

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Освітня програма	25133 Соціологічне забезпечення економічної діяльності
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	054 Соціологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	104
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071180
ПІБ керівника ЗВО	Сокол Євген Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kpi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/104>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25133
Назва ОП	Соціологічне забезпечення економічної діяльності
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра Соціологія і публічне управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	61002, м. Харків, вул. Кирпичова 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	350313
ПІБ гаранта ОП	Калагін Юрій Аркадійович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Yrii.Kalahin@khpі.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-651-98-51
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-651-98-51

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія підготовки фахівців зі спеціальності 054 «Соціологія» другого (магістерського) рівня освіти бере свій початок у 2018 р. Підготовку фахівців здійснювала кафедра соціології і політології, яка на той час мала довгостроковий досвід викладання ряду спецкурсів з соціології студентам, що навчалися за іншими напрямками, з 2008 р. була розпочата підготовка фахівців зі спеціальності 054 «Соціологія» першого (бакалаврського) рівня освіти (остання акредитація лютий 2024 р.). У 2012-2017 рр. кафедра вела підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст», а з 2018 р. розпочала підготовку фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 054 «Соціологія». Потреба в підготовці магістрів з соціології була зумовлена трансформацією соціально-гуманітарної підготовки в університеті, розвитком підприємств профільних ринків в Харківському регіоні й формування запити стейкхолдерів щодо соціологічного забезпечення економічної діяльності, супроводу управління соціально-економічними процесами в організаціях та соціологічного забезпечення маркетингової та рекламної діяльності. За період провадження освітньої програми її зміст було переглянуто та внесено корективи на основі пропозицій роботодавців, здобувачів, академічної спільноти, а також у зв'язку з введенням в дію стандарту вищої освіти за спеціальністю для другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОП магістра соціології неодноразово оновлювалася в питаннях переліку освітніх компонентів, відповідно до пропозицій працедавців, побажань студентів. Освітньо-професійна програма «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» була затверджена Вченою радою НТУ «ХПІ» (Протокол №5 від 25 травня 2018 р.) (перша редакція). Освітньо-професійна програма «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» була перезатверджена Вченою радою НТУ «ХПІ» (Протокол №4 від 3 липня 2020 р.). Освітньо-професійна програма «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» була перезатверджена Вченою радою НТУ «ХПІ» (Протокол №4 від 30 квітня 2021 р.). В листопаді 2021 р. кафедрою соціології і публічного управління розроблений проєкт оновлення ОП, у зв'язку з введенням в дію стандарту вищої освіти за спеціальністю для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 05.01.2021 № 1) зі змінами у компетенціях та оновленими навчальними дисциплінами, який оприлюднено на сайті кафедри (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/gromadske-obgovorennya/>). Нова редакція освітньо-професійної програми «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» зі змінами, що враховують також пропозиції викладачів кафедр, які забезпечують освітній процес ОП, стейкхолдерів та результати опитування студентів, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, була перезатверджена Вченою радою НТУ «ХПІ» (Протокол №4 від 27 травня 2022 р.). Освітньо-професійна програма «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» була перезатверджена Вченою радою НТУ «ХПІ» (Протокол №4 від 5 травня 2023 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	5	2	19
2 курс	2022 - 2023	4	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	4619 Соціологічний супровід управління соціально-економічними процесами в організаціях 19982 Соціологія управління
другий (магістерський) рівень	25133 Соціологічне забезпечення економічної діяльності 3877 Соціологічне забезпечення маркетингової та рекламної діяльності 6563 Соціологічний супровід управління соціально-економічними процесами в організаціях 20509 Соціологія управління людськими ресурсами 30601 Соціологічне забезпечення економічної діяльності

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	28973 Соціологія
--	-------------------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	282386	91582
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>2023 ОП 054.pdf</i>	uQAUxPRALzuko6U89vPRalOKZYWSoPIAGbMJUPWwb84=
Освітня програма	<i>2023 ОПП ENGLISH.pdf</i>	RAmD6oKJq4Sz2B7w5CMp/WLhJApKstf71ftAazWA3oY=
Навчальний план за ОП	<i>2023 НП 054 МАГІСТР pdf.pdf</i>	BIET9VakPVSCdvjzY7LGsYNkJMJPdgUCnBDToALrQ=
Навчальний план за ОП	<i>2023 НП 054 МАГІСТР ENGLISH pdf.pdf</i>	NufmN8YIpbOYTSSS4AtEnovh/PJFoimOXa4rcoxVePQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2023 Рецензія Лободенко.pdf</i>	v9Svr21q9Fve6huHrBegViaqcFHQGTGaqt4WHoEqIA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2023 Рецензія Романенко.pdf</i>	WRXMQ7UHPcvOBzx6fV3k67urvY+3yQO7owyVK7aUosw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2023 Рецензія Чернецька.pdf</i>	3ubpVuiNJIjgkrySEEL7vljJ4+D+orLO556yOqH3C4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>2023 Рецензія Швачка К..pdf</i>	kaNjstobodP2iAL76843oTqAuEEs2xNWMsLf/PAgmgQ=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» має на меті підготовку фахівців, спроможних розв'язувати складні задачі і проблеми соціології дослідницького та інноваційного характеру. Метою програми є фахова підготовка здобувачів вищої освіти в галузі соціології, формування поглиблених спеціалізованих знань, здатності до дослідницької, консультативної та організаційної (менеджерської) діяльності, що базуються на навичках роботи з сучасними соціологічними методами та новими цифровими технологіями збору та аналізу даних в соціальних науках.

Особливості програми полягають в наступних її наголосах:

- Методологічна концентрація та поглиблене викладання кількісних та якісних методів для потреб наукових досліджень та досліджень прикладного та аналітичного характеру.
- Кумулятивна підготовка з методів збору та аналізу соціальних даних від рівня бакалавра через магістратуру до рівня PhD програми.
- Забезпечення вмінь здобувачів досліджувати сучасну соціальну реальність за допомогою новітніх цифрових методів.
- Підготовка студентів магістерського рівня до вимог публікаційної діяльності в міжнародній науковій періодиці та надання їм навичок грантової діяльності та проектного менеджменту.
- ОП інтенсивно розвиває Soft Skills, зокрема комунікативні навички, емоційний інтелект та творче мислення,

розвиток емпатії та особистої ефективності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі та результати навчання ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» передбачають розвиток дослідницького креативного мислення здобувачів у процесі поєднання ґрунтовної академічної освіти з емпіричними й прикладними дослідженнями та технологічними інноваціями, і таким чином відповідають місії, візії, корпоративним цінностям університету. (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/mission/>) та Стратегічному плану розвитку НТУ «ХПІ» на 2019-2025 роки, що розміщений на сайті НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roky/>). Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі соціології, здатних ефективно вирішувати складні завдання та проблеми в інноваційній сфері соціології економічної діяльності. Це відповідає стратегії університету, спрямованій на реалізацію широкого спектру освітніх послуг та проведення наукових досліджень, які характеризуються як фундаментальністю, так і практичністю. Також програма сприяє гармонійному розвитку особистості студентів та відповідає прагненню університету до підготовки нового покоління професіоналів, здатних об'єднувати дослідницьку, проєктну та підприємницьку діяльність.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

У процесі розробки ОП враховано думку студентів та випускників через онлайн-опитування, фокус-групи та публічні обговорення (Протокол кафедри №7 від 30.06.2022р., Протокол кафедри №14 від 28.12.2022р.)

http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2024/02/VITYAG-2023_2024.pdf. Проєкт ОП <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2024/02/2024-OPP-MAGISTRI-Sotsiologiya.pdf>.

До ОП-2023 включено ОК «Іноземну мову за професійним спрямуванням».

За результатами моніторингу ОП <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2024/02/monitoring.pdf>, рекомендовано оновити методичне забезпечення з урахуванням досягнень соціології, діяльності в умовах воєнного часу та післявоєнного відновлення (Новини від 21.03.2023 року <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/page/2/>)

Випускник А. Ліщук про ОП 2024 - проводити навчання для українських та іноземних студентів разом. Робота над ОП року враховуватиме цю пропозицію.

- роботодавці

залучені до розробки та оновлення ОП через конференції, круглі столи, семінари та засідання кафедри (http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2024/02/VITYAG-2023_2024.pdf, http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2024/02/VITYAG-2024_2025.pdf). Під час зустрічей зокрема обговорювалися, навички володіння цифровими технологіями - у 2023 р. практика в лабораторії прикладних соціологічних досліджень кафедри. Роботодавці пропонували активно залучати професіоналів-практиків до занять - щомісяця запрошуємо вчених та експертів для лекцій (Новини кафедри від 24.11.23, 22.10.23, 01.10.23, 01.06.23 <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/page/3/>). Начальник відділу у справах сім'ї та молоді департаменту Харківської міської ради В.А. Сичов, підкреслив необхідність розвитку комунікативних, аналітичних навичок (Див. сайт новини кафедри від 01.12. 23. <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/page/3/>). Активно впроваджується гейміфікація в освітній процес (Новини кафедри від 24.11.23. <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/page/3/>).

