

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

**Питання, задачі та завдання для поточного та
підсумкового контролю**

з дисципліни «СОЦІОЛОГІЯ ГЕНДЕРУ»

Харків - 2023

Контрольні питання з курсу до екзамену.

1. Гендер: сутність і прояви.
2. Біологічнастать. Соматичні, психофізіологічні та психологічні особливості чоловічої та жіночої статі.
3. Індивідуальний рівень гендеру.
4. Соціальний рівень гендеру.
5. Фемінність, маскулінність та андрогінність.
6. Гендерні стереотипи: поняття, типи, вплив на соціальні відносини.
7. Гендерні ролі: поняття, типи, еволюція
8. Теорія соціального конструювання гендеру.
9. Функціоналістська та конфліктна теорія гендеру.
10. Фемінізм: жіночий рух і теоретична система.
11. Генеза феміністської ідеї, трихвіли фемінізму.
12. Ліберальний фемінізм: сутність і джерела.
13. Радикальний фемінізм.
14. Марксистський і соціалістичний фемінізм (К. Маркс, Ф. Енгельс, А. Бабель).
15. Психоаналітичний фемінізм.
16. Друга стать у концептуалізації Симониде Бовуар.
17. Криза маскулінності і чоловічий рух.
18. Сутність і парадигма маскулінності.
19. Константи і глобальні зсуви маскулінності.
20. Сутність і механізми гендерної соціалізації.
21. Агенти гендерної соціалізації.
22. Теорії гендерної соціалізації.
23. Гендерні дисгармонії.
24. Теоретичні підходи до гендеру і взаємодій.
25. Особливості комунікативної поведінки чоловіків і жінок.
26. Гендерованість близьких стосунків.
27. Гендерний розподіл влади і ролей у сім'ї.
28. Гендерні контракти.
29. Гендерна нерівність у сім'ї.
30. Гендерна сімейна політика.
31. Участь жінок і чоловіків у політичних і державних структурах в Україні і закордоном.
32. Квотування як інструмент становлення гендерної рівності.
33. Основні засади державної політики у сфері гендерних відносин.
34. Зміна гендерних ролей в процесі економічного розвитку суспільства.
35. Розподіл гендерних ролей у суспільстві мисливців і збирачів.
36. Розподіл гендерних ролей у суспільстві городників і садоводів.
37. Розподіл гендерних ролей у суспільстві пастухів.
38. Розподіл гендерних ролей у аграрному суспільстві.
39. Розподіл гендерних ролей у індустріальному суспільстві.
40. Розподіл гендерних ролей у постіндустріальному суспільстві.

41. Гендерна сегрегація праці: поняття і види.
42. Гендерні розбіжності в оплаті праці.
43. Пояснення існування гендерних розбіжностей в оплаті праці.
44. Гендерні особливості безробіття.
45. Гендерні стратегії безробітних.
46. Особливості безробіття у світі і в Україні.
47. Фактори та проблеми жіночої зайнятості
48. Гендерні особливості розвитку підприємництва в Україні.
49. «Скляна стеля», «скляністіни»: феномен, джерела і пояснення.
50. «Ліпкапідлога» та перешкоди в кар'єрному просуванні жінок
51. Фемінна і маскулінна моделі керівництва.
52. Жінка-керівник у приватному житті.
53. Вимірювання гендерноїнервності у глобальному масштабі.
54. Декларація тисячоліття ООН про гендерну рівність.
55. Закон України «Прозабезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків».
56. Вплив пандемії на економічне положення жінок
57. COVID 19 та зміни в гендерних відносинах
58. Сімейна насильствота гендерні відносини
59. Гендерна дискримінація та її прояви
60. Вплив війни на гендерні відносини.

Приклади завдань до модульного контролю

Модуль 1 Варіант 1

1. Морфологічна стать - це:

- 1) набір хромосом;
- 2) статеві гормони;
- 3) первинні та вторинні статеві ознаки.
- 4) статеві обов'язки

2. Гендер - це

- 1) змодельовані суспільством вимоги щодо чоловіків та жінок
- 2) ролі жінок та чоловіків в суспільстві, які визначаються соціальним, політичним, економічним і культурним контекстами
- 3) уявлення, закріплені в громадської думці щодо типової чоловічої та жіночої поведінці
- 4) змодельована суспільством і підтримувана соціальними інститутами система характеристик чоловічої і жіночої поведінки, їх цінностей, стилю життя, ролей, придбаних ними в процесі соціалізації.

