

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"</b>
Освітня програма	<b>19982 Соціологія управління</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>054 Соціологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>104</b>
Повна назва ЗВО	<b>Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02071180</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Сокол Євген Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.kpi.kharkov.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/104>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>19982</b>
Назва ОП	<b>Соціологія управління</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>054 Соціологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра соціології і публічного управління факультет соціально-гуманітарних технологій</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра українознавства, культурології та історії науки, кафедра міжкультурної комунікації та іноземної мови, кафедра філософії, кафедра права, кафедра загальної економічної теорії, кафедра вищої математики, кафедра педагогіки та психології управління соціальними системами ім. ак. І.А.Зязюна, кафедра мультимедійних та інтернет технологій і системи, кафедра безпеки праці та навколишнього середовища, кафедра фізичного виховання</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>60002 м. Харків вул. Кирпичова 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>202987</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Бірюкова Марина Василівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>maryna.biriukova@kmpi.edu.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-608-05-50</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(098)-028-24-37</b>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія підготовки фахівців зі спеціальності 054 «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня освіти бере свій початок в 2008 р. Підготовку фахівців здійснювала кафедра соціології і політології, яка на той час мала довгостроковий досвід викладання ряду спецкурсів з соціології студентам, що навчалися за іншими напрямками. У 2012-2017 рр. кафедра вела підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст», а з 2016 р. розпочала підготовку фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 054 «Соціологія». Потреба в підготовці бакалаврів з соціології була зумовлена трансформацією соціально-гуманітарної підготовки в університеті, розвитком підприємств профільних ринків в Харківському регіоні й формування запиту стейкхолдерів щодо соціологічного супроводу управління соціальними процесами як в середині організацій, так і за її межами. За період провадження освітньої програми її зміст було переглянуто та внесено корективи на основі пропозицій роботодавців, здобувачів, академічної спільноти, а також у відповідності до нової редакції закону України «Про освіту», змін до закону «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій. Крім того, ОП було переглянуто у зв'язку з введенням в дію стандарту вищої освіти за спеціальністю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 04.03.2020 року № 371).

Освітня програма «Соціологія управління» першого (бакалаврського) рівня освіти була затверджена Вченою радою НТУ «ХПІ» 29.04.2016 р. (перша редакція), потім неодноразово змінювалася: протокол №1 Вченої ради НТУ «ХПІ» від 08.01.2019 р. (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2019/04/054-Sotsiologiya-OP-bakalavr-vupravleno.pdf>), протокол №4 Вченої ради НТУ «ХПІ» від 3 липня 2020 р. (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>).

Нова редакція ОП «Соціологія управління» зі змінами, що враховують пропозиції викладачів кафедр, які забезпечують освітній процес ОП, стейкхолдерів та результати опитування студентів, була затверджена Вченою радою НТУ «ХПІ» (Протокол №4 від 05 травня 2023 р.) (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/archives/3764>).

На сьогодні підготовку студентів за освітньою програмою зі спеціальності 054 «Соціологія» здійснює кафедра соціології і публічного управління, яка входить до складу факультету соціально-гуманітарних технологій. Освітньо-професійна програма (ОП) підготовки бакалаврів в НТУ «ХПІ» за спеціальністю 054 «Соціологія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», постанови КМУ від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», наказу МОН України від 06.11.2015р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постанови КМУ від 30.12.2015р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти».

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	3	3	0
2 курс	2022 - 2023	4	9	0
3 курс	2021 - 2022	2	3	0
4 курс	2020 - 2021	10	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4619 Соціологічний супровід управління соціально-економічними процесами в організаціях 19982 Соціологія управління
другий (магістерський) рівень	25133 Соціологічне забезпечення економічної діяльності 3877 Соціологічне забезпечення маркетингової та рекламної діяльності

	<b>6563 Соціологічний супровід управління соціально-економічними процесами в організаціях</b> <b>20509 Соціологія управління людськими ресурсами</b> <b>30601 Соціологічне забезпечення економічної діяльності</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>28973 Соціологія</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	282386	91582
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP-054-bakal-2023.pdf</i>	wof2J7zpGIaMCJav7hPcPj1Me+suShWUEgmM1St32mI=
Навчальний план за ОП	<i>np-054-2023.pdf</i>	Oq25K3ovIcouAcVapbayxpRehiU11P9AqEx44FzF8Qo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>SHHerbakova-O..pdf</i>	7cZPOIV3TbY5PWG6HADLrkUZT66CpTlDkyapePLkx9o= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>CHernetska-T.-Retsenziya-na-OPP-2023.pdf</i>	8UQKTNwqQrglKAFUY+K+1bR7663V5bz/VV9RpFcCoIc= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Nechitajlo-I.-S..pdf</i>	wFqWYgSY8q9smKIVSMOPM6SVz/aCrVpS//BWp6bxek A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>retsenziya-Petuhov-1.pdf</i>	D3cS5zyBEdmXGi6S9L7FaXyC4rqvK4aKGNt+k71CoPo=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основною метою ОП є підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем соціології, зокрема, для здійснення соціологічного супроводу управління соціальними процесами в організаціях, що діють на основних профільних ринках. Унікальність програми полягає в тому, що вона спрямована на формування компетенцій в сфері управління соціальними відносинами на макросоціальному та мезосоціальному рівнях, виявлення специфіки дослідження їх розвитку, та пошуку оптимальних шляхів. Програма націлена на оволодіння практичним інструментарієм в сфері соціологічних досліджень. Вона орієнтує на співробітництво із державними установами, органами місцевого самоврядування та бізнес-сектором. Програма інтегрує соціологічні, психологічні та економічні знання щодо вирішення практичних завдань дослідницького, соціально-інженерного та управлінського характеру. Студенти-соціологи, зокрема, мають унікальну можливість прослухати за вибором дисципліни, які пропонуються кафедрами науково-технічного профілю, наприклад: «Сучасні технології управління інформацією», «Інформаційні технології обробки великих даних» тощо (список дисциплін <https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/wp-content/uploads/sites/2/2023/09/05.09.23-DVV-2023-2024.pdf>).

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП «Соціологія управління» відповідають місії НТУ «ХПІ» (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/mission/>) та Стратегічному плану розвитку НТУ «ХПІ» на 2019-2025 роки, що розміщений на сайті НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/>). Стратегічні

напрями діяльності університету, які визначають його довгостроковий курс, відображені у місії НТУ «ХПІ». Місія досягається здійсненням ефективної, цілеспрямованої освітньої, науковоінноваційної та виховної діяльності, забезпечення якості вищої освіти на основі збереження і розвитку традицій класичного університету. Стратегічний план розвитку НТУ «ХПІ» на 2019–2025 роки передбачає досягнення університетом світового рівня в галузі освіти, науки, методичної роботи, інформаційних технологій, міжнародної діяльності, вдосконалення матеріальної бази, виховної і спортивно-масової роботи та соціального захисту. Цілі ОП повністю відповідають місії та стратегії НТУ «ХПІ». В 2023 році колектив кафедри отримав почесне звання «Лідер інновацій в освіті» на 15-й міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті» у Києві, яке було надане за роботу «Моніторинг як чинник розвитку системи внутрішнього забезпечення якості сучасного університету», що підготували науково-педагогічні працівники кафедри «Соціології і публічного управління» та відділу забезпечення якості освітньої діяльності. (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/page/4/>)

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Зворотний зв'язок зі студентами здійснюється: 1) на засіданнях кафедр; 2) через опитування студентів, що щосеместрово проводяться кафедрою (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>); 3) під час зустрічей студентів з кураторами; 4) в межах прямого спілкування викладачів, гаранта освітньої програми, завідувача кафедри зі студентами. Студенти є активними учасниками моніторингових досліджень щодо якості викладання та корегування змісту освітніх компонент (протокол № 7 від 30.06.2022 р., № 14 від 28.12.2022 р., №2 від 28.02.2023 р., №11 від 23.12.2023 р.) (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>). За пропозицією студентів було внесено наступні зміни: 1. До навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» (ОП 2020), а саме розширено практичну підготовку здобувачів за допомогою курсу «Вступ до спеціальності. Ознайомча практика» (1 семестр) 2. Збільшено долю практичної підготовки шляхом введення ОК «Виробнича практика» (6 семестр). 3. Переорієнтовано зміст освітніх компонент з залученням сучасних тенденцій розвитку галузі: акцент на управління персоналом та комунікаціями (протокол № 2 від 18.02.2020р. та № 8 від 30.08.2021р.) 4. Оновлено джерела інформації ОК (№ 7 від 30.06.2022 р.). 5. Оптимізовано список компетентностей та результатів навчання (№2 від 28.02.2023 р.) (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>)

**- роботодавці**

Освітня програма була переглянута з урахуванням інтересів та пропозицій роботодавців (протокол засідання кафедри №10 від 30.11.2023 р.). Директорка ТОВ «Рекламна агенція «Екма», канд. держ. управління Світлана Мороз запропонувала в освітній програмі, змінити акцент освітньої програми на вивчення сучасних процесів та їх особливостей в бізнес середовищі. Директор ФОП Гнутов Андрій запропонував осучаснити і розширити тематику і зміст ОК, які відображають гібридні, інформаційні війни, російсько-українську війну, технології протидії дезінформації тощо. Практично всі запрошені роботодавці вважають, що для майбутнього розвитку спеціальності треба збільшити долю практичної підготовки, залучити професіоналів-практиків, представників соціологічних й маркетингових агентств для проведення кейсів, тренінгів, семінарів. Консультації з випускниками та роботодавцями (протоколи засідання кафедри № 6 від 20.05.2022 р., №13 від 30.11.2022 р., № 3 від 20.03.2023 р., № 10 від 30.11.2023 р.) щодо змісту ОП та її відповідності новим професійним вимогам дозволяють своєчасно реагувати на запити ринку праці та вдосконалювати ОП. (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>)

**- академічна спільнота**

Зв'язки з академічним середовищем здійснюються по лінії Соціологічної асоціації України, через участь у роботі спеціалізованих вчених рад, на конгресах САУ, через стажування на кафедрах інших ЗВО. ОП «Соціологія управління» отримала низку схвальних відгуків від провідних соціологів України. В академічному середовищі стверджується думка, що запитаними на ринку праці є фахівці, які здатні розвивати міжнародні зв'язки, мають гарні навички академічного письма, вільно володіють англійською мовою, мають комунікативні здібності. Ці компоненти фахової підготовки були посилені при складанні останнього варіанта ОП. Зокрема, найбільший за обсягом ОК з циклу обов'язкових дисциплін – «Іноземна мова» (12,0 кредитів) та освітня компонента «Політологія» замінена на «Риторика» у профільованому пакеті до вибіркової частини й додано освітньою компоненту «Комунікація в організації», яка відповідає фаховій спрямованості та зауваженням стейкхолдерів (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>).

Також були висунуті пропозиції про розвиток освітніх компонент, що формують соціальні навички (soft-skills) та забезпечення необхідної кількості кредитів в навчальному плані (реалізовано в ОП 2021 року)

**- інші стейкхолдери**

До уваги узяти точка зору Інформаційного центру «Майдан Моніторинг», (<https://maidan.org.ua/aboutmaidan/mmhc/>). Голова правління Центру Н. В. Зубар висловила думку щодо моделі сучасного фахівця з соціології та пропонувала навчати соціологів прийомів експрес-тестування під час проведення зібрань, акцій, громадських заходів (протокол кафедри № 2 від 23.02.21). Зважаючи на пропозицію М. В. Бірюкова внесла певні зміни у контент власних курсів за ОП «Соціологія управління».

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Програмні результати навчання сформульовано з урахуванням сучасних очікувань на ринку праці таким чином, аби випускники програми мали підстави позиціонувати себе на ринку праці у ролі соціальних експертів, соціальних дослідників, соціальних технологів, викладачів соціальних дисциплін вищої кваліфікації. Одне із завдань ОП «Соціологія управління» є підготовка випускників до праці у бізнес-структурах, в органах державного й місцевого самоврядування, на менеджерських посадах та у секторах бізнес-аналітики. ОП відкриває таку можливість шляхом пропозиції дисциплін за вибором – «Основи PR в організації», «Соціальний аудит в організації», «Кадрова робота в організації». Студентам, на думку розробників ОП, також корисно прищеплювати розуміння інтелектуальної власності та комплексу прав, пов'язаний з використанням інтелектуальної власності у практичній роботі, що відображено у ОК – «Правове регулювання трудових відносин», «Управління інтелектуальною власністю», «Засоби аналізу даних» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/wp-content/uploads/sites/2/2023/09/05.09.23-DVV-2023-2024.pdf>). Значна увага була приділена підготовці студентів до функціонування в умовах динамічної діджиталізації та існування людини у цифровому соціумі, що є сучасним імперативом ринку праці, у т.ч. пропонується обов'язкова дисципліна – «Практикум з комп'ютерної обробки соціологічних даних», а також пакет вибіркового – «Основи медіа грамотності та інформаційні війни», «Технології Інтернет-досліджень» (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavr-2/>)

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП з урахуванням галузевого та регіонального контекстів було виконано згідно з Програмою розвитку малого та середнього бізнесу, що входить до Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5/2015#n10>), а також Стратегії розвитку Харківської області на 2021 – 2027 роки (Розвиток підприємництва) та Плану заходів на 2021 – 2023 роки з реалізації Стратегії розвитку Харківської області на 2021 – 2027 роки. <https://kharkivoda.gov.ua/oblasna-derzhavna-administratsiya/struktura-administratsiyi/strukturni-pidrozdi/717/102538>

Також галузеві та регіональні умови враховані під час формулювання тематики курсових робіт, кваліфікаційних робіт та проходження навчальних та виробничих практик, крім того, при проведенні практичних занять (підбір питань для обговорення та ситуаційних завдань). Таким чином, здобувачі вищої освіти отримують можливість застосувати набуті теоретичні знання для вирішення поточних питань галузі та проблем регіону.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та ПРН ОП було враховано досвід ЗВО, в яких проводиться підготовка бакалаврів за спеціальністю 054 «Соціологія»: Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, Національного університету «Києво-Могилянська академія». Також до уваги бралися документи ЄС, що пропонують модель сучасної освіти: Salzburg II «InitiativeRecommendations» of the European University Association, 2010; та зарубіжних університетів: Vytautas Magnus University (<https://smf.vdu.lt/>) Магдебурзького університету ім. Отто-фон-Геріке ([https://www.fww.ovgu.de/Studium/VOR+DEM+STUDIUM/Unsere+Bachelor\\_Studieng%C3%A4nge/Betriebswirtschaftsl\\_ehre/Studienstruktur.html](https://www.fww.ovgu.de/Studium/VOR+DEM+STUDIUM/Unsere+Bachelor_Studieng%C3%A4nge/Betriebswirtschaftsl_ehre/Studienstruktur.html)), Вільний Університет Берліна (<https://www.osa.fu-berlin.de/bwl/start/start/index.html>), шляхом вивчення освітніх програм та матеріалів на сайтах даних ЗВО.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП «Соціологія управління» забезпечує досягнення результатів навчання на основі вивчення дисциплін, які формують загальні та фахові компетентності визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом МОН України 04.03.2020 р. № 371 ([https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty 2021/07/28/054-Sotsiologiya-bakalavr.28.07-1.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty%202021/07/28/054-Sotsiologiya-bakalavr.28.07-1.pdf)).

Висвітлений в ОП перелік загальних та фахових компетенцій, а також програмні результати навчання, в повній мірі відповідають переліку Стандарту вищої освіти. Нормативний зміст загальної та спеціальної (фахової) підготовки фахівців з соціології забезпечується переліком обов'язкових освітніх компонентів. Загальна освітня підготовка забезпечується чотирнадцятьма обов'язковими компонентами. Спеціальна (фахова) підготовка забезпечується дев'ятнадцятьма обов'язковими компонентами. В ОП розроблено структурно-логічну схему освітніх компонентів, матрицю відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми, матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними обов'язковими компонентами освітньої програми. Вибіркові освітні компоненти в ОП представлені трьома складовими, перша з яких дає змогу надати вибірковість серед пакетів дисциплін профільної підготовки («Управління персоналом в організації»; «Суспільні відносини: дослідження та управління»), друга – серед переліку дисциплін вільного вибору студента профільної підготовки, третя – серед переліку із загальної університетського каталогу дисциплін вільного вибору студента. Використання саме такого принципу побудови вибіркового освітнього компоненту дозволяє доповнити і розширити задекларовані компетентності та, відповідно, і результати навчання.

Відповідно до кожного освітнього компоненту наведені методи навчання та принципи оцінювання, які встановлюють отримання програмних результатів навчання.

З метою отримання цього результату навчання ОП надає загальні та фахові компетентності через вивчення таких дисциплін обов'язкових компонент як «Загальна соціологія», «Історія соціології», «Методологія та методи соціологічних досліджень» та інших як обов'язкових, так і вибіркового компонентів ОП, а також виробничої і переддипломної практики, виконанням кваліфікаційної роботи. Окрім цього студенти мають можливість набувати вмінь і знань, продукувати інноваційні ідеї як в процесі навчання, написання курсових проектів, так і в форматі неформальної освіти. Саме таким чином забезпечуються всі результати навчання, що задекларовані у Стандарті

вищої освіти. Отож, зміст ОП «Соціологія управління» в повній мірі забезпечує досягнення результатів навчання.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

-

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

160

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

80

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП розроблено таким чином, аби спрямувати роботу кафедр, викладачів й студентів у розбудові індивідуальної освітньої траєкторії в широкому полі управління соціальними процесами як всередині організації, так і поза її межами. Зміст предметної області визначає знання і практичні навички, які дозволяють випускникам вирішувати на професійному рівні проблеми у безпосередньо професійній сфері та близьких до неї областях.

Основна мета ОП – реалізація широкого спектру освітніх послуг для забезпечення підготовки бакалаврів з соціології, які здатні комплексно поєднувати дослідницьку, проектну та підприємницьку діяльність, володіють належними компетентностями, необхідними для здійснення соціологічного супроводу управління соціальними процесами в організаціях, які діють на основних профільних ринках. Зміст ОП «Соціологія управління» визначається спрямованістю на формування активного соціолога-практика, якому притаманна здатність розв'язувати комплексні проблеми в інтеграції управлінської та науково-дослідницької діяльності у сфері соціології, що передбачає застосування й розробку технологій й алгоритмів управління соціальними процесами на основі конкретно-соціологічних досліджень (ОК: Соціологія управління, Соціологія електоральної поведінки, Соціологія споживання й управління споживчою поведінкою, Соціологія маркетингу, Методологія та методи соціологічних досліджень та інш).

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Згідно Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-realizatsiyi-studentamy-prava-na-vilnyj-vybir-navchalnyh-dystsyplin.pdf>). Це положення містить процедуру реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії студентів. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти ОП реалізується шляхом формування індивідуального навчального плану студента, що містить як перелік обов'язкових компонентів освітньої програми, так і перелік вибіркових компонентів освітньої програми – дисципліни обраного профільованого пакету дисциплін ОП, дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку та дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін. Усі здобувачі освіти ступеня бакалавр соціології мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на власні наукові інтереси та уявлення щодо майбутньої кар'єри.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачам вищої освіти освітньої програми «Соціологія управління» першого (бакалаврського) рівня освіти згідно Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>) пропонується обрати профільований пакет дисциплін ОП, а також навчальні дисципліни вибіркових компонентів освітньої програми із переліку дисциплін вільного вибору студента профільної підготовки, який додається до навчального плану та із загальноуніверситетського каталогу дисциплін, який розміщений на сайті університету (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/wp-content/uploads/sites/2/2023/09/05.09.23-DVV-2023-2024.pdf>) та щорічно оновлюється. Студенти он-лайн заповнюють заяву-анкету, тобто обирають вибіркову складову ОП та надсилають ці

анкети до дирекції Навчально-наукового інституту Соціально-гуманітарних технологій. Після чого до початку навчального року, студент пише заяву з переліком вибіркових дисциплін на підставі якої дирекція Навчально-наукового інституту Соціально-гуманітарних технологій формує Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти.

За результатами опитування, студентів в основному задовольняють умови щодо реалізації права на вибір навчальних дисциплін із варіативного блоку компонент ОП та процедура вибору.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Освітня програма та навчальний план спеціальності 054 «Соціологія» в НТУ «ХПІ» передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, що включає ознайомчу, виробничу та переддипломну практики на підприємствах з якими підписані договори на проходження практики студентами, про партнерство та співпрацю (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>). Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-poryadok-provedennya-praktychnoyi-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity.pdf>, Робочої програми практики бакалавра (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavr-2/>) і відбувається на підприємствах та організаціях Харківського регіону (м. Харків, КП «Харківські теплові мережі», ТОВ «Аріалсервіс», ТОВ «Пентан Опт», ТОВ «Старік енд море», АТ «ХТЗ», Харківський обласний центр соціальних служб, м. Харків). Під час практики майбутнім фахівцям надається можливість краще засвоїти теоретичну підготовку та набути професійні й дослідницькі компетенції щодо управління складними соціальними процесами.

При визначенні змісту практики враховуються пропозиції роботодавців і випускників.

Питання щодо достатності обсягів практичної підготовки передбачено анкетною оцінкою якості освітньої програми.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Для формування навичок в контексті професійної етики, загального культурного кругозору, соціабельності випускників програми пропонується, зокрема, ОК «Філософія», «Українська мова (професійного спрямування)», «Загальна соціологія», а також у спеціальні фахові дисципліни з соціології включено відповідні теми та ідеї. З метою розвитку вміння усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибокого розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень пропонується дисципліна «Іноземна мова» та «Українська мова (професійного спрямування)».

Формування соціальних навичок: оцінювання повноти та достовірності інформації, формування власної думки, продукування нових ідей та приймання обґрунтованих рішень також вносять дисципліни професійної підготовки. Softskills дозволяють випускникам ЗВО бути успішними на своєму робочому місці. Крім того, загальноуніверситетський каталог дисциплін вільного вибору дозволяє додатково обирати дисципліни, які формують соціальні навички.

Здобувачі вищої освіти ОП «Соціологія управління» беруть участь у студентських організаціях: студентському самоврядуванні; первинній профспілковій організації студентів, що дозволяє вдосконалювати комунікативні навички.

Методи навчання, які застосовуються під час викладання, також сприяють формуванню соціальних навичок, зокрема, ділові ігри, ситуаційні вправи, підготовка доповідей та участь у наукових заходах.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю 054 Соціологія відсутній.

Випускники ОП «Соціологія управління» можуть працювати за такими професіями можуть працювати, згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (Зміна № 10 до ДК 003:2010): 2442.1 Молодший науковий співробітник (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія)

2442.2 Соціолог. Соціолог промисловий

2412.2 Професіонал з розвитку персоналу. Профконсультант

2412.2 Фахівець з профорієнтації

2419.2 Консультант. Консультант з маркетингу. Рекламист

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У НТУ «ХПІ» розроблені і впроваджуються загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою), які регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», затвердженим Вченою радою НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu.pdf>). Навчальний час, відведений на самостійну роботу здобувачів вищої освіти очної форми навчання, регламентується навчальним планом і складає, як правило, 2/3 від загального обсягу навчальної дисципліни, що відображено у робочих програмах та силабусах відповідних дисциплін (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavr-2/>). Самостійна робота забезпечується наявністю



репозитарію електронної інформації у бібліотеці НТУ «ХПІ», який створено з метою полегшення оволодіння знаннями під час самостійної роботи здобувачів.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти на даний час не використовується у підготовці майбутніх бакалаврів за спеціальністю 054 «Соціологія».

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Нормативні документи що до вступу в НТУ «ХПІ» – <http://vstup.kpi.kharkov.ua/korisni-posilannya-dlya-abituriientiv/normatygni-dokumenty/>

Веб-сайт НТУ ХПІ – <http://vstup.kpi.kharkov.ua/edprogram/sotsiolohiia-upravlinnia-bakalavr/>

Веб-сайт факультету соціально-гуманітарних технологій НТУ «ХПІ» –

<http://web.kpi.kharkov.ua/sgt/uk/abituriyentu/umovi-vstupu/>

Веб-сайт кафедри соціології і публічного управління – <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/napryamok-6-030101-sotsiologiya-bakalavr/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому на ОП «Соціологія управління» спеціальності 054 «Соціологія» відображені у Правилах прийому до НТУ «ХПІ». Правила прийому є чіткими та зрозумілими для абітурієнта, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО ([http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission\\_rules/](http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/)). Згідно з вимогами щодо здобуття освітнього ступеня бакалавр, затвердженими Міністерством освіти і науки України, прийом відбувається на конкурсній основі. До участі у конкурсі допускаються особи, які дотрималися усіх норм і правил, передбачених чинним законодавством, зокрема правил прийому до НТУ «ХПІ». Вимоги до вступу на ОП «Соціологія управління» спеціальності 054 «Соціологія» передбачають проходження ЗНО з української мови та літератури (перший предмет ЗНО), математики (другий предмет ЗНО), історії України, іноземної мови, фізики, хімії, біології, географії (третій предмет ЗНО на вибір абітурієнта).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання, отриманих в інших ЗВО, визнаються та зараховуються відповідно до таких документів:

Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», підрозділи 1.4, 10.2, тощо

(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>) Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (зі змінами та доповненнями) (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>), Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у НТУ «ХПІ»

(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>). Доступність цих документів забезпечується їх розміщенням на сайті НТУ «ХПІ» у вільному доступі.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Питання визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти в НТУ «ХПІ» регулюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», затвердженого Вченою радою НТУ «ХПІ» Протокол № 10 від 01 грудня 2023 р. Зазначений документ оприлюднено на веб сайті НТУ «ХПІ» у відкритому доступі (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>).

Викладачі ОП визнають результати навчання, отримані в інших ЗВО та перезараховують навчальні дисципліни студентам. Перезарахування результатів навчання вивчених навчальних дисциплін та ліквідація академічного розходження було здійснено відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ».

Прикладом є визнання в НТУ «ХПІ» результатів навчання одержаних в інших ЗВО України, а саме: студентка 2 курсу, групи СГТ-522 Музика Ярослава навчалася у Харківському національному університеті ім. В. Н. Каразіна на спеціальності «журналістика», закінчила 3 курси і перевелася в НТУ «ХПІ» на ОП «Соціологія управління» на 2 курс із 7.09.23.

Студентка групи СГТ-522 Крутько Тетяна навчалася у Харківському гуманітарному університеті “Народна українська академія” на спеціальності “соціологія”, закінчила 2 курси і перевелася в НТУ “ХПІ” на ОП “Соціологія управління” на 2 курс поточного навчального року 23/24 із 19.09.23.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього**

## процесу?

Документом про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті є Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», розділ 9 ([https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnogo\\_protsehu\\_29\\_11\\_2023.pdf](https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsehu_29_11_2023.pdf)), а також Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-neformalnoyi-ta-informalnoyi-osvity.pdf>). Доступність цих документів забезпечується їх розміщенням на сайті НТУ «ХПІ» у вільному доступі.

## Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів застосування вказаних правил на освітній програмі «Соціологія управління» не було.

### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

#### Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання наведено в Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>), та освітньо-професійній програмі підготовки бакалаврів за спеціальністю 054 Соціологія. Освітній процес у НТУ «ХПІ» реалізується у таких формах: навчальні заняття, в тому числі онлайн із використанням програми TEAMS, виконання індивідуальних завдань, курсові роботи, практики, контрольні заходи, самостійна робота. Основними видами навчальних занять є: лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні навчальні заняття та консультації. Застосовується комп'ютерне забезпечення занять, активні методи навчання (проблемні ситуації, кейс методи, дискусії, ігрове проєктування, ділові ігри), залучення студентів до участі у наукових семінарах, конференціях, олімпіадах, конкурсах, підготовка доповідей та наукових статей.

Освітні компоненти пов'язані між собою та вивчаються в певній логічній послідовності, що дозволяє застосувати при їх вивченні відповідні форми і методи навчання та досягти програмних результатів навчання. На сайті кафедри (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavr-2/>) розміщено методичний супровід навчальних дисциплін, матеріали щодо організації самостійної роботи студентів тощо.

#### Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід дозволяє вибудовувати індивідуальну траєкторію навчання й забезпечується можливістю самостійного вибору дисциплін вільного вибору, теми курсової та кваліфікаційної роботи, бази практики, форм та тематики науково-дослідної роботи, що регламентується Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>); Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» і ОП «Соціологія управління».

Для забезпечення студентів інфраструктурою використовується Автоматизована система управління навчальним процесом НТУ «ХПІ» <http://surl.li/asrtq>, корпоративна електронна пошта, меседжери, веб-сайти НТУ «ХПІ» та випускової кафедри, сторінки в соціальних мережах. В умовах карантину заняття проводяться з використанням інструментів відео зв'язку.

Студенти є активними учасниками моніторингових досліджень щодо якості викладання та корегування змісту ОК та учасниками засідань кафедри (Протокол № 7 від 30.06.2022 р., № 14 від 28.12.2022 р., № 2 від 28.02.2023 р., № 11 від 23.12.2023 р.). Застосування різних педагогічних методів та інтерактивних методів взаємодії викладача та студента знайшли відображення в результатах щосеместрових моніторингових оцінки якості навчання за ОП, а саме 91% студентів вказують, що задоволені навчанням та воно відповідає їх вимогам (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>)

#### Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання, що застосовуються на ОП, відповідають принципам академічної свободи, викладеним в Законі України «Про вищу освіту»: свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, що регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін НТУ «ХПІ», Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників університету, Положенням про проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>), освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів за спеціальністю 054 – Соціологія. Науковопедагогічні працівники НТУ «ХПІ» вільно обирають форми та методи навчання та викладання, що відповідає принципам академічної свободи. Цей вибір базується на попередньому досвіді викладання та результатах опитування науково-

педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.

Крім того, студенти вільно обирають теми курсових робіт в межах навчальних дисциплін, тему бакалаврської роботи; мають можливість навчатися за індивідуальним планом та право самостійно обрати базу для проходження виробничої практики.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання міститься в ОП, яку розміщено на веб сайті кафедри у відкритому доступі.

Всім учасникам освітнього процесу надається доступна, вчасна, релевантна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Така інформація міститься у комплексах інформаційно-методичного супроводу вивчення кожного освітнього компоненту, в робочих програмах навчальних дисциплін, в силабусах. Також інформація надається викладачем в усній формі (на початку вивчення кожного освітнього компоненту, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю), в друкованому вигляді (у робочих навчальних програмах, у навчальних посібниках, методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи, комплексах документів для проведення заліків, іспитів), в електронному вигляді (на сайті кафедри <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavt-2/>).

Для забезпечення студентів інформацією про освітній процес використовується Автоматизована система управління навчальним процесом НТУ «ХПІ» <http://surl.li/asrtq>, корпоративна електронна пошта, чати освітньої платформи Teams, Viber, Telegram, веб-сайти НТУ «ХПІ» та випускової кафедри, сторінки в мережі Facebook, Instagram.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОП з певних освітніх компонентів передбачено виконання курсових робіт, які вимагають від студента проведення дослідницької роботи. Здобувачі вищої освіти здійснюють дослідницькі проекти під час виробничої практики й під час підготовки кваліфікаційної роботи.

Студенти заохочуються до виконання творчих і наукових робіт: участі в олімпіадах, конкурсах, конференціях. За виконання таких робіт студенту можуть нараховуватися додаткові бали з відповідного освітнього компоненту. Результати досліджень оформлюються у вигляді презентацій, друкованих наукових робіт, тез доповідей, статей у наукових фахових виданнях. Науковопедагогічним працівникам та здобувачам вищої освіти було надано безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science.

Студенти активно беруть участь у щорічних Міжнародних науково-практичних конференціях НТУ «ХПІ»: Міжнародній науково-теоретичній конференції студентів та аспірантів, що щорічно організує НТУ «ХПІ», «Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес» в кафедральній секції «Соціальні проблеми розвитку України» (<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/589>), конференції студентів та аспірантів, що проводить кафедра «Молодіжний соціологічний форум» (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/konferentsiya/>), У 2023 році студенти гр. СГТ-19 Жупанас М. і Заприкут О. стали переможцями Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт зі спеціалізації «Соціологія» наказ Ректора НТУ «ХПІ» №142-ОД від 13 квітня 2023 р.

Студенти-соціологи беруть участь у проведенні конкретних соціологічних досліджень кафедри, а саме: «Абітурієнт НТУ «ХПІ» (2019), «Використання мережі інтернет в навчальному процесі» (2019); соціологічного дослідження становища дітей та молоді в місті Харкові в рамках реалізації ініціативи «Громада, дружба до дітей та молоді» за заказом Харківської міської ради (2020), «Біженці й ВПО України на шляхах війни» (2022-2023 р.р.).

Результати досліджень студентів та викладачів, які сприяють поглибленому вивченню освітньої компоненти, впроваджуються в освітній процес. Викладачі та студенти кафедри соціології і публічного управління (до червня 2021 р. кафедра соціології і політології) брали участь у виконанні ініціативних науководослідних робіт: «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний вимір» (номер державної реєстрації 0115U000604 номер реєстрації 0118U002174, 2015-2020 рр.), «Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в сучасному університеті» (номер K8901, 2021-2023 рр.).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Силабуси щорічно оновлюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (затверджено Вченою радою, протокол №10 від 01.12.2023 р. <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsesu.pdf>). Планове оновлення силабусів відбулося у зв'язку з розробкою нового стандарту та відповідних документів в НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-sylabus-27.12.2023.pdf>).

Відповідно напрямку викладацької діяльності викладачі проходять підвищення кваліфікації, участі у тренінгах, форумах, конференціях, написанні монографій, статей. Викладачі кафедри, що залучені до реалізації ОП, беруть участь в міжнародних конференціях і мають в наявності наукові статті у наукометричних виданнях Scopus, Web of Science – 7, у фахових виданнях – 5 (за останні 2 роки), за результатами яких відбувається оновлення ОК.

Отриманий науковий і практичний досвід знаходить своє втілення в оновленні змісту лекційних занять, розробці нових практичних завдань, щорічному оновленню тематики курсових та дипломних робіт.

Викладачі кафедри відповідно до принципів академічної свободи самостійно приймають рішення щодо необхідного оновлення змісту ОК та включення в лекції результатів останніх наукових досягнень. Щорічно за ініціативою провідних лекторів та відповідно до наукових інтересів та потреб студентів, побажань та зауважень стейкхолдерів, також за відгуками випускників кафедри до початку навчального семестру оновлюються зміст ОК а саме:

Д. соц. н., проф. Бірюкова М.В. за результатами багаторічних досліджень змінила зміст курсу «Комп'ютерні

технології організації соціологічних досліджень» та включила до нього теми, які пов'язані із застосуванням GoogleForm як технології отримання й аналізу соціологічних даних. К. соц. н., доц. Ляшенко Н. О. додала окремі питання й матеріали, що пов'язані з російсько-українською війною до ОК: «Соціологія сім'ї», «Соціологія організацій», «Загальна соціологія». Теми кризи й особливостей управління соціальними процесами знайшли відображення в ОК «Соціологія управління», «Соціологія особистості й девіантної поведінки» (доц. Шанідзе Н.О.). Нові досягнення в сфері соціології впроваджуються в лекційні, практичні заняття та самостійну роботу студентів. Крім того, під час проходження стажування, підвищення кваліфікації викладачі удосконалюють робочі програми навчальних дисциплін, обирають більш ефективні методи навчання і викладання.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація навчання, викладання, наукових досліджень регламентується Стратегією інтернаціоналізації НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/strategiya-internatsionalizatsiyi/>), Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету, зокрема для здобувачів: мовне стажування; навчальне чи наукове стажування; практика; літні та інші школи; для науковопедагогічних працівників - участь у спільних проєктах; викладання; наукове дослідження; освітнє чи наукове стажування; підвищення кваліфікації. НТУ «ХПІ» має велику кількість міжнародних партнерів (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>). Викладачі та здобувачі вищої освіти ОП «Соціологія управління» беруть активну участь у міжнародних проєктах, а саме взаємодіють з VytautasMagnusUniversity в межах конкурсу українсько-литовських науково-дослідних проєктів (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2021/04/20/vumiryuvannya-vplyvu-covid-19/>) та з KaunasUniversinyofTechnology. Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між НТУ «ХПІ» та Балтійською Міжнародною Академією (Латвія, 2021), Academic agreement of cooperation with Maria Curie-Sklodowska University (Польща, 2021). Участь викладачів кафедри у 2023 році в проєкті ERASMUS+ в Балтійській Міжнародній Академії (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/page/7/>). Конкурс спільних проєктів (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/page/9/>)

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевирити досягнення програмних результатів навчання?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується згідно «Положенню про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>) та «Положенню про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>). За рівнем контролю розрізняють: самоконтроль, кафедральний, факультетський/інститутський, ректорський та міністерський. Самоконтроль призначений для самостійного визначення студентами якості засвоєння навчального матеріалу з конкретної дисципліни (розділу, теми). З цією метою в навчальних посібниках до кожної теми (розділу), а також у методичних розробках до практичних занять та лабораторних робіт передбачаються питання для самоконтролю. Кафедральний контроль проводиться з метою оцінювання рівня підготовки студентів з дисципліни на різних етапах її вивчення, як правило, викладачами даної дисципліни і здійснюється у вигляді вхідного, поточного та підсумкового контролю. Інститутський, ректорський та міністерський контроль є різними рівнями зовнішнього контролю, призначеного для перевірки якості освітнього процесу на кафедрах, порівняння ефективності навчання студентів. Зовнішній контроль усіх рівнів, на відміну від кафедрального, проводиться вибірково (в окремих академічних групах), тільки письмово і, як правило, є контролем стійкості знань, умінь та навичок. У навчальному процесі НТУ «ХПІ» передбачено наскрізний контроль навчальної роботи студентів, який включає:

- вхідний контроль знань студентів з дисциплін, які будуть вивчатися та які пов'язані між собою структурнологічною схемою освітнього процесу зі спеціальності 054 «Соціологія»;
- поточний контроль знань, спрямований на визначення системності у вивченні студентами окремих тематик в рамках кожної з дисциплін протягом семестру і застосовується як засіб визначення рівня засвоєння теоретичних знань студентів, їх умінь та оволодіння програмними навичками;
- модульний (міжсесійний) контроль, під час якого знання студентів оцінюються узагальненою оцінкою, що відповідає певній кількості балів, набраних під час оцінювання здобутих знань й навичок студентами з окремих модулів дисциплін, що викладаються;
- сесійний контроль, який відбувається у вигляді іспиту або диференційованого або недиференційованого заліку й може проводитись письмово чи комбіновано (усно-письмово);
- контрольна перевірка залишкових знань проводиться після складання іспиту/заліку з визначених дисциплін у наступному семестрі або навчальному році.

Перелік контрольних заходів встановлюється силабусами. Результати контролю оформлюються у відповідних відомостях, та є підґрунтям для прийняття рішення щодо виконання здобувачами індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Загальна інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень розміщується силабусах дисциплін згідно з Положенням про силабус освітнього компонента (програма навчальної дисципліни) в Національному Технічному Університеті «Харківський Політехнічний Інститут»

(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-sylabus-27.12.2023.pdf>).  
Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується: доступністю силabusів дисциплін на сайті кафедри (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavr-2/>) та в Office 365, повідомленням про них викладачем на початку вивчення кожної навчальної дисципліни.

Перелік питань, які виносяться на залік, диференційований залік або іспит, затверджується (перезатверджується) на засіданні кафедри щонайменше за місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії та доводиться до відома студентів (розміщується у системі Office 365, роздається під час занять в академічних групах).

Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів визначаються кафедрою, вносяться до силabusів дисципліни і доводяться до відома студентів провідним лектором дисципліни на вступних заняттях, та викладачем, що веде практичні, семінарські або лабораторні заняття, а також у силabusах на сайті кафедри, вільному доступі через Office 365.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація щодо форм контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться здобувачам освіти через оприлюднену на офіційному вебсайті освітню програму, безпосередньо викладачем на першому занятті, консультації. Розклад контрольних заходів оприлюднюється на офіційній сторінці кафедри.

Напочатку кожного семестру викладачі дисциплін ОП «Соціологія управління» доводять до здобувачів вищої освіти інформацію, що на сайті кафедри (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavr-2/>) розміщуються силabusи навчальних дисциплін, де зазначається опис оцінювання знань студентів під час проведення поточного контролю у формі опитування, захисту курсових робіт, тестів, виконання індивідуальних завдань, контрольних робіт та семестрового контролю у формі заліку або іспиту у терміни, передбачені навчальним планом. Контроль відбувається згідно приведеної шкали оцінювання знань та умінь: національної та ЄКТС.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Згідно стандарту вищої освіти (наказ № 371 МОН України від 04.03.2020 р.) атестація здобувачів зі спеціальності 054 «Соціологія» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, який оцінює досягнення результатів навчання, визначеним стандартом та ОП «Соціологія управління», яка була затверджена Вченою радою університету (протокол №4 від 05.05.2023р. (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/archives/2912>))

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється відповідно до «Положення про критерії та систему оцінювання знань та умінь і про рейтинг студентів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>), де визначені процедури проведення контрольних заходів; до «Положення про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»»

(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>), де зазначено порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії, порядок проведення атестації; до «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»», що є нормативним документом, який регламентує організацію освітнього процесу. Ознайомитись з порядком проведення атестації можна на зазначених сайтах.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів є невід'ємною умовою якісного оцінювання знань здобувачів вищої освіти, при цьому екзаменатор керується Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Kodeks-etyky-akademichnyh-vzayemovidnosyn-ta-dobrochesnosti-NTU-HPi.pdf>) і положенням про екзаменаційну комісію (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>).

Об'єктивність екзаменаторів, в першу чергу, забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної освітньої компоненти ОП.

В умовах карантину, а потім й воєнного положення, було внесено низку змін і доповнень щодо контрольних заходів, захисту курсових робіт, кваліфікаційних робіт з використанням дистанційних технологій, електронної системи Office 365. Електронна система Office 365, в тому числі проведення екзаменів та заліків у тестовій формі на комп'ютерах, також спрямована на об'єктивність і неупередженість оцінювання.

Процедури врегулювання конфлікту інтересів, регламентує Порядок розгляду скарг здобувачів освіти у ЗВО (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Poryadok-rozglyadu-skarg-zdobuvachiv-osvity-u-ZVO.pdf>). Якщо студент не згоден з оцінкою, то він має право на подання апеляції ректору або проректору з науково-педагогічної роботи ЗВО в день проведення та оголошення результатів екзамену або заліку. Прикладів застосування відповідних правил на ОП «Соціологія управління» не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Графік ліквідації академічної заборгованості складається у Навчально-науковому інституті Соціально-гуманітарних технологій, затверджується директором інституту затверджується ректором університету (проректором з науково-педагогічної роботи), доводиться до відома здобувачів вищої освіти у паперовому і електронному вигляді. Документи ЗВО, що урегулюють це питання: Положення про екзаменаційну комісію у НТУ «ХПІ», Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>), Про порядок організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в НТУ «ХПІ» (дистанційних технологій навчання в НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2020/06/Poryadok-organizatsiyi-potochnogo-semestrovogo-kontrolyu-ta-atestatsiyi-zdobuvachiv-osviti-iz-zastosuvannyam-distantsijnih-tehnologij-navchannya-v-NTU-NPI-.pdf>, <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/normativni-dokumenty-vn/>) та доводиться до відома здобувачів вищої освіти.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Порядком розгляду скарг здобувачів освіти в НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>). У випадках конфліктної ситуації здобувач освіти має право звернутися до адміністрації Університету зі скаргою стосовно питань освітнього процесу в НТУ «ХПІ». Скарга може бути подана окремою особою (індивідуальна) або групою осіб (колективна). Скарга подається у письмовому вигляді особисто або надсилається поштою. У скарзі має бути зазначено прізвище, ім'я, по батькові здобувача освіти, факультет (інститут), група, викладено суть порушеного питання. Скарга повинна бути підписана заявником (заявниками) із зазначенням дати. Скарга, оформлена без дотримання зазначених вимог, повертається заявнику з відповідними роз'ясненнями не пізніше як через десять днів від дня її надходження. Адміністрація Університету об'єктивно, всебічно і вчасно перевіряє факти, викладені у скарзі та особисто організовує та перевіряє стан розгляду скарги, вживає заходів до усунення причин, що їх породжують. Скарга розглядається і вирішується у термін не більше одного місяця від дня її надходження та письмово повідомляє заявника про результати перевірки скарги і суть прийнятого рішення. Уразі незадоволення викладених вимог у скарзі, заявнику роз'яснюється право на звернення до суду за захистом своїх прав. Прикладів застосування відповідних правил на ОП «Соціологія управління» не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

НТУ «ХПІ» в процесі впровадження принципів академічної доброчесності в освітній та науковий процес керується Законами України, нормативними актами Кабінету Міністрів України, центральних органів виконавчої влади та внутрішніми нормативними документами (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>): Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ»; Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НТУ «ХПІ»; Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»; Положення про репозитарій «Електронний архів НТУ «ХПІ»; Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ»

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Технологічні рішення мають на меті створення середовища, в якому учасники свідомо дотримуються принципів академічної доброчесності, мотивовані до навчання, розуміють, що шахрайство є невігідним та може бути викрите шляхом: підтримки електронних репозиторіїв НТУ «ХПІ» (наукових публікацій та кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти); технологічної співпраці з безкоштовними Інтернет ресурсами (<https://edubirdie.com/reviewer-na-plagiat>, <https://unicheck.com/uk-ua/free-plagiarism-checker-online>) щодо захисту інтелектуальної власності і впровадження в НТУ «ХПІ» передового міжнародного досвіду у сфері академічної доброчесності та антиплагіатної експертизи наукових праць; створення умов для самостійного виконання навчальних завдань (НТБ), у тому числі забезпечення віддаленого доступу до зовнішніх та власних інформаційних освітніх та наукових ресурсів; запровадження процедур моніторингу дотримання академічної доброчесності (анкетування); поєднання сучасних педагогічних технологій, інноваційних підходів до навчання та оцінювання; дослідження перспективних технологій виявлення можливого плагіату та аналіз ефективності використання існуючого антиплагіатного ПЗ для робіт за спеціальностями, які крім тексту, містять схеми, рисунки, формули, діаграми

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність серед здобувачів вищої освіти популяризується на першій лекції за темою «Інформаційна культура в НТУ «ХПІ» у складі дисципліни «Вступ до спеціальності. Ознайомча практика». На сайті науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ» ([http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic\\_Goodness](http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness)) у вільному доступі для здобувачів вищої освіти викладено публікації (книги, статті, методичні матеріали, тощо) на тему «Академічна доброчесність»; відеоматеріали, вебінари та презентації; онлайн-курси, серед яких курс «Академічна доброчесність в університеті» (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>). Для студентів та викладачів НТУ «ХПІ» надаються консультації з питань академічної доброчесності та використання антиплагіатних систем співробітниками бібліотеки.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

НТУ «ХПІ» реагує на порушення академічної доброчесності згідно Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>) та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (<http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/polozhennya-proekt-plagiat.pdf>). Випадків порушення академічної доброчесності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Соціологія управління» не було

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів освітньої програми «Соціологія управління» регламентується Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «Харківський політехнічний інститут», затвердженого на засіданні Вченої Ради НТУ «ХПІ» протокол №11 від 26.11.2021р. (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/wp-content/uploads/sites/15/2019/09/Polozhennya-pro-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv-NTU-HP1-1.pdf>). Під час конкурсного добору на підставі визначення рівня професіоналізму викладачів на освітню програму «Соціологія управління» перевага надається тим науково-педагогічним працівникам, які відповідають займаній посаді та мають науковий ступінь, вчене звання, наявність повної вищої освіти за профілем кафедри; достатній та високий рівень наукової активності викладача, що підтверджується виконанням ліцензійних умов наукової активності викладача за фахом (Постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)), публікації в журналах, що включені до науково-метричних баз SCOPUS, Web of Science, публікації в фахових журналах, підвищення кваліфікації або стажування, сертифікати з володіння іноземними мовами на рівні B2, використання інноваційних технологій навчання.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До організації та реалізації освітнього процесу систематично залучаються роботодавці для удосконалення ОП. Восени кожного року проводяться зустрічі з стейкхолдерами щодо актуальних компетентностей, які затребувані на ринку праці, (2.10.2021 - <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/page/3/>), (3.11.2023 - <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/page/2/>)

На основі взаємодії з роботодавцями (КП «Харківські теплові мережі», ТОВ «Пентан Опт», АТ «ХТЗ») розроблені спецкурси таких дисциплін, як: Кадрова робота в організації, Комунікації в організації, Іміджологія, Соціальний аудит в організації, Соціальна відповідальність бізнесу, Технології соціального прогнозування. Представники роботодавців надають консультативну допомогу щодо врахування тенденцій сучасного ринку праці, проводять спільні науково-методичні заходи з викладачами освітньої програми ОП «Соціологія управління». На Базах практик (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>) майбутнім фахівцям надається можливість краще засвоїти теоретичну підготовку та набути практичні навички, необхідні для отримання первинних посад. Також кафедра запрошує роботодавців до обговорення та періодичного оновлення ОП, обговорення потреб і проблем галузі, обговорення тематики дипломних проектів та їх рецензування, спільне виконання науководослідних робіт та працевлаштування випускників.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Систематично до аудиторних занять на ОП «Соціологія управління» залучаються професіонали-практики, експерти галузі й представники роботодавців. Так, 23.11.2023 відбулась лекція на тему «Організація та функціонування органів місцевого самоврядування в Польщі» за участю кандидатки економічних наук, доцентки кафедри торгівлі і ринкових установ Краківського економічного університету (Польща) Манчак Ірини (Iryna Manczak) (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/11345-2/>). 12 жовтня 2023 року на платформі Teams відбулася онлайн-лекція професорки, докторки соціологічних наук, професорки кафедри соціально-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради, голови ГО «Євроклуб» Олени Михайлівни Диково-Фаворської на тему «Україна і Європейський Союз: спільне бачення майбутнього» (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/11276-2/>). 15.11.22 під час лекції з загальної соціології на тему «Соціалізація особистості» відбулася зустріч з Гузьман Оленою Анатоліївною, практичним психологом соціально-психологічної лабораторії Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого, кандидатом соціологічних наук, доцентом на тему «Ресоціалізація та десоціалізація під час війни» (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/zustrich-z-praktichnim-psihologom/>).

Восени 2023 року директорка ТОВ «Рекламна агенція «Екма», д-р. держ. упр. Світлана Мороз провела заняття за курсом «Соціологія організацій» та «Соціологія маркетингу».

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні**

## **приклади такого сприяння**

Професійному розвитку викладачів ОП сприяє система післядипломної освіти НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/pislyadiplopnna-osvita/>), у межах якої пропонуються програми з підвищення кваліфікації та тренінги з розвитку загальних і професійних компетентностей, актуальних навичок викладача. В НТУ «ХПІ» передбачено гранти та стажування у зарубіжних ЗВО <http://www.ec.kharkiv.edu/gsk.html> та <http://www.ec.kharkiv.edu/mp.html>. Положення про підвищення кваліфікації затверджено Вченою Радою НТУ «ХПІ» 13 листопада 2020 р. Протокол № 6, введено в дію наказом ректора 23 листопада 2020 р. № 525 ОД, зі змінами затверджено Вченою Радою НТУ «ХПІ» 02 липня 2021 р. протокол № 7, введено в дію наказом ректора 02 липня 2021 р. № 305 ОД (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>). На ОП «Соціологія управління» для професійного розвитку викладачів сформована система круглих столів, конференції тощо (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/konferentsiyi/>).

В НТУ «ХПІ» здійснюється підготовка в аспірантурі та докторантурі, яка сприяє підготовці фахівців вищих кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікації [http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page\\_id=804](http://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=804); викладачі НТУ ХПІ мають можливість підготуватися й отримати дипломи рівня В2 з англійської мови, <http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2020/09/16/english-v-hpi-registratsiya/>.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Матеріальне стимулювання діяльності викладачів регулюється Колективним договором між адміністрацією НТУ ХПІ та комітетом первинної профспілкової організації працівників (<http://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/profspilkova-organizatsiya/>). Матеріальне стимулювання наукової діяльності викладачів за публікацію SCOPUS та Web Of Science (<http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/03/Polozhennya-premii-publikatsii.pdf>). Станом на 01.09.2023р. доступні такі зовнішні ресурси: аналітичні – Scopus, SciVal та платформа Web of Science (з можливістю віддаленого доступу); повнотекстові – Springer Nature; ScienceDirect; Bentham Science. Вченою радою університету запроваджено додаткове диференційоване матеріальне стимулювання за викладання англійською мовою (протокол Вченої ради №1 від 31.01.2020р. <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/archives/1820>). Динаміка обсягів мотиваційних доплат до заробітної плати (надбавок, премій, матеріальної допомоги) щорічно висвітлюється у Звітах ректора (приклад, ЗВІТ РЕКТОРА НТУ «ХПІ» (<http://public.kpi.kharkov.ua/zvit-rektora/>)). Протягом року за досягнення у фаховій сфері науково-педагогічні працівники кафедр та інститутів нагороджуються почесними грамотами від ректора університету, органів місцевого самоврядування, Міністерства освіти України, що дозволяє формувати систему заохочень викладачів нематеріального характеру.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Університет має розвинуту сучасну матеріально-технічну базу, яка повною мірою забезпечує потреби навчально-виховного процесу та науково-дослідної роботи і є достатньою для подальшого розвитку університету, що підтверджується звітом про фінансову діяльність (<http://public.kpi.kharkov.ua/finansova-diyalnist/>). Сучасна науково-технічна бібліотека, яка займає 1 місце серед бібліотек ЗВО України. (<http://library.kpi.kharkov.ua/>)

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

В НТУ «ХПІ» створено якісне освітнє середовище. З метою задоволення потреб студентів керівництвом ЗВО всіляко підтримуються участь здобувачів в управлінні закладом шляхом залучення до роботи дорадчо-консультативних та колегіальних органів управління.

Доступ студентів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, наукової діяльності в межах ОП є безкоштовним. Науково-технічна бібліотека НТУ «ХПІ», крім вільного доступу до Інтернету, Wi-Fi, попереднього дистанційного замовлення видань з фонду, електронного каталогу повнотекстової бази, забезпечує вільний доступ до національних і світових інформаційних ресурсів системи URAN GEANT2 (<http://library.kpi.kharkov.ua/>).

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти належним чином виявляються під час співпраці ЗВО з органами студентського самоврядування. Для студентів створено сприятливі соціально-побутові умови: функціонують 15 гуртожитків, їдальні та буфети, Палац студентів, стадіони, спортивні майданчики. Велику роль відіграє учбово-спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ». Саме тут проводяться тренування збірних команд України з баскетболу, легкої атлетики та іншим видам спорту, чисельні спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/cportivnij-kompleks/>). На базі Палацу студентів НТУ «ХПІ» працюють творчі колективи, (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/palats-studentiv/>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Санітарно-технічний стан усіх приміщень, аудиторій та лабораторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації, який забезпечується господарчими службами університету та залученими спеціалізованими



організаціями.

НТУ «ХПІ» має оздоровчий пункт розташований у зручному для відвідувачів місці в приміщенні гуртожитку «Гігант» де є лікарі, які забезпечують доступну, якісну та кваліфіковану медичну допомогу студентам (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/medpunkt/>). На базі ЗВО створена соціально-психологічна служба, яка забезпечує захист психічного здоров'я, соціального благополуччя студентів, викладачів та працівників університету (<https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/>).

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Основним документом щодо надання освітньої, організаційної та інформаційної підтримки здобувачів вищої освіти є «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», в якому визначені основні засади та нормативно-правова база організації освітнього процесу, принципи його планування та форми організації (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>).

Організаційна підтримка на ОП здійснюється дирекцією ННІ Соціально-гуманітарних технологій та кафедрою (отримання довідок, інформація про олімпіади та конкурси студентських наукових робіт та інше).

Консультативна допомога як у навчальній, так і в інших сферах в університеті здійснюються: приймальна комісія, дирекції інститутів, кафедри, науково-технічна бібліотека, центр «Кар'єра», відділ міжнародних зв'язків, органи студентського самоврядування та інші.

Студенти мають можливість знайти роботу на ярмарках робочих місць, які проводить центр «Кар'єра» НТУ «ХПІ» (<http://career.kharkov.ua/>).

Соціальною підтримкою здобувачів вищої освіти являється академічна стипендія, соціальна стипендія (Постанова КМ України № 1045 28.12.2016 р. (зі змінами)) та інші стипендії за результатами навчання. Профспілка студентів НТУ «ХПІ» надає: соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги студентам з малозабезпечених сімей та при тимчасовій втраті здоров'я, організовує відпочинок та дозвілля студентів, надає правовий захист, контролює роботу підприємства громадського харчування університету, підтримує ініціативи студентів, допомагає вирішувати побутові проблеми студентів в гуртожитках (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/profspilkova-organizatsiya-studentiv/>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

НТУ «ХПІ» створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Соціологія управління».

НТУ «ХПІ» створює необхідні умови для забезпечення права на освіту особам з особливими освітніми потребами для їх комфортного та результативного навчання. В НТУ «ХПІ» ухвалено наказ №354 ОД від 27 липня 2018 р. про затвердження Порядку супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення в НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/wp-content/uploads/sites/2/2018/08/prikaz.pdf>). Правила прийому ЗВО містить процедури супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення (<http://vstup.kpi.kharkov.ua/korisni-posilannya-dlya-abituriientiv/normatygnidokumenty/?fbclid=IwAR38EDcauCCxP4S7Ls4MNesrklEZAwetVjRq8xmELZc8hLecpxLrtLmerQ>, <http://vstup.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/10/pravyla-priyomu-ntu-khpi-2019-zi-zminamy-zminamy.pdf>).

Для особливих студентів застосовуються індивідуальні графіки та академічні відпустки для лікування та реабілітації відповідно до медико-соціальних показань згідно чинного законодавства. В університеті затверджено та реалізується програма заходів для забезпечення доступності до інфраструктури осіб з особливими потребами. Навчальні корпуси обладнані пандусами, тобто створюється інклюзивний простір, що дозволяє навчатися студентам з особливими освітніми потребами.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних з сексуальними домаганнями, корупцією та дискримінацією в НТУ «ХПІ» регулює Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ». Згідно Порядку розгляду скарг здобувачів освіти в НТУ «ХПІ», Порядку подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування), реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist/>), здобувач освіти має право звернутися до адміністрації Університету зі скаргою стосовно питання будь яких конфліктних ситуацій. Факти перевіряються, після перевірки приймається рішення згідно нормативно-правової бази. У НТУ «ХПІ» створена соціально-психологічна служба, яка повинна допомагати здобувачам вищої освіти у разі виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією та сексуальними домаганнями. В НТУ «ХПІ» проводиться політика протидії корупції (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/dostup-do-publichnoyi-informatsiyi/protidiya-koruptsiyi/>) та призначений уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції в ЗВО – помічник ректора Кошель Сергій

Валентинович, який є особою, відповідальною за реалізацію антикорупційної програми Університету, затвердженої відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розроблені документи та план заходів: антикорупційна програма НТУ «ХПІ», питання посилення кримінальної відповідальності за вчинення кримінально-карних діянь в сфері освіти.

Під час забезпечення освітнього процесу на ОП «Соціологія управління» практики застосування політики та

процедури вирішення конфліктних ситуацій не було. Про відсутність конфліктів свідчать і результати опитування. Політика діяльності НТУ «ХПІ» та її керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та максимальну відкритість у спілкуванні з учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації здобувачі вищої освіти мають право звернутися до керівництва НТУ «ХПІ» чи керівників структурних підрозділів особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, через електронний ресурс, через скриньку довіри. Здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління ЗВО та органів громадського самоврядування.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються наступними документами:

1. Методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>).
2. Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>).
3. Положення про забезпечення якості вищої освіти.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОП розробляється відповідною робочою групою, оновлений варіант схвалюється на засіданні кафедри, засіданні вченої ради ННІ СГТ, методичною радою НТУ «ХПІ», погоджується проректором з науково-педагогічної роботи, затверджується Вченою радою НТУ «ХПІ». Перегляд ОП із метою їх удосконалення здійснюється, як правило, один раз на навчальний рік. У якості джерел інформації для перегляду і корегування ОП використовуються: ключові індикатори діяльності НТУ «ХПІ», результати поточного і підсумкового контролю, результати моніторингу якості освітнього процесу, рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітніми програмами (беруться до уваги результати анкетування студентів, офіційні пропозиції у вигляді відгуків роботодавців, зовнішніх стейкхолдерів, кар'єрні досягнення випускників, вимоги ринку праці) (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavr-2/>). Так, у 2023 р. внесено пакет змін, а саме в освітніх компонентах ОП «Соціологія управління» більше уваги приділено управлінській спрямованості і дослідницькому напрямку.

Проект нової редакції ОП «Соціологія управління» розміщено на сайті кафедри для громадського обговорення (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/>).

Навчальні плани ОП «Соціологія управління» за 2022 р. та 2023 р. розміщено на сайті кафедри соціології та публічного управління (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavr-2/>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Студенти мають можливість висловлювати свої думки щодо змісту ОП кількома шляхами: 1) під час освітнього процесу, спілкуючись з викладачами, 2) обговорити питання змін з гарантом програми, 3) внести пропозицію на засіданнях кафедри, коли обговорюються відповідні питання, 4) в процесі опитувань, які організує кафедра (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>); 5) під час зустрічей студентів з кураторами. Студенти є активними учасниками моніторингових досліджень щодо якості викладання та корегування змісту освітніх компонент (протоколи № 2 від 28.02.2023 р., № 11 від 23.12.2023 р.) та реальними учасниками засідань кафедри, що присвячені якості освіти. За пропозицією студентів було внесено наступні зміни: оновлення ОК в переліку ДВВ здобувачів, які відображають сучасні тенденції дослідницького напрямку.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

В НТУ «ХПІ» регулярно під час перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти використовуються результати опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти та представників органів студентського самоврядування, які проводяться «Відділом забезпечення якості освітньої діяльності» та працівниками кафедри. Підсумки опитування (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/opytuvannya/>, <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>), періодично розглядаються на засіданнях кафедри, органу студентського самоврядування «Студентський Альянс НТУ «ХПІ»», Вченої ради ННІ Соціально-гуманітарних технологій. Вчена рада ННІ СГТ, спираючись на рішення кафедри, несе відповідальність за підтримку зворотного зв'язку та внесення змін до ОП. Згідно опитування студентів спеціальності 054 - Соціологія у 2020 році отримані наступні результати: 96% опитаних задоволені змістом ОП і ознайомлені з індивідуальною освітньою траєкторією. Студенти групи СГТ-518 запропонували замість дисципліни «Ділова українська мова» ввести дисципліну «Українська мова (професійного спрямування)». Студенти групи СГТ-517 запропонували переглянути профільний пакет «Управління персоналом в

організації» та забезпечити його ОК, яка формує компетентності щодо здатності спілкування на високому рівні з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК-5). Вищевказані пропозиції були враховані при перегляді ОП у 2021 р.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

НТУ «ХПІ» практикуються наступні інституційні форми залучення роботодавців: спільне проведення наукових, науково-практичних і науково-методичних конференцій, семінарів; обмін досвідом; запрошення на навчальні заняття і засідання кафедр; підвищення кваліфікації викладачів ЗВО на відповідних підприємствах; особисті зустрічі гаранта програми зі стейкхолдерами). Роботодавці також періодично беруть участь у засіданнях робочої групи із розроблення та перегляду (удосконалення) ОП. У процесі співпраці щодо забезпечення якості ОП робоча група з подякою сприйняла думки низки зовнішніх стейкхолдерів; Світлани Мороз (директорка ТОВ «Рекламна агенція «Екма»), Тетяна Чернецька (заступниця голови правління громадської організації «Центр гендерної культури»), Вероніки Варв'янської (керівник ТОВ «Старік енд море»), Андрія Гнутова (провідний фахівець центру соціологічних і маркетингових досліджень), Ольги Щербакової заступника директора Харківського обласного центру соціальних служб. Пропозиції зафіксовано в документах кафедри соціології і публічного управління (протоколи № 3 від 20.03.2023 р., № 10 від 30.11.2023 р.). <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

НТУ «ХПІ» сформовано систему збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету. Цим займається Навчально-методичний відділ договірної та практичної підготовки, Центр «Кар'єра» <https://www.kpi.kharkov.ua/rus/tag/tsentr-karera-ntu-hpi/>, Асоціація випускників НТУ «ХПІ» <https://alumni.kpi.kharkov.ua/>. Працівники відділів та структур у тісній взаємодії з представниками випускових кафедр здійснюють збір інформації щодо працевлаштування випускників, зокрема випускників аспірантури минулих років, яка аналізується на засіданнях Вченої ради університету). Кафедра соціології і публічного управління не втрачає зв'язок з випускниками усіх поколінь. Випускники отримують поради щодо планування ділової кар'єри, працевлаштування, кафедра й провідні викладачі за потреби консультують їх за сучасними інноваціями в методиці соціологічних досліджень, а колишні студенти надають рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу, змін до ОП з урахуванням їх практичного досвіду роботи. Серед найбільш активних випускників, що підтримують постійні зв'язки з кафедрою, є Петухов Максим Григорійович - капітан поліції, старший інспектор з особливих доручень відділу зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції в Харківській області Департаменту патрульної поліції; Ключко Ілля Олегович - провідний фахівець відділу організаційно-аналітичної роботи та контролю Харківського національного університету внутрішніх справ.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Щорічно на початку навчального року навчальний і навчально-методичний відділ спільно з відділом забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ» проводять перевірку кафедр щодо навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на ОП, відповідності викладачів пунктам наукової та професійної активності згідно Постанови КМУ від 30.12.2015р. №1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №365 від 24 березня 2021 р.). Під час реалізації ОП згідно документів здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ „ХПІ” (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2018/06/NASTANOVA-SHHODO-YAKOSTI.pdf>) були здійснені наступні процедури: анкетування здобувачів вищої освіти (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>); контроль підвищення кваліфікації співробітників НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi-pedagogichnyh-i-naukovo-pedagogichnyh-pratsivnykiv.pdf>); підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників шляхом організації семінарів, конференцій, круглих столів та форумів (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/konferentsiyi/>); проведення заходів із виявлення та запобігання академічному плагіату ([https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Deklar\\_pro\\_dobr.pdf](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/05/Deklar_pro_dobr.pdf)); [http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/code\\_ethics.pdf](http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/code_ethics.pdf)). В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості недоліків у реалізації ОП «Соціологія управління» не виявлено. Таким чином, слушними залишаються кроки, що робить група забезпечення ОП 054 «Соціологія» у напрямку підвищення якості за першим рівнем вищої освіти, у т. ч. це стосується корекції ОП в цілому і моніторингу робочих програм навчальних дисциплін з точки зору їх сучасності, взаємозв'язку отримуваних знань з визначеними компетентностями, урахування тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, пропозицій і інтересів здобувачів вищої освіти, співпраці зі стейкхолдерами як внутрішніми, так і зовнішніми. В ОП постійно розвивається можливість формувати індивідуальні стратегії навчання, враховуючи наукові інтереси здобувачів освіти у межах спеціальності. Робиться акцент на студентоцентрованому принципі навчання, посилюється увага до думки здобувачів освіти та їх потреб, здійснюються відповідні опитування студентів.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП «Соціологія управління» проходить акредитацію вперше згідно нової процедури проходження акредитації. Попередня акредитація за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти на кафедрі соціології і політології проводилась у 2012 році і показники з навчально-методичного забезпечення освітніх компонент змінилися. На сьогодні викладання усіх дисциплін повинно здійснюватися викладачами, які відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021). На новий технологічний рівень перевірки вийшли кваліфікаційні роботи студентів, з залученням антиплагіатних систем. Більш активно до організації діяльності за ОП залучаються роботодавці та студенти. Моніторинг змін при формуванні акредитаційних справ в НТУ «ХПІ» здійснюється навчальним відділом (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/>) та відділом забезпечення якості освітньої діяльності.