- академічна спільнота

Зв'язки здійснюються по лінії САУ, через мережу заходів (засідань спеціалізованих вчених рад, конференцій, конгресів САУ), де розглядалися питання зміни у методології викладання соціології (<https://sau.in.ua>). У зв'язку з введенням в дію стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 05.01.2021 № 1) внесено зміни в ОП зі змінами у компетенціях та оновленими переліком навчальних компонент. І. Рущенко д. соц. н., професор, запропонував перенести дисципліну спеціальної (фахової) підготовки "Методологія та методи роботи з персоналом" з 2 до 1 семестру у зв'язку з логічністю починати вивчення актуальних проблем соціологічного забезпечення економічної діяльності з теоретико-методологічного матеріалу. Ю.Романенко д. соц. н., професор - ввести ДВВ «Україна на шляху євроінтеграції», Т. Чернецька к. соц. н., доцент - ввести ДВВ ОП 2024 р.: «Гендерні відносини в економічній діяльності в умовах воєнного стану». Гарант ОП запропонував додати обов'язкову загальну освітню компоненту «Філософія економічної діяльності». Протоколи кафедри №4 від 29.04.2022р, №7 від 30.06.2022р., №14 від 28. 12.2022 р. http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2024/02/VITYAG-2023_2024.pdf.

- інші стейкхолдери

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Мета ОП відбиває тенденцію розвитку соціології шляхом акценту на розв'язання складних завдань та проблем

інноваційного характеру у сфері соціології економічної діяльності, тому студенти отримують не лише теоретичні знання, а й практичні уміння та навички для інформаційного забезпечення щодо ефективного вирішення соціально-економічних проблем. ОП надає право на навчання з метою отримання ступеня доктора філософії, що відображає потребу в постійному вдосконаленні та розвитку в умовах нестабільності і кризи.

Випускники освітньої програми отримують компетенції, які визначаються особливостями галузі та інтересами можливих роботодавців.

Зокрема:

Здатність розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням різних аспектів суспільного життя, що відбиває тенденцію зростання акценту на міждисциплінарний підхід.

Застосовувати знання для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей, що відбиває тенденцію розвитку спеціальності у зростанні використання цифрових технологій та посилення акценту на аналіз великих даних.

Розробляти прикладні проекти з мотивації працівників в установах економічного профілю, що відображає тенденцію розвитку ринку праці на актуалізацію розробки стратегій утримання та мотивації персоналу в умовах стресу та неспокою.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Цілі та програмні результати навчання освітньої програми були сформульовані, враховуючи галузеві та регіональні особливості згідно з Програмою розвитку малого та середнього бізнесу, що входить до Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020» (<http://surl.li/intha>), а також Стратегії розвитку Харківської області на 2021 – 2027 роки (Розвиток підприємництва) та Плану заходів на 2021 – 2023 роки з реалізації Стратегії розвитку Харківської області на 2021 – 2027 роки. <http://surl.li/rdtjs>

Галузеві та регіональні умови враховані під час формулювання тематики курсових робіт, практичних занять, кваліфікаційних робіт та проходження практики, що надає можливість здобувачам освіти застосувати набуті теоретичні знання для вирішення поточних питань галузі та проблем регіону.

Під час оновлення ОП були враховані: Національна економічна стратегія на період до 2030 року (Про затвердження Національної економічної стратегії на період до 2030 року: <http://surl.li/aycdi> особливості, що обумовлені розвитком економіки регіону в умовах військових дій та післявоєнного відновлення. Експерти відзначають, що робота з відновлення зруйнованої економіки буде відбуватися завдяки створенню та розвитку індустріальних парків і технопарків. В свою чергу, це потребує фахівців, які здатні ефективно працювати в онлайн середовищі у своїй професійній діяльності, саме тому пріоритет оновлення ОП - навчати студентів використовувати сучасні цифрові інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання мети ОП щодо поглиблення соціологічної компетентності було враховано досвід визначення мети ОП НТУ КІП ім. І. Сікорського http://www.sociology.kpi.ua/wp-content/uploads/2023/09/054_ONPM_SDA_2023.pdf

Під час формулювання мети ОП, яка спрямована на формування здатності розв'язувати складні задачі й проблеми інноваційного характеру у сфері соціології економічної діяльності, враховано досвід Вроцлавського університету: ОП «Економічна соціологія», яка покликана надати теоретичні знання та практичні уміння для вирішення інноваційних завдань у соціології економічної діяльності. Wrocławski Uniwersytet. Польща, Вроцлав Сайт: <https://uni.wroc.pl/>) ОП «Економічна соціологія» (UWr-bs-pl-SOCJOLOGIA EKONOMICZNA).

Під час формулювання ПР10 - розробка прикладних проектів з мотивації працівників в установах економічного профілю, враховано досвід ОП ХНУ ім. В. Каразіна, ПР12 - здійснювати соціологічне забезпечення управлінської діяльності в організаціях для забезпечення їх соціального розвитку, де проблеми мотивації в установах економічного профілю у контексті нашої ОП є ключовими.

<http://socio.karazin.ua/resources/a96b7db9320828e38baf7574162a3556.pdf>

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 054 «Соціологія», що затверджений та введений в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 №14. (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>). Вони досягаються збалансованістю та реалістичністю ОП, використанням різноманітних підходів до навчання, викладання та оцінювання студентів та високим рівнем педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників. У ОП перелік загальних та фахових компетентностей, а також програмні результати навчання, в повній мірі відповідають Стандарту вищої освіти. Відповідно до кожного освітнього компоненту, наведені методи навчання та принципи оцінювання, які встановлюють досягнення програмних результатів навчання. ОП орієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері соціологічної науки; здатності застосовувати набуті знання, вміння у професійній та науковій діяльності. Враховуючи представлений у Стандарті перелік результатів навчання, з метою підвищення рівня універсалізації отриманих знань та навичок, ОП була удосконалена шляхом формування додаткового результату: ПР10 - Розробляти прикладні проекти з мотивації працівників в установах економічного профілю.

Досягненню результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, сприяє використанню НПП в освітньому процесі результатів власних наукових досліджень 2022-2023 років. До навчальної дисципліни «Гендерні відносини в

економічній діяльності» у 2023-2024 навчальному році, введена: Тема 8. Соціально-економічні практики українців під час війни (гендерний аспект). Розглядаються питання: «Гендерний аспект соціально-економічних практик вимушених мігрантів» та «Інституціоналізація соціально-економічних практик вимушених мігрантів».

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №14 від 05.01.2021 р.). (<https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/zatverdzeni-standarti-vishoyi-osviti>)

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 054 «Соціологія» галузі знань 05. До нього включені освітні компоненти, які у своєму поєднанні забезпечують формування загальних і професійних компетентностей та досягнення відповідних цілей і програмних результатів навчання. Із 90 кредитів ЄКТС загального обсягу ОП 66 кредитів припадає на обов'язкові освітні компоненти циклу загальної і професійної підготовки. 24 кредити, що відводяться на вибіркові освітні компоненти, належать вибіркоким компонентам загального та професійного спрямування, які відповідають предметній області ОП і, водночас, є передумовою та логічним продовженням вивчення інших дисциплін, 15 кредитів ЄКТС визначається, відповідно, для практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Значна частина освітніх компонентів є інтегральними і підпорядковуються формуванню як загальних, так і професійних компетентностей.

Аналіз освітніх компонентів спеціальної (фахової) підготовки у контексті елементів предметної області соціології: Теоретична соціологія XXI століття: охоплює теоретичні основи соціології та розкриває сутність сучасних соціальних відносин і явищ. Методи багатовимірного аналізу та BigData в соціології: зосереджується на сучасних методах дослідження, використання великих обсягів даних у соціологічних дослідженнях. Інтернет-дослідження економічної діяльності: розглядає соціальні взаємодії та аспекти економічної діяльності в онлайн-середовищі. Соціологічний супровід економічної діяльності: досліджує соціологічні аспекти взаємодії у сфері економіки та бізнесу. Методологія та методи роботи з персоналом: зосереджується на соціологічних аспектах управління персоналом та взаємодії в організаціях.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається у відповідності із «Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у НТУ «ХПІ»» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya_pro_vybirkovist_DVV_20_12_20231.pdf).

Здобувачам вищої освіти надається можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через такі методи: Вибір навчальних дисциплін: студенти можуть вибирати навчальні дисципліни, що відповідають їхнім інтересам та кар'єрним цілям.

Неформальна освіта: пропонуються додаткові професійні курси/тренінги, тощо. Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній/інформальній освіті, в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу освітньої програми здобувача.

Проекти та дослідження: забезпечення можливостей для участі у проектах, дослідженнях та практиці, що відповідають індивідуальним інтересам студентів.

