

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»


Євген СОКОЛ
« 05 » 05 2023 р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ»

Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю 054 Соціологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація: Бакалавр з соціології

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова вченої ради


Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 4/від

«05» травня 2023 р.


Харків 2023 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

| | |
|---------------------|-----------------------------------|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 054 «Соціологія» |
| Спеціалізація | |
| Кваліфікація | Бакалавр з соціології |


РОЗРОБЛЕНО

Групою забезпечення якості та
супроводу освітньої програми «Соціологія
управління»
Гарант ОП


_____ Марина БІРЮКОВА
« 27 » 04 _____ 2023 р.


РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради


_____ Руслан МИГУЩЕНКО
« 03 » 05 _____ 2023 р.

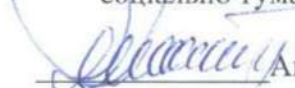
ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри соціології і публічного
управління


_____ Володимир МОРОЗ
« 27 » 04 _____ 2023 р.


ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
соціально-гуманітарних технологій


_____ Андрій КІПЕНСЬКИЙ
« 02 » 05 _____ 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Студент (член робочої групи ОП)
Група СГТ-519


_____ Маргарита ЖУПАНАС
« 27 » 04 _____ 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від
« 09 » травня 2023 р. № 1680 Д

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 05 – «Спеціальні та поведінкові науки», спеціальності 054 «Соціологія». Освітня програма затверджена введена в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 371. Розроблено групою забезпечення якості та супроводу освітньої програми кафедри соціології і публічного управління факультету соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Керівник групи забезпечення якості та супроводу освітньої програми (гарант освітньої програми) – Бірюкова Марина Василівна, доцентка, докторка соціологічних наук професор кафедри соціології і публічного управління, ,

Члени групи забезпечення якості та супроводу освітньої програми:

Калагін Юрій Аркадійович – доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології і публічного управління.

Ляшенко Наталія Олександрівна – кандидатка соціологічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціології і публічного управління.

Шанідзе Надія Олександрівна – кандидатка соціологічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціології і публічного управління.

Жупанас Маргарита Андріївна – студентка групи СГТ-519.

Рецензії-відгуки від зовнішніх стейкхолдерів:

Від академічної спільноти:

Нечитайло Ірина Сергіївна - докторка соціологічних наук, професорка кафедри соціології та психології Харківського національного університету внутрішніх справ

Від роботодавців:

Чернецька Тетяна Миколаївна – кандидатка соціологічних наук, заступниця голови правління громадської організації «Центр гендерної культури»

Щербакова Ольга Леонідівна – ТВО директора Харківського обласного центру соціальних служб

Від випускників програми:

Старший лейтенант поліції Петухов Максим Григорович - старший інспектор з особливих доручень відділу зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції в Харківській області Департаменту патрульної поліції.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
СОЦІОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 054 «СОЦІОЛОГІЯ»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва ЗВО та інституту / факультету/ кафедра | Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» факультет соціально-гуманітарних технологій кафедра соціології і публічного управління |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація: бакалавр з соціології |
| Офіційна назва освітньої програми | Соціологія управління |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, На базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців |
| Наявність акредитації | повторна |
| Цикл / рівень програми | НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень |
| Передумови | Повна загальна середня освіта |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | Оновлюється щорічно |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavr-2/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем соціології, зокрема, для здійснення соціологічного супроводу управління соціальними процесами в організаціях, що діють на основних профільних ринках | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, програма) | Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки». Спеціальність 054 «Соціологія». Програма передбачає 240 кредитів ЄКТС, із яких 180 кредитів – обов'язкові навчальні дисципліни та 60 кредитів ЄКТС (25%) – дисципліни вільного вибору. Здобувачі здійснюють вибір дисциплін з двох каталогів – список «Назви навчальних дисциплін для формування загального переліку «дисциплін вільного вибору» НТУ «ХПІ» 2023-2024 навчального року» і професійно-орієнтованого списку ДВВ. Загально-орієнтований каталог формується на загально університетському рівні. Професійно-орієнтований каталог формується на кафедрі. |
| Орієнтація освітньої програми | Програма базується на загальних та спеціальних наукових положеннях і результатах сучасних наукових соціологічних досліджень, пов'язаних з реалізацією програм світового та |