Планова процедура акредитації ОП «Соціологія управління» була призначена на 23 лютого 2022 року. Експерти розпочали свою роботу, але процедура не була завершена у зв'язку з повномасштабним вторгненням.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення ОП на таких його етапах: започаткування й розроблення ОП (пропозиції відкриття нових, розроблення й перегляду існуючих, оцінювання змісту ОП; співпраці з роботодавцями й випускниками; здійснення підготовки до процедур ліцензування й акредитації; участі у роботі груп із забезпечення якості ОП); реалізації ОП (корекції змісту ОК; добору ефективних інновацій, технологій і методів навчання, викладання і оцінювання), здійснення контролю результатів навчання, аналіз його результатів; розгляд питань практичної підготовки здобувачів та працевлаштування випускників; моніторинг якості ОП, аналіз його результатів. У контексті ОП академічна спільнота залучається до освітнього процесу, наукових заходів, проведення педагогічних майстерень та дискусій щодо проблем підвищення якості майбутніх фахівців.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідальність щодо здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти розподіляється між керівниками підрозділів НТУ «ХПІ» у такій послідовності: ректор; проректор з науково-педагогічної роботи по організації навчального процесу та його науково-методичного забезпечення; проректор з наукової роботи, який забезпечує інтеграцію наукових досліджень та освітнього процесу; Вчена рада НТУ «ХПІ», яка затверджує стратегію забезпечення якості освіти; керівник відділу забезпечення якості освітньої діяльності, який забезпечує моніторинг якості освіти та ОП, опитування студентів щодо якості викладання та інше згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та нормативних документів МОН України; керівник навчального відділу, який забезпечує організацію і контроль освітнього процесу та підвищення ефективності професійного розвитку викладачів: керівник методичного відділу, який організує методичне та інформаційне забезпечення освітньої діяльності. Вищенаведеним керівним підрозділам підпорядкованої та відповідають за якість освіти: керівники кафедр, інститутів і факультетів, які забезпечують вдосконалення ОП, якість викладання, профорієнтацію, стажування викладачів, наукові дослідження та інше. Крім цього студентське самоврядування «Студентський Альянс», профспілкові організації створюють можливості для просування студентських ініціатив, що позитивно впливає на якість освітнього процесу.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

В НТУ «ХПІ» розроблені нормативні документи, в яких визначені права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, які знаходяться у відкритому доступі, розміщені на офіційному веб-сайті НТУ «ХПІ» і доступні для аналізу та висловлення зауважень аспірантами. До них відносяться:

Статут НТУ «ХПІ» <https://bit.ly/3apTJa1>;

Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ» <https://bit.ly/2ygtGUt>; Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/2UqlsBV>;

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НТУ «ХПІ» <https://bit.ly/2QToMjF>;

Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>;

Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів <https://bit.ly/2UqlsBV>;

Порядок розгляду скарг здобувачів освіти <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>)

Положення про ректорат,

Положення про Вчену раду,

Положення про раду з якості,

Положення по Наглядову раду,

Положення про кафедру <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

## **(стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проєкт з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/op-bakalavr-2023/>). На сайті кафедри розміщено проєкти нових ОП для громадського обговорення (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/>)

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» за спеціальністю 054 «Соціологія» розміщена на офіційному сайті кафедри за посиланням: <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavr-2/> та <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є:

- її актуальність, що обумовлена сучасними тенденціями соціально-економічних процесів та, відповідно, розвитку ринку праці;
- зосередженість програми на потребах регіонального рівня;
- постійне удосконалення ОП з урахуванням результатів наукових досліджень, а також практичного досвіду і потреб стейкхолдерів;
- застосування інноваційних освітніх технологій.

ОП «Соціологія управління» ґрунтується на компетентнісному, студентоцентрованому, системному підходах, містить чітко визначені ПРН й узгоджена з вимогами Стандарту вищої освіти за спеціальністю 054 Соціологія першого (бакалаврського) рівня, Національної рамки кваліфікацій, Професійного стандарту на групу професій «викладачі закладів вищої освіти» (Наказ Мінекономіки України № 610 від 23.03.2021 р.). ОП «Соціологія управління», яка реалізується в стінах НТУ «ХПІ», дає реальну можливість студентам здобути вищу освіту першого рівня, мати кваліфікованих викладачів, розширити знання й практичні навички в межах предметного поля соціології та суміжних дисциплін, користуватися перевагами великого університету, що знаходиться на високих позиціях в різних міжнародних і національних рейтингах, має потужну матеріальну базу, сучасну бібліотеку, широкі міжнародні зв'язки та соціальну інфраструктуру, нарешті, стали традиції педагогічної підготовки. ОП «Соціологія управління» сфокусована на реалізації широкого спектру освітніх послуг для забезпечення підготовки бакалаврів з соціології, які здатні комплексно поєднувати дослідницьку, проєктну та підприємницьку діяльність, володіють належними компетентностями, необхідними для здійснення соціологічного супроводу управління соціальними процесами в організаціях, які діють на основних профільних ринках. ОП «Соціологія управління» має ухил до сучасних інформаційних та дослідницьких технологій, які відповідають умовам цифрового соціуму та є певним трендом розвитку соціології як науки в умовах постмодерну. ОП «Соціологія управління» здійснюється на принципах транспарентності, рівних умов для всіх пошукувачів та можливості вибору як освітніх компонент, так тематики курсових та дипломних робіт. Сформовано базу силабусів за всіма навчальними дисциплінами ОП, що дозволяє студентам свідомо обирати дисципліни вільного вибору.

Слабкими сторонами ОП є:

- недостатня участь професіоналів-практиків в освітньому процесі;
- відсутність досвіду міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

У найближчі рік планується чергове оновлення ОП «Соціологія управління» з орієнтацією на компетенції, що обговорюватимуться у діалозі зі стейкхолдерами (роботодавцями, академічною спільнотою та здобувачами вищої освіти). На сайті кафедри для громадського обговорення розташовано проєкт ОП «Соціології управління» (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavr-2/>). Передбачаємо більш повно використати наявні міжнародні зв'язки і по можливості розширити коло партнерів поміж закордонних ЗВО; націлювати студентів на участь у міжнародних конференціях та використання англомовної наукової літератури. Звернути більшу увагу на платформу неформальної освіти відповідно до потреб і побажань студентів. Шукати оптимальні форми практики, які б втілювали сучасні тенденції до розвитку активних та діалогових форм навчання. Набір 2023 року (прийнято на ОП з особи) свідчить, що варто посилити інформаційну роботу в регіоні та за його межами для залучення бажаючих здобути вищу освіту першого рівня за програмою «Соціологія управління» з урахуванням потреб геополітичної локації НТУ «ХПІ».

У зв'язку з рухливим і складним зовнішнім та динамічним внутрішнім середовищем ОП планується постійна підтримка адекватності ОП вимогам ринку та можливостям матеріально-технічного та кадрового потенціалу НТУ «ХПІ»; робота над впровадженням системи поєднання інструментів та механізмів формальної, неформальної та інформальної освіти; розвиток міжнародної академічної та наукової мобільності; розширення співробітництва з закордонними університетами-партнерами, програм «подвійних дипломів», іноземних студентів та аспірантів; продовжувати підвищувати професійність науково-педагогічного складу; сприяти стажуванню викладачів у провідних європейських університетах; продовжити удосконалення матеріально-технічної бази.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Сокол Євген Іванович**

Дата: 07.02.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Соціальна статистика	навчальна дисципліна	<i>Sotsialna-statistika23.pdf</i>	ygOTVZ8Id8CRNwF D9wds/KVy2oIQN6Ik wJPsp4rK84U=	<p>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828.</p> <p>3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687.</p> <p>4. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688.</p> <p>Література:</p> <p>1. Соціальна та демографічна статистика: конспект лекцій / укладач Колосок А.М. – Луцьк : ПП «Поліграфія», 2022. 68 с. <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20527/1/soc_dem_stat.pdf">https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/20527/1/soc_dem_stat.pdf</a></p> <p>2. Костецький Я.І. Соціальна статистика: Навчальний посібник / Я.І. Костецький – Тернопіль: Економічна думка, 2017. – 302 с. <a href="http://dspace.wnu.edu.ua/bitstream/316497/459/1.pdf">http://dspace.wnu.edu.ua/bitstream/316497/459/1.pdf</a></p> <p>3. Стеценко С.Г. Демографічна статистика: підручник. / С.Г. Стеценко – К.: „Вища школа”, 2017. – 463 с. <a href="https://sociology.knu.ua/uk/tags/demografiya">https://sociology.knu.ua/uk/tags/demografiya</a></p> <p>4. Підгорний А.З., Самоєнкова О.В., Ольвінська Ю.О., Вітковська К.В. Соціально-демографічна статистика: Підручник // За заг. ред. канд. екон. наук, професора А.З. Підгорного. – Одеса : ФОРМ Гуляєва В.М., 2016. – 424 с. <a href="http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/.pdf">http://dspace.oneu.edu.ua/jspui/bitstream/.pdf</a></p> <p>5. Хмелюк А.В. Конспект лекцій з дисципліни “соціальна статистика” / А.В. Хмелюк – Кам'янське, 2020. – 155 с. <a href="http://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/36/7-36-kl99.pdf">http://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/36/7-36-kl99.pdf</a></p> <p>6. Arthur Cropley Statistics in the social sciences: Notes for absolute beginners <a href="https://www.researchgate.net/profile/Arthur-Cropley">https://www.researchgate.net/profile/Arthur-Cropley</a></p>
Соціологія культури	навчальна дисципліна	<i>Sotsiologiya-kulturi.pdf</i>	ziiRDFK6HpBBmq3G LilMfKy8Y3WOoVok cSKB1v2a2rw=	<p>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED</p>

September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828.

2. Ноутбук Lenovo G700. Model Name: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225.

3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687.

Література:

1. Соціологія культури: Навч. посібник. // О. М. Семашко, В. М. Піча, О. І. Погорілий та ін.; за ред. О. М. Семашка, В. М. Пічі. — Львів: «Новий Світ—2000», 2022. — 334 с.

2. Болотова В.О. Соціологія культури: конспект лекцій для студентів спеціальності 054 «Соціологія» / В.О. Болотова. — Харків: НТУ«ХП», 2017. — 104 с. [http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/31594/1/prohramy\\_2017\\_Sotsiologiya\\_kultury.pdf](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/31594/1/prohramy_2017_Sotsiologiya_kultury.pdf)

3. Верховод Л. І. Соціологія культури та міжкультурна комунікація : навч.-метод. посіб. для студ. ден. та заочн. форми навч. спец. «Соціологія» / Л. І. Верховод ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». — Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2018. — 263 с. <http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/2443/1/Method%20posib.pdf>

4. Покуліта І.К. Соціологія культури для бакалаврів напряму підготовки „Соціологія”. Навчальний посібник. — К.: Арістей, 2017. — 136 с. <https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/38701/1/Pokulyta.pdf>

5. Черниш Н. Соціологія : курс лекцій. Львів. С. 297–322. URL : [www.sociologi-lnu.org.ua/resursy/files/Chernysh\\_soc\\_04.pdf](http://www.sociologi-lnu.org.ua/resursy/files/Chernysh_soc_04.pdf).

6. Alexander, J. (Ed), Eyerman, R. (Ed), Inglis, D. (Ed), Smith, P. (Ed) Cultural Sociology <https://www.palgrave.com/gp/series/14945>

Соціологія маркетингу

навчальна дисципліна

Sotsiologiya-marketingu-1.pdf

iS/UzSFbmoNs5wGlj7cDESmKctpX/yEP95qfXRn6Nfg=

Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни:

1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828.

2. Ноутбук Lenovo G700. ModelName: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225.

3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK



Limited. Made in China.

Інвентаризаційний номер:  
10148006687.

Література:

1. Козлова О.А. Соціологія маркетингу //Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору /Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Розділ12. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. С. 350-379.

URL:

<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54897>

2. Сеншин О. С., Кривешко О. В. Маркетинг : навч. посібник. Львів :

Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. 347 с.//

[https://econom.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2016/10/MARKETING\\_NAVCH.POSIBNYK\\_SENYSHYN-KRYVESHKO\\_FINAL\\_ALL.pdf](https://econom.lnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2016/10/MARKETING_NAVCH.POSIBNYK_SENYSHYN-KRYVESHKO_FINAL_ALL.pdf)

3. Котлер Ф. Маркетинг 4.0. Від традиційного до цифрового/ Пер. с англ. – К.: Вид. КМ-БУК, 2019. – 208 с.//

[http://htbiblio.yolasite.com/resources/12.11.15/Kotler\\_kratkiy\\_2007.pdf](http://htbiblio.yolasite.com/resources/12.11.15/Kotler_kratkiy_2007.pdf)

4. Котлер Ф., Амстронг Г. Основи маркетингу. / Пер. с англ. – К.: Вид. Науковий світ, 2020. – 880 с.//

<https://diamail.com.ua/PDF/978-617-7812-04-2/part.pdf>

5. Петруня Ю. Є. Маркетинг: навчальний посібник / Ю. Є. Петруня, В. Ю. Петруня. –3-тє вид., переробл. і доповн. – Дніпропетровськ: Університет митної справи та фінансів, 2016. – 362 с.//

[http://htbiblio.yolasite.com/resources/12.11.15/Kotler\\_kratkiy\\_2007.pdf](http://htbiblio.yolasite.com/resources/12.11.15/Kotler_kratkiy_2007.pdf)

<https://www.nam.kiev.ua/files/publications/966-95193-1-4-roscompressed.pdf/>

6. Шталь Т. В. Міжнародний маркетинг [Електронний ресурс] : навчальний посібник / Т. В. Шталь, І. Е. Астахова, В. О. Козуб. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. – 275 с. //

<http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/23343/1/2019-26-%D0%95%D0%9D%D0%9F%20-%20%D0%A8%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%20%D0%A2%20%D0%92%2C%20%D0%90%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%86%20%D0%95%2C%20%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D1%83%D0%B1%20%D0%92.%D0%9E..doc%28%D0%98%D0%A1%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF%29.pdf>

7. Principles of Marketing. whole starwhole starwhole starwhole stareempty star Copyright Year: 2015, Publisher: University of Minnesota Libraries Publishing// <https://open.lib.umn.edu/principles-marketing/>

8. Emotional Branding and the Strategic Value of the Doppelgänger Brand Image author Craig J. Thompson, Aric Rindfleisch & Zeynep Arsel | Source: Semantic scholar // <https://www.semanticscholar.org/p>

				<i>aper/Emotional-Branding-and-the-Strategic-Value-of-the-Thompson-Rindfleisch/a6f87187553ab5b1f85b30f63cecd105f222a91f?p2df</i>
Соціологія організацій	навчальна дисципліна	<i>Sotsiologiya-organizatsij.pdf</i>	moPo/g35EiyaZiJM1 1NUsouQhcWsT3GQ 4NMf9BFdZFo=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828. 2. Ноутбук Lenovo G700. Model Name: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225. 3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687. Література: 1. Барков С.А. Соціологія організацій / С. А. Барков. 2015 р // <a href="https://stud.com.ua/36031/sotsiologiya/sotsiologiya_organizatsiy">https://stud.com.ua/36031/sotsiologiya/sotsiologiya_organizatsiy</a> 2. Особистість в соціальних організаціях: навч.-метод. посібник / К. А. Агаларова та ін.; ред. І. П. Руценко, К. А. Агаларова; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків, 2020. – 168 с. // <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47130">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47130</a> 3. Монастирський Г. Л. Теорія організації: підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль: ЗУНУ, 2020. 329 с. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://dspace.wnu.edu.ua/bitstream/316497/41366/1/TO_pidruchnyk_2020.pdf 4. Монастирський Г. Л. Теорія організації: підручник. 2-е видання, доповнене й перероблене. Тернопіль: "Крок", 2019. 368 с. URL: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://dspace.wnu.edu.ua/bitstream/316497/37776/1/Teoriia%20orhanizatsii%202019.pdf 5. Organization and Organizational Behaviour // <a href="http://www.tmu.edu.in/pdf/Distance_education/BCA%20Books/BCA%20VI%20SEM/BCA-629%20OB.pdf">http://www.tmu.edu.in/pdf/Distance_education/BCA%20Books/BCA%20VI%20SEM/BCA-629%20OB.pdf</a> 6. Organizations: behavior, structure, processes. Fourteenth Edition / James L. Gibson University of Kentucky John M. Ivancevich University of Houston James H. Donnelly, Jr. University of Kentucky Robert Konopaske Texas State University // <a href="http://dl.motamem.org/organizations_behavior_structure.pdf">http://dl.motamem.org/organizations_behavior_structure.pdf</a>
Соціологія особистості та девіантної поведінки	навчальна дисципліна	<i>Соціологія особистості та девіантної поведін.pdf</i>	OgUqxV7CtoaCS7pv OdC4a8b8iVZCqnnC 4WfV4ht6waE=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome,

Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828.

2. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688.

Література:

1. Руценко І.П. Соціологія особистості та девіантної поведінки: текст лекції / навчально-методичний посібник [Електронний ресурс]: для студентів спеціальності 054 «Соціологія» / І.П. Руценко – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – 123 с. Доступно: [http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/47129/1/Book\\_2020\\_Rushchenko\\_Sotsiologhiia\\_osobystosti.pdf](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/47129/1/Book_2020_Rushchenko_Sotsiologhiia_osobystosti.pdf)
2. Бойко В. А. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Соціологія особистості». Спеціальність Соціологія (бакалавр). 2017. [Електронний ресурс]. Цифровий депозитарій Дн.НУ ім. Олеся Гончара. Доступно: [http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner\\_material&id=9048](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=9048)
3. Sara R. Farris Max Weber's Theory of Personality: Individuation, Politics and Orientalism in the Sociology of Religion (Studies in Critical Social Sciences) / Haymarket Books; 2016. – 229 P. Доступно: <https://brill.com/view/title/20321>
4. The Handbook of Personality Dynamics and Processes / Ed.: John Rauthmann. – Academic Press, 2021. – 1404 P. Доступно: <https://www.elsevier.com/books/the-handbook-of-personality-dynamics-and-processes/rauthmann/978-0-12-813995-0>
5. Chalari A. The Sociology of the Individual: Relating Self and Society / SAGE Publications Ltd : 2017. Доступно: <https://sk.sagepub.com/books/the-sociology-of-the-individual>
6. Білецька Т.В. Поширення девіації у підлітковому середовищі: шляхи профілактики / Білецька Т.В., Кутчишина В.Ч. // Габітус. – 2020. – № 20. – С. 77 – 81. Доступно: <http://habitus.od.ua/journals/2020/20-2020/14.pdf>
7. Соціологія: терміни і поняття: навчальний словник-довідник / за заг. ред. В.М.Пічі [Ю.Ф.Пачковський, О. І. Пташник-Середюк, С. А. Шудло та ін.]. Львів: Новий Світ-2000, 2018. 658 с
8. Гвоздецька Б., Рюль В., Варга Н. Соціологія: методичні матеріали до самостійної роботи: навчально-методичний посібник для напряму підготовки «054 Соціологія». Ужгород: УжНУ, 2021. 110 с.
9. Ahad Md A.R. Human Activity Recognition Challenge / Ahad Md A.R., Lago P., Inoue S. (Eds.) – New York : Springer, 2021. – 133 p
10. Запобігання злочинності через

				<p>планування території, безпеки житлового середовища (за результатами соціологічного опитування) : <i>прат. порадник / О.С. Юнін, С.І. Шевченко, В.С. Березняк та ін.</i>; – Дніпро : ДДУВС, 2022. – 97 с. - <a href="https://er.dduvs.in.ua/xmlui/handle/123456789/10846?show=full">https://er.dduvs.in.ua/xmlui/handle/123456789/10846?show=full</a></p> <p>11. Талдикін О.В. Соціологія права. Структурно-логічні схеми і таблиці : навч. посіб. / О.В. Талдикін. – Дніпро : ДДУВС, 2022. – 144 с. - <a href="https://er.dduvs.in.ua/xmlui/handle/123456789/10471">https://er.dduvs.in.ua/xmlui/handle/123456789/10471</a></p> <p>12. Комих Н.Г. Соціологічні дослідження у сфері правоохоронної діяльності : навч. посіб. / Н.Г. Комих. – Дніпро : ДДУВС, 2022. – 112 с. - <a href="https://er.dduvs.in.ua/xmlui/handle/123456789/10446">https://er.dduvs.in.ua/xmlui/handle/123456789/10446</a></p>
Соціологія реклами та управління рекламою	навчальна дисципліна	<i>Sotsiologiya-reklami-j-upravlinnya-reklamoyu-1.pdf</i>	s70xogRCghBN9zI94VoSDR/AQUP817m08a6skLZTtVk=	<p>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828.</p> <p>3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687.</p> <p>4. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688.</p> <p>Література:</p> <p>1. Про рекламу. Закон України. – Режим доступу: <a href="http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/270/96-%D0%B2%D1%80">http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/270/96-%D0%B2%D1%80</a></p> <p>2. Джефкінс Ф. Реклама: Практичний посібник / Пер. англ., доп. і ред. Д. Ядіна. – К.: Знання, 2001. – 456 с.// <a href="https://westudents.com.ua/knigi/290-reklama-djefkns-f.html">https://westudents.com.ua/knigi/290-reklama-djefkns-f.html</a></p> <p>Примірників усього: 7</p> <p>2. Реклама і рекламна діяльність : [навч. посіб.] / Воронько-Невіднича Т. В., Калюжна Ю. П., Хурдей В. Д. – Полтава, РВВ ПДАА, 2018. – 230 с.// <a href="http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/10332/1/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB_%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf">http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/bitstream/123456789/10332/1/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB_%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf</a></p> <p>3. Козлова О.А. Соціологія реклами //Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору /Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Розділ13. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. С. 379-409. URL: <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54897">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54897</a></p> <p>4. Луциця Н. М. Соціологія</p>

				<p>реклами : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н. М. Лисиця, Ю. В. Белікова. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2012. – 208 с.// <a href="https://www.univer.kharkov.ua/it/ages/redactor/news/2013-03-01/Lisicza.pdf">https://www.univer.kharkov.ua/it/ages/redactor/news/2013-03-01/Lisicza.pdf</a></p> <p>5. Романовський О. Г. Основи публік рилейшнз : навчально-методичний посібник/ О. Г. Романовський, Н. В. Середа, Є. В. Воробійова. – Х. : НТУ «ХПІ», 2015. – 176 с.// <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/24307/1/Romanovskiy_Osnovy_pablik_2015.pdf">http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/24307/1/Romanovskiy_Osnovy_pablik_2015.pdf</a></p> <p>6. Теорія та історія реклами : навчально-методичний посібник/ Т 337 Укладачі Ю. А. Грушевська, Н. Р. Барабанова, О. М. Назаренко, Л. М. Писаренко. Одеса : Фенікс, 2019. 127с. <a href="http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/14943/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://dspace.onua.edu.ua/bitstream/handle/11300/14943/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D1%82%D0%B0%20%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B8_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>7. Introduction to Advertising , Author(s): University of Mumbai // <a href="https://archive.mu.ac.in/myweb_test/sybcom-avtg-eng.pdf">https://archive.mu.ac.in/myweb_test/sybcom-avtg-eng.pdf</a></p> <p>8. McGonigal Jane. ONIGAL. Reality Is Broken. THE PENGUIN PRESS, New York. 2011. – 388 p.</p> <p>9. Zichermann Gabe, Joselin Linder. Game-Based Marketing. – John Wiley &amp; Sons, Inc., 2010 – 221 p.</p>
<p>Практикум з комп'ютерної обробки соціологічних даних</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>PRAKTIKUM-Z-KOMPYUTERNOYI-OBROBKI-SOTSIOLOGICHNIH -DANIИ.pdf</p>	<p>yjLxmG/f4HSls8M9y vUa8OvjAYrYihvjhaf QmwrmlC18=</p>	<p>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни:</p> <p>1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828.</p> <p>2. Ноутбук Lenovo G700. ModelName: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225.</p> <p>3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687.</p> <p>4. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688.</p> <p>Література:</p> <p>1. Chapter 2: Sociological Research Methods// 2019. URL: <a href="https://www.gcsnc.com/site/handle.rs/filedownload.ashx?moduleinstanceid=106970&amp;dataid=89367&amp;FileName=chap02.pdf">https://www.gcsnc.com/site/handle.rs/filedownload.ashx?moduleinstanceid=106970&amp;dataid=89367&amp;FileName=chap02.pdf</a></p> <p>2. A Quick Guide to Quantitative</p>

				<p><i>Research in the Social Sciences URL: A Quick Guide to Quantitative Research in the Social Sciences 3. Social Research Methods and Design (29 навчальних відео). URL: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLirEzjzoHKvxaX8zZuFUSAI4jdikeexwx">https://www.youtube.com/playlist?list=PLirEzjzoHKvxaX8zZuFUSAI4jdikeexwx</a></i></p> <p><i>4. Sociology - Strategy Videos (7 навчальних відео). URL: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLYSuG-KZy7JAX8zBJxvvn2N55WpANo2v">https://www.youtube.com/playlist?list=PLYSuG-KZy7JAX8zBJxvvn2N55WpANo2v</a></i></p> <p><i>5. Sociology for UPSC Mains    Civil Services    IAS - Strategy to write in-depth Answers (156 навчальних відео). URL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rIhqqQQiTA&amp;list=PLYSuG-KZy7JDFWh1oAMvzNLbaLZGY5Ina">https://www.youtube.com/watch?v=rIhqqQQiTA&amp;list=PLYSuG-KZy7JDFWh1oAMvzNLbaLZGY5Ina</a></i></p>
Соціологія сім'ї	навчальна дисципліна	<i>Sotsiologiya-simyi-2.pdf</i>	YZmyFgRcoox3S2zVnUCZfo/M7wIDyAKb5kiv4sYp6jg=	<p><i>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828.</i></p> <p><i>2. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687.</i></p> <p><i>3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688.</i></p> <p><i>Література:</i></p> <p><i>1. Лукашевич М. П. Соціологія сім'ї: теорія і практика: навч. посібник / М. П. Лукашевич. – Київ : ІПК ДСЗУ, 2012. – 186 с. // <a href="https://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Lukashevitch-Soziolog-2012.pdf">https://ipk.edu.ua/wp-content/uploads/2019/05/Lukashevitch-Soziolog-2012.pdf</a></i></p> <p><i>2. Соціологія сім'ї : конспект лекцій для студентів спеціальності 054 «Соціологія» у 2-х частинах. Ч. I. Сім'я як соціальний інститут / Н. О. Ляшенко, Н. М. Семке. – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – 96 с // <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/39139/1/Book_2018_Liashenko_Sotsiologiya_simi_Ch_1.pdf">http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/39139/1/Book_2018_Liashenko_Sotsiologiya_simi_Ch_1.pdf</a></i></p> <p><i>3. Ляшенко Н.О. Соціологія сім'ї // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". Розділ 4. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. С.102-147. URL: <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54897">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54897</a></i></p> <p><i>4. Глазунов С. В. Соціологія сім'ї: Навч. посібник для вищ. закл. освіти. – Д.: РВВДД. – 2000. – 140с. URL: <a href="https://studfile.net/preview/7409098/">https://studfile.net/preview/7409098/</a></i></p> <p><i>5. Contemporary Families: An Equity Lens // Elizabeth B. Pearce. Linn-Benton Community College</i></p>

			Albany, Oregon // <a href="https://openoregon.pressbooks.pub/families/">https://openoregon.pressbooks.pub/families/</a> 6. <i>Sociology of the Family</i> / Ron Hammond, Paul Cheney, Raewyn Pearsey // <a href="http://freesociologybooks.com/Sociology_Of_The_Family/o1_Changes_and_Definitions.php">http://freesociologybooks.com/Sociology_Of_The_Family/o1_Changes_and_Definitions.php</a>
Соціологія управління	навчальна дисципліна	Соціологія управління .pdf	JgCHWU87NU47kH4jOpoizaLhRZ4wAX9Fvw4d4HBg6ow=  Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828. 2. Ноутбук Lenovo G700. Model Name: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225. 3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688. Література: 1. Шкільняк М. М, Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л., Демків І. О. Менеджмент: підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022 р. 258 с. 2. Бурега В. В. Соціологія державного управління : монографія / В. В. Бурега. — Донецьк : ООО «Східний видавничий дім», 2012. — 167 с. <a href="https://www.twirpx.com/file/1866611/">https://www.twirpx.com/file/1866611/</a> 3. Публічне управління: навч. посібник / А. В. Стасишин, Г.В. Капленко, Г. О. Комарницька та ін. [за заг. ред. А. В. Стасишина]. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2019. 460 с. 4. Управління соціальним та гуманітарним розвитком [Електронний ресурс] : курс лекцій. / Уклад: С.М. Домбровська, В.П. Садковий. – Х. : НУЦЗУ, 2018. – 189 с. – Режим доступу : <a href="https://zenodo.org/record/1246632/files/konspekt.pdf">https://zenodo.org/record/1246632/files/konspekt.pdf</a> 5. Управління персоналом: Навчально-методичний посібник (для здобувачів вищої освіти економічних та управлінських спеціальностей). - 2-ге видання, перероблене та доповнене. - Вінниця, ТОВ «Твори», 2019. - 284 с. ISBN 978-966-949-222-7 6. Слюцинський Б. В. Соціологія управління : навчально-методичний посібник. – Маріуполь : Видавничий центр МДУ, 2018. – 144 с 7. A Sociology of Management in Management Education / Chris Steyaert, Timon Beyes, Martin Parker (eds.), The Routledge Companion to Reinventing Management Education, London: Routledge, 2019, pp. 91–104 // <a href="https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2429259">https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2429259</a> 8. Плахова О. М. Соціологія управління: Навч.-метод.

				посібник для студентів соціологічного факультету /О. М. Плахова. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. – 128 с.
Сучасні соціологічні теорії	навчальна дисципліна	<i>Suchasni-sotsiologichni-teoriyi-2.pdf</i>	EO5zOmX941/Wd3eFItWP3/NKoqSkIxHj2n66wTPrda8=	<p>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828.</p> <p>2. Ноутбук Lenovo G700. Model Name: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225.</p> <p>3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687.</p> <p>4. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688.</p> <p>Література:</p> <p>1. Історія соціології (у 2-х кн.): навчальний посібник/О. А. Рахманов, С. С. Бульбенюк, Ю. М. Манелюк. – Київ: КНЕУ, 2017. – 279 с. // <a href="https://kneu.edu.ua/userfiles/Department_of_Administration_and_Marketing_Personn/Rakhmanov_istor.pdf">https://kneu.edu.ua/userfiles/Department_of_Administration_and_Marketing_Personn/Rakhmanov_istor.pdf</a></p> <p>2. Соціологічна теорія: традиції та сучасність: курс лекцій / За ред. Ручки А.О. – Київ: Вища школа соціології при Інституті соціології НАНУ, 2007. – 364 с. // <a href="https://ua1lib.org/book/3081575/a1f6e3?id=3081575&amp;secret=a1f6e3">https://ua1lib.org/book/3081575/a1f6e3?id=3081575&amp;secret=a1f6e3</a></p> <p>3. Ручка А.О., Танчер В.В. Курс історії теоретичної соціології: посіб. – К.: Наук.думка, 1995. – 223 с. URL: <a href="https://chtyvo.org.ua/authors/Ruchka_Anatolii/Kurs_istorii_teoretychnoi_sotsioloonii/">https://chtyvo.org.ua/authors/Ruchka_Anatolii/Kurs_istorii_teoretychnoi_sotsioloonii/</a></p> <p>4. Соціологія: Хрестоматія (від першоджерел до сучасності). У 2-х томах. – Т.1. – Львів: ЛьвДУВС, 2019. – URL: <a href="http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/1/1/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA%20%D0%9B.%20%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF_%D1%85%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%96%D1%8F%20%D1%82.1.pdf">http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/1/1/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA%20%D0%9B.%20%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF_%D1%85%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%96%D1%8F%20%D1%82.1.pdf</a></p> <p>5. Ritzer G. Sociological Theory / Georg Ritzer // <a href="https://cesuniversity.ac.in/bridge-library/pdf/Sociological_Theory%20Ritzer.pdf">https://cesuniversity.ac.in/bridge-library/pdf/Sociological_Theory%20Ritzer.pdf</a></p> <p>6. Theoretical Sociology. A Concise Introduction to Twelve Sociological Theories / Jonathan H. Turner University of California, Riverside, 2014. // <a href="https://www.hzu.edu.in/uploads/20">https://www.hzu.edu.in/uploads/20</a></p>



20/9/Theoretical%20Sociology\_%20A%20Concise%20Introduction%20to%20Twelve%20Sociological%20Theories.pdf

7. Modern Sociological Theory  
George Ritzer. URL:  
<http://www.gbv.de/dms/ilmenau/toc/611497123.PDF>

8. Classical and Contemporary Sociological Theory: Text and Readings Scott Appelrouth (PhD, New York University, 2000) Laura Desfor Edles (PhD, University of California, Los Angeles, SAGE Publications, 2020. — 920 p. URL: <https://www.twirpx.com/file/3340301/>

9. Jonathan H. Turner, Sociological Theory Today. URL: [https://www.academia.edu/74729257/Sociological\\_Theory\\_Today?from=cover\\_page](https://www.academia.edu/74729257/Sociological_Theory_Today?from=cover_page)

10. Jonathan H. Turner, Theoretical Sociology: 1830 to the Present. URL: [https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=hFd2AwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Turner.+J.+Structure+of+sociological+theory&ots=n4EmDe4\\_GG&sig=fyCvamMMsACWl5uFLpDStPKuV58&redir\\_esc=y#v=onepage&q=Turner.%20J.%20Structure%20of%20sociological%20theory&f=false](https://books.google.com.ua/books?hl=uk&lr=&id=hFd2AwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=Turner.+J.+Structure+of+sociological+theory&ots=n4EmDe4_GG&sig=fyCvamMMsACWl5uFLpDStPKuV58&redir_esc=y#v=onepage&q=Turner.%20J.%20Structure%20of%20sociological%20theory&f=false)

Українська мова (професійного спрямування)	навчальна дисципліна	Українська мова.pdf	1qxRtSMRcmZ8xuZ9mrRYVZdYYbwHYrPymkcUEeVJIUE=	<p>Проектор мультимедійний Epson EB-S41, 1 шт.</p> <p>Проекційний екран Readleaf GM-4303, 1 шт.</p> <p>Комп'ютер ПК R-line с процесором Celeron 420 I.G. 775 din 520/800 W/Fan, 1 шт.</p> <p>Комп'ютер LG с процесором Intel Core 13-4130 3.4/3 Mb W/F, 1 шт.</p> <p>Комп'ютер на базі процесора Intel Pentium G4400 3.3GHz/8GT/s/3Mb (BX80662G4400)s 1151 BOX з монітором 21,5" Asus, 1 шт.</p> <p>Персональний комп'ютер на базі процесора S-1151 Intel Pentium Dual-Core G4620 3.7GHz/3MB BOX з монітором 22"LG 22MP48A-P, 4 шт.</p> <p>Персональний комп'ютер R-line G 1620 з монітором, 1 шт.</p> <p>Ноутбук Lenovo G 505 AMD A6-5200 20G model 20240 (CB23977622), 1 шт.</p> <p>МФУ Samsung SL-M2070, 1 шт.</p> <p>Під час дистанційного навчання дисципліна викладається на корпоративній платформі MS Office 365 (додаток Teams). Також можливе використання програми Zoom, додатка Google Meet, платформи Moodle тощо.</p> <p>Студенти мають вільний доступ 24/7 до Електронного репозитарію Національного технічного університету «Харківського політехнічного інституту» <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/">https://repository.kpi.kharkov.ua/</a></p> <p>Література: 1 Методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт з дисципліни «Українська мова» для студентів усіх спеціальностей «Долаймо суржик!» / уклад. Дяченко О.В., Гомон А.М. – Харків: НТУ «ХПІ», видавництво «Форт», 2019. – 56 с.</p>
--	----------------------	---------------------	--	---

<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41934>  
2 Заверюченко М.П. *Офіційно-діловий стиль: правила укладання документів різних видів*: навч. посібник щодо самостійної роботи / М. П. Заверюченко, О. М. Крimeць, С. М. Чернявська, О. В. Шокуров. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 140 с.  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41937>  
3 Методичні вказівки для студентів і викладачів з дисциплін «Українська мова» «Метод проектного навчання у контенті комунікативно-інтенційної моделі як нової еволюційної освіти» / уклад. Полянська І.В., Чернявська С.М., Шевченко В.Ф. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 27 с.  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/42340>  
4 Гомон А.М. *Оброблення наукової інформації: навчально-методичний посібник з дисципліни «Українська мова» для студентів I курсу всіх спеціальностей* / А.М. Гомон А.М., Крimeць О.М. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 112 с.  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/46756>  
5 Методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт з дисципліни «Українська мова» для студентів усіх спеціальностей «Основні труднощі з ортографії та пунктуації сучасної української мови» / уклад. Гомон А.М., Дяченко О.В. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 36 с.  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43413>  
6 Методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт з дисципліни «Українська мова» для студентів і курсантів 1-го курсу технічних спеціальностей «Культура усного професійно-ділового спілкування» / уклад. Снігурова І.І., Писарська Н.В., Белова К.В., Дяченко О.В. – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 45 с.  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47281>  
7 Методичні вказівки до практичних занять та самостійних робіт з навчальної дисципліни «Українська мова для курсантів та студентів 1-го курсу «Наукова комунікація як складник фахової діяльності» / уклад. Белова К.В., Писарська Н.В., Снігурова І.І., Дяченко О.В. – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 30 с.  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47443>  
8 Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Українська мова» для студентів 1-го курсу нефілологічних спеціальностей та курсантів ВІТВ «Правила укладання ділових паперів» / уклад. Снігурова І.І., Писарська Н.В., Белова К.В., Дяченко О.В. – Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 33 с.  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/47443>

ndle/KhPI-Press/47280  
9 Белова К.В. Українська мова для військовослужбовців: навчальний посібник / К. В. Белова, І. І. Снігурова, О. В. Дяченко, Н. В. Писарська. – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – 161 с.  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/53145>

10 Українська мова професійного спрямування : метод. вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Українська мова" (професійного спрямування) : для студентів 1-го курсу Навч.-наук. ін-ту механіч. інженерії та транспорту / уклад.: К. В. Белова, В. В. Субботіна, Н. В. Писарська ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Форт, 2022. – 45 с. [Електронний ресурс]  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57033>

11 Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу "Українська мова": для студентів комп'ютерних спеціальностей / уклад.: С. М. Чернявська, О. М. Кринець, М. П. Заверюченко, М. Ю. Лухіна, Г. І. Сабадир. – Харків, 2022. – 40 с. [Електронний ресурс]  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57551>

12 Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу "Українська мова": для студентів електроенергетичних спеціальностей / уклад.: С. М. Чернявська, О. М. Кринець, М. Ю. Лухіна, М. П. Заверюченко, Г. І. Сабадир. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 44 с. [Електронний ресурс]  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57550>

13 Методичні вказівки з курсу «Українська мова (професійного спрямування)» для студентів спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» / Укл.: С. М. Чернявська, О. М. Кринець, О. Є. Немерцова, О. В. Дяченко, Близнюк О. М., Масалітіна Н. Ю. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 38 с. [Електронний ресурс]  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60446>

14 Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Українська мова (професійного спрямування)» для студентів комп'ютерних спеціальностей / Укл. : В. А. Сухоруков, О. В. Шокуров, О. В. Дяченко. – Х. : НТУ «ХПІ», 2023. – 50 с. [Електронний ресурс]  
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64492>

15 Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Українська мова» для студентів хімічних спеціальностей. Ч. I / Уклад.: Л. Я. Терещенко, С. М. Чернявська, С. А. Леценко. – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – 23 с. [Електронний ресурс]  
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64496>

16 Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу «Українська мова» для студентів економічних спеціальностей /

уклад. О.М. Кримець, М.Ю. Лухіна, А.М. Гомон. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – 40 с. [Електронний ресурс] <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64486>

17 Методичні вказівки до самостійної роботи з навчальної дисципліни «Українська мова» (професійного спрямування) для студентів 1-го курсу спеціальності 132 «Матеріалознавство» / Уклад.: В. В. Субботіна, Н. В. Писарська. – Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – 44 с. [Електронний ресурс] <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64519>

18 Методична розробка до самостійної роботи з дисципліни «Українська мова» для студентів спеціальності «Фінанси і кредит» / Уклад.: Л. Я. Терещенко, А.М. Гомон. – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. – 24 с. [Електронний ресурс] <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69077>

19. Панькевич О.О. Українська мова за професійним спрямуванням: навчальний посібник для дистанційного навчання/ Олена Олександрівна Панкевич.– Одеса: ФОП Побута М.І., 2021. – 76 с. [https://www.pedagogic-master.com.ua/2022/Pankevich\\_1.pdf](https://www.pedagogic-master.com.ua/2022/Pankevich_1.pdf)

20. Філіпчук М. В., Попович Н. М., Онуфрійчук Г. І. Українська мова за професійним спрямуванням : навч. посібник / М. В. Філіпчук, Н. М. Попович, Г. І. Онуфрійчук. – Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2021. – 168 с. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/1053>

21. Голоюх Л.В. Українська мова за професійним спрямуванням. Для студентів навчально-наукового фізико-технологічного інституту : навч. посібник. – Луцьк, 2022. – 192 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/21232/1/posibnyk.pdf>

22. В. Ю. Підгурська, І. В. Голубовська. Українська мова за професійним спрямуванням. Навчальний посібник / В. Ю. Підгурська, І. В. Голубовська. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2022. – 192 с. <http://eprints.zu.edu.ua/33841/1/Pidgurska.pdf>

Фізичне виховання	навчальна дисципліна	FIZICHNE-VIHOVANNYA-3.pdf	GSWbf/Z2caFuuHtQHOgnr4gXzMbqDJdatREoqSgwIiA=	<p>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни:</p> <p>Спортивні зали:</p> <p>Навчально-спортивний комплекс № 1, вул. Алчевських, 50 А:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- л/а манеж</li> <li>- ігровий зал</li> <li>- тренажерний зал</li> <li>- зал художньої гімнастики № 1</li> <li>- зал художньої гімнастики № 2</li> <li>- зал настільного тенісу</li> <li>- зал сухого плавання</li> </ul> <p>Навчально-спортивний комплекс № 2, вул. Пушкінська, 85:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ігровий зал</li> <li>- тренажерний зал</li> <li>- зал штанги</li> </ul>
-------------------	----------------------	---------------------------	--	---

- зал гімнастики  
- зал боротьби  
6. Плавальні басейни  
7. Інші споруди:  
Навчально-спортивний комплекс  
№ 1, вул. Алчевських, 50 А:  
- Легко - атлетичний стадіон  
- Площадка для міні - футболу  
- Гімнастичне містечко  
- Корти тенісні  
Навчально-спортивний комплекс  
№ 2, вул. Пушкінська, 85:  
Герова площа  
Література:  
1. Булатова, М.М. Олімпійський спорт у системі гуманітарної освіти [Текст] / М. М. Булатова, С. Н. Бубка, В. М. Платонов. – Київ: ПП "Перша друкарня", 2019. – 912 с. – URI: <http://library-service.com.ua:8080/kvufcs/DocumentSelection>  
2. Круцевич, Т.Ю. Теорія і методика фізичного виховання [Текст]: підручник для студ. вищих навчальних закладів фіз. виховання і спорту. Київ: Олімпійська література, 2018. – 384 с. – URI: <http://library-service.com.ua:8080/kvufcs/DocumentDescription?docid=KvNUFCS.BibRecord.164043>  
3. Товт В.А. Фізичне виховання дорослого населення: навч. посіб./ укладачі В.А. Товт, Л.М. Джуган. – Ужгород: «ТОВ "PiK-Y"», 2020. – 165 с.  
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/28335>  
4. Організація та проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентів НТУ "ХП" [Електронний ресурс]: метод. вказівки для викладачів кафедри "Фізичного виховання" НТУ "ХП" / уклад.: С. О. Глядя [та ін.]; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2020. – 19 с. – URI:  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52507>  
5. Методичні вказівки «Розподіл студентів у навчальні секції кафедри "Фізичного виховання" [Електронний ресурс] / уклад.: С. О. Глядя, А. О. Колісниченко; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків, 2018. – 35 с. – URI:  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52500>  
6. Контроль спеціальної підготовленості студентів з видів спорту [Електронний ресурс]: метод. вказівки для викладачів кафедри "Фізичного виховання" НТУ "ХП" / уклад.: С. О. Глядя [та ін.]; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків, 2020. – 29 с. – URI:  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52505>  
7. Методичні рекомендації «Теоретико – методичні основи підготовки студентів до практичних занять зі спеціалізацій з видів спорту» для студентів НТУ «ХП» денної форми навчання усіх спеціальностей з дисципліни «Фізичне виховання» [Електронний ресурс / Уклад.:

			<p>Глядя С.О., Любієв А.Г., Юшко О.В., Борейко Н.Ю. - Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 30 с. - URI: <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/51342">http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/51342</a></p> <p>8. Методичні рекомендації для науково-педагогічних працівників і студентів усіх спеціальностей університету – Правила безпеки та профілактика травматизму студентів на заняттях з фізичного виховання та спорту / проаналізовані основні нормативно-правові акти з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності під час навчальних і поза навчальних занять з фізичного виховання й спорту у вищих навчальних закладах України. Укладачі: Оленев Д.Г., Діденко С.А. – Київ: ДУТ, 2014. – 50 с. – URI: <a href="https://dut.edu.ua/uploads/l_663_17966569.pdf">https://dut.edu.ua/uploads/l_663_17966569.pdf</a></p>
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	<p>mJbG/Zo7hnJf+fLjiZ Tq+lu1GuLmhpOTv2 g9CaPzV1I=</p> <p>Не потребує обладнання Література: 1. В Андрос Є.І., Шалашенко Г.І., Хамітов Н.В., Лютий Т.В., Загороднюк В.П., Солонько Л.А., Ковadlo Г.П., Дондюк А.М., Миролюбенко Є.В., Вишинський С.Д., Малеев К.С. Специфіка та визначальні виміри сучасного філософсько-антропологічного знання. – К.: Стилюс, 2015. – 380 с. Доступно: <a href="https://terepishchyi.com/perehid/http://filosof.com.ua/Tabac.zip">https://terepishchyi.com/perehid/http://filosof.com.ua/Tabac.zip</a> 2. Вступ до філософії : навч.-метод. посіб. / Владленова І.В.; Годзь Н.Б.; Городиська О.М. та ін.; за ред. Городиської О.М.; Дольської О.О. Х. : НТУ «ХПІ», 2018. – 187 с. Доступно: <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/39113">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/39113</a> 3. Данильян О. Г. Філософія : підручник / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – 3-тє вид., переробл. – Харків : Право, 2020. – 432 с. Доступно: <a href="https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/840/3_Filosofija_pidruchnik_3_2020_vnutri.pdf">https://pravo-izdat.com.ua/image/data/Files/840/3_Filosofija_pidruchnik_3_2020_vnutri.pdf</a> 4. Геращенко, Т. Г. Практикум з історії філософії : навч. посіб. / Т. Г. Геращенко; МВС України, Харків нац. ун-т внутр. справ, Сум. філ. – Суми: Університетська книга, 2019. – 126 с. Доступно: <a href="http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8330">http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8330</a> 5. Філософія: навчально-методичний посібник (у схемах і таблицях) / за наук. ред. проф. В. С. Бліхара. Львів: ПП «Арал», 2018. 184 с. Доступно: <a href="http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2300/1/%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F_16_09.pdf">http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/2300/1/%D0%A4%D1%96%D0%BB%D0%BE%D1%81%D0%BE%D1%84%D1%96%D1%8F_16_09.pdf</a> 6. Петрушенко В.Л. Філософія: курс лекцій. Навч. посібник.-К.: «Каравела»; Львів: «Новий світ-2000». 2001.-448с. Доступно: <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Petrushenko_Viktor/Filosofia_Kurs_lektsii.pdf">https://shron1.chtyvo.org.ua/Petrushenko_Viktor/Filosofia_Kurs_lektsii.pdf</a></p>

Виробнича практика	практика	virobn-praktika-nab-21.pdf	Hg9oTOMCXWjLaMT1sL22zUd2JcjoIXmP8cBFz3QVWk=	<p>Паніотто В., Харченко Н. <i>Методи опитування: підручник. Київ: КиєвоМогиллянська академія, 2017. 342 с. 2. Соціологія: організація емпіричного дослідження. Навч. посібн. / уклад. Балановський Я. М. – Умань: Візаві, 2019. – 471 с. URL: chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dspace.dru.edu.ua/bitstream/123456789/10780/1/%D0%94%D1%80%D1%83%D0%BA%20%282%29.pdf</i> 3. Гоманюк М.А. <i>Інтерв'юер у масовому опитуванні. Кишеньковий навчально-методичний посібник. – Херсон : Гілея, 2013. – 84 с 4. Сучасні методики контент-аналізу: навчальний посібник / За заг. ред. Костенко Н., Батаєвої К., Іванова В. Київ: Кондор, 2018. 256 с. 5. Вербець В.В. <i>Методика організації та проведення соціологічного дослідження: Навчально-методичний посібник. – Березно. - 2008. – 231 с. URL: chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://eprints.oa.edu.ua/369/1/verbec.pdf</i> 6. <i>Комплексні вимірвальні інструменти в соціологічних дослідженнях: розроблення, адаптація, обґрунтування достовірності [Є. Головаха, С. Дембіцький, Н. Паніна та ін.]; за наук. ред. Є. Головахи та С. Дембіцького. – Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. – 405 с. URL: chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://isoc.com.ua/assets/files/library/kompleksni-vimiryvalni-instrumenti-v-sociologichnihdoslidzhennyah.pdf</i> 7. <i>Як провести соціологічне дослідження: методичні рекомендації / Упоряд. та заг. ред. О.М. Балакіревої та О.О. Яременка. – К.: Державний ін.-т проблем сім'ї та молоді, 2004. – 264 с. 8. Паніна Н. В. <i>Технологія соціологічного дослідження. Київ: Наукова думка, 2006. 232 с. 9. Богдан О. <i>Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження. Київ: Дух і Літера, 2015. 380 с. URL: http://ektair.ukma.edu.ua/bitstream/handle/123456789/7700/Bogdan_SocResearch.pdf</i> 10. <i>Якісні дослідження в соціологічних практиках: навчальний посібник / За ред. Н. Костенко, Л. Скокової. Київ: Інститут соціології НАНУ, 2009 400 с. https://isoc.com.ua/assets/files/library/g_s_ok.pdf</i> 11. <i>Chapter 2: Sociological Research Methods URL: https://www.gcsnc.com/site/handle rs/filedownload.ashx?moduleinstanceid=106970&amp;dataid=89367&amp;FileName=chap02.pdf</i> 12. <i>A Quick Guide to Quantitative Research in the Social Sciences URL: A Quick Guide to Quantitative Research in the Social Sciences</i> 13. <i>Social Research Methods and Design (29 навчальних відео). URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PLirEzjzoHKvxaX8zZuFUSAi4jd</i></i></i></i></p>
--------------------	----------	----------------------------	---	--

Соціологія споживання й управління споживчою поведінкою	навчальна дисципліна	Sotsiologiya-spozhiwannya-j-upravlinnya-spozhiwchoyu-povedinkoyu.pdf	tk/xk1qWLWqz3YkkTzulHv+IXCe9eGEPybLf7XKHGG0=	<p><i>ukeexwx</i></p> <p>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828.</p> <p>2. Ноутбук Lenovo G700. Model Name: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225.</p> <p>3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687.</p> <p>Література:</p> <p>1. Опорний конспект лекцій із дисципліни "Поведінка споживачів" / укл.: О. П. Бурліцька. – Тернопіль : ТНТУ ім. І. Пулюя, 2019. – 111 с. <a href="http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/29440">http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/29440</a></p> <p>2. Замкова Н.Л., Поліщук І.І., Буга Н.Ю., Соколюк К.Ю. Поведінка споживачів: Навчальний посібник. – Вінниця: Редакційно-видавничий відділ ВТЕІ КНТЕУ, 2018. – 200 с. <a href="https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=26445.pdf">https://ir.vtei.edu.ua/g.php?fname=26445.pdf</a></p> <p>3. Бабко Н. М., Мандич О. В., Севідова І. О., Романюк І. А. Квятко Т. М., Иванова Р. Х. Поведінка споживача Навчальне видання Навчальний посібник – Х., 2020. – 170 с. <a href="http://internal.khntusg.com.ua/fulltext/PAZK/UCHEBNIKI/POVEDINKA%20SPOZHIVACHA.pdf">http://internal.khntusg.com.ua/fulltext/PAZK/UCHEBNIKI/POVEDINKA%20SPOZHIVACHA.pdf</a></p> <p>4. Споживча поведінка українських домогосподарств : монографія / Ю. Ф. Пачковський, А. О. Максименко. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2019. – 292 с. <a href="http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D1%87%D0%B0.pdf">http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%D0%A1%D0%BF%D0%BE%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D1%87%D0%B0.pdf</a></p> <p>5. Sociology: Understanding and Changing the Social World <a href="https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/38">https://open.umn.edu/opentextbooks/textbooks/38</a></p>
Переддипломна практика	практика	pereddipl-prakt-nab-20.pdf	22ZqchudNgCBlxUPWc7dtU98LGae+VInYxB9f1pKd4Q=	<p>Паніотто В., Харченко Н. Методи опитування: підручник. Київ: КиєвоМогилянська академія, 2017. 342 с. 2. Соціологія: організація емпіричного дослідження. Навч. посібн. / уклад. Балановський Я. М. – Умань: Візаві, 2019. – 471 с. URL: <a href="chromeextension://efaidnbmnppnibpcajpcglclefindmkaj/https://dspace.ufru.edu.ua/bitstream/123456789/10780/1/%D0%94%D1%80%D1%83%D0%BA%20%282%29.pdf">chromeextension://efaidnbmnppnibpcajpcglclefindmkaj/https://dspace.ufru.edu.ua/bitstream/123456789/10780/1/%D0%94%D1%80%D1%83%D0%BA%20%282%29.pdf</a> 3. Гоманюк М.А. Інтерв'юер у масовому опитуванні. Кишеньковий навчальнометодичний посібник. – Херсон : Гілея, 2013. – 84 с. 4. Сучасні методики контент-аналізу: навчальний посібник / За заг. ред. Костенко Н., Батаєвої К., Іванова В. Київ: Кондор, 2018. 256</p>



с. 5. Вербець В.В. *Методика організації та проведення соціологічного дослідження: Навчально-методичний посібник.* – Березно. - 2008. – 231 с. URL: <chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://eprints.oa.edu.ua/369/1/verbec.pdf> 6. *Комплексні вимірвальні інструменти в соціологічних дослідженнях: розроблення, адаптація, обґрунтування достовірності* [Є. Головаха, С. Дембіцький, Н. Паніна та ін.]; за наук. ред. Є. Головахи та С. Дембіцького. – Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. – 405 с. URL: <chromeextension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://isoc.com.ua/assets/files/library/kompleksni-vimiryvalni-instrumenti-v-sociologichnihdoslidzhennyah.pdf> 7. *Як провести соціологічне дослідження: методичні рекомендації / Упоряд. та заг. ред. О.М. Балакіревої та О.О. Яременка.* – К.: Державний ін.-т проблем сім'ї та молоді, 2004. – 264 с. 8. Паніна Н. В. *Технологія соціологічного дослідження.* Київ: Наукова думка, 2006. 232 с. 9. Богдан О. *Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження.* Київ: Дух і Літера, 2015. 380 с. URL: [http://ektair.ukma.edu.ua/bits/tream/handle/123456789/7700/Bogdan\\_SocResearch.pdf](http://ektair.ukma.edu.ua/bits/tream/handle/123456789/7700/Bogdan_SocResearch.pdf) 10. *Якісні дослідження в соціологічних практиках: навчальний посібник / За ред. Н. Костенко, Л. Скокової.* Київ: Інститут соціології НАНУ, 2009 400 с. [https://isoc.com.ua/assets/files/library/gs\\_ok.pdf](https://isoc.com.ua/assets/files/library/gs_ok.pdf) 11. Chapter 2: *Sociological Research Methods* URL: <https://www.gcsnc.com/site/handle/rs/filedownload.ashx?moduleinstanceid=106970&dataid=89367&FileName=chap02.pdf> 12. *A Quick Guide to Quantitative Research in the Social Sciences* URL: *A Quick Guide to Quantitative Research in the Social Sciences* 13. *Social Research Methods and Design* (29 навчальних відео). URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLirEzjzoHKvxaX8zZuFU5Ai4jdiukeexwx>

Правознавство	навчальна дисципліна	<i>Правознавство.pdf</i>	Zes4u9uS4/eoJEXE moYUJWJ4IvGeZw3 4t4ejaP5mS+g=	<p><i>Мультимедійне обладнання Література:</i></p> <p>1. <i>Конституційне право України: підручник / [Т. М. Слінько, Л. І. Летнянчин, Ф. В. Веніславський та ін.]; за заг. ред. Т. М. Слінько.</i> – Харків: Право, 2020. – 592 с. <a href="https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/product/download&amp;product_id=4283&amp;download_id=1336">https://pravo-izdat.com.ua/index.php?route=product/product/download&amp;product_id=4283&amp;download_id=1336</a></p> <p>2. <i>Основи вчення про кримінальне правопорушення: навчальний посібник / Кузьменко О.В.</i> – Харків, 2021. – 248 с.</p> <p>3. <i>Правознавство: Хрестоматія / Упоряд.: Л. В. Перевалова, В. Г. Вергун, Г. М. Гаряева, О. В. Гавая, І. В. Лисенко, О. В. Кузьменко</i> – Харків: НТУ «ХПІ»,</p>
---------------	----------------------	--------------------------	--	--

				<p>2019 – 220 с.  <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/44946/1/Book_2019_Perevalova_Khrestomatia.pdf">http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/44946/1/Book_2019_Perevalova_Khrestomatia.pdf</a></p> <p>3. Правознавство: навч.-метод. посіб. / Л. В. Перевалова, В. Г. Вергун, Г. М. Гаряева та ін. Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 96 с.  <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/44930/1/Book_2019_Perevalova_Pravoznavstvo.pdf">http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/44930/1/Book_2019_Perevalova_Pravoznavstvo.pdf</a></p> <p>4. Тезаурус з правознавства: / Перевалова Л.В., Гаєвая О.В., Гаряєва Г.М., Кузьменко О.В., Лисенко І.В., Ткачов М.М. – Харків НТУ «ХПІ», 2021. – 194с.  <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/53286">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/53286</a></p> <p>5. Правове регулювання підприємницької діяльності в Україні: текст лекцій / В. Г. Вергун, Г. М. Гаряєва, О. В. Кузьменко. Харків : ФОП Панов А. М., 2021. 128 с.  <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/51920/1/Book_2021_Verhun_Pravove_rehulivannia.pdf">http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/51920/1/Book_2021_Verhun_Pravove_rehulivannia.pdf</a></p> <p>6. Практичні завдання з правознавства: навч.-метод.посібник/Кузьменко О.В. – Харків: Юрайт, 2020. – 346 с.</p> <p>7. Тезаурус з правознавства: / Перевалова Л.В., Гаєвая О.В., Гаряєва Г.М., Кузьменко О.В., Лисенко І.В., Ткачов М.М. – Харків НТУ «ХПІ», 2021. – 194с.  <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/53286/1/Book_2021_Perevalova_Tezaurus.pdf">http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/53286/1/Book_2021_Perevalova_Tezaurus.pdf</a></p>
Історія соціології	навчальна дисципліна	<i>Історія соціології.pdf</i>	gCy2jEe4z+gbBzmCzIGDdcMLcNqSYq5uk7pDerTCU9A=	<p>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828.</p> <p>2. Ноутбук Lenovo G700. Model Name: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225.</p> <p>Література:</p> <p>1. Історія соціології: навчальний посібник / За ред. І.П. Руценка. – Х.: ТОВ «Планета-Прінт», 2017. – 442 с. Доступно: <a href="https://core.ac.uk/download/pdf/162889836.pdf">https://core.ac.uk/download/pdf/162889836.pdf</a>. Є у фондах бібліотеки і у кафедральній бібліотеці.</p> <p>2. Історія української соціологічної думки : навчальна біографічна енциклопедія./ За наук. ред. В. М. Пічі. Львів : «Новий Світ – 2000», 2020. – 336 с. Доступно: URL: <a href="http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Istoriia-Sotsiologichnoi-dumkyUkrainy.pdf">http://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Istoriia-Sotsiologichnoi-dumkyUkrainy.pdf</a></p> <p>3. Гуменюк Л.І. Соціологія: Хрестоматія (від першоджерел до сучасності). У 2-х томах. – Т.1. – Львів: ЛьвДУВС, 2019. Доступно: URL:</p>

[http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/1/1/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA%20%D0%9B.%20%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF\\_%D1%85%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%96%D1%8F%20%D1%82.1.pdf](http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/1/1/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA%20%D0%9B.%20%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF_%D1%85%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%96%D1%8F%20%D1%82.1.pdf)

4. Історія української соціології : навчальний; за заг. ред. Батаєвої К., Бурлачука В., Степаненка В. - К.: Видавничий дім «Кондор», 2018.

- 392 с. Доступно: URL:

[https://www.researchgate.net/publication/322086994\\_Istoria\\_ukrainskoi\\_sociologii](https://www.researchgate.net/publication/322086994_Istoria_ukrainskoi_sociologii)

5. Гансова Е. Соціологічні школи та напрямки в Україні наприкінці XIX-початку XX століть в Україні / Навч. посібник. Одеса, 2000.

6. Захарченко М.В., Погорілий О. І. Історія соціології (від античності до початку XX ст.). - К.: Либідь, 1993. - 336 с. Доступно: URL:

<https://www.twirpx.com/file/302164/>

7. Історія соціології (у 3-х книгах): навчальний посібник / за ред. О. А. Рахманов, С. С. Бульбенюк, Ю. М. Манелюк. - К.: КНЕУ, 2017. - 279 с. Є у фондах бібліотеки і у кафедральній бібліотеці. URL: Доступно:

[https://kneu.edu.ua/userfiles/Department\\_of\\_Administration\\_and\\_Marketing\\_Personn/Rakhmanov\\_istor.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/Department_of_Administration_and_Marketing_Personn/Rakhmanov_istor.pdf)

8. Берегова Г.Д. Соціологія: Частина I. Історія соціології: Навчальний посібник. -

Херсон: Айлант, 2011. - 330 с.