Консультації з керівниками: студенти можуть отримувати поради від керівників або консультантів щодо своєї освітньої траєкторії.

Можливість самостійного вибору бази практики, тем курсових та дипломної роботи, участь в конференціях та виступи за темами що цікаві студентам.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачам вищої освіти освітньої програми «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» другого (магістерського) рівня освіти згідно з Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya_pro_vybir_kovist_DVV_20_12_20231.pdf) запропоновано вибирати дисципліни з: власної освітньої програми, інших освітніх програм, дотримуючись принципів академічної мобільності.

З вибіркової частини навчального плану відповідної освітньої програми студентам надається перелік дисциплін вільного вибору професійної підготовки, що визначають спеціалізацію студента в межах обраної освітньої програми. Це фахові курси, що розвивають необхідні навички для виконання програмних вимог та розвитку спеціальних компетентностей. Студент сам обирає ці курси для покращення своєї готовності до працевлаштування за спеціальністю 054 «Соціологія».

Студенту може бути відмовлено у виборі нової дисципліни у таких випадках: кількість обраних занадто велика, перевищуючи встановлені ліміти; кількість обраних менша за встановлений мінімум для формування групи; навчальні групи на інших програмах не сформовані; перевищення максимуму дозволених дисциплін або підсумкових форм контролю; якщо наслідком вибору навчальної дисципліни передбачається формування академічної заборгованості через відсутність необхідного рівня.

У таких ситуаціях студентам може бути запропоновано здійснити новий вибір.

Студентам пропонується обрати дисципліни вільного вибору із наданого переліку, який додається до навчального плану, міститься в ОП та оприлюднено на сайті кафедри соціології і публічного управління та щорічно оновлюється. У першому семестрі студенти обирають 3 навчальні дисципліни, у другому семестрі – 5. Студенти он-лайн заповнюють заяву-анкету, тобто обирають вибірково складову ОП та надсилають ці анкети до дирекції Навчально-наукового інституту Соціально-гуманітарних технологій. Після чого студент пише заяву з переліком вибірових дисциплін, на підставі якої дирекція Навчально-наукового інституту Соціально-гуманітарних технологій формує Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» та навчальний план спеціальності 054 «Соціологія» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня в НТУ «ХПІ» передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти тривалістю 8 тижнів в (15 кредитів), що включає переддипломну практику на підприємствах, з якими підписані договори на проходження практики студентами, про партнерство та співпрацю (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/magistr-sotsiologiya-054/>). Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-poryadok-provedennya-praktychnoyi-pidgotovky-zdobuvachiv-vyshhoi-osvity.pdf>), робочою програмою практики магістрів, відбувається на підприємствах та організаціях Харківського регіону (Лабораторія прикладних соціологічних досліджень кафедри соціології і публічного управління НТУ «ХПІ», м. Харків; Бізнес парку високих технологій «Екополіс ХТЗ»; КП «Харківські теплові мережі»; ТОВ «Аріалсервіс»; ТОВ «Пентан Опт»; АТ «ХТЗ»; ТОВ «Старик енд море»). Під час практики майбутнім фахівцям надається можливість краще засвоїти теоретичну підготовку та набути професійні й дослідницькі компетенції щодо соціологічного забезпечення економічної діяльності. При визначенні змісту практики враховуються пропозиції роботодавців і випускників.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

На даний час професійного стандарту зі спеціальності 054 «Соціологія», що акредитується, не існує. Зміст ОП враховує вимоги Національного класифікатора професій ДК 003:2010. Згідно Національного класифікатора професій ДК 003:2010 та результатів навчання ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності», випускники освітньої програми можуть працювати за такими професіями: 2442.1 Науковий співробітник (соціологія), 2442.2 Соціолог, Соціолог промисловий, Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів), Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки, 2412.2 Професіонал з розвитку персоналу, Профконсультант, Фахівець з аналізу ринку праці, Фахівець з питань зайнятості (хедхантер), 2412.2 Фахівець з профорієнтації, 2419.2 Консультант, Консультант з маркетингу, Рекламист, Фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог), Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою.

Яким чином зміст ОП враховує вимоги відповідного професійного стандарту?

На даний час професійного стандарту зі спеціальності 054 «Соціологія», що акредитується, не існує. Зміст ОП враховує вимоги Національного класифікатора професій ДК 003:2010. Згідно Національного класифікатора професій ДК 003:2010 та результатів навчання ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності», випускники освітньої програми можуть працювати за такими професіями: 2442.1 Науковий співробітник (соціологія), 2442.2 Соціолог, Соціолог промисловий, Фахівець з питань вирішення колективних трудових спорів (конфліктів), Фахівець з розміщення продуктивних сил та регіональної економіки, 2412.2 Професіонал з розвитку персоналу, Профконсультант, Фахівець з аналізу ринку праці, Фахівець з питань зайнятості (хедхантер), 2412.2 Фахівець з профорієнтації, 2419.2 Консультант, Консультант з маркетингу, Рекламист, Фахівець з методів розширення ринку збуту (маркетолог), Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг навчального навантаження студента, необхідний для досягнення очікуваних результатів навчання, розраховується у кредитах ЄКТС. Навантаження студента денної форми навчання становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік. Тривалість навчального тижня не перевищує 1,5 кредити ЄКТС (45 годин), навчального дня – не більше 9 академічних годин. Основними видами навчальних занять на ОП є: лекції, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації. Відповідно існуючим вимогам загальна кількість навчальних дисциплін в навчальному плані ОП не перевищує 8 на семестр та 16 на навчальний рік. Обсяг дисциплін становить від 3 до 6 кредитів ЄКТС. Згідно ст. 62 Закону України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>) загальний обсяг вибіркового дисциплін в навчальному плані та освітній програмі становить не менш як 25% від загального обсягу кредитів. Упродовж періоду навчання кількість аудиторних годин на тиждень не перевищує 24 академічні години. Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП з фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти у навчальному плані складає: 1. Загальна підготовка – 11 кредитів, 39% (аудиторні), 61% (самостійна). 2. Спеціальна (фахова) підготовка – 55 кредитів, 18% (аудиторні), 82% (самостійна з врахуванням переддипломної практики та атестації). 3. Вибіркові освітні компоненти – 24 кредити, 53% (аудиторні), 47% (самостійна). За весь період навчання здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти має 30% аудиторного навантаження та 70% на самостійну роботу.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти на даний час не використовується у підготовці за спеціальністю 054 «Соціологія».

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Нормативні документи щодо вступу в НТУ «ХПІ» – http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/.
Сторінка на сайті НТУ «ХПІ» щодо вступу до магістратури за спеціальністю 054 «Соціологія» на ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» <http://vstup.kpi.kharkov.ua/edprogram/sotsiologiya-zabezpechennia-ekonomichnoi-diialnosti-magistr/>.

Веб-сайт інституту соціально-гуманітарних технологій <http://web.kpi.kharkov.ua/sgt/uk/abituriyentu/>

Веб-сайт кафедри соціології і публічного управління – <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/napryamok-8-03010101-sotsiologiya-magistr/>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» спеціальності 054 «Соціологія» відображені у Правилах прийому до НТУ «ХПІ». Правила прийому є чіткими та зрозумілими для абітурієнта, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО (<http://surl.li/ntyft>). Згідно з вимогами, затвердженими Міністерством освіти і науки України, прийом відбувається на конкурсній основі. До участі у конкурсі допускаються особи, які дотримались усіх норм і правил, передбачених чинним законодавством, зокрема правил прийому до НТУ «ХПІ». Вимоги до вступу на ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» спеціальності 054 «Соціологія» передбачають вступ на бюджетну або на контрактну форму навчання для осіб, які мають попередню освіту на рівні бакалавра лише за показниками ЄВІ та ЄФВВ (Єдине фахове вступне випробування - форма вступного випробування, яке здійснюється Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства), або за результатами співбесіди з іноземної мови за програмою ЄВІ та фахового іспиту (тільки для спеціальних умов вступу). Вступ до магістратури на основі спеціаліста/магістра «Друга вища освіта» (тільки на контракт) здійснюється лише за показниками ЄВІ та ЄФВВ або співбесіди з іноземної мови та фахового іспиту (за рішенням вступника), а також до зазначених випробувань додається мотиваційний лист вступника.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отримані в інших ЗВО, визнаються та зараховуються відповідно до: Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-poryadok-vidrahuvannya-pereryvannya-navchannya-ponovlennya-i-perevedennya.pdf>).. (п. 3; п. 4; п.7).

Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-akademichnu-mobilnist-studentiv.pdf>). (п. 5.6-5.14).