3. Парадигма «відповідності» понять "стать" і "гендер" стверджує, що

- 1) гендер – це вираження біологічної статі індивіда, яка соціально детермінується;
- 2) прямий зв'язок між статтю і гендером відсутній, акцент ставиться на символічної природі гендеру;
- 3) стать та гендер – явища різної природи.
- 4) гендер визначає стать

4. Гендерний розподіл праці - це

- 1) розділення професій на чоловічі і жіночі;

- 2) розподіл продуктивної и домашньої праці між членами суспільства відповідно до їх статі;
- 3) розділення обов'язків між начальником и підлеглими.
- 4) розподіл домашньої праці між чоловіками и жінками

5. Гендерний статус - це

- 1) поведінка людини відповідно до культурних стандартів
- 2) нормативно-правова регуляція життя соціуму
- 3) соціально закріплена позиції чоловіків і жінок в соціальній системі, і відповідні їм права, обов'язки і ролі,
- 4) те місце, яке може зайняти в суспільстві чоловік або жінка, прикладавши свої зусилля.

6. Феміність -

- 1) модель поведінки, яка асоціюється із залежністю, невпевненістю, пасивністю, емоційністю;
- 2) модель поведінки, яка асоціюється з незалежністю, активністю, самовпевненістю, раціональністю, емоційною стриманістю;
- 3) модель поведінки, що характеризується гнучкістю і проявом різних аспектів поведінки в різних ситуаціях.

7. Гендерні біологічні сценарії поведінки - це

- 1) моделі поведінки чоловіків і жінок у сфері виховання дітей;
 - 2) моделі поведінки чоловіків і жінок в спорті;
 - 3) моделі поведінки чоловіків і жінок в сексуальній сфері.
 - 4) моделі поведінки, обумовлені біологічними відмінностями людей
8. З точки зору функціонального підходу, причина гендерної нерівності пов'язана з:

- 1) біологічною здатністю жінки народжувати дітей;
- 2) більшою фізичною силою чоловіків;
- 3) насадженням гендерних ідеалів з дитячих років
- 4) з культурними відмінностями чоловіків і жінок.

9. Соціальне конструювання гендеру має на увазі:

- 1) прийняття законів, що регулюють відносини між статями;
- 2) прийняття індивідом гендерних ідеалів в процесі соціалізації;
- 3) постійне відтворення чоловічого і жіночого в структурах свідомості і в структурах дій.
- 4) відтворення біологічно заданих стандартів чоловічої та жіночої поведінки

10. Сформовані культурою узагальнені уявлення про те, як насправді поводяться чоловіки і жінки - це

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| 1) гендерні ролі; | 3) гендерні норми; |
| 2) гендерні стереотипи; | 4) гендерні контракти |

11. Термін «фемінізм» в широкому сенсі слова відноситься до

- 1) ідеології, що стверджує переваги жінок;
- 2) ідеології, котра виправдовує дискримінацію чоловіків;
- 3) ідеології рівності жінок і чоловіків, до руху за права жінок.
- 4) ідеології, що захищає права всіх пригноблених

12. Феміністичний напрямок, в якому пояснюється нерівноправність жінок і чоловіків відсутністю у жінок рівних політичних та соціально-економічних прав, називається

- 1) Радикальний фемінізм
- 2) Ліберальний фемінізм
- 3) Постмодернізм
- 4) Марксистський фемінізм
- 5) Фемінізм
- 6) Постмодернистський фемінізм

13. Друга хвиля фемінізму акцентує увагу на

- 1) жінках, їх самосвідомості, жіночої ідентичності, їх відмінності від чоловіків і навіть відмінності між собою;
- 2) соціально-економічної і політичної рівності прав жінок і чоловіків;
- 3) перенесенні аналізу проблем рівності прав чоловіків та жінок з соціально-економічної площини на філософський рівень.

14. Представники соціалістичного (марксистського) фемінізму вважають, що причиною підлеглого становища жінок в суспільстві є

- 1) патріархат;
- 2) особливості капіталістичної системи;
- 3) біологічні відмінності між чоловіками і жінками.
- 4) різниця в обсязі капіталів у чоловіків і жінок

15. Термін «сексизм» відноситься до

- 1) спробі пояснення людської поведінки через сексуальні мотиви;
- 2) сексуальних домагань на робочому місці;
- 3) обмеження прав і / або надання привileїв особі або групі в будь-якій сфері на підставі їх статі, ніж певних особистих якостей або конкретних вчинків.
- 4) аналізу ролі сексуальних відносин, сексуальної поведінки в побудові системи взаємодії

16. У руслі психоаналітичного фемінізму працювали:

- | | |
|----------------------|------------------|
| 1) Симона де Бовуар; | 3) КаренХорні; |
| 2) Ненсі Чодороу; | 4) Бетті Фрідан. |

17. Винагорода прийнятої гендерно-рольової поведінки, і покарання - неприйнятої, за умови, що заохочення або покарання людини за певні моделі поведінки залежить від її біологічної статі, називається

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| 1) імітація | 3) диференціальне підкріплення |
| 2) диференціальне спадкування | 4) гендерна соціалізація |

18. Маскулінна модель мови характеризується:

1. багатослівністю
2. перериванням інших.
3. прагненням до контролю теми в розмові.
4. вислуховуванням думок інших.
5. частим використанням питальних форм.

