

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра соціології і публічного управління
(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціальна статистика
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань 5 Соціальні та поведінкові науки
(шифр і назва)

спеціальність 054 Соціологія
(шифр і назва)

освітня програма Соціологія управління
(назви освітніх програм спеціальностей)

вид дисципліни загальна підготовка; обов'язкова
(загальна підготовка / професійна підготовка; обов'язкова/вибіркова)

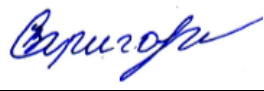
форма навчання денна
(денна / заочна)

Харків – 2023 рік

ЛИСТ ЗАТВЕРДЖЕННЯ


Робоча програма з навчальної дисципліни Соціальна статистика
(назва дисципліни)

Розробник:

старший викладач  Григор'єва С.В.
(посада, науковий ступінь та вчене звання) (підпис) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та затверджена на засіданні кафедри
соціології і публічного управління
(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

Протокол від «30» червня 2023 року № 6

Завідувач кафедри  В.М.Мороз
(підпис) (ініціали та прізвище)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Шифр та назва освітньої програми 054 “Соціологія управління”

Кафедра соціології і публічного управління

(назва кафедри на якій викладається дисципліна)

Гарант ОП

Бірюкова М.В.

(ПІБ)




30.06.2023

(Підпис, дата)

Завідувач кафедрою

Мороз В.М.

(ПІБ)



30.06.2023

(Підпис, дата)

ЛИСТ ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕННЯ РОБОЧОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ

№ зп	Дата засідання кафедри-розробника РПНД	Номер протоколу	Підпис завідувача кафедри (яка викладає)	Підпис завідувача кафедри (на якій викладається)	Підпис гаранта освітньої програми
1					
2					
3					
4					
5					

МЕТА, КОМПЕТЕНТНОСТІ, РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ТА СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – формування уявлень про засади вивчення масових явищ та соціальних процесів; вивчення методів розробки та аналізу основних статистичних показників та вміння використовувати у професійній діяльності основні засоби обробки та аналізу статистичних даних.

Компетентності:

- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК-8).
- Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-9)

Результати навчання:

- РН04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.
- РН16. Знати математико-статистичні показники і особливості їх застосування при аналізі соціальних даних; вміти застосовувати математичний апарат для обробки соціологічних даних різної природи та інтерпретації результатів дослідження.

У результаті вивчення дисципліни «Соціальна статистика» студенти повинні:
Знати:

- систему статистичних показників, яка використовується для характеристики та аналізу соціальних явищ та процесів,
- можливості статистичних методів спостереження, зведення та групування статистичних даних,
- методи аналізу конкретних явищ і процесів суспільного життя
- призначення соціологічних досліджень.
- історію виникнення та розвитку різних методів збору даних в статистичних дослідженнях;
- логіку причинних зв'язків.

Вміти:

- проводити статистичну обробку даних з побудовою статистичних таблиць і графіків, рядів розподілу
- аналізувати результати отриманої статистичної інформації про соціальні явища та процеси.
- робити науково обґрунтовані висновки.

Структурно-логічна схема вивчення навчальної дисципліни

Попередні дисципліни:	Наступні дисципліни:
Загальна соціологія	Основи економічної теорії
Загальна психологія	Соціологія економіки
	Соціологія культури
	Соціологія особистості та девіантної поведінки

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(розподіл навчального часу за семестрами та видами навчальних занять)