| | |
|--|---|
| | <p>національного освітньонаукового соціологічного простору, розвитку соціологічної дослідницької діяльності з вивчення суспільних проблем.</p> <p>Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Орієнтується на інтеграцію фахової підготовки в галузі соціальних та поведінкових наук з управлінською діяльністю, набуття компетентностей, які потрібні соціологу при супроводі процесу управління соціальними процесами в організаціях й на підприємствах промислового та непромислового виробництва, сфери послуг, в ІТ компаніях, політичних й громадських організаціях та інших.</p> |
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі соціологічних знань. Акцент робиться на здобутті навичок та знань щодо здатності аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, використовувати професійну інформацію, застосовувати професійні профільні знання і набуті компетентності з основ соціологічної теорії та методів соціологічного дослідження, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти і кар'єрного зростання. Програма дозволяє засвоїти широкий спектр соціологічних знань та ефективно відтворювати їх на практиці для підвищення ефективності соціального управління в організаціях та підприємствах, в сфері маркетингу, реклами і інш.</p> <p>Освітня програма спрямована на формування компетенцій в сфері управління соціальними відносинами на макросоціальному та мезосоціальному рівнях, виявлення специфіки дослідження генезису проблем їх розвитку, та пошуку оптимальних методів їх розв'язання.</p> <p>Ключові слова: соціальні відносини, соціальна взаємодія, соціальні інститути, соціальні організації, соціальні групи, соціальна поведінка, соціальна діяльність, особистість, девіантна поведінка, соціальне управління, управління персоналом, соціальні процеси.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Програма націлена на оволодіння практичним інструментарієм в сфері соціологічних досліджень та на основі їх результатів супроводжувати процес прийняття управлінських рішень. Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок вивчення соціального, економічного, культурного, політичного станів суспільства, закономірностей та тенденцій його розвитку соціологічними методами. Об'єктами професійної діяльності є соціальні процеси, соціальні відносини та соціальні структури на мезо-, макро- і мікрорівнях соціологічного знання; соціальна взаємодія, суспільна свідомість, а також результати і способи впливу на соціальне середовище.</p> <p>Програма орієнтує на співробітництво із державними установами, органами місцевого самоврядування та бізнес-сектором. Програма інтегрує соціологічні, психологічні та економічні знання щодо вирішення практичних завдань дослідницького, соціально-інженерного та управлінського</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>характеру.</p> <p>Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі. Здобувачі проходять навчальну і виробничу практику в організаціях та центрах, які спеціалізуються на проведенні соціологічних досліджень. Практична складова програми становить 12 кредитів ЄКТС (5%), що включає 6 кредитів виробничої практики та 6 кредитів преддипломної практики.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники можуть працювати за такими професіями (згідно Національного класифікатора професій ДК 003:2010):</p> <p>2442.2 Соціолог 2412.2 Професіонал з розвитку персоналу 2412.2 Фахівець з профорієнтації 2419.2 Консультант Консультант з маркетингу Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) 2446.2 – Соціальний аудитор 419.3 – Спеціаліст державної служби 2419.3 – Спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби 1229.3 – Директор центру соціальних служб для молоді 1232 – Головний соціолог 1232 – Начальник відділу соціального розвитку 1236 – Начальник центру (обчислювального, інформаційно-обчислювального) 1476.1 – Менеджер (управитель) з реклами 1483 – Менеджер (управитель) у соціальній сфері 4144 – Офісний службовець (документознавство) 2424 – Старший інспектор з особливих доручень (пенітенціарна система)</p> <p>Місце працевлаштування: аналітичні соціологічні центри та консалтингові компанії, державні та регіональні органи влади, public relations (зв'язки з громадськістю), кадрові служби, маркетингові відділи підприємств, відділи соціальної політики при міських радах та органах місцевого самоврядування, соціальні служби.</p> |
| Подальше навчання | <p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. НРК України – 7 рівень, PQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Н Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Викладання проблемно- і практично орієнтоване, з дотриманням принципів студентоцентризму і індивідуально-особистісного підходу. Лекції, семінарські та практичні заняття, науково-практичні семінари, виконання навчальних проектів (навчання на проектах), самостійна</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | роботата самонавчання, практика, підготовка кваліфікаційної роботи. |