19. Повне усвідомлення себе представником протилежної статі називається

- | | | |
|-------------------|------------------|---------------------|
| 1)гомосексуалізм. | 2) трансвестізм. | 3) транссексуалізм. |
|-------------------|------------------|---------------------|

20. Маскулінна модель дружби ґрунтуюється на

1. спільній діяльності.
2. спільних почуттях і розмовах.
3. спільному добуванні засобів до існування.
4. спільних рисах характеру

Модуль 1 Варіант 2

1. Гонадна статті -

- 1) набір хромосом;
- 2) статеві залози;
- 3) первинні і вторинні статеві ознаки.
- 4) статеві гормони

2. Парадигма неоднорідності понять «статті» і «гендер» стверджує, що

- 1) гендер - соціально детермінований сутність біологічної статі індивіда;
- 2) прямий зв'язок між статтю і гендером відсутній, акцент ставиться на символічній природі гендеру;
- 3) статті і гендер - явища різної природи.

3. Маскулінність -

- 1) модель поведінки, яка асоціюється із залежністю, невпевненістю, пасивністю, емоційністю;
- 2) модель поведінки, яка асоціюється з незалежністю, активністю, самовпевненістю, раціональністю, емоційною стриманістю;
- 3) модель поведінки, що характеризується гнучкістю і проявом різних рис в різних ситуаціях.

4. Андрогінність поведінки -

- 1) наявність у індивіда чоловічих і жіночих статевих органів;
- 2) бісексуальність індивіда;
- 3) вищий рівень близькості рис фемінності і маскулінності, досягнутий індивідом.

5. Гендерна ідентичність - це

- 1) тотожність гендерних ідеалів двох індивідів;
- 2) усвідомлення індивідом своєї приналежності до біологічної статі;
- 3) тотожність гендерних особистостей.

6. Гендерна презентація - це

- 1) демонстрація індивідом своїх гендерних ідеалів;
- 2) демонстрація суспільством покарань гендерно-несанкціонованої поведінки;
- 3) демонстрація індивідом своєї приналежності до біологічної статі.

7. З точки зору конфліктного підходу, причина гендерної нерівності пов'язана з:

- 1) біологічною здатністю жінки народжувати дітей;
- 2) більшою фізичною силою чоловіків;
- 3) насаджені гендерних ідеалів з дитячих років.

8. Термін «фемінізм» в широкому сенсі слова відноситься до

- 1) ідеології, що оспівує перевага жінок;
- 2) ідеології, котра виправдовує дискримінацію чоловіків;
- 3) ідеології рівності жінок і чоловіків, до руху за права жінок.

9. «Перша хвиля» фемінізму акцентує увагу на

- 1) жінках, їх самосвідомості, жіночої ідентичності, їх відмінності від чоловіків і навіть відмінності між собою;
- 2) рівних соціально-економічних і політичних правах жінок і чоловіків;
- 3) перенесення аналізу проблем рівності прав з соціально-економічній площині на епістемологічний, тобто філософський рівень.

10. У руслі ліберального фемінізму працювали:

- 1) Симона де Бовуар;
- 3) Джон Стюарт Мілль;
- 2) Ненсі Чодороу;
- 4) Бетті Фрідан.

11. Виникнення «третьої хвилі» фемінізму датується

- 1) 60-е - 80-е рр. 20 ст .;
- 2) 90-е рр. 20 ст .;
- 3) початком 21 ст.

12. В основі психоаналітичного фемінізму знаходиться

- 1) заперечення есенціалістської природи жінок і єдиного способу бути жінкою;
- 2) ідея окремої "жіночої культури", яка характеризується позитивними гуманістичними і моральними цінностями;
- 3) концепція страху, який нібто несвідомо відчувають всі чоловіки по відношенню до образу матері і жіночої репродуктивної здатності як такої.

13. Маскулінність як система приписів щодо поведінки, бажань і рис характеру ідеального «справжнього» чоловіка є

- 1) прескриптивною категорією;
- 2) дескриптивною категорією;
- 3) аскриптивною категорією.

14. Заміщення ролі дружини роллю дочки можна класифікувати як:

- 1) гендерно-рольової інфантілізм.
- 2) гендерно-рольовий конфлікт.
- 3) атрофію гендерної ролі.