Доступно: URL:

[http://dspace.ksau.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/2187/Історія%20соціології\\_Берегова.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.ksau.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/2187/Історія%20соціології_Берегова.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

9. Ручка А. О., Танчер В. В. Курс історії теоретичної соціології. - К.: Наукова думка, 1995. - 224 с. Є у фондах бібліотеки і у кафедральній бібліотеці.

Доступно: URL: [https://i-soc.com.ua/assets/files/book/ruchka\\_tyaglo/ruchka\\_a\\_o\\_tancher\\_v\\_v\\_kurs\\_istorii\\_teoretychnoi\\_sociologii\\_k\\_nauk\\_dumka\\_1995.pdf](https://i-soc.com.ua/assets/files/book/ruchka_tyaglo/ruchka_a_o_tancher_v_v_kurs_istorii_teoretychnoi_sociologii_k_nauk_dumka_1995.pdf)

10. Руценко І. Війна цивілізацій: анатомія російсько-українського конфлікту. Київ. 2020. 436с. Є у кафедральній бібліотеці.

11. Moriarty M. The Cambridge History of French Thought. University of Cambridge. 2019. 570 p.

12. Parsons T. The Structure of Social Action. A Study of Social Theory with Special Reference to a Group of Recent European Writers. The Free Press. Glencoe, Illinois. 1949. 817 p.

13. Spencer H. (1891a). The nebular hypothesis. Essays: scientific, political, & speculative. Vol. 1.

Доступно: URL:

<http://www.g.utenberg.org/files/29869/29869-h/29869-h.htm>

14. Moebius S. History of sociology. Karl Franzens Universitet. 2021.

Доступно:

				URL: <a href="https://www.researchgate.net/publication/349459225_History_of_Sociology">https://www.researchgate.net/publication/349459225_History_of_Sociology</a>
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Вища математика.pdf</i>	Xq+fuXFKOyHS7q1NFzQTz991qWU9H6TьBl9iOe8+ky4=	<p>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: лекційна аудиторія, аудиторія для проведення практичних робіт, обладнані дошкою.</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Вища математика. Практикум. Навчальний посібник / О.Ю. Дюженкова, М.Є. Дудкін, І.В. Степахо. – К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2021. – 409 с. <a href="https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47504/1/Vyshcha%20matematyka_Praktykum.pdf">https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/47504/1/Vyshcha%20matematyka_Praktykum.pdf</a></li> <li>Інтегральне числення: навч. посіб. / Задерей П. В., Лагода О. А., Нестеренко О. Б., Харитонова М. О. Київ: КНУТД, 2021. – 216с <a href="https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19923/1/Integral_NP_2021.pdf">https://er.knutd.edu.ua/bitstream/123456789/19923/1/Integral_NP_2021.pdf</a></li> <li>Осадча Л. К. Лінійна алгебра та аналітична геометрія : навч. посібник. – Рівне : НУВГП, 2020. – 205 с. <a href="https://ep3.nuwm.edu.ua/19003/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9E%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%87%D0%B0%20%D0%9B.%20%D0%9A.%282%29.pdf">https://ep3.nuwm.edu.ua/19003/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D0%9E%D1%81%D0%B0%D0%B4%D1%87%D0%B0%20%D0%9B.%20%D0%9A.%282%29.pdf</a></li> <li>Кирилащук, С. А. Вища математика. Частина 1. Індивідуальні завдання : навчальний посібник / Кирилащук С. А., Бондаренко З. В., Ключко В. І. – Вінниця : ВНТУ, 2020. – 93 с <a href="http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/IRVC/Kirilashchuk_P1_2020_93.pdf">http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/IRVC/Kirilashchuk_P1_2020_93.pdf</a></li> <li>Навчально-методичний посібник з курсу «Вища математика»: укл. О.Г. Семененко. Переяслав-Хм.: ПХДПУ, 2021. 260.с. <a href="http://ephshair.phdpu.edu.ua/xmliu/bitstream/handle/8989898989/5763/Semenenko_Navchalno-metodychnyi_posibnyk_Vyshcha_matematyka.pdf">http://ephshair.phdpu.edu.ua/xmliu/bitstream/handle/8989898989/5763/Semenenko_Navchalno-metodychnyi_posibnyk_Vyshcha_matematyka.pdf</a></li> <li>Вища математика у прикладах і задачах [Текст] : навч.-метод. посібник / Т. Л. Корніль, Г. О. Голотайстрова, С. Є. Гардер. Ч. 1 : Елементи лінійної алгебри. Аналітична геометрія на площині / НТУ «ХПІ»; дар. Г. О. Голотайстрова. - Харків : Друкарня Мадрид, 2020. - 80 с. <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/53221">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/53221</a></li> <li>Подвійний та потрійний інтегралі : навч. посіб. / Першина Ю.І., Пріценко О.П., Черемська Н.В., Черногор Т.Т. – Харків : Видавництво «Друкарня Мадрид», 2022. – 106 <a href="http://web.kpi.kharkov.ua/vm/wp-content/uploads/sites/22/2022/11/poosibnyk_podv-potr-integrali.pdf">http://web.kpi.kharkov.ua/vm/wp-content/uploads/sites/22/2022/11/poosibnyk_podv-potr-integrali.pdf</a></li> </ol>
Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	навчальна дисципліна	<i>Silabus_vstup_.pdf</i>	M3lBDVwHmEkjJV9BYS+jPeD83ZvxQyfqvgQl2KX1x+w=	<p>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display</p>

Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828.

2. Ноутбук Lenovo G700. Model Name: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225.

3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687.

4. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688.

Література:

1. Агенти соціальних змін у суспільстві нестійкої інституціоналізації Колективна монографія К.: Інститут соціології НАН України, 2022. 330 с. URL: <https://i-soc.com.ua/assets/files/book/maket-agenti-soczmin-dlya-tipografii.pdf>

2. Гіденс Е. Соціологія / Е. Гіденс / пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник; наук. ред. О. Іващенко. – Київ : Основи, 1999 // <http://westudents.com.ua/glavy/86796-dti-t-hto-h-doglyada.html>

3. Титаренко О. О. Соціологія : навчальний посібник / О. О. Титаренко. – Київ: ВД «Дакор», 2020. – 210 с. // <https://dakor.kiev.ua/wp-content/uploads/sociologija.pdf>

4. Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського // Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та ін. / Київ : «Каравела», 2020. 356 с. // <https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Sotsiologhii-a-Teorii-serednoho-rivnia-za-red-YU.F.-Pachkovskoho-Navch.-posibnyk-2020.pdf>

5. Соціологія: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію» / О. В. Горпинич, О. Ю. Клименко, Л. М. Москаленко, М. С. Труш, В. Ф. Ятченко – Київ : ДУТ, 2019. – 235 с. // [http://www.dut.edu.ua/uploads/l\\_1868\\_64391381.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/l_1868_64391381.pdf)

6. Історія соціології (у 2-х кн.): навчальний посібник / О. А. Рахманов, С. С. Бульбенюк, Ю. М. Манелюк. – Київ: КНЕУ, 2017. – 279 с. // [https://kneu.edu.ua/userfiles/Department\\_of\\_Administration\\_and\\_Marketing\\_Personn/Rakhmanov\\_istor.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/Department_of_Administration_and_Marketing_Personn/Rakhmanov_istor.pdf)

7. Українське суспільство в умовах війни. 2022: Колективна монографія / С. Дембіцький, О. Злобіна, Н. Костенко та ін.; за ред. член.-кор. НАН України, д. філос. н. Є. Головахи, д. соц. н. С. Макеєва. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. 410 с. URL: <https://i-soc.com.ua/assets/files/monitoring/>

				<p>maket-vijna...2022dlya-tipografiuse.pdf</p> <p>8. Introduction to Sociology 2e. 2017. Rice University Heather Griffiths, Fayetteville, North Carolina. Nathan Keirns, Zanesville, Ohio Eric Strayer, Salinas, California Copyright Year: 2015 // <a href="https://d3bxy9euw4e147.cloudfront.net/oscms-prod/media/documents/IntroductionToSociology2e-OP_oAii5Yb.pdf">https://d3bxy9euw4e147.cloudfront.net/oscms-prod/media/documents/IntroductionToSociology2e-OP_oAii5Yb.pdf</a></p>
Екологія	навчальна дисципліна	<i>Ekologiya.pdf</i>	vE9512ehhCKeOFumVcij2mwTtGQtiIzAT4wv4YH7T5k=	<p>Не потребує обладнання.</p> <p>Література:</p> <p>1. Соломенко Л.І. Загальна екологія : підручник / Л.І. Соломенко, В.М. Боголюбов, А.М. Волох ; вид. друге випр. і доп. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 352 с. <i>Solomenko_Bogolubov_Zagalna_ecologij.pdf</i> (<a href="http://pubip.edu.ua">pubip.edu.ua</a>)</p> <p>2. Вінічук М.М. Загальна екологія : Навчальний посібник, видання друге, виправлене та доповнене. – Житомир : Видавництво Державного університету «Житомирська політехніка», 2021. – 184 с. <i>CONCLUSION</i> (<a href="http://ztu.edu.ua">ztu.edu.ua</a>)</p> <p>3. Основи екології. /Електронний підручник/ <a href="http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/posibnyku-pidruchnyku/2/">http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/posibnyku-pidruchnyku/2/</a> – конспект лекцій з екології.</p> <p>4. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи “Визначення фізичних показників якості води” з дисципліни “Основи екології” для студентів усіх спеціальностей / уклад. В.В.Березуцький, Г.М. Панчева, О.А. Максименко. – Харків: НТУ “ХПІ”, 2021. – 24 с. <i>prohramy_2021_Vuznachennia.pdf</i></p> <p>5. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи "Дослідження парникового ефекту" з дисципліни "Екологія" : для студентів ден. форми навчання усіх спец. / уклад.: В. В. Березуцький, О. А. Максименко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Арт-Принт, 2021. – 12 с. <a href="http://web.kpi.kharkov.ua/metodycheskye-ukazanyua">http://web.kpi.kharkov.ua/metodycheskye-ukazanyua</a></p> <p>6. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Визначення токсичності ґрунту» з дисципліни «Екологія» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. В. В. Березуцький, Л. А. Васьковець. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 26 с. <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/49314/1/prohramy_2020_Toksychnist_gruntu.pdf">http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/49314/1/prohramy_2020_Toksychnist_gruntu.pdf</a></p>
Загальна психологія	навчальна дисципліна	<i>Zagalna-psihologiya-1.pdf</i>	FPPk8Ficd09welEmWe1vJJ7n9+svl3eQYUCG1knkqJU=	<p>Обладнання не потребує.</p> <p>Література:</p> <p>1. Варій М.І. Загальна психологія : підручник : у 2 т. Вид. 5-те, виправл. і допов. Львів : Апріорі, 2016. Т.1 .382 с. <a href="http://posek.km.ua/biblioteka.pdf">http://posek.km.ua/biblioteka.pdf</a></p> <p>2. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Київ : Центр</p>

навчальної літератури, 2019. 388 с. <http://docplayer.net/74036568-Zagalna-psihologiya-teoretichnij-kurs.html>

3. Львіна Н. М. Загальна психологія в екзаменаційних питаннях і відповідях. Навч. посіб. Київ : «Університетська книга», 2018. 239 с. <https://www.yakaboo.ua/ua/zagalna-psihologija-v-ekzamenacijnih-pitannjah-i-vidpovidjah.html>

4. Методологія і психологія гуманітарного пізнання: колективна монографія. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 998 с. [https://intelshtab2014.ucoz.ua/news/metodologija\\_i\\_psihologija\\_gumani\\_tarnogo\\_piznannja/2019-10-21-47](https://intelshtab2014.ucoz.ua/news/metodologija_i_psihologija_gumani_tarnogo_piznannja/2019-10-21-47)

5. Москалець В. П. Загальна психологія : підручник. Київ : Ліра-К, 2020. 564 с. <https://lira-k.com.ua/preview/12628.pdf>

6. Москалець В. П. Психологія особистості: підручник. Київ – Івано-Франківськ : «Нова Зоря», 2020. 435 с. <https://subject.com.ua/pdf/268.pdf>

7. Teger, Allan I. Too Much Invested to Quit. Elsevier. Pergamon General Psychology Series. 2017. Vol. 83. <https://www.goodreads.com/book/show/4524297-too-much-invested-to-quit>

8. Valsiner, Jaan, Nandita Chaudhary, and Gerhard Benetka. From methodology to methods in human psychology. Cham: Springer International Publishing, 2017. P. 113-122. [https://www.researchgate.net/profile/Jaan-Valsiner-2/publication/318500055\\_Methods\\_of\\_Extrospection\\_Interview\\_Questionnaire\\_Experiment/links](https://www.researchgate.net/profile/Jaan-Valsiner-2/publication/318500055_Methods_of_Extrospection_Interview_Questionnaire_Experiment/links)

9. Paloutzian, Raymond F. Psychology of religion in global perspective: Logic, approach, concepts. The international journal for the psychology of religion. 2017. Vol. 27, № 1. P. 1- 13. [https://www.researchgate.net/publication/309441723\\_Psychology\\_of\\_Religion\\_in\\_Global\\_Perspective\\_Logical\\_Approach\\_Concepts](https://www.researchgate.net/publication/309441723_Psychology_of_Religion_in_Global_Perspective_Logical_Approach_Concepts)

Загальна соціологія	навчальна дисципліна	<i>Zagalna-sotsiologiya.pdf</i>	GC7F6wzBuc9CyqQoTmaL8nNa32Nfu9rJMUi6197XK9U=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828. 2. Ноутбук Lenovo G700. Model Name: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225. 3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687. Література: 1. Гіденс Е. Соціологія / Е. Гіденс / пер. з англ. В. Шовкун, А. Олійник; наук. ред. О. Іващенко. – Київ :
---------------------	----------------------	---------------------------------	--	---

Основи, 1999 // <http://westudents.com.ua/glavy/86796-dti-t-hto-h-doglyada.html>

2. Соціологія: навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання, що вивчають «Соціологію» / О. В. Горпинич, О. Ю. Клименко, Л. М. Москаленко, М. С. Труш, В. Ф. Ятченко — Київ : ДУТ, 2019. — 235 с [http://www.dut.edu.ua/uploads/l\\_1868\\_64391381.pdf](http://www.dut.edu.ua/uploads/l_1868_64391381.pdf)

3. Соціологія: Хрестоматія (від першоджерел до сучасності). У 2-х томах. — Т.1. — Львів: ЛьвДУВС, 2019. — [Електронний ресурс] [http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/1/1/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA%20%D0%9B.%20%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF\\_%D1%85%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D1%82%D1%96%D1%8F%20%D1%82.1.pdf](http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/1/1/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA%20%D0%9B.%20%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF_%D1%85%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D1%82%D1%96%D1%8F%20%D1%82.1.pdf)

4. Рожанська Н. В. Загальна соціологічна теорія : навч. посіб. / Н. В. Рожанська, О. М. Дрожанова, О. А. Онофрійчук за наук. ред. І. А. Мейжис, В. Л. Гавелі. — Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2017. — 336 с. <https://dspace.chmnu.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/65/1/%D0%A0%D0%BE%D0%B6%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0%20%D0%9D.%20%D0%92.%20%20%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%B0%20%D1%82%D0%B5%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F.pdf>

5. Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та ін.]. Київ : «Каравела», 2020. 356 с. <https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Sotsiologhii-a-Teorii-serednoho-rivnia-za-red-YU.F.-Pachkovskoho-Nauch.-posibnyk-2020.pdf>

6. Соціологія: підручник / М. П. Козирев. — Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. — 656 с. <http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/437/1/%D0%9A%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%80%D1%94%D0%B2%20%D1%81%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%202016.pdf>

7. Українське суспільство в умовах війни. 2022: Колективна монографія / С. Дембіцький, О. Злобіна, Н. Костенко та ін.; за ред. член.-кор. НАН України, д. філос. н. Є. Головахи, д. соц. н. С. Макеєва. Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. 410 с. URL: <https://i-soc.com.ua/assets/files/monitoring/maket-vijna...2022dlya-tipografivse.pdf>

8. Introduction to Sociology 2e. 2017. Rice University Heather



				Griffiths, Fayetteville, North Carolina. Nathan Keirns, Zanesville, Ohio Eric Strayer, Salinas, California Copyright Year: 2015 // <a href="https://d3bxy9euw4e147.cloudfront.net/oscms-prodcms/media/documents/IntroductionToSociology2e-OP.pdf">https://d3bxy9euw4e147.cloudfront.net/oscms-prodcms/media/documents/IntroductionToSociology2e-OP.pdf</a>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Inozemna-mova.pdf</i>	h8PRYPR4HGKjivrW GdQumil275gE2JjEU oWhdlPeCxc=	<p>Не потребує обладнання.</p> <p>Література:</p> <p>1. English for Professional Purposes: Sociology = Англійська мова за професійним спрямуванням: соціологія : навч. посібник : [у 2 ч.]. Ч. 1 / О. І. Горошко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2011. – 271 с. – На англ. мові. Примірників усього:3 <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/18513">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/18513</a></p> <p>2. English for Professional Purposes: Sociology = Англійська мова за професійним спрямуванням: соціологія : навч. посібник : [у 2 ч.]. Ч. 2 / О. І. Горошко [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2014. – 287 с. – На англ. мові. Примірників усього:9 <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/36034">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/36034</a></p> <p>3. Методичні вказівки «Позааудиторне читання фахової літератури для самостійної роботи студентів соціологів 1 курсу» // Землякова О.О., Неустроева Г.О, Немецька Т.М., Саліонович Л.М., НТУ "ХПІ", 2020 35с <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50638">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50638</a></p> <p>4. «Розвиток мовних компетенцій у студентів 1 і 2 курсів факультету соціально-гуманітарних технологій для самостійної роботи». Методичні вказівки // Немецька Т.М., Саліонович Л.М., Землякова О.О. НТУ "ХПІ", 2020, 48 с. <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50640">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50640</a></p> <p>5. Social Side of Things [Текст] : навч. посібник з англ. мови для студ. ф-ту соціології / КНУ ; упоряд.: А. Л. Горбаченко, А. С. Малій. - 2-ге вид., випр. і доп. - Київ : ВПЦ "Київський університет", 2015. - 342 с. - Примірників усього: 1</p> <p>6. Murphy, R., English Grammar in Use / A self-study reference and practice book for intermediate learners of English. - University Printing House, Cambridge CB2 8BS, United Kingdom, 5th edition. - 2019, 394 p. <a href="https://drive.google.com/file/d/1owue-C7jOAtSEZCGIPJ3odA096c_WErn/view">https://drive.google.com/file/d/1owue-C7jOAtSEZCGIPJ3odA096c_WErn/view</a></p> <p>7. Matt Purland, Big Grammar Book Intermediate Book 1 Intermediate Level (CEFR B2). - 2015.- 135p. <a href="https://purlandtraining.com/">https://purlandtraining.com/</a> <a href="https://studylib.net/doc/26174854/big-grammar-book-intermediate">https://studylib.net/doc/26174854/big-grammar-book-intermediate</a></p> <p>8. Henslin, James M. Essentials of sociology : a down-to-earth approach / James M. Henslin. – 10th ed. p. cm. – Pearson, 2012</p>

				<p><a href="http://www.sociology.org.uk/sctvpd/f/Essentials_of_Sociology.pdf">http://www.sociology.org.uk/sctvpd/f/Essentials_of_Sociology.pdf</a>  9. Stephen Bailey, Academic Writing for International Students of Business, Routledge, 2015. – 317p.  <a href="https://www.academia.edu/40561529/Academic_Writing_for_International_Students_of_Business">https://www.academia.edu/40561529/Academic_Writing_for_International_Students_of_Business</a></p>
<p>Основи професійної безпеки та здоров'я людини</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Osnovi-profesijnoi-bezpeki-ta-zdorovya-lyudini.pdf</i></p>	<p>oe9AqsPQScID7Y4r8  CI1uVgzeHqswUFbEc  RWEFwzW8M=</p>	<p>При проведенні лекційних занять використовується мультимедійне обладнання.  При проведенні лабораторних робіт:  - 2 лабораторних стенда для визначення параметрів мікроклімату, на якому розміщені: парний термометр, психрометр Августа; психрометр Ассмана, барометр.  - кататермометр, крильчастий та чашковий анемометри;  - люксметр Ю-116;  - шумомір та лабораторна установка для дослідження шуму,  - лабораторний стенд для визначення опору одиночних та групових заземлювачів;  - секундомір.  Література:  1. Закон України про охорону праці. – Затвердж. постановою ВРУ від 14 жовтня 1992 року № 2695-ХІІ зі змінами /<a href="https://zakon.rada.gov.ua">https://zakon.rada.gov.ua</a>  2. Методичні вказівки до практичного заняття «Розслідування нещасних випадків на виробництві» з курсу «Основи професійної безпеки та здоров'я людини» для студентів денної і заочної форм навчання всіх спеціальностей / Уклад. : О. О. Кузьменко, І. О. Мезенцева, В. В. Горбенко. – Харків: НТУ «ХП», 2023. – 80 с.  <a href="https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70198">https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70198</a>  3. Методичні вказівки до лабораторної роботи "Дослідження мікроклімату виробничих приміщень" з курсу "Основи професійної безпеки та здоров'я людини" : для студентів усіх спец. / уклад.: О. О. Кузьменко, Є. В. Яцерицин, Н. Д. Устинова, С. В. Котлярова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Панов А. М., 2020. – 36 с.  <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/49369">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/49369</a>  4. Методичні вказівки до лабораторної роботи "Визначення освітлення приміщень природним світлом" з дисципліни "Основи професійної безпеки та здоров'я людини" : для студентів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / уклад.: Л. А. Васьковець, Т. С. Бондаренко, Є. В. Яцерицин ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Панов А. М., 2020. – 60 с.  <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/49286">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/49286</a>  5. Методичні вказівки до лабораторної роботи "Дослідження виробничого шуму" з дисципліни "Основи професійної безпеки та здоров'я людини" : для</p>

				<p>студентів ден. і заоч. форми навчання усіх спец. / уклад.: О. М. Древаль, І. О. Мезенцева, Л. А. Васьковець // Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Панов А. М., 2021. – 14 с. <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/51624">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/51624</a></p> <p>6. Методичні вказівки до лабораторної роботи "Дослідження опору заземлювача розтіканню електричного струму" з дисципліни "Основи професійної безпеки та здоров'я людини": для студентів ден. і заоч. форми навчання усіх спец. / уклад.: І. О. Мезенцева, В. В. Макаренко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2020. – 16 с. – URI: <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/49600">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/49600</a></p>
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>Informatika-1.pdf</i>	aTdxM4sjbQhbNsHNkmfonPd/QxxZWjXodMdrli6ZfBw=	<p>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни:</p> <p>1. Ноутбук Fujitsu Lifebook S760 (процесор: Intel Core i7 620M, графічний адаптер: Intel Graphics Media Accelerator (GMA) HD Graphics, дисплей: 13,30 дюйма, 16:9, 1366 x 768 пікселів.</p> <p>Література:</p> <p>1. Войтюшенко Н.М., Остапець А.І. Інформатика та комп'ютерна техніка. Навчальний посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2019. – 564 с.</p> <p>2. Буйницька О. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 240 с.</p> <p>3. Матвієнко М.П., Розен В.П., Закладний О.М. Архітектура комп'ютерів. – К.: Ліра-К, 2019. – 264 с.</p> <p>4. Мельникова О.П. Економічна інформатика. – К.: Центр навчальної і практичної літератури, 2019. – 424 с.</p> <p>5. Анатолій Загородній, Володимир Шквир, Олег Височан. Інформаційні системи і технології в обліку та аудиті. – Л.: Львівська політехніка, 2019. – 404 с.</p> <p>6. О. Г. Додонов, А. І. Кузьмичов. атамайнінг в Excel. Розвідувальний аналіз даних та прогнозування з використанням надбудови Analytic Solver Data Mining. – К.: Ліра-К, 2023. – 240 с.</p> <p>7. Кузьмичов А. І. Оптимізаційні методи і моделі. Моделювання засобами MS Excel. – К.: Ліра-К, 2020. – 216 с.</p> <p>8. Бишовець Н.Г., Кузьмичов А.І., Куценко Г.В., Омецинська Н.В., Юсипів Т.В. Ймовірнісне та статистичне моделювання в Excel для прийняття рішень. – К.: Ліра-К, 2019. – 200 с.</p> <p>9. Васильєв О. Алгоритми. – К.: Ліра-К, 2022. – 424 с.</p> <p>10. Козак Л. І., Костюк І. В., Стасевич С. П. Основи програмування: навчальний посібник – Львів: «Новий Світ-2000», 2020. – 328с.</p>

				<p>11. Комлева Н. О. Основи програмування. Навч. посібник для закладів вищої освіти. – Одеса: Наука і техніка, 2020. – 288с.</p> <p>12. Бандоріна Л.М., Климкович Т.О., Удачина К.О. Основи алгоритмізації та програмування. Навч. посібник. – Дніпро: УДУНТ, 2022. – 158 с.</p> <p>13. Броніслав Пекарський. Основи програмування. Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2018. – 364 с.</p> <p>14. Павлиш В., Гліненко Л., Шаховська Н. Основи інформаційних технологій і систем – Л.: Львівська політехніка, 2018. – 620 с.</p> <p>15. Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики. Microsoft Excel 2016: Навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. – 58 с.</p> <p>16. Нелюбов В. О., Куруца О. С. Основи інформатики Microsoft Word 201. Навчальний посібник. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2018. – 96 с.</p> <p>17. Шпортько А., Шпортько Л. Розробка баз даних в СУБД Microsoft Access. – К.: Кондор, 2018. – 184</p>
Комп'ютерні технології організації соціологічних досліджень	навчальна дисципліна	KOMPYUTERNI-TEHNOLOGIYI-ORGANIZATSIYI-SOTSIOLOGICHNIH-DOSLIDZHEN.pdf	BmX5zQ3+8Ckh9e7M/UfbWge51NciYlyd8A4EejVmUSU=	<p>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни:</p> <p>1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828.</p> <p>2. Ноутбук Lenovo G700. ModelName: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225.</p> <p>3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687.</p> <p>4. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688.</p> <p>Література</p> <p>1. Chapter 2: Sociological Research Methods URL: <a href="https://www.gcsnc.com/site/handle/rs/filedownload.ashx?moduleinstanceid=106970&amp;dataid=89367&amp;FileName=chap02.pdf">https://www.gcsnc.com/site/handle/rs/filedownload.ashx?moduleinstanceid=106970&amp;dataid=89367&amp;FileName=chap02.pdf</a></p> <p>2. A Quick Guide to Quantitative Research in the Social Sciences URL: A Quick Guide to Quantitative Research in the Social Sciences</p> <p>3. Social Research Methods and Design (29 навчальних відео). URL: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLirEzjzoHKvxaX8zZuFUSAi4jdukeexwx">https://www.youtube.com/playlist?list=PLirEzjzoHKvxaX8zZuFUSAi4jdukeexwx</a></p> <p>4. Sociology - Strategy Videos (7 навчальних відео). URL: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLYSuG-">https://www.youtube.com/playlist?list=PLYSuG-</a></p>

				<p><i>KZy7JAX8zBJxvvn2N55WpANo2v</i>  5. <i>Sociology for UPSC Mains    Civil Services    IAS - Strategy to write in-depth Answers (156 навчальних відео)</i>. URL:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rIhqQqQilTA&amp;list=PLYSuG-KZy7JDFWh1oAMvzNLbaLZGY5Ina">https://www.youtube.com/watch?v=rIhqQqQilTA&amp;list=PLYSuG-KZy7JDFWh1oAMvzNLbaLZGY5Ina</a></p>
Математичні методи в соціології	навчальна дисципліна	<i>MATEMATICHNI-METODI-V-SOTSIOLOGIYI.pdf</i>	qYuv2InS+GOyy7N6s JNpk5LOpdh8DUuo kjBTAKL3YGQ=	<p>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828.</li> <li>2. Ноутбук Lenovo G700. ModelName: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225.</li> </ol> <p>Література</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Mathematical Models and Methods in Applied Sciences</i> URL: <a href="https://www.worldscientific.com/worldscinet/m3as">https://www.worldscientific.com/worldscinet/m3as</a></li> <li>2. <i>The Journal of Mathematical Sociology</i> / URL: <a href="https://www.tandfonline.com/toc/gmas20/current">https://www.tandfonline.com/toc/gmas20/current</a></li> <li>3. Нечитайло І. С., Бірюкова М. В. <i>Математико-статистичний аналіз у соціології: основні методи та алгоритми</i> : підручник для студентів закладів вищої освіти. Київ. Видавничий дім «Кондор», 2023, 280 с.</li> <li>4. Паніотто В. І. <i>Статистичний аналіз соціологічних даних</i> / В. І. Паніотто, В. С. Максименко, Н. М. Харченко. – К.: Вид.дім «КМ Академія», 2004 – 270 с.  Доступно:  <a href="http://kiis.com.ua/materials/books/376072_C6170_paniotto_v_i_maksimenko_v_s_kolichestvennye_metody_v_sociology.pdf">http://kiis.com.ua/materials/books/376072_C6170_paniotto_v_i_maksimenko_v_s_kolichestvennye_metody_v_sociology.pdf</a></li> </ol>
Методологія та методи соціологічних досліджень	навчальна дисципліна	<i>Metodologiya-ta-metodi-sotsiologichnih-doslidzhen.pdf</i>	8QLW+5pcb8RhGzE sRkbt1kqxfaNw28E BAePcKFXbxU=	<p>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828.</li> <li>2. Ноутбук Lenovo G700. Model Name: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225.</li> <li>3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687.</li> <li>4. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688.</li> </ol>

*Література:*

1. Паніна Н. В. Технологія соціологічного дослідження / Н. В. Паніна. – Київ : Наукова думка, 2006. – 232 с. // [https://www.studmed.ru/pap-na-n-v-tehnolog-ya-soc-olog-chnogo-dosl-dzhennya\\_0253012c398.html](https://www.studmed.ru/pap-na-n-v-tehnolog-ya-soc-olog-chnogo-dosl-dzhennya_0253012c398.html)
2. Соціологія: організація емпіричного дослідження. Навч. посібн. / уклад. Балановський Я. М. – Умань: Візаві, 2019. – 471 с. URL: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://dspace.udru.edu.ua/bitstream/123456789/10780/1/%D0%94%D1%80%D1%83%D0%BA%20%282%29.pdf>
3. Сучасні методики контент-аналізу: навчальний посібник / За заг. ред. Костенко Н., Батаєвої К., Іванова В. Київ: Кондор, 2018. 256 с. URL [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.researchgate.net/profile/Ekaterina-Bataeva/publication/326736532\\_Sucasni\\_metodiki\\_kontent-analizu/links/5b61aa7ba6fdccfob2056d27/Sucasni-metodiki-kontent-analizu.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.researchgate.net/profile/Ekaterina-Bataeva/publication/326736532_Sucasni_metodiki_kontent-analizu/links/5b61aa7ba6fdccfob2056d27/Sucasni-metodiki-kontent-analizu.pdf)
4. Соціологія: Хрестоматія (від першоджерел до сучасності). У 2-х томах. – Т.1. – Львів: ЛьвДУВС, 2019. – [Електронний ресурс] [http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/1/1/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA%20%D0%9B.%20%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF\\_%D1%85%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%96%D1%8F%20%D1%82.1.pdf](http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/1/1/%D0%93%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E%D0%BA%20%D0%9B.%20%D0%A1%D0%9E%D0%A6%D0%86%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF_%D1%85%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D1%96%D1%8F%20%D1%82.1.pdf)
5. Комплексні вимірювальні інструменти в соціологічних дослідженнях: розроблення, адаптація, обґрунтування достовірності [Є. Головаха, С. Дембіцький, Н. Паніна та ін.]; за наук. ред. Є. Головахи та С. Дембіцького. – Київ: Інститут соціології НАН України, 2022. – 405 с. URL: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://i-soc.com.ua/assets/files/library/kompleksni-vimiryuvalni-instrumenti-v-sociologichnih-doslidzhennyah.pdf>
6. Шостак І.В. Анкетування: методичні рекомендації щодо організації та проведення соціологічного дослідження. Острог, 2021. 40 с. URL: [chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://eprints.ua.edu.ua/8593/1/Anketuvania\\_metodyczka.pdf](chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://eprints.ua.edu.ua/8593/1/Anketuvania_metodyczka.pdf)
7. Berg B.L. Qualitative Research Methods for the Social Sciences. Boston: Allyn and Bacon, 2017 URL: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://law.gtu.ge/wp-content/uploads/2017/02/Berg-B.-Lune-H.-2012.-Qualitative-Research-Methods-for-the-Social-Sciences.pdf>
8. Creswell J.W. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Approaches, Fifth Edition. 2018 URL

				: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://spada.uns.ac.id/pluginfile.php/510378/mod_resource/content/1/creswell.pdf
Основи демографії	навчальна дисципліна	<i>Osnovi-demografiyi23.pdf</i>	PLHDbzaOg8qQDeK+QGbtzmpqSF727li/U6hVcRSNSWw=	<p>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828.</p> <p>2. Ноутбук Lenovo G700. Model Name: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225.</p> <p>3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687.</p> <p>4. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688.</p> <p>Література:</p> <p>1. Драган О. І. Тертична Л. І. Демографія: конспект лекцій / О. І. Драган, Л. І. Тертична – Київ: НУХТ 2017. – 132 с. <a href="http://library.nuft.edu.ua/ebook/file/107.24.pdf">http://library.nuft.edu.ua/ebook/file/107.24.pdf</a></p> <p>2. Муromцева Ю.І. Демографія : навчальний посібник / Ю.І. Муromцева. – К.: Кондор, 2019. – 300 с. <a href="http://librarium.inf.ua/">http://librarium.inf.ua/</a></p> <p>3. Дорошенко Л.М. Демографія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Л.М. Дорошенко. – К.: МАУП, 2015. – 112 с. <a href="https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/nw10.pdf">https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/nw10.pdf</a></p> <p>4. Махорін Г.Л. Основи демографії: курс лекцій / Г.Л. Махорін. – Житомир: Волинь, 2019. – 96 с. <a href="http://www.tourism.puet.edu.ua/files/lic2016bac/drt3.pdf">http://www.tourism.puet.edu.ua/files/lic2016bac/drt3.pdf</a></p> <p>5. Jennifer Hickers Lundquist, Douglas L. Anderton, David Yaukey Demography The Study of Human Population Fourth Edition <a href="http://www.ru.ac.bd/wp-content/uploads/sites/25/2019/03/402_10_00_Lundquist_Demography.pdf">http://www.ru.ac.bd/wp-content/uploads/sites/25/2019/03/402_10_00_Lundquist_Demography.pdf</a></p>
Основи економічної теорії	навчальна дисципліна	<i>Osnovi-ekonomichnoyi-teoriyi23.pdf</i>	f8kX7+tgYy6uqmvKjPLf+REi82fM5dm0CSEbgym1Fmw=	<p>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: Обладнання не потребує</p> <p>Література:</p> <p>1. Основи економічної теорії: навчальний посібник для студентів нееконімічних спеціальностей очної форми навчання / Т. А. Дяченко, Н. Б. Решетняк, В. В. Яцина, та ін. За ред. С.І.Архієреєва – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 120 с. – Режим доступу: <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/37605">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/37605</a></p> <p>2. Маркетингова діяльність</p>

				<p>підприємств [Електронний ресурс] : навч. посібник / О. П. Косенко [та ін.] ; ред. О. П. Косенко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текстові дані. – Харків, 2018. – 1007 с. – Режим доступу: <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/35863">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/35863</a>.</p> <p>3. Економічна теорія: навч. посібник для студентів спеціальностей 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг, 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність / За ред. С.І. Архієєва. - Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 230 с. – Режим доступу: <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52030">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52030</a></p> <p>4. Міжнародні економічні відносини: бакалаврський курс: навч. посіб. Частина II, том II / За ред. С. І. Архієєва, І. М. Посохова, Н. Б. Решетняк. – Харків, Видавництво Іванченка І. С., 2020. – 702 с. – Режим доступу: <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52071">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52071</a></p> <p>5. Курс мікроекономіки : навч. посіб. для студентів зі спеціальностей «Економіка», «Облік і оподаткування», «Менеджмент», «Маркетинг», «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» / за редакцією проф. С. І. Архієєва. – Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2019. – 156 с. – Режим доступу: <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43423">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43423</a></p> <p>6. Макроекономіка : навч. посіб. для студентів зі спеціальностей «Економіка», «Облік і оподаткування», «Менеджмент», «Маркетинг», «Підприємство, торгівля та біржова діяльність» / за редакцією проф. С. І. Архієєва. – Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2019. – 216 с. – Режим доступу: <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41771">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41771</a></p>
Основи менеджменту	навчальна дисципліна	Основи менеджменту.pdf	80TkE6BUIo6IKGEG/P2JcODLLU1W6fJr5WtlwyQD2o4=	<p>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: Обладнання не потребує Література:</p> <p>1. Глобальна економіка. Global Economics : навч. посібник / С. І. Архієєв [та ін.] ; дар. Н. М. Волоснікова ; ред. С. І. Архієєв ; НТУ "ХПІ". – Харків : Іванченко І. С., 2018. – 188 с. <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/36793">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/36793</a>(Примірників усього: 2)</p> <p>2. Управління підприємницькою діяльністю : навч. посібник / І. В. Угрімова [та ін.] ; ред.: проф. П. Г. Перерва, НТУ «ХПІ» – Харків, 2019. – 1100 с. <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/41351/1/Book_2019_Uprav_idpryiemnyts_dialnistiu.pdf">http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/41351/1/Book_2019_Uprav_idpryiemnyts_dialnistiu.pdf</a></p> <p>3. Основи менеджменту. Конспект лекцій: навч. посіб. для студентів, які навчаються за</p>



спеціальністю 073  
«Менеджмент» / Т.В. Лазоренко,  
С.О. Пермінова. Київ: КПІ ім.  
Горького Сікорського. 2021. – 166 с.  
<https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/41193/1/Managment.pdf>

4. Курс мікроекономіки : навч.  
посібник / Ф. В. Абрамов [та ін.] ;  
дар. Н. М. Волоснікова ; ред. С. І.  
Архієреєв ; НТУ «ХПІ». – Харків :  
Іванченко І. С., 2019. – 156  
с.<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43423>(Примірників усього: 1).

5. Макроекономіка : навч.  
посібник / С. І. Архієреєв [та ін.] ;  
дар. Н. М. Волоснікова ; ред. С. І.  
Архієреєв ; НТУ «ХПІ». – Харків :  
Іванченко І. С., 2019. – 216  
с.<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41771>(Примірників усього: 1)

6. Менеджмент : навч. посібник /  
Н. С. Краснокутська [та ін.] ; дар.  
Н. С. Краснокутська ; НТУ «ХПІ».  
– Харків : Друкарня Мадрид, 2019.  
– 231  
с.<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/40291>  
(Примірників усього: 1)

7. Міжнародна економіка: основні  
поняття : навч.-метод. посібник  
/ П. Г. Перерва [та ін.] ; Нац.  
техн. ун-т "Харків. політехн. ін-  
т". – Харків, 2020. – 37 с. – URI:  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/49548>

8. Менеджмент : навч. посіб. /  
Н.С. Краснокутська, О.Ю.  
Лінькова, та ін. Харків :  
«Друкарня Мадрид», 2019. 231 с.  
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/c234dd7f-3af8-4fd1-98d5-57e19ae2a95a>

9. Шкільняк М. М, Овсянюк-  
Бердадіна О. Ф., Крисько Ж. Л.,  
Демків І. О. Менеджмент:  
підручник. Тернопіль: ЗУНУ, 2022  
р. 258 с.  
[http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/46199/1/ManagementPD\\_V5\\_1.11.22.pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/46199/1/ManagementPD_V5_1.11.22.pdf)

10. Баєва, О. В. Менеджмент і  
адміністрування: в 2 ч. Ч. II.  
Менеджмент: навч. посіб. / [О. В.  
Баєва, Н. І. Новальська, Л. О.  
Згалат-Лозинська]. К.: ДП «Вид.  
дім «Персонал», 2017. 326 с.  
[https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/men\\_adm\\_2.pdf](https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/men_adm_2.pdf)

11. Стахів О. Г., Явнюк О. І.,  
Волощук В. В. Основи  
менеджменту: навч. посіб. ; За  
наук. ред. док. екон. наук, проф. М.  
Г. Боїко. Івано-Франківськ, «Лілея  
НВ», 2015. 336 с.  
[https://iuno.edu.ua/images/content/depozitar/navichki\\_pracevlasht/vstup\\_do\\_menedg.pdf](https://iuno.edu.ua/images/content/depozitar/navichki_pracevlasht/vstup_do_menedg.pdf)

12. Методичні вказівки до  
самостійної роботи студентів з  
курсу «Основи менеджменту» для  
студентів спеціальності 073  
«Менеджмент» усіх форм  
навчання [уклад. Яценко О.М.,  
Ульянченко Н.В] - Харків : НТУ  
"ХПІ", 202329с  
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/156a14c3-ad93-4cda-867a-47f42ae9ebee/content>

<p>Історія та культура України</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Istoriya-ta-kultura-Ukrayini-2.pdf</i></p>	<p>io+6ebvuVkJdl9H9T8CK6+pkoS/gWohL CfoOhtqpv70=</p>	<p>Не потребує обладнання. Література: 1. Вандишева-Ребро В.Н., Гутник М.В., Дворкін І.В. та ін. Плани семінарів та методичні рекомендації з дисципліни «Історія та культура України»: навч. -метод. посіб. для студентів усіх спеціальностей / За заг. ред. Петутіної О. О., Савченка Л. П. Харків: НТУ «ХПІ», 2019. - 55 с. <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/42883">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/42883</a> 2. Гутник М.В., Дворкін І.В. Методичні вказівки до виконання підсумкової контрольної роботи з дисципліни «Історія та культура України» для бакалаврів усіх напрямків підготовки. - Харків: НТУ «ХПІ», 2019. - 34 с. <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43294">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43294</a> 3. Дворкін І.В., Телуха С.С., Фрадкіна Н.В. Тематика групових занять та індивідуальних завдань з дисципліни «Історія України та українська культура»: Методичні рекомендації для курсантів Військового інституту танкових військ НТУ «ХПІ». - Харків: НТУ «ХПІ», 2020. - 25 с. <a href="http://web.kpi.kharkov.ua/ukin/wp-content/uploads/sites/195/2021/01/Metodychni-rekomendatsiyi-dlya-kursantiv-Vijskovogo-instytut-tankovyh-vijsk-NTU-HPI-.pdf">http://web.kpi.kharkov.ua/ukin/wp-content/uploads/sites/195/2021/01/Metodychni-rekomendatsiyi-dlya-kursantiv-Vijskovogo-instytut-tankovyh-vijsk-NTU-HPI-.pdf</a> 4. Методичні вказівки до семінарських занять з історії України [Електронний ресурс] : для студентів усіх спец. / уклад.: І. В. Дворкін [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". - Електрон. текст. дані. - Харків, 2021. - 48 с. - <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54541">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54541</a> 5. Українська культура [Електронний ресурс] : практикум для студентів усіх спец. : у 2 ч. Ч. 1 / уклад.: В. В. Маліков, М. М. Міщенко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". - Електрон. текст. дані. - Харків, 2021. - 216 с. - URI: <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58092">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58092</a> 6. Українська культура [Електронний ресурс] : практикум для студентів усіх спец. : у 2 ч. Ч. 2 / уклад.: В. В. Маліков, М. М. Міщенко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". - Електрон. текст. дані. - Харків, 2021. - 124 с. - URI: <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58093">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58093</a> 7. History and Culture of Ukraine: the world dimension: tutorial / Maryna Gutnyk. Kharkiv: "Fakt", 2022. 164 p. ISBN 978-617-8072-41-1 <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/56132">http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/56132</a></p>
------------------------------------	-----------------------------	--	--	--

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
59361	Шанідзе Надія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський держуніверситет, рік закінчення: 1998, спеціальність: прикладна соціологія, Диплом кандидата наук ДК 034746, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 041718, виданий 26.02.2015	19	Соціологія управління	<p>Підвищення кваліфікації:  Підвищення кваліфікації за накопичувальною системою зараховано за 2022 та 2023 рік по 30 год (1 кредит) відповідно  Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1, 3, 12, 19:  П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  1. Шанідзе Н. О. Адаптивне тестування знань методами логічних мереж /І. Ю. Шубін, Г. Г. Четвериков, В. А. Ляшик, Н. О. Шанідзе // Біоніка інтелекту. – 2020. №2 (95). - С. 82 – 90.  2. Metrics Applicable for Evaluating Software at The Design Stage / Iryna Gruzdoia , Iryna Kyrychenkoa , Glib Tereshchenkoa and Nadiya Shanidze // COLINS 2021 Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Volume I: Main Conference. – Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021. –P. 916 – 936. Scopus  3. Knowledge Representation Method for Object Recognition in Nonlinear Radar Systems /Maksym Makaruk, Alexei Nazarov, Igor Shubin, Nadezhda Shanidze // COLINS 2021 Computational Linguistics and</p>

Intelligent Systems  
Proceedings of the 5th  
International  
Conference on  
Computational  
Linguistics and  
Intelligent Systems  
(COLINS 2021). Volume  
I: Main Conference. –  
Lviv, Ukraine, April 22-  
23, 2021. –P.948-958.  
Scopus

4. Шанідзе Н.О.  
Методи штучних  
нейронних мереж для  
адаптивного  
тестування знань /  
І.Ю. Шубін, Г.Г.  
Четвериков, В.А.  
Ляшик, Н.О. Шанідзе  
// Біоніка інтелекту. –  
2021. №1 (92). - С. 82 –  
90.

5. Shanidze N. Social  
Computing of the Social  
Well-being of Refugees  
and Internally  
Displaced Persons in  
Ukraine Using Data  
Mining Methods /  
Shanidze N., Biryukova  
M., Kyrychenko I.,  
Shanidze O. //  
Computational  
Linguistics and  
Intelligent Systems  
2023 : Proceedings of  
the 7th International  
Conference on  
Computational  
Linguistics and  
Intelligent Systems. Vol.  
III: Intelligent Systems  
Workshop. Kharkiv,  
Ukraine, April 20-21,  
2023. P. 410-422.  
[https://ceur-  
ws.org/Vol-  
3403/paper32.pdf](https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper32.pdf)  
Scopus

6. Shanidze N.  
Minimizing Security  
Risks and Improving  
System Reliability in  
Blockchain  
Applications: a Testing  
Method Analysis /  
Shanidze N., Shyshlo  
O., Kyrychenko I. //  
Computational  
Linguistics and  
Intelligent Systems  
2023 : Proceedings of  
the 7th International  
Conference on  
Computational  
Linguistics and  
Intelligent Systems. Vol.  
III: Intelligent Systems  
Workshop. Kharkiv,  
Ukraine, April 20-21,  
2023. P. 423-433.  
[https://ceur-  
ws.org/Vol-  
3403/paper33.pdf](https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper33.pdf)  
Scopus

П.3 наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника (включаючи  
електронні) або  
монографії (загальним

обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Шанідзе Н. О. Соціологія мови Розділ 9; Соціологія конфлікту Розділ 8 // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За редакцією канд. соціол. наук, доц. Агаларової К. А. НТУ «ХПІ» Харків 2021р. С. 246-294. (Особистий внесок 3 авт. арк.).
2. Ідентифікація і трансформація контенту в системах електронного навчання: монографія / І.В.Кириченко, Г.Ю. Терещенко, Н.О. Шанідзе, І.Ю. Шубін. – Х., 2021. – 155 с. – Укр. м. (С. 11 – 39). (1,5 авторських аркуша)
3. Шанідзе Н. О. Соціологічне забезпечення моніторингу якості освіти в системах електронного навчання Соціологічний супровід моніторингу якості вищої освіти в сучасному університеті: монографія / М. В. Бірюкова, С. А. Мороз, О. О. Труш та ін.; за ред. В. М. Мороза, Д. А. Терещенко. – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ-2000», 2023. С. 60-77.
4. Шанідзе Н. О. Соціальне самопочуття біженців й ВПО на шляхах війни Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія / М.В. Бірюкова, Ю.А. Калагін, Н. В. Коваліско та ін.; за ред. М. В. Бірюкової. – Львів: СПОЛОМ. 2023. С. 329 - 353. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/bitstreams/72664a83-d774-4a0c-a19c-43236e200c41/download>

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних,

та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;

1. Шанідзе Н. О.  
Соціальна  
стратифікація та мова:  
соціологічний аспект  
взаємодії / Н. О.  
Шанідзе // Сучасний  
рух науки: тези доп. X  
міжнародної науково-  
практичної інтернет-  
конференції, 2-3  
квітня 2020 р. –  
Дніпро, 2020. – Т.2. –  
С. 677 – 681.
2. Шанідзе Н. О.  
Поняття мовної  
особистості у  
соціологічному вимірі  
/ Н. О. Шанідзе //   
Розвиток сучасного  
українського  
Суспільства:  
соціологічний та  
політологічний  
виміри: матер. V  
Міжнар. наук.-практ.  
конф., 16 грудня 2019  
р. – Харків, 2019. – С.  
73 – 78.
3. Шанідзе Н. О.  
Поняття «мовна  
особистість» як  
соціологічна категорія  
/ Н. О. Шанідзе //   
Інформаційні  
технології: наука,  
техніка, технологія,  
освіта, здоров'я: тези  
доповідей XXVI  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
MicroCAD-2020. 28-30  
жовтня 2020р.: у 5 ч.  
Ч. IV. / за ред. проф.  
Сокола Є.І. – Харків:  
НТУ «ХПІ». – С. 112.
4. Шанідзе Н. О.  
Соціальна  
ідентичність та мова:  
соціологічний аспект  
проблеми / Н. О.  
Шанідзе // Розвиток  
сучасного  
українського  
суспільства:  
соціологічний та  
політологічний  
виміри:  
матеріали VI Міжнар.  
наук.-практ. конф., м.  
Харків, 24 грудня 2020  
р. - Х.: ФОП Бровін  
О.В., 2020. – С. 74 – 81.
5. Шанідзе Н. О.  
Проблеми та  
перспективи  
електронного  
навчання в сучасних  
умовах / Н. О.  
Шанідзе // Актуальні  
проблеми освітньо-  
виховного процесу в  
умовах карантинних

обмежень та дистанційного навчання: збірник наук. пр. – Харків: ХНУБА, 2021. –376 с. – С. 160 – 163.

6. Шанідзе Н. О. Проблеми та перспективи електронного навчання: соціологічний ракурс проблеми / Н. О. Шанідзе // Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі [Електронний ресурс] : матеріали 8-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17 грудня 2021 р. / ред. кол.: В. М. Мороз [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – С. 110-115. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58060>.

7. Шанідзе Н. О. Системи електронного навчання у забезпеченні якості соціологічної освіти / Н. О. Шанідзе // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції МістоCAD-2022. 19-21 жовтня 2022р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 782.

8. Шанідзе Н. О. Соціологічний аналіз соціального самопочуття біженців та вимушено переміщених осіб в Україні / Н. О. Шанідзе // Науково-практична онлайн-конференція «Наука XXI століття: інновації в умовах війни та повоєнного відновлення України» в межах VI Фестивалю науки, 16 травня 2023 р. <https://www.calameo.com/books/000632945872d159fb29a>

9. Шанідзе Н., Шанідзе О. Соціальне самопочуття біженців та ВПО: гендерний аспект проблеми // Шевченківська весна – 2023: Матеріали Міжнародної конференції студентів та молодих учених (Київ, Київський

						<p>національний університет імені Тараса Шевченка, 20-21 квітня 2023 року). – С. 170 - 176.</p> <p>П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України з травня 2000 року по теперішній час. Членський квиток № 261 від 24.05. 2000 р.</p>	
59361	Шанідзе Надія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський держуніверситет, рік закінчення: 1998, спеціальність: прикладна соціологія, Диплом кандидата наук ДК 034746, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 041718, виданий 26.02.2015</p>	19	Соціологія особистості та девіантної поведінки	<p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації за накопичувальною системою зараховано за 2022 та 2023 рік по 30 год (1 кредит) відповідно</p> <p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1, 3, 12, 19:</p> <p>П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Шанідзе Н. О. Адаптивне тестування знань методами логічних мереж /І. Ю. Шубін, Г. Г. Четвериков, В. А. Ляшик, Н. О. Шанідзе // Біоніка інтелекту. – 2020. №2 (95). - С. 82 – 90.</p> <p>2. Metrics Applicable for Evaluating Software at The Design Stage / Iryna Gruzdoia , Iryna Kyrychenkoa , Glib Tereshchenkoa and Nadiya Shanidze // COLINS 2021 Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Volume I: Main Conference. – Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021. –P. 916 – 936. Scopus</p> <p>3. Knowledge Representation Method for Object Recognition in Nonlinear Radar Systems /Maksym Makaruk, Alexei Nazarov, Igor Shubin,</p>



Nadezhda Shanidze // COLINS 2021 Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Volume I: Main Conference. – Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021. –P.948-958. Scopus

4. Шанідзе Н.О. Методи штучних нейронних мереж для адаптивного тестування знань / І.Ю. Шубін, Г.Г. Четвериков, В.А. Ляшик, Н.О. Шанідзе // Біоніка інтелекту. – 2021. №1 (92). - С. 82 – 90.

5. Shanidze N. Social Computing of the Social Well-being of Refugees and Internally Displaced Persons in Ukraine Using Data Mining Methods / Shanidze N., Biryukova M., Kyrychenko I., Shanidze O. // Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 : Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Vol. III: Intelligent Systems Workshop. Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P. 410-422. <https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper32.pdf> Scopus

6. Shanidze N. Minimizing Security Risks and Improving System Reliability in Blockchain Applications: a Testing Method Analysis / Shanidze N., Shyshlo O., Kyrychenko I. // Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 : Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Vol. III: Intelligent Systems Workshop. Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P. 423-433. <https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper33.pdf> Scopus

П.3 наявність виданого підручника

чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Шанідзе Н. О. Соціологія мови Розділ 9; Соціологія конфлікту Розділ 8 // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За редакцією канд. соціол. наук, доц. Агаларової К. А. НТУ «ХПІ» Харків 2021р. С. 246-294. (Особистий внесок з авт. арк.).
2. Ідентифікація і трансформація контенту в системах електронного навчання: монографія / І.В.Кириченко, Г.Ю. Терещенко, Н.О. Шанідзе, І.Ю. Шубін. – Х., 2021. – 155 с. – Укр. м. (С. 11 – 39). (1,5 авторських аркуша)
3. Шанідзе Н. О. Соціологічне забезпечення моніторингу якості освіти в системах електронного навчання Соціологічний супровід моніторингу якості вищої освіти в сучасному університеті: монографія / М. В. Бірюкова, С. А. Мороз, О. О. Труш та ін.; за ред. В. М. Мороза, Д. А. Терещенко. – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ-2000», 2023. С. 60-77.
4. Шанідзе Н. О. Соціальне самопочуття біженців й ВПО на шляхах війни Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія / М.В. Бірюкова, Ю.А. Калагін, Н. В. Коваліско та ін.; за ред. М. В. Бірюкової. – Львів: СПОЛОМ. 2023. С. 329 - 353. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/bitstreams/72664a83-d774-4a0c-a19c-43236e200c41/download>

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Шанідзе Н. О. Соціальна стратифікація та мова: соціологічний аспект взаємодії / Н. О. Шанідзе // Сучасний рух науки: тези доп. X міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 квітня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.2. – С. 677 – 681.

2. Шанідзе Н. О. Поняття мовної особистості у соціологічному вимірі / Н. О. Шанідзе // Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри: матер. V Міжнар. наук.-практ. конф., 16 грудня 2019 р. – Харків, 2019. – С. 73 – 78.

3. Шанідзе Н. О. Поняття «мовна особистість» як соціологічна категорія / Н. О. Шанідзе // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVI міжнародної науково-практичної конференції МістоCAD-2020. 28-30 жовтня 2020р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 112.

4. Шанідзе Н. О. Соціальна ідентичність та мова: соціологічний аспект проблеми / Н. О. Шанідзе // Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 24 грудня 2020 р. - Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. – С. 74 – 81.

5. Шанідзе Н. О. Проблеми та перспективи електронного навчання в сучасних умовах / Н. О.

Шанідзе // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук. пр. – Харків: ХНУБА, 2021. – 376 с. – С. 160 – 163.

6. Шанідзе Н. О. Проблеми та перспективи електронного навчання: соціологічний ракурс проблеми / Н. О. Шанідзе // Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі [Електронний ресурс] : матеріали 8-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17 грудня 2021 р. / ред. кол.: В. М. Мороз [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – С. 110-115. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58060>.

7. Шанідзе Н. О. Системи електронного навчання у забезпеченні якості соціологічної освіти / Н. О. Шанідзе // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022. 19-21 жовтня 2022р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 782.

8. Шанідзе Н. О. Соціологічний аналіз соціального самопочуття біженців та вимушено переміщених осіб в Україні / Н. О. Шанідзе // Науково-практична онлайн-конференція «Наука XXI століття: інновації в умовах війни та повоєнного відновлення України» в межах VI Фестивалю науки, 16 травня 2023 р. <https://www.calameo.com/books/000632945872d159fb29a>

9. Шанідзе Н., Шанідзе О. Соціальне самопочуття біженців та ВПО: гендерний аспект проблеми // Шевченківська весна – 2023: Матеріали

						Міжнародної конференції студентів та молодих учених (Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 20-21 квітня 2023 року). – С. 170 - 176. П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України з травня 2000 року по теперішній час. Членський квиток № 261 від 24.05. 2000 р.
78144	Черногор Тетяна Тимофіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені О.М. Горького, рік закінчення: 1976, спеціальність: математика	46	Вища математика  Підвищення кваліфікації в Українській інженерно-педагогічній академії на кафедрі інформаційних комп'ютерних технологій і математики протягом 02 лютого-02 квітня 2022 р. Посвідчення № ПК 02071228/006936-22 від 02.04.2022 р. Тема: «Звичайні диференційні рівняння». Термін: 3 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» № 1207 від 04.11.2022.  Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1, 3, 4, 12: П. 1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1.. Prishchenko O.P., Chernogor T.T. Analysis of opportunities of analytical method of optimization in chemical technology // Вісник НТУ «ХПІ» Серія: Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – №5 (1359). – С. 71 – 77. <a href="https://doi.org/10.20998/2220-4784.2020.05.12">https://doi.org/10.20998/2220-4784.2020.05.12</a> 2 Пріщенко О. П., Черногор Т. Т. Використання тензорів при аналізі особливостей

фізичних властивостей твердих тіл // Вісник НТУ «ХП» Серія: Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів. – Харків : НТУ «ХП», 2020. – №6 (1360). – с. 42 – 48.  
<https://doi.org/10.20998/2220-4784.2020.06.06>  
3. Prishchenko O.P., Chernogor T.T.  
Application of elements of studying the function of one variable when solving chemical problems // Вісник НТУ «ХП» Серія: Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів. – Харків : НТУ «ХП», 2021. – №1 (1361). – с. 30 – 35.  
<https://doi.org/10.20998/2220-4784.2021.01.05>  
4. Прищенко О. П., Черемська Н. В., Черногор Т. Т.  
Побудова математичних моделей за допомогою методів кореляційного і регресійного аналізу // Вісник НТУ «ХП» Серія: Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів. – Харків : НТУ «ХП», 2021. – №2 (1362). – с. 29 – 36.  
<https://doi.org/10.20998/2220-4784.2021.02.05>  
5. Prishchenko O. P., Chernogor T. T., Bukhhalo S.I.  
Innovative methods of teaching the discipline higher mathematics to students studying chemical technology and engineering // Вісник НТУ «ХП» Серія: Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів. – Харків : НТУ «ХП», 2022. – №1 (1363). – с. 30 – 37.  
<https://doi.org/10.20998/2220-4784.2022.01.05>  
6. Prishchenko O. P., Chernogor T. T.  
Construction of statistical models of chemical and technological objects on the basis of a complete factor experiment // Вісник НТУ «ХП» Серія: Інноваційні дослідження у наукових роботах студентів. – Харків : НТУ «ХП», 2023. –

№1 (1365). – с. 32 – 38.  
<https://doi.org/10.20998/2220-4784.2023.01.04>

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Подвійний та потрійний інтеграли: навчальний посібник з курсу вищої математики для студ. та викладачів усіх спеціальностей / Ю.І. Першина, О.П. Прищенко, Н.В. Черемська, Т.Т. Черногор. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 106с. (Особистий внесок 2,2 авт. арк.).  
[http://web.kpi.kharkov.ua/vm/wp-content/uploads/sites/22/2022/11/posibnyk\\_podv-potr-integrali.pdf](http://web.kpi.kharkov.ua/vm/wp-content/uploads/sites/22/2022/11/posibnyk_podv-potr-integrali.pdf)

П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок /рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1) Невизначений та визначений інтеграл: навчально-методичний посібник з курсу вищої математики для студ. та викладачів усіх спец. / Першина Ю.І., Прищенко О.П., Черемська Н.В., Черногор Т.Т. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 188с.  
[http://web.kpi.kharkov.ua/vm/wp-content/uploads/sites/22/2022/11/posibnyk\\_neviz-viz-integrali.pdf](http://web.kpi.kharkov.ua/vm/wp-content/uploads/sites/22/2022/11/posibnyk_neviz-viz-integrali.pdf)  
2) Першина Ю. І. Границі та неперервність функцій [Електронний ресурс] : навч.-метод. посібник / Ю. І.

Першина, О. П.  
Пріщенко, Т. Т.  
Черногор ; Нац. техн.  
ун-т "Харків. політехн.  
ін-т". – Електрон.  
текст. дані. – Харків,  
2023. – 148с.  
[http://web.kpi.kharkov.  
ua/vm/wp-  
content/uploads/sites/2/  
2023/09/posibnyk\\_gr  
anuci-neperervnyst.pdf](http://web.kpi.kharkov.ua/vm/wp-content/uploads/sites/2/2023/09/posibnyk_granuci-neperervnyst.pdf)  
3) Похідна та її  
застосування : навч.-  
метод. посіб. /  
Першина Ю.І.,  
Черемська Н.В.,  
Черногор Т.Т. – Харків  
: НТУ «ХПІ», 2023. –  
110с.

П. 12 Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних  
та/ або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:  
1. Пріщенко О.П.,  
Черногор Т.Т., Бухкало  
С.І. Деякі особливості  
проведення  
кореляційного аналізу  
Інформаційні  
технології: наука,  
техніка, технологія,  
освіта, здоров'я: тези  
доповідей XXVII  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
MicroCAD-2019, 15-17  
травня 2019 р.: у 4 ч.  
Ч. П. / за ред. проф.  
Сокола Є.І. – Харків:  
НТУ «ХПІ». – с.320.  
2. Пріщенко О.П.,  
Черногор Т.Т. Деякі  
особливості  
проведення  
регресійного аналізу  
Інформаційні  
технології: наука,  
техніка, технологія,  
освіта, здоров'я: тези  
доповідей XXVII  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
MicroCAD-2019, 15-17  
травня 2019 р.: у 4 ч.  
Ч. П. / за ред. проф.  
Сокола Є.І. – Харків:  
НТУ «ХПІ». – с. 319.  
3. Пріщенко О.П.,  
Черногор Т.Т.  
Оптимізація реактора  
ідеального  
змішування: тези  
доповідей XXVIII  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
MicroCAD-2020, 28-30  
жовтня 2020 р.: у 5 ч.  
Ч. П. / за ред. проф.  
Сокола Є.І. – Харків:



						<p>НТУ «ХПІ». – с. 263.</p> <p>4. Prishchenko O. P., Chernogor T. T. Application of method of regression analysis for determination of functional dependence between sizes: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020 р.: у 5 ч. Ч. II. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – с. 262.</p> <p>5. Prishchenko O. P., Chernogor T. T. Investigation of the reaction rate constant plot. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – с. 390.</p>
138682	Козлова Олена Аркадіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.03010101 соціологія	24	<p>Соціологія реклами та управління рекламою</p> <p>Підвищення кваліфікації: Приватне підприємство «Продуктовий кошик» Тема: «Соціологічний аналіз маркетингової діяльності торгівельної організації». Термін: 01 грудня 2021 року по 28 лютого 2022 року. Наказ НТУ «ХПІ» № 1207С від 04.11.22, документ про підвищення кваліфікації - Серія АА № 007-2022 від 02.03.22 р.</p> <p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 3, 12,14,19: П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Козлова О.А. Соціологія маркетингу Розділ 13; Соціологія реклами Розділ 14 // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За</p>

редакцією канд. соціол. наук, доц. Агаларової К. А. НТУ «ХПІ» Харків 2021р. С. 350-409. (Особистий внесок 2,1 авт. арк.).

2. Козлова О.А. Організаційні умови проведення моніторингу якості освіти в університеті // "Соціологічний супровід моніторингу якості вищої освіти в сучасному університеті: монографія / (М. В. Бірюкова, С. А. Мороз, О. О. Труш та ін.) за ред. В. М. Мороза, Д. А. Терещенко. – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ-2000», 2023. – С. 22-39; ISBN 978-966-418-368-7. Рекомендовано до друку вченою радою нту хпі (протокол № 2 від 28.02.2023.) (Особистий внесок 1,5 авт. арк.).

