



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни

КАР'ЄРНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ



Шифр та назва спеціальності
054 – Соціологія

Інститут
ННІ Соціально-гуманітарних технологій

Освітня програма
Соціологічне забезпечення економічної діяльності

Кафедра
Соціології і публічного управління (305)

Рівень освіти
Магістр

Тип дисципліни
Спеціальна (фахова), Вибіркова

Семестр
2

Мова викладання
Українська, англійська

Викладачі, розробники



Калагін Юрій Аркадійович

yurii.kalahin@kpi.edu.ua

Доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри соціології і публічного управління. Досвід роботи – 25 років.

Автор 77 наукових та науково-методичних праць.

Лектор з дисциплін: «Кар'єрний розвиток особистості», «Соціологічний супровід економічної діяльності», «Гендерні відносини в економічній діяльності».

Детальніше про викладача на сайті кафедри:

<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/professors-ko-vikladats-kij-sklad/>

Загальна інформація

Анотація

Навчальна дисципліна «Кар'єрний розвиток особистості» є складовою освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності «Соціологія» та розкриває студентам методи та методики побудови професійної кар'єри у соціологічному вимірі.

Мета та цілі дисципліни

Формування у студентів системи соціологічних знань як про власний професійний кар'єрний розвиток, так і про професійний розвиток персоналу, здатності обирати аутентичний шлях особистісного розвитку.

Формат занять

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Компетентності

ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

СК09. Здатність організовувати роботу з мотивації працівників в установах економічного профілю.

Результати навчання

ПР01. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.

ПР07. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.

ПР10. Розробляти прикладні проекти з мотивації працівників в установах економічного профілю

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 90 год. (3 кредита ECTS): лекції – 16 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота – 58 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Соціологічний супровід економічної діяльності.

Інтернет-дослідження економічної діяльності.

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій. На практичних заняттях використовується проектний підхід до навчання, ігрові методи, акцентується увага на застосуванні інформаційних технологій в соціології.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Тема 1. Поняття «ділова кар'єра» та сучасні теорії управління кар'єрою персоналу.

Зміст поняття "ділова кар'єра" та еволюція уявлень про кар'єру. Фактори, що впливають на побудову кар'єри та життєві умови. Система цінностей людини. Теорії управління кар'єрою персоналу.

Тема 2. Типи, моделі, стратегії та основні етапи становлення професійного кар'єрного розвитку.

Типи та моделі кар'єри. Стратегії кар'єри. Етапи розвитку кар'єри персоналу. Пошук і отримання роботи як початок формування кар'єри. Процес розвитку та управління кар'єрою персоналу.

Тема 3. Чинники кар'єрного розвитку та вплив індивідуально-психологічних особливостей особистості на її кар'єру.

Суб'єктивні та об'єктивні кар'єрні ресурси людини. Культура та власні домінанти в організації як фактори вибору кар'єрної стратегії. Прийняття кар'єрних рішень. Типи і характерні якості особистості. Професійні інтереси особистості.

Тема 4. Закордонний досвід управління кар'єрою персоналу.

Кар'єра як процес професійного становлення та розвитку особистості. Управління кар'єрою персоналу в США та Японії. Особливості управління кар'єрою персоналу в Німеччині та Швеції. Управління кар'єрою персоналу в Англії та Франції

Тема 5. Побудова і планування кар'єри: технології і процес.

Поняття про вибір та планування кар'єри. Етапи планування кар'єри. Цільове управління кар'єрою. Кар'єрограма та план розвитку кар'єри.

Тема 6. Мотивація кар'єрного росту, формування та підтримка ділового іміджу.

Основні мотиви кар'єри особистості. Заходи для підвищення мотивації працівників. Поняття ефективності та результативності кар'єри. Управління діловою кар'єрою та вибір варіантів її розвитку.

Тема 7. Концептуальні засади коучингу та технології кар'єрного зростання.

Ключові поняття коучингу. Вихідні положення коучингу. Види коучингу, індивідуальний та корпоративний (груповий) коучинг. Переваги застосування коучингу в особистісній та професійній сферах. Зв'язок кар'єрного зростання зі стратегією розвитку підприємства. Принципи формування управлінських кадрів.

Тема 8. Проблеми кар'єрного розвитку особистості. Українські біженці та кар'єра за кордоном.

Непередбачуваність у кар'єрі та сутність кар'єрних криз. Типи кар'єрних криз. Характер протікання кар'єрних криз у студентів та молодих спеціалістів. Шляхи подолання кар'єрних криз. Внутрішньо переміщені особи та біженці в Україні: сучасні реалії.

Теми практичних занять

Тема 1. Поняття «ділова кар'єра» та сучасні теорії управління кар'єрою персоналу.

Аналіз відгуків професіоналів. Аналіз факторів впливу на кар'єру. Групова дискусія: система цінностей, що формуються в сучасному суспільстві, та їх впливу на вибір кар'єрного шляху. Аналіз кейсів кар'єрного управління.

Тема 2. Типи, моделі, стратегії та основні етапи становлення професійного кар'єрного розвитку.

Типи, моделі, стратегії та основні етапи становлення професійного кар'єрного розвитку. Пошук і отримання роботи як початок формування кар'єри. Процес розвитку та управління кар'єрою персоналу. Критерії оцінювання ефективності розвитку кар'єри персоналу

Тема 3. Чинники кар'єрного розвитку та вплив індивідуально-психологічних особливостей особистості на її кар'єру.

