

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

  
Євген СОКОЛ  
« 27 » 05 2022 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СОЦІОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ»

Першого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 054 Соціологія  
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
кваліфікація: Бакалавр з соціології

ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова вченої ради

  
Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 4 від

«27» травня 2022 р.

Харків 2022 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 «Соціологія»
Спеціалізація	
Кваліфікація	Бакалавр з соціології


**РОЗРОБЛЕНО**

Групою забезпечення якості та  
супроводу освітньої програми «Соціологія  
управління»  
Гарант ОП

  
Марина БІРЮКОВА  
« 27 » 05 2022 р.

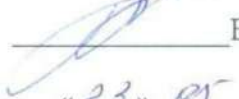
**РЕКОМЕНДОВАНО**

Методичною радою НТУ «ХПІ»  
Заступник голови методичної ради

  
Руслан МИГУЩЕНКО  
« 24 » 05 2022 р.

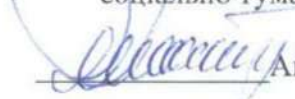
**ПОГОДЖЕНО**

Завідувач кафедри соціології і публічного  
управління

  
Володимир МОРОЗ  
« 23 » 05 2022 р.


**ПОГОДЖЕНО**

Директор навчально-наукового інституту  
соціально-гуманітарних технологій

  
Андрій КІПЕНСЬКИЙ  
« 27 » 05 2022 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Студент (член робочої групи ОП)  
Група СГТ-519

  
Маргарита ЖУПАНАС  
« 23 » 05 2022 р.

**ПОГОДЖЕНО**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від  
« 30 » травня 2022 р. № 146 ОД

## **ПЕРЕДМОВА**

Відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 – «Спеціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія». Освітня програма затверджена та введена в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 371. Розроблено групою забезпечення якості та супроводу освітньої програми кафедри соціології і публічного управління факультету соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

**Керівник групи забезпечення якості та супроводу освітньої програми** (гарант освітньої програми) – Бірюкова Марина Василівна, доцентка, докторка соціологічних наук професор кафедри соціології і публічного управління, ,

### **Члени групи забезпечення якості та супроводу освітньої програми:**

Калагін Юрій Аркадійович – доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології і публічного управління.

Ляшенко Наталія Олександрівна – кандидатка соціологічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціології і публічного управління.

Шанідзе Надія Олександрівна – кандидатка соціологічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціології і публічного управління.

Жупанас Маргарита Андріївна – студентка групи СГТ-519.

### **Рецензії-відгуки від зовнішніх стейкхолдерів:**

#### **Від академічної спільноти:**

Доктор соціологічних наук, професор Дикова-Фаворська О. М. – професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради.

#### **Від студентського самоврядування**

Бірюкова Діана Євгеніївна – виконуюча обов'язки голови організації студентського самоврядування НТУ «ХПІ» «StudHead», студентки гр. І-319-с.

#### **Від роботодавців:**

Чернецька Тетяна Миколаївна – канд. соціологічних наук, заступниця голови правління громадської організації «Центр гендерної культури»

#### **Від випускників програми:**

Старший лейтенант поліції Петухов Максим Григорович - старший інспектор з особливих доручень відділу зв'язків з громадськістю

управління патрульної поліції в Харківській області Департаменту  
патрульної поліції.

*Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена,  
тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету  
«Харківський політехнічний інститут».*

## ЗМІСТ

1. Профіль освітньо-професійної програми	5
2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми	13
3. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	16
4. Форма атестації здобувачів вищої освіти	17
5. Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів	19