Доступність цих документів забезпечується їх розміщенням на сайті НТУ «ХПІ» у вільному доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Викладачі ОП визнають результати навчання, отримані в інших ЗВО та перезараховують навчальні дисципліни студентам. Прикладів застосування вказаних правил на освітній програмі «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (розділ 9, https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_29_11_2023.pdf). , є також Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-vyznannya-rezultativ-neformalnoyi-ta-informalnoyi-osvity.pdf> .) Доступність цих документів забезпечується їх розміщенням на сайті НТУ «ХПІ» у вільному доступі (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів застосування вказаних правил на освітній програмі «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Перелік форм та методів навчання і викладання наведено у Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protseesu_29_11_2023.pdf). Освітній процес в НТУ «ХПІ» реалізується у таких формах: навчальні заняття (TEAMS), індивідуальні завдання, курсові роботи, практики, контрольні заходи, самостійна робота. Основними видами навчальних занять є: лекції, практичні, семінарські, консультації. Використовуються активні методи навчання (проблемні ситуації, кейс методи, дискусії, ігрове проєктування, ділові ігри). Лекції та семінари надають теоретичний базис, а дискусії та групові заняття сприяють взаєморозумінню та обміну ідеями. Практичні вправи та проєкти допомагають студентам застосовувати теоретичні знання на практиці, розвивати аналітичні, комунікативні навички та творче мислення. Включення проєктних завдань у навчальний план допомагає студентам застосовувати теоретичні знання на практиці. Вони вчаться працювати в команді, розвивають організаційні навички, що сприяє досягненню програмних результатів. Індивідуальні консультації надають можливість врахування індивідуальних особливостей розвитку особистісного потенціалу, комп'ютерне навчання та участь у наукових заходах сприяють розвитку навичок презентації та стимулюють дослідницьку активність.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Вимогам студентоцентрованого підходу відповідають форми і методи навчання за ОП. Студентоцентрований підхід реалізується, зокрема, у наданні можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (вибір навчальних дисциплін, що визначається Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін <http://surl.li/ryzaa>), обранні тем доповідей, рефератів, дисциплін вільного вибору, у процесі поєднання навчання і досліджень через вільний вибір тем наукових робіт та баз практик. Важливим засобом забезпечення студентоцентрованого підходу є постійна комунікація здобувачів вищої освіти з гарантом ОП та науково-педагогічними працівниками кафедри. Для забезпечення студентів інформацією використовується АСУ НТУ «ХПІ», корпоративна електронна пошта, месенджери, веб-сайти НТУ «ХПІ» та випускової кафедри, сторінки в соціальних мережах. Студенти є активними учасниками моніторингових досліджень щодо якості викладання та корегування змісту ОП та учасниками засідань кафедри (Протоколи кафедри №7 від 30.06.22р., №14 від 28.12.22р. http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2024/02/VITYAG-2023_2024.pdf). Застосування різних педагогічних методів та інтерактивних методів взаємодії викладача та студента знайшли відображення в результатах щосеместрових моніторингів оцінки якості навчання за ОП, які показують, що більшість студентів задоволені навчанням та їх очікуванням <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2024/02/monitoring.pdf>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП

принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання, регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін НТУ «ХПІ», Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників університету (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normativni-dokumenty/>). НПП вільно обирають форми та методи навчання та викладання, що відповідає принципам академічної свободи. Вибір базується на досвіді викладання та результатах моніторингу <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2024/02/monitoring.pdf>

Відповідність методів навчання принципам академічної свободи забезпечується через: можливість студентів обирати навчальні дисципліни, теми досліджень та проєктів, що дозволяє їм розвиватися та досліджувати області, які їх цікавлять; через творчі дискусії та активну взаємодію на заняттях для вільного обміну ідей, навіть якщо вони різняться від загальноприйнятих, що підтримує принципи академічної свободи; надання індивідуальних завдань, які заохочують самостійність та творчий підхід до навчання та дослідження; використання методів навчання, що сприяють розвитку критичного мислення та аналізу, що важливо для академічної свободи.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних програмних результатів навчання міститься в ОП, яку розміщено на веб сайті кафедри у відкритому доступі (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/magistr-sotsiologiya-054/>). Учасникам освітнього процесу надається доступна, вчасна, релевантна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Інформація міститься у комплексах навчально-методичного забезпечення освітнього компоненту. Також інформація надається викладачем в усній формі (на початку вивчення кожного освітнього компоненту перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю), в методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи, комплексах документів для проведення заліків, іспитів), в електронному вигляді (на сайті кафедри <https://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-magistr/>). Для забезпечення студентів інформацією про освітній процес використовується Автоматизована система управління навчальним процесом НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/informatsijni-tehnologiji/avtomatizovana-sistema-upravlinnya-navchalnim-protsekom-ntu-hpi/>) корпоративна електронна пошта, чати Viber, Telegram, веб-сайти НТУ «ХПІ» та кафедри, сторінки в мережі Facebook, Instagram.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень на ОП здійснюється через виконання індивідуальних завдань, які передбачають обов'язкову дослідницьку компоненту, виконання курсових робіт, які вимагають від студента проведення дослідницької роботи; дослідницьких проєктів під час переддипломної практики, підготовки кваліфікаційної роботи, творчих, наукових робіт, участі в конкурсах, конференціях. За виконання творчих і наукових робіт студенту можуть нараховуватися додаткові бали з відповідної освітньої компоненти. Результати досліджень оформлюються у вигляді презентацій, друкованих наукових робіт, тез доповідей, статей у наукових фахових виданнях.

Науково-педагогічним працівникам та здобувачам вищої освіти було надано безкоштовний доступ до міжнародних наукометричних баз даних – Scopus та Web of Science.

Участь студентів у щорічних Міжнародних науково-практичних конференціях НТУ «ХПІ»: Міжнародній науково-теоретичній конференції студентів та аспірантів, яку щорічно організує НТУ «ХПІ», «Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес» в кафедральній секції «Соціальні проблеми розвитку України» (<http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/589>), «Молодіжний соціологічний форум» (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/konferentsiyi/>), Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт зі спеціалізації «Соціологія». Студент ОП А. Прокопенко був нагороджений дипломом за III місце у конкурсі на кращі дипломні магістерські роботи, які захищені в 2022 році (Наказ НТУ «ХПІ» від «19» червня 2023 р. № 1027 СТ м. Харків). Реалізації ідеї поєднання навчання та досліджень сприяє діяльність наукового гуртка «Студентський науковий гурток «Дискусійний клуб «Суспільство і політика».

У 2022-2023 н.р. студенти брали участь у здійсненні інтернет-опитування, поширення анкети та первинній обробці даних дослідження кафедри щодо аналізу соціальних характеристик біженців та внутрішньо-переміщених осіб. Результати дослідження відображені у монографії: Біженці та внутрішньо-переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності [Електронний ресурс] : монографія / М. В. Бірюкова [та ін.] ; ред. М. В. Бірюкова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 381 с.

<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/67939>

Для підвищення ролі наукової компоненти в ОП включено навчальну дисципліну «Методологія організації наукових досліджень та методика написання наукових текстів».

За результатами завершеної у 2023 НДДКР кафедри «Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в сучасному університеті» (державний реєстраційний номер: 0121U113440) було вдосконалення змісту анкети моніторингу якості освіти.

ОК «Методологія організації наукових досліджень та методика написання наукових текстів» оновлено, орієнтуючись на результати роботи викладача як експерта з оцінки проєктів наукових досліджень для конкурсів Міністерства освіти і науки України, за тематичним напрямом «20. Соціальні і гуманітарні науки».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Освітня компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» оновлено стосовно використання професійних

та глобальних м'яких навичок (The Job Skills of 2024: The Fastest-Growing Job Skills for Businesses, Governments, and Higher Education Institutions (Coursera 2024 report) and Global Skills : Creating empowered 21st century citizens 2024). Було додано "Професійні навички 2024 року: найшвидше зростаючі професійні навички для бізнесу, урядів та вищих навчальних закладів" та Глобальні навички: Виховання компетентних громадян 21 століття. З урахуванням військового часу було додано матеріалів стосовно проведення перемовин у військовий час, а саме Raphael Cohen-Almagor, "How to conduct hostage negotiations – opinion", The Jerusalem Post, December 26, 2023, <https://www.jpost.com/opinion/article-779536>.

Освітня компонента «Інтернет-дослідження економічної діяльності» було оновлено темою 12: Інформація, інформаційні системи та інформаційні технології. Інформатизація суспільства. Вплив ІТ на бізнес. Додано: Сучасні інформаційні технології: Технології великих даних. Хмарні обчислення. Інтернет речей. Технології Блокчейн. До додаткової літератури додана авторська публікація Uanet Through Socio-Political Perspectives // Internet in the Post-Soviet Area Technological, Economic and Political Aspects, Springer 2023. – р. 135-160.

Освітня компонента «Соціологічний супровід економічної діяльності» Практичне заняття. Тема 1. Введено теми есе: Війна як соціальний дисбаланс: взаємозв'язок з економічними трансформаціями, Економічні наслідки військового конфлікту: перспективи та виклики для суспільства, Військовий конфлікт та споживчі практики: зміни в поведінці та соціальних звичаях.