3. Козлова О.А. Волонтерський рух в оцінках біженців й ВПО на початку війни // Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія / (В.І. Подшивалкіна, Н. В. Коваліско та ін.) за ред. М. В. Бірюкової. – Харків, 2023. – 388 с. Рекомендовано до друку Вченою Радою НТУ «ХПІ» Протокол 5 від 02.06.2023 (Особистий внесок 1,5 авт. арк.).

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Volodymyr MOROZ, Svitlana MOROZ, Yurii KALAGIN, Svitlana GRYGORYEVA, Oksana SUTULA, Olena KOZLOVA, Oleksandr MOROZ. The dependency of an individual's and state well-being on higher education quality: analysis of Ukrainian students' and employers' opinion. Financial and credit activity: problems of

theory and practice.  
2022 . Vol. 5 №. 46. P.  
283-299  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3803/3675>

2. Karina Agalarova,  
Hanna Sorokina, Iryna  
Uhrimova, Olena  
Kozlova, Oksana Sutula,  
Olena Turuta //THE  
INTERNET AS AN  
EDUCATIONAL AND  
COMMUNICATIVE  
ENVIRONMENT FOR  
STUDENT YOUTH –  
AD ALTA: Journal of  
Interdisciplinary  
Research (Web of  
Science of Core  
Collection )–12/01-  
XXV, 2021– P.197-206.  
<http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxv>

3. Агаларова К. А.,  
Козлова О. А., Сутула  
О. А. Булінг в  
підлітковому віці //  
«Соціальні технології:  
актуальні проблеми  
теорії та практики» –  
Запоріжжя, 2021. – №  
92. с.48-53  
<http://soctech-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/92/4.pdf>

4.Козлова О. А.  
Соціологічний аналіз  
реклами як  
соціального інституту  
/ О. А. Козлова //  
Вісник Національного  
технічного  
університету "ХПІ".  
Сер. : Актуальні  
проблеми розвитку  
українського  
суспільства = Bulletin  
of the National  
Technical University  
"KhPI". Ser. : Actual  
problems of Ukrainian  
society development :  
зб. наук. пр. – Харків :  
НТУ "ХПІ", 2021. – №  
1. – С. 6-10  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/56369>

5. Козлова О. А.  
Соціальний маркетинг  
як інструмент  
соціальної політики  
держави. Матеріали  
VIII Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Розвиток сучасного  
українського  
суспільства у :  
соціологічному  
вимірі». Харків: НТУ  
«ХПІ», 2021. с. 127-134

6. Козлова О. А.  
Прокопенко А. С.  
Дошлюбна сексуальна  
поведінка молоді/  
О.А.Козлова, А.С.  
Прокопенко// //  
Матеріали VI  
Міжнародної науково-  
практичної

конференції  
«Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». Харків: НТУ «ХП», 2020. – с. 169-177

7. Козлова О.А.  
Престиж професій: поняття та практика емпіричних досліджень / О. А. Козлова // Філософія в сучасному світі : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 листопада 2020 р. / Ред. кол. Я. В. Тарароєв, А. В. Кіпенський, Н. С. Корабльова Н. С [та ін.]. – Харків : Друкарня Мадрид, 2020. –с.100-103

8. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Ціннісні орієнтації першокурсників НТУ «ХП» / С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків: ХНПУ, 2019 – с.119-121

9. Григор'єва С. В., Козлова О.А.  
Використання мережі Internet в навчальному процесі/ С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». Харків: НТУ «ХП», 2019. – с. 122-132

10. Козлова О.А.  
Соціальна робота як соціальна технологія/ О. А. Козлова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції МістоCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф.

							<p>Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХП». – с. 240</p> <p>11. Козлова О. А., Круць О.О. Соціально-відповідальний маркетинг: принципи та особливості впровадження. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства у : соціологічному вимірі». Харків: НТУ «ХП», 2022</p> <p>П.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади ( Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) , або керівництво студентським постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою; Керівник студентського наукового гуртка «Дискусійний клуб «Українське суспільство очима соціологів і політологів» (наказ НТУ «ХП» № 344ОД від 14 листопада 2022 року).</p> <p>П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України з 2017 року і по теперешній час, членський квиток № 1318 виданий 5 жовтня 2017 р.</p>
76793	Григор`єва Світлана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Соціологія	30	Основи демографії	<p>Підвищення кваліфікації: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва. Кафедра філософії, історичних і соціальних дисциплін з 19 квітня 2021 р. – 09 червня 2021 р. Тема: «Тенденції розвитку сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний</p>

виміри».  
Термін: 3 місяці.  
Наказ НТУ «ХП»  
№868с від 23.06.21  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації серія ХН  
№ 0073 від 09.06.21

Відповідно до пункту  
38 Ліцензійних умов  
провадження освітньої  
діяльності П. 3,4, 12  
,19:

П. 3 Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника (включаючи  
електронні) або  
монографії (загальним  
обсягом не менше 5  
авторських аркушів), в  
тому числі видані у  
співавторстві (обсягом  
не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)

1. Григор'єва  
С.В.Соціологія  
культури Розділ 1;  
Соціологія  
споживання Розділ11  
// Соціологічні студії.  
Навчальний посібник  
з дисциплін вільного  
вибору для студентів  
усіх спеціальностей та  
усіх форм навчання За  
редакцією канд.  
соціол. наук, доц.  
Агаларової К. А. НТУ  
«ХП» Харків 2021р.  
С. 7-44, 311-343  
(Особистий внесок 2,3  
авт. арк.).

2. Біженці та  
внутрішньо  
переміщені особи  
України на шляхах  
війни: кроки  
незламності:  
монографія / (В.І.  
Подшивалкіна, Н. В.  
Коваліско та ін.) за  
ред. М. В. Бірюкової. –  
Харків, 2023. – 388 с.  
Рекомендовано до  
друку Вченою Радою  
НТУ «ХП» Протокол  
5 від 02.06.2023. (5,5  
др.арк.)

3. Григор'єва С.В.  
Стейкхолдери  
університетів як  
суб'єкти моніторингу  
якості вищої //  
"Соціологічний  
супровід моніторингу  
якості вищої освіти в  
сучасному  
університеті:  
монографія / (М. В.  
Бірюкова, С. А. Мороз,  
О. О. Труш та ін.) за  
ред. В. М. Мороза, Д.  
А. Терещенко. – Львів:  
Видавництво ПП  
«Новий Світ-2000»,  
2023. – С. 39-60; ISBN  
978-966-418-368-7.  
Рекомендовано до  
друку вченою радою

нту хпї (протокол № 2 від 28.02.2023.) (Особистий внесок 1,5 авт. арк.).

П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Григор'єва С.В., Сутула О.А. Конспект лекцій з курсу «Основи демографії» для студентів спеціальності 054 «Соціологія», Нац. техн. ун-т "Харьков. политехн. ин-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 242 с.

4. Григор'єва С.В., Сутула О.А. Конспект лекцій з курсу «Соціальна статистика» для студентів спеціальності 054 «Соціологія», Нац. техн. ун-т "Харьков. политехн. ин-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 175 с.

5. Сутула О.А., Григор'єва С.В. Практикум з соціології для курсантів Військового інституту танкових військ НТУ «ХПІ», Нац. техн. ун-т "Харьков. политехн. ин-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 218 с.

6. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Сучасні соціологічні теорії» для студентів спеціальності 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» / уклад. Н. О. Ляшенко, С. В. Григор'єва – Харків : НТУ «ХПІ». – 53 с.

7. Методичні вказівки до виконання переддипломної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма

«Соціологічне забезпечення економічної діяльності» / уклад. Ю. А. Калагін, С. В. Григор'єва, О. А. Сутула – Харків : НТУ «ХП». – 37 с.

8. Методичні вказівки з написання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» / уклад. Ю. А. Калагін, Н. О. Ляшенко, С. В. Григор'єва, В. О. Болотова – Харків : НТУ «ХП». – 59 с.

9. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Загальна соціологія» для студентів спеціальності 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» / уклад. Н. О. Ляшенко, С. В. Григор'єва – Харків : НТУ «ХП». – 46 с.

10. Методичні вказівки з написання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» / уклад. М. В. Бірюкова, Н. О. Ляшенко, С. В. Григор'єва – Харків : НТУ «ХП». – 61 с.

11. Методичні вказівки з написання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» / уклад. Д. А. Терещенко, В. М. Мороз, С. В. Григор'єва – Харків : НТУ «ХП». – 69 с.

12. Методичні вказівки до виконання переддипломної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»



Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» / уклад. Д. А. Терещенко, В. М. Мороз, С. В. Григор'єва – Харків : НТУ «ХПІ». – 43 с.

П. 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Григор'єва С., Бірюкова М., Рущенко І., Ляшенко Н., Біженці і внутрішньо-переміщені особи російсько-української війни: соціальні характеристики й практики. Науково-теоретичний альманах Грані. 2022. Том 25. №6. С. 143-156. <https://doi.org/10.15421/172282>

2. Калагін, Ю., & Григор'єва, С. (2022). Стереотипи сучасного студентства в сфері професійної діяльності: гендерний аспект аналізу. Науково-теоретичний альманах Грані, 25(1), 108-115. вилучено із <https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/1752>

3. Сутула О.А., Григор'єва С.В. Криза українського суспільства: геополітичний аспект. (Кафедральний збірник), Х.- 2019.

4. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Ціннісні орієнтації першокурсників НТУ «ХПІ» / С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків: ХНПУ, 2019 – с.119-121

5. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Використання мережі Internet в навчальному процесі/ С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Матеріали

V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». Харків: НТУ «ХПІ», 2019 – с. 132-141.

6. Григор'єва С. В., Шепеленко І.П. Територіальна мобільність: методологічні передумови соціологічного дослідження/ С. В. Григор'єва, І.П. Шепеленко // «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціологія», Том 1, 2019

7. Григор'єва С. В. Практики споживання: основні соціологічні підходи до аналізу// Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології VI Міжнародна науково-практична конференція, 24 грудня 2020 р. м. Харків. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 213с. С. 97-105.

8. Сутула О.А., Григор'єва С.В. Геополітичні складові гібридної війни: концептуальний аналіз /О. А. Сутула // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна «Питання політології» Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, №38. – 2020. С. 109-115.

9. Григор'єва С., Сутула О., Козлова О. Соціальні практики соціальної адаптації біженців та внутрішньо переміщених осіб України // Вісник Львівського національного університету (1 др. арк.) прийнято до друку

П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  
Член Соціологічної асоціації України з 2017 року і по теперешній час, членський квиток № 1318 виданий 5 жовтня 2017 р.

348742	Ульянченко Наталія Володимирів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом магістра, Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 065037, виданий 22.04.2011, Атестат доцента АД 008895, виданий 27.09.2021	14	Основи менеджменту	Підвищення кваліфікації Зараховано як підвищення кваліфікації навчання за програмою в Міжнародній літній школі з державного управління в Софіко- Корінтія, Греція з 21 серпня по 1 вересня 2018 року та в Міжнародній літній школі з державного управління в Афінах, Греція, з 15 по 28 серпня 2019 року, загальним обсягом 220 академічних годин. Наказ НТУ «ХПІ» № 727С від 21.05.2021 р. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 1, 10, 12,14,19: П. 1 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Ulianchenko Nataliia. Household income as a factor forming potential demand on the market of organic products / D. Shyian, Y. Herasymenko, N. Ulianchenko, V. Velieva, I. Kotelnikova // Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal. – 2021. – 256. – С. 100-114. <a href="https://are-journal.com/are/article/view/480">https://are-journal.com/are/article/view/480</a> (Scopus). 2. Ulianchenko Nataliia. An innovative component in generating efficiency of sunflower production / D. Shyian, N. Ulianchenko, K. Honcharova // Economics & Education. – 2021. – Вип. № 2(Т.6). С. 23-28. <a href="http://www.baltijapublishing.lv/index.php/eco_nedu/article/view/1218">http://www.baltijapublishing.lv/index.php/eco_nedu/article/view/1218</a> 3. Ульянченко Н.В. Ефективність використання сільськогосподарських земель при виробництві окремих культур / Н.В. Ульянченко, Л.М. Малярець // Електронний журнал «Ефективна економіка». - 2022. -
--------	--	---------------------------------------	--	---	----	-----------------------	---

№ 8.  
<https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/424/426>

4. Ульяновченко Н.В. Стратегічні напрями підвищення ефективності використання сільськогосподарських земель в умовах повоєнного відновлення / О. Ермоленко, Г. Селезньова, О. Ковальова, Н. Ульяновченко // Вісник ХНУ: Економічні науки. – 2023, №5. С 16-20  
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/?p=19006>

5. Ульяновченко Н.В. Особливості формування ефективності землекористування сільськогосподарських підприємств в умовах воєнного стану / Малярець Л., Ульяновченко Н. // Journal of Innovations and Sustainability, 7(3), 04.  
<https://doi.org/10.51599/is.2023.07.03.04>

П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”  
Участь в міжнародній літній школі з державного управління в Софіко-Корінтія, Греція з 21 серпня по 1 вересня 2018 року та в Міжнародній літній школі з державного управління в Афінах, Греція, з 15 по 28 серпня 2019 року, загальним обсягом 220 академічних годин. Наказ НТУ «ХПІ» № 727С від 21.05.2021 р.

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Ульяновченко Н.В. Окремі аспекти оцінки інноваційності виробництва сільськогосподарських культур / Н.В. Ульяновченко //

Проблеми і перспективи інноваційного розвитку аграрного сектора економіки в умовах інтеграційних процесів Матеріали Міжнародної наук.-практ. конф., присвяч. 90-річч. освіти в ХНАУ ім. В.В. Докучаєва. - Харків: ХНАУ, 2019. – С. 39-42.

2. Ульяновченко Н.В. Фінансова стійкість сільськогосподарських підприємств як фактор формування конкурентоспроможності / Н.В. Ульяновченко, Д.В. Шиян // Стратегія інтеграції аграрної освіти, науки, виробництва: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімату: доповіді учасників міжнародної науково-практичної конференції Міжнародного форуму, 27-28 травня 2021 р., м. Миколаїв / Міністерство освіти і науки України; Миколаївський національний аграрний університет. Миколаїв: МНАУ, 2021. – 216 с.

3. Ульяновченко Н.В. Ефективність використання персоналу в процесі концентрації виробництва у сільськогосподарських підприємствах / Шиян Д.В., Ульяновченко Н.В., Ковальова О.В. // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики». - Одеса, 2021. – С. 67-68.

4. Ульяновченко Н.В. Соціальний портрет менеджера в Україні / Ульяновченко Н.В., Клименко М.А., Петрова М.Є. // Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції. Частина 2. м. Полтава, 30 – 31 березня 2023 р. Полтава, 2023. - С. 377-380.

5. Ульяновченко Н.В. Рівень ліквідності аграрних підприємств в умовах військового стану / Шиян Д.В., Ульяновченко Н.В., Ковальова О.В. // Економіка

підприємства: сучасні проблеми теорії та практики: Матеріали дванадцятої міжнар. наук.-практ. конф., 8 вересня 2023 р. Одеса: ОНЕУ, 2023. - С. 85-87.  
П.14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту;

						<p>виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>1. Клименко М. А., студентка гр. БЕМ-819а, Петрова М. В., студентка гр. БЕМ-819а International Competition of Student Scientific Works "Black Sea Science 2023" 1st stage results for the field of "Economics and Administration" (Україна), м. Одеса (призове III місце), що проводилось 22 лютого 2023 року Одеським національним технічним університетом</p> <p>2. Клименко М.А., студентка гр.БЕМ-819а; Петрова М.В., студентка гр. БЕМ-819а зайняла 2 місце (диплом 2 ступеня) на «Підсумковій науково-практичній конференції Всеукраїнського інтелектуального змагання серед студентів, які навчаються за спеціальністю 073 «Менеджмент», що проводилась 22 червня 2023 року Одеським національним економічним університетом на базі кафедри менеджменту</p> <p>П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь у професійному об'єднанні «Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес освіти» свідоцтво № 970 від 28.05.2023 р.</p>	
92181	Сутула Оксана Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040201 Соціологія	17	Історія соціології	Підвищення кваліфікації: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва. Кафедра філософії, історичних і соціальних дисциплін. Тема: «Тенденції розвитку сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний

виміри».  
Термін: 3 місяці.  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ХН № 0071 від 09.06.21.  
Наказ НТУ «ХПІ» №868с від 23.06.21  
Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності:  
Пункти: 1, 4, 12, 13, 19.  
П. 1 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;  
1. Agalarova K., Sorokina H., Uhrimova I., Kozlova O., Sutula O., Turuta O. The Internet as an educational and communicative environment for student youth. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research.2022. № 12/01-XXV. P.197-206.  
URL:  
[http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A\\_36.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/papers/A_36.pdf)  
URL:<http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxv>.  
2. Volodymyr Moroz, Svitlana Moroz, Yurii Kalagin, Svitlana Grygoryeva, Oksana Sutula, Olena Kozlova, Oleksandr Moroz The dependency of an individual's and state well-being on higher education quality: analysis of Ukrainian students' and employers' opinion. Financial and credit activity: problems of theory and practice (WoS). 2022. Vol. 5 No. 46. P. 283-299.  
URL:  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/issue/archive>  
URL:  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3803/3675>.  
3. Сутула О.А. Геополітичні складові гібридної війни: концептуальний аналіз // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна «Питання політології». Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, № 38. 2020. С.109-115.  
URL:  
<https://periodicals.karazin.ua/politology/article/view/16952/15636>  
4. Сутула О.А. Сутність



класичних та сучасних геополітичних концепцій: загальна характеристика // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна «Питання політології». Харків : ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2018.–№ 33 – С. 121-126. URL: <https://periodicals.karazin.ua/politology/article/view/11818>

5. Агаларова К. А., Козлова О. А., Сутула О. А. Булінг в підлітковому віці // «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» — Запоріжжя, 2021. — № 92. с.48-53 <http://soctech-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/92/4.pdf>

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Сутула О.А. Семке Н.М. Історичний аналіз використання моніторингу в зарубіжній і національній освіті. Соціологічний супровід моніторингу якості вищої освіти в сучасному університеті: монографія / М. В. Бірюкова, С. А. Мороз, О. О. Труш та ін.; за ред. В. М. Мороза, Д. А. Терещенко. – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ-2000», 2023. Розділ 1.1. С.11-22.

2. Сутула О.А. Козлова О.А. Організаційні умови проведення моніторингу якості освіти в університеті. Соціологічний супровід моніторингу якості вищої освіти в сучасному університеті: монографія / М. В. Бірюкова, С. А. Мороз, О. О. Труш та ін.; за ред. В. М. Мороза, Д. А. Терещенко. – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ-2000», 2023. Розділ 1.2. С. 22-39.

3. Сутула О.А. Григор'єва С.В. Шлях незалежності, кроки незламності: історія питання. Біженці та

внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія / М.В. Бірюкова, Ю.А. Калагін, Н. В. Коваліско та ін.; за ред. М. В. Бірюкової. – Львів: СПОЛІОМ. 2023. Розділ 1.1. С.13-32.  
URL:  
<https://repository.kpi.kharkov.ua/bitstreams/72664a83-d774-4a0c-a19c-43236e200c41/download>

4. Сутула О.А. ЗМІ й соціальні мережі в часи воєнної навали. Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія / М.В. Бірюкова, Ю.А. Калагін, Н. В. Коваліско та ін.; за ред. М. В. Бірюкової. – Львів: СПОЛІОМ. 2023. Розділ 3.3. С. 224-256.  
URL:  
<https://repository.kpi.kharkov.ua/bitstreams/72664a83-d774-4a0c-a19c-43236e200c41/download>

П.12: наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Сутула О.А. Малявін Є.В. Проблеми становлення українського суспільства в умовах глобальної соціалізації. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». - Харків: ХНПУ, 2019.-С.36-38.
2. Сутула О.А. Кравцов А.І. Історичні і геополітичні проблеми єдності слов'янства. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 205-річчю від дня народження Великого

Кобзаря «Світова велич генія Т.Г. Шевченка», 14 березня 2019 р. Харків: ХНАУ. С.54-56.

3. Сутула О.А. Кравцов А.І. Політичний менеджмент як інтеграція науки, навчальної дисципліни і соціальної практики. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Формування ефективного освітнього середовища: проблеми та інновації», 28-29 березня 2019 р. Харків: ХНАУ.С. 10-12.

4. Сутула О.А. Трансформаційні тенденції партійних систем. Матеріали V Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». м. Харків: НТУ «ХПІ». -16 грудня 2019. С. 184-190. URL: <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/9/5/2020/05/Zbirnik-2019.pdf#page=184>

5. Сутула О.А. Інтегративні доміанти конкурентоспроможності освіти і науки. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасне українське село: соціальні та економічні виклики». - Харків: ХНАУ, 2020. С.-75-79.

6. Сутула О.А., Григор'єва С. В. Складові кризи українського суспільства: геополітичний аспект. Філософські читання присвячені Всесвітньому Дню філософії, 75-річчю завершення Другої світової війни та 135-річчю заснування Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф. 20-21 листопада 2020 р./ НТУ «ХПІ», 2020. с.154-156.

7. Сутула О.А. Криза українського

суспільства:  
геополітичний аспект.  
Матеріали VII  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Розвиток сучасного  
українського  
суспільства:  
соціологічний та  
політологічний  
виміри». м. Харків:  
НТУ «ХП», 24 грудня  
2020. С.17-25. URL:  
<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/9/5/2021/02/Zbirnik-konferentsiyi-2020.pdf>  
8. Сутула О.А.  
Перспективи науково-  
освітнянського  
простору у  
забезпеченні  
економічної безпеки  
та захисту  
національних  
інтересів. Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Економічна безпека  
держави в контексті  
національних  
інтересів». Харків:  
ХНУВС, 23 квітня  
2021. С. 145-148.  
9. Сутула О.А. Сутність  
освітнього аудиту.  
Матеріали VIII  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Розвиток сучасного  
українського  
суспільства у  
соціологічному  
вимірі». м. Харків:  
НТУ «ХП», 25  
листопада 2022.  
Харків, 2023.–С. 100-  
102.  
URL:  
<https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/a06333333-93ae-4a4d-a802-3eecd1a3c9b5/content>  
10. Сутула О.А.  
Геополітична  
реальність України.  
Матеріали XXIX  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Інформаційні  
технології: наука,  
техніка, технологія,  
освіта, здоров'я»  
(MicroCAD – 2022), м.  
Харків: НТУ «ХП»,  
19-25 жовтня 2022. С.  
737. URL: [https://iiii-my.sharepoint.com/personal/maryna\\_mishchenko\\_khpi\\_edu\\_ua/Documents/Microsoft%20Teams%20Chat%20Files/Zbirnik-tez-MicroCAD-2022.pdf?login\\_hint=Oksana.Sutula%40kpi.edu.ua](https://iiii-my.sharepoint.com/personal/maryna_mishchenko_khpi_edu_ua/Documents/Microsoft%20Teams%20Chat%20Files/Zbirnik-tez-MicroCAD-2022.pdf?login_hint=Oksana.Sutula%40kpi.edu.ua)

						<p>11. Сутула О.А. Прокопова Ю.О. Принципи інформаційної безпеки українського суспільства. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі». м. Харків: НТУ «ХПІ», 25 листопада 2022. С.133-137. URL: <a href="http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/9/5/2023/05/Zbirka_tez_Molodizhnij_forum_kaf_SiPU.pdf">http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/9/5/2023/05/Zbirka_tez_Molodizhnij_forum_kaf_SiPU.pdf</a></p> <p>12. Сутула О.А. Медіа як інструмент підтримки населення в умовах російсько-української війни. Матеріали XXXI Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» MicroCAD-2023, 17-20 травня. 2023. С. 1001. URL: <a href="http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2023-new_compressed-1.pdf">http://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2023-new_compressed-1.pdf</a>. П.13: проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік: Проведення навчальних занять з курсів «Політологія» та «Соціологія управління» англійською мовою для студентів 2 та 4 курсів БЕМ в обсязі 321година. ( 2019-2021 навч. рік) П.19: участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю: Член Соціологічної асоціації України. Членський квиток № 1316 від 5.10. 2018 р. до теперішнього часу</p>	
327260	Рубцова Вікторія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. Горького, рік закінчення: 1988,	35	Іноземна мова	Підвищення кваліфікації У «Харківський національний університет будівництва та архітектури», на загальній академічній

спеціальність:  
англійська  
мова та  
література

кафедрі англійської мови протягом 2 квітня – 3 липня 2019 року.  
Тема підвищення кваліфікації:  
«Інноваційні методики викладання англійської мови для академічних цілей: методи навчання академічному письму»  
Наказ НТУ «ХПІ» № 744С від 02.04.2019 р.  
Наказ ХНУБА № 05/994 від 03.07.2019 р.

Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 4, 12, 14, 19, 20:

П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
1. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів 1-го курсу економічних спеціальностей над розвитком англомовних лінгвістичних компетенцій. / уклад.: Г.Ю. Гребінник, Г.В. Комова, В.В Рубцова. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 60 с.  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41402>  
2. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів 2-го курсу економічних спеціальностей над розвитком англомовних лінгвістичних компетенцій. / уклад.: Г.Ю. Гребінник, Г.В. Комова, В.В Рубцова. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 60 с.  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41402>  
3. Методичні вказівки для самостійної роботи студентів спеціальності «Комп'ютерні науки» над розвитком

англомовних лінгвістичних компетенцій / уклад.: Гребінник Г.Ю., Комова Г.В., Рубцова В.В. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 64 с. <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41400>

4. РПНД Теорія і практика перекладу (спеціальність 292 Міжнародні економічні відносини). [http://web.kpi.kharkov.ua/mkia/wp-content/uploads/sites/85/2023/01/RPND\\_Teoriya\\_i\\_praktyka\\_perekladu\\_292\\_bak.pdf](http://web.kpi.kharkov.ua/mkia/wp-content/uploads/sites/85/2023/01/RPND_Teoriya_i_praktyka_perekladu_292_bak.pdf)

5. РПНД Іноземна мова (спеціальність 054 Соціологія). [http://web.kpi.kharkov.ua/mkia/wp-content/uploads/sites/85/2023/01/RPND\\_Inozemna\\_mova\\_054\\_bak.pdf](http://web.kpi.kharkov.ua/mkia/wp-content/uploads/sites/85/2023/01/RPND_Inozemna_mova_054_bak.pdf)

6. РПНД Іноземна мова (спеціальність 263 Цивільна безпека) [http://web.kpi.kharkov.ua/mkia/wp-content/uploads/sites/85/2023/01/RPND\\_Inozemna\\_mova\\_263\\_skor.pdf](http://web.kpi.kharkov.ua/mkia/wp-content/uploads/sites/85/2023/01/RPND_Inozemna_mova_263_skor.pdf)

П. 12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Митрофанова А.С. Трансформації навчального процесу у вищій освіті в Україні в умовах пандемії. / Митрофанова А.С., Рубцова В.В./ тези доповіді/ Нові виклики та актуальні проблеми розвитку світового господарства : матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 1–28 лют. 2021 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 201 с. - с.98-99 <https://ojs.kname.edu.ua/index.php/area/article/view/2736/2602>

2. Рубцова В.В., Митрофанова А.С. Інформаційно-комунікаційні технології в освіті як чинник зростання психологічного

навантаження на викладача / В.В. Рубцова, А.С. Митрофанова // Результати наукових конференцій Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу НТУ «ХПІ» за 2022 рік в 2 т. – Харків : НТУ «ХПІ», 2022. Т. 1 : Труді XIX-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Дослідження та оптимізація економічних процесів «Оптимум-2022» 7-9 грудня 2022 р. – 2022. С. 79-80 <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/61882>

3. Rubtsova V.V., Salionovych L.M., Anorboev Mirtemir. CHALLENGES FOR THE GLOBAL HIGHER TECHNICAL EDUCATION UNDER THE POSTINDUSTRIAL TECHNOLOGICAL MODE OF PRODUCTION. XXXI Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: Наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я» (MicroCAD-2023 ) Харків, НТУ «ХПІ» с.881. [https://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2023-new\\_compressed-1.pdf](https://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2023-new_compressed-1.pdf)

4. Саліонович Л., Рубцова В. Перекладацька множинність у лінгвокультурологічному вимірі на прикладі англійських перекладів повісті І.Франка «Захар Беркут» // Південний архів. Філологічні науки. - 2020. - Вип. 83. - С.94-98. <https://pa.journal.kspu.edu/index.php/pa/article/view/689/690>

<https://doi.org/10.32999/ksu2663-2691/2020-83-17>

5. Рубцова В. В. Лексико-стилістичні трансформації як інструмент ідеологічної адаптації перекладу / Л.М. Саліонович, В. В. Рубцова // Вісник



						<p>науки та освіти. – 2023. №2(8). – С. 142-157.  <a href="https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-2(8)-142-157">https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-2(8)-142-157</a>  П.14 керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;  Керівник студентської проблемної групи “Основи академічного письма” (англійською мовою) студентського наукового гуртка «Міжкультурна комунікація та іноземна мова в сучасному бізнесі» (за спеціальностями 075 «Маркетинг», 073 «Менеджмент», 242 «Туризм», 292 «Міжнародні економічні відносини»). Наказ НТУ «ХПІ» №344ОД від 14 листопада 2022 р.  П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  Участь у професійному об'єднанні Oxford Teachers' Club  <a href="https://elt.oup.com/teachersclub/?cc=ua&amp;selLanguage=uk">https://elt.oup.com/teachersclub/?cc=ua&amp;selLanguage=uk</a>  П.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)  Досвід практичної роботи з перекладу англійською мовою науково-технічних, освітніх та технічних текстів для методичного відділу, відділу міжнародних зв'язків та інших відділів університету.</p>	
2480	Перевалова Людмила Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1978, спеціальність: Історія,  Диплом спеціаліста, Національну юридичну академію України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство,</p>	37	Правознавство	<p>Підвищення кваліфікації:  1. Міжгалузевий інституті післядипломної освіти НТУ «ХПІ». «Методичні основи викладання юридичних дисциплін в закладах вищої освіти». 180 акад.год./6 кред.ECTS. Реєстраційний номер ПК 36627007/200073-21 від 5 квітня 2021 р.  2. Міжнародне підвищення кваліфікації. Вебінар: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи GOOGLE MEET,</p>

Диплом  
кандидата наук  
ФС 010636,  
виданий  
25.07.1990,  
Атестат  
доцента ДЦ  
003185,  
виданий  
30.01.1996,  
Атестат  
професора 133,  
виданий  
04.06.2004

GOOGLE  
CLASSROOM». 15 – 22  
березня 2021 р.  
Інститут Науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
та ГО Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян. 45 год. /1,5  
кредити ECTS.  
Сертифікат ES №  
5171/2020 від  
22.03.2021. (Люблін,  
Республіка Польща).  
3. Вебінар «Академічна  
добросесність в  
університеті».  
Відкритий університет  
Майдан,  
Міжнародний Фонд  
Відродження. 03 год.  
/0,1 кред. ECTS.  
Сертифікат 053227 від  
25 квітня 2021 р.  
Пункти відповідності  
ліцензійних умов  
Пункти: 1, 2, 3, 4, 11,  
12, 19  
П.1 Наявність не  
менше п'яти  
публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection:  
1. The State and State  
Power: Theoretical and  
Methodological  
Dimensions of  
Conceptual Evolution.  
Journal of Politics and  
Law; Vol. 12, No. 5;  
2019 Published by  
Canadian Center of  
Science and Education.  
С.103-111  
<http://www.ccsenet.org/journal/index.php/jpl/article/view/40617>  
2. Perevalova Ludmila  
The labor relations of  
Ukrainian youth/  
Gayevaya Aleksandra,  
Perevalova Ludmila //  
Zakład Ubezpieczeń  
Społecznych/ Social  
Insurance Institution 30  
kwietnia 2020.  
Ubezpieczenia  
Społeczne. Teoria i  
praktyka nr 1/2020.  
С.77 – 93 (у  
співавторстві Гасвая  
О.В.). англ. мовою.  
3. Перевалова Л.В.  
Інформаційно-  
аналітичне  
забезпечення  
оперативно-  
розшукової діяльності  
Національної поліції  
України (англ. мовою) /  
Лисенко І.В., Лисенко  
А.М, Гасвая О.В.  
Перевалова Л.В. //

Наука і правоохоронна. №1 (47), 2020. С. 264-275 (у співавторстві).

4. Перевалова Л.В. Еволюція поглядів на феномен старості із стародавнього світу періоду середньовіччя, із сьогодення / Гаряєва Г.М., Гасвая О.В, Перевалова Л.В // Підприємництво, господарство і право, щомісячний науково-практичний журнал №2, 2021, с.75-79. Науково-дослідний інститут приватного права і підприємства ім. Академіка Ф. Г. Бурчака НАПрН України.

5. Перевалова Л.В. Правові засади регулювання державної гендерної політики / Перевалова Л.В., Гаряєва Г.М. // Право та інноваційне суспільство. Електронне наукове видання. – 2021. – №1. – С. 136-144.

6. Перевалова Л.В. Превентивна дипломатія ООН як інструмент попередження конфліктних ситуацій / Окладна М.Г., Перевалова Л.В., Самусева К.В. // Право та інноваційне суспільство. – 2021. – № 2 (17). – С.163-170.

7. Перевалова Л.В. Гуманітарна дипломатія: становлення та сучасність / Окладна М.Г., Перевалова Л.В., Генкул Ю.В. // Право та інноваційне суспільство. – 2021. – № 2 (17). – С.43- 50.

8. Лисенко І.В., Лисенко А.М., Перевалова Л.В., Гаряєва Г.М. Цивільно-спортивне право як підгалузь цивільного права України. // Наука і правоохорона. – 2022. – №2 (56). – С.256-264.

9. Проблеми правового регулювання Стартапів в Україні / Лисенко І.В., Лисенко А.М., Перевалова Л.В. // «Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ». Збірник наукових праць. № 2 (101) 2023. Частина 2. С. 84 – 95.

П. 2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір

1. Правове регулювання внутрішнього ринку ЄС: навч.-метод. посіб. / Перевалова Л.В., Гасвая О.В., Гаряєва Г.М.

– Харків : ФОП Панов А.М., 2020. – 68 с. № 104635 від 18.05.21 р.

2. Правознавство: навч.-метод. посіб. / Перевалова Л.В.,

Вергун В.Г., Гаряєва Г.М., Гасвая О.В.,

Лисенко І.В., Кузьменко О.В. –

Харків: ФОП Панов А.М., 2019. 98 с.

№105033 від 31 травня 2021 р.

3. Правові засоби управлінської

діяльності: навч.-метод. посіб. /

Перевалова Л.В., Гаряєва Г.М., Гасвая

О.В., Лисенко І.В., Кузьменко О.В.

Харків: ФОП Панов А.М., 2020. 132 с. №

105029 від 31 травня 2021 р.

4. Правове регулювання

договірних відносин: навч. посіб. / Гаряєва

Г.М., Гасвая О.В., Кузьменко О.В.,

Лисенко І.В., Перевалова Л.В. –

Харків: ФОП Панов А.М., 2021. – 404 с.

№121209 від 10 серпня 2023 р.

5. Правове регулювання

професійної діяльності психолога: навч.-метод. посіб. /

Перевалова Л.В., Лисенко І.В., Гаряєва

Г.М. - Харків: ФОП Панов А.М., 2023.- 93

с. №121208 від 10 серпня 2023 р.

П. 3. Видання підручника чи навчального посібника, що рекомендований МОН або Вченою Радою закладу освіти, або монографії (у разі співавторства — з фіксованим власним внеском);

1. Щодо створення та розвитку герарогіки / MODERNÍ ASPEKTU

VĚDY Svazek XXXIV  
mezinárodní kolektivní  
monografie, 34- th  
volume of the  
international collective  
monograph, Česká  
republika 2023 DOI  
1UDC 001.32: 1/3] (477)  
(02) C91 0.52958/34-  
2023 / Mezinárodní  
Ekonomický Institut  
s.r.o., 2023 ©  
Publishing Group „  
Vědecká perspektiva“,  
2023 © autoři článků,  
2023 ,s.243-260 /  
Гасвая О. В. , Гаряевая  
Г. М., Лисенко І. В.,  
Перевалова Л. В.  
2.Цільова підготовка  
лідерів і гуманітарно-  
технічної еліти. З  
досвіду роботи  
факультету соціально-  
гуманітарних  
технологій НТУ  
«ХПІ»: монографія  
/Авторський колектив;  
за заг. ред. професорів  
А.В. Кіпенського та  
О.С. Пономарьова.  
Харків: Друкарня  
Мадрид, 2021. - 295 с.  
Перевалова Л.В.  
Розділ 6.4 Правова  
компетентність як  
важлива  
характеристика еліти і  
лідерів (С.220-239).  
3. Правознавство:  
хрестоматія для  
студентів ден. та  
заочн. форми  
навчання усіх спец. /  
Перевалова Л.В.,  
Лисенко, А.М.  
Лисенко, Г.М. Гаряєва,  
О.В. Гасвая. Харків :  
НТУ «ХПІ», ФОП  
Панов А.М., 2019.- 220  
с.  
4. Правове  
регулювання  
господарської  
діяльності в Україні:  
навчальний посіб. /  
Л.В. Перевалова, І.В.  
Лисенко, А.М.  
Лисенко, Г.М. Гаряєва,  
О.В. Гасвая – Харків:  
НТУ «ХПІ», 2020. –  
130 с. (англ. мовою).  
Legal regulation of  
economic activities in  
Ukraine: navchalnyy  
posibnik/ Perevalova L.,  
Lysenko I., Lysenko A.,  
Gariaieva G., Gayevaya  
O. – Kharkiv: NTU  
«KhPI», 2020. – 130 p.  
П. 4. Видання  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи студентів та  
дистанційного  
навчання/конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й загальною кількістю

три найменування;

1. Правові засоби управлінської діяльності: навч.-метод. посіб. / Л.В. Перевалова, О.В. Гаєвая, Г.М. Гаряєва, О.В. Кузьменко, І.В. Лисенко. – Харків: ФОП Панов А.М., 2020. 132 с.

2. Правові засоби управлінської діяльності: навч.-метод. посіб. / Л.В. Перевалова, О.В. Гаєвая, Г.М. Гаряєвая, І.В. Лисенко. – Харків: ФОП Панов А.М., 2020. 50 с.

3. Правове регулювання внутрішнього ринку ЄС: навч.-метод. посіб. / Л.В. Перевалова, О.В. Гаєвая, Г.М. Гаряєва. Харків: ФОП Панов А.М., 2020. 68с.

4. Тезаурус з правознавства: / Перевалова Л.В., Гаєвая О.В., Гаряєва Г.М., Кузьменко О.В., Лисенко І.В., Ткачов М.М. – Харків НТУ «ХПІ», 2021. – 194с.

5. Правове регулювання договірних відносин: навч. посіб. / Гаряєва Г.М., Гаєвая О.В., Кузьменко О.В., Лисенко І.В., . Перевалова Л.В. – Харків: ФОП Панов А.М., 2021. – 404 с.

6. Правове регулювання професійної діяльності психолога: навч.-метод. посіб. / Перевалова Л.В., Лисенко І.В., Гаряєва Г.М. - Харків: ФОП Панов А.М., 2023.- 93 с.

7. Методичні вказівки до практичних занять з навчального курсу «Правове регулювання професійної діяльності психолога» для студентів денної та заочної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 053 «Психологія» / Перевалова Л.В., Лисенко І.В., Гаряєва Г.М. - Харків: НТУ «ХПІ», 2023. - 52 с.

8. Методичні вказівки до практичних занять з навчального курсу «Нормативно-правове забезпечення інформаційної безпеки у

національному та міжнародному співробітництві» / Перевалова Л.В., Лисенко І.В., Лисенко А.М., Гаряєва Г.М. - Харків: НТУ «ХПІ», 2023. - 48 с.  
П. 11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): Науковий консультант Харківського приватного навчально-виховного комплексу «Вересень». 01.11.2018 – 01.05.2020. Договір між НТУ «ХПІ» та ХПНВК «Вересень» про наукову та творчу співпрацю. № 84/187/2018.

П. 12. наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Перевалова Л.В. Молода особистість у системі соціальних зв'язків сьогодні. / Гасвая О.В., Гаряєва Г.М., Перевалова Л.В. // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: 30 Актуальні проблеми розвитку українського суспільства, № 1. 2020. С.30 – 34.  
2. Перевалова Л.В. Проблеми подальшого реформування державного управління в Україні: організаційно-правовий аспект // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук. пр. – Харків: ХНУБА, 2021. – 376 с. С.203- 208  
3. Перевалова Л.В.. Соціальне забезпечення працівників у сфері цивільного захисту /Хмиров І.М., Алієва П.І., Перевалова Л.В. // Вісник Національного

						<p>технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. № 1. 2022. С.50 – 55.</p> <p>4. Перевалова Л.В. Реалізація гендерної рівності в соціально-трудових відносинах //Слобожанські наукові читання: соціально-економічні та гуманітарно-правові виміри: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 15-16 листопада 2022 року: Харків: НТУ «ХПІ», 2022. / за ред. проф. Краснокутської Н.С., доц. Решетняк Н.Б., доц. Волоснікової Н.М. – 175 с. Укр, англ. мовам . С.111- 116.</p> <p>5. Перевалова Л.В. Правові основи організації публічного управління в Україні в умовах воєнного стану // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. №1, 2023. С.35-37.</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Харківської обласної організації Союзу юристів України. Посвідчення №1186 від 18.09.2018 р. по тепер.час.</p>	
114965	Панфілов Юрій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Військово політична академія м. Москва, рік закінчення: 1988, спеціальність: Військово - політична, правознавство, Диплом спеціаліста, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2000, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 045797, виданий</p>	32	Загальна психологія	<p>Підвищення кваліфікації 1. Стажування в Університеті Oxford Brooks Велика Британія по «Програмі розвитку лідерського потенціалу університетів України» - Leadership Foundation for Higher Education, Наказ НТУ «ХПІ» про підвищення кваліфікації Панфілова Ю.І. - № 2. Науково-педагогічне стажування в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин); Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ, з 09.02.2022 до 21.03.2022, свідоцтво АА 02070789 / 001410-</p>



09.04.2008,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
024732,  
виданий  
14.04.2011

22 № реєстру 80  
Наказ НТУ «ХПІ» №  
817 С від 01. 09. 2022 р.  
3. Підвищення  
кваліфікації:  
Харківський  
національний  
університет  
Повітряних Сил імені  
Івана Кожедуба 13  
листопада по 08  
грудня 2023 року, 180  
годин.  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації: 12 СПК  
№ 1423/2023  
Тема: «Педагогіка  
вищої школи.  
Організація освітнього  
процесу у вищій  
школі»  
Пункти відповідності  
згідно ліцензійних  
умов: П.1, 3,6, 10, 12,  
20  
П.1 Наявність не  
менше п'яти  
публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection:  
1 Панфілов Ю.І.  
Характеристика  
діагностичного  
інструментарію для  
дослідження стану  
потoku та внутрішньої  
мотивації  
баскетболістів / Теорія  
і практика управління  
соціальними  
системами: філософія,  
психологія, педагогіка,  
соціологія //  
Щоквартальний  
науково-практичний  
журнал. – Харків: НТУ  
«ХПІ», 2018, № 4. –  
С. 94 - 102  
2 Панфілов Ю.І.  
Компетентність як  
фактор підвищення  
самооцінки.  
Компетентнісний  
підхід в освіті та  
професійній  
діяльності. Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-методичної  
конференції 19-20  
квітня 2018 року. –  
Харків: Харківський  
національний  
університет імені  
В.Г.Каразіна, 2018,  
238с., с. 152-157.  
3 Панфілов Ю.І.,  
Романовський О.Г.,  
Сокол Є.І. Досвід  
формування лідерів в  
Національному  
технічному  
університеті  
«Харківський  
політехнічний

інститут» / Лідер.  
Освіта. Суспільство // Шоквартальний науково-практичний журнал. – Х.: НТУ «ХП», 2020. – №1, 98., с.30-43  
4. Комишан А.І., Жукова О.А., Панфілов Ю. І., Ряднова А.В. «Самодіагностика компетентності науково-педагогічного працівника: аспект навчальної роботи» / Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна / Наукові записки кафедри педагогіки /2021р – Випуск 49. Стр 24-34.  
5 Панфілов Ю.І, Л.М. Грень, Єрьоменко Т.П. Технологія вдосконалення професійної компетентності педагогічних працівників в умовах підвищення кваліфікації // Теорія і практика управління соціальними системами. – Харків: НТУ «ХП», 2021. – № 1 . – С. 25-35.  
6 Панфілов Ю. І. Грень Л.М. Ділове спілкування – невід’ємна складова управлінської діяльності керівника соціального закладу. Вісник Національного технічного університету «ХП». Сер.: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. – Харків : НТУ «ХП», 2023. – № 1. – С. 35-42.  
7 Панфілов Ю. І., Хоменко І. В.Методика та програмний комплекс ігрового навчання та тестування для студентів-електроенергетиків. Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія // Шоквартальний науково-практичний журнал. – Харків: НТУ «ХП», 2023, № . – С. 34 - 47.  
П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в

тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1 Навчально-методичний посібник «Психологія екстремальних та кризових ситуацій» Романовский О.Г., Черкашин О.І., Панфілов Ю.І., Фурманець Б.І., Мовчан Я.О., Гринченко О.М. – Харків: НТУ «ХІІ», 2019. – 338 стр. (Особистий внесок 1,5авт. арк)

2 Панфілов Ю.І. Романовський О. Г., Черкашин А.І., Грень Л.М., Костиря І. В., ОлінковськаЯ.О., Психологія екстремальних та кризових ситуацій / Навч.-метод. посіб. для студ. денної та заочної форм навчання освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» за спеціальністю 053 «Психологія» –Харків : НТУ «ХІІ», 2022. – 364 с. (Особистий внесок 1,7 авт. арк)

3 Ю. І. Панфілов О. Г. Романовський, Л. М. Грень, «Ділове спілкування та риторика», навчально-методичний посібник для студентів усіх форм навчання зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення. - НТУ «ХІІ», 2023 р. 200 с./8,3 д.а./2,7 д.а., друкована, електронна <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/68326> (Особистий внесок 2 авт. арк)

П6 Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Науковий керівник аспіранта Рочняка Антона Юрійовича, який захистив дисертацію диплом № ДК 051905 , 2019 рік.

П.10 Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

Участь в міжнародному гранті

«Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України» - Leadership Foundation for Higher Education, яка проводиться Британською Радою в Україні в партнерстві з Інститутом вищої освіти НАПН України. ( січень 2018- лютий 2019).

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1 Панфілов Ю.І. Дуальна форма навчання як інноваційна технологія формування компетентностей здобувачів освіти. / Проблеми та шляхи реалізації компетентнісного підходу в сучасній освіті: матеріали Міжнародної науково-методичної конференції(11-12 квітня 2019 р.) / редкол. Н.П. Крейдун та ін. -Х.: ФОП Бровін О.В., 2019., 236 с., Стр. 149 -155. ISBN 978-617-7738-20-5.  
2 Панфілов Ю.І. Лідерство як феномен управління командою. / Лідери XXI століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій: Матеріали науковопрактичної конференції 26-27 вересня 2019 р. / За заг. ред. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХП», 2019. – 251 с.  
3 Панфілов Ю.І. Креативність в діяльності лідера. Книш А.Є. Панфілов Ю.І., Гриценко І.І. / Наукова школа академіка Івана Язюна у працях його соратників та учнів: Матеріали V науково-практичної конференції 22–23 травня 2019 року/ За заг. ред. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХП», 2019. – стр 60 -63.

4 Панфілов Ю.І.  
Успішна кадрова стратегія фінансової установи на прикладі «Ощадбанку». / Гура Т.В., Панфілов Ю.І., Трубіліна О.В. / Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів: Матеріали V науково-практичної конференції 22–23 травня 2019 року/ За заг. ред. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХП», 2019. – С. 69-72.

5 Панфілов Ю.І.  
Реформування системи підготовки молодих викладачів в НТУ «ХП» на основі досвіду університету Оксфорд Брукс в рамках програми «Розвиток лідерського потенціалу університетів України» / Є.І. Сокол, О.Г. Романовський, Т.В. Гура, А.Є. Книш, Ю.І. Панфілов, А.О. Тіняков // Лідер. Еліта. Суспільство. – 2019. – №1. – С. 5-18.

6 Панфілов Ю.І.  
Професійна компетентність як складова педагогічної майстерності. / Панфілов Ю.І., Жукова О.А., Комишан А.І. / Наукова школа академіка Івана Зязюна у працях його соратників та учнів: Матеріали VI науково-практичної конференції 28-29 травня 2020 року/ За заг. ред. Романовського О.Г., – Х.: НТУ «ХП», 2020.- С. 211 -217 с.

7 Панфілов Ю. І.,  
Тривога як один з психологічних станів лідера./ Лідери XXI століття. Формування особистості харизматичного лідера на основі гуманітарних технологій для управління соціальними системами: Матеріали IV міжнародної науково-практичної конференції 29-30 вересня 2020 року / За заг. ред. Романовського О. Г. – Х.: НТУ «ХП», 2020. – 226 с. Стр. 211-216.

8 Панфілов Ю. І.  
Лідерство як фактор психологічного розвитку дітей

дошкільного віку/  
Лідери ХХІ століття.  
Формування  
особистості  
харизматичного  
лідера на основі  
гуманітарних  
технологій для  
управління  
соціальними  
системами: Матеріали  
IV міжнародної  
науково-практичної  
конференції 29-30  
вересня 2020 року / За  
заг. ред.  
Романовського О. Г. –  
Х.: НТУ «ХПІ», 2020.  
– 226 с. Стр. 216 – 221.  
9 Панфілов Ю. І.,  
Оконешнікова М. М  
«Сучасні тенденції  
міжнародного  
співробітництва у  
сфері університетської  
освіти України»  
Наукова школа  
академіка Івана  
Зязюна у працях його  
соротників та учнів:  
матеріали VII науково-  
практичної  
конференції 25–26  
травня 2021 року / за  
заг. ред.  
Романовського О. Г. –  
Харків.: НТУ «ХПІ»,  
2021. – 303-306 с.  
ISBN 978-617-7912-20-  
9  
10 Панфілов Ю. І.,  
Шаполова В. В.,  
Шаповалова А. О.  
«Розвиток емоційного  
інтелекту як складова  
лідерського  
потенціалу  
майбутнього фахівця в  
процесі навчання у  
ЗВО». Наукова школа  
академіка Івана  
Зязюна у працях його  
соротників та учнів:  
матеріали VII науково-  
практичної  
конференції 25–26  
травня 2021 року / за  
заг. ред.  
Романовського О. Г. –  
Харків.: НТУ «ХПІ»,  
2021. – 155-159 с.  
ISBN 978-617-7912-20-  
9  
11 Панфілов Ю.І.,  
Васкевич О.  
Інноваційні технології  
та методики в  
освітньому  
середовищі: теорія та  
практика: матеріали  
інтернет-конференції,  
25-26 листопада 2021  
року / за заг. ред. О. А.  
Жукової, А. І.  
Комишана. Харків:  
ХНУ імені В. Н.  
Каразіна, 2021. 191 с.  
с.95-98.  
12 Панфілов Ю.І,  
//Особливості  
надання психологічної  
допомоги

						<p>постраждалим під час воєнного стану// Лідери ХХІ століття. Погляд у майбутнє: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції 22-23 жовтня 2022 р. / За заг. ред. Романовського О. Г. – Х. : НТУ «ХПІ», 2022. – 127 с. УДК 371:339 13 Панфілов Ю.І., Федорченко В.В. //Розвиток соціальної сфери України на шляху євроінтеграції // Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції 27-29 квітня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Кіпенського А.В. Х. : НТУ «ХПІ», 2023. 105-108. 14 Панфілов Ю.І. Баканова Д. , Самооцінка як фактор успішності філолога. «Лідери ХХІ століття. Погляд у майбутнє» Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції 26-27 жовтня 2023 року / За заг. ред. Романовського О. Г. – Х.: НТУ «ХПІ», 2023. – 156 с. 107-110. 15 Панфілов Ю.І. Чалая О.Л., Психологічні особливості соціалізації та самореалізації людей похилого віку. «Лідери ХХІ століття. Погляд у майбутнє» Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції 26-27 жовтня 2023 року / За заг. ред. Романовського О. Г. – Х.: НТУ «ХПІ», 2023. – 156 с. 107-110. П. 20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Психолог військової частини 57342 та 44182 - 12 років;</p>	
352562	Максименко Яна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу	Диплом спеціаліста, Харківський держуніверситет імені О.М. Горького, рік закінчення: 1992,	31	Основи економічної теорії	Підвищення кваліфікації: Стажування на кафедрі менеджменту культури та соціальних технологій Харківської державної академії культури з

спеціальність:  
політична  
економія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 001876,  
виданий  
09.12.1998,  
Атестат  
доцента ДЦ  
002394,  
виданий  
20.07.2001

14.10.2023 по  
23.12.2023 тривалістю  
180 годин (6 кредитів).  
Тема: "Розвиток  
національної  
економіки під  
впливом  
загальносвітових  
тенденцій і факторів  
мікросередовища".  
Посвідчення № 103  
від 23 грудня 2023р.  
Наказ № 16 С від 8  
січня 2024 г.  
Відповідно до пункту  
38 Ліцензійних умов  
провадження освітньої  
діяльності  
П.1, 3, 4, 8, 11, 12, 14, 19  
П1 наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection;  
1. Максименко Я. А.  
Розвиток національної  
економіки під  
впливом  
загальносвітових  
тенденцій / Я. А.  
Максименко // Бізнес  
Інформ. – 2019. – №3.  
– С. 26–31. (Сopernicus).  
2. Максименко Я. А.  
Ефективність  
функціонування  
економічних суб'єктів  
на мікро- і  
макрорівнях / Я. А.  
Максименко, Т. А.  
Дяченко // Вісник  
Харківського  
національного  
аграрного  
університету ім. В. В.  
Докучаєва. Серія  
«Економічні науки». –  
2019. – № 4, Т. 1. – С.  
89–96. (Сopernicus).  
3. Максименко Я. А.  
Інноваційні моделі  
управління  
персоналом в  
міжнародному бізнесі  
/ П. Г. Перерва, Я. А.  
Максименко, К. М.  
Сокол, Л. П. Гарник, С.  
О. Климова // Вісник  
Національного  
технічного  
університету  
«Харківський  
політехнічний  
інститут» (економічні  
науки). – Харків: НТУ  
«ХПІ». – 2020. – № 1.  
– С. 141 – 144.  
4. Yana Maksymenko.  
Marketing prerequisites  
for entering the  
enterprise in the  
international market of  
information  
technologies / Petro  
Pererva, Yana



Maksymenko, Kateryna Sokol // Маркетинг і цифрові технології. Науковий журнал. – Одеський національний політехнічний університет. – Одеса. – 2020. – т. 4, № 3. – С. 13 – 22. (Scopernicus)

5. Максименко Я. А. Глобалізація як тенденція розвитку сучасної світової економіки / Я. А. Максименко, В. О. Кропива // Вісник Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» (економічні науки). – Харків: НТУ «ХПІ». – 2020. – № 4. – С. 50 – 54.

6. Maksymenko Ia. Factors of export incomes formation and ways to increase currency incomes of Ukraine / S. Arkhiereiev, Ia. Maksymenko, T. Diachenko // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. – 2021. – vol. 2. – No. 37. – pp. 406-413. DOI:<https://doi.org/10.18371/fcaptr.v2i37.230325> (Web of Science).

7. Maksymenko Ia. Adaptation of the Tandem Running Algorithm to Control a Robot Swarm //F. Abramov, O. Andreieva, O. Andreiev, T. Diachenko, Ia. Maksymenko // 2022 IEEE 3rd KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), p. 1-4. (Scopus)

8. Максименко Я. А. Ефективність формальних правил фінансового моніторингу / Сержанов В. В., Максименко Я. А., Абрамов Ф. В. // Держава та регіони. – 2022. – № 3 (126). – С. 10–15.

9. Максименко Я. А. Напівформальні правила, як чинник динаміки ефективності формальних правил фінансового моніторингу / Волоснікова Н. М., Сержанов В. В., Максименко Я. А., Абрамов Ф. В. // Бізнес Інформ. –2023. – №1. – С. 12–17.

(Copernicus).  
10. F. Abramov, V. Serzhanov, O. Andreiev, O. Andreieva, T. Diachenko and I. Maksymenko, "Increasing the Efficiency of Robot Swarm Navigation with the Help of Virtual Pheromone Direction Labels," 2023 IEEE 13th International Conference on Electronics and Information Technologies (ELIT), Lviv, Ukraine, 2023, pp. 61-66, doi: 10.1109/ELIT61488.2023.10310884(Scopus)

11. Abramov, V. Serzhanov, O. Andreiev, O. Andreieva, T. Diachenko and I. Maksymenko, "Ant Algorithm with an Adaptive Step," 2023 IEEE 4th KhPI Week on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2023, pp. 1-4, doi: 10.1109/KhPIWeek61412.2023.10312850. (Scopus)

П. 3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Економічна теорія: навч. посіб. для студентів спеціальностей «Економіка», «Облік і оподаткування», «Менеджмент», «Маркетинг», «Підприємство, торгівля та біржова діяльність». – Харків: Видавництво Іванченка І.С., 2020. – 230 с. у співавторстві (з грифом Вченої ради НТУ «ХПІ») (авторський внесок 1,5 д.а.).

2. Міжнародні економічні відносини: бакалаврський курс: навч. посіб. Частина II, том II / За ред. С. І. Архієреєва, І. М. Посохова, Н. Б. Решетняк. – Харків, Видавництво Іванченка І. С., 2020. – 702 с. // Розділи «Економічна теорія», «Мікроекономіка», «Макроекономіка» у співавторстві (з

грифом Вченої ради НТУ «ХП») (авторський внесок 2 д.а.).

3. Максименко Я. А. Курс міжнародної економіки : підручник для студентів зі спеціальностей «Економіка», «Облік і оподаткування», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент», «Маркетинг», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Міжнародні економічні відносини» / Я. А. Максименко. – Харків : Видавництво Іванченка І. С., 2021. – 208 с. (з грифом Вченої ради НТУ «ХП») (одноосібний, 12,1 д. а.)

4. Мікроекономіка та основи бізнесу: навч. посіб. для студентів спеціальностей 051«Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», 292 «Міжнародні економічні відносини» / За ред. Н. Б. Решетняк. – Харків : Видавництво Іванченка І.С., 2023. – 268 с. – (з грифом Вченої ради НТУ «ХП») (авторський внесок 1,5 д. а.)

5. Маркетингова діяльність підприємств: підручник за заг. ред. Косенко О.П. 2-ге вид., зі змінами і доповненнями – Харків: ТОВ «Оберіг», 2023.- 1155 с. // Розділи «Економічна теорія як теоретична основа маркетингової діяльності», «Міжнародна економіка в професійній підготовці маркетологів» у співавторстві (з грифом Вченої ради НТУ «ХП») (авторський внесок 2,5 д.а.)

П. 4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів

вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Економічна теорія: навчально-методичні вказівки для іноземних студентів зі спеціальностей «Економіка», «Облік та оподаткування», «Менеджмент», «Маркетинг», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» / уклад. С. І. Архієреєв, Я. А. Максименко, О. В. Назаренко, Н. Б. Решетняк – Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2020. – 72 с.

2. Методичні рекомендації з організації семінарських занять за курсом «Мікроекономіка» : для студентів спец. "Економіка", "Фінанси", "Облік і оподаткування", "Менеджмент", "Маркетинг", "Підприємство, торгівля та біржова діяльність", "Міжнародні економічні відносини" / Укл. Т. А. Дяченко, Н. М. Волоснікова, Н. Губанова, С. О. Климова, Я. А. Максименко, А. С. Митрофанова, Н. Б. Решетняк, В. В. Яцина. – Харків : Видавництво Іванченка І.С.,2021. – 60 с.

3. Методичні вказівки до самостійної роботи за курсом «Мікроекономіка» : для студентів спец. "Економіка", "Фінанси", "Облік і оподаткування", "Менеджмент", "Маркетинг", "Підприємство, торгівля та біржова діяльність", "Міжнародні економічні відносини" / Укл. Т. А. Дяченко, Н. М. Волоснікова, Н. Губанова, С. О. Климова, Я. А. Максименко, А. С.

Митрофанова, Н. Б.  
Решетняк, В. В. Яцина.  
– Харків :  
Видавництво  
Іванченка І.С.,2021. –  
40 с.  
4. Методичні  
рекомендації з  
організації  
семінарських занять за  
курсом  
«Макроекономіка» :  
для студентів спец.  
"Економіка",  
"Фінанси", "Облік і  
оподаткування",  
"Менеджмент",  
"Маркетинг",  
"Підприємство,  
торгівля та біржова  
діяльність",  
"Міжнародні  
економічні відносини"  
/ Укл. Т. А. Дяченко,  
Н. М. Волоснікова, Н.  
Н. Губанова, С. О.  
Климова, Я. А.  
Максименко, А. С.  
Митрофанова, Н. Б.  
Решетняк, В. В. Яцина.  
– Харків :  
Видавництво  
Іванченка І.С.,2021. –  
60 с.  
5. Методичні вказівки  
до самостійної роботи  
за курсом  
«Макроекономіка» :  
для студентів спец.  
"Економіка",  
"Фінанси", "Облік і  
оподаткування",  
"Менеджмент",  
"Маркетинг",  
"Підприємство,  
торгівля та біржова  
діяльність",  
"Міжнародні  
економічні відносини"  
/ Укл. Т. А. Дяченко,  
Н. М. Волоснікова, Н.  
Н. Губанова, С. О.  
Климова, Я. А.  
Максименко, А. С.  
Митрофанова, Н. Б.  
Решетняк, В. В. Яцина.  
– Харків :  
Видавництво  
Іванченка І.С.,2021. –  
44 с.  
П. 8 виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних базах;  
Виконання функцій

наукового керівника наукової теми (проекту)  
«Дослідження сучасних тенденцій розвитку світового господарства та їх впливу на національну економіку». Номер державної реєстрації НДР: 0118U002337  
Термін: з 10.2018 по 10.2021 рр. Наказ № 485 ОД від 02.10.2018 р.

П. 11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);  
Наукове консультування ТОВ «ВЕДАЛАН» за темою «Вплив мікро- та макроекономічних процесів і міжнародних тенденцій на діяльність підприємства» в межах Договору про наукову та творчу співпрацю між НТУ «ХПІ» та ТОВ «ВЕДАЛАН» № 02/203-2018 з 01.11.2018 р. по 31.12.2021 р.

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Максименко Я. А. Диверсифікація зовнішньої торгівлі як фактор підвищення її ефективності / Я. А. Максименко // Тези доповідей XXVII-ї Міжнар. наук.-практ. конф. [«Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я»], (Харків, 15–17 травня 2019) / НТУ «ХПІ». – Х.арків: НТУ «ХПІ», 2019. – Ч. 3. – С. 258.  
2. Максименко Я. А. Розвиток людського капіталу в контексті регулювання міграції робочої сили / Я. А. Максименко // Тези доповідей XXVII-ї Міжнар. наук.-практ. конф. [«Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я»],

(Харків, 15–17 травня 2019) / НТУ «ХПІ». – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – Ч. 3. – С. 259.

3. Максименко Я. А. Технологічна складова конкурентоспроможності національної економіки / Я. А. Максименко // Стратегії інноваційного розвитку економіки України: проблеми, перспективи, ефективність "Форвард–2019" : тр. 10-ї Міжнар. наук.-практ. Internet-конф. студ. та молодих вчених, 27 грудня 2019 р. / ред.: Є. М. Строков, О. М. Гуцан ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Томенко Ю. І., 2019. – С.122-123.

4. Максименко Я. А. Економічний розвиток на засадах людського капіталу / Я. А. Максименко, Т. А. Дяченко // Матеріали XII Міжнар. наук.-практ. конф. «Європейський вектор модернізації економіки: креативність, прозорість та сталий розвиток», Харків, 27-28 травня 2020 р. - Харків: ХНУБА, 2020.- с.405-407.

5. Максименко Я. А. Дослідження джерел фінансування інновацій в міжнародній діяльності підприємства [Електронний ресурс] / П. Г. Перерва [та ін.] // Методологія оцінки вартості майнових прав інтелектуальної власності та практичні аспекти її застосування : зб. наук. пр. 3-ї Всеукр. наук.-практ. конф. "Всеукраїнський семінар з проблем економіки інтелектуальної власності", 24 вересня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2020. – С. 133-140. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/49617>.

6. Максименко Я. А. Інтелектуально-інноваційна діяльність України в контексті вимог європейського співтовариства [Електронний ресурс] / П. Г. Перерва [та ін.]

