

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра соціології і публічного управління
(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціальний аудит в організації

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр і назва)

спеціальність 054 Соціологія
(шифр і назва)

освітня програма Соціологія управління
(назва освітніх програм спеціальностей)

вид дисципліни спеціальна (фахова); вибіркова
(загальна підготовка / професійна підготовка; обов'язкова/вибіркова)

форма навчання денна
(денна / заочна/дистанційна)

Харків – 2023 рік

Контрольна робота з курсу «Соціальний аудит в організації» полягає у самостійній роботі студента в позааудиторний час над отриманими питаннями за темами дисципліни.

Студент виконує письмову контрольну роботу по одній з тем, що розкривають специфіку соціологічного вивчення соціального аудиту в організації.

Тема 1-2

1. Об'єкт, предмет, функції соціального аудиту в організаціях.
2. Соціальна відповідальність як теоретична основа соціального аудиту.

Тема 3-4

1. Охарактеризуйте критерії оцінки та ефективності соціального аудиту в організації.
2. Розкрийте основні моделі соціального аудиту в європейських організаціях.

Тема 5-6

1. Розкрийте поняття «технологія проведення соціального аудиту».
2. Опишіть, які є вимоги до проведення соціального аудиту в організації

Тема 7-8

1. Розкрийте види і методи соціального інспектування.
2. Особливості адвокаційної діяльності в сфері соціального аудиту.

Орієнтовні тестові питання

1. Зазначити у якому нормативно-правовому акті вперше було вжито термін аудит:

- А) Податковий кодекс України;
- Б) Закон України «Про основні засади здійснення державного фінансового контролю в Україні»;
- В) Бюджетний кодекс України;
- Г) Закон України «Про Рахункову палату».

2. Першим кроком на шляху створення правових засад державного аудиту в Україні було прийняття:

- А) Закону України «Про аудиторську діяльність»;
- Б) Концепції застосування програмно-цільового методу у бюджетному процесі;
- В) Бюджетного кодексу України;
- Г) Закону України «Про Державну контрольно-ревізійну службу в Україні».

3. Вказати, що було встановлено у прийнятому Рахунковою палатою Стандарті про порядок підготовки і проведення перевірок та оформлення їх результатів:

- А) основні засади державного аудиту в Україні;
- Б) компетенції посадових осіб Рахункової палати;
- В) правила та процедури проведення перевірок Рахунковою палатою з урахуванням стандартів аудиту INTOSAI;
- Г) порядок проведення державного фінансового контролю.

4. Принципи діяльності яких інституцій застосовує у своїй діяльності Рахункова палата:

- А) Міжнародної організації вищих органів фінансового контролю (INTOSAI) та Європейської організації вищих органів фінансового контролю (EUROSAI);
- Б) Міжнародного валютного фонду;
- В) міжнародних міжурядових організацій;
- Г) Всесвітньої організації торгівлі.

5. Міжнародну організацію вищих органів фінансового контролю INTOSAI (International Organization of Supreme Audit Institutions) було створено для впровадження ідей та досвіду вищих аудиторських організацій світу у:

- А) 1953 р.;
- Б) 1952 р.;
- В) 1954 р.;
- Г) 1956 р.

6. Конгрес INTOSAI проводиться:

- А) раз на два роки;
- Б) раз на три роки;
- В) раз в рік;
- Г) раз в п'ять років.

7. До складу Міжнародної організації вищих органів фінансового контролю INTOSAI входять:

- А) понад 180 членів;
- Б) понад 150 членів;
- В) понад 120 членів;
- Г) понад 200 членів.

8. Послідовність становлення державного аудиту в Україні можна представити як:

- А) три етапи;
- Б) два етапи;
- В) чотири етапи;
- Г) п'ять етапів.

9. Виконання аудиторських процедур може супроводжуватись із застосуванням таких методів, як:

- А) перевірка і запит;
- Б) анкетування і підтвердження;
- В) перерахунок і аналітичні процедури;
- Г) усі відповіді правильні.

Контрольні питання з курсу до екзамену.

1. Історичні особливості розвитку соціального аудиту
2. Місце соціального аудиту в системі соціальних наук.
3. Предмет соціального аудиту.
4. Практичні особливості соціального аудиту.
5. Соціальна відповідальність як теоретична основа соціального аудиту.
6. Національні системи соціальних відносин та аудиту.
7. Вплив особливостей американської цивілізації на соціальний аудит
8. Характерні риси французької моделі соціального аудиту
9. Характерні риси східної моделі соціального аудиту
10. Система соціальних стандартів в Україні.
11. Основні завдання та напрями аудиту системи управління людськими ресурсами.
12. Соціальний аудит формування персоналу.
13. Оцінка якості планування персоналу в організації.
14. Критерії оцінки соціальної та економічної ефективності управління персоналом.
15. Соціальний аудит в організації та нормування праці.
16. Соціологічні показники в галузі організації та нормування праці в системі соціально-трудоного аудиту.
17. Соціальний аудит системи управління розвитком персоналу.
18. Юридичні документи при проведенні соціального аудиту в організації.
19. Права та обов'язки соціальних аудиторів.
20. Планування соціального аудиту в організації.
21. Підготовка основних документів для проведення соціального аудиту в організації
22. Визначення поняття «технології проведення соціального аудиту в організації».
23. Документи для проведення соціального аудиту в організації.
24. Вимоги до технологій проведення соціального аудиту в організації.
25. Методи соціального аудиту: загальна характеристика.
26. Методи збору інформації: кількісні та якісні методи.
27. Поняття «соціального інспектування».
28. Діагностування складних життєвих обставин.
29. Фактори, що негативно впливають чи можуть вплинути на забезпечення життєдіяльності дитини в сім'ї.
30. Етапи, що включають зміст соціального інспектування.
31. Види соціального інспектування: планове, оперативне, моніторингове.

32. Методи соціального інспектування: вивчення документації, обстеження, спостереження, інтерв'ю, бесіда, анкетування.
33. Функції соціального інспектування: діагностична, попереджувально-профілактична, інформаційна, наглядово-контрольна, охоронно-захисна, комунікативна, координаційна.
34. Результати здійснення соціального інспектування. Визначення поняття «оцінка потреб» особистості, що опинилася у складних життєвих обставинах.
35. Партнерство з дорослими членами сім'ї, родини.
36. Особливості проведення та документування експрес-оцінки.
37. Специфіка здійснення та оформлення початкової оцінки.
38. Гносеологічні корені проведення соціального аудиту в організації
39. Процедура проведення соціального аудиту в організації.
40. Соціальний аудит організації при формування персоналу.