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ  
СОЦІОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 054 «СОЦІОЛОГІЯ»**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва ЗВО та інституту / факультету/ кафедра</b>	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» факультет соціально-гуманітарних технологій кафедра соціології і публічного управління
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація: бакалавр з соціології
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Соціологія управління
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, На базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	повторна
<b>Цикл / рівень програми</b>	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Оновлюється щорічно
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavr-2/">http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavr-2/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Реалізація широкого спектру освітніх послуг для забезпечення підготовки бакалаврів з соціології, які здатні комплексно поєднувати дослідницьку, проектну та підприємницьку діяльність, володіють належними компетентностями, необхідними для здійснення соціологічного супроводу управління соціальними процесами в організаціях, які діють на основних профільних ринках	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, програма)</b>	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 054 Соціологія Освітньо-професійна програма Соціологія управління
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Орієнтується на інтеграцію фахової підготовки в галузі соціальних та поведінкових наук з управлінською діяльністю, набуття компетентностей, які потрібні соціологу при супроводі процесу управління соціальними процесами на підприємствах промислового та непромислового виробництва, сфери послуг, в ІТ компаніях, політичних й громадських організаціях та інших.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі 05 Спеціальні та поведінкові науки, зі спеціальності 054 «Соціологія» за програмою Соціологія управління. Ключові слова: соціальні відносини, соціальна взаємодія, соціальні інститути, соціальні

	організації, соціальні групи, соціальна поведінка, соціальна діяльність, особистість, девіантна поведінка, соціальне управління, управління персоналом, соціальні процеси.
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітня програма спрямована на формування компетенцій в сфері управління соціальними відносинами на макросоціальному та мезосоціальному рівнях, виявлення специфіки дослідження генезису проблем їх розвитку, та пошуку оптимальних методів їх розв'язання.</p> <p>Програма націлена на оволодіння практичним інструментарієм в сфері соціологічних досліджень. Вона орієнтує на співробітництво із державними установами, органами місцевого самоврядування та бізнес-сектором. Програма інтегрує соціологічні, психологічні та економічні знання щодо вирішення практичних завдань дослідницького, соціально-інженерного та управлінського характеру.</p> <p>Приєм на освітню програму здобувачів на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники можуть працювати за такими професіями (згідно Національного класифікатора професій ДК 003:2010):</p> <p>2442.1 Науковий співробітник (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія)</p> <p>2442.2 Соціолог Соціолог промисловий</p> <p>Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів)</p> <p>Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки</p> <p>2412.2 Професіонал з розвитку персоналу Профконсультант</p> <p>Фахівець з аналізу ринку праці</p> <p>Фахівець з питань зайнятості (хедхантер)</p> <p>2412.2 Фахівець з профорієнтації</p> <p>2419.2 Консультант Консультант з маркетингу</p> <p>Рекламист</p> <p>Фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог)</p> <p>Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою</p>

<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, семінарські та практичні заняття, науково-практичні семінари, виконання навчальних проектів (навчання на проектах), проблемно-орієнтоване навчання та навчання за запитом, студентсько-центроване навчання, самостійна робота самонавчання, практика, підготовка кваліфікаційної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), захист навчальних проектів з презентацією. Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (у вигляді дипломного проекту).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності</b>	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях (ЗК-1). Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-2). Здатність працювати в команді (ЗК-3). Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК-4). Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК-5). Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК-6). Навички міжособистісної взаємодії (ЗК-7). Здатність вчитися і оволодіти сучасними знаннями (ЗК-8). Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-9). Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-10). Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК-11). Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та



	закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК-12).
<b>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</b>	<p>СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології.</p> <p>СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому.</p> <p>СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів.</p> <p>СК05. Здатність самостійно планувати, організувати та проводити соціологічне дослідження</p> <p>СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців</p> <p>СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога</p> <p>СК09. Здатність ідентифікувати соціально-небезпечні явища та процеси і вміти розробляти соціальні технології, спрямовані на підтримку соціальної безпеки.</p> <p>СК10. Здатність виявляти та досліджувати девіантні форми поведінки</p> <p>СК11. Здатність здійснювати соціологічне забезпечення управління в організаціях на основі знань їх структури, властивостей, принципів оптимізацій, методологічних основ соціального управління та соціального аудиту.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати соціальні відносини та ефективність соціальних комунікацій, здійснювати соціологічне забезпечення управління в окремих сферах їх існування.</p>

## 7 – Програмні результати навчання

**Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)**

РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності.

РН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.

РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.

РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.

РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.

РН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.

РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.

РН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.

РН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.

РН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.

РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефаківців.

РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.

РН 13. Знати сутність та наукові пояснення девіантної поведінки: вміти вимірювати рівні девіантності та оперувати відповідною соціальною статистикою; мати навички ідентифікації, опису та складання соціальних портретів різних категорій девіантів.