// Методологія оцінки вартості майнових прав інтелектуальної власності та практичні аспекти її застосування : зб. наук. пр. 3-ї Всеукр. наук.-практ. конф. "Всеукраїнський семінар з проблем економіки інтелектуальної власності", 24 вересня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2020. – С. 146-152. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/49735>

7. Максименко Я. А. Управління персоналом в міжнародному підприємстві / Я. А. Максименко, К. М. Сокол, Л. П. Гарник // Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний менеджмент економічних систем в координатах парадигми сталого розвитку» □ Дніпро: Середняк Т. К., 2020, —С. 68-70

8. Технології інтернет-маркетингу в міжнародному бізнесі / П. Г. Перерва [та ін.] // Маркетинг і цифрові технології : зб. матеріалів 4-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 24-25 вересня 2020 р. = Marketing and digital technologies : coll. of materials 4th Intern. sci. practical conf., September 24-25, 2020. – Одеса : ТЕС, 2020. – С. 67-68.

9. Максименко Я. А. Міжнародний досвід комерціалізації результатів інтелектуальної діяльності [Електронний ресурс] / П. Г. Перерва [та ін.] // Законодавство України у сфері інтелектуальної власності та його правозастосування: національні, європейські та міжнародні виміри : матеріали 8-ї Всеукр. наук.-практ. конф. молодих вчених та студентів з проблем інтелектуальної власності, 25 вересня 2020 р. – Електрон. текст. дані. – Київ, 2020. – С. 130-134. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/49735>



arkov.ua/handle/KhPI-Press/49773

10. Максименко Я. А. Дослідження методів виходу на зовнішній ринок / С. М. Погорелов, Я. А. Максименко, С. О. Клімова // Маркетинг XXI століття: виклики змін : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., присвяч. 25-річчю заснування каф. маркетингу і комерційної діяльності ХДУХТ, 8-10 жовтня 2020 р. / редкол.: О. І. Черевко [та ін.] ; Харків. держ. ун-т харчування та торгівлі. – Харків : ХДУХТ, 2020. – С. 213-215.

11. Максименко Я. А. Міжнародний рух технологій як фактор розвитку економіки України / Я. А. Максименко // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: наук. вид. : тези доп. 28-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2020, [15-17 жовтня 2020р.] : у 4 ч. Ч. 3 / ред. Є. І. Сокол. – Харків : НТУ "ХПІ", 2020. – С. 191.

12. Максименко Я. А. Економічний розвиток України в умовах глобалізації / Я. А. Максименко // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 29-ї міжнар. наук.-практ. конф. MicroCAD–2021, [18-20 травня 2021 р.] : у 5 ч. Ч. 3 / ред. Є. І. Сокол. – Харків : Планета-Прінт, 2021. – с. 133

13. Максименко Я. А.. Шляхи удосконалення структури товарного експорту України /Я. А. Максименко, І .В.Тихенька // Міжнародна наук.-практ. Інтернет-конф. "Актуальні питання розвитку світової економіки та міжнародного співробітництва", (Харків, 2022). Тези:- URL: <https://www.kname.edu.ua/index.php/4999-14>.

14. Максименко Я. А. Інновації в

економічному розвитку України / Максименко Я. А., Дяченко Т. А. // Всеукраїнська наук.-практ. конф. «Слобожанські наукові читання: соціально-економічні та гуманітарно-правові виміри» ", (Харків, 2022, 15-16 листопада). – С. 138-141.

15. Максименко Я. А. Розвиток високотехнологічного сектора України / Максименко Я. А., Дяченко Т. А. // Національні економіки в умовах новітніх глобальних викликів [електронний ресурс]: матеріали міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 1-28 лютого 2023 р./ Харків, нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова та ін.; [редкол. :О. В. Бервено, Ю. В. Федотова, Г. І. Рибак]. – Електронні текстові дані. – Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023.- с.33-34.

16. Дяченко Т. А. Діагностика конкурентного середовища / Т. А. Дяченко, Я. А. Максименко // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXXI міжнародної науково-практичної конференції МістоCAD-2023, 17-20 травня 2023 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХП». – С. 716.

17. Максименко Я. А., Чекал К. С. Прямі іноземні інвестиції та їх вплив на національну економіку // II Всеукраїнська науково-практична конференція «Слобожанські наукові читання: соціально-економічні та гуманітарно-правові виміри» (17-18 жовтня 2023 р.) П. 14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Керівництво діючим студентським гуртком «Сучасні проблеми розвитку світової економіки». Наказ

						<p>НТУ "ХПІ" 344 ОД від 14.11.2022.</p> <p>2. Кропива В. О. (БЕМ 718 а), що зайняла призове місце у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади 2020/2021 р. з дисципліни «Міжнародна економіка» Протокол засідання кафедри ЗЕТ №4 від 22.03.2021р.</p> <p>3. Третякова Катерина Дмитрівна (БЕМ-1422), що зайняла призове місце у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади 2022/2023 р. з дисципліни «Економічна теорія» Протокол засідання кафедри ЗЕТ №4 від 17.04.2023р.</p> <p>4. Пономарьов Євген Вадимович (КН-121а), Шаповал Марія Дмитрівна (КН-121а), що зайняли призове місце у I турі Всеукраїнської студентської олімпіади 2022/2023 р. з дисципліни «Основи економічної теорії». Протокол засідання кафедри ЗЕТ №4 від 17.04.2023р.</p> <p>П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь у професійному об'єднанні «Українська асоціація з розвитку менеджменту та бізнес освіти» свідоцтво № 465 від 22.10.2018 р.</p>	
343959	Ляшенко Наталія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціально- гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 6.030101 соціологія, Диплом кандидата наук ДК 004390, виданий 13.10.1999, Атестат доцента 12/ДЦ 021350, виданий 23.12.2008	30	Загальна соціологія	<p>Підвищення кваліфікації: Приватне підприємство «Продуктовий кошик» Тема: «Торгівельна організація та споживачі її послуг як об'єкт соціологічного аналізу». Термін: 01 грудня 2021 року по 28 лютого 2022 року. Наказ НТУ «ХПІ» № 1207С від 04.11.22, документ про підвищення кваліфікації - Серія АА № 007-2022 від 02.03.22 р.</p> <p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 1,3,4,12, 19: П.1 наявність не</p>

менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Ляшенко Н.О., Болотова В.О. Застосування теорій комунікації ХХ ст. в сучасних умовах російсько-української війни // «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» № 100/2023.
2. Ляшенко Н.О., Рущенко І. П. Цивільні українці в контексті терористичної війни // «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» № 97/2023, С.75-92
3. Ляшенко Н.О., Бірюкова М.В., Григор'єва С.В., Рущенко І.П. Біженці і внутрішньо-переміщені особи російсько-української війни: соціальні характеристики й практики // Альманах Грані. –Том 25 Вип. № 6 (2022).– 2022. – С. 27-57.  
<https://doi.org/10.15421/172282>
4. Ляшенко Н. О., Агаларова К. А. Особливості соціальної активності студентів: гендерний аспект // «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» № 89/2021, С.38-43.
5. Ляшенко Н. , Саппа, Г.-М. Неформальна освіта як суб'єкт формування актуальних навичок «soft skills» у працівників//Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. – № 1-2 (37-38), С.82-89
6. Ляшенко Н.О., Агаларова К.А. Роль атестації персоналу в управлінні кар'єрою// Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. - Вип. 84, С.25-32.
7. Байдак Т.М.,

Болотова В. О.,  
Ляшенко Н.О.  
Соціальні фактори  
прихильності  
студентів до моди //  
Соціальні технології.  
Актуальні проблеми  
теорії та практики:  
Збірник наукових  
праць. Вип.81. —  
Запоріжжя:  
Класичний приватний  
університет., 2019. — С.  
52-61

П.3 наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника (включаючи  
електронні) або  
монографії (загальним  
обсягом не менше 5  
авторських аркушів), в  
тому числі видані у  
співавторстві (обсягом  
не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора);  
1. Ляшенко Н.О.  
Соціологія сім'ї. Розділ  
4; Соціологія гендеру.  
Розділ 5. //  
Соціологічні студії.  
Навчальний посібник  
з дисциплін вільного  
вибору для студентів  
усіх спеціальностей та  
усіх форм навчання За  
редакцією канд.  
соціол. наук, доц.  
Агаларової К. А. НТУ  
«ХП» Харків 2021р.  
С. 102-147; 148-183.  
(Особистий внесок 3,3  
авт. арк.).

П.4 наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/ посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування;  
1. Ляшенко Н.О.,  
Агаларова К.А.,  
Болотрва В.О.  
Іміджологія. Текст  
лекцій для студентів  
спеціальностей 054  
«Соціологія» та 061  
«Журналістика»  
вищих навчальних  
закладів/ X:  
Видавничий центр  
НТУ «ХП», 2021. С.  
141  
2. Ляшенко Н.О.  
Організаційна

динаміка Розділ 3 // Особистість в соціальних організаціях. Навчально-методичний посібник За редакцією д.соц. наук, проф. Руценка І. П. НТУ «ХП» Харків 2020р. С. 44-57.

3. Ляшенко Н.О., Семке Н.М. Соціологія сім'ї: конспект лекцій для студентів спеціальності 054 «Соціологія» ч. I / Н.О. Ляшенко, Н.М. Семке – Харків : НТУ «ХП», 2018. – 107 с.

4. Ляшенко Н. О., Григор'єва С. В. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Загальна соціологія» (Для студентів, що навчаються за спеціальністю 054 «Соціологія»). Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» – Харків : НТУ «ХП», 2023. С. 46.

5. Ляшенко Н. О., Григор'єва С. В. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Сучасні соціологічні теорії» (Для студентів, що навчаються за спеціальністю 054 «Соціологія»). Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» – Харків : НТУ «ХП», 2023. С. 53.

6. Ляшенко Н. О., Бірюкова М. В., Григор'єва С. В. Методичні вказівки з написання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» – Харків : НТУ «ХП», 2023. С. 60.

7. Ляшенко Н. О., Болотова В. О., Калагін Ю. А., Григор'єва С. В. Методичні вказівки з написання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» – Харків : НТУ «ХП», 2023. С.

59.  
П.12 наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;  
1. Ляшенко Н. О.  
Інформування  
населення про реальні  
загрози як необхідна  
складова підвищення  
його рівня безпеки.  
XIII Львівський  
соціологічний форум  
«Творення нових  
соціальних порядків в  
умовах російсько-  
української війни» 5  
квітня 2023 р. Львів,  
2023.  
2. Ляшенко Н.О.  
Потреби українців в  
умовах війни // XXXI  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Інформаційні  
технології: наука,  
техніка, освіта,  
здоров'я» «MicroCAD-  
2023» 17-20 травня  
2023 р. в м. Харків., /  
за ред. проф. Сокола  
Є.І. – Харків: НТУ  
«ХП». –С.956  
3. Ляшенко Н.О.  
Гендерна нерівність та  
пандемія COVID-19 //  
XXX Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Інформаційні  
технології: наука,  
техніка, освіта,  
здоров'я» «MicroCAD-  
2022» травня 2022 р.  
в м. Харків., 19-21  
жовтня 2022 р. / за  
ред. проф. Сокола Є.І.  
– Харків: НТУ «ХП». –  
С.759  
4. Ляшенко Н.О.  
Використання теорії  
капіталу людини  
П.Бурдьє для аналізу  
поведінки українців,  
які стають  
вимушеними  
переселенцями //  
Матеріали ІХ  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Розвиток сучасного  
українського  
суспільства:  
соціологічному  
вимірі» (25 листопада  
2022 р. м. Харків)  
5. Ляшенко Н.О.  
Дистанційна освіта та  
соціальна нерівність  
// Матеріали VIII  
Міжнародної науково-  
практичної



конференції  
«Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічному вимірі» (17 грудня 2021 р. м. Харків) С. 85-90

6. N. Liashenko, I. Nechitailo, N. Dymar, M. Biriukova, T. Zverko  
Tecnologias educacionais a distância como um facilitador da flexibilidade cognitiva dos alunos: riscos e perspectivas / I. Nechitailo, N. Dymar, M. Biriukova, T. Zverko // Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3D, Sept. - Dec. 2021, p.396-402. ISSN: 2446 - 6220

7. Ляшенко Н.О.  
«Організаційні компетенції» в розділі 5 «Соціальні компетенції сучасних інженерів» // Цільова підготовка лідерів і гуманітарно-технічної еліти. З досвіду роботи факультету соціально-гуманітарних технологій НТУ «ХП»: монографія/ Авт. Колектив; за заг. Ред. Професорів А. В. Кіпенського та О. С. Пономарьова. – Харків: Друкарня Мадрид, 2021. – 295 с. – (Серія «Сторінки історії НТУ «ХП»») (0,5 друк.а.)

8. Ляшенко Н. О., Лук'янова К.Ю. Типові причини міграції фахівців зі сфери ІТ та проблеми їх адаптації. // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри» 24 грудня 2020 р. м. Харків – С.38-43

9. Ляшенко Н.А.  
Эволюция родительства. Сучасний рух науки: тези доп. VII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 червня 2019 р. – Дніпро, 2019, С.1059-1063.

10. Ляшенко Н.А. Рост прекариата и новые вызовы системе образования // Интеграция освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези

						<p>доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-18 серпня 2020 р. – Дніпро, 2020. С. 282-283.</p> <p>11. Ляшенко Н.О., Рібун А.І. Професійне самовизначення випускників шкіл// Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології» V Міжнародна науково-практична конференція, 16 грудня 2019 р. м. Харків. – Харків : НТУ «ХП», 2019 С. 128-138</p> <p>12. Ляшенко Н. О., Гнутов А. В. Орієнтації випускників закладів вищої освіти щодо їх професійної діяльності // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри» 24 грудня 2020 р. м. Харків – С. 151-160</p> <p>13. Ляшенко Н.О., Дигун К.Г. Дозвілля студентської молоді // Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології» V Міжнародна науково-практична конференція, 16 грудня 2019 р. м. Харків. – Харків : НТУ «ХП», 2019, С.171-177</p> <p>П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Соціологічної асоціації України з 2017 року і по теперешній час, членський квиток № 1317 виданий 5 жовтня 2017 р.</p>	
343959	Ляшенко Наталя Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 6.030101 соціологія, Диплом кандидата наук ДК 004390, виданий	30	Соціологія сім'ї	Підвищення кваліфікації: Приватне підприємство «Продуктовий кошик» Тема: «Торгівельна організація та споживачі її послуг як об'єкт соціологічного аналізу». Термін: 01 грудня 2021 року по 28 лютого 2022 року. Наказ НТУ «ХП» №

13.10.1999,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
021350,  
виданий  
23.12.2008

1207С від 04.11.22,  
документ про  
підвищення  
кваліфікації - Серія АА  
№ 007-2022 від  
02.03.22 р.

Відповідно до пункту  
38 Ліцензійних умов  
провадження освітньої  
діяльності П. 1,3,4,12,  
19:

П.1 наявність не  
менше п'яти  
публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection;

1. Ляшенко Н.О.,  
Болотова В.О.  
Застосування теорій  
комунікації ХХ ст. в  
сучасних умовах  
російсько-української  
війни // «Соціальні  
технології: актуальні  
проблеми теорії та  
практики» №  
100/2023.

2. Ляшенко Н.О.,  
Рущенко І. П. Цивільні  
українці в контексті  
терористичної війни  
// «Соціальні  
технології: актуальні  
проблеми теорії та  
практики» №  
97/2023, С.75-92

3. Ляшенко Н.О.,  
Бірюкова М.В.,  
Григор'єва С.В.,  
Рущенко І.П. Біженці і  
внутрішньо-  
переміщені особи  
російсько-української  
війни: соціальні  
характеристики й  
практики // Альманах  
Грані. —Том 25 Вип.  
№ 6 (2022).— 2022. —  
С. 27-57.

<https://doi.org/10.15421/172282>

4. Ляшенко Н. О.,  
Агаларова К. А.  
Особливості  
соціальної активності  
студентів: гендерний  
аспект // «Соціальні  
технології: актуальні  
проблеми теорії та  
практики» № 89/2021,  
С.38-43.

5. Ляшенко Н. , Саппа,  
Г.-М. Неформальна  
освіта як суб'єкт  
формування  
актуальних навичок  
«soft skills» у  
працівників//Релігія  
та Соціум.

Міжнародний  
часопис. – Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2020. – № 1-2 (37-  
38), С.82-89

6. Ляшенко Н.О.,  
Агаларова К.А. Роль  
атестації персоналу в  
управлінні кар'єрою//  
Соціальні технології.  
Актуальні проблеми  
теорії та практики:  
Збірник наукових  
праць. Запоріжжя:  
Класичний приватний  
університет, 2019. -  
Вип. 84, С.25-32.  
7. Байдак Т.М.,  
Бологова В. О.,  
Ляшенко Н.О.  
Соціальні фактори  
прихильності  
студентів до моди //  
Соціальні технології.  
Актуальні проблеми  
теорії та практики:  
Збірник наукових  
праць. Вип.81. —  
Запоріжжя:  
Класичний приватний  
університет., 2019. – С.  
52-61

П.3 наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника (включаючи  
електронні) або  
монографії (загальним  
обсягом не менше 5  
авторських аркушів), в  
тому числі видані у  
співавторстві (обсягом  
не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора);  
1. Ляшенко Н.О.  
Соціологія сім'ї. Розділ  
4; Соціологія гендеру.  
Розділ 5. //  
Соціологічні студії.  
Навчальний посібник  
з дисциплін вільного  
вибору для студентів  
усіх спеціальностей та  
усіх форм навчання За  
редакцією канд.  
соціол. наук, доц.  
Агаларової К. А. НТУ  
«ХП» Харків 2021р.  
С. 102-147; 148-183.  
(Особистий внесок 3,3  
авт. арк.).

П.4 наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/ посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування;  
1. Ляшенко Н.О.,  
Агаларова К.А.,

Болотрова В.О.  
Іміджологія. Текст  
лекцій для студентів  
спеціальностей 054  
«Соціологія» та 061  
«Журналістика»  
вищих навчальних  
закладів/ Х:  
Видавничий центр  
НТУ «ХПІ», 2021. С.  
141

2. Ляшенко Н.О.  
Організаційна  
динаміка Розділ 3 //  
Особистість в  
соціальних  
організаціях.  
Навчально-  
методичний посібник  
За редакцією д.соц.  
наук, проф. Руценка І.  
П. НТУ «ХПІ» Харків  
2020р. С. 44-57.

3. Ляшенко Н.О.,  
Семке Н.М. Соціологія  
сім'ї: конспект лекцій  
для студентів  
спеціальності 054  
«Соціологія» ч. I /  
Н.О. Ляшенко, Н.М.  
Семке – Харків : НТУ  
«ХПІ», 2018. – 107 с.

4. Ляшенко Н. О.,  
Григор'єва С. В.  
Методичні вказівки з  
написання курсової  
роботи з курсу  
«Загальна соціологія»  
(Для студентів, що  
навчаються за  
спеціальністю 054  
«Соціологія».  
Освітньо-професійна  
програма «Соціологія  
управління») – Харків  
: НТУ «ХПІ», 2023. С.  
46.

5. Ляшенко Н. О.,  
Григор'єва С. В  
Методичні вказівки з  
написання курсової  
роботи з курсу  
«Сучасні соціологічні  
теорії» (Для студентів,  
що навчаються за  
спеціальністю 054  
«Соціологія».  
Освітньо-професійна  
програма «Соціологія  
управління») – Харків  
: НТУ «ХПІ», 2023. С.  
53.

6. Ляшенко Н. О.,  
Бірюкова М. В.,  
Григор'єва С. В  
Методичні вказівки з  
написання дипломної  
роботи для здобувачів  
вищої освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня за спеціальністю  
054 «Соціологія»  
Освітньо-професійна  
програма «Соціологія  
управління» – Харків :  
НТУ «ХПІ», 2023. С.  
60.

7. Ляшенко Н. О.,  
Болотова В. О.,  
Калагін Ю. А.,  
Григор'єва С. В  
Методичні вказівки з

написання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія»  
Освітньо-професійна програма «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» – Харків : НТУ «ХП», 2023. С. 59.

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Ляшенко Н. О. Інформування населення про реальні загрози як необхідна складова підвищення його рівня безпеки. XIII Львівський соціологічний форум «Творення нових соціальних порядків в умовах російсько-української війни» 5 квітня 2023 р. Львів, 2023.

2. Ляшенко Н.О. Потреби українців в умовах війни // XXXI Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, освіта, здоров'я» «MicroCAD–2023» 17-20 травня 2023 р. в м. Харків., / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХП». –С.956

3. Ляшенко Н.О. Гендерна нерівність та пандемія COVID-19 // XXX Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, освіта, здоров'я» «MicroCAD–2022» травня 2022 р. в м. Харків., 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХП». –С.759

4. Ляшенко Н.О. Використання теорії капіталу людини П.Бурдьє для аналізу поведінки українців, які стають вимушеними переселенцями // Матеріали IX Міжнародної науково-практичної

конференції  
«Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічному вимірі» (25 листопада 2022 р. м. Харків)  
5. Ляшенко Н.О. Дистанційна освіта та соціальна нерівність // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічному вимірі» (17 грудня 2021 р. м. Харків) С. 85-90  
6. N. Liashenko, I. Nechitailo, N. Dymar, M. Biriukova, T. Zverko *Tecnologias educacionais a distância como um facilitador da flexibilidade cognitiva dos alunos: riscos e perspectivas* / I. Nechitailo, N. Dymar, M. Biriukova, T. Zverko // *Laplace em Revista (International)*, vol.7, n. 3D, Sept. - Dec. 2021, p.396-402. ISSN: 2446 - 6220  
7. Ляшенко Н.О. «Організаційні компетенції» в розділі 5 «Соціальні компетенції сучасних інженерів» // Цільова підготовка лідерів і гуманітарно-технічної еліти. З досвіду роботи факультету соціально-гуманітарних технологій НТУ «ХП»: монографія/ Авт. Колектив; за заг. Ред. Професорів А. В. Кіпенського та О. С. Пономарьова. – Харків: Друкарня Мадрид, 2021. – 295 с. – (Серія «Сторінки історії НТУ «ХП»») (0,5 друк.а.)  
8. Ляшенко Н. О., Лук'янова К.Ю. Типові причини міграції фахівців зі сфери ІТ та проблеми їх адаптації. // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри» 24 грудня 2020 р. м. Харків – С.38-43  
9. Ляшенко Н.А. Еволюція родительства. Сучасний рух науки: тези доп. VII міжнародної науково-

						<p>практичної інтернет-конференції, 6-7 червня 2019 р. – Дніпро, 2019, С.1059-1063.</p> <p>10. Ляшенко Н.А. Рост прекариата и новые вызовы системе образования // Интеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-18 серпня 2020 р. – Дніпро, 2020. С. 282-283.</p> <p>11. Ляшенко Н.О., Рібун А.І. Професійне самовизначення випускників шкіл// Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології» V Міжнародна науково-практична конференція, 16 грудня 2019 р. м. Харків. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019 С. 128-138</p> <p>12. Ляшенко Н. О., Гнутов А. В. Орієнтації випускників закладів вищої освіти щодо їх професійної діяльності // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри» 24 грудня 2020 р. м. Харків – С. 151-160</p> <p>13. ЛяшенкоН.О., Дигун К.Г. Дозвілля студентської молоді // Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології» V Міжнародна науково-практична конференція, 16 грудня 2019 р. м. Харків. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019, С.171-177</p> <p>П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Соціологічної асоціації України з 2017 року і по теперешній час, членський квиток № 1317 виданий 5 жовтня 2017 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---



343959	Ляшенко Наталія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціально- гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 6.030101 соціологія, Диплом кандидата наук ДК 004390, виданий 13.10.1999, Атестат доцента 12/ДЦ 021350, виданий 23.12.2008	30	Сучасні соціологічні теорії	<p>Підвищення кваліфікації: Приватне підприємство «Продуктовий кошик» Тема: «Торгівельна організація та споживачі її послуг як об'єкт соціологічного аналізу». Термін: 01 грудня 2021 року по 28 лютого 2022 року. Наказ НТУ «ХПІ» № 1207С від 04.11.22, документ про підвищення кваліфікації - Серія АА № 007-2022 від 02.03.22 р.</p> <p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 1,3,4,12, 19: П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Ляшенко Н.О., Болотова В.О. Застосування теорій комунікації ХХ ст. в сучасних умовах російсько-української війни // «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» № 100/2023. 2. Ляшенко Н.О., Рущенко І. П. Цивільні українці в контексті терористичної війни // «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» № 97/2023, С.75-92 3. Ляшенко Н.О., Бірюкова М.В., Григор'єва С.В., Рущенко І.П. Біженці і внутрішньо- переміщені особи російсько-української війни: соціальні характеристики й практики // Альманах Грані. —Том 25 Вип. № 6 (2022).— 2022. — С. 27-57. <a href="https://doi.org/10.15421/172282">https://doi.org/10.15421/172282</a> 4. Ляшенко Н. О., Агаларова К. А. Особливості соціальної активності студентів: гендерний аспект // «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» № 89/2021,</p>
--------	---	---------------------------------------	--	---	----	-----------------------------------	--

C.38-43.  
5. Ляшенко Н. , Сапа, Г.-М. Неформальна освіта як суб'єкт формування актуальних навичок «soft skills» у працівників//Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. – № 1-2 (37-38), С.82-89  
6. Ляшенко Н.О., Агаларова К.А. Роль атестації персоналу в управлінні кар'єрою// Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. - Вип. 84, С.25-32.  
7. Байдак Т.М., Болотова В. О., Ляшенко Н.О. Соціальні фактори прихильності студентів до моди // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. Вип.81. — Запоріжжя: Класичний приватний університет., 2019. – С. 52-61

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);  
1. Ляшенко Н.О. Соціологія сім'ї. Розділ 4; Соціологія гендеру. Розділ 5. // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За редакцією канд. соціол. наук, доц. Агаларової К. А. НТУ «ХПІ» Харків 2021р. С. 102-147; 148-183. (Особистий внесок 3,3 авт. арк.).

П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Ляшенко Н.О., Агаларова К.А., Болотрва В.О. Іміджологія. Текст лекцій для студентів спеціальностей 054 «Соціологія» та 061 «Журналістика» вищих навчальних закладів/Х: Видавничий центр НТУ «ХПІ», 2021. С. 141

2. Ляшенко Н.О. Організаційна динаміка Розділ 3 // Особистість в соціальних організаціях. Навчально-методичний посібник За редакцією д.соц. наук, проф. Руценка І. П. НТУ «ХПІ» Харків 2020р. С. 44-57.

3. Ляшенко Н.О., Семке Н.М. Соціологія сім'ї: конспект лекцій для студентів спеціальності 054 «Соціологія» ч. I / Н.О. Ляшенко, Н.М. Семке – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – 107 с.

4. Ляшенко Н. О., Григор'єва С. В. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Загальна соціологія» (Для студентів, що навчаються за спеціальністю 054 «Соціологія»). Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. С. 46.

5. Ляшенко Н. О., Григор'єва С. В. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Сучасні соціологічні теорії» (Для студентів, що навчаються за спеціальністю 054 «Соціологія»). Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. С. 53.

6. Ляшенко Н. О., Бірюкова М. В., Григор'єва С. В. Методичні вказівки з написання дипломної роботи для здобувачів

вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» – Харків : НТУ «ХП», 2023. С. 60.

7. Ляшенко Н. О., Болотова В. О., Калагін Ю. А., Григор'єва С. В. Методичні вказівки з написання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» – Харків : НТУ «ХП», 2023. С. 59.

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Ляшенко Н. О. Інформування населення про реальні загрози як необхідна складова підвищення його рівня безпеки. XIII Львівський соціологічний форум «Творення нових соціальних порядків в умовах російсько-української війни» 5 квітня 2023 р. Львів, 2023.

2. Ляшенко Н.О. Потреби українців в умовах війни // XXXI Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, освіта, здоров'я» «MicroCAD-2023» 17-20 травня 2023 р. в м. Харків., / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХП». –С.956

3. Ляшенко Н.О. Гендерна нерівність та пандемія COVID-19 // XXX Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, освіта, здоров'я» «MicroCAD-2022» травня 2022 р. в м. Харків., 19-21 жовтня 2022 р. / за

ред. проф. Сокола Є.І.  
– Харків: НТУ «ХПІ».  
– С.759

4. Ляшенко Н.О.  
Використання теорії  
капіталу людини  
П.Бурдьє для аналізу  
поведінки українців,  
які стають  
вимушеними  
переселенцями //  
Матеріали ІХ  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Розвиток сучасного  
українського  
суспільства:  
соціологічному  
вимірі» (25 листопада  
2022 р. м. Харків)

5. Ляшенко Н.О.  
Дистанційна освіта та  
соціальна нерівність  
// Матеріали VIII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Розвиток сучасного  
українського  
суспільства:  
соціологічному  
вимірі» (17 грудня  
2021 р. м. Харків) С.  
85-90

6. N. Liashenko, I.  
Nechitailo, N. Dymar,  
M. Biriukova, T. Zverko  
Tecnologias  
educacionais a distância  
como um facilitador da  
flexibilidade cognitiva  
dos alunos: riscos e  
perspectivas / I.  
Nechitailo, N. Dymar,  
M. Biriukova, T. Zverko  
// Laplage em Revista  
(International), vol.7, n.  
3D, Sept. - Dec. 2021,  
p.396-402. ISSN: 2446 -  
6220

7. Ляшенко Н.О.  
«Організаційні  
компетенції» в розділі  
5 «Соціальні  
компетенції сучасних  
інженерів» // Цільова  
підготовка лідерів і  
гуманітарно-технічної  
еліти. З досвіду роботи  
факультету соціально-  
гуманітарних  
технологій НТУ  
«ХПІ»: монографія/  
Авт. Колектив; за заг.  
Ред. Професорів А. В.  
Кіпенського та О. С.  
Пономарьова. –  
Харків: Друкарня  
Мадрид, 2021. – 295 с.  
– (Серія «Сторінки  
історії НТУ «ХПІ»»)  
(0,5 друк.а.)

8. Ляшенко Н. О.,  
Лук'янова К.Ю. Типові  
причини міграції  
фахівців зі сфери ІТ та  
проблеми їх адаптації.  
// Матеріали VII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції

«Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри» 24 грудня 2020 р. м. Харків – С.38-43

9. Ляшенко Н.А. Еволюція родительства. Сучасний рух науки: тези доп. VII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 червня 2019 р. – Дніпро, 2019, С.1059-1063.

10. Ляшенко Н.А. Рост прекариата и новые вызовы системе образования // Интеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-18 серпня 2020 р. – Дніпро, 2020. С. 282-283.

11. Ляшенко Н.О., Рібун А.І. Професійне самовизначення випускників шкіл// Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології» V Міжнародна науково-практична конференція, 16 грудня 2019 р. м. Харків. – Харків : НТУ «ХП», 2019 С. 128-138

12. Ляшенко Н. О., Гнутов А. В. Орієнтації випускників закладів вищої освіти щодо їх професійної діяльності // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри» 24 грудня 2020 р. м. Харків – С. 151-160

13. Ляшенко Н.О., Дигун К.Г. Дозвілля студентської молоді // Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології» V Міжнародна науково-практична конференція, 16 грудня 2019 р. м. Харків. – Харків : НТУ «ХП», 2019, С.171-177

							<p>П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Соціологічної асоціації України з 2017 року і по теперешній час, членський квіток № 1317 виданий 5 жовтня 2017 р.</p>
343959	<p>Ляшенко Наталія Олександрів на</p>	<p>Доцент, Основне місце роботи</p>	<p>Навчально- науковий інститут соціально- гуманітарних технологій</p>	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 6.030101 соціологія, Диплом кандидата наук ДК 004390, виданий 13.10.1999, Атестат доцента 12ДЦ 021350, виданий 23.12.2008</p>	30	<p>Соціологія організацій</p>	<p>Підвищення кваліфікації: Приватне підприємство «Продуктовий кошик» Тема: «Торгівельна організація та споживачі її послуг як об'єкт соціологічного аналізу». Термін: 01 грудня 2021 року по 28 лютого 2022 року. Наказ НТУ «ХПІ» № 1207С від 04.11.22, документ про підвищення кваліфікації - Серія АА № 007-2022 від 02.03.22 р.</p> <p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 1,3,4,12, 19: П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Ляшенко Н.О., Болотова В.О. Застосування теорій комунікації ХХ ст. в сучасних умовах російсько-української війни // «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» № 100/2023. 2. Ляшенко Н.О., Рущенко І. П. Цивільні українці в контексті терористичної війни // «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» № 97/2023, С.75-92 3. Ляшенко Н.О., Бірюкова М.В., Григор'єва С.В., Рущенко І.П. Біженці і внутрішньо- переміщені особи російсько-української війни: соціальні характеристики й практики // Альманах Грані. —Том 25 Вип.</p>

№ 6 (2022).— 2022. —  
С. 27-57.  
<https://doi.org/10.15421/172282>  
4. Ляшенко Н. О.,  
Агаларова К. А.  
Особливості  
соціальної активності  
студентів: гендерний  
аспект // «Соціальні  
технології: актуальні  
проблеми теорії та  
практики» № 89/2021,  
С.38-43.  
5. Ляшенко Н. , Саппа,  
Г.-М. Неформальна  
освіта як суб'єкт  
формування  
актуальних навичок  
«soft skills» у  
працівників//Релігія  
та Соціум.  
Міжнародний  
часопис. – Чернівці :  
Чернівецький нац. ун-  
т, 2020. – № 1-2 (37-  
38), С.82-89  
6. Ляшенко Н.О.,  
Агаларова К.А. Роль  
атестації персоналу в  
управлінні кар'єрою//  
Соціальні технології.  
Актуальні проблеми  
теорії та практики:  
Збірник наукових  
праць. Запоріжжя:  
Класичний приватний  
університет, 2019. -  
Вип. 84, С.25-32.  
7. Байдак Т.М.,  
Болотова В. О.,  
Ляшенко Н. О.  
Соціальні фактори  
прихильності  
студентів до моди //  
Соціальні технології.  
Актуальні проблеми  
теорії та практики:  
Збірник наукових  
праць. Вип.81. —  
Запоріжжя:  
Класичний приватний  
університет., 2019. – С.  
52-61

П.3 наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника (включаючи  
електронні) або  
монографії (загальним  
обсягом не менше 5  
авторських аркушів), в  
тому числі видані у  
співавторстві (обсягом  
не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора);  
1. Ляшенко Н.О.  
Соціологія сім'ї. Розділ  
4; Соціологія гендеру.  
Розділ 5. //  
Соціологічні студії.  
Навчальний посібник  
з дисциплін вільного  
вибору для студентів  
усіх спеціальностей та  
усіх форм навчання За  
редакцією канд.  
соціол. наук, доц.  
Агаларової К. А. НТУ  
«ХПІ» Харків 2021р.



С. 102-147; 148-183.  
(Особистий внесок 3,3  
авт. арк.).

П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
1. Ляшенко Н.О., Агаларова К.А., Болотрова В.О. Іміджологія. Текст лекцій для студентів спеціальностей 054 «Соціологія» та 061 «Журналістика» вищих навчальних закладів/ X: Видавничий центр НТУ «ХПІ», 2021. С. 141  
2. Ляшенко Н.О. Організаційна динаміка Розділ 3 // Особистість в соціальних організаціях. Навчально-методичний посібник За редакцією д.соц. наук, проф. Руценка І. П. НТУ «ХПІ» Харків 2020р. С. 44-57.  
3. Ляшенко Н.О., Семке Н.М. Соціологія сім'ї: конспект лекцій для студентів спеціальності 054 «Соціологія» ч. I / Н.О. Ляшенко, Н.М. Семке – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – 107 с.  
4. Ляшенко Н. О., Григор'єва С. В. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Загальна соціологія» (Для студентів, що навчаються за спеціальністю 054 «Соціологія»). Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. С. 46.  
5. Ляшенко Н. О., Григор'єва С. В. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Сучасні соціологічні теорії» (Для студентів, що навчаються за

спеціальністю 054 «Соціологія».  
Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» – Харків : НТУ «ХП», 2023. С. 53.

6. Ляшенко Н. О., Бірюкова М. В., Григор'єва С. В  
Методичні вказівки з написання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія»  
Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» – Харків : НТУ «ХП», 2023. С. 60.

7. Ляшенко Н. О., Болотова В. О., Калагін Ю. А., Григор'єва С. В  
Методичні вказівки з написання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського ) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія»  
Освітньо-професійна програма «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» – Харків : НТУ «ХП», 2023. С. 59.

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Ляшенко Н. О.  
Інформування населення про реальні загрози як необхідна складова підвищення його рівня безпеки.  
ХПІ Львівський соціологічний форум «Творення нових соціальних порядків в умовах російсько-української війни» 5 квітня 2023 р. Львів, 2023.

2. Ляшенко Н.О.  
Потреби українців в умовах війни // XXXI Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, освіта, здоров'я» «MicroCAD–2023» 17-20 травня 2023 р. в м. Харків., / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХП». –С.956

3. Ляшенко Н.О.  
Гендерна нерівність та пандемія COVID-19 // XXX Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, освіта, здоров'я» «MicroCAD-2022» травня 2022 р. в м. Харків., 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С.759

4. Ляшенко Н.О.  
Використання теорії капіталу людини П.Бурдьє для аналізу поведінки українців, які стають вимушеними переселенцями // Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічному вимірі» (25 листопада 2022 р. м. Харків)

5. Ляшенко Н.О.  
Дистанційна освіта та соціальна нерівність // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічному вимірі» (17 грудня 2021 р. м. Харків) С. 85-90

6. N. Liashenko, I. Nechitailo, N. Dymar, M. Biriukova, T. Zverko  
Tecnologias educacionais a distância como um facilitador da flexibilidade cognitiva dos alunos: riscos e perspectivas / I. Nechitailo, N. Dymar, M. Biriukova, T. Zverko // Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3D, Sept. - Dec. 2021, p.396-402. ISSN: 2446 - 6220

7. Ляшенко Н.О.  
«Організаційні компетенції» в розділі 5 «Соціальні компетенції сучасних інженерів» // Цільова підготовка лідерів і гуманітарно-технічної еліти. З досвіду роботи факультету соціально-гуманітарних технологій НТУ «ХПІ»: монографія/ Авт. Колектив; за заг. Ред. Професорів А. В. Кіпенського та О. С. Пономарьова. – Харків: Друкарня

Мадрид, 2021. – 295 с.  
– (Серія «Сторінки історії НТУ «ХПІ»») (0,5 друк.а.)

8. Ляшенко Н. О., Лук'янова К.Ю. Типові причини міграції фахівців зі сфери ІТ та проблеми їх адаптації. // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри» 24 грудня 2020 р. м. Харків – С.38-43

9. Ляшенко Н.А. Эволюция родительства. Сучасний рух науки: тези доп. VII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 червня 2019 р. – Дніпро, 2019, С.1059-1063.

10. Ляшенко Н.А. Рост прекариата и новые вызовы системе образования // Интеграция освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-18 серпня 2020 р. – Дніпро, 2020. С. 282-283.

11. Ляшенко Н.О., Рібун А.І. Професійне самовизначення випускників шкіл// Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології» V Міжнародна науково-практична конференція, 16 грудня 2019 р. м. Харків. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019 С. 128-138

12. Ляшенко Н. О., Гнутов А. В. Орієнтації випускників закладів закладів вищої освіти щодо їх професійної діяльності // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри» 24 грудня 2020 р. м. Харків – С. 151-160

13. Ляшенко Н.О., Дигун К.Г. Дозвілля

						студентської молоді // Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології» V Міжнародна науково-практична конференція, 16 грудня 2019 р. м. Харків. – Харків : НТУ «ХП», 2019, С.171-177 П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Соціологічної асоціації України з 2017 року і по теперешній час, членський квиток № 1317 виданий 5 жовтня 2017 р.	
343959	Ляшенко Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 6.030101 соціологія, Диплом кандидата наук ДК 004390, виданий 13.10.1999, Атестація доцента 12/ДЦ 021350, виданий 23.12.2008	30	Методологія та методи соціологічних досліджень	<p>Підвищення кваліфікації: Приватне підприємство «Продуктовий кошик» Тема: «Торгівельна організація та споживачі її послуг як об'єкт соціологічного аналізу». Термін: 01 грудня 2021 року по 28 лютого 2022 року. Наказ НТУ «ХП» № 1207С від 04.11.22, документ про підвищення кваліфікації - Серія АА № 007-2022 від 02.03.22 р.</p> <p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 1,3,4,12, 19: П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Ляшенко Н.О., Болотова В.О. Застосування теорій комунікації ХХ ст. в сучасних умовах російсько-української війни // «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» № 100/2023. 2. Ляшенко Н.О., Руценко І. П. Цивільні українці в контексті терористичної війни // «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та</p>

практики» № 97/2023, С.75-92  
3. Ляшенко Н.О., Бірюкова М.В., Григор'єва С.В., Рущенко І.П. Біженці і внутрішньо-переміщені особи російсько-української війни: соціальні характеристики й практики // Альманах Грані. –Том 25 Вип. № 6 (2022).– 2022. – С. 27-57.  
<https://doi.org/10.15421/172282>  
4. Ляшенко Н. О., Агаларова К. А. Особливості соціальної активності студентів: гендерний аспект // «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» № 89/2021, С.38-43.  
5. Ляшенко Н. , Саппа, Г.-М. Неформальна освіта як суб'єкт формування актуальних навичок «soft skills» у працівників//Релігія та Соціум. Міжнародний часопис. – Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2020. – № 1-2 (37-38), С.82-89  
6. Ляшенко Н.О., Агаларова К.А. Роль атестації персоналу в управлінні кар'єрою// Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. - Вип. 84, С.25-32.  
7. Байдак Т.М., Болотова В. О., Ляшенко Н.О. Соціальні фактори прихильності студентів до моди // Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики: Збірник наукових праць. Вип.81. — Запоріжжя: Класичний приватний університет., 2019. – С. 52-61

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);  
1. Ляшенко Н.О.

Соціологія сім'ї. Розділ 4; Соціологія гендеру. Розділ 5. // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За редакцією канд. соціол. наук, доц. Агаларової К. А. НТУ «ХПІ» Харків 2021р. С. 102-147; 148-183. (Особистий внесок 3,3 авт. арк.).

П.4 наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
1. Ляшенко Н.О., Агаларова К.А., Болотрва В.О. Іміджологія. Текст лекцій для студентів спеціальностей 054 «Соціологія» та 061 «Журналістика» вищих навчальних закладів/ X: Видавничий центр НТУ «ХПІ», 2021. С. 141  
2. Ляшенко Н.О. Організаційна динаміка Розділ 3 // Особистість в соціальних організаціях. Навчально-методичний посібник За редакцією д.соц. наук, проф. Руценка І. П. НТУ «ХПІ» Харків 2020р. С. 44-57.  
3.Ляшенко Н.О., Семке Н.М. Соціологія сім'ї: конспект лекцій для студентів спеціальності 054 «Соціологія» ч. I / Н.О. Ляшенко, Н.М. Семке – Харків : НТУ «ХПІ», 2018. – 107 с.  
4. Ляшенко Н. О., Григор'єва С. В. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Загальна соціологія» (Для студентів, що навчаються за спеціальністю 054 «Соціологія».

Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. С. 46.

5. Ляшенко Н. О., Григор'єва С. В. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Сучасні соціологічні теорії» (Для студентів, що навчаються за спеціальністю 054 «Соціологія»). Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. С. 53.

6. Ляшенко Н. О., Бірюкова М. В., Григор'єва С. В. Методичні вказівки з написання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. С. 60.

7. Ляшенко Н. О., Болотова В. О., Калагін Ю. А., Григор'єва С. В. Методичні вказівки з написання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» – Харків : НТУ «ХПІ», 2023. С. 59.

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Ляшенко Н. О. Інформування населення про реальні загрози як необхідна складова підвищення його рівня безпеки. XIII Львівський соціологічний форум «Творення нових соціальних порядків в умовах російсько-української війни» 5 квітня 2023 р. Львів, 2023.

2. Ляшенко Н.О. Потреби українців в



умовах війни // XXXI Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, освіта, здоров'я» «MicroCAD-2023» 17-20 травня 2023 р. в м. Харків., / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХП». –С.956

3. Ляшенко Н.О. Гендерна нерівність та пандемія COVID-19 // XXX Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, освіта, здоров'я» «MicroCAD-2022» травня 2022 р. в м. Харків., 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХП». –С.759

4. Ляшенко Н.О. Використання теорії капіталу людини П.Бурдьє для аналізу поведінки українців, які стають вимушеними переселенцями // Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічному вимірі» (25 листопада 2022 р. м. Харків)

5. Ляшенко Н.О. Дистанційна освіта та соціальна нерівність // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічному вимірі» (17 грудня 2021 р. м. Харків) С. 85-90

6. N. Liashenko, I. Nechitailo, N. Dymar, M. Biriukova, T. Zverko Tecnologias educacionais a distância como um facilitador da flexibilidade cognitiva dos alunos: riscos e perspectivas / I. Nechitailo, N. Dymar, M. Biriukova, T. Zverko // Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3D, Sept. - Dec. 2021, p.396-402. ISSN: 2446-6220

7. Ляшенко Н.О. «Організаційні компетенції» в розділі 5 «Соціальні компетенції сучасних

інженерів» // Цільова підготовка лідерів і гуманітарно-технічної еліти. З досвіду роботи факультету соціально-гуманітарних технологій НТУ «ХП»: монографія/ Авт. Колектив; за заг. Ред. Професорів А. В. Кіпенського та О. С. Пономарьова. – Харків: Друкарня Мадрид, 2021. – 295 с. – (Серія «Сторінки історії НТУ «ХП»») (0,5 друк.а.)

8. Ляшенко Н. О., Лук'янова К.Ю. Типові причини міграції фахівців зі сфери ІТ та проблеми їх адаптації. // Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри» 24 грудня 2020 р. м. Харків – С.38-43

9. Ляшенко Н.А. Эволюция родительства. Сучасний рух науки: тези доп. VII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6-7 червня 2019 р. – Дніпро, 2019, С.1059-1063.

10. Ляшенко Н.А. Рост прекариата и новые вызовы системе образования // Интеграция освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути: тези доп. II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 17-18 серпня 2020 р. – Дніпро, 2020. С. 282-283.

11. Ляшенко Н.О., Рібун А.І. Професійне самовизначення випускників шкіл// Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології» V Міжнародна науково-практична конференція, 16 грудня 2019 р. м. Харків. – Харків : НТУ «ХП», 2019 С. 128-138

12. Ляшенко Н. О., Гнутов А. В. Орієнтації випускників закладів закладів вищої освіти щодо їх професійної діяльності // Матеріали VII

							<p>Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри» 24 грудня 2020 р. м. Харків – С. 151-160</p> <p>13. Ляшенко Н.О., Дигун К.Г. Дозвілля студентської молоді // Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології» V Міжнародна науково-практична конференція, 16 грудня 2019 р. м. Харків. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019, С.171-177</p> <p>П.19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Соціологічної асоціації України з 2017 року і по теперешній час, членський квиток № 1317 виданий 5 жовтня 2017 р.</p>
110108	Корольова Яна Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут комп'ютерних наук та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет радіоелектроніки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091001 Виробництво електронних засобів, Диплом кандидата наук ДК 067212, виданий 31.05.2011</p>	18	Інформатика	<p>Підвищення кваліфікації: м. Харків. Інститут радіофізики та електроніки ім. О. Я. Усикова НАН України, стажування, Тема: «Дослідження актуальних питань обробки зображень, отриманих з аерокосмічних носіїв інформації під час дистанційного зондування Землі». Наказ НТУ «ХПІ» №1186 від 03.11.2022 р.</p> <p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19</p> <p>П.2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір.</p> <p>1. Канал вимірювання похилої дальності до літальних апаратів з використанням частот міжмодових биттів, додатковим</p>

скануванням та кібернетичним захистом отриманої інформації: пат. 150910 – № u202107404; Заяв. 20.12.2021; Опубл. 04.05.2022, Бюл. № 18/2022.

2. Канал автоматичного супроводження літальних апаратів за напрямком з використанням частот міжмодових биттів, додатковим скануванням та кібернетичним захистом отриманої інформації: пат. 150911 – № u202107406; Заяв. 20.12.2021; Опубл. 04.05.2022, Бюл. № 18/2022.

3. Канал вимірювання кутових швидкостей літальних апаратів з використанням частот міжмодових биттів, додатковим скануванням та кібернетичним захистом отриманої інформації: пат. 150912 – № u202107408; Заяв. 20.12.2021; Опубл. 04.05.2022, Бюл. № 18/2022.

4. Канал вимірювання радіальної швидкості літальних апаратів з використанням частот міжмодових биттів, додатковим скануванням та кібернетичним захистом отриманої інформації: пат. 150913 – № u202107410; Заяв. 20.12.2021; Опубл. 04.05.2022, Бюл. № 18/2022.

5. Канал автоматичного супроводження літальних апаратів за напрямком з можливістю їх пошуку, формування і обробки зображення та кібернетичним захистом отриманої інформації: пат. 151679 – № u202201709; Заяв. 24.05.2022; Опубл. 25.08.2022, Бюл. № 34/2022

П.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у

співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).  
1. Мірошник М. А., Клименко Л. А., Корольова Я. Ю. Технології та автоматизація проєктування цифрових пристроїв складних комп'ютерних систем на ПЛІС: Навч. посібник. – Харків: УкрДУЗТ, 2021. – 220 с. (Особистий внесок 2,3 авт. арк.).

П.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
1.Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Програмування» для студентів першого курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Частина 1 / уклад. : Онищенко В. В., Статкус А. В., Носик А. М., Корольова Я. Ю. – Х. : НТУ «ХПІ», 2021. – 204 с.  
2. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Програмування» для студентів першого курсу денної та заочної форм навчання спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Частина 2 / уклад. : Онищенко В. В., Статкус А. В., Носик А. М., Корольова Я. Ю. – Х. : НТУ «ХПІ», 2021. – 168 с.  
3.Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Комп'ютерна електроніка» для студентів усіх форм навчання

спеціальності 123  
«Комп'ютерна  
інженерія». / уклад. :  
Носик А.М.,  
Онищенко В.В.,  
Корольова Я.Ю. . – Х. :  
НТУ «ХП», 2021. –  
168 с.

П.8. Виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних базах;  
- відповідальний  
виконавець науково-  
дослідної роботи тема  
«Розробка концепції  
комп'ютерної  
вібродіагностики  
потенційно  
небезпечних станів  
атеросклеротичної  
бляшки» (№  
К7602.УДК  
004.9:534.6]:616.13-  
004.6]:001891.  
Державний  
реєстраційний №  
012U113124 Наказ  
№389ОД від  
13.09.2021). (Термін  
виконання 1.09.2021-  
31.08.2024 рр.)

П.12. Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;  
1. Математическое  
описание  
коммутационных схем  
мультимедийных  
устройств / Корольова  
Я.Ю., Мирошник М.А.  
// XXVII Міжнародної  
Науково-практичної  
Конференції  
«Інформаційні  
Технології: Наука,  
техніка, Технологія,  
освіта, Здоров'я»  
(MicroCAD-2019) 15-17  
травня м. Харків. –  
2019. – С 167.  
2. Классификация  
дефектов в  
многопроцессорных

вычислительных системах / Я.Ю. Корольова, О.С. Шарапова // «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» 8-ма міжнародна науково-технічна конференція 20-22 листопада Харків. – 2019. – С 64-66.

3. Системи позиціонування в стільникових мережах GSM / Я.Ю. Корольова, С.В. Носач // «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» 8-ма міжнародна науково-технічна конференція 20-22 листопада Харків. – 2019. – С 88-90.

4. Рендерінг та основні методи візуалізації під час створення 3D моделі персонажа / Я.Ю. Корольова, В.І. Євдокімова // «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» 8-ма міжнародна науково-технічна конференція 20-22 листопада Харків. – 2019. – С 25-26.

5. M. Miroshnyk, Y. Korolova, Y. Pahomov Graphic Representation of Component Algorithms in Multimedia Devices// XXIX International Scientific Symposium Metrology and Metrology Assurance 2019 (MMA 2019) 6-10 September, Sozopol, Bulgaria, PP. 202-205 (DOI: 10.1109/MMA.2019.8935958).

6. M. Miroshnyk, Y. Korolova, Y. Pahomov Verification of automatic logic control systems on FPGA by analyzing the correctness of state diagrams of control finite state machines // 30th INTERNATIONAL SCIENTIFIC SYMPOSIUM METROLOGY AND METROLOGY ASSURANCE 2020 September 7-11, 2020, Sozopol, Bulgaria, PP. 39-43.

7. Корольова Я.Ю., Беліков І.С., Маслова А.С., Бердієва С. Х. Сфери застосування 3D-моделювання. Труды X Міжнародній науково-технічній конференції "Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем" IPST-2021".- Харків 2021.-с.29-31.

8. Корольова Я.Ю., Беліков І.С., Мацалак Валерія. Нові технології комп'ютерної графіки об'ємного 3D моделювання та їх практична реалізація. Труды X Міжнародній науково-технічній конференції "Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем" IPST-2021".- Харків 2021.-с.31-34.

9. Корольова Я.Ю., Беліков І.С., Мацалак Вікторія. Основні етапи створення анімації в 3DS MAX. Труды X Міжнародній науково-технічній конференції "Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем" IPST-2021".- Харків 2021.-с.35-39.

10. Основні принципи анімації / Я.Ю. Корольова, І.О. Салатун // Одинадцята міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» IPST-2022. Тези доповідей. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2022. – С 42-46.

11. Дослідження методів просування сайтів у пошукових системах / Я.Ю. Корольова, І.А. Корольов // XII міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» IPST-2023. Тези доповідей. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2023. – С 34.

12. Синтез однорідних



мереж, що легко тестуються / Я.Ю. Корольова, Д.А. Гринишин // XII міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» IPST-2023. Тези доповідей. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2023. – С 151.

13. Методи та алгоритми завадостійкого кодування та їх застосування в твердотільних накопичувачах / Я.Ю. Корольова, В.В. Кременцький // XII міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні проблеми теорії акустичних, радіоелектронних і телекомунікаційних систем» IPST-2023. Тези доповідей. – Харків: НТУ «ХПІ». – 2023. – С 134.

П.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних

						<p>мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>– керівник студентської проблемної групи "ЗД моделювання в мультимедійних інформаційних системах" у складі студентського наукового гуртка "Проблеми мультимедійних технологій в комп'ютерній інженерії" наказ № 344 ОД Про функціонування створених та нових студентських наукових творчих об'єднань в університеті від "14" листопада 2022 р.</p> <p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях. Сертифікат дійсного члена ГРОМАДСЬКОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО» №21-00022 FS виданий 19.05.2021 р.</p>	
202987	Бірюкова Марина Василівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет	35	Математичні методи в соціології	Підвищення кваліфікації Проходження міжнародного стажування за темою

			технологій	<p>імені А.М. Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: математика науково-педагогічне відділення, Диплом доктора наук ДД 006508, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 005256, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 004623, виданий 18.04.2002</p>		<p>«Teaching and research in a contemporary university: challenges solutions, and perspectives», що було організовано факультетом освіти Білостокського університету (Республіка Польща) з 07 серпня по 15 вересня 2023 року, як підвищення кваліфікації обсягом 180 академічних годин. Зараховано як підвищення кваліфікації згідно з наказом ректора НТУ «ХПІ» №1960С від 15.12.2023. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 1, 3, 4, 12, 14, 19: П. 1 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Marina Birukova, Nadiya Shanidze, Iryna Kyrychenko and Oleksandr Shanidze SOCIAL COMPUTING OF THE SOCIAL WELL-BEING OF REFUGEES AND INTERNALLY DISPLACED PERSONS IN UKRAINE USING DATA MINING METHODS // <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper32.pdf">https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper32.pdf</a> - Scopus 2. Yevgen Diiev, Iryna Radziievska, Mykhailo Sherman, Alla Kulichenko, Svitlana Vovk, Maryna Biriukova Analysis of modern systems for electronic control of knowledge of future specialists of pharmaceutical profile based on moodle: problems and prospects of improvement. Revista Tempos e Espaços em Educação.. v. 15 n. 34 (2022) P. 98–108. URL: <a href="https://seer.ufs.br/index.php/revtee/issue/view/1152">https://seer.ufs.br/index.php/revtee/issue/view/1152</a> Publicação Contínua Publicado: 2022-01-14 - Web of Science 3. M. Biriukova Tecnologias educacionais a distância como um facilitador da flexibilidade cognitiva</p>
--	--	--	------------	---	--	---

dos alunos: riscos e perspectivas / I. Nechitailo, N. Dymar, N. Liashenko T. Zverko // Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3D, Sept. - Dec. 2021, p.396-402. ISSN: 2446 - 6220  
<https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/173> Web of Science

4. M. Biriukova  
OPPORTUNITIES AND SOME RESULTS OF MEASURING CULTURAL CAPITALIN SOCIOLOGICAL RESEARCH PRACTICE / I/ Nechitailo, P. Nazarkin, M. Biriukova, O. Stadnik, O. Boriushkina, O. Rozova// MAGNANIMITAS JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH - [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A\\_34.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_34.pdf) Web of Science

5. Бірюкова М., Рущенко І., Ляшенко Н., Григор'єва С. Біженці і внутрішньо-переміщені особи російсько-української війни: соціальні характеристики й практики // DOI: <https://doi.org/10.15421/172282>

6. Бірюкова М.В. Технології самопросування в соціальних мережах / М. В. Бірюкова // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – Запоріжжя. Класичний університет. – 2021. – № 89. – С. 18-23

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Підручник

1. Нечитайло І. С., Бірюкова М. В. Математико-статистичний аналіз у соціології: основні методи та алгоритми : підручник для студентів закладів вищої освіти. Київ. Видавничий дім «Кондор», 2023, 280 с.

– 16,7 др. арк. – автор.  
8 др. арк.  
Монографії  
1. Бірюкова М.  
Інформаційні технології управління закладом вищої освіти// Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в сучасному університеті: монографія. 2023. с. 256-299 (1,5 др. арк.)  
2. Бірюкова М.  
Соціальний капітал та ресурси незламності українців у першій фазі війни 2022 року // Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія. 2023, Харків (1,5 др. арк.)  
3. Бірюкова М. Освіта як соціальний капітал в часи війни: суспільний та особистісний виміри // Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія. 2023, Харків (1,5 др. арк.)  
3. Бірюкова М.  
Соціологічні візії планів на майбутнє українців на початку війни : стратегії й практики // Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія. 2023, Харків (1,5 др. арк.)  
П. 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
1. Бірюкова М., Нечитайло І.  
Математичні методи в соціології: навчаль. посібник. – Харків, Мегапол – 2020. 384 с.  
2. Бірюкова М.

Яковенко Ю.  
Математичні методи в  
соціології:  
методичний посібник.  
Київ; НАУ – 2022. 88 с.  
4 др. арк.

3. Бірюкова М. В.  
Методичні вказівки з  
написання курсової  
роботи з курсу  
«Технології  
соціологічних  
досліджень» (для  
студентів, що  
навчаються за  
спеціальністю  
«Соціологія»). – Х.:  
НТУ «ХПІ», 2020. –28  
с.

П.12 наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/ або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;

1. Бірюкова М.В.  
Практиологічні засади  
проекування  
структури вищої  
освіти регіону  
//Сучасні соціальні  
трансформації:  
глобальний досвід та  
локальні специфікації:  
збірник тезХІІ  
Львівського  
соціологічного форуму  
присвяченого 30-  
літтю академічної  
соціології у  
Львівському  
національному  
університеті імені  
Івана Франка від 2  
квітня 2021року  
(електронне видання).  
Львів, 2021. С. 154 -157.

2. Бірюкова М. В.  
Технології сучасного  
соціального аудиту:  
поява нових суб'єктів  
й об'єктів // Матер.  
VIII Міжнарод. наук.-  
практ. конференц.  
«Розвиток  
українського  
суспільства у  
соціологічному  
вимірі» від 25  
листопада 2021 року.  
Харків, 2021

3. Бірюкова М. В.  
Сучасні виклики  
bigdata в розбудові  
соціології України //  
Матер. ІХ Міжнар.  
наук.-практ. конф.  
«Розвиток сучасного  
українського  
суспільства в  
соціологічному  
вимірі» 25 лист. 2022,  
Харків, 2022

4. Бірюкова М.  
Соціологічні візії  
планів на майбутнє

українців на початку війни: стратегії й практики// Матеріали Львівського соціологічного форуму. 2023

5. Бірюкова М.В. Глобальні й національні тенденції розвитку е-комерції:соціологічні виміри // Матер. X Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри», НТУ «ХПІ», 2023 р.

П.14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав

							<p>участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>Наказ МОН України №872-СТ від 08.07.2022 р. «Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році» у номінації «Соціологія» проф. Бірюкова М.В. науковий керівник студентської наукової роботи на тему: «Лідерські якості сучасних керівників ЗВО» - студента Прокопенка Андрія нагороджена Дипломом I ступеня у II етапі конкурсу. Наказ Ректора НТУ «ХП» №142-ОД від 13 квітня 2023 р. «Про нагородження дипломами переможців учасників I туру всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт і природничих, технічних і гуманітарних наук» у номінації «Соціологія» проф. Бірюкова М.В. науковий керівник студентських наукових робіт Жупанас М. і Заприкут О.. П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України, членський квиток № 216, від 24 травня 2000 р. по теперішній час</p>
202987	Бірюкова	Професор,	Навчально-	Диплом	35	Практикум з	Підвищення



	Марина Василівна	Основне місце роботи	науковий інститут соціально- гуманітарних технологій	спеціаліста, Харківський державний університет імені А.М. Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: математика науково- педагогічне відділення, Диплом доктора наук ДД 006508, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 005256, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 004623, виданий 18.04.2002	комп'ютерної обробки соціологічних даних	кваліфікації Пройдення міжнародного стажування за темою «Teaching and research in a contemporary university: challenges solutions, and perspectives», що було організовано факультетом освіти Білостокського університету (Республіка Польща) з 07 серпня по 15 вересня 2023 року, як підвищення кваліфікації обсягом 180 академічних годин. Зараховано як підвищення кваліфікації згідно з наказом ректора НТУ «ХП» №1960С від 15.12.2023. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 1, 3, 4, 12, 14, 19: П. 1 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Marina Birukova, Nadiya Shanidze, Iryna Kyrychenko and Oleksandr Shanidze SOCIAL COMPUTING OF THE SOCIAL WELL-BEING OF REFUGEES AND INTERNALLY DISPLACED PERSONS IN UKRAINE USING DATA MINING METHODS // <a href="https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper32.pdf">https://ceur- ws.org/Vol- 3403/paper32.pdf</a> - Scopus 2. Yevgen Diiev, Iryna Radziievska, Mykhailo Sherman, Alla Kulichenko, Svitlana Vovk, Maryna Biriukova Analysis of modern systems for electronic control of knowledge of future specialists of pharmaceutical profile based on moodle: problems and prospects of improvement. Revista Tempos e Espaços em Educação.. v. 15 n. 34 (2022) P. 98–108. URL: <a href="https://seer.ufs.br/index.php/revtee/issue/view/1152">https://seer.ufs.br/inde x.php/revtee/issue/view /1152</a> Publicação Continua Publicado: 2022-01-14 - Web of Science 3. M. Biriukova
--	---------------------	----------------------------	--	---	---	--

Tecnologias educacionais a distância como um facilitador da flexibilidade cognitiva dos alunos: riscos e perspectivas / I. Nechitailo, N. Dymar, N. Liashenko T. Zverko // Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3D, Sept. - Dec. 2021, p.396-402. ISSN: 2446 - 6220 <https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/173> Web of Science

4. M. Biriukova OPPORTUNITIES AND SOME RESULTS OF MEASURING CULTURAL CAPITALIN SOCIOLOGICAL RESEARCH PRACTICE / I/ Nechitailo, P. Nazarkin, M. Biriukova, O. Stadnik, O. Boriushkina, O. Rozova// MAGNANIMITAS JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH - [http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A\\_34.pdf](http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_34.pdf) Web of Science

5. Бірюкова М., Рущенко І., Ляшенко Н., Григор'єва С. Біженці і внутрішньо-переміщені особи російсько-української війни: соціальні характеристики й практики // DOI: <https://doi.org/10.15421/172282>

6. Бірюкова М.В. Технології самопросування в соціальних мережах / М. В. Бірюкова // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – Запоріжжя. Класичний університет. – 2021. – № 89. – С. 18-23

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Підручник

1. Нечитайло І. С., Бірюкова М. В. Математико-статистичний аналіз у соціології: основні методи та алгоритми : підручник для

студентів закладів вищої освіти. Київ. Видавничий дім «Кондор», 2023, 280 с. – 16,7 др. арк.. – автор. 8 др. арк.

Монографії

1. Бірюкова М. Інформаційні технології управління закладом вищої освіти// Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в сучасному університеті: монографія. 2023. с. 256-299 (1,5 др. арк..)

2. Бірюкова М. Соціальний капітал та ресурси незламності українців у першій фазі війни 2022 року // Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія. 2023, Харків (1,5 др. арк..)

3. Бірюкова М. Освіта як соціальний капітал в часи війни: суспільний та особистісний виміри // Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія. 2023, Харків (1,5 др. арк..)

3. Бірюкова М. Соціологічні візії планів на майбутнє українців на початку війни : стратегії й практики // Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія. 2023, Харків (1,5 др. арк..)

П. 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Бірюкова М., Нечитайло І. Математичні методи в

соціології: навчал. посібник. – Харків, Мегамол – 2020. 384 с.

