

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор НТУ «ХПІ»

\_\_\_\_\_ Євген СОКОЛ

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

**ПРОЄКТ**

### **ОСВІТНЬО- НАУКОВА ПРОГРАМА «СОЦІОЛОГІЯ»**

третього (доктора філософії) рівня вищої освіти  
за спеціальністю **054 – Соціологія**  
галузі знань **05 – Соціальні та поведінкові науки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»**

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ / Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ  
Протокол № \_\_\_\_  
від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

Харків – 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Третій (доктор філософії)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Кваліфікація	Доктор філософії з соціології

**СХВАЛЕНО**

Комісією Методичної ради  
«Методичне забезпечення підготовки  
докторів філософії»  
Голова комісії

\_\_\_\_\_ Олена ЛАПУЗІНА

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Методичною радою НТУ «ХП»  
Заступник голови методичної ради

\_\_\_\_\_ Руслан МИГУЩЕНКО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

<p><b>ПОГОДЖЕНО</b> Завідувач кафедри соціології і публічного управління</p> <p>_____ Володимир МОРОЗ</p> <p>« ____ » _____ 2024 р.</p>	<p><b>ПОГОДЖЕНО</b> Радою молодих вчених</p> <p>_____ Дмитро ДАНИЛЬЧЕНКО</p> <p>« ____ » _____ 2024 р.</p>
---	--

**ПОГОДЖЕНО**

Професорка кафедри соціології і публічного  
управління  
гарантка освітньо-наукової програми,

\_\_\_\_\_ Олена ГОРОШКО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 р.

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

1. Рецензія представників академічної спільноти – Коваліско Н. В., докторка соціологічних наук, професорка, професорка кафедри соціології Львівського національного університету імені Івана Франка.
2. Відгук представників професійних асоціацій – Хижняк Л.М., член правління Соціологічної асоціації України, докторка соціологічних наук, професорка кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій ХНУ ім. В. Н. Каразіна.
3. Відгук випускника аспірантури за спеціальністю 054 «Соціологія» – Кутянін О.В., директор ТОВ «АБК «БЕЛА»
4. Відгук представників ринку праці – Дембіцький С. С., доктор соціологічних наук, заступник директора з наукових питань Інституту соціології НАНУ
5. Відгук представників ринку праці – Бойко Н. Л., докторка соціологічних наук, провідний науковий співробітник Інституту соціології НАНУ

## ПЕРЕДМОВА

Відповідає Закону України «Про вищу освіту», постанові Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», наказу МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» та постанові Кабінету Міністрів України від 23.03.2016р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Стандарту вищої освіти зі спеціальності 054 «Соціологія» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 30.12.2021 №1505, вимогам Національної рамки кваліфікації для восьмого кваліфікаційного рівня <https://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/para%20n12> Зміни внесено групою забезпечення зі спеціальності 054 «Соціологія» навчально-наукового інституту соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі затвердженому наказом НТУ «ХПІ» №578 ОД від 30.12.2020 р.

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- розроблення навчального плану та програм навчальних дисциплін;
- формування силабусів та робочих програм навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань, тощо;
- формування індивідуальних планів аспірантів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації здобувачів вищої освіти;
- при акредитації та зовнішньому контролі якості підготовки фахівців.

Споживачами освітньо-наукової програми є:

- здобувачі вищої освіти;
- науково-педагогічні працівники вищих навчальних закладів (наукових установ);
- науково-педагогічні працівники, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю «Соціологія»;
- екзаменаційна комісія вступного випробування ОНП та докторського іспиту зі спеціальності «Соціологія»;
- приймальна комісія Університету;

- роботодавці для отримання інформації щодо академічного та професійного профілю випускників;
- компетентні фахівці з визнання документів про вищу освіту;
- акредитаційні інституції;
- при підсумковій атестації.

Освітньо-наукова програма поширюється на кафедри, які беруть участь у підготовці здобувачів ступеня доктор філософії за спеціальністю 054 «Соціологія».

Розроблено проектною групою кафедр соціології і публічного управління навчально-наукового інституту соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

1. **Голова проектної групи** (гарант програми) – Горошко Олена Ігорівна – докторка соціологічних наук, професорка, професорка кафедри соціології і публічного управління.