РН14. Знати основні категорії соціального управління основні типи організаційно-управлінських структур та шляхи оптимізації діяльності персоналу організації, потенціал соціологічного забезпечення управлінського процесу в організаціях: вміти будувати дерево цілей для діагностики діяльності та формувати стратегії розвитку організації.

РН 15. Знати специфіку різних видів соціального управління, вміти здійснювати соціологічний супровід управлінської діяльності в різних сферах суспільного життя.

РН16. Знати принципи філософії гуманізму в

	<p>контексті стратегії соціальних змін</p> <p>PH17. Знати визначальні правові норми, що регулюють економічну, політичну, трудову, природоохоронну діяльність, знати принципи раціонального ставлення до навколишнього середовища</p> <p>PH18. Знати суть основних економічних категорій: вміти надавати наукову інтерпретацію економічним явищам та процесам, що відбуваються в Україні та світі; знати теоретичні та методологічні основи менеджменту.</p> <p>PH19. Знати специфіку та етапи розвитку української культурної традиції, її зв'язок з світовою культурою: основні напрямки розвитку сучасної української культури, мати навички вести ідеологічний дискурс на захист української державності, ідентичності суверенітету в умовах інформаційної та психологічної війни проти України.</p> <p>PH20. Знати математико-статистичні показники і особливості їх застосування при аналізі соціальних даних: вміти застосовувати математичний апарат для обробки соціологічних даних різної природи та інтерпретації результатів дослідження</p> <p>PH21. Знати вплив небезпечних чинників на організм людини, засобі колективного та індивідуального захисту від їх дії; знати законодавчу та нормативну базу держави щодо основ професійної безпеки та здоров'я, а також міжнародних стандартів за даним напрямком: вміти ідентифікувати небезпечні фактори, які впливають на людину, якісно та кількісно оцінювати рівень їх впливу: застосовувати засоби індивідуального та колективного захисту працівників.</p>
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12) (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24 березня 2021 р. ).</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12) (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №</p>

	365 від 24 березня 2021 р. ).
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Відповідає вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12) (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24 березня 2021 р. ).
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Не існує
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе, після вивчення курсу української мови.