2. Бірюкова М. Яковенко Ю. Математичні методи в соціології: методичний посібник. Київ; НАУ – 2022. 88 с. 4 др. арк.

3. Бірюкова М. В. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Технології соціологічних досліджень» (для студентів, що навчаються за спеціальністю «Соціологія»). – Х.: НТУ «ХП», 2020. –28 с.

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Бірюкова М.В. Практиологічні засади проектування структури вищої освіти регіону //Сучасні соціальні трансформації: глобальний досвід та локальні специфікації: збірник тезХІІ Львівського соціологічного форуму присвяченого 30-літтю академічної соціології у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 2 квітня 2021року (електронне видання). Львів, 2021. С. 154 -157.

2. Бірюкова М. В. Технології сучасного соціального аудиту: поява нових суб'єктів й об'єктів // Матер. VIII Міжнарод. наук.-практ. конференц. «Розвиток українського суспільства у соціологічному вимірі» від 25 листопада 2021 року. Харків, 2021

3. Бірюкова М. В. Сучасні виклики bigdata в розбудові соціології України // Матер. ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток сучасного українського суспільства в соціологічному вимірі» 25 лист. 2022,

Харків, 2022  
4. Бірюкова М.  
Соціологічні візії  
планів на майбутнє  
українців на початку  
війни: стратегії й  
практики // Матеріали  
Львівського  
соціологічного  
форуму. 2023  
5. Бірюкова М.В.  
Глобальні й  
національні тенденції  
розвитку е-  
комерції: соціологічні  
виміри // Матер. X  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Розвиток сучасного  
українського  
суспільства:  
соціологічний та  
політологічний  
виміри», НТУ «ХПІ»,  
2023 р.  
П.14: керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,  
Всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних,  
всеукраїнських  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів  
(для забезпечення  
провадження освітньої  
діяльності на третьому  
(освітньо-творчому)  
рівні); керівництво  
здобувачем, який став  
призером або  
лауреатом  
міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів, віднесених  
до Європейської або  
Всесвітньої (Світової)  
асоціації мистецьких  
конкурсів, фестивалів,  
робота у складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі зазначених

мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
Наказ МОН України №872-СТ від 08.07.2022 р. «Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році» у номінації «Соціологія» проф. Бірюкова М.В. науковий керівник студентської наукової роботи на тему: «Лідерські якості сучасних керівників ЗВО» - студента Прокопенка Андрія нагороджена Дипломом I ступеня у II етапі конкурсу. Наказ Ректора НТУ «ХПІ» №142-ОД від 13 квітня 2023 р. «Про нагородження дипломами переможців учасників I туру всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт і природничих, технічних і гуманітарних наук» у номінації «Соціологія» проф. Бірюкова М.В. науковий керівник студентських наукових робіт Жупанас М. і Заприкут О..  
П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  
Член Соціологічної асоціації України, членський квиток № 216, від 24 травня

							2000 р. по теперішній час
428510	Вамболь Сергій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський авіаційний інститут імені М. Є. Жуковського, рік закінчення: 1994, спеціальність: двигунні та енергетичні установки космічних літальних апаратів, Диплом доктора наук ДД 003107, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 021049, виданий 12.11.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014750, виданий 22.12.2006, Атестат професора 12ПР 010310, виданий 26.12.2015</p>	24	Основи професійної безпеки та здоров'я людини	<p>Підвищення кваліфікації Харківський університет, Кафедра трудового, аграрного, екологічного права та соціального захисту населення Обсяг: 180 акад. годин/6 кредитів ECTS. Свідоцтво №26/21 від 16.06.2021 Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 1-4, 7-9, 11-14, 19 Пі. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Spatial-Temporal Analysis of Ambient Air Quality in Karachi through Geostatistical Interpolation (IDW) Technique [Text] / Idress, M., Nergis, Y., Afzal, A., ...Sharif, M., Yeremenko, S./ Journal of Environmental Accounting and Managementthis, 2023, 11(4), с. 353–374 (Scopus, Web of Science, in English) 2. Kinetic Modelling of the Photodegradation Process of Water-Soluble Polymers [Text] / Khan, N.A. , Khan, A.H., Vambol, V., ...Mubarak, N.M., Karri, R.R. // Advanced Oxidation Processes for Micropollutant Remediation, 2023, с 99–106 (Scopus, Web of Science, in English) 3. Geospatial techniques for comparative case study of spatiotemporal changes in New Karachi and North Karachi parks [Text] / Arif, H., Kausar, A., Afzal, A., ...Vambol, S., Vambol, V. // Ecological Questionsthis, 2023, 34(4) (Scopus, Elsevier, in English) 4. Land-Use/Land Cover Analysis Through Object Based Technique: A Case Study of Shahrakh-e-Faisal [Text] / Kausar, A., Afzal, A., Saeed, G., ...Vambol, S., Kravchenko, Y /</p>

Ecological  
Questionsthis, 2023,  
34(2) (Scopus, Web of  
Science, Poland, in  
English)

5. Application of copper  
and aluminium  
electrode in electro  
coagulation process for  
municipal wastewater  
treatment: A case study  
at Karachi [Text] /  
Rafique, L. , Adnan, A.,  
Taha, A, ...Borysova, L.,  
Kovalov, O.// Ecological  
Questionsthis, 2023,  
34(1) (Scopus, Web of  
Science, Poland, in  
English)

6. Investigation in  
Techniques for Using  
Sewage Sludge as an  
Energy Feedstock:  
Poland's Experience  
[Text] / Vambol, V.,  
Kowalczyk-Juško, A.,  
Jóźwiakowski, K.,  
...Vambol, S., Khan,  
N.A.// Ecological  
Questionsthis 2023,  
34(1) (Scopus, Web of  
Science, Romania, in  
English)

7 Viable forecasting  
monthly weather data  
using time series  
methods / Soomro, R.,  
Ghauri, S.P., Marri,  
A.A., ...Farooq, A.,  
Lutsenko, Y. Vambol, S  
/ Ecological  
Questionsthis 2023,  
34(1), 003 (Scopus,  
Elsevier, in English)

8. Pharmaceuticals of  
emerging concern in  
hospital wastewater:  
removal of Ibuprofen  
and Ofloxacin drugs  
using MBBR method /  
Bahadur, D.S., Ahmed,  
S.R., Lahori, A.H.,  
Vambol, S., Zhang, Z. /  
International Journal of  
Environmental  
Analytical  
Chemistrythis, 2023,  
103(1), c 140–154  
(Scopus, Elsevier, in  
English)

2022

1. Influence of thickness  
on the structural,  
morphological and  
optical properties of Co-  
doped TiO<sub>2</sub> thin films  
prepared by sol-gel  
method [Text] /  
Mozaffari, N., Vambol,  
V., Vambol, S., Hamzah,  
Y., ...Khan, N., Vinod, A.  
/Biointerface Research  
in Applied Chemistry,  
2022, 12(1), crp. 718–  
731 (Scopus, Web of  
Science, Romania, in  
English)  
<https://doi.org/10.33263/BRIAC121.718731>

2. Biofortification of  
Oryza sativa L. with  
agri-food waste to



improve the dietary value of crops [Text] / Paris Ziarati, Luis Cruz Rodriguez, Bernhard Hochwimmer, Prof. Dr. Viola Vambol, Sergij Vambol // Ecological Questions. - 2022. - Vol. 33, Issue 1. - P. 1-13. (Scopus, Web of Science, Poland, in English)  
<http://dx.doi.org/10.12775/EQ.2022.006>

3. Analysis of wastewater from medical institutions in India [Text] / Aastha Dhingra\*, Nadeem A. Khan, Sirajuddin Ahmed, Siddhartha Gautam, Viola Vambol, Sergij Vambol, Svitlana Kovalenko // World Review of Science, Technology and Sust. Development, Vol. 18, Nos. 3/4, 2022. P. 436-444. (Scopus, Elsevier, in English)

4. Medical waste generation, handling and crime statistics' analysis in this activity field: a case study of the Poltava region (Ukraine) [Text] / Olena Hanoshenko, Viola Vambol, Sergij Vambol, Sergiy Yeremenko, Mykhailo Fialka, Ihor Bodnar, Oksana Inozemtseva // Ecological Questions. - 2022. - Vol. 33, Issue 3. - P. 1-18. (Scopus, Web of Science, Poland, in English)  
<http://dx.doi.org/10.12775/EQ.2022.026>

5. Advancement in Ozone base wastewater treatment technologies: Brief review [Text] / K Hussain, NA Khan, V Vambol, S Vambol, S Yeremenko, V Sydorenko // Ecological Questions. - 2022. - Vol. 33, Issue 2. - P. 1-23. (Scopus, Web of Science, Poland, in English)  
<http://dx.doi.org/10.12775/EQ.2022.010>

6. Green Technologies and Environmental Management: a New Understanding and Approach to the Use of Agricultural Waste [Text] / Faezeh Shirkhan, Mahdieh Mostafidi, Maryam Tamaskani Zahedi, Parisa Ziarati, Viola Vambol, Sergij Vambol // Article in Letters in Applied NanoBioScience Volume 11, Issue 1, 2022, pp 3065 – 3075

<https://doi.org/10.33263/LIANBS111.30653075>  
(Scopus, Web of Science, Romania, in English)

7 Distribution and influence of forest fires on the ecological and radiation situation in radioactively contaminated areas / V Sydorenko, S Yeremenko, V Vambol, S Vambol, L Poberezhna / Procedia Structural Integrity 36, 318-325 (Scopus, Elsevier, in English)

8. Novel Fuller Earth, Rock Phosphate, and Biochar for Phytomanagement of Toxic Metals in Polluted Soils / Bahadur, D.S., Ahmed, S.R., Lahori, A.H., Vambol, S., Zhang, Z. / Agriculture (Switzerland), 2022, 12(8), 1216 (Scopus, Elsevier, in English) 2021

1. Hospital effluent guidelines and legislation scenario around the globe: A critical review [Text] / Khan, N.A., Vambol, V., Vambol, S., ...Esrafil, A., Yousefi, M. // Journal of Environmental Chemical Engineering, 2021, 9(5), 105874 DOI:10.1016/j.jece.2021.105874 (Scopus, UK, Elsevier, in English)

2. Comparative study for deriving stagedischarge–sediment concentration relationships using soft computing techniques (Article) / P. Sihag, M.R. Sadikhani, V. Vambol, S. Vambol, A.K. Prabhakar, N. Sharma / Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering 2021; 2 (104): Pages 57-76 (Scopus, Poland, in English) DOI:10.5604/01.3001.0014.8489

3. Rainfall prediction using Artificial Neural Network in Semi-Arid Mountainous Region, Saudi Arabia [Text] / Khan, R.A., El Morabet, R., Mallick, J., ...Vambol, S., Sydorenko, V. // Ecological Questions. - 2021. - Vol. 32, Issue 4. - P. 1-11. (Scopus, Web of Science, Poland, in English) <http://dx.doi.org/10.12775/EQ.2021.038>

4. Kinetics of Cd, Co and Ni Adsorption from Wastewater using Red and Black Tea Leaf Blend as a Bio-adsorbent [Text] / Parisa Ziarati, P. Kozub, Sergij Vambol, V. Vambol, Nadeem A. Khan, S. Kozub, Sepideh Tajik // Ecological Questions. - 2021. - Vol. 32, Issue 2. - P. 1-20. (Scopus, Web of Science, Poland, in English)

5. Kinetics study of CO molecules adsorption on Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>/Zeolite composite films prepared by roll-coating method (Article) / Nastaran Mozaffari, Niloofar Mozaffari, S. Mohammad Elahi, Sergij Vambol, Viola Vambol, Nadeem A. Khan, Nishat Khan / Journal Surface Engineering, 2021, 37(3), pp. 390-399 (2021) (Scopus) <https://doi.org/10.1080/02670844.2020.1768628> (Scopus, USA, in English) 2020

1. Application of Advanced Oxidation Processes followed by different treatment technologies for Hospital wastewater treatment (Article) / Afzal Husain Khan, Nadeem A Khan, Sirajuddin Ahmed, Aastha Dhingra, Chandra PratapSingh, Saif Ullah Khan, Ali Akbar Mohammadi, Fazlollah Changani, Mahmood Yousefi, Shamshad alam, Sergij Vambol, Viola Vambol, Anwar Khursheed, Imran Ali / Journal of Cleaner Production (2020) Volume 269, 1 October 2020, 122411 (2020) (Scopus) <https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2020.122411>

2. Use of inductively coupled plasma optical emission spectrometry detection in determination of arsenic bioaccumulation in Trifolium pratense L. From contaminated soil (Article), Ecological Questions 31(1), 2020, Pages 15-21, Ziarati, P., Vambol, V., Vambol, S. (2020) (Scopus) <http://dx.doi.org/10.12775/EQ.2020.003>

3. Occurrence, sources and conventional treatment techniques for various antibiotics

present in hospital  
wastewaters: A critical  
review (Article) / Khan,  
N.A., Ahmed, S.,  
Farooqi, I.H., Viola  
Vambol, Fazlollah  
Changani, Mahmood  
Yousefi, Sergij Vambol,,  
Khan, S.U., Khan, A.H.  
/ TrAC Trends in  
Analytical Chemistry  
Volume 129, August  
2020, 115921 (2020)  
(Scopus)  
[https://doi.org/10.1016/  
j.trac.2020.115921](https://doi.org/10.1016/j.trac.2020.115921)

4. Control of the  
workplace environment  
by physical factors and  
smart monitoring  
(Article) / O. Kruzhilko  
, O. Polukarov, S.  
Vambol, V. Vambol ,  
N.A. Khan , V.  
Maystrenko , V.P.  
Kalinchik , A.H. Khan /  
Archives of Materials  
Science and  
Engineering 2020; 1  
(103): 18-29 (2020)  
(Scopus) DOI:  
10.5604/01.3001.0014.1  
770

5. Pharmaceuticals of  
emerging concern in  
hospital wastewater:  
removal of Ibuprofen  
and Ofloxacin drugs  
using MBBR method  
(Article) / Husain Khan,  
A., Abdul Aziz, H.,  
Khan, N.A., Ahmed, S.,  
Mehtab, M.S.d, Vambol,  
S., Vambol, V.,  
Changani, F.gEmail  
Author, Islam, S. /  
International Journal of  
Environmental  
Analytical Chemistry,  
Published online: 21  
Dec 2020 (2020)  
(Scopus)

6. Developed jet-  
centrifugal spray  
devices: Experimental  
testing to establish the  
possibility of their  
application in plants  
spraying technologies  
[Text] / Sergij Vambol,  
N. A. Khan, A. H. Khan,  
Nikolai Kirienco, L.  
Borysova, D. Taraduda,  
A. Zakora, N.  
Bilotserkivska //  
Journal of  
Achievements in  
Materials and  
Manufacturing  
Engineering. - 2020. -  
Vol. 102, Issue 1. - P.  
30-41.  
2019 pik

1. Use of machine  
learning algorithm for  
the better prediction of  
SR peculiarities of  
WEDM of Nimonic-90  
superalloy, Archives of  
Materials Science and  
Engineering, vol. 95, no.  
1, pp. 12–19, 2019. S

Singh Nain, R Sai, P Sihag, S Vambol, V Vambol (Scopus)  
2. Field hospital wastewater treatment scenario (Article), Ecological Questions, Volume 30, Issue 3, 2019, Pages 57-69, Khan,N., Ahmed, Vambol,S., Vambol,V, Farooqi,H. (Scopus)  
3. Smart ways of hospital wastewater management, regulatory standards and conventional treatment techniques: A short review (Article), Smart and Sustainable Built Environment, 2019, Pages 1-19, Khan, N.A., Ullah Khan, S., Ahmed, S., (...), Vambol, S., Vambol, V. (Scopus)  
4. Experimental study of the effectiveness of water-air suspension to prevent an explosion (Article), Journal of Physics: Conference Series 1294(7),072009, Vambol,S., Vambol,V., Abees Hmood Al-Khalidy. (Scopus)  
5. Determination of toxic metals content iranian and Italian flavoured olive oil(Article), Acta Technologica Agriculturae ,Volume 22, Issue 2, 1 June 2019, Pages 64-69 Ziarati, P., Mirmohammad Makki, F., Vambol, S., Vambol, V. (Scopus)  
6. Justification of the most rational method for the nanostructures synthesis on the semiconductors surface (Article), Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering, Volume 92, Issue 1-2, January-February 2019, Pages 19-28 Suohikova,Y., Vambol,S., Vambol,V. Mozaffari,N., Mozaffari, N. (Scopus)  
7. The nature and detection of unauthorized waste dump sites using remote sensing (Article), Ecological Questions, Volume 30, Issue 3, 2019, Pages 1-17, Vambol, S., Vambol, V., Sundararajan, M., Ansari, I. (Scopus)

П2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не

менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

Міжнародні патенти  
1. Australian Patent number: 2021100364 «Suspension preparation technique for manufacturing Al<sub>2</sub>O<sub>3</sub>/SnO<sub>2</sub> composite films with adsorption properties» (The Commissioner of Patents has granted the above patent on 7 April 2021, and certifies that the below particulars have been registered in the Register of Patents.)

2. Australian Patent number: 2021100274 «Carbon monoxide nanoadsorbent and preparation method thereof» (The Commissioner of Patents has granted the above patent on 31 March 2021, and certifies that the below particulars have been registered in the Register of Patents.)

3. Australian Patent number: 2020103303 «Suspension preparing method for applying composite films» (The Commissioner of Patents has granted the above patent on 23 December 2020, and certifies that the below particulars have been registered in the Register of Patents.)

Патенти України  
1. Патент України на корисну модель № 146249 «Пристрій для створення плівок мікро- і нанорозмірів методом занурення». Нілоофар Мозаффарі (IR); Настаран Мозаффарі (IR); Надеем Ахмад Кхан (IN); Вамболь Сергій Олександрович (UA); Вамболь Віола Владиславівна (UA); Шахін Ахмаді (IR); Афзал Нусайн Кхан (SA) (Патент

опубліковано 03.02.2021, бюл. № 5/2021) 2021 р

2. Патент України на корисну модель № 145735 «Пристрій для створення плівок мікро- і нанорозмірів методом занурення». Настаран Мозаффарі (IR); Нілоофар Мозаффарі (IR); Надеем Ахмад Кхан (IN); Вамболь Сергій Олександрович (UA); Вамболь Віола Владиславівна (UA);

Шахін Ахмаді (IR);  
Афзал Нусайн Кхан (SA)  
(Патент  
опубліковано  
28.12.2020, бюл. №  
24/2020) 2020 р  
3. Патент України на  
корисну модель №  
144368 «Спосіб  
попереднього  
очищення  
забруднених вод».  
Паріса Зіраті (IR);  
Мохаммад Хоссеїн  
Шахсаван (IR); Козуб  
Павло Анатолійович  
(UA); Вамболь Сергій  
Олександрович (UA);  
Вамболь Віола  
Владиславівна (UA);  
Надеєм Ахмад Кхан  
(IN); Сірайуддін  
Ахмед (IN) (Патент  
опубліковано  
25.09.2020, бюл. №  
18/20200) 2020 р  
4. Патент України на  
корисну модель №  
143861 «Спосіб  
очищення води».  
Паріса Зіраті (IR);  
Мохаммад Хоссеїн  
Шахсаван Давоуді (IR  
); Козуб Світлана  
Миколаївна (UA);  
Вамболь Сергій  
Олександрович (UA);  
Вамболь Віола  
Владиславівна (UA);  
Надеєм Ахмад Кхан  
(IN); Сірайуддін  
Ахмед (IN) (Патент  
опубліковано  
10.08.2020, бюл. №  
15/2020) 2020 р  
5. Патент України на  
корисну модель №  
140905 «Спосіб  
виготовлення  
адсорбенту  
монооксиду вуглецю».  
НастаранМозаффарі  
(IR);  
НілоофарМозаффарі  
(IR);  
СеєдМохаммадЕлахі  
(IR); Вамболь С.О.  
(UA); Вамболь В.В.  
(UA); Козуб П.А.(UA);  
Козуб С.М.(UA)  
Патент  
опубліковано10.03.202  
0, бюл.№ 5/2020)  
2020 р  
6. Патент на корисну  
модель № 141204  
«Спосіб виготовлення  
адсорбенту  
монооксиду вуглецю».  
НілоофарМозаффарі(I  
R);  
НастаранМозаффарі  
(IR);  
СеєдХоссеїнЕлахі(IR);  
Вамболь С.О.(UA);  
Вамболь В.В.(UA);  
Козуб П.А. (UA);  
Козуб С.М.(UA)  
(Патент опубліковано  
25.03.2020, бюл. №  
6/2020) 2020 р  
7. Патент на корисну

модель № 137794  
«Спосіб детоксикації ґрунтів». Паріса  
Зіараті (IR); Махдіех  
Мостафіді (IR );  
Сепідех Арабіан (IR );  
Вамболь Сергій  
Олександрович (UA );  
Вамболь Віола  
Владиславівна(UA);  
Козуб Павло  
Анатолійович(UA).  
(Патент опубліковано  
11.11.2019, бюл. №  
21/2019) 2019 р.  
8. Патент України на  
корисну модель №  
138281 «Спосіб  
очистки води». Паріса  
Зіараті (IR ); Махдіех  
Мостафіді (IR );  
Сепідех Арабіан (IR );  
Вамболь Сергій  
Олександрович (UA );  
Вамболь Віола  
Владиславівна (UA );  
Козуб Павло  
Анатолійович (UA );  
Козуб Світлана  
Миколаївна (UA )  
(Патент опубліковано  
25.11.2019, бюл. №  
22/2019) 2019 р.

ПЗ. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника (включаючи  
електронні) або  
монографії (загальним  
обсягом не менше 5  
авторських аркушів), в  
тому числі видані у  
співавторстві (обсягом  
не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):

Підручники  
1. Безпека в  
надзвичайних  
ситуаціях [Текст]:  
навч. посібник для  
студентів закл. вищ.  
освіти: у 2 ч. Ч. 1.  
Надзвичайні ситуації /  
М. Л. Лисиченко В. В.  
Вамболь, С. О.  
Вамболь, М. М.  
Кірієнко, І. А.  
Черепньов, В. М.  
Власовець ; за ред. М.  
Л. Лисиченка ; Харків.  
нац. техн. ун-т сіл.  
госп-ва ім. П.  
Василенка. - Харків:  
ПромАрт, 2021. - 202 с.  
- Бібліогр. наприкінці  
розд. - ISBN 978-617-  
7634-97-2  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/61871>

2. Безпека в  
надзвичайних  
ситуаціях [Текст]:  
навч. посібник для  
студентів закл. вищ.  
освіти: у 2 ч. Ч. 2.  
Захист населення і  
територій / М. Л.  
Лисиченко В. В.  
Вамболь, С. О.



Вамболь, М. М.  
Кірієнко, І. А.  
Черепньов, В. В.  
Бредіхін; за ред. М. Л.  
Лисиченка ; Харків.  
нац. техн. ун-т сіл.  
госп-ва ім. П.  
Василенка. - Харків:  
ПромАрт, 2021. - 200 с.  
- Бібліогр. наприкінці  
розд. - ISBN 978-617-  
7634-97-2  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/61872>

3. Основи охорони  
праці. (для студентів  
закл. вищ. осв.) [Підр.]  
/ М.Л.Лисиченко. М  
М. Кірієнко, М.П.  
Кунденко,  
І.А.Черепньов, С.О.  
Вамболь, І.І. Бородай,  
О.С.Садовий. /  
Харків: ТОВ  
«Планета-прінт», –  
2020– 216 с, ISBN  
978-617-7634-01-9  
<https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/8192>

Монографії,  
1. Edited by Nadeem A  
Khan; Viola Vambol;  
Sergij Vambol; Nastaran  
Mozaffari; Niloofar  
Mozaffari (July 2022)  
Hospital Wastewater  
Treatment: Global  
Scenario and Case  
Studies.- IWA  
Publishing DOI:  
<https://doi.org/10.2166/9781789062625> (in  
English)  
ISBN: 9781789062618  
(paperback) ISBN:  
9781789062625  
(eBook) ISBN:  
9781789062632 (ePUB)

2. Edited by Nadeem A.  
Khan, Sirajuddin  
Ahmed, Viola Vambol,  
Sergij Vambol (January  
2021) Pharmaceutical  
Wastewater Treatment  
Technologies: Concepts  
and implementation  
strategies. IWA  
Publishing DOI:  
<https://doi.org/10.2166/9781789061338> (in  
English) 400 p.  
ISBN: 9781789061321  
(paperback) ISBN:  
9781789061338 (eBook)  
ISBN: 9781789061345  
(ePUB)

3. Computational  
Technologies in  
Materials Science:  
CHAPTER 10.  
Predicting Compressive  
Strength of Concrete  
Matrix Using  
Engineered  
Cementitious  
Composites / Nitisha  
Sharma, Mohindra  
Singh Thakur, Viola  
Vambol, Sergij Vambol  
/ eBook Published 7

October 2021 Pub.  
Location Boca Raton  
Imprint CRC Press  
eBook  
ISBN 9781003121954  
Subjects Engineering &  
Technology, Physical  
Sciences  
[https://doi.org/10.1201/  
9781003121954](https://doi.org/10.1201/9781003121954) Pages  
15

4. Smart  
Nanotechnology with  
Applications:  
CHAPTER 2. Advances  
and Applications of  
Nanotechnology /  
Nadeem A. Khan,  
Sirajuddin Ahmed,  
Izharul Haq Farooqi,  
Afzal Husain Khan,  
Viola Vambol, Sergij  
Vambol, Fazlollah /  
Copyright © 2021  
Taylor & Francis Group,  
LLC 2021  
[https://www.taylorfran  
cis.com/books/e/97810  
3097532](https://www.taylorfrancis.com/books/e/978103097532)

5. Modern Optimization  
Methods for Science,  
Engineering and  
Technology: CHAPTER  
14. Simulation of the  
formation process of  
spatial fine structures in  
environmental safety  
management systems  
and optimization of the  
parameters of  
dispersive devices /  
Sergij Vambol, Viola  
Vambol, Nadeem  
Ahmad Khan,  
Kostiantyn Tkachuk,  
Oksana Tverda and  
Sirajuddin Ahmed –  
Copyright © IOP  
Publishing Ltd 2020  
[https://doi.org/10.1088  
/978 – pp 1-38](https://doi.org/10.1088/978-1-38)

6. «Challenges and  
threats to critical  
infrastructure»  
[Collective monograph]  
/NGO Institute for  
Cyberspace Research,  
Detroit, Michigan, USA,  
2023. ISBN-10/979-8-  
218-22315-1, – pp. 180  
– 183, 247 – 253, 302 –  
310

П4. Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів, конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць

загальною кількістю три найменування:

1. Цивільний захист: метод. вказівки до самост. вивчення дисципліни для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ден. та заоч. форми навчання спец. 133 «Галузеве машинобудування», 205 «Лісове господарство», 206 «Садово-паркове господарство» та 201 «Агрономія»; авт.-уклад.: Р. В. Антощенко, С. О. Вамболь, Н. П. Кунденко, С. О. Ляшенко, І. А. Черепньов: ДБТУ. Харків : [б. в.], 2023. 91 с.  
<https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/31582>

2. Безпека в надзвичайних ситуаціях: метод. вказівки до проведення практичних занять за темою «Оцінка обстановки у разі аварії на водних об'єктах» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навч. спец.133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»; авт.-уклад.: Р. В. Антощенко, С. О. Вамболь, Н. П. Кунденко, С. О. Ляшенко, І. А. Черепньов : ДБТУ. Харків : [б. в.], 2023. 91 с.  
<https://repo.btu.kharkov.ua/handle/123456789/31608>

3. Безпека в надзвичайних ситуаціях: метод. вказівки до проведення практичних занять за темою «Оцінка обстановки у разі руйнування будівель і споруд»: для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заоч. форм навч. спец. 133 «Галузеве машинобудування», 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»; авт.-уклад.: Р. В. Антощенко, С. О.

Вамболь, Н. П.  
Кунденко, С. О.  
Ляшенко, І. А.  
Черепньов: ДБТУ.  
Харків : [б. в.], 2023.  
87 с.  
<https://repo.btu.kharko.v.ua/handle/123456789/31579>

4. Безпека в надзвичайних ситуаціях: метод. вказівки до самостійного вивчення дисципліни за темою «Оцінка обстановки у разі аварії на водних об'єктах» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальностей 133 «Галузево машинобудування», 141

«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»; авт.-уклад.: Р. В. Антощенко, С. О. Вамболь, Н. П. Кунденко, С. О. Ляшенко, І. А. Черепньов. Ч. 1. ДБТУ. Харків : [б. в.], 2023. 34 с.

<https://repo.btu.kharko.v.ua/handle/123456789/31605>

5. Безпека в надзвичайних ситуаціях: метод. вказівки до самостійного вивчення дисципліни за темою «Оцінка обстановки у разі руйнування будівель і споруд» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальностей 133 «Галузево машинобудування», 141

«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»; авт.-уклад.: Р. В. Антощенко, С. О. Вамболь, Н. П. Кунденко, С. О. Ляшенко, І. А. Черепньов, Ч. 2. ДБТУ. Харків : [б. в.], 2023. 37 с.

<https://repo.btu.kharko.v.ua/handle/123456789/31576>

П7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не

менше трьох разових спеціалізованих вчених рад:  
Член постійної спеціалізованої вченої ради :  
- Д 64.707.04, НУЦЗУ, м. Харків; (з 2017 року по 2019 рік);  
- К 45.052.05, КрНУ ім. М.Остроградського, м. Кременчук; (з 2015 року по 2020 рік);  
- К 35.052.22, НТУ «Львівська політехніка», м. Львів. (з 2015 по 2017 рік);  
- Д 08.080.02, НТУ «Дніпровська політехніка», м. Дніпро (з 2022 року).  
Офіційний опонент (з 2015 р.) 7 докторських та 11 кандидатських дисертацій.

П8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах.

1. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України

1. Член редакційної колегії наук.-техн. журналу «Техногенно-екологічна безпека» (включений до переліку наукових фахових видань України Наказ МОН України від 24.10.2017 № 1413)

2. Член редакційної колегії наук.-техн. журналу «Технологічний аудит та резерви виробництва» (включений до переліку наукових фахових видань України. Наказ МОН України № 1528 від 29.12.2014 р.)

3. Вамболь С.О. Член редакційної колегії наук.-техн. журналу "Екологічна безпека та збалансоване ресурсокористування",

ІФНТУНГ, ISSN (печатать) 2415-3184, ISSN (онлайн) 2522-9508. Галузь науки: технічні (28.12.2019), Категорія Б, Спеціальність: 101, 183 <http://ebzr.nung.edu.ua/index.php/ebzr/about>  
4. Вамболь С.О. Член редакційної колегії. Збірник наукових праць «Проблеми охорони праці в Україні», ДУ ННДІ ПБтаОП, м. Київ. ISSN (печатать) 2664-4304, ISSN (онлайн) 2664-4312. Галузь науки: технічні, Спеціальність: 263, 183. <https://journal-nndipbor.com/index.php/journal/about/editorialTeam>  
2. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту)  
1. Дослідження гідравлічних струменів при створенні систем управління екологічною безпекою об'єктів підвищеного ризику Термін досліджень: 01.2016 – 12.2019 р., номер державної реєстрації 0116U002002. (керівник НДР)  
2. Теоретичні дослідження системи управління екологічною безпекою під час надзвичайних ситуацій, пов'язаних з пожежами на полігонах зберігання твердих побутових відходів. Термін досліджень: 01.2017 – 12.2020 р. ; номер державної реєстрації № 0117U002003. (керівник НДР)

П9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-

методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю).  
- Член підкомісії 183. Технології захисту навколишнього середовища Науково-методичної комісії МОН України Наказ № 1041 від 14.07.2017, Наказ . № 582 від 25.04.2019 р по теперішній час  
- Члена конкурсної комісії конкурсу Національного фонду досліджень України 2020 року;  
- Експерт НАЗЯВО з 2020 року по теперішній час за спеціальностями: 183 «Технології захисту навколишнього середовища», 134 «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», 131 «Прикладна механіка»;  
**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти «17» листопада 2020 р.  
- Член експертної групи з проведення оцінювання ефективності діяльності ЗВО в частині провадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковими напрямками (Наказ МОН № 1111 від 07 вересня 2020 р.)

П12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Forecasting the release of radioactive combustion products from the forest fire zone [Text] / Sergij Vambol, Viola Vambol, Sergiy Yeremenko, Volodymyr

Sydorenko, Volodymyr  
Sydorenko // "  
Сборник доклади от  
научна конференция  
„Радиационната  
безопасност в  
съвременния свят” 16-  
18-11-2022 г Велико  
Търново, 2022 г.  
Издателски комплекс  
на Национален военен  
университет „Васил  
Левски” (България)  
2. Ecologically safe  
acoustic technology for  
influencing animal  
micro-objects (sperms,  
embryos) [Текст] /  
Mykola Kundenko,  
Sergij Vambol,  
Oleksandr Trush,  
Niloofar Mozaffari,,  
Nastaran Mozaffari //  
"Сборник доклади от  
научна конференция  
„Радиационната  
безопасност в  
съвременния свят” 16-  
18-11-2022 г Велико  
Търново, 2022 г.  
Издателски комплекс  
на Национален военен  
университет „Васил  
Левски” (България)  
3. Performance of  
alumina-doped  
composite films on  
carbon monoxide  
adsorption: a review /  
Mozaffari Niloofar,  
Mozaffari Nastaran,  
Vambol Sergij, Stepova  
Olena, Khan Nadeem  
Ahmad/ Збірник  
матеріалів  
International Scientific  
and Practical  
Conference  
«Environment Recovery  
and Reconstruction:  
War Context 2022» (17-  
18 November 2022  
Poltava). Полтава :  
НУШП, 2022.  
4. Effects of high  
voltage power lines on  
micromycetes / Vambol  
Sergij, Trush Oleksandr,  
Kundenko Mykola,  
Cherepnov Ihor, Bredun  
Viktor / Збірник  
матеріалів  
International Scientific  
and Practical  
Conference  
«Environment Recovery  
and Reconstruction:  
War Context 2022» (17-  
18 November 2022  
Poltava). Полтава :  
НУШП, 2022.  
5. Monitoring the  
Impact of  
Electromagnetic Fields  
on Biological Objects  
Using Vegetative Test  
Systems / Sergey  
Vambol, Viola Vambol,  
Ihor Cherepnov,  
Nastaran Mozaffari,  
Niloofar Mozaffari / 36.  
матеріалів



Міжнародної науково-практичної конференції “Вплив виробництва, передачі, розподілу та використання електроенергії на навколишнє середовище” [Електронне видання] (Івано-Франківськ, 24-25 листопада 2022 р.). Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2022. – с. 110-114

6. Перспективи розвитку екологічних технологій утилізації твердих побутових відходів / Віола Вамболь, Олександр Труш, Nadeem Ahmad Khan, Сергій Вамболь / Зб. матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції “Вплив виробництва, передачі, розподілу та використання електроенергії на навколишнє середовище” [Електронне видання] (Івано-Франківськ, 24-25 листопада 2022 р.). Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2022. – с. 23-27

7. Доцільність використання адаптогенів для зниження захворювань працівників небезпечних виробництв / С.О. Вамболь, Королех Є.О., І.А. Черепньов / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно небезпечних об'єктах», 4 листопада 2022 р., ХНАДУ, – Харків, 2022. – с. 114 - 118

8. Аналіз стану використання засобів індивідуального захисту органів дихання на виробництві / С.О. Вамболь, І.А. Черепньов, Д.С. Богомол / Матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих учених «Метрологічні аспекти прийняття рішень в умовах роботи на техногенно

небезпечних об'єктах», 4 листопада 2022 р., ХНАДУ, – Харків, 2022. – с. 119 - 123

9. Видалення токсичних важких металів біосорбентами з муніципальних, промислових і фармацевтичних стічних вод / Зіараті Паріса, Савицька Барбара, Крохмаль-Марчак Барбара, Вамболь В.В., Вамболь С.О. / Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» (1-2 грудня 2022 року, Полтава). Полтава : НУПП, 2022. – с. 83-86

10. Аналіз методів і технологій видалення токсичних металів із забруднених ґрунтів / Лахорі Альтаф Хусейн, Міжва-Герштейк Моніка Анна, Вамболь В.В., Вамболь С.О. / Збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції «Екологія. Довкілля. Енергозбереження» (1-2 грудня 2022 року, Полтава). Полтава : НУПП, 2022. – с. 149-152

П13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;

- 2023-2024 н.р. (136 годин). Заняття з дисциплін: дисципліна «Industrial Ecology», гр. МІТ-621зі.е (21 година), дисципліна «Electrical Safety» гр. МІТ-620і.е (51 година), дисципліна «Technogenic and environmental safety in the conditions of industrial and economic activity» у гр. МІТ-М623іе (64 години).

- 2022-2023 н.р. (101 година). Заняття з дисциплін: дисципліна «Numerical Methods of Analysis on Labor Safety», гр. МІТ-620і.е (67 годин), дисципліна «Prevention of Accidents at Work» гр. МІТ-620і.е (34

години).

П14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських

змагаль; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.

1. Член галузевої комісії II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт - Екологія – 2018/2019 (ПНТУ ім. Кондратюка, м. Полтава.)

- Технології захисту навколишнього середовища – 2017 – 2020 р.р. (Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса.)

- Технології захисту навколишнього середовища – 2021 – 2022 р.р.

(Національний університет водного господарства та природокористування, м. Рівне)

2. Керівник студентських наукових робіт, що посіли призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук:

1. Наказ МОН № 1059 від 05 серпня 2019 року «Про результати проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук у 2018/2019 навчальному році»

Марчук Р.А., Воробйова Д.В. Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського, м. Кременчук. Диплом II ступеня, з галузі науки «Транспортні технології».

2. Наказ МОН № 1220 від 05.10.2020 «Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2019/2020 навчальному році».

Литовченко А.В. Одеська національна академія харчових технологій, м. Одеса. Диплом II ступеня, з галузі науки «Технології захисту

навколишнього середовища».  
3. Наказ МОН № 865 від 28.07.2021 «Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році».  
С.О. Рясенчук, В.В. Тимощук Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу, м. Івано-Франківськ. Диплом III ступеня, з галузі науки «Нафтова та газова промисловість».  
4. Наказ МОН № 865 від 28.07.2021 «Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2020/2021 навчальному році».  
С.О. Рясенчук, В.В. Тимощук Національний університет водного господарства та природокористування, м. Рівне. Диплом III ступеня, з галузі науки «Технології захисту навколишнього середовища».  
5. I тур Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі науки. Державний біотехнологічний університет, 28-30 березня 2023.м. Харків. Науковий напрям: Цивільний захист, техногенна, екологічна безпека. Наказ ДБТУ 01-01/78 від 15 березня 2023 року  
5.1 «Цивільний захист». 1 місце. Вибір тест-об'єкта для проведення моніторингу рівня електромагнітного забруднення - Колокольніков Віктор Олексійович (ДБТУ), (Керівник: доцент Черепньов Ігор Аркадійович)  
- Дерев'яно Олег Євгенійович (НТУ "ХПІ", студент гр. МІТ-620), (Керівник: професор Вамболь Сергій Олександрович)  
5.2 «Техногенна безпека». 2 місце. Оцінка ліквідації наслідків розливу

						<p>нафтопродуктів на водній поверхні біодеструкторами - Колокольніков Віктор Олексійович (ДБТУ), (Керівник: доцент Черепньов Ігор Аркадійович). - Дерев'яно Олег Євгенійович (НТУ «ХП», студент гр. МІТ-620), (Керівник: професор Вамболь Сергій Олександрович). П19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: - член громадської організації «Асоціація фахівців цивільного захисту», з 2020 р. Україна, м.Київ, Сертифікат члена ГО «АЦЗ» № 010.</p>	
326001	Васьковець Людмила Антонівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут механічної інженерії і транспорту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1975, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук КД 018745, виданий 06.06.1990, Атестат доцента 02ДЦ 015418, виданий 01.10.2005</p>	25	Екологія	<p>Підвищення кваліфікації: НТУ «ХП». Міжгалузевий інститут післядипломної освіти. Свідоцтво ПК № 36627007/100012-21 від 05.02.2021 р. Тема: Фізіологія людини. Стан здоров'я робітників. Групи ризику. Медичні огляди. Термін: з 01 грудня 2020 р. по 06 лютого 2021 року. за курсом «Охорона праці». 6 кред. (180 год.). Наказ НТУ «ХП» № 506 С від 31.03.2021р. Пункти відповідності ліцензійних умов П. 1, 2, 4, 8, 11, 12, 14, 19, 20 Пункти відповідності ліцензійних умов П. 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus: 1. V. Berezutskyi, O. Plinska, L. Vaskovets, I. Mezentseva Determining the effect of multifunctional partitions on noise level at "open space" // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 2, Issue 10 (98). P. 16–26. <a href="https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.164786">https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.164786</a>.http://</p>

/journals.uran.ua/ejet/  
article/view/164786/165  
008  
Фахове видання:  
2. Уберман В.І.,  
Васьковець Л.А.  
Еколого-правові  
особливості  
європейських та  
українських критеріїв  
хімічної якості води //  
Вчені записки ТНУ  
імені В.І.  
Вернадського. Том 31  
(70). № 4, 2020. – С.  
76–83. «Index  
Copernicus  
International»  
[http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/4\\_2020/16.pdf](http://www.juris.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/4_2020/16.pdf).

Фахове видання:  
3. Понятійні  
відмінності  
законодавчого  
регулювання скидання  
речовин у  
Європейському союзі  
та в Україні / Уберман  
В.І., Васьковець Л.А. //  
Вчені записки ТНУ  
імені В.І.  
Вернадського. Том 31  
(70) № 4 2020. – С.  
84–92. «Index  
Copernicus  
International»  
<https://doi.org/10.32838/1606-3716/2020.4/14>

Фахове видання  
4. Уберман В. І.,  
Васьковець Л. А.  
Європейське  
законодавче  
регулювання скидання  
забруднюючих  
речовин та проблеми  
його імплементації  
Україною // Вісник  
НТУУ «КПІ». Випуск 4  
(44), 2019. – С. 143 –  
149. «Index Copernicus  
International»  
[https://doi.org/10.20535/2308-5053.2019.4\(44\).199752](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2019.4(44).199752)

Фахове видання .  
5. Уберман В. І.,  
Васьковець Л. А.  
Проблеми  
імплементації  
європейських  
стандартів якості  
довкілля у водне  
законодавство  
України // Вісник  
Запорізького  
національного  
університету., 2020.  
№ 1. – С. 89–  
96. <https://doi.org/10.26661/2616-9444-2020-1-14>  
«Index Copernicus  
International»

Фахове видання  
6. Наближення понять  
еколого-правового  
лімітування скидання  
речовин  
законодавства ЄС і

України / В.І. Уberman, Л.А. Васьковець // Юридичний вісник. – 2021, № 2. – С. 105–117.  
DOI  
<https://doi.org/10.32837/yuv.voi2.2149>  
«Index Copernicus International»  
Фахове видання  
7. Уberman В., Васьковець Л.  
Проблеми імплементації базових європейських екологічних понять у водне законодавство України // Юридичний вісник, 2020. № 1. – С. 237–245. «Index Copernicus International»  
<https://doi.org/10.32837/yuv.voi1.1617>  
8. Порівняльна характеристика європейського й українського правових механізмів регулювання скидання забруднювальних речовин / В. І. Уberman, Васьковець Л.А. // Вісник НТУУ «КПІ». Випуск 4(52), 2021. С. 83–93. «Index Copernicus International»  
[https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.4\(52\).248149](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2021.4(52).248149)  
9. А. Скидання забруднювальних речовин: адаптація вітчизняного законодавства до екологічного законодавства ЄС / Уberman В.І., Васьковець Л. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського., 2022. Том 33 (72) № 2. – С. 1–9. «Index Copernicus International»  
DOI  
<https://doi.org/10.32838/TNU-2707-0581/2022.2/01>  
Фахове видання .  
10. Порівняльні особливості європейського та українського правових механізмів регулювання скидання забруднювальних речовин / Васьковець Л.А. // Науковий вісник Ужгородського Національного Університету, 2022. Випуск 72 (ч.2). – С. 35– 42.  
NVUzhNU\_72\_ch2.pdf  
(visnyk-juris-uzhnu.com)  
«Index Copernicus



International»  
Фахове видання .  
11. Правові особливості регулювання скидання забруднювальних речовин у поверхневі води / Уberman В.І., Васьковець Л.А. // Вісник НТУУ «КПІ». Випуск 4(56) 2022. – С. 62–70. «Index Copernicus International» № 4(56) (2022) [https://doi.org/10.20535/2308-5053.2022.4\(56\)](https://doi.org/10.20535/2308-5053.2022.4(56)). Фахове видання .  
12. Принципи українського правового регулювання скидання забруднювальних речовин та його адаптація до екологічного законодавства Європейського Союзу // Уberman В.І., Васьковець Л.А. // Ампаро. Спецвипуск. Том 2. 2022. – С. 116–122. 17.pdf ([journalsofznu.zp.ua](http://journalsofznu.zp.ua)) <https://doi.org/10.26661/2786-5649-2022-спец-2-17> «Index Copernicus International» Фахове видання .  
13. Адаптація українського правового регулювання скидання забруднювальних речовин до екологічного законодавства ЄС / Васьковець Л.А. // Науковий вісник Ужгородського Національного Університету, 2022. Випуск 71. – С. 197–202. <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2022.71.33> «Index Copernicus International» Фахове видання  
14. Legal features of ecosystem services for regulatie discharges of pollutants in Ukraine and the EU / Uberman V.I., Vaskovets L.A. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Том 34 (73) № 1. 2023. – С. 34– 42. <https://doi.org/10.32782/TNU-2707-0581/2023.1/066.pdf> ([vernadskyjournals.in.ua](http://vernadskyjournals.in.ua)) «Index Copernicus International» Фахове видання

П. 2. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Інструменти законодавчого регулювання Скидання забруднюючих речовин в Євро-пейському Союзі та в Україні / Уберман В.І., Васьковець Л. А // Modern researches: progress of the legislation of ukraine and experience of the European Union. Collective monograph. Part 2. Miskolc, Hungary, 2020. – P. 1057–1077. <https://doi.org/10.30525/978-9934-588-43-3/2.25>

2. Поетапне наближення українського екологоправового інституту якості вод та її регулювання до законодавства Європейського союзу . / Уберман В.І., Васьковець Л. А // Legislation of EU countries: history, shortcomings and prospects for the development : Collective monograph. Frankfurt (Oder) : Izdevniecība “Baltija Publishing”, 2019. P. 334 – 354. [http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/45310/1/Uberman\\_Poetapne\\_2019.pdf](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/45310/1/Uberman_Poetapne_2019.pdf)

3. Апроксимація законодавчого регулювання якості поверхневих вод України до права ЄС / Уберман В.І., Васьковець Л. А. // Challenges and prospects for the development of legal systems in Ukraine and EU countries: comparative analysis : Collective monograph. Riga : Izdevniecība “Baltija Publishing”, 2019. Volume 2. – P. 200 – 216. [http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/45296/1/Uberman\\_Aproksymatsiia\\_2019.pdf](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/45296/1/Uberman_Aproksymatsiia_2019.pdf)

4. The implementation

of European pollutant discharges regulation into the water legislation of Ukraine (Uberman V. I., Vaskovets L. A. // The European dimension of modern legal science : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. P. 419–445.

DOI  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-229-6-31>  
THE NEED TO ...  
<http://www.baltijapublishing.lv> > omp > download

П. 4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
1. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Визначення токсичності ґрунту» з дисципліни «Екологія» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. В. В. Березуцький, Л. А. Васьковець. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 26 с.  
<http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/metodychni-vkazivky/>  
2. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Визначення токсичності води» з дисципліни «Екологія» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. Л. А. Васьковець, В. В. Березуцький, О. А. Максименко. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 28 с.  
<http://web.kpi.kharkov.ua/safetyofliving/uk/metodychni-vkazivky/>  
3. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Визначення запиленості атмосферного повітря» з дисципліни «Екологія» для

студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. Л. А. Васьковець, Н. С. Євтушенко, Н. Є. Твердохлебова. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 50 с.  
[http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/50775/1/prohram\\_y\\_2020\\_Vyznachennia\\_zapylenosti.pdf](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/50775/1/prohram_y_2020_Vyznachennia_zapylenosti.pdf)

4. Методичні вказівки до лабораторної роботи "Оцінка якості атмосферного повітря населених місць" з дисципліни "Екологія" : для студентів усіх спец. ден. та заоч. форм навчання / уклад.: Л. А. Васьковець, Н. Є., Мовмига, Н. С. Євтушенко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Панов А. М., 2020. – 64 с.  
[http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/50576/1/prohram\\_y\\_2020\\_Otsinka\\_yakosti.pdf](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/50576/1/prohram_y_2020_Otsinka_yakosti.pdf)

5. Визначення прямої сонячної радіації Методичні вказівки для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання / уклад.: Мовмига Н. Є., Васьковець Л. А., Твердохлебова Н. Є. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 20 с.  
[http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/48685/1/prohram\\_y\\_2020\\_Soniachna\\_ra\\_diatsiia.PDF](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/48685/1/prohram_y_2020_Soniachna_ra_diatsiia.PDF)

6. Методичні вказівки до лабораторної роботи "Дослідження виробничого шуму" з дисципліни "Основи професійної безпеки та здоров'я людини" : для студентів ден. і заоч. форм навчання усіх спец. / уклад.: О. М. Древаль, І. О. Мезенцева, Л. А. Васьковець ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Панов А. М., 2021. – 14 с.  
[http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/51624/1/prohram\\_y\\_2021\\_Doslidzhennia.pdf7](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/51624/1/prohram_y_2021_Doslidzhennia.pdf7)

7. Методичні вказівки до практичної роботи "Вибір засобів нормалізації мікроклімату та теплозахисту

працюючих" з дисципліни "Виробнича санітарія" : для студентів спец. 263 "Цивільна безпека" спеціалізації 263-1 "Охорона праці" ден. та заоч. форм навчання / уклад. Л. А. Васьковець ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Харків : Панов А. М., 2021. – 48 с.  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/51630>

8. Методичні вказівки до практичної роботи «Визначення ступеня інтенсивності та важкості праці» з дисципліни «Виробнича санітарія» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» спеціалізації 263-1 «Охорона праці» денної та заочної форм навчання / уклад. Л. А. Васьковець. – Харків : НТУ «ХПІ», 2019. – 38 с.  
[http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/45420/1/prohramy\\_2019\\_Vazhkist\\_pratsi.pdf](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/45420/1/prohramy_2019_Vazhkist_pratsi.pdf)

9. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з курсу «Виробнича санітарія» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» / Уклад. Васьковець Л. А. – Харків: НТУ «ХПІ», 2018. – 24 с.  
[http://library.kpi.kharkov.ua/TUF/Prohramy\\_2018\\_98\\_Vaskovets\\_samost.pdf](http://library.kpi.kharkov.ua/TUF/Prohramy_2018_98_Vaskovets_samost.pdf)

10. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Екологічна оцінка якості вод» з дисципліни «Екологія» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. Л. А. Васьковець, В. В. Березуцький. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 38 с.  
[http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/49315/1/prohramy\\_2020\\_Ekolohichna\\_otsinka.pdf](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/49315/1/prohramy_2020_Ekolohichna_otsinka.pdf)

11. Методичні вказівки до лабораторної роботи «Визначення освітлення приміщень природним світлом» з

дисципліни «Основи професійної безпеки та здоров'я людини» для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форм навчання / уклад. Л. А. Васьковець, Т. С. Бондаренко, Є. В. Ящерицин. – Харків : НТУ «ХПІ», 2020. – 60 с

Визначення освітлення приміщень природним світлом  
<http://repository.kpi.kharkov.ua> > KhPI-Press > рг...

П. 8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Виконання функцій наукового керівника науково-дослідної роботи за госпдоговором № 55 694 від 29.09.2017 р. із Запорізьким науково-технічним центром «Гідропроєкт» за темою: «Наукове консультування з питань екологічної безпеки виробничої діяльності підприємства».

П.11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування. За договором НТУ «ХПІ» № 55 694 від 29.09.2017 р. за темою: «Наукове консультування з питань екологічної безпеки виробничої діяльності підприємства».

Замовник ЗНТЦ «ГІДРОПРОЕКТ».

П. 12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Наближення регулювання скидання забруднюючих речовин із стічними водами до вимог ЄС / В. І. Уberman, Л. А. Васьковець // Матеріали 3-ї міжнародної науково-практичної конференції «Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг» 23-25 жовтня 2019 року, м. Львів. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2019. – С. 136–137.

2. Апроксимація української системи регулювання якості поверхневих вод до права ЄС / В. І. Уberman, Л. А. Васьковець // International scientific and practical conference “Legal practice in EU countries and Ukraine at the modern stage”: Conference proceedings, January 25–26, 2019. Arad: Izdevnieciba “Baltija Publishing”. – С. 271–274.

3. Еколого-правові особливості імплементації Україною законодавства ЄС про регулювання скидання забруднюючих речовин / В. І. Уberman, Л. А. Васьковець // International scientific and practical conference «New challenges of legal science in Ukraine and EU countries» Miskolc, Hungary, April 19–20, 2019. Miskolc: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2019. P. 437–440.

4. Стан та шляхи переходу України до європейського регулювання скидання забруднюючих речовин / В. І. Уberman, Л. А. Васьковець // Всеукраїнська науково-технічна конференція (м. Суми, 16–19 квітня 2019 р.) // Сучасні технології у промисловому виробництві : матеріали та програма

VI Всеукраїнської науково-технічної конференції (м. Суми, 16–19 квітня 2019 р.) – Суми : Сумський державний університет, 2019. – С. 186–187.

5. Поетапне наближення Українського еколого-правового підінституту регулювання скидання забруднюючих речовин до законодавства ЄС / В. І. Уberman, Л. А. Васьковець // Юридична наука в XXI столітті: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 10–11 травня 2019 рок/ за заг. ред. Т. О. Коломієць.– Запоріжжя : ЗНАУ, 2019. – С. 98–102.

6. Уberman В. І., Васьковець Л. А. Зміст та впровадження в Україні інтегрованого підходу до басейнового управління водними ресурсами // Sustainable Development – state and prospects: Proceedings of the 2 nd International Scientific Symposium SDEV'2020 (12-15 February 2020, Lviv-Slavske, Ukraine). – Lviv, 2020. – С. 134 – 137.

7. Уberman В. І., Васьковець Л. А. Інструменти законодавчого регулювання скидання забруднюючих речовин в ЄС і в Україні / Уberman В. І., Васьковець Л. А. // Правові засади суверенного розвитку України в сучасних умовах. Мат. міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 31 січня – 1 лютого 2020 р. – Київ : Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, 2020. – С. 40–45.

8. Уberman В. І., Васьковець Л. А. Проблеми імплементації європейського поняття «забруднення» у водне законодавство України // Правове життя сучасної України : у 3 т. : матеріали



Міжнар.наук.-практ. конф. (м. Одеса, 15 трав. 2020 р.) / відп. ред. М. Р. Аракелян. – Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2020. – Т. 2. – С. 244–248.

9. Уberman В.І., Васьковець Л.А. Еколого-правові понятійні відмінності при імплементації водного законодавства ЄС / 6-й Міжнародний конгрес 23 –25 вересня 2020 року “Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування”: збірник матеріалів. – Львів : Західно-Український Консалтинг Центр (ЗУКЦ), ТзОВ, 2020. – С. 18.

10. Джерела еколого-правового лімітування ски-дання речовину законодавстві ЄС та України Уberman В. І., Васьковець Л. А. // International scientific and practical conference «European potential for the development of legal science, legislation and law enforcement practice» : conference proceedings, February 26–27, 2021. Wloclawek, Republic of Poland : «Baltija Publishing». 256 pages. P. 244–248.  
DOI  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-040-7-62>

11. Напрями імплементації європейського правового регулювання скидання речовин українське водне законодавство / В. І. Уberman, Л. А. Васьковець //International scientific and practical conference «Legal sciences: research and European innovations» : conference proceedings, April 23–24, 2021. Czestochowa : «Baltija Publishing», 2021. 315 pages. – С. 304–308.  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-074-2-80>

12. Еколого-правові особливості зон змішування при регулюванні скидання забрудню-вальних речовин / В.І. Уberman, Л.А.

Васьковець // International scientific and practical conference “Legal science, legislation and law enforcement: traditions and new European approaches” : conference proceedings, July , 2021.– С. 84–88.

13. Особливості спільного використання асимілювальної спроможності водних об'єктів // Васьковець Л.А. // Сталий розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування. VII Міжнародний конгрес, 12-14 жовтня 2022, Україна, Львів : Збірник матеріалів.– Київ : Яроченко Я. В., 2022. С. 21.

14. Належність забруднювальних речовин зворотної води до відходів / Уberman В. І., Васьковець Л. А. // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХП». –С. 267.  
nti@kpi.kharkov.ua  
<http://science.kpi.kharkov.ua/category/konferencii/>

15. The need to implement European definitions on pollution into Ukrainian environmental legislation / Uberman V. I., Vaskovets L. A. // International scientific conference «The role of legal science in establishing a new world order in wartime and post-war period» : conference proceedings, July 29–30, 2022. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. P. 120–123.  
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-229-6-31>

16. Релятивність українського законодавчого визначення поняття «забруднюючі речовини» та регулювання їх скидання / Уberman В.І., Васьковець Л.А.

//Актуальні питання громадського здоров'я та екологічної безпеки України (вісімнадцяті Марзєєвські читання) : зб. тез доп. наук.– практ. конф. з міжнародною участю (21–22 жовтня 2022 р.). гол. ред. акад. Сердюк А.М. К.: ВЦ «Просвіта», 2022. Вип. 22. С.25–27.  
<http://www.health.gov.ua/www.nsf/all/u05-01?opendocument>

П. 14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті

						<p>світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:</p> <p>Керівництво студентами, що зайняли III місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузі «Безпека життєдіяльності» у 2019 р. (Винник А.В., Давиденко Т.В.).</p> <p>П. 19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь у Харківській обласній громадській організації «Спілка фахівців з безпеки життєдіяльності людини».</p> <p>П. 20. досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Робота на посаді препаратора, ст. препаратора, лаборанта в Київському державному університеті ім. Шевченка, Харківському державному університеті ім. О.М. Горького у 1969-1975 р.р. На посаді інструктора, директора Дома «Природа» Обласної організації спілки охорони природи у 1975, 1976 р.р. На посаді інженера, хіміка, біолога у ВНДІОВ у 1976-1979 р.р</p>	
152652	Владленова Ліана Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціально- гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2002,	18	Філософія	Підвищення кваліфікації Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, кафедра теорії культури та філософії науки, з 1 жовтня 2018 р. по 30

спеціальність:  
070105  
Астрономія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 003003,  
виданий  
14.02.2014,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 039546,  
виданий  
15.02.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
027932,  
виданий  
14.04.2011

листопада 2018 р.,  
Тема: «Сучасні методи  
вивчення та  
викладання питань  
філософії науки»,  
свідоцтво № 1153,  
Наказ НТУ «ХПІ» від  
28.09.18, №  
02073/689  
Відповідно до пункту  
38 Ліцензійних умов  
провадження освітньої  
діяльності  
П 1, 4, 8, 10, 12, 19, 20  
П1 наявність не менше  
п'яти публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection;  
1. Владленова І.В.  
Динаміка розвитку  
науки в нелінійних  
моделях: нові пошуки  
духовності,  
технотронне  
суспільство. Науковий  
вісник «Гілея». № 153  
(№2). Київ, 2020. С.  
248-251.  
2. Владленова І.В.  
Громадянське  
суспільство та фактори  
його розвитку. Вісник  
Національної  
юридичної академії  
України імені  
Ярослава Мудрого.  
Сер. Філософія,  
філософія права,  
політологія,  
соціологія. Т.1. №40.  
2019. С. 74-85.  
[http://fil.nlu.edu.ua/art  
icle/view/155769](http://fil.nlu.edu.ua/article/view/155769)  
3. Владленова І.В.  
Посткоронавірусний  
світ: кризис в  
національній безпеці  
та мрії про  
«суспільство  
споживання».  
Науковий вісник  
«Гілея». № 155. Київ,  
2020. С.170-174.  
4. Владленова І.В.  
Владленова І. В.  
Смоляга М.В.  
Рефлексія  
електорального  
вибору: множинність  
підходів та методів.  
Вісник Національного  
юридичного  
університету. Харків,  
2022. том, 2, номер 53,  
С. 77-86  
5. Владленова І.В.  
Ідеологія як  
містифікація  
реальності. Вісник  
ХНУ ім. В.Н. Каразіна.  
Серія «Теорія  
культури і філософія  
науки». 2020. № 61. С.  
69-80  
<https://periodicals.kara>

zin.ua/thcphs/article/view/16162

П4 наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Владленова І.В., Дольська О.О. «Онтологія, її основні поняття. Філософські проблеми свідомості: Текст лекції для аспірантів, в тому числі іноземних учнів», 2018 / І.В. Владленова, О.А.Дольская.

2. Владленова І.В., Глущенко Є.В., Годзь Н.Б. та ін. Практикум з логіки (задачі і вправи); Нац. техн. ун-т "Харьков. политехн. ин-т". – Харьков: НТУ "ХПИ", 2019. – 97 с.

3. Хрестоматія з філософії: практичні завдання і питання: видання для студентів усіх спеціальностей, в тому числі, іноземних учнів / Владленова І.В., Глущенко Є.В., Годзь Н.Б. - Харків: НТУ «ХПІ», 2019. - 77 с.

П8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Відповідальний виконавець наукової теми «Філософські проблеми людини та культури» 0118U 001574, 2018–2021 рр. Піо участь у

міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

Міжнародний проект (участь):  
Public History Summer School. The Institute of History of the University of Wrocław, Poland (IH UW), Zajezdnia (Depot) History Centre, and the International Federation for Public, 7–11 June. 2021.;

Участь у міжнародному проекті: Why Is Ukraine a Democracy? TCUP Conference. Ukrainian Research Institute, Harvard University (H/URI), February, 1–5, 2021.

Після наявності апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Владленова І.В., Тараров Я.В. Мифы о полной Луне. Полнолуние и здоровье. Харьковський планетарий: стаття і документи, 2019.  
Режим доступу: <http://planetarium-kharkov.org>

2. Владленова І.В., Тараров Я.В. Подрыв доверия к науке или как можно умереть от глупости. Харьковський планетарий: стаття і документи, 2019.  
Режим доступу: <http://planetarium-kharkov.org/?q=podriv-doverija-k-nauke-1>

3. Владленова І. В., Єрмоловський М. А., Я.В. Тараров Нові методи навчання в цифровому суспільстві. Вісник НТУ «ХПІ». № 1. 2019. С. 54-99.

4. Владленова І. В., Єрмоловський М. А. Філософські аспекти гібридних війн. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей ХХІХ міжнародної науково-практичної

						<p>конференції  MicroCAD-2021, 18-20 травня 2021р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». С. 6.</p> <p>5. Владленова І.В., Єрмоловський М.А. Когнітивна наука та проблема вивчення свідомості: експериментальний ракурс. Філософія в сучасному світі: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 листопада 2020 р. / Ред. кол. Я. В. Тарароєв, А. В. Кіпенський, Н. С. Корабльова Н. С [та ін.]. Харків : Друкарня Мадрид, 2020. С. 76-77.</p> <p>П19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  Філософсько-космологічне об'єднання з 2013 року по сьогоднішній день  П20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).  Просвітницька діяльність у Харківському планетарії ім. Ю.О. Гагаріна, спеціальність: астрономія.  З 2002 року і донині.</p>	
315437	Заверюющенко Микола Петрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут міжнародної освіти	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: українська мова та література	16	Українська мова (професійного спрямування)	<p>Підвищення кваліфікації:  Кафедра української та російської мов як іноземних Харківського національного університету міського господарства ім. О.М. Бекетова, 30.01.20 – 30.04.20  Термін: 3 міс.  Свідоцтво № 339  Наказ ХНУМГ ім. О.М. Бекетова № 81-02 від 03.02.2020 р.  Наказ НТУ «ХПІ» № 172 с від 30.01.20)  Сертифікат В2: UA 1541 від 28.01.2022 р.  Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 1,3,4,14 П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що</p>



включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Заверющенко М.П. Комунікативно-інтенційна модель (КИМ) як нова біобалансована еволюційна освіта (НБЕО) в аспекті концептуальної трансформації проблемного навчання // Stredoevropsky vestnik pro vedu a vyzkum, Central European Journal For Science and Research. – №3 (55), 2019. – С. 29-46.

(співавтори: Полянська І.В., Чернявська С.М., Сладких І.А., Шевченко В.Ф., Шевченко С.М., Немерцова О.Є.)  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41921>

2. Заверющенко М.П. Синонімія та антонімія українських метеорологічних термінів // Вісник Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. Серія “Філологія”, 2019. – Вип. 80. – С. 61 – 65.