**Члени проектної групи:**

2. Мороз Володимир Михайлович – доктор наук державного управління, професор, завідувач кафедри соціології т і публічного управління.
3. Бірюкова Марина Василівна – докторка соціологічних наук, професорка, професорка кафедри соціології і публічного управління.
4. Калагін Юрій Аркадійович – доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології і публічного управління.
5. Ляшенко Наталія Олександрівна – кандидатка соціологічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціології і публічного управління.

## І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 054 – СОЦІОЛОГІЯ

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій, кафедра соціології і публічного управління
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Доктор філософії; доктор філософії з соціології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Соціологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 46 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Форма навчання	Очна / Заочна
Наявність акредитації	Так Сертифікат No 3150 від 20.04.2022 Строк дії сертифіката про акредитацію освітньої програми 01.07.2027
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, ЄРК – 8 рівень, РК ЄПВО – третій цикл
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=4121">https://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=4121</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованого і конкурентоспроможного фахівця ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 054 «Соціологія», який інтегрований у європейський та світовий науково-освітній простір і здатний до розв'язання комплексних соціальних проблем при здійсненні самостійної науково-дослідницької, дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної та практичної діяльності в сучасних організаціях.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Доктор філософії Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки. Спеціальність: 054 Соціологія.
Опис предметної області	<b>Об'єкт діяльності:</b> закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку.

	<p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; соціокультурні феномени та процеси; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, статистичні методи аналізу даних, сучасні цифрові технології: Big Data, AI та Social Media.</p> <p><b>Інструменти й обладнання:</b> комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма спрямована на формування активного дослідника, якому властиві знання власного фаху і предмета дослідження, ґрунтовна обізнаність із методологічними підходами і сучасними методами соціологічного дослідження, високий рівень володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації, різноманітні викладацькі, комунікаційні, аналітично-консультативні та менеджерські навички.</p> <p><b>Дослідницька лінія.</b> Наукові дослідження спрямовані на переосмислення наявних та створення нових цілісних знань щодо реальних соціальних проблем та способів їх вирішення; закономірностей та тенденцій розвитку соціальних систем різного рівня; мотивації і поведінки соціальних суб'єктів; засобів регулювання соціально-економічних, політичних та культурних процесів на мікро-, мезо-, макро- та мега- рівнях.</p> <p><b>Прикладна лінія.</b> Використання результатів дослідницько-інноваційної діяльності для розв'язання комплексних проблем у сфері соціальних відносин; розробка соціальних технологій з оптимізації функціонування соціальних систем та здійснення різноманітних соціальних програм; впровадження отриманих результатів у практику діяльності систем соціального управління різного рівня.</p>
Науковий напрямок програми	<p>Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення аспірантом власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації. Тема дисертаційної роботи обговорюється з науковим керівником та затверджується на засіданні кафедри. Наукова складова ОНП виконується протягом усього терміну навчання в аспірантурі і не переривається на теоретичне навчання та педагогічну практику. Невід'ємною частиною наукової складової освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація наукових статей, виступи на науково-теоретичному семінарі,</p>