Освітня компонента «Новітні технології управління репутацією» практичне заняття за темою 8 доповнено питанням «Особливості формування іміджу держави під час гібридної війни та воєнної агресії», до завдань з самостійної роботи за темою «Імідж регіону» додано питання «Особливості боротьби з агресором під час війни». Освітня компонента «Гендерні відносини в економічній діяльності» введено: Тема 8. Соціально-економічні практики українців під час війни (гендерний аспект). Питання: «Гендерний аспект соціально-економічних практик вимушених мігрантів» та «Інституціоналізація соціально-економічних практик вимушених мігрантів». До освітньої компоненти «Теоретична соціологія ХХІ століття» додані питання, концепції «сильної держави» Ф. Фукуями, до практичного заняття - тема: Реалізація ідеї децентралізації влади в сучасній Україні та ризики, пов'язані із війною.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Проф. Бірюкова М. між. стаж. Білостокський ун-т Польща 2023 р., 180 годин, Калагін Ю. між. стаж. Економічний ун-т м. Краків, Польща 2023 р. 180 годин (НТУ «ХПІ» №1960С від 15.12.2023).

Проф. Мороз В., Терещенко Д. (Erasmus+ ID CODE 2020-1-LV01-KA107-077347-LV), у липні 2023 р. викладання в БМА (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/page/9/>).

Взаємодія з Vytautas Magnus University (Литва) в межах конкурсу укр.-лит. науково-дослідних проєктів (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/page/2/> або <http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2021/04/20/vymiryuvannya-vplyvu-covid-19/>) та з Kaunas University of Technology (Литва) (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/>).

У 2022/2023 н.р. для студентів участь у Ерасмус + в Ун-ті Щецина (Польща). Нажаль, жоден студент не підтвердив свій рівень англійською B2.

У січні 2024 р. угода щодо проєкту академічної мобільності ЕРАЗМУС+ К1 з Краківським економічним ун-м (надіслана апікаційна форма).

Для НПП кафедри (4 особи) та здобувачів освіти (2 особи) у 2023/24 передбачено мобільність у Щецинський ун-т (University of Szczecin) (Польща) у межах Erasmus+ Programme.

Проєкти 2023 р.:

1. Розвиток потенціалу антикризового управління системи вищої освіти в Литві та Україні – Каунаський технологічний ун-т.
2. Литовсько-український синергізм у формуванні стратегії забезпечення якості вищої освіти – Ун-т Миколаша Ромеріса.
3. Державно-приватне партнерство як інструмент відновлення інфраструктури в Україні – Клайпедський ун-т. НПП ОП мають публікації в базі даних Scopus та Web of Science (Таб. 2).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Основні види контрольних заходів (вхідний контроль; поточний контроль; підсумковий контроль; атестація; ректорський контроль) та їх форми реалізуються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>). в п. 8.4; 8.5, що забезпечує наскрізний контроль за навчанням студента.

В університеті розроблено «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-kryteriyyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf>)., що допомагає викладачу оцінити, чи отримав студент необхідні знання, розуміння, компетенції, спираючись на описи того, що має зробити студент, щоб продемонструвати досягнення результату навчання.

Відповідно до «Положення «про навчально-методичний комплекс дисципліни»

(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-navchalno-metodychnyj-kompleks-dystypliny.pdf>). розробляються засоби для самоконтролю студента (до кожного ПЗ передбачаються питання для СР, що забезпечує самоконтроль). Кафедральний контроль проводиться з метою оцінювання рівня підготовки студентів з дисципліни на різних етапах її і здійснюється у вигляді поточного та підсумкового контролю.

Форму проведення поточного контролю і систему оцінювання визначає викладач даної дисципліни (усне опитування, контрольні та самостійні роботи, відповіді на тестові завдання, підготовка проєктів за темами), що також описується в НМКД та здійснюється під час проведення ПЗ для перевірки засвоєння студентом змісту тем навчальної дисципліни, які повинні забезпечити необхідні результати навчання за ОП. Підсумковий контроль є семестровим та проводиться у формі екзамену або диференційованого заліку, в обсязі навчального матеріалу, визначеного НМКД відповідно до програмних результатів навчання в межах ОК.

Кожен з встановлених програмних результатів навчання пов'язаний з кількома ОК в ОП, тому досягнення цих результатів студентом багато разів перевіряються і закріплюються під час поточного та підсумкового контролю в ході вивчення ОК.

Атестаційна комісія забезпечує атестацію випускників ОП під час публічного захисту самостійно виконаної кваліфікаційної роботи.

У випадку запровадження карантину під час пандемії та під час війни застосовуються дистанційні форми навчання та контролю відповідно до «Порядку організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2022/04/Poryadok-organizatsiyi-potochnogo-semestrovogo-kontrolyu-ta-atestatsiyi-zdobuvachiv-osviti-iz-zastosuvannyam-distantsijnih-tehnologij-navchannya-v-NTU-NPI-1.pdf>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Загальна інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень розміщується в НМКД та силабусах ОК згідно з Положенням про силабус освітнього компонента (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-sylabus-27.12.2023.pdf>). Під час перших занять з кожної навчальної дисципліни студенти отримують інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання їх знань. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується доступністю силабусів та НМКД, що містять питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю, що розміщені на сайті кафедри (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-magistr/>). Перелік питань, які виносяться на диференційований залік або іспит, затверджується (перезатверджується) на засіданні кафедри щонайменше за місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії та доводиться до відома студентів.

Критерії оцінювання результатів практики, викладені у робочій програмі переддипломної практики, доводяться до відома здобувачів на установчих зборах перед початком практики, також розміщуються на сайті кафедри.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку семестру на першому занятті викладачі дисциплін ОП доводять до здобувачів інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання. На офіційній сторінці кафедри розміщуються НМКД та силабуси навчальних дисциплін, де зазначається опис оцінювання знань студентів під час проведення поточного контролю, захисту курсових робіт, тестів, виконання індивідуальних завдань, контрольних робіт та семестрового контролю у формі заліку або іспиту у терміни, передбачені навчальним планом. Контроль відбувається згідно приведеної шкали оцінювання знань та умінь: національної та ЄКТС.

Зазначена процедура регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»

https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsehu_29_11_2023.pdf та

«Положенням про критерії та систему оцінювання знань та умінь і про рейтинг студентів»

<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Згідно стандарту вищої освіти (наказ № 371 МОН України від 04.03.2020 р.) атестація здобувачів зі спеціальності 054 «Соціологія» здійснюється у формі відкритого публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, який оцінює досягнення результатів навчання, визначені стандартом та ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності», яка була затверджена Вченою радою університету (протокол №4 від 05.05.2023р. (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2023/12/OPP-054-magistr-2023.pdf>)).

Детальний опис підготовки та захисту кваліфікаційної роботи здобувачів представлено у Методичних вказівках з написання дипломної роботи (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-magistr/>). Кваліфікаційна робота підлягає обов'язковій перевірці на плагіат.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsehu_29_11_2023.pdf). та

«Положення про критерії та систему оцінювання знань та умінь і про рейтинг студентів»

(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-kryteriyi-otsinyuvannya-znan-ta-vmin-i-pro-rejtyng-zdobuvachiv.pdf>), які розміщені на сайті Університету

(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>), де визначені процедури проведення

контрольних заходів.

В Положенні про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (зі змінами) (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu.pdf>). зазначено порядок атестації здобувачів вищої освіти, формування та організацію роботи екзаменаційної комісії.

Ознайомитись з порядком проведення атестації можна на зазначених сайтах.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Екзаменатор керується правилами етичної поведінки працівників університету, встановлених, зокрема, Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/akademichna-dobrochesnist/>)., «Положенням про критерії та систему оцінювання знань та вмій і про рейтинг студентів» <http://surl.li/ppxih>. та «Положенням про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (зі змінами)» <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu.pdf>.

Об'єктивність екзаменаторів, в першу чергу, забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної освітньої компоненти ОП. В умовах дистанційного навчання було внесено низку змін і доповнень до організації освітнього процесу в НТУ «ХПІ», в т.ч. щодо контрольних заходів, захисту курсових робіт, кваліфікаційних робіт з використанням дистанційних технологій, електронної системи Office 365, в тому числі проведення екзаменів та заліків у тестовій формі на комп'ютерах (перевірка виконання тестових завдань здійснюється автоматично), що також спрямовано на об'єктивність і неупередженість оцінювання. Процедури врегулювання конфлікту інтересів, регламентує Порядок розгляду скарг здобувачів освіти у ЗВО (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/rozglyad-skarg-zdobuvachiv-osvity-2/>).

Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Графік ліквідації академічної заборгованості складається у Навчально-науковому інституті, затверджується директором інституту затверджується ректором університету (проректором з науково-педагогічної роботи), доводиться до відома здобувачів вищої освіти у паперовому і електронному вигляді відповідно до Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості в НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-likvidatsiyi-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>). Правила перескладання та апеляції результатів підсумкової атестації вказано в п. 8.7 Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvitnogo_protsezu_29_11_2023.pdf

Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В «Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» в п. 8.7 надаються правила перескладання та апеляції результатів підсумкової атестації (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-organizatsiyu-osvitnogo-protsezu.pdf>).

У Положенні про екзаменаційну комісію у НТУ «ХПІ» п. 8. 8. Розгляд апеляції описує порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-ekzamenatsijnu-komisiyu.pdf>).

Якщо студент не згоден з оцінкою, то він має право на апеляцію. Відповідно до положення про порядок розгляду скарг здобувачів освіти в НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/rozglyad-skarg-zdobuvachiv-osvity-2/>). У випадках конфліктної ситуації здобувач освіти має право звернутися до адміністрації Університету. Скарга індивідуальна або колективна, подається у письмовому вигляді особисто або надсилається поштою. Скарга, оформлена без дотримання зазначених вимог, повертається заявнику з відповідними роз'ясненнями не пізніше як через 10 днів від дня її надходження. Адміністрація Університету перевіряє факти у термін не більше одного місяця від дня її надходження, заявника письмово повідомляють про результати перевірки та рішення. У разі незадоволення, заявник має право на звернення до суду. Прикладів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В університеті існує: Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»

(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist/>). що визначає цінності, якими керуються учасники університетської спільноти; Проект Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»»

(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-systemu-zapobigannya-ta-vyavlennya-akademichnogo-plagiatu.pdf>). ; Положення про репозитарій «Електронний архів НТУ «ХПІ»»

(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-repozytarij-Elektronnyj-arhiv.pdf>).

Положення про електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ»; Статут НТУ «ХПІ»; Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ».

Попередження плагіату здійснює Відділ забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ». Викладачі

використовують безкоштовні ресурси для перевірки на плагіат наукових праць здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/bezkoshtovni-resursy-dlya-perevirky-na-plagiat/>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою протидії порушенням академічної доброчесності в НТУ «ХПІ» на базі розроблених та затверджених нормативних документів щодо її дотримання (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>) створюється атмосфера свідомого дотримання принципів академічної доброчесності, яка мотивує до навчання, спираючись на розуміння того, що шахрайство є невігідним та може бути викрите шляхом перевірки викладачем робіт. Технологічні рішення, що використовують викладачі наступні: використання безкоштовних платформ для перевірки студентських робіт на плагіат (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/bezkoshtovni-resursy-dlya-perevirky-na-plagiat/>); обмеження часу на виконання завдань; рандомізація питань та варіантів відповідей в тестах; створення умов для самостійного виконання навчальних завдань, формулюючи їх як оригінальні, на які неможливо знайти готові відповіді, що вимагають порівняння, оцінки, а не відтворення інформації; створення завдань різних за форматом (аналіз відео, презентацій, заповнення таблиць); зміна завдань на кожний наступний рік. В університеті проводяться наукові семінари та роз'яснювальна робота серед здобувачів, кафедру проводиться моніторинг дотримання академічної доброчесності (анкетування) студентів; здійснюється обов'язкова перевірка на плагіат випускових кваліфікаційних робіт та результати цього обговорюються на засіданні кафедри.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність в НТУ «ХПІ» популяризується через проведення співробітниками відділу забезпечення якості освітньої діяльності, науково-технічної бібліотеки та групи забезпечення ОП воркшопів (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/21471>), інформаційних семінарів (http://library.kpi.kharkov.ua/uk/foto_zvit_Academic_goodness), круглих столів, з висвітлення питань академічної доброчесності, проведення моніторингу випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність плагіату, вивчення кращих практик вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти. Академічна доброчесність серед здобувачів в межах ОП популяризується на початку навчання на першій лекції з ОК «Методологія організації наукових досліджень та методика написання наукових текстів» та на інших заняттях з цього курсу, також викладачі на ОП власним прикладом демонструють морально-етичний та науково-практичний зміст академічної доброчесності, формують мотивацію здобувачів до дотримання її стандартів шляхом популяризації потенційних можливостей відомих вчених та демонстрації пріоритету знань. У рамках наукових конференцій (щорічно кафедра є співорганізатором двох конференцій студентів та аспірантів) розглядається коло питань щодо академічної доброчесності і запобігання плагіату в дослідженнях. Дієвим способом попереджувальної роботи є ознайомлення учасників освітнього процесу з нормативно-правовим і законодавчим забезпеченням академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

НТУ «ХПІ» реагує на порушення академічної доброчесності згідно Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist/>). та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2023/12/Polozhennya-pro-systemu-zapobigannya-ta-vyyavlennya-akademichnogo-plagiatu.pdf>). Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів освітньої програми «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» регламентується Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «Харківський політехнічний інститут», затвердженого на засіданні Вченої Ради НТУ «ХПІ» протокол №8 від 27.09.2019р. (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/wp-content/uploads/sites/15/2019/09/Polozhennya-pro-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv-NTU-NPI-1.pdf>). Під час конкурсного добору на підставі визначення рівня професіоналізму викладачів на освітню програму «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» перевага надається тим науково-педагогічним працівникам, які відповідають займаній посаді та мають науковий ступінь, вчене звання, наявність повної вищої освіти за профілем кафедри; достатній та високий рівень наукової активності викладача, що підтверджується виконанням ліцензійних умов наукової активності викладача за фахом (Постанови КМУ від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)), публікації в журналах, що включені до науково-метричних баз SCOPUS, Web of Science, публікації у фахових журналах, підвищення кваліфікації або стажування, сертифікати з володіння іноземними мовами на рівні B2, використання інноваційних технологій навчання.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Два рази на рік проводяться зустрічі з стейкхолдерами щодо актуальних компетентностей, які затребувані на ринку праці (Протоколи кафедри №1 від 10.05.22р., №2 від 22.11.22р.) http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2024/02/VITYAG-2023_2024.pdf.

На основі взаємодії з роботодавцями (КП «Харківські теплові мережі», ТОВ «Пентан Опт», АТ «ХТЗ») розроблені дисципліни: Теоретичні засади маркетингової та рекламної діяльності, Кар'єрний розвиток особистості, Кадри та безпека організації, Новітні технології в управлінні репутацією. Представники роботодавців надають консультативну допомогу щодо врахування тенденцій сучасного ринку праці, проводять спільні науково-методичні заходи з викладачами ОП.

На Базах практик <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/magistr-sotsiologiya-054/>. майбутнім фахівцям надається можливість краще засвоїти теоретичну підготовку та набути практичні навички, необхідні для отримання первинних посад. 17.05.2023 до ПЗ з курсу: «Кар'єрний розвиток особистості», Тема 5. Побудова і планування кар'єри: технології і процес, залучені: Кристина Швачка – Human Resources Director компанії ProArea Digital Agency та Андрій Гнутов – голова PR-відділу Молодіжної Ради Харкова (Сайт кафедри, новини від 22.05.2023 року <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/page/2/>).

03.10.2023 до ПЗ з курсу: «Теоретичні засади маркетингової та рекламної діяльності» залучена директорка ТОВ «Рекламна агенція «Екма», д-р. держ. упр. Світлана Мороз.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Лекція (08.02.2023) американського професора, ст. наук. сп. Академії вищої освіти та засновника The Grad Academy Jonathan Cisco «Вступ до якісних методів у дослідженнях у Сполучених Штатах», проєкт Ukraine Global Faculty (Сайт кафедри, новини від 09.02.2023 року <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/page/2/>).

Лекція (26.05.2023) проф. Кам'янець-Подільського національного університету імені І. Огієнка Людмили Матвейчук. Тема: «Цифровізація сфери публічного управління та адміністрування» зумовлена запитом студентів (Сайт кафедри, новини від 01.06.2023 року <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/page/2/>).

Лекція (23.11.2023) «Організація та функціонування органів місцевого самоврядування в Польщі» за участю к. екон. н, доцентки кафедри торгівлі і ринкових установ Краківського економічного університету (Польща) Манчак Ірини (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/11345-2/>).

Лекція (12.10.2023) «Україна і Європейський Союз: спільне бачення майбутнього» проф., д. соц. н, проф. кафедри соціально-гуманітарних дисциплін КЗ «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради Олени Диково-Фаворської (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/11276-2/>).

Лекція (15.11.22) «Ресоціалізація та десоціалізація під час війни» к. соц. н., доц. Олени Гузьман, практичним психологом соц-псих. лабораторії Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/zustrich-z-praktichnim-psihologom/>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО організовує навчання для НПП:

Ст. викл. Григор'єва С.В. вступила у 2023 р до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 054 "Соціологія" (наказ № 2028 СТ від 21 вересня 2023 року). Навчання на безоплатній основі.