| Оцінювання | <p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), захист навчальних проектів з презентацією.</p> <p>Оцінювання наукової діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється на основі аналізу кількісних та якісних показників виконання вимог змістових модулів з кожної дисципліни та практики.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (у вигляді дипломного проекту).</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності | <p>Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях (ЗК-1).</p> <p>Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-2).</p> <p>Здатність працювати в команді (ЗК-3).</p> <p>Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК-4).</p> <p>Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК-5).</p> <p>Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК-6).</p> <p>Навички міжособистісної взаємодії (ЗК-7).</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК-8).</p> <p>Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-9).</p> <p>Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-10).</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК-11).</p> <p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК-12).</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p> | <p>СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології. СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій. СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому. СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів. СК05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефахівців СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога</p> |
| <p>Додаткові спеціальні компетентності</p> | <p>СК09. Здатність ідентифікувати соціально-небезпечні явища та процеси, кризові умови й ризиковані стратегії розвитку вміти розробляти соціальні технології, спрямовані на підтримку соціальної безпеки й сталості. СК 10. Здатність застосовувати математико-статистичний апарат для обробки соціологічних даних різної природи та інтерпретації результатів дослідження й вміти використовувати їх при прийнятті управлінських рішень. СК11. Здатність здійснювати соціологічне забезпечення управління на основі знань філософських, культурних, правових, економічних та суспільних основ й принципів функціонування соціальних об'єктів і організацій, їх структури, властивостей, особливостей оптимізацій, методологічних засад соціального управління та соціального аудиту. СК12. Здатність аналізувати соціальні відносини та ефективність соціальних взаємодій, здійснювати соціологічне забезпечення управління в окремих сферах їх існування.</p> |
| <p>7 – Програмні результати навчання</p> | |
| <p>Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)</p> | <p>РН01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності. РН02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми. РН03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі. РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач. РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань. РН06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</p> <p>РН07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.</p> <p>РН08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури.</p> <p>РН09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.</p> <p>РН10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</p> <p>РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефаківців.</p> <p>РН12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.</p> |
| Додаткові результати навчання | <p>РН13. Знати принципи філософії гуманізму, специфіку та етапи розвитку української культурної традиції, її зв'язок зі світовою культурою, визначальні правові, економічні та суспільні норми та особливості функціонування соціальних об'єктів і вміти на основі цих знань здійснювати дослідницьку й сприяти управлінській діяльності.</p> <p>РН14. Знати основні категорії соціального управління, основні типи організаційно-управлінських структур та шляхи оптимізації діяльності персоналу організації, потенціал соціологічного забезпечення управлінського процесу в організаціях; вміти будувати дерево цілей для діагностики діяльності та формувати стратегії розвитку організації.</p> <p>РН 15. Знати специфіку регулювання соціальними відносинами, вміти здійснювати соціологічний супровід управлінської діяльності в різних сферах суспільного життя як в умовах сталого розвитку суспільства, так і при наявності небезпеки, кризи й загострення ризику.</p> <p>РН16. Знати математико-статистичні показники і особливості їх застосування при аналізі соціальних даних; вміти застосовувати математичний апарат для обробки соціологічних даних різної природи та інтерпретації результатів дослідження.</p> |
| Кадрове забезпечення | <p>Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12) (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24 березня 2021 р.).</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня відповідно до Ліцензійних умов (постанова КМУ від 30.12.2015 №1187), зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів</p> |