	<p>наукових конференціях, наукових фахових семінарах, круглих столах, симпозиумах. Виконання наукової роботи, підготовка наукових публікацій та рукопису дисертації забезпечують формування інтегральної компетентності.</p> <p>Дисертаційна тематика відповідає предмету соціологічної науки й концентрується довкола актуальних соціальних проблем українського суспільства.</p> <p>Основні напрямки наукових досліджень за спеціальністю 054 «Соціологія»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Соціальна складова гібридних війн;</li> <li>– Феномен зв'язків з громадськістю: теоретична основа та технологічні аспекти;</li> <li>– Соціальні медіа як фактор соціальних змін;</li> <li>– Соціологія девіантної поведінки;</li> <li>– Управління людськими ресурсами;</li> <li>– Міжкультурні комунікації;</li> <li>– Гендерні відносини в умовах постмодерну;</li> <li>– Соціальна комунікація та новітні інформаційні технології;</li> <li>– Інформаційні війни й критичне мислення;</li> <li>– Розвиток інституту освіти в умовах суспільного транзиту\$</li> <li>– Кризові комунікації</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» ; спеціальності 054 «Соціологія».</p> <p>Освітньо-наукова програма спрямована на формування системного наукового світогляду, розуміння засад академічної культури й етики, здатності до інтелектуального ризику та перегляду наукових парадигм.</p> <p>Ключові слова: соціологічне знання; соціальні парадигми; методологія соціологічного дослідження; методи досліджень; обґрунтування наукового висновку; соціальні феномени; соціальні практики; структурні, культурні, агентні та практичні аспекти соціальних феноменів.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма є багатопрофільною та передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та педагогічної діяльності.</p> <p>Наукова складова ОНП виконується увесь термін навчання в аспірантурі. Виконання наукової роботи, підготовка наукових публікацій та рукопису дисертації забезпечують формування інтегральної компетентності. Робота над дисертаційним дослідженням здійснюється за наукового керівництва з боку докторів наук, можливе залучення консультантів за потребою. Аспірант разом з науковим керівником обговорює та узгоджує тему дисертації, яка підлягає затвердженню на засіданні кафедри. Висвітлення результатів наукової роботи передбачає публікацію наукових статей в українських та зарубіжних спеціалізованих журналах; виступи на наукових конференціях, симпозиумах, круглих столах, семінарах. Завершенням виконання ОНП є рукопис дисертації, де сполучені теоретичні результати з даними емпіричних досліджень за темою дисертації.</p> <p>Усі здобувачі освіти ступеня доктора філософії мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на потреби</p>



	виконання дослідницького проекту і формування майбутньої кар'єри шляхом вибору дисциплін вільного вибору у циклі загальної та фахової підготовки. Велика увага приділяється вивченню англійської мови та підготовці до міжнародної публікаційної активності. Аспіранти заохочуються до прослуховування навчальних дисциплін понад кредитний мінімум, зазначений у програмі; використання ресурсів і можливостей неформальної освіти, міжнародного стажування та академічної мобільності.
Академічні права випускників	Доктор філософії має право на здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Придатність до працевлаштування	<b>Науково-викладацька діяльність:</b> Посади в науково-дослідних інститутах НАН України; вищих навчальних закладах МОН України (викладач, старший викладач, доцент, професор), наукових та освітніх центрах, центрах соціальних досліджень, консалтингу та аналітики; неурядових організаціях, в міжнародних та вітчизняних наукових програмах і проектах. <b>Адміністративно-управлінська діяльність:</b> Керівники науково-дослідних підрозділів; керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування; керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання; керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин. <b>Діяльність у бізнес-секторі:</b> Менеджерські посади в службах управління персоналом організацій різного типу; менеджери з піар-проектів; менеджери в бізнес-аналітичних структурах. <b>Діяльність у структурах системи соціального забезпечення:</b> Посади провідних спеціалістів, керівні посади в соціальних службах, територіальних структурах, службах по роботі з неповнолітніми при органах місцевого самоврядування.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, тренінгів, педагогічних практик, самостійного вивчення, виконання самостійного наукового дослідження на основі опрацювання підручників, посібників, монографій, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернету тощо.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, захист звіту з практики, публічний захист дисертаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми соціології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми соціології на основі системного наукового світогляду та загального культурного

	<p>кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності</p>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійської мови та наукових текстів за напрямом досліджень.</p> <p>СК03. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері соціології, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.</p> <p>СК06. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері соціології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їхньої реалізації.</p> <p>СК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку соціології.</p> <p>СК08. Здатність ефективно діяти в інформаційному просторі.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p>Програмні результати навчання за спеціальністю</p>	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері соціології та/або здійснення інновацій.</p> <p>РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми соціології з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.</p> <p>РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати емпіричних досліджень та теоретичного аналізу соціальних систем і процесів, наявні соціологічні дані.</p> <p>РН05. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики.</p> <p>РН06. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу</p>