Методичний відділ НТУ "ХПІ" кожного року запрошує до участі у Міжнародній школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті».

Гейміфікація ХПІ - чат для оперативного обміну інформацією щодо використання ігрових методів навчання.

Методичний відділ НТУ "ХПІ" надав інформацію щодо Міжнародного стажування для НПП ЗВО I-IV рівнів акредитації на базі Економічного Університету за темою: "Нові та інноваційні методи навчання" (м. Краків, Польща 180 академічних годин (ECTS) професор Калагін Ю.А. пройшов навчання з 18 вересня по 29 жовтня 2023 року, Наказ НТУ «ХПІ» 15.12.2023 №1960С.

ЗВО забезпечують НПП доступом до ресурсів:

<http://surl.li/rdtyf> Інформаційно-ресурсний центр «Без бар'єрів»: http://library.kpi.kharkov.ua/uk/no_barriers_home.

Центр публікаційної підтримки: http://library.kpi.kharkov.ua/uk/center_publishing_support_about. Заходи за актуальними темами: <http://library.kpi.kharkov.ua/uk/conference>

ЗВО залучає НПП ОП до проведення досліджень та участі у проєктах:

1. Розвиток потенціалу антикризового управління системи вищої освіти в Литві та Україні.
2. Литовсько-український синергізм у формуванні стратегії забезпечення якості вищої освіти.
3. Державно-приватне партнерство як інструмент відновлення інфраструктури в Литві та Україні.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Матеріальне стимулювання діяльності НПП регулюється Колективним договором між адміністрацією НТУ «ХПІ» та проф. комітетом первинної проф. організації НТУ «ХПІ» (<https://public.kpi.kharkov.ua/profspilkova-organizatsiya/>).

Преміювання наукової діяльності співробітників НТУ «ХПІ» за публікації у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus та Web of Science Core Collection (<http://science.kpi.kharkov.ua/pro-premiyuvannya-spirovbitnikiv-ntu/>). ; мотиваційні доплати до заробітної плати (надбавки, премії, матеріальні допомоги), щорічно висвітлюються у звітах ректора (<http://public.kpi.kharkov.ua/zvit-rektora/>). Сформована система заохочень НПП нематеріального характеру. Протягом року за досягнення у фаховій сфері НПП нагороджуються почесними грамотами від кафедри, ректора університету, органів місцевого самоврядування, Міністерства освіти України.

Викладачі кафедри соціології і публічного управління, які отримали премії (додаткове заохочення; дофінансування (компенсації)) за результатами виконання своїх службових обов'язків у 2023 році: професори кафедри Д. Терещенко, О. Горощко, М. Бірюкова, доц. Н. Шанідзе, ст. вик. С. Григор'єва.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

НТУ «ХПІ» має фінансові та матеріально-технічні ресурси, що дозволяють досягти визначених ОП цілей та програмних результатів навчання, що підтверджується звітом про фінансову діяльність (<http://public.kpi.kharkov.ua/finansova-diyalnist/>). У навчальному процесі університету одночасно задіяні 211 навчальних аудиторій (лабораторій) загальною площею 78994 кв.м., комп'ютерні лабораторії розміщені на площі 4901 кв.м., 160 шт. мультимедійних проекторів. На базі НТУ «ХПІ» розміщений Північно-Східний регіональний центр науково-комп'ютерної мережі України URAN, який забезпечує доступ до ресурсів паневропейської науково-освітньої мережі GEANT2. Сучасна науково-технічна бібліотека з фондами навчальної літератури обсягом 800904 примірників, яка займає 1 місце серед бібліотек ЗВО України. Стартап-центр SPARK, який працює за програмою Innovation Bootcamp, поєднує школярів, студентів, підприємців та науковців. На випусковій кафедрі соціології і публічного управління є мультимедійні проектори, ноутбуки та можливість використання ресурсів комп'ютерних класів. Також є власний бібліотечний фонд та методичне забезпечення ОП в методичному кабінеті кафедри і на електронних ресурсах.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів є безкоштовним. Науково-технічна бібліотека НТУ «ХПІ»: вільний доступ до до Інтернету, Wi-Fi, національних і світових інформаційних ресурсів системи URAN GEANT2 (<http://library.kpi.kharkov.ua/>).

Потреби та інтереси студентів виявляються та задовольняються під час співпраці з органами студентського самоврядування (СтудАльянсом) (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/tag/studalyans/>). Інфраструктура НТУ «ХПІ» включає: 15 гуртожитків, їдальні та буфети, Палац студентів, спортивно-оздоровчий табір Старт, стадіони, спортивні майданчики, спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ», де тренуються збірні команди України з баскетболу, легкої атлетики та інших видів спорту, проводяться чисельні спортивно-масові та фізкультурно-оздоровчі заходи (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/sportivnij-kompleks/>). Уночі 24 червня 2022 року російські ракети пошкодили спортивний комплекс. Зараз тривають роботи з відновлення, і вже введено в експлуатацію басейн.

Працюють 16 творчих колективів, 8 з яких мають почесне звання «Народний художній колектив України» (<http://surl.li/mlbjw>) Під час пандемії та війни колективи працюють в он-лайн режимі.

Для врахування потреб та інтересів здобувачів вищої освіти проводиться їх опитування (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/opytuvannya/>, <https://web.kpi.kharkov.ua/sp/magistr-sotsiologiya-054/>). Результати свідчать, що майже 90 % студентів задоволені навчанням.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

НТУ «ХПІ» має оздоровчий пункт, що розташований у зручному для відвідувачів місці в приміщенні гуртожитку «Гігант». Там працюють 11 лікарів, які забезпечують доступну, якісну та кваліфіковану медичну допомогу студентам. На базі ЗВО створена соціально-психологічна служба (<https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/>), яка забезпечує захист психічного здоров'я, соціального благополуччя студентів, викладачів та працівників. НПП чергували у гуртожитках студентів ОП, проводили бесіди щодо профілактики правопорушень. Серед пріоритетних напрямків розвитку НТУ «ХПІ» до 2025 року вирішення проблеми покращення матеріально-технічного і фінансового забезпечення освітнього, наукового та виховного процесів.

В умовах воєнного стану проводяться заняття на актуальні питання збереження життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. 12 квітня 2023 року відбувся онлайн-вебінар «Єдиний урок безпеки» з питань пожежної охорони та цивільного захисту (НТУ «ХПІ»). У червні 2023 року Гуманітарна організація ХАЛЮ Траст в Україні: заняття з мінної безпеки. 1-2 лютого 2024 незалежна гуманітарна організація Handicap International (Humanity & Inclusion): лекція «Навчання ризикам, пов'язаним з вибухонебезпечними предметами (EORE)» та «Як підготуватись та убезпечити себе під час збройного конфлікту (СРР)».

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Основним документом, що регламентує надання освітньої та організаційної підтримки здобувачам ОП є Положення про організацію освітнього процесу в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>.

Забезпечення освітньої та організаційної підтримки здобувачів ОП здійснюється навчальним відділом, відділом

забезпечення якості освітньої діяльності, навчально-науковими інститутами, кафедрами, гарантами освітніх програм університету, кураторами академічних груп.

Інформаційна підтримка здобувачів освіти ОП забезпечується роботою офіційного веб-сайту НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/>). На інформаційних стендах кафедри розміщується інформація щодо організації освітнього процесу та соціально-культурного життя студентів. Інформаційна підтримка ОП забезпечується Офісом 365, методистами ННІ Соціально-гуманітарних технологій. Крім того, студенти ОП можуть навчатися в Стартап-центрі SPARK, брати участь у виконанні реальних бізнес-проектів.

Консультаційна підтримка здобувачів ОП здійснюється працівниками структурних підрозділів університету, які надають консультаційну допомогу як у навчальній, так і позанавчальній сферах на всіх етапах навчання. Консультативну допомогу як у навчальній, так і в інших сферах, в університеті здійснюють: приймальна комісія, дирекція інститутів, кафедри, Науково-технічна бібліотека, відділ міжнародних зв'язків, органи студентського самоврядування та інші. Графік консультації оновлюється та доступний на сайті кафедри та інформаційних стендах кафедри. Періодично кураторами груп проводяться зустрічі з академічними групами для вирішення всіх питань студентів.

Соціальна підтримка здійснюється через профспілковий комітет із залученням органів студентського самоврядування. Соціальні потреби студентів та науково-педагогічних працівників забезпечує потужна соціальна інфраструктура НТУ «ХПІ»: 15 гуртожитків, Навчально-спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentskezhittya/cportivnij-kompleks/>), Палац студентів НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/palats-studentiv/>), спортивно-оздоровчий табір. Крім того, соціальна підтримка забезпечується наданням як академічних так і соціальних стипендій пільговому контингенту студентів. Первинна профспілкова організація студентів НТУ «ХПІ» надає соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги студентам з малозабезпечених сімей та при тимчасовій втраті здоров'я, організовує відпочинок та дозвілля студентів, надає правовий захист (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/profspilkova-organizatsiya-studentiv/>). Студенти мають можливість знайти роботу на ярмарках робочих місць, які щорічно проводить Центр «Кар'єра» НТУ «ХПІ»

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ «ХПІ» створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за ОП. Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території НТУ «ХПІ» здійснюється згідно наказу №354 ОД від 27 липня 2018 р. про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ХПІ» (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/wp-content/uploads/sites/2/2018/08/prikaz.pdf>).