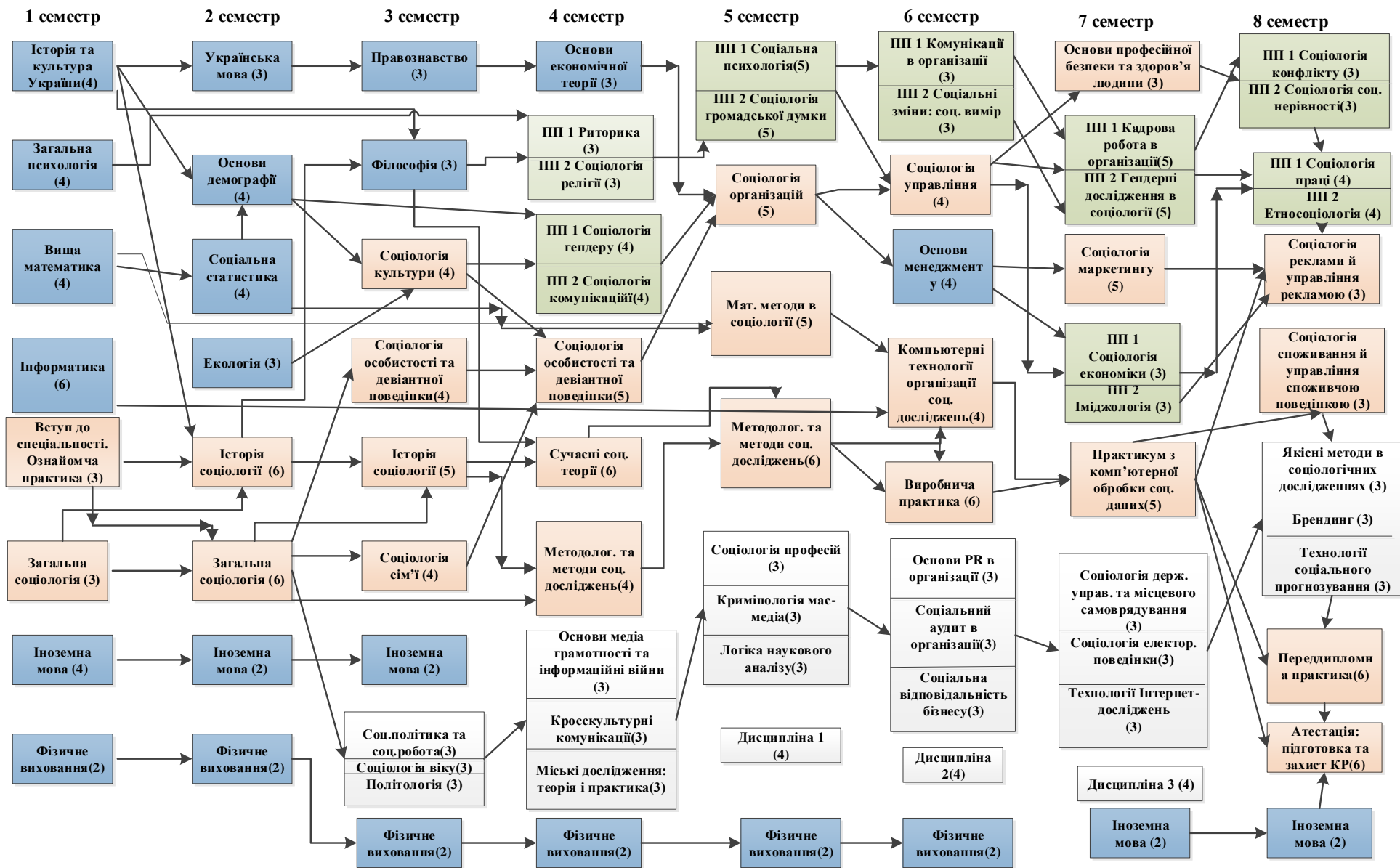
| | |
|---|--|
| | України від 24 березня 2021 р. № 365. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Відповідає технологічним вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня відповідно до Ліцензійних умов (постанова КМУ від 30.12.2015 №1187), зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. Використання навчального середовища Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» й авторських розробок науково-педагогічних працівників університету. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та закладами вищої освіти України і |
| Міжнародна кредитна мобільність | У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між кафедрою соціології і публічного управління зокрема й Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» в цілому та вищими навчальними закладами і науковими установами країн партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе, після вивчення курсу української мови. |