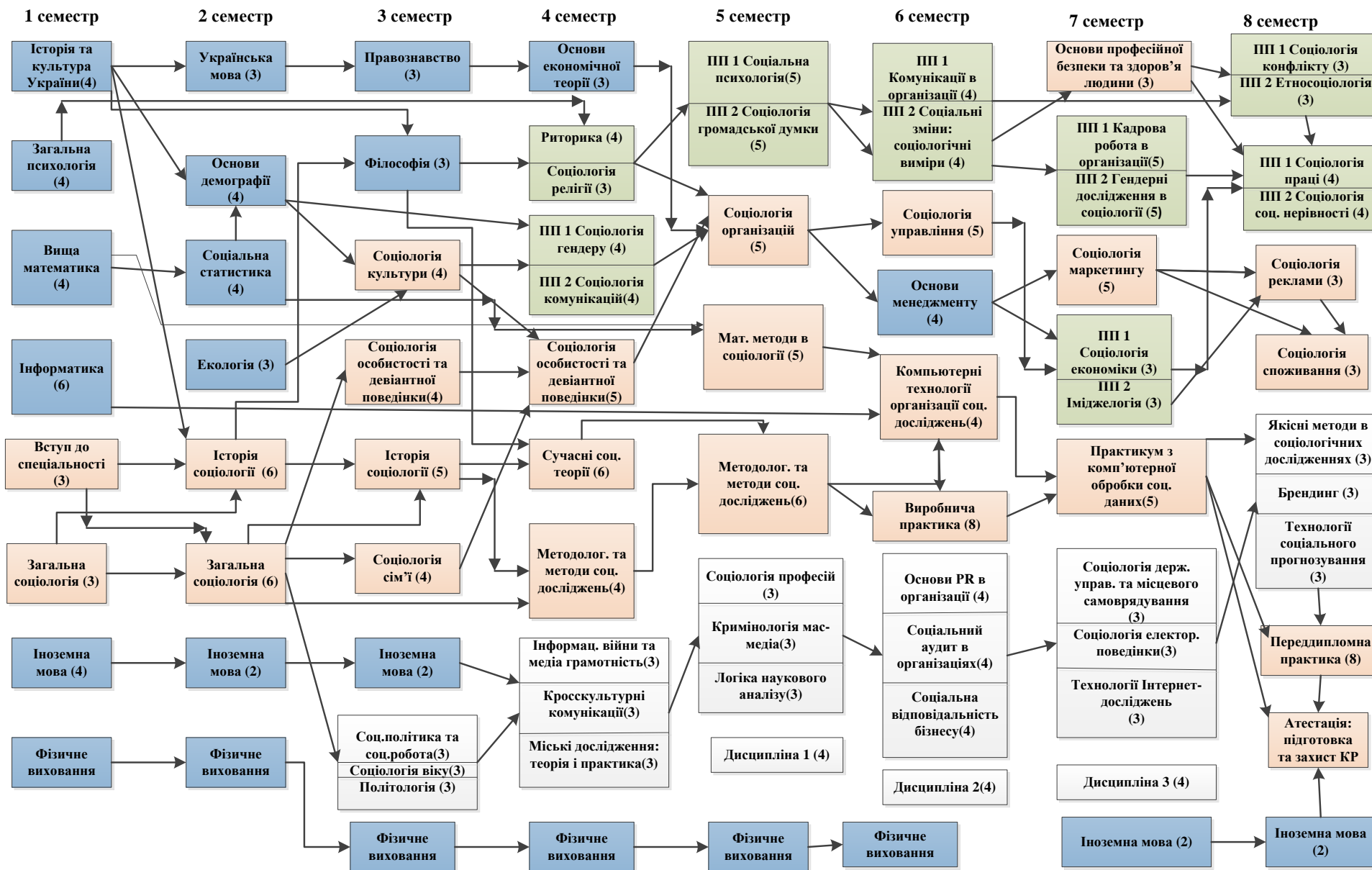
## 2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1 ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІКОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1.1 Загальна підготовка</b>			
ЗП 1	Історія та культура України	4	Екзамен
ЗП 2	Українська мова	3	Екзамен
ЗП 3	Правознавство	3	Залік
ЗП 4	Філософія	3	Екзамен
ЗП 5	Іноземна мова	12	Екзамен (3), заліки (1,2,7,8)
ЗП 6	Основи економічної теорії	3	Залік
ЗП 7	Основи менеджменту	4	Залік
ЗП 8	Вища математика	4	Екзамен
ЗП 9	Основи демографії	4	Екзамен
ЗП 10	Загальна психологія	4	Екзамен
ЗП 11	Інформатика	6	Екзамен
ЗП 12	Соціальна статистика	4	Залік
ЗП 13	Екологія	3	Залік
ЗП 14	Фізичне виховання	12	Залік (1-6)
<b>Загальний обсяг обов'язкової загальної підготовки</b>		69	
<b>1.2 Спеціальна (фахова) підготовка</b>			
СП 1	Основи професійної безпеки та здоров'я людини	3	Екзамен
СП 2	Загальна соціологія	9	Екзамен (1,2)
СП3	Історія соціології	11	Екзамен (2,3)
СП4	Методологія та методи соціологічних досліджень	10	Екзамен (4,5)
СП5	Сучасні соціологічні теорії	6	Екзамен
СП 6	Соціологія особистості та девіантної поведінки	9	Екзамен(4), залік(3)
СП 7	Соціологія споживання	3	Залік
СП8	Комп'ютерні технології організації соціологічних досліджень	4	Екзамен
СП9	Соціологія маркетингу	5	Екзамен
СП10	Соціологія реклами	3	Екзамен
СП11	Практикум з комп'ютерної обробки соціологічних даних	5	Залік
СП12	Соціологія культури	4	Екзамен
СП13	Соціологія сім'ї	4	Екзамен
СП14	Соціологія організацій	5	Екзамен
СП 15	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	3	Залік
СП16	Математичні методи в соціології	5	Екзамен
СП17	Соціологія управління	4	Екзамен
СП18	Виробнича практика	6	Залік
СП 19	Предипломна практика	6	Залік
	Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи (КР)	6	
<b>Загальний обсяг обов'язкової спеціальної (фахової) підготовки</b>		111	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	

