



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни

Іноземна мова

Шифр та назва спеціальності

054 - Соціологія

Інститут

ННІ Міжнародної освіти

Освітня програма

Соціологія управління

Кафедра

Міжкультурної комунікації та іноземної мови (276)

Рівень освіти

Бакалавр

Тип дисципліни

Загальна, Обов'язкова

Семестр

1,2,3,7,8

Мова викладання

Українська

Викладачі, розробники



Рубцова Вікторія Вікторівна

victoria.rubtsova@khi.edu.ua

Доцент кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови. Досвід роботи –32 роки. Автор понад 45 наукових та навчально-методичних праць. Провідний лектор з дисциплін «Іноземна мова», «Теорія і практика перекладу»

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/vykladachi/rubtsova-viktoriya-viktorivna/)

<https://web.kpi.kharkov.ua/mkia/vykladachi/rubtsova-viktoriya-viktorivna/>

Загальна інформація

Анотація

Предметом вивчення навчальної дисципліни є курс лексики, граматики, усного мовлення іноземної мови професійного спілкування. Завданням дисципліни є оволодіння на відповідному рівні (B1+) чотирма видами мовленнєвої діяльності в усній (аудіювання та говоріння) і письмовій (читання та письмо) формах; використання соціокультурних знань і вмінь в іншомовній комунікації; оцінка й аналіз власного навчального досвіду та вдосконалення своїх навчальних стратегій.

Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова» є оволодіння студентами необхідним і достатнім рівнем комунікативної компетенції для вирішення соціально-комунікативних задач в різних областях побутової, культурної, професійної та наукової діяльності при спілкуванні із зарубіжними партнерами, а також для подальшої самоосвіти.

Формат занять

Практичні заняття, консультації. 1,2,7,8 семестр - диференційний залік, 3 семестр – іспит

Компетентності

ЗК-2. Здатність спілкуватися іноземною мовою

Результати навчання

PH05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 360 год. (12 кредитівECTS): практичні заняття – 180 год., самостійна робота – 180 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Середня освіта

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

- Традиційні освітні технології орієнтуються на організацію освітнього процесу, яка передбачає пряму трансляцію знань від викладача до студента (переважно на основі пояснювально-ілюстративних методів навчання).
- Технології проблемного навчання - організація освітнього процесу, яка передбачає постановку проблемних питань, створення навчальних проблемних ситуацій для стимулювання активної пізнавальної діяльності студентів.
- Ігрові технології - організація освітнього процесу, заснована на реконструкції моделей поведінки в рамках запропонованих сценарних умов.
- Технології проектного навчання - організація освітнього процесу відповідно до алгоритму поетапного вирішення проблемного завдання або виконання навчального завдання. Проект передбачає спільну навчально-пізнавальну діяльність групи студентів, спрямовану на вироблення концепції, встановлення цілей і завдань, формулювання очікуваних результатів, визначення принципів і методик вирішення поставлених завдань, планування ходу роботи, пошук доступних і оптимальних ресурсів, поетапну реалізацію плану роботи, презентацію результатів роботи, їх осмислення і рефлексію.
- Інформаційно-комунікаційні освітні технології - організація освітнього процесу, заснована на застосуванні спеціалізованих програмних середовищ і технічних засобів роботи з інформацією.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Лекції не передбачені.

Теми практичних занять

Семестр 1

Модуль 1 Соціалізація

Тема 1 Біологічна спадщина. Вплив ізоляції на людину. «Я» та ізоляція.

Граматики: будова простого речення (розповідні, питальні речення); дієслово (Present Simple Active, Past Simple Active, Future Simple Active); займенники (особові, присвійні, зворотні, підсилювальні, питальні, вказівні, взаємні неозначені, кількісні).

Тема 2 Особистість та соціологічний підхід до неї. Проблеми соціалізації. Середовище соціалізації. Схильність та згубні звички

Граматики: дієслово (Present Continuous Active, Past Continuous Active, Future Continuous Active), be going to; іменник (множина, родовий відмінок, ланцюжки іменників); займенники all, both, every, each, other; спонукальне речення; числівник.