(співавтор: Заверющенко О. Л.)  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/46839>

3. Заверющенко М.П. Специфіка вживання англомовних економіко-технічних фразем у діловій комунікації / Закарпатські філологічні студії: наукове видання. – Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2022. – Вип. 21. – Т. 2. – С. 25-28. (співавтори: Писарська Н.В., Гомон А.М.)  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57574>

4. Заверющенко М.П. Специфіка вживання наукових термінів у сучасній художній прозі / Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія: Філологія: зб. наук. праць / МГУ. – Одеса: видавничий дім «Гельветика», 2022. –

№ 54.– С. 34 – 38.  
(співавтори:  
Писарська Н.В., Гомон  
А.М.)  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57575>  
5. Заверющенко М.П.  
Наукова термінологія  
у сучасній  
публіцистиці:  
особливості  
застосування // Вчені  
записки ТНУ імені В. І.  
Вернадського. Серія:  
Філологія.  
Журналістика. – Том  
34 (73). – № 1. – Ч. 2,  
2023. – С. 187-192.  
(співавтори:  
Писарська Н.В.,  
Гомон А.М.)  
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65900>

П.3 наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника (включаючи  
електронні) або  
монографії (загальним  
обсягом не менше 5  
авторських аркушів), в  
тому числі видані у  
співавторстві (обсягом  
не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора);

1. Офіційно-діловий  
стиль: Правила  
укладання документів  
різних видів:  
навчальний посібник  
щодо самостійної  
роботи студентів /  
М. П. Заверющенко, О.  
М. Кринець, С. М.  
Чернявська, О. В.  
Шокуров. – Харків:  
НТУ «ХПІ», 2019. –  
140 с. (1,59 авторського  
аркуша на кожного  
співавтора; ум. друк  
арк.16,2)

<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/41937>

2. Університетська  
освіта в Україні:  
навчальний посібник з  
курсу  
«Університетська  
освіта» для студентів-  
іноземців / А.Л.  
Хрипунова, М.П.  
Заверющенко, Н.В.  
Рязанова-Хитровська,  
А.І. Доброжан. –  
Харків: НТУ «ХПІ»,  
2021. – 237 с. (2,69  
авторського аркуша на  
кожного співавтора;  
ум. друк. арк. 14,6)

<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52883>

П.4 наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу "Українська мова": для студентів комп'ютерних спеціальностей / уклад.: С. М. Чернявська, О.М. Кринець, М.П. Заверющенко, М.Ю. Лухіна, Г.І. Сабадир. – Харків, 2022. – 40 с. [Електронний ресурс] <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57551>

2. Методичні рекомендації до самостійної роботи з курсу "Українська мова": для студентів електроенергетичних спеціальностей / уклад.: С. М. Чернявська, О.М. Кринець, М.Ю. Лухіна, М.П. Заверющенко, Г.І. Сабадир. – Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 44 с. [Електронний ресурс] <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57550>

3. Робоча програма навчальної дисципліни «Ділова українська мова та професійна комунікація» для спеціальності 113 «Прикладна математика», 2022 р. (співавтор: Кринець О.М.) <https://web.kpi.kharkov.ua/lingvo/uk/robochaprograma/>

П.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  
Керівництво студенткою групи СГТ-320б Донець Євгенією, яка стала переможницею в I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з української мови у 2020/21 н.р.  
Керівництво студенткою групи

						МІТ-4226 Навчально-наукового інституту механічної інженерії та транспорту Андріївською Вікторією Сергіївною, яка посіла 2 місце в I етапі XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра
142534	Глядя Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-економічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: фізична культура і спорт, Атестація доцента 215, виданий 30.10.2009	29	Фізичне виховання <p>Дика 2022/2023 н.р. Підвищення кваліфікації: Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, кафедра теорія, методики і практики фізичного виховання 01.10.2022 – 30.11.2022 рр. Тема: «Дослідження спортивних досягнень видатних спортсменів» Посвідчення № /23-579 видане 30.11.2022 р. Наказ НТУ «ХПІ» № 1491С від 13.12.2022 р. Кредити 6 (годин 180)</p> <p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П.1,3,4,12,14,20 П1. Наявність не менше 5 публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  1. Голобородько Я.А. Вплив застосування координаційних (швидкісних) сходів на рівень технічної підготовленості та розвиток психофізіологічних функцій юних волейболістів 14-16 років/ Козіна Ж.Л., Поліщук С.Б., Чуприна І.А., Глядя С.О., Васильєв Ю.К. // Наукове видання «Здоров'я, спорт, реабілітація». – Харків, 2018. – Т. 4. №2 – С. 7-21. <a href="http://dx.doi.org/10.34142/HSR.2018.04.02">http://dx.doi.org/10.34142/HSR.2018.04.02</a>  2. Козіна Ж.Л. Методика інтегрального розвитку швидкісно-силових якостей та точності кидків у юних баскетболістів 12-13 років / Собко І.М., Вільницький В.І., Ван Сяофей, Боровський</p>

С.В., Тимко Ю.Н.,  
Глядя С.О., О.Ф.  
Минак // Наукове  
видання «Здоров'я,  
спорт, реабілітація». -  
Харків, 2018. – Т. 4.  
№2 – С. 39-51.  
<http://dx.doi.org/10.34142/HSR.2018.04.02>

3. Козіна Ж.Л. Вплив  
відновлювального  
масажу після змагань  
на показники  
функціональних  
можливостей  
кваліфікованих  
волейболісток/ Собко  
І.Н., Назаренко Д.,  
Глядя С.О. // Наукове  
видання «Здоров'я,  
спорт, реабілітація». –  
Харків, 2018. – Т. 4.  
№2 – С. 64-72.  
<http://dx.doi.org/10.34142/HSR.2018.04.02>

4. Козіна Ж.Л.  
Методика підготовки  
спортсменів в  
сучасному  
спортивному фітнесі із  
застосуванням  
ізометричної  
гімнастики і кардіо-  
навантажень на  
початковому етапі /  
Николаєва В., Попов  
О., Олійник М., Глядя  
С.О., Васильєв Ю.К. //  
Наукове видання  
«Здоров'я, спорт,  
реабілітація». - Харків,  
2018. – Т. 4. №3 – С.  
60-70.  
<http://dx.doi.org/10.34142/HSR.2018.04.03>

5. Козіна Ж.Л.  
Методика  
комплексного  
розвитку  
психомоторних  
якостей в точнісно-  
цільових видах спорту  
/ А.В. Сірий, І.Б.  
Гринченко, К.  
Бочаров, А. Курят, С.О.  
Глядя, Ю.К. Васильєв,  
М. Аяз Ахмад // //  
Наукове видання  
«Здоров'я, спорт,  
реабілітація». –  
Харків, 2018. – Т. 4.  
№3 – С. 79-90.  
<http://dx.doi.org/10.34142/HSR.2018.04.03>

6. Глядя С.О., Юшко  
О.В., Борейко Н.Ю.,  
Азаренкова Л.Л.  
Оцінка фізичної  
підготовленості  
студентів (секції  
важкої атлетики та  
скандинавської  
ходьби). Фізичне  
виховання та спорт.  
Запоріжжя:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2022.  
№ 1. 68 с.  
<http://journalsofznu.zp.ua/index.php/sport/article/view/2761>

7. Безкоровайний Д.

О., Камаєв О.  
І., Звягінцева І. М.,  
Глядя С.О. Кравчук Є.  
В., Кулаков Д. В.  
Методичні прийоми  
профілактики  
травматизму під час  
занять і змагань з  
армрестлінгу.  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені М.  
П. Драгоманова. Серія  
15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт), (12(158)), 9-15.  
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.12\(158\).01](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.12(158).01)  
8. Безкоровайний, Д.  
О., Камаєв, О. І.,  
Мулик, К. В., Літовцев,  
Е. А., Звягінцева, І. М.,  
Плотницький, Л. М.,  
Глядя, С. О., &  
Кравчук, Є. В. (2023).  
Аналіз й оцінка  
особливостей прояву  
динамічної сили у  
провідних  
армрестлерів світу.  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені М.  
П. Драгоманова. Серія  
15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт), (2(160)), 9-15.  
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.02\(160\).01](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.02(160).01)  
ПЗ. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника (включаючи  
електронні) або  
монографії (загальним  
обсягом не менше 5  
авторських аркушів), в  
тому числі видані у  
співавторстві (обсягом  
не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):  
1. Фізична культура і  
спорт Харківського  
Політеху. Історія.  
Досягнення.  
Перспективи / О.В.  
Білоус, К.М.  
Блещунова, Н.Ю.  
Борейко, С.О. Глядя та  
ін.; Під заг.ред. А.В.  
Кіпенського та В.М.  
Скляра – Харків:  
Друкарня Мадрид,  
2020.-185 с.  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50955>  
П4. Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» / Вик. Глядя С.О., Любієв А.Г., Юшко О.В., Борейко Н.Ю., Колісниченко А.О. – Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – 30 с.
2. Контроль спеціальної підготовленості студентів з видів спорту [Електронний ресурс] : метод. вказівки для викладачів кафедри «Фізичного виховання» НТУ «ХПІ» / уклад.: С. О. Глядя [та ін.] ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків, 2020. – 29 с. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52505>
3. Методичні вказівки для викладачів кафедри «Фізичного виховання» НТУ «ХПІ» «Організація та проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентів НТУ «ХПІ». / Розр.: Глядя С.О., Любієв А.Г., Юшко О.В., Колісниченко А.О. - Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 19 с. <https://repository.kpi.kharkov.ua/server/api/core/bitstreams/5648a23e-856c-4a61-afe6-65879c043472/content>
4. Методичні рекомендації для студентів НТУ «ХПІ» до написання реферату з дисципліни «Фізичне виховання» [Електронний ресурс / Розр.: Глядя С.О., Борейко Н.Ю., Юшко О.В. - Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 11 с.



<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52503>  
5. Методичні рекомендації «Теоретико – методичні основи підготовки студентів до практичних занять зі спеціалізацій з видів спорту» для студентів НТУ «ХПІ» денної форми навчання усіх спеціальностей з дисципліни «Фізичне виховання»  
[Електронний ресурс / Уклад.: Глядя С.О., Любієв А.Г., Юшко О.В., Борейко Н.Ю. - Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 30 с.  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/51342>  
6. Методичні рекомендації для студентів НТУ «ХПІ» для складання комплексу вправ з дисципліни «Фізичне виховання»  
[Електронний ресурс] / уклад.: С. О. Глядя, Н. Ю. Борейко, О. В. Юшко ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків, 2020. – 14 с. – URI:  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/52501>  
7. Антропометричні вимірювання і оцінка функціонального стану [Електронний ресурс] : метод. рекомендації для студентів НТУ «ХПІ» до практичної роботи з дисципліни «Фізичне виховання» / уклад.: С. О. Глядя, Н. Ю. Борейко, О. В. Юшко ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків, 2021. – 23 с. – URI:  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/51344>  
8. Методичні рекомендації до практичної роботи «Визначення добової енерговитрати людини» з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів НТУ «ХПІ» денної форми навчання усіх спеціальностей  
[Електронний ресурс] / Розр.: Глядя С.О., Блещунова К.М., Борейко Н.Ю., Юшко О.В. - Харків: НТУ «ХПІ», 2021. – 19 с. – URI:  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI->

Press/54863  
9. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання»  
[Електронний ресурс] / розроб.: А. Г. Любієв [та ін.]; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – 32 с. – URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64435>

10. Методичні рекомендації до практичної роботи «Визначення хронотипу та розрахунок добових біоритмів людини» з дисципліни «Фізичне виховання» для студентів НТУ «ХПІ» денної форми навчання усіх спеціальностей  
[Електронний ресурс] / Розр.: Глядя С.О., Блещунова К.М., Борейко Н.Ю., Юшко О.В. - Харків: НТУ «ХПІ», 2022. – 28 с. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/57943>

11. Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання. Спеціалізація з виду спорту «Важка атлетика»  
[Електронний ресурс] / розроб.: С. О. Глядя, А. Г. Любієв; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 27 с. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/63849>

12. Методичні вказівки до самостійної роботи для студентів НТУ «ХПІ» денної форми навчання усіх спеціальностей «Основи планування спортивного навантаження на заняттях з важкої атлетики» з дисципліни «Фізичне виховання» спеціалізація з виду спорту «Важка атлетика»/ Укл.: Глядя С.О., Любієв А.Г. - Харків: НТУ «ХПІ», 2023. – 28 с. – URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65615>

13. Methodological recommendations for students of NTU "KhPI"

for the practical work "Anthropometric measurements and assessment of functional state" from the discipline "Physical education" / Dev.: Hliadia S.O., Yushko O.V., Boreiko N.Y., Bilous O.V. - Kharkiv: NTU «KhPI», 2023. – 25 p.  
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/69690>

14.Робоча програма навчальної дисципліни «Фізичне виховання» [Електронний ресурс] / розроб.: А. Г. Любієв [та ін.] ; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 28 с. – URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/70154>

П12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Глядя С.О., Колісниченко А.О. Контроль спеціальної підготовленості студентів з видів спорту Тези // «Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти», матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції 3-4 жовтня 2019 р./ ред колегія А.В. Кіпенський, О.В. Білоус [та ін.]. – Харків: Друкарня Мадрид, 2019. – С. 219- - 222.  
[http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/44097/1/Hliadia\\_Kontrol\\_spets\\_pidhotovlenosti\\_2019.pdf](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/44097/1/Hliadia_Kontrol_spets_pidhotovlenosti_2019.pdf)  
4 Глядя С.О., Любієв А.Г., Юшко О.В., Колісниченко А.О. Оптимізація видів навчальної діяльності з фізичного виховання студентів / Вісник НТУ«ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства: зб. наук. пр. - Харків: НТУ «ХПІ», 2019. – № 1 2019. – С. 46-53.

<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/46886>  
2. Глядя С.О. Зміни у системі фізичного виховання студентів в умовах дистанційної форми навчання / Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, 22-23 квітня 2021 р./ред.колегія А.В. Кіпенський, А.В. Білоус [та ін.]. – Харків: Друкарня Мадрид, 2021. – С 195-200.  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/52444>  
3. Глядя С.О., Мотенко Я.В., Шишкіна Є.К. Формування здоров'язберігаючого освітнього простору в НТУ «ХПІ». Physical culture and sport in harmoniously developed personality formation. Volodymyr Prystynskiy, Tadeusz Pokusa (editors). Monograph. Publishing House WSZiA, Opole. 2021. P 232-24.  
[https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/10\\_2021.pdf](https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/10_2021.pdf)  
4. Глядя С.О. Показники підготовленості студентів у процесі занять важкою атлетикою. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVIII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 28-30 жовтня 2020 р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – с 119.  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/49069>  
5. Борейко Н.Ю., Азаренкова Л.Л., Глядя С.О., Юшко О.В. Організація навчальних занять з фізичного виховання в умовах пандемії. Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства, № 1 2021.- С 57-63.

[http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/56371/1/visnyk\\_KhPI\\_2021\\_1\\_APRUS\\_Boreiko\\_Orhanizatsiia.pdf](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/56371/1/visnyk_KhPI_2021_1_APRUS_Boreiko_Orhanizatsiia.pdf)

6. Вплив самостійних занять фізичними вправами на фізичну підготовленість студентів НТУ «ХПІ» в умовах дистанційного навчання / І. І. Євтифієва, С. О. Глядя, А. С. Євтифієв, Ю. Г. Донець // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : Actual problems of Ukrainian society development : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2022. – № 2. – С. 82-85.  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/60529>

7. Глядя С.О., Юшко О.В. Використання навчальних матеріалів для дистанційної форми навчання дисципліни «Фізичне виховання». Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Актуальні проблеми фізичного виховання різних верств населення» 30-31 травня 2022 року Харківська державна академія фізичної культури.  
[http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/15390/1/ilovepdf\\_merged.pdf](http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/15390/1/ilovepdf_merged.pdf)

8. Борейко Н.Ю., Гасвая О.В., Глядя С.О. Загальні принципи права європейського союзу. Слобожанські наукові читання: соціально-економічні та гуманітарноправові виміри: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 15-16 листопада 2022 року: Харків:НТУ «ХПІ», 2022. – С.120-125с.  
<https://repository.kpi.kharkov.ua/items/a81c91da-266f-446c-a80a-3658ae5d11d7>

9. Глядя С.О., Борейко Н.Ю. Інклюзивне фізичне виховання у закладах вищої освіти. Актуальні проблеми

соціального розвитку в суспільстві змін [Електронний ресурс]: матеріали 1-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 27-29 квітня 2023 р. / заг. ред. А. В. Кіпенський. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 209 с. – URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/64596>

10. Глядя С.О., Юшко О.В., Любієв А.Г. Навчальні заняття з дисципліни «фізичне виховання» у сучасних умовах. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення : збірник тез I Всеукраїнської науково-практичної конференції (електронне видання), 14 квітня 2023 року. Харків : Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2023. 220 с. [http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Aktualni\\_Pytannya\\_Fizychnoho\\_Vykhovannya\\_2023.pdf](http://library.khai.edu/library/fulltexts/doc/Aktualni_Pytannya_Fizychnoho_Vykhovannya_2023.pdf)

11. Глядя С.О., Любієв А.Г., Юшко О.В. Дисципліна «Фізичне виховання» у ЗВО України – від сучасного до перспектив майбутнього. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 27–28 квітня 2023р. / ред. колегія А.В. Кіпенський, [та інші]. – Харків: 2023. – 542 с. : укр. та англ. мовами. - URI: <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/65150>

П14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьої рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

1. Керівництво студентом Недогарок В гр. КІТ – 3замп, який став Чемпіон XIV Всеукраїнського Відкритого турніру з важкої атлетики пам'яті Олімпійського чемпіона І.М. Рибак 04-08.12.2018 р, м. Харків, СК «Локомотив».

						<p><a href="http://uwf.net.ua/competition/protocols">http://uwf.net.ua/competition/protocols</a>  П.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. Суддя національної категорії з важкої атлетики. Посвідчення № 92 від 25.01.2015 р.</p>	
76793	Григор`єва Світлана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Соціологія	30	Соціальна статистика	<p>Підвищення кваліфікації: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва. Кафедра філософії, історичних і соціальних дисциплін з 19 квітня 2021 р. – 09 червня 2021 р.  Тема: «Тенденції розвитку сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри».  Термін: 3 місяці.  Наказ НТУ «ХП» №868с від 23.06.21  Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ХН № 0073 від 09.06.21</p> <p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 3,4, 12 ,19:  П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  1. Григор`єва С.В.Соціологія культури Розділ 1; Соціологія споживання Розділ11 // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За редакцією канд. соціол. наук, доц. Агаларової К. А. НТУ «ХП» Харків 2021р. С. 7-44, 311-343 (Особистий внесок 2,3 авт. арк.).  2. Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія / (В.І.</p>



Подшивалкіна, Н. В. Коваліско та ін.) за ред. М. В. Бірюкової. – Харків, 2023. – 388 с. Рекомендовано до друку Вченою Радою НТУ «ХПІ» Протокол 5 від 02.06.2023. (5,5 др.арк.)

3. Григор'єва С.В. Стейкхолдери університетів як суб'єкти моніторингу якості вищої // "Соціологічний супровід моніторингу якості вищої освіти в сучасному університеті: монографія / (М. В. Бірюкова, С. А. Мороз, О. О. Труш та ін.) за ред. В. М. Мороза, Д. А. Терещенко. – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ-2000», 2023. – С. 39-60; ISBN 978-966-418-368-7. Рекомендовано до друку вченою радою нту хп і (протокол № 2 від 28.02.2023.) (Особистий внесок 1,5 авт. арк.).

П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Григор'єва С.В., Сутула О.А. Конспект лекцій з курсу «Основи демографії» для студентів спеціальності 054 «Соціологія», Нац. техн. ун-т "Харьков. политехн. ин-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 242 с.

4. Григор'єва С.В., Сутула О.А. Конспект лекцій з курсу «Соціальна статистика» для студентів спеціальності 054 «Соціологія», Нац. техн. ун-т "Харьков. политехн. ин-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 175 с.

5. Сутула О.А., Григор'єва С.В. Практикум з соціології для курсантів

Військового інституту танкових військ НТУ «ХПІ», Нац. техн. ун-т "Харьков. политехн. ин-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 218 с.

6. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Сучасні соціологічні теорії» для студентів спеціальності 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» / уклад. Н. О. Ляшенко, С. В. Григор'єва – Харків : НТУ «ХПІ». – 53 с.

7. Методичні вказівки до виконання переддипломної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» / уклад. Ю. А. Калагін, С. В. Григор'єва, О. А. Сутула – Харків : НТУ «ХПІ». – 37 с.

8. Методичні вказівки з написання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» / уклад. Ю. А. Калагін, Н. О. Ляшенко, С. В. Григор'єва, В. О. Болотова – Харків : НТУ «ХПІ». – 59 с.

9. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Загальна соціологія» для студентів спеціальності 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» / уклад. Н. О. Ляшенко, С. В. Григор'єва – Харків : НТУ «ХПІ». – 46 с.

10. Методичні вказівки з написання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» / уклад. М. В. Бірюкова, Н. О.

Ляшенко, С. В.  
Григор'єва – Харків :  
НТУ «ХПІ». – 61 с.

11. Методичні вказівки з написання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» / уклад. Д. А. Терещенко, В. М. Мороз, С. В. Григор'єва – Харків : НТУ «ХПІ». – 69 с.

12. Методичні вказівки до виконання переддипломної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» / уклад. Д. А. Терещенко, В. М. Мороз, С. В. Григор'єва – Харків : НТУ «ХПІ». – 43 с.

П. 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Григор'єва С., Бірюкова М., Руценко І., Ляшенко Н., Біженці і внутрішньо-переміщені особи російсько-української війни: соціальні характеристики й практики. Науково-теоретичний альманах Грані. 2022. Том 25. №6. С. 143-156.  
<https://doi.org/10.15421/172282>

2. Калагін, Ю., & Григор'єва, С. (2022). Стереотипи сучасного студентства в сфері професійної діяльності: гендерний аспект аналізу. Науково-теоретичний альманах Грані, 25(1), 108-115. вилучено із <https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/1752>

3. Сутула О.А., Григор'єва С.В. Криза українського суспільства: геополітичний аспект.

(Кафедральний збірник), X.- 2019.

4. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Ціннісні орієнтації першокурсників НТУ «ХП» / С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків: ХНПУ, 2019 – с.119-121

5. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Використання мережі Internet в навчальному процесі/ С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». Харків: НТУ «ХП», 2019 – с. 132-141.

6. Григор'єва С. В., Шепеленко І.П. Територіальна мобільність: методологічні передумови соціологічного дослідження/ С. В. Григор'єва, І.П. Шепеленко // «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціологія», Том 1, 2019

7. Григор'єва С. В. Практики споживання: основні соціологічні підходи до аналізу// Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології VI Міжнародна науково-практична конференція, 24 грудня 2020 р. м. Харків. – Харків : НТУ «ХП», 2020. – 213с. С. 97-105.

8. Сутула О.А., Григор'єва С.В. Геополітичні складові гібридної війни: концептуальний аналіз /О. А. Сутула // Вісник ХНУ ім. В.Н.

						<p>Каразіна «Питання політології» Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, №38. – 2020. С. 109-115.</p> <p>9. Григор'єва С., Сутула О., Козлова О. Соціальні практики соціальної адаптації біженців та внутрішньо переміщених осіб України // Вісник Львівського національного університету (1 др. арк.) прийнято до друку</p> <p>П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України з 2017 року і по теперешній час, членський квиток № 1318 виданий 5 жовтня 2017 р.</p>	
76793	Григор'єва Світлана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Соціологія	30	Соціологія культури	<p>Підвищення кваліфікації: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва. Кафедра філософії, історичних і соціальних дисциплін з 19 квітня 2021 р. – 09 червня 2021 р. Тема: «Тенденції розвитку сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». Термін: 3 місяці. Наказ НТУ «ХПІ» №868с від 23.06.21 Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ХН № 0073 від 09.06.21</p> <p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 3,4, 12 ,19: П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) 1. Григор'єва С.В. Соціологія культури Розділ 1; Соціологія споживання Розділ 11 // Соціологічні студії.</p>

Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За редакцією канд. соціол. наук, доц. Агаларової К. А. НТУ «ХПІ» Харків 2021р. С. 7-44, 311-343 (Особистий внесок 2,3 авт. арк.).

2. Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія / (В.І. Подшивалкіна, Н. В. Коваліско та ін.) за ред. М. В. Бірюкової. – Харків, 2023. – 388 с. Рекомендовано до друку Вченою Радою НТУ «ХПІ» Протокол 5 від 02.06.2023. (5,5 др.арк.)

3. Григор'єва С.В. Стейкхолдери університетів як суб'єкти моніторингу якості вищої // "Соціологічний супровід моніторингу якості вищої освіти в сучасному університеті: монографія / (М. В. Бірюкова, С. А. Мороз, О. О. Труш та ін.) за ред. В. М. Мороза, Д. А. Терещенко. – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ-2000», 2023. – С. 39-60; ISBN 978-966-418-368-7. Рекомендовано до друку вченою радою нту хпї (протокол № 2 від 28.02.2023.) (Особистий внесок 1,5 авт. арк.).

П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Григор'єва С.В., Сутула О.А. Конспект лекцій з курсу «Основи демографії» для студентів спеціальності 054 «Соціологія», Нац. техн. ун-т "Харьков.

политехн. ин-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 242 с.

4. Григор'єва С.В., Сутула О.А. Конспект лекцій з курсу «Соціальна статистика» для студентів спеціальності 054 «Соціологія», Нац. техн. ун-т "Харьков. политехн. ин-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 175 с.

5. Сутула О.А., Григор'єва С.В. Практикум з соціології для курсантів Військового інституту танкових військ НТУ «ХПІ», Нац. техн. ун-т "Харьков. политехн. ин-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 218 с.

6. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Сучасні соціологічні теорії» для студентів спеціальності 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» / уклад. Н. О. Ляшенко, С. В. Григор'єва – Харків : НТУ «ХПІ». – 53 с.

7. Методичні вказівки до виконання переддипломної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» / уклад. Ю. А. Калагін, С. В. Григор'єва, О. А. Сутула – Харків : НТУ «ХПІ». – 37 с.

8. Методичні вказівки з написання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» / уклад. Ю. А. Калагін, Н. О. Ляшенко, С. В. Григор'єва, В. О. Болотова – Харків : НТУ «ХПІ». – 59 с.

9. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Загальна соціологія» для студентів спеціальності 054

«Соціологія»  
Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» / уклад. Н. О. Ляшенко, С. В. Григор'єва – Харків : НТУ «ХП». – 46 с.

10. Методичні вказівки з написання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія»  
Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» / уклад. М. В. Бірюкова, Н. О. Ляшенко, С. В. Григор'єва – Харків : НТУ «ХП». – 61 с.

11. Методичні вказівки з написання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»  
Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» / уклад. Д. А. Терещенко, В. М. Мороз, С. В. Григор'єва – Харків : НТУ «ХП». – 69 с.

12. Методичні вказівки до виконання переддипломної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»  
Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» / уклад. Д. А. Терещенко, В. М. Мороз, С. В. Григор'єва – Харків : НТУ «ХП». – 43 с.

П. 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Григор'єва С., Бірюкова М., Рущенко І., Ляшенко Н., Біженці і внутрішньо-переміщені особи російсько-української війни: соціальні характеристики й практики. Науково-теоретичний альманах Грані. 2022. Том 25. №6. С. 143-156.  
<https://doi.org/10.15421>



/172282  
2. Калагін, Ю., & Григор'єва, С. (2022). Стереотипи сучасного студентства в сфері професійної діяльності: гендерний аспект аналізу. Науково-теоретичний альманах Грані, 25(1), 108-115. вилучено із <https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/1752>

3. Сутула О.А., Григор'єва С.В. Криза українського суспільства: геополітичний аспект. (Кафедральний збірник), X.- 2019.

4. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Ціннісні орієнтації першокурсників НТУ «ХП» / С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків: ХНПУ, 2019 – с.119-121

5. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Використання мережі Internet в навчальному процесі/ С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». Харків: НТУ «ХП», 2019 – с. 132-141.

6. Григор'єва С. В., Шепеленко І.П. Територіальна мобільність: методологічні передумови соціологічного дослідження/ С. В. Григор'єва, І.П. Шепеленко // «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціологія», Том 1, 2019

7. Григор'єва С. В. Практики споживання: основні соціологічні підходи до аналізу// Розвиток сучасного

						<p>українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології VI Міжнародна науково-практична конференція, 24 грудня 2020 р. м. Харків. – Харків : НТУ «ХП», 2020. – 213с. С. 97-105.</p> <p>8. Сутула О.А., Григор'єва С.В. Геополітичні складові гібридної війни: концептуальний аналіз /О. А. Сутула // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна «Питання політології» Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, №38. – 2020. С. 109-115.</p> <p>9. Григор'єва С., Сутула О., Козлова О. Соціальні практики соціальної адаптації біженців та внутрішньо переміщених осіб України // Вісник Львівського національного університету (1 др. арк.) прийнято до друку</p> <p>П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України з 2017 року і по теперешній час, членський квиток № 1318 виданий 5 жовтня 2017 р.</p>	
76793	Григор'єва Світлана Василівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Соціологія	30	Соціологія споживання й управління поведінкою	<p>Підвищення кваліфікації: Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва. Кафедра філософії, історичних і соціальних дисциплін з 19 квітня 2021 р. – 09 червня 2021 р. Тема: «Тенденції розвитку сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри».</p> <p>Термін: 3 місяці. Наказ НТУ «ХП» №868с від 23.06.21 Свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ХН № 0073 від 09.06.21</p> <p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 3,4, 12 ,19: П. 3 Наявність</p>

виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Григор'єва С.В. Соціологія культури Розділ 1; Соціологія споживання Розділ 11 // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За редакцією канд. соціол. наук, доц. Агаларової К. А. НТУ «ХПІ» Харків 2021р. С. 7-44, 311-343 (Особистий внесок 2,3 авт. арк.).

2. Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія / (В.І. Подшивалкіна, Н. В. Коваліско та ін.) за ред. М. В. Бірюкової. – Харків, 2023. – 388 с. Рекомендовано до друку Вченою Радою НТУ «ХПІ» Протокол 5 від 02.06.2023. (5,5 др.арк.)

3. Григор'єва С.В. Стейкхолдери університетів як суб'єкти моніторингу якості вищої // "Соціологічний супровід моніторингу якості вищої освіти в сучасному університеті: монографія / (М. В. Бірюкова, С. А. Мороз, О. О. Труш та ін.) за ред. В. М. Мороза, Д. А. Терещенко. – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ-2000», 2023. – С. 39-60; ISBN 978-966-418-368-7. Рекомендовано до друку вченою радою нту хпї (протокол № 2 від 28.02.2023.) (Особистий внесок 1,5 авт. арк.).

П.4 Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Григор'єва С.В., Сутула О.А. Конспект лекцій з курсу «Основи демографії» для студентів спеціальності 054 «Соціологія», Нац. техн. ун-т "Харьков. политехн. ин-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 242 с.

4. Григор'єва С.В., Сутула О.А. Конспект лекцій з курсу «Соціальна статистика» для студентів спеціальності 054 «Соціологія», Нац. техн. ун-т "Харьков. политехн. ин-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 175 с.

5. Сутула О.А., Григор'єва С.В. Практикум з соціології для курсантів Військового інституту танкових військ НТУ «ХПІ», Нац. техн. ун-т "Харьков. политехн. ин-т". – Харків : НТУ "ХПІ", 2019. – 218 с.

6. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Сучасні соціологічні теорії» для студентів спеціальності 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологія управління» / уклад. Н. О. Ляшенко, С. В. Григор'єва – Харків : НТУ «ХПІ». – 53 с.

7. Методичні вказівки до виконання переддипломної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» Освітньо-професійна програма «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» / уклад. Ю. А. Калагін, С. В. Григор'єва, О. А. Сутула – Харків : НТУ «ХПІ». – 37 с.

8. Методичні вказівки з написання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054

«Соціологія»  
Освітньо-професійна  
програма  
«Соціологічне  
забезпечення  
економічної  
діяльності» / уклад.  
Ю. А. Калагін, Н. О.  
Ляшенко, С. В.  
Григор'єва, В. О.  
Болотова – Харків :  
НТУ «ХП». – 59 с.

9. Методичні вказівки  
з написання курсової  
роботи з курсу  
«Загальна соціологія»  
для студентів  
спеціальності 054  
«Соціологія»  
Освітньо-професійна  
програма «Соціологія  
управління» / уклад.  
Н. О. Ляшенко, С. В.  
Григор'єва – Харків :  
НТУ «ХП». – 46 с.

10. Методичні  
вказівки з написання  
дипломної роботи для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня за спеціальністю  
054 «Соціологія»  
Освітньо-професійна  
програма «Соціологія  
управління» / уклад.  
М. В. Бірюкова, Н. О.  
Ляшенко, С. В.  
Григор'єва – Харків :  
НТУ «ХП». – 61 с.

11. Методичні вказівки  
з написання  
дипломної роботи для  
здобувачів вищої  
освіти другого  
(магістерського) рівня  
за спеціальністю 281  
«Публічне управління  
та адміністрування»  
Освітньо-професійна  
програма  
«Адміністративний  
менеджмент» / уклад.  
Д. А. Терещенко, В. М.  
Мороз, С. В.  
Григор'єва – Харків :  
НТУ «ХП». – 69 с.

12. Методичні  
вказівки до виконання  
переддипломної  
практики для  
здобувачів вищої  
освіти другого  
(магістерського) рівня  
за спеціальністю 281  
«Публічне управління  
та адміністрування»  
Освітньо-професійна  
програма  
«Адміністративний  
менеджмент» / уклад.  
Д. А. Терещенко, В. М.  
Мороз, С. В.  
Григор'єва – Харків :  
НТУ «ХП». – 43 с.

П. 12 Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Григор'єва С., Бірюкова М., Рущенко І., Ляшенко Н., Біженці і внутрішньо-переміщені особи російсько-української війни: соціальні характеристики й практики. Науково-теоретичний альманах Грані. 2022. Том 25. №6. С. 143-156. <https://doi.org/10.15421/172282>
2. Калагін, Ю., & Григор'єва, С. (2022). Стереотипи сучасного студентства в сфері професійної діяльності: гендерний аспект аналізу. Науково-теоретичний альманах Грані, 25(1), 108-115. вилучено із <https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/1752>
3. Сутула О.А., Григор'єва С.В. Криза українського суспільства: геополітичний аспект. (Кафедральний збірник), X. - 2019.
4. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Ціннісні орієнтації першокурсників НТУ «ХПІ» / С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків: ХНПУ, 2019 – с.119-121
5. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Використання мережі Internet в навчальному процесі/ С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». Харків: НТУ «ХПІ», 2019 – с. 132-141.
6. Григор'єва С. В., Шепеленко І.П. Територіальна мобільність:

						<p>методологічні передумови соціологічного дослідження/ С. В. Григор'єва, І.П. Шепеленко // «Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Соціологія», Том 1, 2019</p> <p>7. Григор'єва С. В. Практики споживання: основні соціологічні підходи до аналізу// Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри. соціології VI Міжнародна науково-практична конференція, 24 грудня 2020 р. м. Харків. – Харків : НТУ «ХП», 2020. – 213с. С. 97-105.</p> <p>8. Сутула О.А., Григор'єва С.В. Геополітичні складові гібридної війни: концептуальний аналіз /О. А. Сутула // Вісник ХНУ ім. В.Н. Каразіна «Питання політології» Харків: ХНУ ім. В.Н. Каразіна, №38. – 2020. С. 109-115.</p> <p>9. Григор'єва С., Сутула О., Козлова О. Соціальні практики соціальної адаптації біженців та внутрішньо переміщених осіб України // Вісник Львівського національного університету (1 др. арк.) прийнято до друку</p> <p>П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України з 2017 року і по теперешній час, членський квиток № 1318 виданий 5 жовтня 2017 р.</p>	
142198	Дворкін Ігор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030303 Архівознавство, Диплом кандидата наук ДК 056268,	12	Історія та культура України	Підвищення кваліфікації 1.Участь у циклі історичних вебінарів, літній програмі та семінарах; навчання на курсах англійської мови та отримання сертифіката B2 в обсязі 2 кредити ЄКТС (60 годин). Наказ НТУ «ХП» № 1982с від 24.11.2021 р. 2.Участь у лекційних

виданий  
16.12.2009,  
Атестат  
доцента АД  
007470,  
виданий  
15.04.2021

курсах та  
дистанційних  
навчальних програмах  
1 кредит ЄКТС (30  
годин). Наказ НТУ  
«ХП» № 29с від  
13.01.2023 р.  
3.Закордонне  
стажування у Центрі  
наукових досліджень  
Голокосту імені  
Джека, Джозефа і  
Моргона Мандел  
Меморіального музею  
Голокосту Сполучених  
Штатів Америки, що  
відбувалося з 1 жовтня  
2022 р. по 31 грудня  
2022 р. у віддаленому  
режимі –180 годин (6  
кредитів ЄКТС),  
Наказ НТУ «ХП» №  
64с від 23.01.2023 р.  
Пункти відповідності  
згідно ліцензійних  
умов  
П.1, 4, 10, 12, 13, 14, 19  
П.1 Наявність не  
менше п'яти  
публікацій у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection:  
1. Dvorkin, I.,  
Kharchenko, A., &  
Telukha, S. (2020). The  
establishment of the  
Kharkiv Practical  
Technological Institute  
in the context of  
modernization. History  
of Science and  
Technology, 10(2), 266-  
280.  
<https://doi.org/10.32703/2415-7422-2020-10-2-266-280> Scopus  
2. Дворкін І., Телуха  
С., Харченко А.  
Формування  
історичної пам'яті в  
підручниках з історії  
України: до та після  
Євромайдану //  
Сторінки історії. -  
2021. – Вип. 53.  
<https://doi.org/10.20535/2307-5244.53.2021.248570>  
Web of Science  
3. Дворкін, І. В. (2023).  
НАЦІОНАЛЬНІ  
МУЗЕЇ В УКРАЇНІ НА  
ПОЧАТКУ ХХ  
СТОЛІТТЯ.  
Культурологічний  
альманах, (1), 25–30.  
<https://doi.org/10.31392/cult.alm.2023.1.4>  
4. Дворкін І.В.  
Всупереч імперській  
політиці:  
українознавство в  
музеях  
Наддніпрянщини  
другої половини ХІХ –



початку XX ст. // Українознавчий альманах: КНУ ім. Т. Шевченка. Центр Українознавства. - 2019. - Вип.24. - С. 56 – 60. Index Copernicus <https://journals.indexcopernicus.com/api/file/viewByFileId/917874.pdf>

5. Дворкін І.В. Музейництво в Києві (1830-ті – 1919 рр.): формування, розвиток, трансформація під час революції // Місто: історія, культура, суспільство: Е-журнал урбаністичних студій: Інститут історії України НАН України, Історичний факультет Київського національного університету імені Тараса Шевченка. - Київ. - 2020. - N. 8 (Червень). - С. 24-35. IndexCopernicus [http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?I21DBN=EJRN&P21DBN=EJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=IDP=&2\\_S21STR=misto\\_2020\\_8\\_5](http://resource.history.org.ua/cgi-bin/eiu/history.exe?I21DBN=EJRN&P21DBN=EJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=IDP=&2_S21STR=misto_2020_8_5)

6. Дворкін І. Єврейські погроми кінця XIX – початку XX ст. у сучасній українській історіографії // Українознавчий альманах: КНУ ім. Т. Шевченка. Центр Українознавства. - 2021. - Вип.29. - С. 66 – 73. Index Copernicus <https://doi.org/10.17721/2520-2626/2021.29.9>  
П. 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Вандишева-Ребро В.Н., Гутник. М.В., Дворкін І.В. та ін. Плани семінарів та методичні рекомендації з дисципліни «Історія та

культура України»: навч. -метод. посіб. для студентів усіх спеціальностей / За заг. ред. Петуїної О. О., Савченка Л. П. Харків: НТУ «ХПІ», 2019. - 55 с.  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/42883>

2. Гутник М.В., Дворкін І.В. Методичні вказівки до виконання підсумкової контрольної роботи з дисципліни «Історія та культура України» для бакалаврів усіх напрямків підготовки. - Харків: НТУ «ХПІ», 2019. - 34 с.  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/43294>

3. Дворкін І.В., Телуха С.С., Фрадкіна Н.В. Тематика групових занять та індивідуальних завдань з дисципліни «Історія України та українська культура»: Методичні рекомендації для курсантів Військового інституту танкових військ НТУ «ХПІ». - Харків: НТУ «ХПІ», 2020. – 25 с.  
<http://web.kpi.kharkov.ua/ukin/wp-content/uploads/sites/195/2021/01/Metodychni-rekomendatsiyi-dlya-kursantiv-Vijskovogo-instytut-tankovyh-vijsk-NTU-NPI-.pdf>

4. Методичні вказівки до семінарських занять з історії України [Електронний ресурс] : для студентів усіх спец. / уклад.: І. В. Дворкін [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. – 48 с. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/54541>

5. Дворкін І. В. Конспект лекцій з навчальної дисципліни "Сучасні напрями історичних досліджень" [Електронний ресурс] : для аспірантів спеціальності 032 "Історія та археологія" / І. В. Дворкін, А. В. Харченко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – 50 с. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI->

Press/59343  
6. Методичні вказівки з навчальної дисципліни "Сучасні напрями історичних досліджень"  
[Електронний ресурс] : для аспірантів спец. 032 "Історія та археологія" / уклад.: І. В. Дворкін, А. В. Харченко ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – 31 с. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/59344>

П.10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії 1. Призма Україна: Війна, Міграція, Пам'ять / Prisma Ukraine "War, Migration and Memoiry", участь у міждисциплінарному дослідницькому проєкті, 2022-2023 рр.  
2. The Foundation of Hamburg Memorials and Learning Centres Commemorating the Victims of Nazi Crimes "Project: (Post)Soviet culture of remembrance of Nazi persecution during occupation in Eastern Europe"/ sub-area "Official culture(s) of remembrance in Ukraine (Post)Soviet society", дослідницька робота у рамках міжнародного наукового проєкту 2022 р.

П. 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Дворкін І. В. Пам'ять про польських офіцерів – жертв репресій у Харкові / І. В. Дворкін // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я = Information technologies: science, engineering, technology, education, health : тези доп. 30-ї Міжнар. наук.-практ.

конф. MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р. / ред. Є. І. Сокол ; уклад. Г. В. Лісачук. – Харків : НТУ "ХПІ", 2022. – С. 699

2. Дворкін І.В. Внесок Володимира Антоновича у розвиток музейної справи. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2019, 15-17 травня 2019р.: у 4 ч. Ч. IV. /за ред. проф. Сокола Є.І. Харків: НТУ «ХПІ». С. 66.  
URL:  
[http://www.kpi.kharkov.ua/archive/MicroCAD/2019/%D0%A1%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F\\_17/s17\\_8.pdf](http://www.kpi.kharkov.ua/archive/MicroCAD/2019/%D0%A1%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F_17/s17_8.pdf)

3. Дворкін І.В. Масовий спорт в ХПІ у 1950-1991 рр. Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 3-4 жовтня 2019 р. / ред. колегія А. В. Кіпенський, О. В. Білоус [та ін.]. Харків: Друкарня Мадрид, 2019. С. 308-312.

4. Дворкін І.В. Етнографічний музей Харківського історико-філологічного товариства - український національний музей імперського періоду. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVII міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020, 21-23 жовтня 2020 р.: у 5 ч. Ч. IV/ за ред. проф. Сокола Є.І. Харків : НТУ "ХПІ". С. 71.  
[http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/49069/1/Conference\\_NTU\\_KhPI\\_2020\\_MicroCAD\\_Ch\\_4.pdf](http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/49069/1/Conference_NTU_KhPI_2020_MicroCAD_Ch_4.pdf)

5. Фізична культура і спорт Харківського Політеху. Історія. Досягнення. Перспективи / О.В. Білоус, К.М. Блещунова, Н.Ю. Борейко та ін.; За заг.

ред. А.В. Кіпенського та В.М. Скляра. – Харків: Друкарня Мадрид, 2020. – 185/30 с.  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/50955?locale=en> (у співавторстві)

6. Дворкін І.В. “Місяця пам’яті” Другої світової війни у Харкові // Двадцять сьома Всеукраїнська наукова конференція молодих істориків науки, техніки і освіти та спеціалістів за темою: «Молодь в історії науки і техніки: консолідація української нації». мат. Конф., 22 квітня 2022 р., м. Київ, 2022. – С.59-61.

7. Dvorkin I, Telukha S. Holocaust-Gedenkorte in Charkiw. Memorialisierung im städtischen Raum. Aktives Museum Faschismus und Widerstand in Berlin e.V, Mitgliederrundbrief 87, august 2022, S.26-27.

8. Dvorkin Ihor. May 8th/9th: Commemoration in Ukraine // <https://www.dialogperspectives.org/blog/commemoration-in-ukraine/>

9. Дворкін І.В. Пам’ять про Другу світову війну в сучасному Харкові // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. – 2023.- № 1.- С.73-76

П. 13. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:  
Certificate B2  
iTEP International:  
English Language Proficiency  
Level: Upper Intermediate, Date of test 24.12.2020  
Викладання дисципліни «Історія та культура України» іноземним студентам та групам, що навчаються англійською мовою. 2019-2020 навчальний рік: групи КІТ 119і.е.,

БЕМ 519ае, БЕМ 619ае.  
Загальний обсяг 77 годин; 2020-2021 навчальний рік: групи КІТ 120і.е, КІТ 220і.е.К КІТ220і.е. Загальний обсяг 80 годин.  
2021-2022 навчальний рік: групи КН 221бе, 421ае, 421іае, 221іае, 221ібе, 221іве. І-221іае  
Загальний обсяг: 90 годин.  
2022-2023 навчальний рік: групи КН 222ае, 1122іа, 922іа, 9223іа.  
Загальний обсяг 60 годин  
2023-2024 навчальний рік групи: КН-223е, 423ае, 923іае, 9233іае, КН – 419діе, Е-123іве  
Загальний обсяг: 120 годин

П.14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:

1. Співголова студентського наукового гуртка «Історик» кафедри країнознавства, культурології та історії науки (наказ НТУ «ХПІ» № 394 ОД від 10 вересня 2019 р. Наказ НТУ «ХПІ» № 272 ОД від 11 червня 2021 р., наказ № 344 ОД НТУ «ХПІ» від 14.11.2022 р., )
2. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з історії України – Баландін Д. (КН-319а – ІІ місце, 2019 р.), Ненахова Ю. (КН-819 – ІІ місце, 2019 р.), Анісімова В. (КН-619 – І місце, 2019 р.).

П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

1. Центр дослідження міжетнічних відносин Східної Європи (з 2011 року до теперішнього часу). Співзасновник

						2. Наукове товариство імен Тараса Шевченка НТШ-А (США) (2022 р.) Зв'язок з організацією 6 місяців 3. ГО «Прогресивні» (2023 р.)
138682	Козлова Олена Аркадіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.03010101 соціологія	24	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика  Підвищення кваліфікації: Приватне підприємство «Продуктовий кошик» Тема: «Соціологічний аналіз маркетингової діяльності торгівельної організації». Термін: 01 грудня 2021 року по 28 лютого 2022 року. Наказ НТУ «ХПІ» № 1207С від 04.11.22, документ про підвищення кваліфікації - Серія АА № 007-2022 від 02.03.22 р.  Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 3, 12,14,19: П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Козлова О.А. Соціологія маркетингу Розділ 13; Соціологія реклами Розділ 14 // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За редакцією канд. соціол. наук, доц. Агаларової К. А. НТУ «ХПІ» Харків 2021р. С. 350-409. (Особистий внесок 2,1 авт. арк.). 2. Козлова О.А. Організаційні умови проведення моніторингу якості освіти в університеті // "Соціологічний супровід моніторингу якості вищої освіти в сучасному університеті: монографія / (М. В. Бірюкова, С. А. Мороз, О. О. Труш та ін.) за ред. В. М. Мороза, Д. А. Терещенко. – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ-2000», 2023. – С. 22-39; ISBN

978-966-418-368-7.  
Рекомендовано до друку вченою радою НТУ ХПІ (протокол № 2 від 28.02.2023.)  
(Особистий внесок 1,5 авт. арк.).  
3. Козлова О.А. Волонтерський рух в оцінках біженців й ВПО на початку війни // Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія / (В.І. Подшивалкіна, Н. В. Коваліско та ін.) за ред. М. В. Бірюкової. – Харків, 2023. – 388 с.  
Рекомендовано до друку Вченою Радою НТУ «ХПІ» Протокол 5 від 02.06.2023  
(Особистий внесок 1,5 авт. арк.).

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Volodymyr MOROZ, Svitlana MOROZ, Yurii KALAGIN, Svitlana GRYGORYEVA, Oksana SUTULA, Olena KOZLOVA, Oleksandr MOROZ. The dependency of an individual's and state well-being on higher education quality: analysis of Ukrainian students' and employers' opinion. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2022 . Vol. 5 №. 46. P. 283-299  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3803/3675>  
2. Karina Agalarova, Hanna Sorokina, Iryna Uhrimova, Olena Kozlova, Oksana Sutula, Olena Turuta //THE INTERNET AS AN EDUCATIONAL AND COMMUNICATIVE ENVIRONMENT FOR STUDENT YOUTH – AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research (Web of Science of Core Collection )—12/01-XXV, 2021— P.197-206.  
<http://www.magnanimi.tas.cz/12-01-xxv>  
3. Агаларова К. А.,



Козлова О. А., Сутула О. А. Булінг в підлітковому віці // «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» — Запоріжжя, 2021. — № 92. с.48-53  
<http://soctech-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/92/4.pdf>

4. Козлова О. А. Соціологічний аналіз реклами як соціального інституту / О. А. Козлова // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : Actual problems of Ukrainian society development : зб. наук. пр. — Харків : НТУ "ХПІ", 2021. — № 1. — С. 6-10  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/56369>

5. Козлова О. А. Соціальний маркетинг як інструмент соціальної політики держави. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства у : соціологічному вимірі». Харків: НТУ «ХПІ», 2021. с. 127-134

6. Козлова О. А. Прокопенко А. С. Дошлюбна сексуальна поведінка молоді / О.А.Козлова, А.С. Прокопенко// // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». Харків: НТУ «ХПІ», 2020. — с. 169-177

7. Козлова О.А. Престиж професій: поняття та практика емпіричних досліджень / О. А. Козлова // Філософія в сучасному світі : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 листопада 2020 р. / Ред. кол. Я. В. Тарароєв, А. В. Кіпенський, Н. С. Корабльова Н. С [та

ін.] – Харків : Друкарня Мадрид, 2020. –с.100-103

8. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Ціннісні орієнтації першокурсників НТУ «ХП» / С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції «Соціалізація особистості у сучасних соціокультурних та соціально-політичних контекстах». Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди. - Харків: ХНПУ, 2019 – с.119-121

9. Григор'єва С. В., Козлова О.А. Використання мережі Internet в навчальному процесі/ С. В. Григор'єва, О. А. Козлова // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри». Харків: НТУ «ХП», 2019. – с. 122-132

10. Козлова О.А. Соціальна робота як соціальна технологія/ О. А. Козлова // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції МістоCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХП». – с. 240

11. Козлова О. А., Крущ О.О. Соціально-відповідальний маркетинг: принципи та особливості впровадження. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства у : соціологічному вимірі». Харків: НТУ «ХП», 2022

П.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади ( Всеукраїнського

						конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво студентським постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою; Керівник студентського наукового гуртка «Дискусійний клуб «Українське суспільство очима соціологів і політологів» (наказ НТУ «ХПІ» № 344ОД від 14 листопада 2022 року). П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України з 2017 року і по теперешній час, членський квиток № 1318 виданий 5 жовтня 2017 р.
138682	Козлова Олена Аркадіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.03010101 соціологія	24	Соціологія маркетингу  Підвищення кваліфікації: Приватне підприємство «Продуктовий кошик» Тема: «Соціологічний аналіз маркетингової діяльності торгівельної організації». Термін: 01 грудня 2021 року по 28 лютого 2022 року. Наказ НТУ «ХПІ» № 1207С від 04.11.22, документ про підвищення кваліфікації - Серія АА № 007-2022 від 02.03.22 р.  Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 3, 12,14,19: П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); 1. Козлова О.А. Соціологія маркетингу Розділ 13; Соціологія реклами Розділ14 //

Соціологічні студії.  
Навчальний посібник  
з дисциплін вільного  
вибору для студентів  
усіх спеціальностей та  
усіх форм навчання За  
редакцією канд.  
соціол. наук, доц.  
Агаларової К. А. НТУ  
«ХПІ» Харків 2021р.  
С. 350-409.

(Особистий внесок 2,1  
авт. арк.).

2. Козлова О.А.  
Організаційні умови  
проведення  
моніторингу якості  
освіти в університеті //  
"Соціологічний  
супровід моніторингу  
якості вищої освіти в  
сучасному  
університеті:

монографія / (М. В.  
Бірюкова, С. А. Мороз,  
О. О. Труш та ін.) за  
ред. В. М. Мороза, Д.  
А. Терещенко. – Львів:  
Видавництво ПП  
«Новий Світ-2000»,  
2023. – С. 22-39; ISBN  
978-966-418-368-7.  
Рекомендовано до  
друку вченою радою  
НТУ ХПІ (протокол № 2  
від 28.02.2023.)

(Особистий внесок 1,5  
авт. арк.).

3. Козлова О.А.  
Волонтерський рух в  
оцінках біженців й  
ВПО на початку війни  
// Біженці та  
внутрішньо  
переміщені особи  
України на шляхах  
війни: кроки  
незламності:

монографія / (В.І.  
Подшивалкіна, Н. В.  
Коваліско та ін.) за  
ред. М. В. Бірюкової. –  
Харків, 2023. – 388 с.  
Рекомендовано до  
друку Вченою Радою  
НТУ «ХПІ» Протокол  
5 від 02.06.2023

(Особистий внесок 1,5  
авт. арк.).

П.12 наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або

консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;

1. Volodymyr MOROZ,  
Svitlana MOROZ, Yurii  
KALAGIN, Svitlana  
GRYGORYEVA, Oksana  
SUTULA, Olena  
KOZLOVA, Oleksandr  
MOROZ. The  
dependency of an  
individual's and state  
well-being on higher

education quality: analysis of Ukrainian students' and employers' opinion. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2022 . Vol. 5 №. 46. P. 283-299  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3803/3675>

2. Karina Agalarova, Hanna Sorokina, Iryna Uhrimova, Olena Kozlova, Oksana Sutula, Olena Turuta //THE INTERNET AS AN EDUCATIONAL AND COMMUNICATIVE ENVIRONMENT FOR STUDENT YOUTH – AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research (Web of Science of Core Collection )—12/01-XXV, 2021— P.197-206.  
<http://www.magnanimitas.cz/12-01-xxv>

3. Агаларова К. А., Козлова О. А., Сутула О. А. Булінг в підлітковому віці // «Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики» — Запоріжжя, 2021. — № 92. с.48-53  
<http://soctech-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/92/4.pdf>

4.Козлова О. А. Соціологічний аналіз реклами як соціального інституту / О. А. Козлова // Вісник Національного технічного університету "ХПІ". Сер. : Актуальні проблеми розвитку українського суспільства = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Ser. : Actual problems of Ukrainian society development : зб. наук. пр. – Харків : НТУ "ХПІ", 2021. – № 1. – С. 6-10  
<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/56369>

5. Козлова О. А. Соціальний маркетинг як інструмент соціальної політики держави. Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства у : соціологічному вимірі». Харків: НТУ «ХПІ», 2021. с. 127-134

6. Козлова О. А. Прокопенко А. С. Дошлюбна сексуальна

поведінка молоді/  
О.А.Козлова, А.С.  
Прокопенко// //  
Матеріали VI  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Розвиток сучасного  
українського  
суспільства:  
соціологічний та  
політологічний  
виміри». Харків: НТУ  
«ХПІ», 2020. – с. 169-  
177

7. Козлова О.А.  
Престиж професій:  
поняття та практика  
емпіричних  
досліджень / О. А.  
Козлова // Філософія в  
сучасному світі :  
Матеріали I  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, 20–21  
листопада 2020 р. /  
Ред. кол. Я. В.  
Тарароєв, А. В.  
Кіпенський, Н. С.  
Корабльова Н. С [та  
ін.]. – Харків :  
Друкарня Мадрид,  
2020. –с.100-103

8. Григор'єва С. В.,  
Козлова О.А. Ціннісні  
орієнтації  
першокурсників НТУ  
«ХПІ» / С. В.  
Григор'єва, О. А.  
Козлова // Матеріали  
X Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Соціалізація  
особистості у сучасних  
соціокультурних та  
соціально-політичних  
контекстах».  
Харківський  
національний  
педагогічний  
університет імені Г. С.  
Сковороди. - Харків:  
ХНПУ, 2019 – с.119-121

9. Григор'єва С. В.,  
Козлова О.А.  
Використання мережі  
Internet в навчальному  
процесі/ С. В.  
Григор'єва, О. А.  
Козлова // Матеріали  
V Міжнародної  
науково-практичної  
конференції  
«Розвиток сучасного  
українського  
суспільства:  
соціологічний та  
політологічний  
виміри». Харків: НТУ  
«ХПІ», 2019. – с. 122-  
132

10. Козлова О.А.  
Соціальна робота як  
соціальна технологія/  
О. А. Козлова //  
Інформаційні  
технології: наука,  
техніка, технологія,  
освіта, здоров'я: тези  
доповідей XXX

						<p>міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022, 19-21 жовтня 2022 р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – с. 240</p> <p>11. Козлова О. А., Круць О.О. Соціально-відповідальний маркетинг: принципи та особливості впровадження. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства у : соціологічному вимірі». Харків: НТУ «ХПІ», 2022</p> <p>П.14 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади ( Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) , або керівництво студентським постійно діючим студентським науковим гуртком/ проблемною групою; Керівник студентського наукового гуртка «Дискусійний клуб «Українське суспільство очима соціологів і політологів» (наказ НТУ «ХПІ» № 344ОД від 14 листопада 2022 року).</p> <p>П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України з 2017 року і по теперешній час, членський квиток № 1318 виданий 5 жовтня 2017 р.</p>	
202987	Бірюкова Марина Василівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені А.М. Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: математика	35	Комп'ютерні технології організації соціологічних досліджень	Підвищення кваліфікації Проходження міжнародного стажування за темою «Teaching and research in a contemporary university: challenges solutions, and perspectives», що було організовано

науково-педагогічне відділення,  
Диплом доктора наук ДД 006508, виданий 27.04.2017,  
Диплом кандидата наук ДК 005256, виданий 08.12.1999,  
Атестат доцента ДЦ 004623, виданий 18.04.2002

факультетом освіти Білостокського університету (Республіка Польща) з 07 серпня по 15 вересня 2023 року, як підвищення кваліфікації обсягом 180 академічних годин.  
Зараховано як підвищення кваліфікації згідно з наказом ректора НТУ «ХПІ» №1960С від 15.12.2023.  
Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 1, 3, 4, 12, 14, 19:  
П. 1 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;  
1. Marina Birukova, Nadiya Shanidze, Iryna Kyrychenko and Oleksandr Shanidze SOCIAL COMPUTING OF THE SOCIAL WELL-BEING OF REFUGEES AND INTERNALLY DISPLACED PERSONS IN UKRAINE USING DATA MINING METHODS // <https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper32.pdf> - Scopus  
2. Yevgen Diiev, Iryna Radziievska, Mykhailo Sherman, Alla Kulichenko, Svitlana Vovk, Maryna Biriukova Analysis of modern systems for electronic control of knowledge of future specialists of pharmaceutical profile based on moodle: problems and prospects of improvement. Revista Tempos e Espaços em Educação.. v. 15 n. 34 (2022) P. 98–108. URL: <https://seer.ufs.br/index.php/revtee/issue/view/1152> Publicação Contínua Publicado: 2022-01-14 - Web of Science  
3. M. Biriukova Tecnologias educacionais a distância como um facilitador da flexibilidade cognitiva dos alunos: riscos e perspectivas / I. Nechitailo, N. Dymar, N. Liashenko T. Zverko // Laplace em Revista (International), vol.7, n.



3D, Sept. - Dec. 2021,  
p.396-402. ISSN: 2446 -  
6220  
[https://laplageemrevist  
a.editorialaar.com/inde  
x.php/lpg1/article/view  
/173](https://laplageemrevist<br/>a.editorialaar.com/inde<br/>x.php/lpg1/article/view<br/>/173) Web of Science

4. M. Biriukova  
OPPORTUNITIES AND  
SOME RESULTS OF  
MEASURING  
CULTURAL  
CAPITALIN  
SOCIOLOGICAL  
RESEARCH PRACTICE  
/ I/ Nechitailo, P.  
Nazarkin, M. Biriukova,  
O. Stadnik, O.  
Boriushkina, O.  
Rozova//  
MAGNANIMITAS  
JOURNAL OF  
INTERDISCIPLINARY  
RESEARCH -  
[http://www.magnanimi  
tas.cz/ADALTA/110117/  
papers/A\\_34.pdf](http://www.magnanimi<br/>tas.cz/ADALTA/110117/<br/>papers/A_34.pdf)Web of  
Scienc

5. Бірюкова М.,  
Рущенко І., Ляшенко  
Н., Григор'єва С.  
Біженці і внутрішньо-  
переміщені особи  
російсько-української  
війни: соціальні  
характеристики й  
практики // DOI:  
[https://doi.org/10.15421  
/172282](https://doi.org/10.15421<br/>/172282)

6. Бірюкова М.В.  
Технології  
самопросування в  
соціальних мережах /  
М. В. Бірюкова //  
Соціальні технології:  
актуальні проблеми  
теорії та практики. –  
Запоріжжя.  
Класичний  
університет. – 2021. –  
№ 89. – С. 18-23  
П.3 наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника (включаючи  
електронні) або  
монографії (загальним  
обсягом не менше 5  
авторських аркушів), в  
тому числі видані у  
співавторстві (обсягом  
не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
Підручник  
1. Нечитайло І. С.,  
Бірюкова М. В.  
Математико-  
статистичний аналіз у  
соціології: основні  
методи та алгоритми :  
підручник для  
студентів закладів  
вищої освіти. Київ.  
Видавничий дім  
«Кондор», 2023, 280 с.  
– 16,7 др. арк.. – автор.  
8 др. арк.  
Монографії  
1. Бірюкова М.  
Інформаційні  
технології управління

закладом вищої освіти// Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в сучасному університеті: монографія. 2023. с. 256-299 (1,5 др. арк..)  
2. Бірюкова М. Соціальний капітал та ресурси незламності українців у першій фазі війни 2022 року // Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія. 2023, Харків (1,5 др. арк..)  
3. Бірюкова М. Освіта як соціальний капітал в часи війни: суспільний та особистісний виміри // Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія. 2023, Харків (1,5 др. арк..)  
3. Бірюкова М. Соціологічні візії планів на майбутнє українців на початку війни : стратегії й практики // Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія. 2023, Харків (1,5 др. арк..)  
П. 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;  
1. Бірюкова М., Нечитайло І. Математичні методи в соціології: навчал. посібник. – Харків, Мегамол – 2020. 384 с.  
2. Бірюкова М. Яковенко Ю. Математичні методи в соціології: методичний посібник. Київ; НАУ – 2022. 88 с. 4 др. арк.

3. Бірюкова М. В. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Технології соціологічних досліджень» (для студентів, що навчаються за спеціальністю «Соціологія»). – Х.: НТУ «ХП», 2020. –28 с.

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Бірюкова М.В. Практиологічні засади проектування структури вищої освіти регіону //Сучасні соціальні трансформації: глобальний досвід та локальні специфікації: збірник тезXII Львівського соціологічного форуму присвяченого 30-літтю академічної соціології у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 2 квітня 2021року (електронне видання). Львів, 2021. С. 154 -157.

2. Бірюкова М. В. Технології сучасного соціального аудиту: поява нових суб'єктів й об'єктів // Матер. VIII Міжнарод. наук.-практ. конференц. «Розвиток українського суспільства у соціологічному вимірі» від 25 листопада 2021 року. Харків, 2021

3. Бірюкова М. В. Сучасні виклики bigdata в розбудові соціології України // Матер. IX Міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток сучасного українського суспільства в соціологічному вимірі» 25 лист. 2022, Харків, 2022

4. Бірюкова М. Соціологічні візії планів на майбутнє українців на початку війни: стратегії й практики// Матеріали Львівського соціологічного форуму. 2023

5. Бірюкова М.В.  
Глобальні й національні тенденції розвитку е-комерції: соціологічні виміри // Матер. X Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри», НТУ «ХП», 2023 р.