Семестр	Загальний обсяг (годин) / кредитів ECTS	з них		За видами аудиторних занять (годин)			Індивідуальні завдання студентів (КП, КР, РГ, Р, РЕ)	Поточний контроль	Семестровий контроль	
		Аудиторні заняття (годин)	Самостійна робота (годин)	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття, семінари			Контрольні роботи (кількість робіт)	Залік
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	120/4	48	72	32		16	32	2	+	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до загального обсягу складає 40%.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п.	Види навчальних занять (Л, ЛЗ, ПЗ, СР)	Кількість годин	<p style="text-align: center;">Номер семестру (якщо дисципліна викладається у декількох семестрах). Назви змістових модулів. Найменування тем та питань кожного заняття. Завдання на самостійну роботу.</p>	Рекомендована література (базова, допоміжна)
1	2	3	4	5
1.	Л	4	<p>Змістовий модуль № 1 Загальні поняття соціальної статистики. <u>Тема 1.</u> Соціальна статистика як наука. 1. Поняття соціальної статистики та її взаємозв'язок з іншими науками. 2. Предмет і об'єкт дослідження в соціальній статистиці. 3. Основні завдання соціальної статистики. 4. Практичне використання даних.</p>	
2	СР	8	<p><u>Тема 1.</u> Соціальна статистика як наука. 1. Система знань про народонаселення. 2. Предмет та об'єкт соціальної статистики. 3. Основні завдання соціальної статистики в Україні.</p>	1-3, 5-9, 11, 13
3	ПЗ	2	<p><u>Тема 1.</u> Соціальна статистика як наука. 1. Об'єкт і предмет соціальної статистики як науки. 2. Що спільного та в чому відмінність між демографією та соціальною статистикою? 3. Взаємодія соціальної статистики з іншими науками.</p>	1-3, 5-9, 11, 13
7	Л	4	<p><u>Тема 2.</u> Населення як об'єкт соціальної статистики. 1. Соціальна статистика населення. 2. Чисельність і рух населення. 3. Соціально-демографічна структура населення. 4. Соціальна мобільність і зміни структури населення.</p>	
8	СР	10	<p><u>Тема 2.</u> Населення як об'єкт соціальної статистики. 1. Поняття населення в соціальній статистиці. 2. Показники чисельності та руху населення. 3. Стать та вік як фактори статистичної диференціації. 4. Динаміка чисельності населення в Україні</p>	1-10, 12-14
9	ПЗ	2	<p><u>Тема 2.</u> Населення як об'єкт соціальної статистики. 1. Статистичне поняття населення. 2. Основні види руху населення та їх вимір. 3. Статистична структура населення України. 4. Фактори зміни чисельності населення України</p>	1-10, 12-14
10	Л	4	<p><u>Тема 3.</u> Статистика розселення населення та навколишнього середовища. 1.Адміністративно територіальне розселення населення. 2. Завдання статистики навколишнього середовища. 3. Статистика водних ресурсів. 4. Статистика стану атмосферного повітря.</p>	

			5. Статистика земельних ресурсів.	
11	СР	8	Тема 3. Статистика розселення населення та навколишнього середовища. 1. Поняття адміністративно-територіального розселення населення. 2. Фактори і показники розселення населення. 3. Поняття навколишнього середовища та його статистичне дослідження. 4. Статистика водних ресурсів та їх статистичний вимір. 5. Статистика стану атмосферного повітря. 6. Статистика земельних ресурсів та їх статистичний вимір.	1-5, 12-16
12	ПЗ	2	Тема 3. Статистика розселення населення та навколишнього середовища. 1. Адміністративно-територіальне розселення населення в Україні. 2. Фактори і показники розселення населення. 3. Основні показники дослідження навколишнього середовища. 4. Статистичний вимір та статистика водних ресурсів та їх. 5. Статистичний вимір стану атмосферного повітря. 6. Статистичний вимір земельних ресурсів.	1-5, 12-16
13	Л	4	Тема 4. Доходи населення. 1. Види і склад доходів населення. 2. Показники доходів. 3. Соціально-економічна диференціація населення. 4. Вплив військового стану та військових дій на доходи населення та їх структуру.	
14	СР	10	Тема 4. Доходи населення. 1. Поняття доходів населення. 2. Основні джерела доходів населення. 3. Статистичний вимір доходів населення. Основні показники. 4. Вплив військового стану та військових дій на доходи населення та їх структуру. 5. Соціально-економічна диференціація населення України.	1 - 13
15	ПЗ	2	Тема 4. Доходи населення. 1. Вивчення доходів населення в соціальній статистиці. 2. Основні показники доходів населення. 3. Структура населення України за рівнем доходів: показники та вимір. 4. Вплив військового стану та військових дій на доходи населення та їх структуру.	1 - 13
16	Л	4	Змістовий модуль № 2 Статистика трудових ресурсів та рівня життя населення. Тема 5. Статистика споживання. 1. Потреби і попит, споживчі комплекси. 2. Нормативи споживання і споживчі бюджети. 3. Показники споживання. 4. Диференціація споживання. 5. Зміна структури споживання під впливом військового стану.	
17	СР	10	Тема 5. Статистика споживання. 1. Поняття споживчого комплексу. 2. Поняття «споживча корзина» та перелічите основні види	1 – 9, 15