Модуль 2 Культура.

Тема 1 Культура та суспільство. Елементи культури. Аспекти культурної варіації.

Граматики: дієслово (Present Perfect Active, Past Perfect Active, Future Perfect Active); словотворення (конверсія, скорочення, словоскладання, суфіксація); артикль. Розвиток навичок письмової комунікації.

Тема 2 Білінгвізм: соціальна політика та культура. Білінгвізм: політичні ініціативи

Граматики: словотворення (префіксація).

Граматики: дієслово (Present Perfect Continuous, Past & Future Perfect Continuous).

Семестр 2

Модуль 3 Соціологія в освіті.

Тема 1 Можливості освіти

Граматики: прикметник, прислівник (вищий ступень порівняння, найвищий ступень порівняння).

Тема 2 Студентські субкультури та соціальні класи. Дискримінація у сфері освіти.

Граматики: дієслово (Simple Passive, Continuous Passive, Perfect Passive).

Розвиток навичок письмової комунікації.

Тема 3 Великий спорт та освіта. Співіснування

Грамматика: пасивні конструкції, пасивні конструкції у реченнях з двома додатками.

Модуль 4 Соціальна взаємодія.

Тема 1 Поняття «Соціальна взаємодія». Соціальна структура та індивідуальність.

Грамматика: модальні дієслова 1ої групи (can, may) та їх еквіваленти (beable, beallowed, bepermitted, beforbidden), модальні дієслова 2ої групи (must, needn't, should, oughtto) та їх еквіваленти (be, have).

Тема 2 Статус та його види.

Грамматика: модальні дієслова 3ої групи (must, can't, should, may, might, could).

Тема 3 Соціальні ролі. Рольовий конфлікт.

Грамматика: модальні дієслова зі складними формами інфінітиву, функції дієсловtohave, tobe.

Семестр 3

Module 5. Соціальне розшарування як найважливіша проблема економічної соціології.

Тема 1 Економічна соціологія . Сучасні економічні системи. Соціологія та економіка.

Грамматика: Складнопідрядні речення різних типів, сполучники, безсполучникові речення.

Тема2 Соціальна стратифікація. Погляд на диференціацію класів. Позиція класу та соціальна мобільність.

Грамматика: Непряма мова, узгодження часів, непрямі розповідні речення; непрямі питання (загальні, спеціальні), непрямі прохання, запрошення, непрямі спонукальні речення.

Модуль 6. Диференціація та нерівність у суспільстві.

Тема 1 Гендерна стратифікація. Три моделі розуміння гендеру. Гендерні професії. Гендерна соціалізація.

Грамматика: умовний спосіб . типи умовних речень (I, II, III), змішаний тип умовних речень, речення з дієсловом wish.

Тема 2 Расова та етнічна нерівність. Зразки відносин.

Грамматика: Умовний спосіб, функції дієслів should та would.

Семестр 7

Модуль 7. Соціологія комунікацій.

Тема 1 Інформаційна політика інформаційного суспільства. Природа інформації Інформація та освіта. Концепція «публічного інтересу».

Грамматика: дієприкметник (Participle 1, Participle II). Форми і функції. Перфектний дієприкметник.

Тема 2 Теорія комунікації. Друга медіа епоха. Трансформування процесу само-формування.

Грамматика: дієприкметникові звороти: (об'єктний та незалежний). Герундій; форми і функції; дієслова, після яких вживається герундій, герундійні звороти.

Тема 3 Майбутнє Інтернету. Кризовий менеджмент.

Модуль 8. Зміни у суспільстві.

Тема 1 Соціальні зміни. Втрата громади. Теорії провідних вчених.

Грамматика: форми функції інфінітиву.

Тема 2 Теоретичний аналіз сучасності. Постмодернізм.

Грамматика: інфінітивний зворот з прийменником for. Об'єктний інфінітивний зворот.

Тема 3 Соціальні рухи та колективна поведінка. Вплив медіа на соціальний рух.

Грамматика: суб'єктний інфінітивний зворот.

Семестр 8

Тема 1: Моделі суспільства.