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| Код | Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|--|---|-------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | | | |
| 1.1 Загальна підготовка | | | |
| ЗП 1 | Історія та культура України | 4 | Екзамен |
| ЗП 2 | Українська мова | 3 | Екзамен |
| ЗП 3 | Правознавство | 3 | Залік |
| ЗП 4 | Філософія | 3 | Екзамен |
| ЗП 5 | Іноземна мова | 12 | Екзамен (3), заліки (1,2,7,8) |
| ЗП 6 | Основи економічної теорії | 3 | Залік |
| ЗП 7 | Основи менеджменту | 4 | Залік |
| ЗП 8 | Вища математика | 4 | Екзамен |
| ЗП 9 | Основи демографії | 4 | Екзамен |
| ЗП 10 | Загальна психологія | 4 | Екзамен |
| ЗП 11 | Інформатика | 6 | Екзамен |
| ЗП 12 | Соціальна статистика | 4 | Залік |
| ЗП 13 | Екологія | 3 | Залік |
| ЗП 14 | Фізичне виховання | 12 | Залік (1-6) |
| Загальний обсяг обов'язкової загальної підготовки | | 69 | |
| 1.2 Спеціальна (фахова) підготовка | | | |
| СП 1 | Основи професійної безпеки та здоров'я людини | 3 | Екзамен |
| СП 2 | Загальна соціологія | 9 | Екзамен (1,2) |
| СП3 | Історія соціології | 11 | Екзамен (2,3) |
| СП4 | Методологія та методи соціологічних досліджень | 10 | Екзамен (4,5) |
| СП5 | Сучасні соціологічні теорії | 6 | Екзамен |
| СП 6 | Соціологія особистості та девіантної поведінки | 9 | Екзамен(4), залік(3) |
| СП 7 | Соціологія споживання й управління споживчою поведінкою | 3 | Залік |
| СП8 | Комп'ютерні технології організації соціологічних досліджень | 4 | Екзамен |
| СП9 | Соціологія маркетингу | 5 | Екзамен |
| СП10 | Соціологія реклами й управління рекламою | 3 | Екзамен |
| СП11 | Практикум з комп'ютерної обробки соціологічних даних | 5 | Залік |
| СП12 | Соціологія культури | 4 | Екзамен |
| СП13 | Соціологія сім'ї | 4 | Екзамен |
| СП14 | Соціологія організацій | 5 | Екзамен |
| СП 15 | Вступ до спеціальності. Ознайомча практика | 3 | Залік |
| СП16 | Математичні методи в соціології | 5 | Екзамен |
| СП17 | Соціологія управління | 4 | Екзамен |