			споживчих корзин, що використовують при вивченні рівня життя населення. 3. Показники грошових доходів населення і їх споживчої можливості.	
18	ПЗ	2	<u>Тема 5.</u> Статистика споживання. 1. Доходи населення та їх статистичне вивчення. Види доходів. 2. Показники статистики доходів населення. 3. Моделі споживання населенням товарів і послуг. 4. Зміна структури споживання під впливом військового стану.	1 – 9, 15
19	Л	4	<u>Тема 6.</u> Рівень життя населення. 1. Зміст категорії „Рівень життя”. 2. Системи статистичних показників рівня життя. 3. Інтегральні показники рівня життя населення. 4. Зміни рівня життя населення в період військових дій.	
20	СР	8	<u>Тема 6.</u> Рівень життя населення. 1. Поняття «рівень життя» та його межі в статистичній практиці. 2. Система показників рівня життя населення. 3. Фактори, що впливають на рівень життя.	4, 7-17
21	ПЗ	2	<u>Тема 6.</u> Рівень життя населення. 1. Розкрийте основні завдання статистики життєвого рівня населення. 2. Як проводиться вибіркове обстеження умов життя населення? 3. Які Вам відомі джерела інформації про життєвий рівень населення? 4. Зміни рівня життя населення в період військових дій.	4, 7-17
22	Л	4	<u>Тема 7.</u> Статистика зайнятості населення. 1. Джерела інформації й основні поняття статистики зайнятості населення. 2. Показники економічної активності та зайнятості населення. 3. Вплив військових дій на структуру зайнятості населення.	
23	СР	8	<u>Тема 7.</u> Статистика зайнятості населення. 1. Завдання статистики зайнятості і безробіття. Показники статистики зайнятості, 2. Особливості статистичного вивчення ринку праці. 3. Безробіття як соціально-економічне явище. Показники безробіття. 4. Вплив військових дій на структуру зайнятості населення.	8, 12- 14
24	ПЗ	2	<u>Тема 7.</u> Статистика зайнятості населення. 1. Які основні завдання статистики зайнятості та безробіття вам відомі? 2. Охарактеризуйте основні показники статистики зайнятості. 3. Характеристика поняття робочого часу. 4. Що розуміють під продуктивністю праці? Трудомісткістю праці? 5. Вплив військових дій на структуру зайнятості населення.	8, 12- 14
25	Л	4	<u>Тема 8.</u> Статистика безробіття, умов праці і трудових конфліктів. 1. Статистичний аналіз безробіття. 2. Статистичний аналіз умов праці і трудових конфліктів.	

26	СР	10	Тема 8. Статистика безробіття, умов праці і трудових конфліктів. 1. Поняття і основні методи дослідження безробіття. 2. Основні види безробіття. 3. Статистичний вимір умов праці. 4. Поняття та види трудових конфліктів.	1 - 9, 12-17
27	ПЗ	2	Тема 8. Статистика безробіття, умов праці і трудових конфліктів. 1. Безробіття: поняття та різновиди. 2. Вимір рівня безробіття. 3. Методи подолання безробіття в сучасному світі. 4. Аналіз умов праці в статистиці. 5. Поняття та основні види трудових конфліктів.	1 - 9, 12-17
Разом (годин)		120		

САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин
1	Опрацювання лекційного матеріалу	16
2	Підготовка до практичних (семінарських) занять	16
3	Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях	10
4	Виконання індивідуальних завдань, підготовка командних проєктів	30
	Разом	72

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Протягом семестру здійснюється підготовка та захист презентації за темами командних та індивідуальних проєктів, відповідно до тем курсу.

№ з/п	Назва індивідуального завдання та (або) його розділів	Терміни виконання (на якому тижні)
1	Скориставшись статистичними даними щодо основних показників соціально-демографічного і соціально-економічного розвитку України, окремих її регіонів та міста Харкова за останні п'ять років, підготуйте аналітичну записку за наступними темами: 1. Середньостатистичний мешканець України, м. Харкова, Харківської області. 2. Природний рух населення Харківщини. 3. Статеві-віковий склад населення Харківщини. 4. Динаміка шлюбності і розлучуваності на Харківщині. 5. Динаміка дитячої смертності на Харківщині.	3-4