Код	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>2.1 Профільна підготовка</b>			
2.1.1. Профільований пакет дисциплін 01 "Управління персоналом в організації"			
ВП 1.1	Соціальна психологія	5	Екзамен
ВП 1.2	Кадрова робота в організації	5	Екзамен
ВП 1.3	Соціологія праці	4	Екзамен
ВП 1.4	Соціологія економіки	3	Залік
ВП 1.5	Соціологія конфлікту	3	Екзамен
ВП 1.6	Комунікації в організації	4	Екзамен
ВП 1.7	Соціологія гендеру	4	Екзамен
ВП.1.8	Риторика	3	Залік
2.1.2 Профільований пакет дисциплін 02 "Суспільні відносини: дослідження та управління"			
ВП 2.1	Соціологія громадської думки	5	Екзамен
ВП 2.2	Гендерні дослідження в соціології	5	Екзамен
ВП 2.3	Етносоціологія	3	Екзамен
ВП 2.4	Іміджеологія	3	Залік
ВП 2.5	Соціологія соціальної нерівності	4	Екзамен
ВП 2.6	Соціальні зміни: соціологічний вимір	4	Екзамен
ВП 2.7	Соціологія комунікацій	4	Екзамен
ВП.2.8	Соціологія релігій	3	Залік
Загальний обсяг профільованого пакету вибіркового дисциплін		29	
<b>2.2 Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку</b>			
ВВП 1	Основи медіаграмотності та інформаційні війни	3	Залік
ВВП 2	Соціологія професій	3	Залік
ВВП 3	Основи PR в організації	4	Екзамен
ВВП 4	Соціальний аудит в організації	4	Екзамен
ВВП 5	Соціальна політика та соціальна робота	3	Залік
ВВП 6	Соціологія державного управління та місцевого самоврядування	3	
ВВП 7	Соціологія електоральної поведінки	3	Залік
ВВП 8	Соціальна відповідальність бізнесу	4	Екзамен
ВВП 9	Кроскультурні комунікації	3	Залік
ВВП 10	Соціологія віку	3	Залік
ВВП 11	Кримінологія мас-медіа	3	Залік
ВВП 12	Якісні методи в соціологічних дослідженнях	3	Залік
ВВП 13	Брендинг	3	Залік
ВВП 14	Міські дослідження: теорія і практика	3	Залік
ВВП 15	Політологія	3	Залік
ВВП 16	Логіка наукового аналізу	3	Залік
ВВП 17	Технології Інтернет-досліджень	3	Залік
ВВП 18	Технології соціального прогнозування	3	Залік
Загальний обсяг дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки		18	
<b>2.3 Дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін</b>			
ВД 1	Дисципліна 1	4	Залік
ВД 2	Дисципліна 2	4	Залік
ВД 3	Дисципліна 3	4	Залік
Загальний обсяг дисципліни вільного вибору студента із		12	

<b>загальноуніверситетського каталогу дисциплін</b>		
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>60</b>
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		<b>240</b>

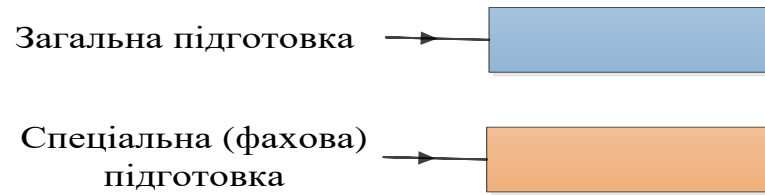
### 3 СТРУКТУРНО- ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