П.14: керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи,

						<p>Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:  Наказ МОН України №872-СТ від 08.07.2022 р. «Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році» у номінації «Соціологія» проф. Бірюкова М.В. науковий керівник студентської наукової роботи на тему: «Лідерські якості сучасних керівників ЗВО» - студента Прокопенка Андрія нагороджена Дипломом I ступеня у II етапі конкурсу. Наказ Ректора НТУ «ХПІ» №142-ОД від 13 квітня 2023 р. «Про нагородження дипломами переможців учасників I туру всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт і природничих, технічних і гуманітарних наук» у номінації «Соціологія» проф. Бірюкова М.В. науковий керівник студентських наукових робіт Жупанас М. і Заприкут О..  П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  Член Соціологічної асоціації України, членський квиток № 216, від 24 травня 2000 р. по теперішній час</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>РНОз. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Історія соціології</p>	<p>Під час проведення лекційних занять застосовується пояснювальне-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення (перш ніж викладати матеріал, ставиться проблема, формуються пізнавальні завдання, а потім, розкривається система доказів, порівнюючи погляди, різні підходи); Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів та курсової роботи</p>	<p>Поточний контроль: - перевірка знань лекційного матеріалу; - проведення тестів за темами курсу; - контроль засвоєння базових понять з курсу (диктант або індивідуальна бесіда): - активна участь студентів на практичних заняттях; - виконання індивідуальних проєктів/завдань за темами курсу; - підготовка доповідей і презентацій з питань, що запропоновані; - написання курсової роботи;</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі іспиту (2 і 3 семестри)</p>
		<p>Соціологія сім'ї</p>	<p>Під час проведення лекційних занять застосовується пояснювальне-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі). Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему). Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі дискусії. Поточний контроль: - перевірка знань лекційного матеріалу; - активна участь студентів на практичних заняттях; - виконання індивідуальних</p>	<p>Поточний контроль: - перевірка знань лекційного матеріалу; - активна участь студентів на практичних заняттях; - виконання індивідуальних проєктів/презентацій за темами курсу; - виконання тестових завдань за темами; Залік</p>

проектів/презентацій за темами курсу;  
- виконання тестових завдань за темами;  
Залік

Під час проведення лекційних занять застосовується пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі). Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проектів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему). Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі дискусії. Поточний контроль:  
- перевірка знань лекційного матеріалу;  
- активна участь студентів на практичних заняттях;  
- виконання індивідуальних проектів/презентацій за темами курсу;  
- виконання тестових завдань за темами;  
Залік

Під час проведення лекційних занять застосовується пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі). Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проектів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему). Семінарські

			заняття можуть бути побудовані у формі дискусії	
		Сучасні соціологічні теорії	Під час проведення лекційних занять застосовуються пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення. Під час проведення семінарських занять застосовується репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час виконання індивідуальних завдань, та курсової роботи).	Поточний контроль: - перевірка знань лекційного матеріалу; - активна участь студентів на практичних заняттях під час виконання завдань за темами курсу; - виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи; - виконання двох контрольних робіт за змістовними модулями; - написання курсової роботи;  Екзамен
		Соціологія реклами та управління рекламою	Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни «Соціологія реклами» передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи. Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий та дослідницький метод (під час виконання індивідуальних та домашніх завдань студенти ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії). Також на семінарських заняттях використовується такий метод як робота в малих групах, що дає змогу структурувати семінарські заняття, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування досвіду соціального спілкування	Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ХПІ»». Поточний контроль реалізується у наступних формах: активна участь студентів на практичних заняттях; підготовка доповідей і презентацій з питань, що виносяться на обговорення; проведення тестів; виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
<i>РНОб Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізичне виховання	За характером викладення: словесні (лекція, бесіда, розповідь, опис, інструктаж, супровідне пояснення, розпорядження, вказівки і команди); наочні (демонстрація, показ вправ); практичні (методи строго регламентованої вправи, ігровий метод, метод змагання). За організаційним характером: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні; подвійні методи навчання. За логікою сприймання та засвоєння: індуктивно - дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі,	Поточний контроль: - перевірка рівня фізичного розвитку студентів за функціональними, фізичними та руховими показниками; - перевірка рівня знань студентів з фізичного виховання, спеціалізацій з видів спорту, з видів рухової активності. Поточний контроль: - активна участь студентів на практичних заняттях; - методико – практичні нормативи; - результати тестування фізичної підготовленості; - результати тестування спеціальної підготовленості; - виконання індивідуальних завдань. Залік.



	проблемні.	
Основи менеджменту	<p>Для формування сучасного фахівця обізнаного в області менеджменту, а також вирішення найбільш типових ситуацій майбутньої професійної діяльності, використовуються різні форми і методи навчання. До них належать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекції – усний виклад теоретичного матеріалу: сутності явищ, наукових понять, процесів, які знаходяться між собою в логічному зв'язку. Лекція, за можливості, супроводжується показом слайдів за допомогою медіапроектора, а також демонстраціями роботи інформаційних систем та окремих їх елементів.</li> <li>2. Проблемні лекції – лекції, що містять елементи стимулювання пізнавальної, дослідницької та творчої діяльності студентів. Нові знання отримуються в ході розв'язання певного проблемного завдання.</li> <li>3. Аналіз реальних виробничих ситуацій, які зустрічаються в практичній роботі.</li> <li>4. Дискусії та «мозковий штурм» як елементи лекційних та практичних занять стимулюють розумову активність студентів, сприяють глибшому засвоєнню вивченого матеріалу.</li> <li>5. Різні форми індивідуальної та колективної роботи студентів.</li> <li>6. Практичні роботи з використанням мультимедійної техніки та ресурсів інтернету.</li> <li>7. Колективна та індивідуальна робота студентів в аудиторії та поза неї.</li> </ol>	<p>Для оцінювання інтегрованих знань студентів із кожного модуля (навчальної дисципліни) із обов'язковим переведенням цих оцінок у національну шкалу (з виставленням національної семестрової оцінки «відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно») та у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Академічна успішність студента визначається за допомогою критеріїв та системи оцінювання знань та умінь студентів, яка використовується в НТУ «ХПІ» Залік.</p>
Методологія та методи соціологічних досліджень	<p>Під час проведення лекційних занять застосовується пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі). Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та</p>	<p>Поточний контроль:  - перевірка знань лекційного матеріалу;  - активна участь студентів на практичних заняттях;  - виконання індивідуальних проєктів/презентацій за темами курсу;  - виконання тестових завдань;  Екзамен</p>

			виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему).	
		Комп'ютерні технології організації соціологічних досліджень	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий та проведення лекцій проблемного характеру. Під час проведення семінарських занять: репродуктивний метод; частково-пошуковий, або евристичний метод та дослідницький (виконання індивідуальних завдань курсової роботи), методи семінарів-дискусій, робота в малих групах та кейс-методів.	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання реферату, курсова робота, екзамен
<i>РН10 Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів.</i>	☒	Практикум з комп'ютерної обробки соціологічних даних	Методи пояснення алгоритму виконання практичних завдань та їх відпрацювання. Застосовуються методи: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий або евристичний метод	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання індивідуального завдання, залік
		Методологія та методи соціологічних досліджень	Під час проведення лекційних занять застосовується пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі). Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему).	Поточний контроль: - перевірка знань лекційного матеріалу; - активна участь студентів на практичних заняттях; - виконання індивідуальних проєктів/презентацій за темами курсу; - виконання тестових завдань; Екзамен
		Комп'ютерні технології організації соціологічних досліджень	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий та проведення лекцій проблемного характеру. Під час проведення семінарських занять: репродуктивний метод; частково-пошуковий, або евристичний метод та дослідницький (виконання індивідуальних завдань курсової роботи), методи семінарів-дискусій, робота в малих групах та кейс-методів.	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання реферату, курсова робота, екзамен
<i>РН12. Знати та дотримуватися етичних норм</i>	☒	Методологія та методи соціологічних досліджень	Під час проведення лекційних занять застосовується	Поточний контроль: - перевірка знань лекційного матеріалу;

<p>професійної діяльності соціолога</p>			<p>пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі). Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему).</p>	<p>- активна участь студентів на практичних заняттях; - виконання індивідуальних проєктів/презентацій за темами курсу; - виконання тестових завдань; Екзамен</p>
<p>РНО9. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Методологія та методи соціологічних досліджень</p>	<p>Під час проведення лекційних занять застосовується пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі). Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему).</p>	<p>Поточний контроль: - перевірка знань лекційного матеріалу; - активна участь студентів на практичних заняттях; - виконання індивідуальних проєктів/презентацій за темами курсу; - виконання тестових завдань; Екзамен</p>
<p>РНО2. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>Історія та культура України</p>	<p>словесні: опитування, бесіда, дискусія; – наочні: презентація, використання відео- та аудіо джерел і матеріалів етнографічного музею кафедри «Слобожанські скарби», виставкових експозицій музеїв та художніх галерей м. Харкова; – практичні: конспектування та обговорення історичних, культурологічних та філософських джерел, написання історичних есе, виконання індивідуальних творчих завдань на семінарах, тестування, написання рефератів, підготовка тез на студентську науково-практичну конференцію</p>	<p>Поточний контроль реалізується у формі опитування, захисту реферату, виступів на семінарських заняттях, тестів, написання історичних есе, ректорських контрольних робіт. Контроль складової робочої програми, що освоюється під час самостійної роботи, проводиться: шляхом перевірки конспектів, виступу на семінарських заняттях; письмових робіт. Результати поточного контролю враховуються як допоміжна інформація для виставлення оцінки з даної дисципліни. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену відповідно до навчального плану в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою та у терміни, встановлені навчальним планом.</p>

				Семестровий контроль проводиться в усній формі за екзаменаційними білетами, що містять 2 запитання. Студент вважається допущеним до семестрового екзамену з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання усіх семінарських занять та підготовки реферату, передбачених навчальною програмою з дисципліни.
		Історія соціології	Під час проведення лекційних занять застосовується пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення (перш ніж викладати матеріал, ставиться проблема, формуються пізнавальні завдання, а потім, розкривається система доказів, порівнюючи погляди, різні підходи); Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів та курсової роботи	Поточний контроль: - перевірка знань лекційного матеріалу; - проведення тестів за темами курсу; - контроль засвоєння базових понять з курсу (диктант або індивідуальна бесіда): - активна участь студентів на практичних заняттях; - виконання індивідуальних проєктів/завдань за темами курсу; - підготовка доповідей і презентацій з питань, що запропоновані; - написання курсової роботи;  Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі іспиту (2 і 3 семестри)
		Сучасні соціологічні теорії	Під час проведення лекційних занять застосовуються пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення. Під час проведення семінарських занять застосовується репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час виконання індивідуальних завдань, та курсової роботи).	Поточний контроль: - перевірка знань лекційного матеріалу; - активна участь студентів на практичних заняттях під час виконання завдань за темами курсу; - виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи; - виконання двох контрольних робіт за змістовними модулями; - написання курсової роботи;  Екзамен
РН14. Знати основні категорії соціального управління, основні типи організаційно-управлінських структур та шляхи оптимізації діяльності персоналу організації, потенціал соціологічного забезпечення управлінського процесу в організаціях; вміти	<input type="checkbox"/>	Соціологія особистості та девіантної поведінки	Пояснювально ілюстративний метод (за допомогою навчально-методичної літератури, лекції, розповіді викладача, електронних засобів навчання тощо); метод проблемного викладення застосовується для порівняння різноманітних підходів та концепцій, наукового пошуку через постановку дослідницької проблеми; репродуктивний метод (відтворення засвоєного під час лекцій матеріалу); частково-пошуковий метод	Модульні контрольні роботи; Індивідуальні завдання; Залік, екзамен.

будувати дерево цілей для діагностики діяльності та формувати стратегії розвитку організації		(студенти вчаться розв'язувати пізнавальні завдання, поставлені педагогом, представляти результати власного наукового пошуку у вигляді проєктів)	
	Соціологія організацій	Під час проведення лекційних занять застосовується пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі). Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему).	Поточний контроль: - перевірка знань лекційного матеріалу; - активна участь студентів на практичних заняттях; - виконання індивідуальних проєктів/презентацій за темами курсу; - виконання тестових завдань;  Екзамен
	Основи професійної безпеки та здоров'я людини	Дисципліна «Основи безпеки праці і здоров'я людини» вивчається шляхом розкриття сутності теми на лекціях і закріплення теоретичного матеріалу в ході лабораторних занять та самостійної роботи. Під час занять використовується: • - пояснювально-ілюстративний метод, коли студенти одержують знання з законодавчих та нормативно-технічних документів, учбової або методичної літератури, сприймаючи і осмислюючи надані положення, визначення факти, висновки; - репродуктивний метод (репродукція – відтворення), коли розглядаються певні ситуації і студенти відповідають на різноманітні питання, використовуючи норми і правила, які вивчаються, що дозволяє сформувати знання, навички і вміння у студентів, а також опанувати основні розумові операції (аналіз, синтез, узагальнення, перенос, класифікацію); дослідницький метод, коли на лабораторних заняттях студенти здобувають знання і вирішують поставлені викладачем проблеми, виконуючи виміри рівнів шкідливих факторів середовища і порівнюючи різноманітні варіанти отриманих результатів. Під час самостійного	Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ХПІ». Поточний контроль реалізується у формі опитування на лекціях та лабораторних заняттях, тестів тощо. Лабораторне заняття зараховується після опрацювання студентом необхідних методичних матеріалів і захисту результатів виконаних досліджень. Контроль складової робочої програми, яка освоюється під час самостійної роботи студента, проводиться в процесі тестування чи опитування на екзамені. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену відповідно до навчального плану в обов'язки навчального матеріалу, визначеного навчальною робочою програмою, та у терміни, встановлені навчальним планом. Результати поточного контролю (поточна успішність) можуть враховуватись як допоміжна інформація для виставлення остаточної оцінки з даної дисципліни

	навчання студенти опановують матеріал, який не викладається на лекціях, виконуючи пошук джерел необхідної інформації.	
Основи менеджменту	<p>Для формування сучасного фахівця обізнаного в області менеджменту, а також вирішення найбільш типових ситуацій майбутньої професійної діяльності, використовуються різні форми і методи навчання. До них належать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекції – усний виклад теоретичного матеріалу: сутності явищ, наукових понять, процесів, які знаходяться між собою в логічному зв'язку. Лекція, за можливості, супроводжується показом слайдів за допомогою медіапроектора, а також демонстраціями роботи інформаційних систем та окремих їх елементів.</li> <li>2. Проблемні лекції – лекції, що містять елементи стимулювання пізнавальної, дослідницької та творчої діяльності студентів. Нові знання отримуються в ході розв'язання певного проблемного завдання.</li> <li>3. Аналіз реальних виробничих ситуацій, які зустрічаються в практичній роботі.</li> <li>4. Дискусії та «мозковий штурм» як елементи лекційних та практичних занять стимулюють розумову активність студентів, сприяють глибшому засвоєнню вивченого матеріалу.</li> <li>5. Різні форми індивідуальної та колективної роботи студентів.</li> <li>6. Практичні роботи з використанням мультимедійної техніки та ресурсів інтернету.</li> <li>7. Колективна та індивідуальна робота студентів в аудиторії та поза неї.</li> </ol>	<p>Для оцінювання інтегрованих знань студентів із кожного модуля (навчальної дисципліни) із обов'язковим переведенням цих оцінок у національну шкалу (з виставленням національної семестрової оцінки «відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно») та у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Академічна успішність студента визначається за допомогою критеріїв та системи оцінювання знань та умінь студентів, яка використовується в НТУ «ХПІ» Залік.</p>
Соціологія споживання й управління споживчою поведінкою	<p>Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі). Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод</p>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перевірка знань лекційного матеріалу;</li> <li>- проведення тестів за темами курсу;</li> <li>- контроль засвоєння базових понять з курсу (диктант або індивідуальна бесіда);</li> <li>- активна участь студентів на практичних заняттях;</li> <li>- виконання індивідуальних проєктів/завдань за темами курсу;</li> <li>- підготовка доповідей і презентацій з питань, що запропоновані.</li> </ul> <p>Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі заліку (2 семестр).</p>

			(засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему). Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі дискусії	
		Соціологія управління	Пояснювально ілюстративний метод (за допомогою навчально-методичної літератури, лекції, розповіді викладача, електронних засобів навчання тощо); метод проблемного викладення застосовується для порівняння різноманітних підходів та концепцій, наукового пошуку через постановку дослідницької проблеми; репродуктивний метод (відтворення засвоєного під час лекцій матеріалу); частково-пошуковий метод (студенти вчать розв'язувати пізнавальні завдання, поставлені педагогом, представляти результати власного наукового пошуку у вигляді проєктів)	Модульні контрольні роботи; Індивідуальні завдання Екзамен
РН11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефахівців.	☒	Практикум з комп'ютерної обробки соціологічних даних	Методи пояснення алгоритму виконання практичних завдань та їх відпрацювання. Застосовуються методи: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий або евристичний метод	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання індивідуального завдання, залік
		Методологія та методи соціологічних досліджень	Під час проведення лекційних занять застосовується пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі). Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему).	Поточний контроль: - перевірка знань лекційного матеріалу; - активна участь студентів на практичних заняттях; - виконання індивідуальних проєктів/презентацій за темами курсу; - виконання тестових завдань; Екзамен

		Комп'ютерні технології організації соціологічних досліджень	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий та проведення лекцій проблемного характеру. Під час проведення семінарських занять: репродуктивний метод; частково-пошуковий, або евристичний метод та дослідницький (виконання індивідуальних завдань курсової роботи), методи семінарів-дискусій, робота в малих групах та кейс-методів.	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання реферату, курсова робота, екзамен
<i>РНО5. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань.</i>	☒	Українська мова (професійного спрямування)	Під час викладання навчальної дисципліни «Українська мова (професійного спрямування)» використовуються словесні, наочні, репродуктивні, проблемно-пошукові та практичні методи навчання: реферати, презентації, письмові роботи – завдання щодо оформлення наукових праць, ділових паперів, вправи на перекладання й редагування фахових текстів, дотримання норм української літературної мови. На практичних заняттях застосовуються Під час проведення семінарських занять застосовується: ігрові методи, навчальні дискусії та диспути, аналіз ситуацій у професійній діяльності, репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проектів).	Поточний контроль: - перевірка знань лекційного матеріалу; - проведення тестів за темами курсу; - контроль засвоєння базових понять з курсу (диктант або індивідуальна бесіда): - активна участь студентів на практичних заняттях; - виконання індивідуальних проектів/завдань за темами курсу; - підготовка доповідей і презентацій з питань, що запропоновані; Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі іспиту (2 семестр)
		Іноземна мова	Традиційні освітні технології: організація освітнього процесу, яка передбачає пряму трансляцію знань від викладача до студента (переважно на основі пояснювально-ілюстративних методів навчання). - Технології проблемного навчання: організація освітнього процесу, яка передбачає постановку проблемних питань, створення навчальних проблемних ситуацій для стимулювання активної пізнавальної діяльності студентів. - Ігрові технології: організація освітнього процесу, заснована на реконструкції моделей поведінки в рамках запропонованих сценарних умов. - Технології проектного навчання: організація освітнього процесу відповідно до алгоритму поетапного вирішення	Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на практичних заняттях, методом оцінювання усних відповідей, контрольних робіт, оцінювання тестів, самостійних робіт, індивідуальних завдань, командних проектів, презентацій. - Контрольна робота – вид поточного контролю знань студентів, який має на меті виявити рівень знань студентів, що отримані за пройденим матеріалом. - Індивідуальні проектні завдання – оцінюються викладачем за результатами доповіді на практичному занятті. Виконання проекту передбачає командну або індивідуальну дослідницьку роботу за вибраною темою, підготовку письмового звіту та проведення презентації за допомогою мультимедійного обладнання в присутності викладачів кафедри. Командний проект – це



			<p>проблемного завдання або виконання навчального завдання. Проект передбачає спільну навчально-пізнавальну діяльність групи студентів, спрямовану на вироблення концепції, встановлення цілей і завдань, формулювання очікуваних результатів, визначення методик вирішення поставлених завдань, планування ходу роботи, пошук оптимальних ресурсів, поетапну реалізацію плану роботи, презентацію результатів роботи, їх осмислення і рефлексію.</p> <p>- Інформаційно-комунікаційні освітні технології - організація освітнього процесу, заснована на застосуванні спеціалізованих програмних середовищ і технічних засобів роботи з інформацією</p>	<p>пізнавально-аналітична робота.</p> <p>Залік або екзамен здійснюються у формі комплексного тесту за темами, що розглядаються у семестрі.</p>
<p><i>РН16. Знати математико-статистичні показники і особливості їх застосування при аналізі соціальних даних; вміти застосовувати математичний апарат для обробки соціологічних даних різної природи та інтерпретації результатів дослідження.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Практикум з комп'ютерної обробки соціологічних даних</p>	<p>Методи пояснення алгоритму виконання практичних завдань та їх відпрацювання. Застосовуються методи: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий або евристичний метод</p>	<p>Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання індивідуального завдання, залік</p>
		<p>Соціальна статистика</p>	<p>Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі). Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему). Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі дискусії</p>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перевірка знань лекційного матеріалу;</li> <li>- проведення тестів за темами курсу;</li> <li>- контроль засвоєння базових понять з курсу (диктант або індивідуальна бесіда);</li> <li>- активна участь студентів на практичних заняттях;</li> <li>- виконання індивідуальних проєктів/завдань за темами курсу;</li> <li>- підготовка доповідей і презентацій з питань, що запропоновані.</li> </ul> <p>Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі заліку (2 семестр).</p>
		<p>Основи демографії</p>	<p>Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни</p>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перевірка знань лекційного матеріалу;</li> </ul>

	<p>передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі). Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему). Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі дискусії</p>	<p>- проведення тестів за темами курсу; - контроль засвоєння базових понять з курсу (диктант або індивідуальна бесіда); - активна участь студентів на практичних заняттях; - виконання індивідуальних проєктів/завдань за темами курсу; - підготовка доповідей і презентацій з питань, що запропоновані. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену (2 семестр).</p>
Комп'ютерні технології організації соціологічних досліджень	<p>Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий та проведення лекцій проблемного характеру. Під час проведення семінарських занять: репродуктивний метод; частково-пошуковий, або евристичний метод та дослідницький (виконання індивідуальних завдань курсової роботи), методи семінарів-дискусій, робота в малих групах та кейс-методів.</p>	<p>Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання реферату, курсова робота, екзамен</p>
Вища математика	<p>Увесь курс подано з використанням системного підходу задля формування системних знань, цілісних уявлень про дисципліну, формування навичок синтезу, порівняння і узагальнення інформації. Лекції Передбачають розкриття у словесній формі сутності явищ, наукових понять, процесів, які знаходяться між собою у логічному зв'язку і об'єднані загальною темою з наголосом на їх важливості і використання у майбутній спеціальності. Супроводжуються використанням мультимедійного обладнання для надання наочності ілюстративним матеріалам, демонстрацією хімічних дослідів з метою формування пізнавальних інтересів студентів, а також активних методів навчання, таких як складання проблемних ситуацій. Практичні заняття Призначені для організації</p>	<p>Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на практичних заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, оцінювання тестів, самостійних робіт, індивідуальних завдань. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену або шляхом накопичення балів за поточним контролем.</p>

			<p>практичної навчальної роботи за визначеною та передбачають закріплення теоретичного лекційного матеріалу. Використовують з метою зв'язку теорії з практикою, озброєння студентів математичними методами дослідження, формування навичок використання основних методів розв'язання типових математичних задач; формування вміння спостерігати, пояснювати і прогнозувати явища, обробляти результати дослідів і робити висновки. Самостійна робота за дисципліною включає опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях, а також виконання розрахункового завдання за темою «Границі. Неперервність функції. Техніка диференціювання» згідно з індивідуальним варіантом для кожного студента. Результати розрахунків оформлюються у письмовий звіт.</p>	
		Соціологія споживання й управління споживчою поведінкою	<p>Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі). Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему). Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі дискусії</p>	<p>Поточний контроль:  - перевірка знань лекційного матеріалу;  - проведення тестів за темами курсу;  - контроль засвоєння базових понять з курсу (диктант або індивідуальна бесіда);  - активна участь студентів на практичних заняттях;  - виконання індивідуальних проєктів/завдань за темами курсу;  - підготовка доповідей і презентацій з питань, що запропоновані.  Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі заліку (2 семестр).</p>
PH13. Знати принципи філософії гуманізму, специфіку та етапи розвитку української культурної традиції, її зв'язок	<input type="checkbox"/>	Філософія	<p>Застосовування законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації.  Застосовування принципів</p>	<p>Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену або шляхом накопичення балів за поточним контролем по змістовним модулям.  Екзамен – письмова або усна</p>

<p>зі світовою культурою, визначальні правові, економічні та суспільні норми та особливості функціонування соціальних об'єктів і вміння на основі цих знань здійснювати дослідницьку й спряти управлінській діяльності.</p>		<p>моральних, культурних, наукових цінностей та примножувати досягнення суспільства.</p> <p>Лекції – викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами.</p> <p>Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відеопрезентації вербальної інформації. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, студенти занотовують нову інформацію у власні конспекти.</p> <p>Практичні заняття – проводяться у формі семінарських занять або практикуму. Для семінарських занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з рефератами та есе. Лектор оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Практикум передбачає виконання у присутності викладача самостійного завдання, розв'язання задачі або написання есе та обговорення обраних алгоритмів та отриманих результатів. Практична робота оцінюється викладачем. Семінарські заняття і практикуми можуть бути побудовані у формі ділової гри або дискусії.</p> <p>Написання реферату – вид самостійної роботи, що виконується студентом поза аудиторними годинами. Студент вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику.</p> <p>Наступним кроком студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або інтернет-ресурси. Також складає план реферату або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою (не менше п'яти), студент реферує зміст наукових джерел таким чином, аби розкрити зміст питань або дати відповідь на поставлені питання. Обсяг реферату – до 10–12 стандартних сторінок.</p> <p>Реферат оформлюється згідно із існуючим в університеті стандартом. Реферат зачитується або його основний зміст доповідається у вільній</p>	<p>відповідь на питання, що містяться в екзаменаційному білеті. Питання екзаменаційних білетів можуть доводитися до студентів заздалегідь. Екзаменаційні білети готує лектор, вони затверджуються на засіданні кафедри і підписуються завідувачем кафедри. Екзаменатора призначає завідувач кафедри. Він має оцінити якість відповіді студента за прийнятою шкалою академічних оцінок.</p> <p>2. Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, шляхом оцінювання рефератів, індивідуальних завдань, ведення конспектів лекцій.</p> <p>Контроль на семінарських заняттях – оцінювання виступів студентів, відповідей на питання поставлені викладачем, оцінювання внеску окремих студентів у групову роботу, наприклад, активність в діловій грі.</p> <p>Контрольна робота – вид поточного контролю знань студентів, який має на меті виявити рівень знань студентів та практичні навички, що отримані за пройденим матеріалом. Дата проведення контрольної роботи доводиться до студентів і призначається по завершенню вивчення одного або кількох тем.</p> <p>Питання або практичні завдання готує викладач, що веде практичні заняття, вони узгоджуються з лекційними питаннями і тематикою семінарських занять. Завдання можуть передбачати творчу роботу, відповідь на проблемне питання тощо. Контрольна робота виконується у письмовій формі в присутності викладача, оцінюється за прийнятою шкалою і оцінка може використовувати викладачем для підрахунку кумулятивного балу за підсумками вивчення дисципліни.</p> <p>Перевірка лекційного конспекту – проводиться в рамках практичного заняття, присутність на лекції і ведення конспекту може оцінюватися в балах та враховуватися у кумулятивній оцінці.</p> <p>Індивідуальні завдання, реферати, есе – оцінюються викладачем за результатами доповіді на практичному занятті або окремо за наданим текстом.</p>
---	--	--	---

	<p>формі на семінарському занятті, і студент отримує оцінку від викладача. Індивідуальне завдання – вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли студент, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, розробляє тему, іноді практичного спрямування. Це може бути підготовка тез доповідей на конференціях чи наукових семінарах, робота із першоджерелами, розробка певної методики, створення програми власного дослідження, розробка інструментарію дослідження тощо.</p>	<p>Поточне тестування та самостійна робота Сума - 100 T1 - 20; T2 - 10; T3 - 10; T4 - 20; T5 - 20; Інд.р. – 20.</p>
Соціологія управління	<p>Пояснювально ілюстративний метод (за допомогою навчально-методичної літератури, лекції, розповіді викладача, електронних засобів навчання тощо); метод проблемного викладення застосовується для порівняння різноманітних підходів та концепцій, наукового пошуку через постановку дослідницької проблеми; репродуктивний метод (відтворення засвоєного під час лекцій матеріалу); частково-пошуковий метод (студенти вчать розв'язувати пізнавальні завдання, поставлені педагогом, представляти результати власного наукового пошуку у вигляді проектів)</p>	<p>Модульні контрольні роботи; Індивідуальні завдання Екзамен</p>
Соціологія маркетингу	<p>Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни «Соціологія маркетингу» передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний та частково-пошуковий. Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу, наприклад, під час словарного диктанту); частково-пошуковий та дослідницький метод (під час виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ХП»». Поточний контроль реалізується у наступних формах: активна участь студентів на практичних заняттях; підготовка доповідей і презентацій з питань, що виносяться на обговорення; проведення тестів; виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
Правознавство	<p>Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій. На практичних заняттях використовуються: ігрове проектування; робота із законодавчими актами та іншими нормативно-правовими документами; виступи-презентації; опрацювання</p>	<p>Поточний контроль: - перевірка знань лекційного матеріалу; - перевірка рівня знань студентів законодавчих актів, які регулюють різні сфери суспільного життя. Поточний контроль: - активна участь студентів на практичних заняттях; - підготовка доповідей і презентацій з питань, що</p>

	лекційного матеріалу та фахової літератури	вносяться на обговорення; - проведення тестів; - вирішення практичних завдань з тем курсу; - виконання індивідуальних завдань. Залік.
Основи менеджменту	<p>Для формування сучасного фахівця обізнаного в області менеджменту, а також вирішення найбільш типових ситуацій майбутньої професійної діяльності, використовуються різні форми і методи навчання. До них належать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекції – усний виклад теоретичного матеріалу: сутності явищ, наукових понять, процесів, які знаходяться між собою в логічному зв'язку. Лекція, за можливості, супроводжується показом слайдів за допомогою медіапроектора, а також демонстраціями роботи інформаційних систем та окремих їх елементів.</li> <li>2. Проблемні лекції – лекції, що містять елементи стимулювання пізнавальної, дослідницької та творчої діяльності студентів. Нові знання отримуються в ході розв'язання певного проблемного завдання.</li> <li>3. Аналіз реальних виробничих ситуацій, які зустрічаються в практичній роботі.</li> <li>4. Дискусії та «мозковий штурм» як елементи лекційних та практичних занять стимулюють розумову активність студентів, сприяють глибшому засвоєнню вивченого матеріалу.</li> <li>5. Різні форми індивідуальної та колективної роботи студентів.</li> <li>6. Практичні роботи з використанням мультимедійної техніки та ресурсів інтернету.</li> <li>7. Колективна та індивідуальна робота студентів в аудиторії та поза неї.</li> </ol>	<p>Для оцінювання інтегрованих знань студентів із кожного модуля (навчальної дисципліни) із обов'язковим переведенням цих оцінок у національну шкалу (з виставленням національної семестрової оцінки «відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно») та у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Академічна успішність студента визначається за допомогою критеріїв та системи оцінювання знань та умінь студентів, яка використовується в НТУ «ХПІ» Залік.</p>
Основи економічної теорії	<p>По кожній темі з даної дисципліни передбачається проведення аудиторних занять і самостійної роботи, тобто читання лекцій, проведення семінарів, виконання завдань для самостійної роботи студентів, реферату. Лекція формує у студентів базові знання з даної дисципліни і є основою для проведення семінарських занять та самостійної роботи студентів. Семінарські заняття спрямовані на розвиток й закріплення теоретичних знань, розвиток вмінь і</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на семінарських заняттях, тестів, проведення контрольних робіт. Контроль виконання індивідуальних завдань здійснюється за допомогою перевірки реферату. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку відповідно до навчального плану в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою та у</p>

			<p>навичок, наукового мислення студентів. Методи проведення семінарів вельми різноманітні і можуть застосовуватися в різних поєднаннях. Найбільш поширеними є: відповіді на питання, дискусія, наукові повідомлення з окремих питань теми, виступи з доповідями, рішення практичних завдань і вправ, тестів, виконання контрольних робіт та інші. Самостійна робота студентів є основною формою оволодіння навчальним матеріалом у вільний від обов'язкових навчальних занять час та передбачає опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем або питань, які передбачено для самостійного опрацювання; підготовку доповідей, підготовку до виступу на практичному занятті; до виконання реферату, підготовку конспектів навчальних чи наукових текстів; підготовку до модульного контролю.</p>	<p>терміни, встановлені навчальним планом.</p>
		Екологія	<p>Під час проведення лекційних занять застосовується пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення (перш ніж викладати матеріал, ставиться проблема, формуються пізнавальні завдання, а потім, розкривається система доказів, порівнюючи погляди, різні підходи); Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів та курсової роботи</p>	<p>Поточний контроль:  - перевірка знань лекційного матеріалу;  - проведення тестів за темами курсу;  - контроль засвоєння базових понять з курсу (диктант або індивідуальна бесіда):  - активна участь студентів на практичних заняттях;  - виконання індивідуальних проєктів/завдань за темами курсу;  - підготовка доповідей і презентацій з питань, що запропоновані;  Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі заліку .</p>
<p><i>РН 15. Знати специфіку регулювання соціальними відносинами, вміння здійснювати соціологічний супровід управлінської діяльності в різних сферах суспільного життя як в умовах сталого розвитку суспільства, так і при наявності небезпеки, кризи й загострення</i></p>	<input type="checkbox"/>	Фізичне виховання	<p>За характером викладення: словесні (лекція, бесіда, розповідь, опис, інструктаж, супровідне пояснення, розпорядження, вказівки і команди); наочні (демонстрація, показ вправ); практичні (методи строго регламентованої вправи, ігровий метод, метод змагання).  За організаційним характером: методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання і мотивації</p>	<p>Поточний контроль:  - перевірка рівня фізичного розвитку студентів за функціональними, фізичними та руховими показниками;  - перевірка рівня знань студентів з фізичного виховання, спеціалізацій з видів спорту, з видів рухової активності.  Поточний контроль:  - активна участь студентів на практичних заняттях;  - методико – практичні нормативи;  - результати тестування</p>

ризиків.		навчально-пізнавальної діяльності; методи контролю та самоконтролю у навчанні; подвійні методи навчання. За логікою сприймання та засвоєння: індуктивно - дедукційні, репродуктивні, прагматичні, дослідницькі, проблемні.	фізичної підготовленості; - результати тестування спеціальної підготовленості; - виконання індивідуальних завдань. Залік.
	Соціологія управління	Пояснювально ілюстративний метод (за допомогою навчально-методичної літератури, лекцій, розповіді викладача, електронних засобів навчання тощо); метод проблемного викладення застосовується для порівняння різноманітних підходів та концепцій, наукового пошуку через постановку дослідницької проблеми; репродуктивний метод (відтворення засвоєного під час лекцій матеріалу); частково-пошуковий метод (студенти вчать розв'язувати пізнавальні завдання, поставлені педагогом, представляти результати власного наукового пошуку у вигляді проектів)	Модульні контрольні роботи; Індивідуальні завдання Екзамен
	Соціологія споживання й управління споживчою поведінкою	Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі). Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проектів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему). Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі дискусії	Поточний контроль: - перевірка знань лекційного матеріалу; - проведення тестів за темами курсу; - контроль засвоєння базових понять з курсу (диктант або індивідуальна бесіда); - активна участь студентів на практичних заняттях; - виконання індивідуальних проектів/завдань за темами курсу; - підготовка доповідей і презентацій з питань, що запропоновані. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі заліку (2 семестр).
	Соціологія реклами та управління рекламою	Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни «Соціологія реклами» передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи. Під час проведення	Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ХП»». Поточний контроль реалізується у наступних формах: активна участь студентів на практичних заняттях;



	<p>семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий та дослідницький метод (під час виконання індивідуальних та домашніх завдань студенти ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії). Також на семінарських заняттях використовується такий метод як робота в малих групах, що дає змогу структурувати семінарські заняття, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування досвіду соціального спілкування</p>	<p>підготовка доповідей і презентацій з питань, що виносяться на обговорення; проведення тестів; виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
<p>Основи професійної безпеки та здоров'я людини</p>	<p>Дисципліна «Основи безпека праці і здоров'я людини» вивчається шляхом розкриття сутності теми на лекціях і закріплення теоретичного матеріалу в ході лабораторних занять та самостійної роботи. Під час занять використовується:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - пояснювально-ілюстративний метод, коли студенти одержують знання з законодавчих та нормативно-технічних документів, учбової або методичної літератури, сприймаючи і осмислюючи надані положення, визначення факти, висновки; - репродуктивний метод (репродукція – відтворення), коли розглядаються певні ситуації і студенти відповідають на різноманітні питання, використовуючи норми і правила, які вивчаються, що дозволяє сформулювати знання, навички і вміння у студентів, а також опанувати основні розумові операції (аналіз, синтез, узагальнення, перенос, класифікацію); дослідницький метод, коли на лабораторних заняттях студенти здобувають знання і вирішують поставлені викладачем проблеми, виконуючи виміри рівнів шкідливих факторів середовища і порівнюючи різноманітні варіанти отриманих результатів. Під час самостійного навчання студенти опановують матеріал, який не викладається на лекціях, виконуючи пошук джерел необхідної інформації.</li> </ul>	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ХПІ». Поточний контроль реалізується у формі опитування на лекціях та лабораторних заняттях, тестів тощо. Лабораторне заняття зараховується після опрацювання студентом необхідних методичних матеріалів і захисту результатів виконаних досліджень. Контроль складової робочої програми, яка освоюється під час самостійної роботи студента, проводиться в процесі тестування чи опитування на екзамені. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі екзамену відповідно до навчального плану в обов'язку навчального матеріалу, визначеного навчальною робочою програмою, та у терміни, встановлені навчальним планом. Результати поточного контролю (поточна успішність) можуть враховуватись як допоміжна інформація для виставлення остаточної оцінки з даної дисципліни</p>
<p>Правознавство</p>	<p>Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій. На практичних заняттях використовуються:</p>	<p>Поточний контроль: - перевірка знань лекційного матеріалу; - перевірка рівня знань студентів законодавчих актів, які регулюють різні</p>

			ігрове проектування; робота із законодавчими актами та іншими нормативно-правовими документами; виступи-презентації; опрацювання лекційного матеріалу та фахової літератури	сфери суспільного життя. Поточний контроль: - активна участь студентів на практичних заняттях; - підготовка доповідей і презентацій з питань, що виносяться на обговорення; - проведення тестів; - вирішення практичних завдань з тем курсу; - виконання індивідуальних завдань. Залік.
		Екологія	Під час проведення лекційних занять застосовується пояснювальне-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення (перш ніж викладати матеріал, ставиться проблема, формуються пізнавальні завдання, а потім, розкривається система доказів, порівнюючи погляди, різні підходи); Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів та курсової роботи	Поточний контроль: - перевірка знань лекційного матеріалу; - проведення тестів за темами курсу; - контроль засвоєння базових понять з курсу (диктант або індивідуальна бесіда): - активна участь студентів на практичних заняттях; - виконання індивідуальних проєктів/завдань за темами курсу; - підготовка доповідей і презентацій з питань, що запропоновані; Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі заліку .
		Соціологія організацій	Під час проведення лекційних занять застосовується пояснювальне-ілюстративний метод; метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі). Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему).	Поточний контроль: - перевірка знань лекційного матеріалу; - активна участь студентів на практичних заняттях; - виконання індивідуальних проєктів/презентацій за темами курсу; - виконання тестових завдань;  Екзамен
<i>РНО8. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (професійного спрямування)	Під час викладання навчальної дисципліни «Українська мова (професійного спрямування)» використовуються словесні, наочні, репродуктивні, проблемно-пошукові та практичні методи навчання: реферати, презентації, письмові роботи –завдання	Поточний контроль: - перевірка знань лекційного матеріалу; - проведення тестів за темами курсу; - контроль засвоєння базових понять з курсу (диктант або індивідуальна бесіда): - активна участь студентів на практичних заняттях;

	<p>щодо оформлення наукових праць, ділових паперів, вправи на перекладання й редагування фахових текстів, дотримання норм української літературної мови.</p> <p>На практичних заняттях застосовуються</p> <p>Під час проведення семінарських занять застосовується: ігрові методи, навчальні дискусії та диспути, аналіз ситуацій у професійній діяльності, репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проектів).</p>	<p>- виконання індивідуальних проектів/завдань за темами курсу;</p> <p>- підготовка доповідей і презентацій з питань, що запропоновані;</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі іспиту (2 семестр)</p>
Соціологія реклами та управління рекламою	<p>Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни «Соціологія реклами» передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи.</p> <p>Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий та дослідницький метод (під час виконання індивідуальних та домашніх завдань студенти ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії). Також на семінарських заняттях використовується такий метод як робота в малих групах, що дає змогу структурувати семінарські заняття, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування досвіду соціального спілкування</p>	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ХПІ».</p> <p>Поточний контроль реалізується у наступних формах: активна участь студентів на практичних заняттях; підготовка доповідей і презентацій з питань, що виносяться на обговорення; проведення тестів; виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен.</p>
Соціологія маркетингу	<p>Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни «Соціологія маркетингу» передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний та частково-пошуковий.</p> <p>Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу, наприклад, під час словарного диктанту); частково-пошуковий та дослідницький метод (під час виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ХПІ».</p> <p>Поточний контроль реалізується у наступних формах: активна участь студентів на практичних заняттях; підготовка доповідей і презентацій з питань, що виносяться на обговорення; проведення тестів; виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Підсумковий контроль - екзамен.</p>
Соціологія культури	<p>Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни передбачено застосування таких методів навчання:</p>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перевірка знань лекційного матеріалу;</li> <li>- проведення тестів за темами курсу;</li> </ul>

	<p>пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі). Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему). Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі дискусії</p>	<p>- контроль засвоєння базових понять з курсу (диктант або індивідуальна бесіда):  - активна участь студентів на практичних заняттях;  - виконання індивідуальних проєктів/завдань за темами курсу;  - підготовка доповідей і презентацій з питань, що запропоновані.  Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену (3 семестр).</p>
Математичні методи в соціології	<p>Пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладення. Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод; частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів).</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий та проведення лекцій проблемного характеру. Під час проведення семінарських занять: репродуктивний метод; частково-пошуковий, або евристичний метод та дослідницький (виконання індивідуальних завдань курсової роботи), методи семінарів-дискусій, робота в малих групах та кейс-методів.</p>
Екологія	<p>Під час проведення лекційних занять застосовується пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення (перш ніж викладати матеріал, ставиться проблема, формуються пізнавальні завдання, а потім, розкривається система доказів, порівнюючи погляди, різні підходи); Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів та курсової роботи</p>	<p>Поточний контроль:  - перевірка знань лекційного матеріалу;  - проведення тестів за темами курсу;  - контроль засвоєння базових понять з курсу (диктант або індивідуальна бесіда):  - активна участь студентів на практичних заняттях;  - виконання індивідуальних проєктів/завдань за темами курсу;  - підготовка доповідей і презентацій з питань, що запропоновані;  Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі заліку .</p>
Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	<p>Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни</p>	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про</p>

	<p>передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу, побудова таблиць та схем); репродуктивний метод викладення (коли вивчаються основні поняття, класифікаційні схеми і т. і.) Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних завдань та презентацій); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, першоджерела, систематизують матеріал і таким чином виконують індивідуальні завдання з ознайомчої практики).</p>	<p>організацію освітнього процесу НТУ «ХПІ». Поточний контроль реалізується у формі опитування на семінарських заняттях або тестових завдань. Проходження ознайомчої практики включає в себе такі завдання як інтерв'ю із «успішним соціологом» та написання підсумкового есе. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку відповідно до навчального плану в обов'язі навчального матеріалу, визначеного навчальною робочою програмою, та у терміни, встановлені навчальним планом. Результати поточного контролю (поточна успішність) можуть враховуватись як допоміжна інформація для виставлення остаточної оцінки з даної дисципліни. Підсумковий контроль – залік.</p>
Вища математика	<p>Увесь курс подано з використанням системного підходу задля формування системних знань, цілісних уявлень про дисципліну, формування навичок синтезу, порівняння і узагальнення інформації. Лекції Передбачають розкриття у словесній формі сутності явищ, наукових понять, процесів, які знаходяться між собою у логічному зв'язку і об'єднані загальною темою з наголосом на їх важливості і використання у майбутній спеціальності. Супроводжуються використанням мультимедійного обладнання для надання наочності ілюстративним матеріалам, демонстрацією хімічних дослідів з метою формування пізнавальних інтересів студентів, а також активних методів навчання, таких як складання проблемних ситуацій. Практичні заняття Призначені для організації практичної навчальної роботи за визначеною та передбачають закріплення теоретичного лекційного матеріалу. Використовують з метою зв'язку теорії з практикою, озброєння студентів математичними методами дослідження, формування навичок використання основних методів розв'язання типових математичних задач; формування вміння спостерігати, пояснювати і прогнозувати явища, обробляти результати дослідів і робити висновки. Самостійна робота за дисципліною включає</p>	<p>Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на практичних заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, оцінювання тестів, самостійних робіт, індивідуальних завдань. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену або шляхом накопичення балів за поточним контролем.</p>

			опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях, а також виконання розрахункового завдання за темою «Границі. Неперервність функції. Техніка диференціювання» згідно з індивідуальним варіантом для кожного студента. Результати розрахунків оформлюються у письмовий звіт.	
		Історія та культура України	словесні: опитування, бесіда, дискусія; – наочні: презентація, використання відео- та аудіо джерел і матеріалів етнографічного музею кафедри «Слобожанські скарби», виставкових експозицій музеїв та художніх галерей м. Харкова; – практичні: конспектування та обговорення історичних, культурологічних та філософських джерел, написання історичних есе, виконання індивідуальних творчих завдань на семінарах, тестування, написання рефератів, підготовка тез на студентську науково-практичну конференцію	Поточний контроль реалізується у формі опитування, захисту реферату, виступів на семінарських заняттях, тестів, написання історичних есе, ректорських контрольних робіт. Контроль складової робочої програми, що освоюється під час самостійної роботи, проводиться: шляхом перевірки конспектів, виступу на семінарських заняттях; письмових робіт. Результати поточного контролю враховуються як допоміжна інформація для виставлення оцінки з даної дисципліни. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену відповідно до навчального плану в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою та у терміни, встановлені навчальним планом. Семестровий контроль проводиться в усній формі за екзаменаційними білетами, що містять 2 запитання. Студент вважається допущеним до семестрового екзамену з навчальної дисципліни за умови повного відпрацювання усіх семінарських занять та підготовки реферату, передбачених навчальною програмою з дисципліни.
РНО7. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації.	☒	Практикум з комп'ютерної обробки соціологічних даних	Методи пояснення алгоритму виконання практичних завдань та їх відпрацювання. Застосовуються методи: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий або евристичний метод	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання індивідуального завдання, залік
		Комп'ютерні технології організації соціологічних досліджень	Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий та проведення лекцій проблемного характеру. Під час проведення семінарських занять: репродуктивний метод; частково-пошуковий, або	Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання реферату, курсова робота, екзамен

	евристичний метод та дослідницький (виконання індивідуальних завдань курсової роботи), методи семінарів-дискусій, робота в малих групах та кейс-методів.	
Інформатика	<p>На лекційних заняттях викладання матеріалу здійснюється в усній формі із записом основних положень лекції у конспект. На практичних заняттях студенти виконують завдання та демонструють індивідуальні вміння роботи за ПК із застосуванням текстового процесора MS Word, табличного процесора MS Excel, системи керування базами даних MS Access. Для цього вони самостійно опрацьовують наданий матеріал відповідно до свого варіанту та отримують оцінку за роботу. Під час самостійної роботи студенти опрацьовують лекційний матеріал, а також матеріал, який не розглядався на лекціях. Крім того, студенти отримують практичні навички роботи з програмами пакету Microsoft Office та готуються до захисту виконаних робіт. Розрахункові завдання студенти виконують у години самостійної роботи на комп'ютерах з використанням пакету програм Microsoft Office.</p>	<p>Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на практичних заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, оцінювання тестів, самостійних робіт, індивідуальних завдань. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену або шляхом накопичення балів за поточним контролем по змістовним модулям.</p>
Загальна психологія	<p>Лекції - викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами. Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та відеопрезентації вербальної інформації. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, студенти занотують нову інформацію у власні конспекти. Практичні заняття - проводяться у формі семінарських занять. Для практичних занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з презентаціями. Лектор оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Під час практичного заняття обов'язково за кожною темою оцінюються рівень знань студентів за допомогою тестових завдань та письмової самостійної роботи на знання основних понять за темою. Практичні заняття можуть бути побудовані у формі ділової</p>	<p>Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. Враховується активність на заняттях, виконання індивідуальних завдань, підготовка наукових повідомлень, презентацій, рефератів, летучок.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену або шляхом накопичення балів за поточним контролем по змістовним модулям. Екзамен - письмова або усна відповідь на питання, що містяться в екзаменаційному білеті.</p>

		<p>гри або дискусії. Індивідуальне завдання - вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли студент, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, розробляє особисту тему. Підготовка презентації - вид самостійної роботи, що виконується студентом (або 2-3 студентами) поза аудиторними годинами. Студент вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами практичних занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Також складає план презентації або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, студент розкриває зміст питань та представляє виконану роботу на практичному занятті. Обсяг презентації - 16-25 слайдів, текст доповіді - 4-6 стандартних сторінок, набраних на комп'ютері. Основний зміст презентації доповідається у вільній формі на практичному занятті, і студент отримує оцінку від викладача</p>	
	<p>Вища математика</p>	<p>Увесь курс подано з використанням системного підходу задля формування системних знань, цілісних уявлень про дисципліну, формування навичок синтезу, порівняння і узагальнення інформації. Лекції Передбачають розкриття у словесній формі сутності явищ, наукових понять, процесів, які знаходяться між собою у логічному зв'язку і об'єднані загальною темою з наголосом на їх важливості і використання у майбутній спеціальності. Супроводжуються використанням мультимедійного обладнання для надання наочності ілюстративним матеріалам, демонстрацією хімічних дослідів з метою формування пізнавальних інтересів студентів, а також активних методів навчання, таких як складання проблемних ситуацій. Практичні заняття Призначені для організації практичної навчальної роботи за визначеною та передбачають закріплення теоретичного лекційного матеріалу. Використовують з метою зв'язку теорії з практикою, озброєння</p>	<p>Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на практичних заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, оцінювання тестів, самостійних робіт, індивідуальних завдань. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену або шляхом накопичення балів за поточним контролем.</p>



			студентів математичними методами дослідження, формування навичок використання основних методів розв'язання типових математичних задач; формування вміння спостерігати, пояснювати і прогнозувати явища, обробляти результати дослідів і робити висновки. Самостійна робота за дисципліною включає опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях, а також виконання розрахункового завдання за темою «Границі. Неперервність функції. Техніка диференціювання» згідно з індивідуальним варіантом для кожного студента. Результати розрахунків оформлюються у письмовий звіт.	
РНО4. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач.	☒	Соціологія організацій	Під час проведення лекційних занять застосовується пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі). Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему).	Поточний контроль: - перевірка знань лекційного матеріалу; - активна участь студентів на практичних заняттях; - виконання індивідуальних проєктів/презентацій за темами курсу; - виконання тестових завдань;  Екзамен
		Соціологія маркетингу	Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни «Соціологія маркетингу» передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний та частково-пошуковий. Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу, наприклад, під час словарного диктанту); частково-пошуковий та дослідницький метод (під час виконання індивідуальних завдань).	Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ХПІ». Поточний контроль реалізується у наступних формах: активна участь студентів на практичних заняттях; підготовка доповідей і презентацій з питань, що виносяться на обговорення; проведення тестів; виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
		Соціальна статистика	Під час проведення	Поточний контроль:

		<p>лекційних занять з навчальної дисципліни передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі). Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему). Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі дискусії</p>	<p>- перевірка знань лекційного матеріалу;  - проведення тестів за темами курсу;  - контроль засвоєння базових понять з курсу (диктант або індивідуальна бесіда):  - активна участь студентів на практичних заняттях;  - виконання індивідуальних проєктів/завдань за темами курсу;  - підготовка доповідей і презентацій з питань, що запропоновані.  Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі заліку (2 семестр).</p>
	<p>Основи менеджменту</p>	<p>Для формування сучасного фахівця обізнаного в області менеджменту, а також вирішення найбільш типових ситуацій майбутньої професійної діяльності, використовуються різні форми і методи навчання. До них належать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекції – усний виклад теоретичного матеріалу: сутності явищ, наукових понять, процесів, які знаходяться між собою в логічному зв'язку. Лекція, за можливості, супроводжується показом слайдів за допомогою медіапроектора, а також демонстраціями роботи інформаційних систем та окремих їх елементів.</li> <li>2. Проблемні лекції – лекції, що містять елементи стимулювання пізнавальної, дослідницької та творчої діяльності студентів. Нові знання отримуються в ході розв'язання певного проблемного завдання.</li> <li>3. Аналіз реальних виробничих ситуацій, які зустрічаються в практичній роботі.</li> <li>4. Дискусії та «мозковий штурм» як елементи лекційних та практичних занять стимулюють розумову активність студентів, сприяють глибшому засвоєнню вивченого матеріалу.</li> <li>5. Різні форми індивідуальної та колективної роботи студентів.</li> <li>6. Практичні роботи з</li> </ol>	<p>Для оцінювання інтегрованих знань студентів із кожного модуля (навчальної дисципліни) із обов'язковим переведенням цих оцінок у національну шкалу (з виставленням національної семестрової оцінки «відмінно», «добре», «задовільно» чи «незадовільно») та у шкалу ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Академічна успішність студента визначається за допомогою критеріїв та системи оцінювання знань та умінь студентів, яка використовується в НТУ «ХП» Залік.</p>

	використанням мультимедійної техніки та ресурсів інтернету. 7. Колективна та індивідуальна робота студентів в аудиторії та поза неї.	
Основи демографії	Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі). Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему). Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі дискусії	Поточний контроль: - перевірка знань лекційного матеріалу; - проведення тестів за темами курсу; - контроль засвоєння базових понять з курсу (диктант або індивідуальна бесіда): - активна участь студентів на практичних заняттях; - виконання індивідуальних проєктів/завдань за темами курсу; - підготовка доповідей і презентацій з питань, що запропоновані. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену (2 семестр).
Загальна соціологія	Під час проведення лекційних занять застосовується пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення (перш ніж викладати матеріал, ставиться проблема, формуються пізнавальні завдання, а потім, розкривається система доказів, порівнюючи погляди, різні підходи); Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів та курсової роботи	Поточний контроль: - перевірка знань лекційного матеріалу; - проведення тестів за темами курсу; - контроль засвоєння базових понять з курсу (диктант або індивідуальна бесіда): - активна участь студентів на практичних заняттях; - виконання індивідуальних проєктів/завдань за темами курсу; - підготовка доповідей і презентацій з питань, що запропоновані; - написання курсової роботи; Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі заліку (1 семестр) та екзамену (2 семестр)
Загальна психологія	Лекції - викладення теоретичного матеріалу лектором згідно навчальної програми і розподілу годин поміж темами. Використовуються різні інтерактивні форми активізації аудиторії та	Поточний контроль здійснюється під час практичних занять. Враховується активність на заняттях, виконання індивідуальних завдань, підготовка наукових повідомлень, презентацій,

		<p>відеопрезентації вербальної інформації. Лектор має власний конспект, що відображає основний зміст теми, студенти занотовують нову інформацію у власні конспекти.</p> <p>Практичні заняття - проводяться у формі семінарських занять. Для практичних занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з презентаціями. Лектор оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах.</p> <p>Під час практичного заняття обов'язково за кожною темою оцінюються рівень знань студентів за допомогою тестових завдань та письмової самостійної роботи на знання основних понять за темою. Практичні заняття можуть бути побудовані у формі ділової гри або дискусії.</p> <p>Індивідуальне завдання - вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли студент, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, розробляє особисту тему.</p> <p>Підготовка презентації - вид самостійної роботи, що виконується студентом (або 2-3 студентами) поза аудиторними годинами. Студент вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами практичних занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику.</p> <p>Наступним кроком студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Також складає план презентації або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь.</p> <p>Опанувавши джерела за темою, студент розкриває зміст питань та представляє виконану роботу на практичному занятті. Обсяг презентації - 16-25 слайдів, текст доповіді - 4-6 стандартних сторінок, набраних на комп'ютері.</p> <p>Основний зміст презентації доповідається у вільній формі на практичному занятті, і студент отримує оцінку від викладача</p>	<p>рефератів, летучок.</p> <p>Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену або шляхом накопичення балів за поточним контролем по змістовним модулям. Екзамен - письмова або усна відповідь на питання, що містяться в екзаменаційному білеті.</p>
	Вища математика	Увесь курс подано з використанням системного підходу задля формування системних знань, цілісних уявлень про дисципліну, формування навичок синтезу, порівняння і	Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на практичних заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, оцінювання тестів,

		<p>узагальнення інформації. Лекції Передбачають розкриття у словесній формі сутності явищ, наукових понять, процесів, які знаходяться між собою у логічному зв'язку і об'єднані загальною темою з наголосом на їх важливості і використання у майбутній спеціальності.</p> <p>Супроводжуються використанням мультимедійного обладнання для надання наочності ілюстративним матеріалам, демонстрацією хімічних дослідів з метою формування пізнавальних інтересів студентів, а також активних методів навчання, таких як складання проблемних ситуацій.</p> <p>Практичні заняття</p> <p>Призначені для організації практичної навчальної роботи за визначеною та передбачають закріплення теоретичного лекційного матеріалу. Використовують з метою зв'язку теорії з практикою, озброєння студентів математичними методами дослідження, формування навичок використання основних методів розв'язання типових математичних задач; формування вміння спостерігати, пояснювати і прогнозувати явища, обробляти результати дослідів і робити висновки.</p> <p>Самостійна робота за дисципліною включає опрацювання лекційного матеріалу, підготовку до практичних занять, самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях, а також виконання розрахункового завдання за темою «Границі. Неперервність функції. Техніка диференціювання» згідно з індивідуальним варіантом для кожного студента. Результати розрахунків оформлюються у письмовий звіт.</p>	<p>самостійних робот, індивідуальних завдань. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену або шляхом накопичення балів за поточним контролем.</p>
	Соціологія сім'ї	<p>Під час проведення лекційних занять застосовується пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі). Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під</p>	<p>Поточний контроль:  - перевірка знань лекційного матеріалу;  - активна участь студентів на практичних заняттях;  - виконання індивідуальних проєктів/презентацій за темами курсу;  - виконання тестових завдань за темами;  Залік</p>

	<p>час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему). Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі дискусії.</p>	
Соціологія споживання й управління споживчою поведінкою	<p>Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі). Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему). Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі дискусії</p>	<p>Поточний контроль:  - перевірка знань лекційного матеріалу;  - проведення тестів за темами курсу;  - контроль засвоєння базових понять з курсу (диктант або індивідуальна бесіда);  - активна участь студентів на практичних заняттях;  - виконання індивідуальних проєктів/завдань за темами курсу;  - підготовка доповідей і презентацій з питань, що запропоновані.  Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі заліку (2 семестр).</p>
Соціологія управління	<p>Пояснювально ілюстративний метод (за допомогою навчально-методичної літератури, лекції, розповіді викладача, електронних засобів навчання тощо); метод проблемного викладення застосовується для порівняння різноманітних підходів та концепцій, наукового пошуку через постановку дослідницької проблеми; репродуктивний метод (відтворення засвоєного під час лекцій матеріалу); частково-пошуковий метод (студенти вчать розв'язувати пізнавальні завдання, поставлені педагогом, представляти результати власного наукового пошуку у вигляді проєктів)</p>	<p>Модульні контрольні роботи;  Індивідуальні завдання  Екзамен</p>
Сучасні соціологічні теорії	<p>Під час проведення лекційних занять застосовуються пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані</p>	<p>Поточний контроль:  - перевірка знань лекційного матеріалу;  - активна участь студентів на практичних заняттях під час виконання завдань за</p>

			слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення. Під час проведення семінарських занять застосовується репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час виконання індивідуальних завдань, та курсової роботи).	темами курсу; - виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи; - виконання двох контрольних робіт за змістовними модулями; - написання курсової роботи;  Екзамен
<i>РН1</i> Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності	☒	Сучасні соціологічні теорії	Під час проведення лекційних занять застосовуються пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення. Під час проведення семінарських занять застосовується репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час виконання індивідуальних завдань, та курсової роботи).	Поточний контроль: - перевірка знань лекційного матеріалу; - активна участь студентів на практичних заняттях під час виконання завдань за темами курсу; - виконання індивідуальних завдань для самостійної роботи; - виконання двох контрольних робіт за змістовними модулями; - написання курсової роботи;  Екзамен
		Соціологія управління	Пояснювально ілюстративний метод (за допомогою навчально-методичної літератури, лекції, розповіді викладача, електронних засобів навчання тощо); метод проблемного викладення застосовується для порівняння різноманітних підходів та концепцій, наукового пошуку через постановку дослідницької проблеми; репродуктивний метод (відтворення засвоєного під час лекцій матеріалу); частково-пошуковий метод (студенти вчать розв'язувати пізнавальні завдання, поставлені педагогом, представляти результати власного наукового пошуку у вигляді проєктів)	Модульні контрольні роботи; Індивідуальні завдання Екзамен
		Соціологія споживання й управління споживчою поведінкою	Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі). Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод	Поточний контроль: - перевірка знань лекційного матеріалу; - проведення тестів за темами курсу; - контроль засвоєння базових понять з курсу (диктант або індивідуальна бесіда): - активна участь студентів на практичних заняттях; - виконання індивідуальних проєктів/завдань за темами курсу; - підготовка доповідей і презентацій з питань, що запропоновані. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі заліку (2 семестр).

	(засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему). Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі дискусії	
Соціологія реклами та управління рекламою	Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни «Соціологія реклами» передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний та репродуктивний методи. Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий та дослідницький метод (під час виконання індивідуальних та домашніх завдань студенти ведуть спостереження й виміри та виконують інші пошукові дії). Також на семінарських заняттях використовується такий метод як робота в малих групах, що дає змогу структурувати семінарські заняття, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування досвіду соціального спілкування	Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ХПІ». Поточний контроль реалізується у наступних формах: активна участь студентів на практичних заняттях; підготовка доповідей і презентацій з питань, що виносяться на обговорення; проведення тестів; виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.
Соціологія організацій	Під час проведення лекційних занять застосовується пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі). Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему).	Поточний контроль: - перевірка знань лекційного матеріалу; - активна участь студентів на практичних заняттях; - виконання індивідуальних проєктів/презентацій за темами курсу; - виконання тестових завдань;  Екзамен
Соціологія маркетингу	Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни «Соціологія маркетингу»	Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього



	<p>передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний та частково-пошуковий. Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу, наприклад, під час словарного диктанту); частково-пошуковий та дослідницький метод (під час виконання індивідуальних завдань).</p>	<p>процесу НТУ «ХПІ». Поточний контроль реалізується у наступних формах: активна участь студентів на практичних заняттях; підготовка доповідей і презентацій з питань, що виносяться на обговорення; проведення тестів; виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль - екзамен.</p>
Соціологія культури	<p>Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі). Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему). Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі дискусії</p>	<p>Поточний контроль: - перевірка знань лекційного матеріалу; - проведення тестів за темами курсу; - контроль засвоєння базових понять з курсу (диктант або індивідуальна бесіда): - активна участь студентів на практичних заняттях; - виконання індивідуальних проєктів/завдань за темами курсу; - підготовка доповідей і презентацій з питань, що запропоновані. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі екзамену (3 семестр).</p>
Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	<p>Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу, побудова таблиць та схем); репродуктивний метод викладення (коли вивчаються основні поняття, класифікаційні схеми і т. і.) Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних завдань та презентацій); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу,</p>	<p>Оцінювання знань студентів здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ХПІ». Поточний контроль реалізується у формі опитування на семінарських заняттях або тестових завдань. Проходження ознайомчої практики включає в себе такі завдання як інтерв'ю із «успішним соціологом» та написання підсумкового есе. Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку відповідно до навчального плану в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною робочою програмою, та у терміни, встановлені навчальним планом. Результати поточного контролю (поточна успішність) можуть враховуватись як допоміжна</p>

		першоджерела, систематизують матеріал і таким чином виконують індивідуальні завдання з ознайомчої практики).	інформація для виставлення остаточної оцінки з даної дисципліни. Підсумковий контроль – залік.
	Загальна соціологія	<p>Під час проведення лекційних занять застосовується пояснювальне-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення (перш ніж викладати матеріал, ставиться проблема, формуються пізнавальні завдання, а потім, розкривається система доказів, порівнюючи погляди, різні підходи);</p> <p>Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів та курсової роботи</p>	<p>Поточний контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перевірка знань лекційного матеріалу;</li> <li>- проведення тестів за темами курсу;</li> <li>- контроль засвоєння базових понять з курсу (диктант або індивідуальна бесіда):</li> <li>- активна участь студентів на практичних заняттях;</li> <li>- виконання індивідуальних проєктів/завдань за темами курсу;</li> <li>- підготовка доповідей і презентацій з питань, що запропоновані;</li> <li>- написання курсової роботи;</li> </ul> <p>Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі заліку (1 семестр) та екзамену (2 семестр)</p>