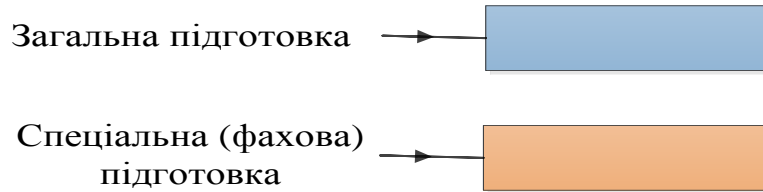
| | | | |
|---|--|--------------------------------|------------------------------------|
| СП18 | Виробнича практика | 6 | Залік |
| СП 19 | Предипломна практика | 6 | Залік |
| | Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи (КР) | 6 | |
| Загальний обсяг обов'язкової спеціальної (фахової) підготовки | | 111 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент | | 180 | |
| Код | Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | | | |
| Загальний обсяг дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін | | 12 | |
| Загальний обсяг дисципліни вільного вибору студента із кафедрального каталогу дисциплін | | 48 | |
| Загальний обсяг вибіркових компонент | | 60 | |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми | | 240 | |

3 СТРУКТУРНО- ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

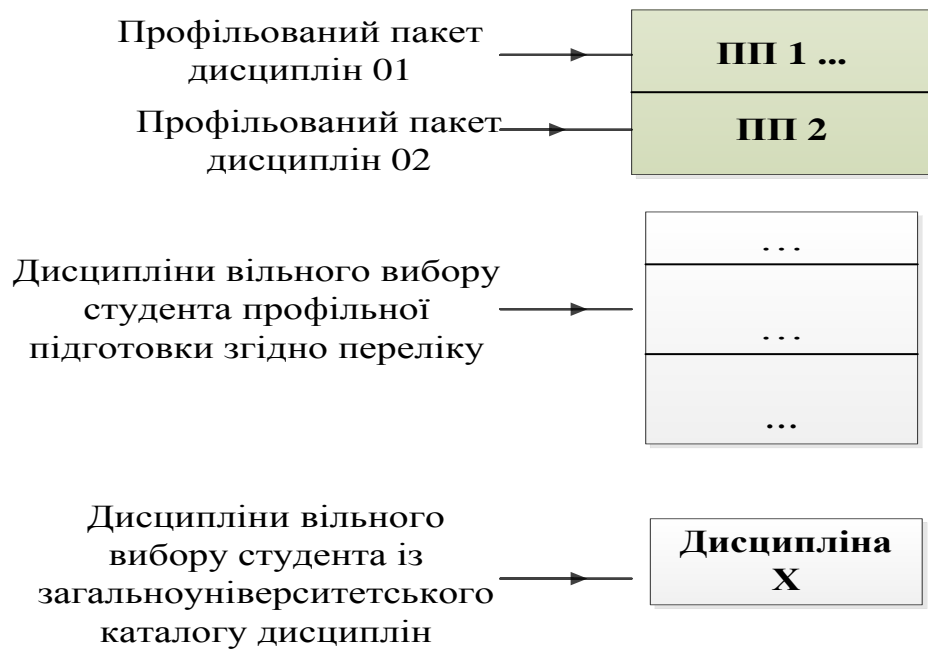


Примітка: (3) – кількість кредитів, які відведені на дисципліну

Обов'язкові освітні компоненти



Вибіркові освітні компоненти



РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

| № п/п | Цикл підготовки | Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %) | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|--|--------------------------------|
| | | Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми | Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми | Всього за весь термін навчання |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Цикл загальної підготовки | 69 / 29 | 12 / 5 | 81 / 34 |
| 2 | Цикл спеціальної фахової підготовки | 111 / 46 | 48 / 20 | 159 / 66 |
| Всього за весь термін навчання | | 180 / 75 | 60 / 25 | 240 / 100 |

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 054 «Соціологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: **«Бакалавр з соціології»**. Дипломна робота є завершальним етапом підготовки бакалаврів ізасобом підсумкової атестації. Дипломна робота є підсумковою роботою з актуальних питань та проблем, що стосуються розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності соціолога. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень кваліфікації випускника, його володіння теоретичними знаннями та практичними навичками.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Здобувачі вищої освіти й інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та / або відео-фіксацію процесу атестації.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестацію осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснює Екзаменаційна комісія, що затверджується наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» щороку.

Університет на підставі рішення Екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, ступінь бакалаврата присвоює відповідну кваліфікацію. Здобувачу вищої освіти видають диплом бакалавра встановленого зразка.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

| | |
|--|--|
| <p>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</p> | <p>Принципи забезпечення якості освіти: відповідальність за якість вищої освіти, що надається; забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства.</p> <p>Процедурами забезпечення якості освіти є: розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників. організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; розробка політики щодо ефективного запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти.</p> |
| <p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</p> | <p>Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти.</p> |
| <p>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</p> | <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання, є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.</p> |
| <p>Підвищення кваліфікації науковопедагогічних працівників</p> | <p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази.</p> |
| <p>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</p> | <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p> |
| <p>Наявність інформаційних</p> | <p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну</p> |

| | |
|---|---|
| <p>систем для ефективного управління освітнім процесом</p> | <p>інтегровану інформаційну система управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.</p> |
| <p>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</p> | <p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за освітньо-професійною програмою «Управління в сфері соціального забезпечення» публікується на сайті НТУ «ХПІ», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо</p> |
| <p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності</p> | <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у НТУ «ХПІ» положень та норм.</p> |

5. Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

| Результат и навчання | Компетентності | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|----------------|------|------|------|------------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-----------------------------------|--------------------|----------------------------|-------------|------|------|------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|------|-----|--|-------------|-------------------|---------------------|------------------------------------|------------------------------------|--|
| | Загальні | | | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | ЗК-1 | ЗК-2 | ЗК-3 | ЗК-4 | ЗК-5 | ЗК-6 | ЗК-7 | ЗК-8 | ЗК-9 | ЗК-10 | ЗК-11 | ЗК-12 | СК-1 | СК-2 | СК-3 | СК-4 | СК-5 | СК-6 | СК-7 | СК-8 | СК-9 | СК-10 | СК-11 | СК-12 | | | | | | | | | | |
| PH-1 | СП15 СП17 | | | | | | | | | | | | СП2 СП12 СП9 СП14 СП7 | СП5 | СП5 СП7 СП12 СП10 | СП9 СП10 | | | | | | | СП14 | СП17 | | | | | | | | | | |
| PH-2 | | | | ЗП1 | | | | | | | | | ЗП1 | СП5 | СП3 | СП5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH-3 | | | | | | | | | | | | | СП13 | СП3 | СП5 СП10 | СП10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH-4 | ЗП7 | | | | ЗП7 | | | | | | | | ЗП9 ЗП7 ЗП12 | ЗП8 ЗП9 ЗП12 | | | | | | | | | СП14 | СП17 | | | | | | | | | | |
| PH-5 | ЗП2 | ЗП5 | | | ЗП2 | | | | | | | | ЗП2 | ЗП2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PH-6 | ЗП7 | | | | ЗП7 | | | | | | | | | | | | | | СП4 | СП8 | ЗП7 | | | | | | | | | | | | | |
| PH-7 | ЗП11 | | | | | | | | | | | | ЗП10 | ЗП8 ЗП10 | ЗП8 ЗП11 | ЗП11 | | | | СП8 СП11 | СП11 | СП11 | | | | | | | | | | | | |
| PH-8 | ЗП13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | ЗП1 ЗП13 | СП15 СП12 | ЗП1 СП12 | СП9 СП10 | | СП16 | | | | | | | | |
| PH-9 | СП19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СП19 | СП19 | СП19 | СП19 | | | | | | | | | | |
| PH-10 | СП19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СП11 СП19 | СП18 СП19 | СП11 СП18 | СП11 СП19 | СП4 | | | | | | | | | |
| PH-11 | СП19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СП4 СП19 | СП4 СП19 | СП8 СП11 | СП11 СП19 | СП4 | | | | | | | | | |
| PH-12 | СП18 СП19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СП4 СП18 | СП18 СП19 | СП18 СП19 | СП18 СП19 | СП4 СП18 | | | | | | | | | |
| PH-13 | ЗП3 | | | | ЗП6 ЗП7 | | | | | | | | | | | | | | | | ЗП3 | ЗП4 | СП6 | СП6 | | | ЗП7 | | | СП6 ЗП6 ЗП7 | СП6 | СП17 | | |
| PH-14 | | | | | ЗП7 | СП1 | | | | | | | | | | | | | | | ЗП7 | | | | | | ЗП7 | | | СП1 СП7 | СП14 | СП17 | СП7 | |
| PH-15 | ЗП3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | СП9 СП10 | | | СП7 СП9 СП10 СП14 СП17 | СП7 СП9 СП10 СП14 СП17 | |
| PH-16 | | | | | | | | | | | | | ЗП8 ЗП9 ЗП12 | ЗП8 ЗП9 ЗП12 | | | | | | | | | | | | | | | | | СП8 СП11 СП16 | | | |