Читання спеціальної літератури. Розвиток навичок письмової комунікації. Есе.

Тема 2:Урбанізація.

Читання спеціальної літератури. Розвиток навичок письмової комунікації. Есе.

Тема 3:Старий розвиток.

Читання спеціальної літератури. Розвиток навичок письмової комунікації. Есе.

Тема 4:Майбутнє глобалізації.

Читання спеціальної літератури. Розвиток навичок письмової комунікації. Есе.

Тема 5:Навколишнє середовище.

Читання спеціальної літератури. Розвиток навичок письмової комунікації. Есе.

Теми лабораторних робіт

Лабораторні заняття не передбачені

Самостійна робота

Самостійна робота включає підготовку до практичних занять, самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на практичних заняттях та виконання індивідуального завдання.

1. Біологічний спадок та його значення для людини.
2. КингслиДевіс та «ізоляція» .
3. Людина та її самоіндетіфікація .
4. Особистість та соціологічний підхід до неї
5. Елементи соціалізації.
6. Чому кожний член суспільства бачить світ по різному?
7. Вплив серіалів та телебачення на жінок.
8. Елементи культури.
9. Субкультури в Україні.
10. «Культурний шок». Чому? Коли?Де?
11. Білінгвізм в американських школах .
12. Актуальність проблеми білінгвізму у сучасній Україні.
13. Політика та маніпуляції питанням білінгвізму.
14. Смайлики та інші засоби вираження почуттів. Чому? Навіщо?
15. Люди різних культур на безлюдному острові. Наслідки.
16. Рівні можливості у сфері освіти. Міф чи реальність.
17. Гетерогенні класи. За і проти.
18. Студентська субкультура.
19. Американці азіатського походження в США. Більшість чи меншість?
20. Професійний спорт у ВНЗ. Чи це можливо?
21. Сучасний «інститут шлюбу» та його трансформація.
22. Трансформація іміджу щасливої родини. Сучасний погляд.
23. Поняття «Соціальна взаємодія».
24. Відсутність соціальної взаємодії та її наслідки.
25. Індивідуальність та соціум.
26. Статус та його значення.
27. Соціальні ролі. Які? Навіщо?
28. Рольові конфлікти.
29. Рольова деформація та її причини.
30. Вчені економісти 18 -19 століття та їх погляди.
31. Сучасні економічні системи . Адам Сміт.
32. Монополії як частина суспільства.
33. Рабство та соціальна нерівність.
34. Класова система США.
35. Соціальна стратифікація. Погляд на диференціацію класів.
36. Соціальна мобільність(благо та зло).
37. Еволюційна модель суспільства.
38. Зв'язок структури та функціоналізму у суспільстві.
39. Конфліктна модель суспільства.
40. Влив гендера на суспільство.
41. Чи існують гендерні професії .
42. Гендерна соціалізація.
43. Расові та етнічні групи.
44. Упередженість та дискримінація в США та в Україні.
45. Прогнози щодо подальшій дискримінації в світі .
46. Южна Африка та сегрегація.
47. Процес урбанізації та його наслідки.
48. Урбанізм як спосіб життя.
49. Вплив перенаселення на екологічний стан у світі. Можливі наслідки та прогнози.
50. Як протистояти забрудненню навколишнього середовища.
51. Що таке «Інформаційне суспільство»?
52. “OpenLearning” . Переваги та недоліки.

53. Альтернативні джерела енергії.
54. Проблема знищення тропічних лісів.
55. ІТ та їх вплив на традиційне навчання.
56. Публічний інтерес та що він забезпечує.
57. Інтернет і суспільство. Що далі?
58. Трансформація суспільства. InternetAddiction.
59. Глобалізація та її наслідки для суспільства.
60. Соціальні зміни у 21 столітті.
61. Фердинанд Тенніс та його погляди на модернізацію.
62. Постмодернізм.
63. Колективна поведінка соціальні рухи.