6.	Міграційні процеси на Харківщині.	5-6
7.	Статистичний аналіз стану житлових умов міських мешканців Харківщини.	
8.	Статистичний аналіз стану житлових умов сільських мешканців Харківщини.	6-7
9.	Статистичний аналіз стану приватизації житла на Харківщині.	
10.	Ринок Інтернет-послуг на Харківщині: статистичний аналіз.	
11.	Рівень і динаміка злочинності на Харківщині.	
12.	Статистика надзвичайних пригод на Харківщині.	
13.	Статистичний аналіз підліткової злочинності в окремих регіонах України.	
14.	Статистичний аналіз стану дошкільної освіти і виховання на Харківщині.	
15.	Статистичний аналіз стану шкільної освіти на Харківщині.	
16.	Статистичний аналіз стану вищої освіти на Харківщині.	
17.	Динаміка розвитку приватної вищої освіти на Харківщині.	
18.	Динаміка доходів і споживчих витрат населення Харківщини.	9-10
19.	Статистичне спостереження споживання окремими соціальними групами в Україні матеріальних благ та послуг.	10-11
20.	Статистичний аналіз рівня зайнятості і безробіття в Україні за останні десять років.	3-10
21.	Вплив військового стану та військових дій на доходи населення та їх структуру.	
22.	Вплив військових дій на структуру зайнятості населення	
23.	Зміни якісних характеристик населення України продовж останніх десяти років.	
24.	Статистичний аналіз стану навколишнього середовища в окремих регіонах України.	2-11
25.	Тенденції смертності і тривалості життя населення України в регіональному вимірі.	

МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі)

Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему). Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі дискусії.

Лекції – викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами. Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відеопрезентації вербальної інформації. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, студенти занотують нову інформацію у власні конспекти.

Практичні заняття – проводяться у формі семінарських занять. Для семінарських занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням

навчальної і наукової літератури, виступають з презентаціями. Лектор оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Під час семінарського заняття обов'язково за кожною темою оцінюються рівень знань студентів за допомогою тестових завдань та письмової самостійної роботи на знання основних понять за темою. На семінарському Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі ділової гри або дискусії.

Індивідуальне завдання – вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли студент, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, розробляє особисту тему.

Підготовка презентації – вид самостійної роботи, що виконується студентом поза аудиторними годинами. Студент вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Також складає план презентації або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, студент розкриває зміст питань та представляє виконану роботу на семінарі. Обсяг презентації – 16-25 слайдів, текст доповіді – 4-6 стандартних сторінок, набраних на комп'ютері. Основний зміст презентації доповідається у вільній формі на семінарському занятті, і студент отримує оцінку від викладача.

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

1. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі заліку або шляхом накопичення балів за поточним контролем по змістовним модулям.

Залік – письмова або усна відповідь на питання, що містяться в екзаменаційному білеті. Питання залікових білетів доводяться до студентів заздалегідь. Лектор-екзаменатор оцінює якість відповіді студента за прийнятною шкалою академічних оцінок.

Контрольні питання з курсу до заліку.

1. Статистика руху населення: предмет, об'єкт, показники.
2. Показники чисельності, природного та механічного руху населення.
3. Загальні й спеціальні демографічні коефіцієнти, використовувані для вивчення природного руху населення.
4. Основні угруповання населення, використовувані в демографічній статистиці. Поняття структури населення.
5. Демографічні таблиці як інструмент аналізу демографічних процесів (на прикладі таблиці смертності).
6. Аналіз статтевовікової структури населення й факторів, її визначальних, за допомогою статтевовікових пірамід.
7. Побудова прогнозу чисельності населення по статистичних характеристиках динаміки.
8. Переписи населення як джерело вивчення динаміки його соціального складу. Закон України «Про перепис населення».
9. Основи статистичного вивчення зайнятості та безробіття. Показники статистики зайнятості та безробіття.
10. Населення як предмет вивчення в соціальній статистиці?
11. Які основні джерела інформації про чисельність і склад населення?
12. Назвіть основні індикатори демографічної безпеки держави.
13. Що називають демографічними таблицями і яке їх призначення?
14. Що називають процедурою стандартизації коефіцієнтів народження та смерті і для чого вони використовуються.
15. Відносні показники руху робочої сили
16. Характеристика поняття робочого часу
17. Що розуміють під продуктивністю праці? Трудомісткістю праці?
18. Як досліджується динаміка продуктивності праці?
19. Джерела інформації про чисельність персоналу, використання робочого часу та оплату праці.
20. Які джерела інформації про доходи витрати населення?
21. Охарактеризуйте показники грошових доходів населення і їх споживчої можливості.
22. Для чого використовуються показники соціальної диференціації населення?
23. Які показники використовуються для вивчення розподілу доходів населення?
24. Які показники використовуються для вивчення бідності населення в Україні та в міжнародній практиці. Які особливості використання цих показників?
25. Надайте характеристику основних завдань вивчення споживання населення.
26. Що є джерелом інформації про споживання населення?
27. Які складові витрат домогосподарств на кінцеве споживання?
28. Які групи домогосподарств можна виділити при вивченні їх диференціації по розміру витрат на кінцеве споживання?
29. Основні джерела інформації про чисельність і склад населення
30. Розкрийте зміст поняття «споживча корзина» та перелічіть основні види споживчих корзин, що використовують при вивченні рівня життя населення.
31. Динаміка продуктивності праці.