	<p>сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.</p> <p>PH07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>PH08. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.</p> <p>PH09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018, Постановою КМ № 180 від 03.03.2020 і Постановою КМ № 365 від 24.03.2021))
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018, Постановою КМ № 180 від 03.03.2020 і Постановою КМ № 365 від 24.03.2021))
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 347 від 10.05.2018 , Постановою КМ № 180 від 03.03.2020 і Постановою КМ № 365 від 24.03.2021))
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України, а саме існує Угода про співпрацю з Херсонським національним технічним університетом
Міжнародна кредитна мобільність	Academic mobility on the basis of bilateral agreements between the National Technical University "Kharkiv Polytechnic Institute" and <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vytautas Magnus University (Lithuania);</li> <li>- Maria Curie-Sklodowska University (UMCS Poland);</li> <li>- Istanbul Gedik University (Turkey);</li> <li>- St. Clement Ohridski University of Sofia (Faculty of Economics and Business Management);</li> <li>- Istanbul University - Cerrahpasa (Turkey);</li> <li>- Baltic International Academy (Latvia);</li> <li>- Bahcesehir University (Turkey);</li> </ul>

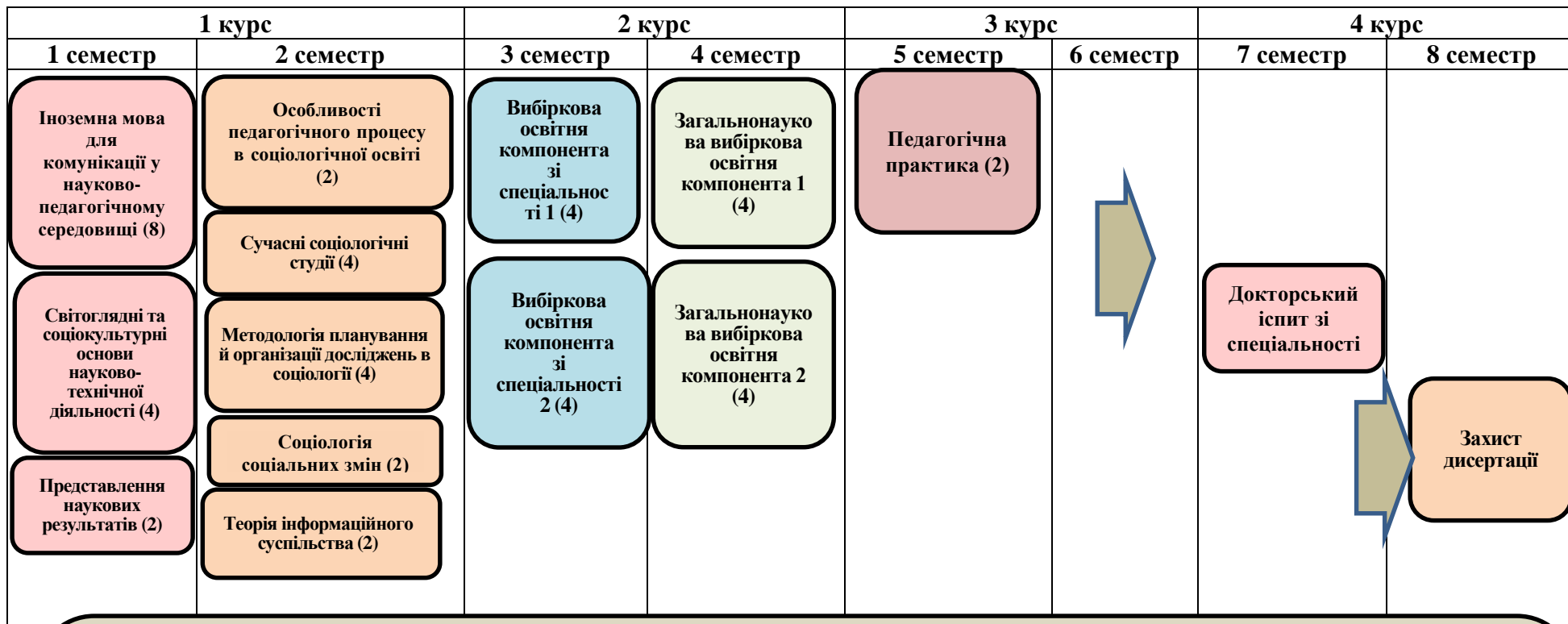
	<p>- Istanbul Technical University (Turkey).  Teachers and applicants are actively involved in international projects, namely, they interact with Vytautas Magnus University (Lithuania) within the framework of the competition of Ukrainian-Lithuanian research projects (<a href="http://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/page/2/">http://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/page/2/</a> or <a href="http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2021/04/20/vymiryuvannya-vplyvu-covid-19/">http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2021/04/20/vymiryuvannya-vplyvu-covid-19/</a>) and with Kaunas University of Technology (Lithuania) (<a href="https://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/">https://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/</a>).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів освіти</p>	<p>Непередбачено</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1 Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
<b>1.1 Цикл загальнонаукових дисциплін</b>			
1.1.1	Світоглядні та соціокультурні основи науково-технічної діяльності	4,0	Екзамен
1.1.2	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі	8,0	Екзамен
1.1.3	Представлення наукових результатів	2,0	Залік
	<b>Загальний обсяг загальнонаукових дисциплін</b>	<b>14,0</b>	
<b>1.2 Цикл фахових дисциплін</b>			
1.2.1	Сучасні соціологічні студії	4,0	Екзамен
1.2.2	Методологія планування й організації досліджень в соціології	4,0	Екзамен
1.2.3	Соціологія соціальних змін	2,0	Екзамен
1.2.4	Особливості педагогічного процесу в соціологічній освіті	2,0	Екзамен
1.2.5	Теорія інформаційного суспільства	2,0	Залік
	<b>Загальний обсяг фахових дисциплін</b>	<b>14,0</b>	
<b>2 Вибіркові навчальні дисципліни</b>			
<b>2.1 Вибіркові фахові навчальні дисципліни</b>			
2.1.1	Соціологія інтернет-комунікацій	4,0	Екзамен
2.1.2	Основи грантмейкерства у соціології	4,0	Екзамен
2.1.3	Соціальні технології управління та проєктування	4,0	Екзамен
2.1.4	Основи підготовки наукових публікацій	4,0	Екзамен
2.1.5	Гендерна рівність як актуальна проблема сучасності	4,0	Екзамен
2.1.6	Новітні методи аналізу соціологічної інформації	4,0	Екзамен
2.1.7	Соціальні комунікації в глобальному суспільстві	4,0	Екзамен
2.1.8	Методологія організації наукових досліджень	4,0	Екзамен
	<b>Загальний обсяг вибіркового фахових навчальних дисциплін</b>	<b>8,0</b>	
<b>2.2 Вибіркові загальнонаукові навчальні дисципліни</b>			
2.2.1	Сучасні моделі та методи штучного інтелекту	4,0	Залік
2.2.2	Інформаційні технології обробки великих даних	4,0	Залік
2.2.3	Інформаційні технології в розподілених системах	4,0	Залік
2.2.4	Інформаційні технології підтримки прийняття рішень	4,0	Залік
2.2.5	Сучасні технології управління інформацією	4,0	Залік
2.2.6	Управління науковими проєктами та дослідженнями	4,0	Залік
2.2.7	Управління науково-технологічним розвитком підприємств	4,0	Залік
2.2.8	Основи педагогіки вищої школи	4,0	Залік