15. Механізм соціалізації, в ході якого людина вибирає рольові моделі, які відповідають їй з точі зору загальноприйнятих норм для групи, до якої вона належить і починає наслідувати їх у поведінці, називається

- 1) диференціальне підкріplення
- 2) диференціальне спадкування
- 3) диференціальне розмежування
- 4) імітація

16. Фемінна модель мови характеризується:

- 1. відстоюванням власної позиції.
- 2. використанням питань «з хвостиком».
- 3. контролюванням теми розмови.
- 4. згодою з доводами інших.

17. Гендер це

- 1) змодельовані суспільством вимоги щодо чоловіків та жінок
- 2) ролі жінок та чоловіків в суспільстві, які визначаються соціальним, політичним, економічним і культурним контекстами
- 3) уявлення, закріплені в громадської думці щодо типової чоловічої та жіночої поведінці
- 4) змодельована суспільством і підтримувана соціальними інститутами система характеристик чоловічої і жіночої поведінки, їх цінностей, стилю життя, ролей, придбаних ними в процесі соціалізації.

18. Гендерно-рольовий конфлікт це

- 1) відсутність часу, коштів для виконання гендерної ролі
- 2) протиріччя між традиційними уявленнями про гендерну роль і реальними потребами людини
- 3) наявність суперечливих, амбівалентні вимог до рольової поведінки

4) зіткнення інтересів чоловіків і жінок

19. Яке з тверджень помилково?

- 1) обсяг спілкування жінок в 1,5 рази більше, ніж у чоловіків
- 2) жінки краще, ніж чоловіки вловлюють емоційний стан іншої людини
- 3) чоловіки більше уваги приділяють деталям
- 4) жіночі контакти характеризуються більшою глибиною, а чоловічі - ширше

20. «Декларацію прав жінки і громадянки» написала

- 1) Олімпія де Гуж
- 2) Симона де Бовуар
- 3) Бетті Фрідан
- 4) КейтМіллет

Модуль 1 Варіант 3

1. Генетична стать - це -

- 1) набір хромосом;
- 2) статеві залози;
- 3) первинні і вторинні статеві ознаки.
- 4) статеві гормони

2. Відмінності між фемінністю і маскулінністю як соціальними моделями поведінки відображає термін:

- 1) фемінізм;
- 2) біологічна стать;
- 3) соціальна стать;
- 4) андрогинність;

3. Гендерні біологічні сценарії поведінки - це

- 1) нормативні моделі поведінки чоловіків і жінок у сфері виховання дітей;
- 2) нормативні моделі поведінки чоловіків і жінок в економіці;
- 3) нормативні моделі поведінки чоловіків і жінок в сексуальній сфері.
- 4) усвідомлення індивідом своєї належності до певного біологічної статі;

4. Гендерно-приписана спорідненість - це

- 1) права і обов'язки кожного гендерного статусу в структурі відносин спорідненості
- 2) ролі, норми, цінності, риси характеру, які приписує суспільство жінкам і чоловікам через системи соціалізації, розподілу праці, культурні символи і цінності.
- 3) розподіл продуктивного і домашньої праці між членами суспільства відповідно до їх статі;
- 4) моделі поведінки індивідів в сексуальній сфері;

5. Гендерна особистість - це

- 1) соціальні характеристики людини, як представника будь-якої групи;
- 2) набір знань, умінь і навичок, що демонструється особистостями;
- 3) інтернализовані моделі поведінки, почуттів і емоцій, які сприяють закріпленню сімейних структур, інституту материнства і батьківства;
- 4). усвідомлення індивідом своєї належності до певної біологічної статі;

6. Гендерна ідеологія - це

- 1) система ідей, які виправдовують існування гендерної нерівності;
- 2) засвоєння індивідом гендерних ідеалів;

- 3) сукупність гендерних ідеалів суспільства;
- 4) сукупність гендерних ролей у суспільстві.

7. Гендерний підхід в першу чергу звертає увагу на:

- 1) біологічну детермінацію культурних і психологічних відмінностей між статями;
- 2) першочергове вивчення жіночої гендерної спільноти;
- 3) аналіз відносин влади і нерівності чоловічої та жіночої гендерних спільнот.

8. Ідеологія і практика дискримінації людей за ознаками статі це

- | | |
|----------------|--------------|
| 1) патріархат; | 3) фемінізм; |
| 2) расизм; | 4) сексизм. |

9. «Друга хвиля» фемінізму датується

- 1) початком 20 ст.
- 2) 60-е - 80-е рр. 20 ст. ;
- 3) 90-е рр. 20 ст.