Розробка програми соціологічного дослідження у контексті теми заняття. Проведення анкетування. Аналіз отриманих даних. Підготовка звіту. Обговорення результатів дослідження.

Тема 4. Закордонний досвід управління кар'єрою персоналу.

Управління кар'єрою персоналу в США та Японії. Особливості управління кар'єрою персоналу в Німеччині та Швеції. Управління кар'єрою персоналу в Англії та Франції.

Тема 5. Побудова і планування кар'єри: технології і процес.

Анкетування щодо кар'єрних уподобань. Консультації з кар'єрним плануванням. Створення кар'єрної графіки. Кейс-студія кар'єрного успіху. Мережа LinkedIn.

Тема 6. Мотивація кар'єрного росту, формування та підтримка ділового іміджу.

Аналіз мотиваційного фактору. Імідж та особистий бренд. Соціологічний аналіз кар'єрного росту. Підготовка презентації на тему: "Мотивація кар'єрного росту та діловий імідж" і Рольова гра "Кар'єрна перспектива". Контроль за кар'єрним розвитком.

Тема 7. Концептуальні засади коучингу та технології кар'єрного зростання.

Аналіз ділових біографій. Анкетування з планування кар'єри. Вивчення впливу соціального середовища. Кейс-стаді з аналізом кар'єрного розвитку

Тема 8. Проблеми кар'єрного розвитку особистості. Українські біженці та кар'єра за кордоном.

Анкетування на тему "Непередбачуваність у кар'єрі" Подолання кар'єрних криз: кейс-стаді.

Дебати щодо типів кар'єрних криз: дебати про те, як соціальні та економічні фактори впливають на виникнення та перебіг криз кар'єрного розвитку особистості. Анкетування на тему "Вплив воєнних конфліктів на кар'єрний розвиток".

Теми лабораторних робіт

Не передбачено

Самостійна робота

Опрацювання лекційного матеріалу

Підготовка до практичних(семінарських) занять

Самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на лекційних заняттях

Виконання індивідуальних завдань

Література та навчальні матеріали

Основна література:

1 Кононов І. Ф. Теоретична соціологія : підручник для студ. вищ. навч. закл. : у 2 т. / І. Ф. Кононов ; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ДЗ „ЛНУ Т. Шевченка”, 2013. – Т. 1: Соціальність та її форми. – 576 с.

<https://dspace.lgpu.org/xmlui/bitstream/handle/123456789/3195/Kononov.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

2 Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та ін.]. Київ : «Каравела», 2020. 356 с.

<https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Sotsiolohiia-Teorii-serednoho-rivnia-za-red-YU.F.-Pachkovskoho-Navch.-posibnyk-2020.pdf>

3 Управління персоналом: навчальний посібник/ М. Виноградський, С. Беляєва, А. Виноградська, О. Шканова; М-во освіти і науки України, Київ. економ. ін-т менеджм. - К.: Центр навчальної літератури, 2016. - 500 с.

4 Мистецтво управління персоналом / ред. Н. Черепухіна (гол.) та ін., уклад.: Людмила Савицька, Віктор Тарнавський та ін., пер. з рос.: Людмила Метелюк та ін.. - К.: Вид-во Олексія Капусті. – 2012. Кн. 1: Таланти і лідери. - 2012. - 299 с.

Додаткова література:

1. Бірюкова М., Рущенко І., Ляшенко Н., Григор'єва С. Біженці і внутрішньо-переміщені особи російсько-української війни: соціальні характеристики й практики. Науково-теоретичний альманах Грані. 2022, 6, 143-156. <https://doi.org/10.15421/172282>
2. Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія / (В.І. Подшивалкіна, Н. В. Коваліско та ін.) за ред. М. В. Бірюкової. 2023. 440 с.
3. Колот А. М. Мотивація, стимулювання й оцінка персоналу; навч. посібник.- К.: КНЕУ, 2018. - 312с.
- 4 Крушельницька О. Управління персоналом: навчальний посібник / О. Крушельницька, Д. Мельничук, - 2-е вид., перероб. й доп. - К.: Кондор, 2015. – 304 с.
5. Науково-практичний коментар до законодавства України про працю / Б. С. Стичинський, І. В. Зуб, В. Г. Ротань. - 2-ге вид., доп. і перероб. - К.: А.С.К., 2015. - 1072 с. - (Економіка. Фінанси. Право).
6. Калагін, Ю., & Шанідзе, О. (2023). Гендерний аналіз соціальних практик українських біженців 2022 року. Науково-теоретичний альманах Грані, 26(3), 62-68. <https://doi.org/10.15421/172349>
7. Пірен М. І. Основи конфліктології: навч. посібник. – К., 2012.
8. Хейне П. Економічний спосіб мислення: Пер з англ. - К.: Новини, 2012.

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів
100% підсумкової оцінки складаються з результатів оцінювання у вигляді заліку (40%) та поточного оцінювання (60%).
Залік: усне завдання (2 запитання з теорії) або онлайнтест. Поточне оцінювання: 2 онлайн тести (по 20%).

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис

Завідувач кафедри
Володимир МОРОЗ

30.06.2023

Дата погодження, підпис

Гарант ОП
Юрій КАЛАГІН

30.06.2023