2.2.9	Педагогічна риторика	4,0	Залік
2.2.10	Професійна культура викладача	4,0	Залік
2.2.11	Методологія і логіка науково-педагогічної діяльності у вищій технічній школі	4,0	Залік
2.2.12	Правове регулювання авторського права	4,0	Залік
2.2.13	Інновації, технології та патентне право	4,0	Залік
2.2.14	Науково-технічні інформаційні ресурси та патентно-кон'юнктурні дослідження	4,0	Залік
2.2.15	Управління інтелектуальною власністю	4,0	Залік
2.2.16	Математичне та комп'ютерне моделювання складних систем	4,0	Залік
2.2.17	Математичні методи оптимізації та прийняття рішень	4,0	Залік
2.2.18	Ймовірнісні та нечіткі моделі та методи в техніці та економіці	4,0	Залік
2.2.19	Математичні методи обчислювального інтелекту та машинного навчання	4,0	Залік
	<b>Загальний обсяг вибіркових загальнонаукових навчальних дисциплін</b>	<b>8,0</b>	
<b>3 Практика</b>			
3.1	Педагогічна практика	2,0	Залік
	<b>Загальний обсяг практики</b>	<b>2,0</b>	
<b>4 Наукова складова</b>			
4.1	Наукові праці		Статті, поточна атестація
4.2	Кваліфікаційна наукова праця		Рукопис дисертації
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>46,0</b>	