32. Поняття економічно активного населення (ЕАН). Основні джерела інформації про ЕАН.
33. Показники рівня зайнятості й безробіття, їхній змістовний зміст і взаємозв'язок.
34. Показник тривалості безробіття як середня величина. Методи оцінки чисельності безробітних по даним поточної статистики служб зайнятості.
35. Баланс робочого часу як інструмент статистичного аналізу.
36. Суб'єктивні й об'єктивні підходи до оцінки умов праці.
37. Поняття рівня життя і якості життя населення. Фактори, що впливають на рівень життя різних соціальних груп, та їх статистичне вивчення.
38. Достойнства й недоліки показника ВВП як індикатора якості життя населення.
39. Джерела інформації про доходи витрати населення
40. Зміст і схема розрахунку Індексу людського розвитку.
41. Склад і структура системи соціальних індикаторів, запропонованої для оцінки якості життя населення розвинених країн (система ОЭСР).
42. Макроекономічні індикатори рівня життя населення.
43. Поняття й принципи розрахунку індексу споживчих цін.
44. Використання балансу прибутків і видатків для аналізу складу, обсягів і структури доходів і витрат населення.
45. Статистичні ряди розподілу як інструмент аналізу нерівності в розподілі доходів населення.
46. Діаграма Лоренца і її аналітичні можливості.
47. Показники соціальної диференціації населення
48. Зміст і принципи розрахунку коефіцієнта Джини.
49. Бюджетні обмеження населення як джерело інформації про рівень життя населення.
50. Бідність як категорія соціальної статистики. Статистичні характеристики бідності. Індекси людської бідності.
51. Показники статистики стану здоров'я та охорони здоров'я населення
52. Джерела інформації та основні напрями аналізу статистичних даних про здоров'я населення та охорону здоров'я.
53. Показники грамотності, рівня освіти населення. Показники статистики дошкільних дитячих закладів, шкільного навчання, вищої освіти.
54. Основні напрями, завдання, система показників статистики науки та науково-технічного прогресу.
55. Особливості і завдання статистичного вивчення послуг.
56. Джерела статистичної інформації про сферу обслуговування населення та основні напрями та основні напрями статистичного аналізу її стану й розвитку
57. Послуги культури, мистецтва і засобів масової інформації: статистичний аналіз.
58. Показники статистики побутового обслуговування населення.
59. Показники статистики житлово-комунального обслуговування населення.
60. Основні кількісні і якісні характеристики житлових умов населення. Статистична оцінка нерівності в розподілі житла.

2.Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, шляхом оцінювання тестів, самостійних робіт, індивідуальних завдань, командних проєктів, презентацій.

Контроль на семінарських заняттях – оцінювання виступів студентів, відповідей на питання поставлені викладачем, оцінці виконання тестових завдань, оцінок під час самостійних робіт, оцінювання внеску окремих студентів у групову роботу, наприклад, активність в діловій грі.

Контрольна робота – вид поточного контролю знань студентів, який має на меті виявити рівень знань студентів, що отримані за пройденим матеріалом. Дата проведення контрольної роботи доводиться до студентів і призначається по завершенню вивчення

змістовного модулю. Питання або практичні завдання готує викладач, що веде практичні заняття, вони узгоджуються з лекційними питаннями і тематикою семінарських занять. Завдання можуть передбачати творчу роботу, відповідь на тестові завдання тощо. Контрольна робота виконується у письмовій формі в присутності викладача, оцінюється за прийнятою шкалою і оцінка може використовувати викладачем для підрахунку кумулятивного балу за підсумками вивчення дисципліни.