10. Суфражизм -

- 1) рух за надання жінкам права голосу;
- 2) рух за отримання жінками прав на кредити, оренду приміщень, права на аборт;
- 3) рух за доступ жінок до вищих управлінських посад.

11. В основі постмодерністського фемінізму знаходиться

- 1) концепція страху, який нібто несвідомо відчувають всі чоловіки по відношенню до образу матері і жіночої репродуктивної здатності як такої;
- 2) заперечення есенціалістської природи жінок і єдиного способу бути жінкою;
- 3) ідея окремої "жіночої культури", яка характеризується позитивними гуманістичними і моральними цінностями.

12. Творчість Сімони де Бовуарстало початком

- 1) ліберального фемінізму;
- 2) радикального фемінізму;
- 3) постмодерністського фемінізму.

13. Маскуліність як сукупність поведінкових і психічних рис, властивостей і особливостей, об'єктивно притаманних чоловікам, на відміну від жінок є

- 1) дескриптивною категорією;
- 2) аскриптивною категорією;
- 3) прескриптивною категорією.

14. Інверсія спрямованості сексуальних почуттів при збереженні гендерної ідентичності називається

- 1) трансвестизм.
- 2) транссексуализм.
- 3) гомосексуалізм.

15. Фемінна модель дружби ґрунтується на

- 1) спільної діяльності.
- 2) спільних почуттях і розмовах.
- 3) спільної турботі про дітей.

16. Бажання дівчаток брати участь в хлоп'ячих іграх можна класифікувати як:

- 1) гендерно-рольової інфантілізм.
- 2) гендерно-рольовий конфлікт.
- 3) атрофію гендерної ролі.

17. Маскулінізація сексу включає наступні моменти:

- 1) чоловіки більш сексуально активні, ніж жінки.
- 2) статевий акт розглядається як його перемога над її опором.
- 3) підвищення інтересу до сексуальних експериментів.
- 4) сексуальна активність є нехтування жіночності.
- 5) збільшення кількості сексуальних партнерів у жінок.
- 6) поширеність дошлюбних та позашлюбних сексуальних контактів.

18. Подвійний стандарт в сексуальній сфері проявляється в наступному:

- 1) чоловіки більш сексуально активні, ніж жінки.
- 2) статевий акт розглядається як його перемога над її опором.
- 3) підвищення інтересу до сексуальних експериментів.
- 4) сексуальна активність є нехтування жіночності.
- 5) збільшення кількості сексуальних партнерів у жінок.
- 6) поширеність дошлюбних та позашлюбних сексуальних контактів.

19. Яке з тверджень не вірно відображає сучасну реальність?

- 1) у чоловіків сильніше проявляється потреба відрізнятися від жінок, ніж у жінок відрізнятися від чоловіків
- 2) у чоловіків частіше проявляється агресія і схильність до насильства
- 3) найважливіший соціальний інститут, що підтримує маскулінні цінності, це ієрархічне чоловіче співтовариство
- 4) практично незмінними залишаються чоловічі гендерні ролі
- 5) в 20-му столітті істотно змінився характер гендерної соціалізації

20. Гендер це

- 1) змодельовані суспільством вимоги щодо чоловіків та жінок
- 2) ролі жінок та чоловіків в суспільстві, які визначаються соціальним, політичним, економічним і культурним контекстами
- 3) уявлення, закріплені в громадської думці щодо типової чоловічої та жіночої поведінці
- 4) змодельована суспільством і підтримувана соціальними інститутами система характеристик чоловічої і жіночої поведінки

Питання до першого модулю, на які потрібно надати розгорнуту відповідь

1. Охарактеризувати компоненти гендеру на індивідуальному рівні.
2. Охарактеризувати константи маскулінності, що зберігаються в сучасному суспільстві.
3. Охарактеризувати компоненти гендеру на соціальному рівні.
4. Охарактеризувати зрушення маскулінності, що мають місце в сучасному суспільстві.
5. Охарактеризувати основні гендерні особливості комунікативної поведінки
6. Охарактеризувати основні гендерні особливості дружби
7. Охарактеризувати основні гендерні особливості в любовних відносинах
8. Охарактеризувати основні гендерні особливості в сексуальних відносинах
9. Описати основні види гендерних дисгармоній

Модуль 2 Варіант 1

1. Гендерна сегрегація праці -

- 1)нерівномірний розподіл жінок і чоловіків в економіці, при якому окремі галузі або професії є переважно чоловічими або переважно жіночими;
- 2)ізольоване становище одних професій щодо інших;
- 3)скупчення жінок в нижній частині організаційної ієрархії.

2. Яка з професій є найбільш фемінізована в Україні:

- 1) вихователь дитячого садка;
- 2) викладач вищої школи;
- 3) інженер.