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ



#### Науково-дослідна робота за темою дисертації

Затвердження теми та графіку роботи над дисертацією  
 Визначення структури та плану роботи  
 Формулювання мети, задач дослідження  
 Вибір методів збору інформації  
 Пошук літератури та її критичне оцінювання  
 Підготовка публікації за матеріалом першого розділу

Підготовка теоретичного розділу роботи  
 Розробка та апробація інструментарію дослідження  
 Проведення емпіричного дослідження, обробка його результатів  
 Підготовка наукових публікацій  
 Виступ на конференціях

Підготовка емпіричного розділу  
 Підготовка тексту першого варіанту дисертаційної роботи та її обговорення на кафедрі  
 Підготовка наукових публікацій  
 Виступи на конференціях  
 Участь у науково-теоретичному аспірантському семінарі

Підготовка та представлення кінцевого тексту дисертації  
 Виступи на конференціях  
 Обговорення дисертації на кафедрі та рекомендація до захисту  
 Подання дисертації до захисту

#### 4. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ з/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Цикл загальнонаукової підготовки	14 / 30,4	8 / 17,4	<b>22 / 47,8</b>
2	Цикл професійної підготовки	14 / 30,4	8 / 17,4	<b>22 / 47,8</b>
3	Практичної підготовки	2 / 4,3		<b>2 / 4,3</b>
Всього за весь термін навчання		<b>30 / 65,2</b>	<b>16 / 34,8</b>	<b>46 / 100</b>



## 5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем ступеня доктора філософії його індивідуального навчального плану.
<b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері соціології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації)</b>	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ, зокрема: Порядком присудження наукових ступенів та присвоєння вченого звання старшого наукового співробітника та іншими нормативно-правовими документами.

## 6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<p><b>Принципи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;</li> <li>– автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;</li> <li>– здійснення моніторингу якості освіти;</li> <li>– залучення аспірантів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;</li> <li>– відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li> </ul> <p><b>Процедури:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників;</li> <li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> </ol>
---	---

	<p>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</p> <p>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</p> <p>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</p> <p>9) інших процедур і заходів.</p>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд програм</b></p>	<p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітньо-наукових програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти.</p> <p>Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньо-наукової програми; ефективності процедур оцінювання аспірантів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програму регулярно переглядають і оновлюють після завершення повного циклу підготовки до початку нового навчального року.</p>
<p><b>Оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Оцінювання результатів навчання аспірантів здійснюється під час проведення контрольних та моніторингових заходів. Заходи передбачають поточний і семестровий контроль, звітування та атестація.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок аналізу соціальної статистики і даних соціологічних досліджень, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; виконання розрахункових завдань; написання і захист рефератів.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію аспіранта.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення моніторингових контрольних робіт, терміни проведення</p>

	<p>контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу.</p> <p>Оцінювання результатів навчання аспірантів Університету проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Моніторинг успішності аспіранта здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим визначенням оцінок за національною шкалою та шкалою ECTS.</p>
<b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</p>
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.</p>
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в Університеті створена інформаційна система АСУ НП.</p>
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	<p>Інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена у відкритому доступі на сайті НТУ «ХП».</p>
<b>Дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти</b>	<p>В університеті працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється дотримання академічної доброчесності. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання</p>

	норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
<b>Система запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	Здійснюється перевірка на плагіат згідно з вимогами нормативних документів Університету.