Індивідуальні завдання – оцінюються викладачем або за результатами доповіді на практичному занятті або окремо за наданим текстом.

Виконання проекту передбачає командну(2-3 студента) або індивідуальну дослідницьку роботу за вибраною темою, підготовку письмового звіту та проведення презентації за допомогою мультимедійного обладнання в присутності викладачів кафедри. Командний проект – це пізнавально-аналітична робота.

Ціль проекту полягає в перевірці успішності засвоєння студентами категоріального апарату соціології та уміння використовувати соціологічну уяву для аналізу явищ і процесів, що відбуваються у суспільстві.

Індивідуальний проект виконується за персональною темою.

Командний проект – це пізнавально-аналітична робота групи студентів (3-4 люд.). Зміст командного проекту полягає в критичному аналізі підходів і точок зору по одній із соціальних проблем.

**РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ, ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ
ЗНАНЬ ТА УМІНЬ (НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS)**

Таблиця 1. Розподіл балів для оцінювання успішності студента для іспиту

Контрольні роботи (тестові за темами)	Контрольні роботи (за модулями)	Індивідуальні завдання (проекти)	залік	Сума
40 (5*8)	20 (10*2)	20	20	100

Таблиця 2. Шкала оцінювання знань та умінь: національна та ЄКТС

Рейтингов а Оцінка, бали	Оцінка ECTS та її визначенн я	Національн а оцінка	Критерії оцінювання	
			позити вні	негативні
1	2	3	4	5
90-100	A	Відмінно	<ul style="list-style-type: none"> - Глибоке знання навчального матеріалу модуля, що містяться в основних і додаткових літературних джерелах; - вміння аналізувати явища, які вивчаються, в їхньому взаємозв'язку і розвитку; - вміння проводити теоретичні розрахунки; - відповіді на запитання чіткі, лаконічні, логічно послідовні; - вміння вирішувати складні практичні задачі. 	Відповіді на запитання можуть містити незначні неточності
			- Глибокий	Відповіді на

82-89	B	Добре	<p>рівень знань в обов'язковому матеріалу, що передбачений модулем;</p> <p>- вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки;</p> <p>- вміння вирішувати складні практичні задачі.</p>	запитання містять певні неточності;
75-81	C	Добре	<p>- Міцні знання матеріалу, що вивчається, та його практичного застосування;</p> <p>- вміння давати аргументовані відповіді на запитання і проводити теоретичні розрахунки;</p> <p>- вміння вирішувати практичні задачі.</p>	- невміння використовувати теоретичні знання для вирішення складних практичних задач.
64-74	D	Задовільно	<p>- Знання основних фундаментальних положень матеріалу, що вивчається, та їх практичного застосування;</p> <p>- вміння вирішувати прості практичні задачі.</p>	Невміння давати аргументовані відповіді на запитання; <p>- невміння аналізувати викладений матеріал і виконувати розрахунки;</p> <p>- невміння вирішувати складні практичні задачі.</p>

60-63	E	Задовільно	<p>- Знання основних фундаментальних положень матеріалу модуля,</p> <p>- вміння вирішувати найпростіші практичні задачі.</p>	<p>Незнання окремих (непринципових) питань з матеріалу модуля;</p> <p>- невміння послідовно і аргументовано висловлювати думку;</p> <p>- невміння застосовувати теоретичні положення при розв'язанні практичних задач</p>
35-59	FX (потрібне додаткове вивчення)	Незадовільно	<p>Додаткове вивчення матеріалу модуля може бути виконане в терміни, що передбачені навчальним планом.</p>	<p>Незнання основних фундаментальних положень навчального матеріалу модуля;</p> <p>- істотні помилки у відповідях на запитання;</p> <p>- невміння розв'язувати прості практичні задачі.</p>
1-34	F (потрібне повторне вивчення)	Незадовільно	-	<p>- Повна відсутність знань значної частини навчального матеріалу модуля;</p> <p>- істотні помилки у відповідях на запитання;</p> <p>-незнання основних фундаментальних положень;</p> <p>- невміння орієнтуватися під час розв'язання простих практичних задач</p>

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(надається перелік складових навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни та посилання на сайт, де вони розташовані)