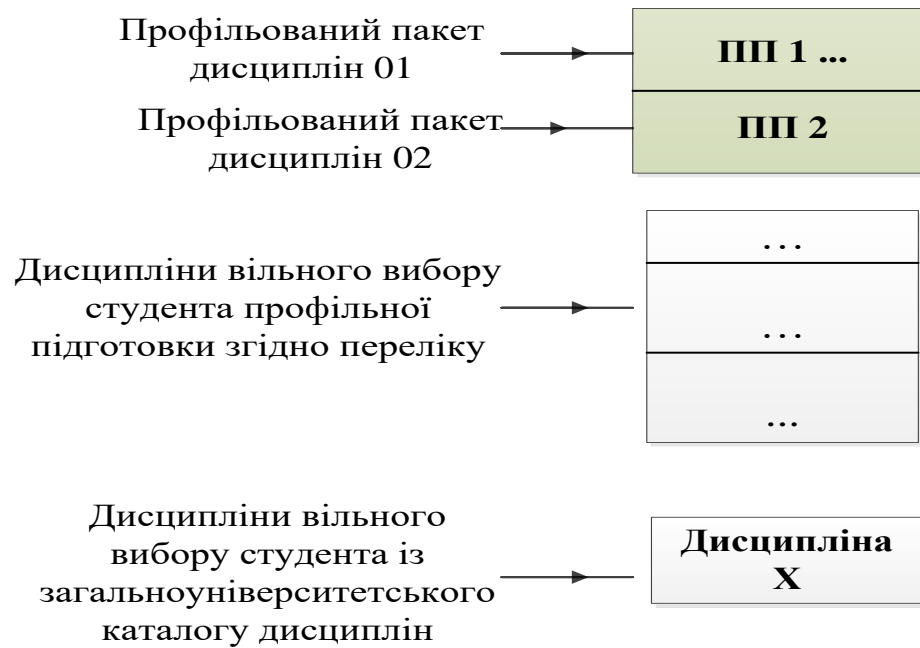
Примітка: (3) – кількість кредитів, які відведені на дисципліну



## Обов'язкові освітні компоненти



## Вибіркові освітні компоненти



## РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	<b>69 / 29</b>	<b>12 / 5</b>	<b>81 / 34</b>
2	Цикл спеціальної фахової підготовки	<b>111 / 46</b>	<b>48 / 20</b>	<b>159 / 66</b>
Всього за весь термін навчання		<b>180 / 75</b>	<b>60 / 25</b>	<b>240 / 100</b>

### 4 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 054 «Соціологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: **«Бакалавр з соціології»**. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 5. Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Результат и навчання	Компетентності																								
	Загальні												Спеціальні (фахові)												
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	
PH-1	СП15 СП17											СП2 СП12 СП9 СП14 СП7	СП5	СП5 СП7 СП12 СП10	СП9 СП10							СП14	СП17		
PH-2							ЗП1					ЗП1	СП5	СП3	СП5										
PH-3												СП13	СП3	СП5 СП10	СП10										
PH-4	ЗП7				ЗП7			ЗП9 ЗП7 ЗП12	ЗП9 ЗП12			СП9 СП13 СП7	СП5	СП2 СП7 СП13	СП9		ЗП8 ЗП7					СП14	СП17		
PH-5	ЗП2	ЗП5			ЗП2			ЗП2	ЗП2																
PH-6	ЗП7				ЗП7													СП4	СП8	ЗП7					
PH-7	ЗП11							ЗП8 ЗП10	ЗП8 ЗП11	ЗП11							СП8 СП11		СП11	СП11					
PH-8	ЗП13									ЗП8 ЗП13 СП16		ЗП1 ЗП13	СП15 СП12		ЗП1 СП12	СП9 СП10				СП16					
PH-9	СП19																СП19	СП4 СП19	СП19	СП19					
PH-10	СП19																СП11 СП19	СП18 СП19	СП11 СП18	СП11 СП19	СП4				
PH-11	СП19																СП4 СП19	СП4 СП19	СП8 СП11	СП11 СП19	СП4				
PH-12	СП18 СП19																СП4 СП18	СП18 СП19	СП18 СП19	СП18 СП19	СП4 СП18				
PH-13													СП6	СП6					ЗП7			СП6	СП6	СП17	
PH-14					ЗП7	СП1			ЗП7				СП7						ЗП7			СП1	СП14	СП17	СП7
PH-15														СП7			СП9						СП7 СП9 СП10 СП14 СП17	СП7 СП9 СП10 СП14 СП17	
PH-16								ЗП4		ЗП10		ЗП4													
PH-17	ЗП3					ЗП3				ЗП13	ЗП3	ЗП13													
PH-18	ЗП6							ЗП6		ЗП6															
PH-19								ЗП1				ЗП1			ЗП1										
PH-20								ЗП9 ЗП12	ЗП9 ЗП12										ЗП8						
PH-21				ЗП14						ЗП13		ЗП13 ЗП14													