3. Які висловлювання є істинними

- 1) в більшості країн гендерний розрив в оплаті праці збільшується з віком;
- 2) вищий рівень освіти призводить до меншого розриву в оплаті праці;
- 3) стартова зарплата жінок зазвичай менше, ніж стартова зарплата чоловіків.
- 4) жінки сильно відстають від чоловіків за рівнем освіти

4. Теорія людського капіталу пояснює гендерні відмінності в оплаті праці тим, що

- 1) чоловіки і жінки можуть приходити на ринок праці з різними характеристиками: рівнем освіти, досвідом роботи, різним ставленням до шкідливих умов роботи та ін.;
- 2) людський капітал жінок в патріархальному суспільстві цінується нижче;
- 3) чоловіки і жінки різну кількість часу приділяють сім'ї.

5. Факт відмови в прийомі на роботу вагітної жінки, що підходить даній посаді за професійними параметрами, являє собою приклад

- 1) прихованої дискримінації;
- 2) відкритої дискримінації;
- 3) статистичної дискримінації.

6. В якому з перелічених нижче суспільств жінки мають найвищий статус в порівнянні з чоловіками:

- 1) аграрне суспільство;
- 2) індустріальне суспільство;
- 3) постіндустріальне суспільство.

7. З появою плуга в суспільстві спостерігається

- 1) підвищення статусу жінки;
- 2) зниження статусу жінки;
- 3) співвідношення статусів чоловіка та жінки не змінюється.

8. До безробітних (за методологією МОП) відносяться:

- 1) студенти;
- 2) інваліди;
- 3) індивіди, зареєстровані в службі зайнятості;
- 4) індивіди, які шукають роботу і готові приступити до неї найближчим часом.

9. Рівень безробіття визначається

- 1) часткою безробітних в чисельності економічно активного населення;
- 2) часткою економічно неактивного населення серед осіб працевездатного віку;

3) абсолютної чисельністю безробітних.

10. Допустимий рівень безробіття

- 1) 2-10%; 2) 1-2%; 3) 4-12%.

11. Виберіть істинні судження:

- 1) чоловіки рідше реєструються в службі зайнятості і отримують статус безробітного;
2) жінок частіше звільняють з економічних причин;
3) жінки відрізняються більш високим рівнем оптимізму щодо власних перспектив на ринку праці;
4) жінки характеризуються більш високими домаганнями відносно розміру зарплати.

12. Яка з перерахованих країн характеризується більш високою часткою жінок у Парламенті?

- 1) Великобританія;
2) США;
3) Руанда.

13. Державна політика, метою і змістом якої є визначення місця жінки як виконавиці природного функції материнства і ведення домашнього господарства, відсторонення її від участі в публічній сфері життя і обмеження в професійній діяльності, визнання залежності жінки від влади, власності і ідеології, сформованої чоловіками, називається

- 1) егалітарна;
2) патріархальна;
3) патерналістська;
4) маскулінна

14. За радянських часів існували такі гендерні контракти:

- 1) спонсорський контракт;
2) працюча мати;
3) нелегітимний контракт;
4) домогосподарка.

15. Узаконений рівень представництва жінок і чоловіків в органах влади називається

- 1) гендерний контракт
2) гендерна рівність
3) гендерний градієнт
4) гендерні квоти

16. Більшість українських сімей є

- 1) егалітарними;
2) патріархальними;
3) матріархальними;
4) авторитарними.

17. Економічне насильство в сім'ї проявляється в

- 1) примусі звітувати про кожну витрачену копійку;

- 2) постійних приниженнях;
- 3) побитті, замиканні, зв'язуванні тощо.

18. Виберіть риси, які характеризують маскулінний стиль керівництва:

- 1) ассертивність;
- 2) індивідуалізм;
- 3) жорстка субординація;
- 4) співробітництво;
- 5) харизматичність;
- 6) конкуренція.

19. За результатами досліджень соціологів в стилях управління, які частіше проявляються у чоловіків відзначається зміщення в сторону

- 1) фратерналізма (*лідер*);
- 2) патерналізму (*господар*);
- 3) бюрократизму (*начальник*);
- 4) партнерства (*координатор*).

20. Поєднання жінками сімейних і керівних ролей призводить до

- 1) конфліктів в сім'ї;
- 2) комплексу провини перед членами сім'ї;
- 3) неякісного виконання лідерських ролей;
- 4) неякісного виконання сімейних ролей.

21. За результатами досліджень російських соціологів жінкам частіше притаманні

- 1) стиль керівництва з використанням примусу;
- 2) стиль керівництва з активним використанням винагород;
- 3) емпатійний стиль керівництва;
- 4) експертний стиль керівництва.