Література та навчальні матеріали

Основна література

1. English for Professional Purposes: Sociology = Англійська мова за професійним спрямуванням: соціологія : навч. посібник : [у 2 ч.]. Ч. 1 / О. І. Горошко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2011. – 271 с. – На англ. мові. Примірників усього: 3
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/18513>
2. English for Professional Purposes: Sociology = Англійська мова за професійним спрямуванням: соціологія : навч. посібник : [у 2 ч.]. Ч. 2 / О. І. Горошко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2014. – 287 с. – На англ. мові. Примірників усього: 9
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/36034>
3. Методичні вказівки «Позааудиторне читання фахової літератури для самостійної роботи студентів соціологів 1 курсу» // Землякова О.О., Неустроева Г.О., Нетецька Т.М., Саліонович Л.М., НТУ "ХПІ", 2020 35с
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50638>
4. «Розвиток мовних компетенцій у студентів 1 і 2 курсів факультету соціально-гуманітарних технологій для самостійної роботи». Методичні вказівки // Нетецька Т.М., Саліонович Л.М., Землякова О.О. НТУ "ХПІ", 2020, 48 с.
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50640>

Додаткова література

5. Social Side of Things [Текст] : навч. посібник з англ. мови для студ. ф-ту соціології / КНУ ; упоряд.: А. Л. Горбаченко, А. С. Малій. - 2-ге вид., випр. і доп. - Київ : ВПЦ "Київський університет", 2015. - 342 с. - Примірників усього: 1
6. Граматика англійської мови [Текст] = A Grammar of the English Language : навч. посібник / Е. Г. Хоменко. - 4-те вид., стер. - Київ : Знання, 2015. - 606 с. - Примірників усього: 2
7. A way to success. English for university students. Year 1 [Текст] : student's book : базовий підручник для студ. вищих навч. закл. / Н. В. Тучина [etal.] ; ill. О. С. Юхтман. - Харків : Фоліо, 2013. - 336 с. : іл. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM). - Примірників усього: 20
8. Murphy, R., English Grammar in Use / A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. - University Printing House, Cambridge CB2 8BS, United Kingdom, 5th edition. - 2019, 394 p.
https://drive.google.com/file/d/1owue-C7j0AtSEZCGIPJ30dAo96c_WErn/view
9. Matt Purland, Big Grammar Book Intermediate Book 1 Intermediate Level (CEFR B2). - 2015. - 135p.
<https://purlandtraining.com/>
<https://studylib.net/doc/26174854/big-grammar-book-intermediate>
10. Henslin, James M. Essentials of sociology : a down-to-earth approach / James M. Henslin. — 10th ed. p. cm. – Pearson, 2012
http://www.sociology.org.uk/sctvpdf/Essentials_of_Sociology.pdf
11. Handbook of public policy analysis: theory, politics, and methods / edited by Frank Fischer, Gerald J. Miller, and Mara S. Sidney. p. cm. -- (Public administration and public policy). - CRC Press Taylor & Francis Group, 2007. – 643p.

[https://www.academia.edu/40400156/Handbook of Public Policy Analysis Theory Politics and Methods](https://www.academia.edu/40400156/Handbook_of_Public_Policy_Analysis_Theory_Politics_and_Methods)

12. Stephen Bailey, Academic Writing for International Students of Business, Routledge, 2015. – 317p.
[https://www.academia.edu/40561529/Academic Writing for International Students of Business](https://www.academia.edu/40561529/Academic_Writing_for_International_Students_of_Business)

Інформаційні ресурси в Інтернеті (перелік інформаційних ресурсів):

1. www.oup.com
2. www.pearsonlongman.com
3. www.cambridge.org
4. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
5. <http://learningenglish.voanews.com/>.

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

100% підсумкове оцінювання у вигляді заліку (20%) та поточного оцінювання (80%).
20% залік: проектна робота та усна презентація
80% поточне оцінювання:
20% контрольні роботи;
30% практичні заняття;
20% самостійна робота;
10% індивідуальні завдання.

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис

Завідувач кафедри
Тетяна СЕРГЕЄВА

29.08.2023



Дата погодження, підпис

Гарант ОП
Марина БІРЮКОВА

30.08.2023