### 7. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	3.1
<b>ЗК01</b>	+		+														
<b>ЗК02</b>	+			+	+		+		+	+							
<b>ЗК03</b>		+															
<b>ЗК04</b>	+		+		+	+	+										
<b>СК01</b>	+		+	+		+		+				+				+	
<b>СК02</b>		+	+				+				+			+			
<b>СК03</b>					+		+							+			
<b>СК04</b>		+					+										+
<b>СК05</b>					+					+		+				+	
<b>СК06</b>					+	+		+									+
<b>СК07</b>				+						+			+		+		
<b>СК 08</b>					+	+		+	+	+				+	+		

## 8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентам освітньої програми

	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.2.1	1.2.2	1.2.3	1.2.4	1.2.5	2.1.1	2.1.2	2.1.3	2.1.4	2.1.5	2.1.6	2.1.7	2.1.8	31.1
PH01	+			+	+	+			+				+	+	+		+
PH 02		+	+				+			+		+					
PH 03	+				+	+		+	+		+		+	+			+
PH 04					+			+		+	+	+		+		+	
PH 05				+	+	+				+	+	+	+	+		+	
PH 06			+		+	+				+	+	+	+	+			
PH 07		+			+			+	+	+	+			+		+	
PH 08		+					+										+
PH 09				+			+							+			+

## 9. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА :

### А. Офіційні документи:

1. Наказ про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 054 Соціологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти від 30.12.2021 № 1505 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2021/12/30/054-Sotsiolojiya.dokt.filosof.30.12.pdf>
2. Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії. Постанова КМУ від 12 січня 2022 р. № 44. <https://www.kmu.gov.ua/npras/pro-zatverdzhennya-i120122-44>
3. ESG 2015 (Стандарти та рекомендації із забезпечення якості в ЄПВО) – [https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04\\_2016\\_ESG\\_2015.pdf](https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf)
4. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) – <https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/cee970-518f-11e7-a5ca-01aa75ed71a1/language-en>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
5. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) – [http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial\\_declarations/EHEAParis2018\\_Communique\\_AppendixIII\\_952778.pdf](http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf)
6. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>; <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standardclassification-education-isced>
7. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г)2013 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standardclassification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-fielddescriptions-2015-en.pdf>
8. Закон «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
9. Закон «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
10. Національний класифікатор України: Класифікатор професійДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
11. Національна рамка кваліфікацій – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
12. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
13. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
14. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) № 261 від 23 березня 2016 р.
15. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 3 від 21 червня 2019 р.)

### Б. Корисні посилання:

1. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей) <http://www.unideusto.org/tuningeu>.
2. Національний глосарій: вища освіта, 2014 – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialynatsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?start=80>

3. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodozaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80>
4. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. <http://erasmusplus.org.ua/korysna-12-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertivshchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskohoprotsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychnirekomendatsii&start=80>.

#### **Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти**

1. Закон України «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національною рамкою кваліфікацій, що затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341, зі змінами – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Указ Президента України «Питання європейської та євроатлантичної інтеграції» від 20 квітня 2019 р. № 155/2019 – <https://www.president.gov.ua/documents/1552019-26586>
7. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах) від 23.03.2016 р. № 261.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затвердженими Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584).
9. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для першого. (бакалаврського) рівня вищої освіти [Режим доступу: 10 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/054-Sotsiolohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>];
10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2021/01/12/054-sotsiolohiya-mahistr.doc>].



## 10. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум3		
ЗК02	Зн1	Ум1, Ум2	К1	
ЗК03	Зн1		К2	АВ2
ЗК04	Зн1	Ум1, Ум3		АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1, Ум3		АВ1
СК02		Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ2
СК03		Ум1, Ум2	К1	АВ2
СК04	Зн1	Ум2	К2	АВ1
СК05	Зн1	Ум1, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК06		Ум1, Ум2	К1	АВ1
СК07	Зн1	Ум2, Ум3		АВ2
СК08	Зн1	Ум1, Ум3	К1	АВ2

**11. Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей доктора філософії  
за спеціальністю 054 «Соціологія»**

Результати навчання	Компетентності											
	Інтегральна компетентність											
	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності							
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері соціології та/або здійснення інновацій		+	+		+		+		+			
РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.	+		+			+				+	+	
РН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми соціології з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів	+	+		+		+			+	+	+	
РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати емпіричних досліджень та теоретичного аналізу соціальних систем і процесів, наявні соціологічні дані	+	+	+		+				+			+
РН05. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики.		+		+	+		+		+	+		
РН06. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.	+				+			+		+	+	+
РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи	+	+				+	+					+
РН08. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	+			+				+	+	+		
РН09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці	+	+		+	+			+			+	