22. Виберіть помилкові ствердження

- 1) жінки частіше, ніж чоловіки, оцінюють відвідування магазинів вище багатьох інших форм дозвіллєвої діяльності, таких як, наприклад, перегляд фільмів чи відвідування ресторанів
- 2) чоловік частіше цінує час більше ніж гроші, вважаючи за краще заплатити більше, але не витрачати час даремно, відвідуючи кілька магазинів у пошуках знижок
- 3) чоловіки зазвичай йдуть в магазин, чітко уявляючи собі, що саме вони хочуть купити.
- 4) жінки з віком намагаються скоротити час перебування в магазині
- 5) чоловіки частіше спілкуються з продавцем

23. Хто частіше є прихильником одного виду товару, однієї конкретної торгової марки?

- 1) чоловіки
- 2) жінки
- 3) гендерної специфіки не виявлено, спрацьовують інші чинники

24. Більш високе значення The Global Gender Gap Index (індекс гендерного розриву) мають країни, в яких

- 1) вищий рівень суспільного розвитку;

- 2) менше розрив у доступі до ресурсів та можливостей у чоловіків і жінок;
- 3) жінки мають більшу владу, ніж чоловіки
- 4) нижчий рівень суспільного розвитку.

25. В якій з перерахованих країн нижче The Global Gender Gap Index (індекс гендерного розриву)

- 1) Росія;
- 2) Україна;
- 3) Фінляндія.
- 4) Нова Зеландія

Модуль 2 Варіант 2

1. Для оцінки рівня гендерної сегрегації в економіці використовується

- 1) індекс Джині;
- 2) індекс дисиміляції Дункана;
- 3) індекс Доуджонса;
- 4) індекс гендерного розриву.

2. Які висловлювання є істинними

- 1) членство в профспілках призводить до більшої рівності в оплаті праці чоловіків і жінок;
- 2) в більшості країн гендерний розрив в оплаті праці зменшується з віком;
- 3) більш високий рівень освіти призводить до більшого розриву в оплаті праці чоловіків і жінок;
- 4) в економічно розвинених країнах гендерний розрив в оплаті праці збільшується.

3. Теорія гендерної дискримінації пояснює розрив в оплаті праці:

- 1) різним ставленням до індивідів, які мають однакову кваліфікацію, але різну гендерну приналежність;
- 2) обмеженими правами жінок на ринку праці;
- 3) різним ставленням до індивідів, які мають різний рівень освіти.

4. Вказівка в оголошеннях про вакантні посади для претендентів певної статі і віку, хоча це і не викликано особливостями пропонованої роботи, представляє собою

- 1) приховану дискримінацію;
- 2) відкриту дискримінацію;
- 3) статистичну дискримінацію;
- 4) формальну дискримінацію.

5. В якому з перелічених нижче типів суспільств жінки мають найвищий статус в порівнянні з чоловіками:

- 1) суспільство мисливців і збирачів;
- 2) суспільство садівників і городників;
- 3) пастушаче суспільство.

6. У вояовничих суспільствах

- 1) статус жінки вище статусу чоловіка;
- 2) статуси чоловіки і жінки рівні;

3) статус чоловіка вище статусу жінки.

7. До економічно активного населення відносяться:

- 1) студенти;
- 2) само зайняті індивіди;
- 3) безробітні;
- 4)зайнятів підсобному господарстві.

8.Масштаби безробіття визначаються

- 1) абсолютною чисельністю безробітних;
- 2)часткою безробітних в чисельності економічно активного населення;
- 3) часткою економічно неактивного населення серед осіб працездатного віку.

9. Соціально небезпечний рівень безробіття

- 1) 8-10%;
- 2) понад 10%;
- 3) понад 15%.

10. Виберіть істинні судження:

- 1) чоловіки частіше реєструються в службі зайнятості і отримують статус безробітного;
- 2) жінки частіше звільняються за власним бажанням;
- 3) чоловіки відрізняються більш високим рівнем оптимізму щодо власних перспектив на ринку праці;
- 4) жінки характеризуються більш низькими вимогами щодо прийнятної зарплати.

11. Скільки місць в Парламенті України зараз займають жінки?

- 1)12%
- 2)23%
- 3)8%
- 4)30%

12. Вимога певного відсотка жінок у виборчому списку спільно з вимогою, щоб жінки не були поміщені в нижню частину списку з низькими шансами бути обраними, називається

- 1)гендерне лобіювання
- 2)гендерне квотування
- 3)гендерне представництво
- 4)гендерна участь

13. Основна ідея шокової теорії шлюбу полягає в наступному:

- 1) шлюб практично завжди є психологічним випробуванням для чоловіків;
- 2) шлюб практично завжди є рівним психологічним випробуванням для подружжя;
- 3) шлюб практично завжди є психологічним випробуванням для жінок.