- 1) сілабус
- 2) робоча програма навчальної дисципліни
- 3) навчальний контент (конспект або розширений план лекцій);
- 4) плани семінарських занять
- 5) завдання для самостійної роботи студентів
- 6) питання, задачі, завдання або кейси для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів
- 7) бібліотечний фонд університету і кафедри
- 8) сайт кафедри: <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavr-2/>

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова література

1	Костецький Я.І. Соціальна статистика: Навчальний посібник / Я.І. Костецький – Тернопіль: Економічна думка, 2017. – 302 с. http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/459/1.pdf
2	Стеценко С.Г. Демографічна статистика: підручник. / С.Г. Стеценко – К.: „Вища школа”, 2017. – 463 с. https://sociology.knu.ua/uk/tags/demografiya
3	Підгорний А.З., Самоєнкова О.В., Ольвінська Ю.О., Вітковська К.В. Соціально-демографічна статистика: Підручник // За заг. ред. канд. екон. наук, професора А.З. Підгорного. – Одеса: ФОП Гуляєва В.М., 2016. – 424 с. http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/.pdf
4	Хмелюк А.В. Конспект лекцій з дисципліни “соціальна статистика” / А.В. Хмелюк – Кам’янське, 2020. – 155 с. http://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/36/7-36-kl99.pdf

Допоміжна література

5	Закон України «Про державну статистику // Статистика України. – 2000. - № 4. – С.99-108.
6	Концептуальні основи статистичного моніторингу /За ред.. М.В.Пугачової. – К.: ІВЦ Держкомстату України, 2003. – 343 с.
7	Методологічні положення зі статистики / Держкомстат України. – К.: ЗАТ «Август», 2002. – Вип.. 1. – 552 с.
8	Удосконалення законодавства України у галузі статистики / Підгот. Ю.М. Остапчук. – К.: ІВД Держкомстату України, 2002. – 764 с.
9	Удотова Л.Ф. Соціальна статистика: Підручник. - К.: КНЕУ, 2012.
10	Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни : кроки незламності: монографія / (В.І. Подшивалкіна, Н. В. Коваліско та ін .) за ред. М. В. Бірюкової. 2023. 440 с.
11	Геллер В.Б. Статистика ринку житла: Навч. посібник. – К.: Ін-т статистики, обліку та аудиту Держкомстату України, 2000. – 190 с.
12	Єріна А.М., Мазуренко О.К., Кальян З.О. Економічна статистика: Практикум. – К.: КССОБ, 2002. – 232 с.
13	Arthur Cropley Statistics in the social sciences: Notes for absolute beginners

	https://www.researchgate.net/profile/Arthur-Cropley
14	Захожий В.Б., Калина А.В. Статистика труда и занятости: Учеб.-метод. пособие. К.: МАУП, 2000. - 79 с.
15	Столяров Г.С., Вороненко Ю.В., Голубчиков М.В. Статистика охорони здоров'я: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. Диск. – К.: КНЕУ, 2000. – 200 с.
16	Міграція населення України у 2002 році: Державний комітет статистики України. – К., 2003. – 155 с.
17	Парфенова Н.О. Міжнародні статистичні класифікації України: впровадження і використання. – К.: Основи, 2000. – 351 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

1. www.sau.kiev.ua – офіційний сайт соціологічної асоціації України (устав САУ, кодекс професійної етики соціолога, указ президента про розвиток соціологічної науки).
2. www.useps.org – офіційний сайт українського центру економічних та політичних досліджень ім. Разумкова (представлені результати досліджень, діаграми, кількісні показники, наводяться дані порівняльних досліджень).
3. www.socis.kiev.ua – сайт центру соціальних та маркетингових досліджень (Київ), викладено багатий емпіричний матеріал (результати соціологічних досліджень, публікації центру, статистичні дані).
4. www.sociology.kharkov.ua – Sociology Hall, сайт соціологічного факультету ХНУ ім. В. Н. Каразіна.
5. www.uceps.com.ua/ukr/all/sociology (Архів соціологічних даних Українського центру економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова, м.Київ).
6. www.ukrstat.gov.ua (Статистичні матеріали Держкомстату України)
7. www.sociology.kharkov.ua (Домашня сторінка харківських соціологів)
8. www.i-soc.com.ua (Домашня сторінка Інституту соціології НАН України)