. Вельш ; пер. з нім. А. Л. Богачова, М .Д. Култаєвої, Л. А. Ситніченко. – Київ. : Альтерпрес, (“Сучасна гуманітарна бібліотека”). 2004. – 328 с.  |
| 18 | Смелзер Н. Проблеми соціології: Георг-Зіммелівські лекції Н. Смелзер. – Львів: Кальварія, 2003. – 128с. |
| 19 | Резнік В. Українська соціологія після 1991 року / В. Резнік, О. Резнік // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2004. – №3. – С. 22 – 36. |
| 20 | Ілюшина Е. Г. Глобалізація і постмодерне суспільство / Е. Г. Інюшина // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2004. – №4. – С. 79 – 93. |
| 21 | Новакова О. Методологічні аспекти дослідження сучасного суспільно-політичного розвитку / О. Новакова // Людина і політика. – 2003. – №2. – С. 78 – 88. |
| 22 | Кондов К.В. Концепція соціального контролю в теорії соціальних систем Толкотта Парсонса / К. В. Кондов // Український соціум. – 2017. – № 3. – С. 9–19. |
| 23 | Мартинюк І. Символічна соціальна реальність / І. Мартинюк, Н. Соболева // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2004. – № 3. – С. 126–138. |
| 24 | Лукянець В. Філософська думка доби постмодерну і раціональність / В. Лукянець // Філософсько-антропологічні студії 2000. – К., 2000. – С. 383–404. |
| 25 | Кутуєв П.В. Концепції розвитку та модерну в соціологічному дискурсі: еволюція дослідницьких програм / П.В. Кутуєв. – К. : Сталь, 2005. – 500 с. |
| 26 | Танчер В. Виклики соціології ХХІ століття: глобалізація, посткласицизм,постмодернізм / В. Танчер // Соціологічна теорія: традиції та сучасність: навч. посібник // За ред. А. Ручки. – К.: ІС НАНУ, 2007. – 363с. – С. 50-69. |
| 27 | Габермас Ю. Дії, мовленеві акти, мовленеві інтерпретації та життєвий світ / Ю. Габермас // Єрмоленко А.М. Комунікативна практична філософія / А.М. Єрмоленко. – К. : Лібра, 1999. – С. 287–324. |
| 28 | Бурлачук В. Символ і симулякр. Концепція символу в соціології постмодернізму / В. Бурлачук, В. Танчер // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2004. – № 1. – С. 15–29. |
| 29 | Головаха Е. І. Порівняльні соціологічні дослідження у пізнанні сучасних соціальних феноменів / Е. І. Головаха // Вісник Київського нац. ун-ту ім. Т. Шевченка. – Сер.:Соціологія. – 2010. – №1/2 . – С. 26-30. |
| 30 | Савельев Ю.Б. Багатовимірна сучасність: соціальне включення в оцінці суспільного розвитку : монографія / Ю. Б. Савельев. – К. : ВІЇЦ "Київський університет", 2017. – 447 с. - httns://socioloęv kiiu.ua/sites/default/filcs/library/elonen/savelicv pdf 8. Eatock, David et al.. |
| 31 | Збірка матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Україна як суспільство ризику» (м. Дніпро, 23 квітня 2021 року) / відповідальний за випуск проф. В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. – 168 с. |
| 32 | Соціальні ресурси децентралізації управління: механізми мобілізації та ефективного використання / О.Ф. Новікова, О.І. Амоша, В.П. Антонюк, В.П. Вишневський та ін.; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. – Київ, 2018. – 480 с.  |
| 33 | Тарасова О. А. У. Бек і Е. Гідденс про суспільство ризику / О. А. Тарасова, Л. С. Черноус // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики : зб. наук. праць / Класичний приватний університет. – Запоріжжя, 2019. – Вип. 83. – С. 53-58. |
| 34 | Федь В. Ризома та симулякр у сучасних кульутротворчих процесах / В. Федь // Схід. – № 4(111).– 2011. – С.141–145. |

**ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ**

1. [www.sau.kiev.ua](http://www.sau.kiev.ua/) – офіційний сайт соціологічної асоціації України (устав САУ, кодекс професійної етики соціолога, указ президента про розвиток соціологічної науки).
2. [www.useps.org](http://www.useps.org/)– офіційний сайт українського центру економічних та політичних досліджень ім. Разумкова (представлені результати досліджень, діаграми, кількісні показники, наводяться дані порівняльних досліджень).
3. [www.socis.kiev.ua](http://www.socis.kiev.ua/)– сайт центру соціальних та маркетингових досліджень (Київ), викладено багатий емпіричний матеріал (результати соціологічних досліджень, публікації центру, статистичні дані).
4. [www.sociology.kharkov.ua](http://www.sociology.kharkov.ua/)– Sociology Hall, сайт соціологічного факультету ХНУ ім. В. Н. Каразіна.
5. <http://politics.ellib.org.ua/pages-12041.html> - підручник з соціології постмодерну