14. Психологічне насильство в сім'ї проявляється

- 1)примусувати про кожну копійку;
- 2) контролюючої поведінці;
- 3)побитті, ізоляції, зв'язуванні тощо.

15. Державна політика, змістом якої є проголошення і захист державою жіночих прав і свобод на рівні з чоловічими, організовано за участі жінок до державних форм організації влади та управління, створення системи пільг та захист материнства і дитинства, державне регулювання участі жінок в системі виробництва, пропаганда образу жінки як рівній з чоловіком, називається

- 1)егалітарна;
- 2)патріархатна;
- 3)патерналістська;
- 4)феміністична.

16. В сучасній Україні існують такі гендерні контракти:

- 1) спонсорський контракт;
- 2) працююча мати;
- 3) нелегітимний контракт;
- 4) домогосподарка.

17. Усталені практики розподілу гендерних ролей та нормативних презентацій сексуальності, що описують формальні і неписані правила взаємодії, права та обов'язки, що визначають розподіл праці за ознакою статі в сім'ї і в професійних сферах, називаються

- 1) гендерні стереотипи
- 2)гендерні контракти
- 3)гендерні ролі
- 4)гендерні квоти

18. Виберіть риси, які характеризують ремінний стиль керівництва:

- 1)ассертивность;
- 2)індивідуалізм;
- 3) жорстка субординація;
- 4) співробітництво;
- 5)харизматичність;
- 6) конкуренція.

19. За результатами досліджень російських соціологів в стилях управління, що частіше проявляються у жінок відзначається зміщення в сторону

- 1)фратерналізма (*лідер*);
- 2) патерналізму (*господар*);
- 3) бюрократизму (*начальник*);
- 4) партнерства (*координатор*).

20. За результатами досліджень соціологів чоловікам частіше притаманні

- 1)стиль керівництва з використанням примусу;
- 2) стиль керівництва з використанням винагород;
- 3)емпатійни стиль керівництва;
- 4)експертний стиль керівництва.

21. Ефективний керівник використовує

- 1)маскулінний стиль керівництва;

- 2) фемінний стиль керівництва;
- 3) змішаний стиль керівництва.

22. Виберіть Не вірні судження

- 1) жінки складають більшість покупців, більше часу витрачають на покупки
- 2) вибір товару у жінок є інструментальним (раціональним) (тобто при виборі враховується виключно функціональність і корисність товару), а у чоловіка - емоційним (експресивним)
- 3) чоловіки більше склонні негативно ставитися до відвідування магазинів, ніж жінки;
- 4) жінкам подобається купувати товари з широкого діапазону, тоді як чоловіки в основному позитивно оцінюють покупку дуже небагатьох специфічних товарів

23. В якій з перерахованих країн вище The Global Gender Gap Index (індекс гендерного розриву)

- 1) США;
- 2) Ісландія;
- 3) Франція.
- 4) Сирія

24. Более низьке значення The Global Gender Gap Index (індекс гендерного розриву) мають країни, в яких

- 1) більше розрив у доступі до ресурсів та можливостей у чоловіків і жінок;
- 2) вищий рівень суспільного розвитку;
- 3) жінки мають більшу владу, ніж чоловіки;
- 4) нижчий рівень суспільного розвитку.

25. Скільки місць в попередньому Парламенті України займали жінки?

- 1) 12%
- 2) 23%
- 3) 8%
- 4) 30%

Питання до другого модулю, на які потрібно надати розгорнуту відповідь

1. Описати фактори, що породжують гендерні відмінності в прийнятті рішення про інвестиції в освіту.
2. Описати вертикальну сегрегацію праці
3. Описати види гендерної дискримінації.
4. Охарактеризувати системи гендерних квот.
5. Надати визначення та пояснити причини існування «скляної стелі»
6. Надати визначення та пояснити причини «Скляних стін»
7. Надати визначення та пояснити причини «липкої підлоги»
8. Охарактеризувати види сімейного насильства.
9. Надати визначення та пояснити причини існування та форми типового прояву гендерної нерівності в сім'ї
10. Перелічіть сучасні пояснення існування «скляної стелі».
11. Перерахуйте традиційні пояснення існування «скляної стелі».
12. Описати теорії, що пояснюють нерівний розподіл ролей в сім'ї.

- 13.Основним документом, в якому закладено принципи гендерної рівності для світової спільноти, є Описати його основні вимоги.
- 14.Основним документом, в якому закладено принципи гендерної рівності для українського суспільства, єОписати його основні вимоги.