Супровід (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення в НТУ «ХПІ» здійснюється згідно з Порядком, затвердженим наказом №129 ОД від 24 лютого 2020р. (<https://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/03/Poryadok-suprovodu-NOVA-REDAKTSIYA-v-red.yur.otd.pdf>). Корпуси обладнані пандусами та ліфтами, що дає можливість студентам з обмеженими можливостями навчатися. Інформація про доступність до будівель та приміщень для маломобільних груп населення наведено на сайті <https://public.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/04/Dostupnist-do-budivel-ta-primishhen-dlya-malomobilnih-grup-naselennya.pdf>.

Існує можливість навчання людей з особливими освітніми потребами за індивідуальним графіком.

Також ці процедури прописані в правилах прийому до НТУ «ХПІ»

(http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/).

Під час забезпечення освітнього процесу на ОП серед студентів осіб з особливими потребами не було.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в НТУ «ХПІ» прописані в кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ», який погоджено та підтримано на Конференції трудового колективу НТУ «ХПІ» (протокол №2 від 31.08.2019 р. <http://surl.li/pokgr>)

Згідно з Порядком розгляду скарг здобувачів вищої освіти в НТУ «ХПІ», затвердженого наказом НТУ «ХПІ» № 501 ОД від 28 жовтня 2019 р. <https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/rozglyad-skarg-zdobuvachiv-osvity-2/> здобувач вищої освіти має право на звернення до ректора, проректора, директора інституту, завідувача кафедри зі скаргою стосовно питань будь-яких конфліктних ситуацій. Факти перевіряються, після перевірки приймається рішення згідно нормативно-правової бази.

В НТУ «ХПІ» проводиться політика протидії корупції (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/dostup-do-publichnoyi-informatsiyi/protidiya-koruptsiyi/>) та призначена уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в ЗВО – помічник ректора Кошель С. В., який є особою, відповідальною за реалізацію антикорупційної програми Університету, затвердженої відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розроблені документи та план заходів: антикорупційна програма НТУ «ХПІ», питання посилення кримінальної відповідальності за вчинення кримінально-караних діянь в сфері державної реєстрації прав на нерухоме майно.

(<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/dostup-do-publichnoyi-informatsiyi/protidiya-koruptsiyi/>) У разі врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в НТУ «ХПІ» працює соціально-психологічна служба (<https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/>). Про відсутність конфліктів свідчать і результати опитування. Політика діяльності НТУ «ХПІ» та її

керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). У разі виникнення конфліктної ситуації здобувачі вищої освіти мають право звернутися до керівництва НТУ «ХПІ» чи керівників структурних підрозділів особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, через електронний ресурс, через скриньку довіри. Здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління ЗВО та органів громадського самоврядування.

Розпорядженням завідувача кафедри професора Калагіна Ю.А. було призначено відповідальним за вирішення конфліктів на кафедрі. Ця роль передбачає не лише виявлення та вирішення конфліктних ситуацій, а й сприяння збереженню позитивного робочого середовища та підтримці колективного духу на кафедрі.

Під час забезпечення освітнього процесу на ОП практики застосування політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

У НТУ «ХПІ» процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП унормовані такими внутрішніми нормативними документами:

1) Методичні рекомендації щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>

2) Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>

3) Положення про забезпечення якості вищої освіти <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Першим кроком щодо перегляду, удосконалення ОП є визначення такої потреби у студентів, стейхолдерів, науково-педагогічних працівників. Результати такого моніторингу розглядаються та враховуються робочою групою кафедри. Далі оновлений варіант ОП розглядається на засіданні кафедри, вченої ради ННІ СГТ, методичної ради НТУ «ХПІ», погоджується ректором з наукової роботи, затверджується Вченою радою НТУ «ХПІ». Перегляд ОП із метою її удосконалення здійснюється, як правило, один раз на навчальний рік. Як джерела інформації для перегляду і корегування освітніх програм використовуються: ключові індикатори діяльності НТУ «ХПІ», результати поточного і підсумкового контролю, результати моніторингу якості освітнього процесу, рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітніми програмами. <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2024/02/monitoring.pdf>, http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2024/02/VITYAG-2023_2024.pdf, http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2024/02/VITYAG-2024_2025.pdf.

За результатами останнього перегляду були внесені зміни до ОП:

І. Руценко д. соц. н., професор, запропонував перенести дисципліну спеціальної (фахової) підготовки "Методологія та методи роботи з персоналом" з 2 до 1 семестру у зв'язку з логічністю починати вивчення актуальних проблем соціологічного забезпечення економічної діяльності з теоретико-методологічного матеріалу.

Ю. Романенко д. соц. н., професор - ввести ДВВ «Україна на шляху євроінтеграції» - в умовах війни, країна продовжує європейську інтеграцію в економічній сфері.

Ю. Калагін - гарант ОП запропонував додати обов'язкову загальну освітню компоненту «Філософія економічної діяльності» - знання філософських підходів допомагає аналізувати економічні явища в широкому соціокультурному контексті.

Т. Чернецька к. соц. н., доцент - ввести ДВВ ОП 2024 р.: «Гендерні відносини в економічній діяльності в умовах воєнного стану». http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2024/02/VITYAG-2023_2024.pdf

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти НТУ «ХПІ» беруть участь у роботі Вченої Ради Університету, вчених рад інститутів, органів студентського самоврядування, входять до складу робочої групи з перегляду, оновлення ОП (зокрема, студент Анатолій Ліщук, група СГТ-М522). Студенти мають можливість висловлювати свої думки щодо змісту ОП кількома шляхами: під час освітнього процесу, спілкуючись з викладачами, обговорювати питання змін з гарантом програми, внесенням пропозицій на засіданнях кафедри, в процесі опитувань, моніторингових досліджень щодо якості викладання та корегування змісту освітніх компонент які організує кафедра <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2024/02/monitoring.pdf>.

За пропозицією студентів було внесено наступні зміни: оновлення ОК в переліку ДВВ здобувачів, які відображають сучасні тенденції розвитку ринку праці, до ОП включено ОК «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування в НТУ «ХПІ» здійснюється завдяки роботі студентських організацій: Первинна профспілкова організація студентів (Профком); Орган студентського самоврядування ОСС Студентський альянс (СтудАльянс) та Студентська Рада «StudHeads» (<http://vstup.kpi.kharkov.ua/dodatkovy-perevagy-ntu-khpi/studentske-samovriaduvannia/>). Представники організацій залучені до колегіальних, представницьких, робочих, дорадчих органів НТУ «ХПІ» та беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. В НТУ «ХПІ» регулярно під час перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти використовуються результати опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти та представників органів студентського самоврядування, які проводяться «Відділом забезпечення якості освітньої діяльності» та працівниками кафедри. Підсумки опитування (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/opytuvannya/> , <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2024/02/monitoring.pdf>. періодично розглядаються на засіданнях кафедри, органу студентського самоврядування «Студентський Альянс НТУ «ХПІ»», Вченої ради ННІ Соціально-гуманітарних технологій. Вчена рада ННІ СГТ, спираючись на рішення кафедри, несе відповідальність за підтримку зворотного зв'язку та внесення змін до ОП. Згідно опитування студентів спеціальності 054 - Соціологія у 2023 році отримані наступні результати: 90% опитаних задоволені змістом ОП і ознайомлені з індивідуальною освітньою траєкторією.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У НТУ «ХПІ» практикуються наступні інституційні форми залучення роботодавців: спільне проведення наукових, науково-практичних і науково-методичних конференцій, семінарів; обмін досвідом; запрошення на навчальні заняття і засідання кафедр; підвищення кваліфікації викладачів ЗВО на відповідних підприємствах; особисті зустрічі гаранта програми зі стейкхолдерами. До обговорення та перегляду ОП у 2023-2024 навчальному році залучалися: Барабанов І. В. – Начальник відділу адміністрування інформаційних систем та захисту інформації Управління інформаційних систем та електронних реєстрів Головного управління пенсійного фонду України в Харківській області; Чернецька Т. М. – канд. соціологічних наук, заступниця голови правління громадської організації «Центр гендерної культури»; Рущенко І. П. – доктор соціологічних наук, професор, професор кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій соціологічного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна; Петухов М. Г. – капітан поліції, старший інспектор з особливих доручень відділу зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції в Харківській області Департаменту патрульної поліції; Івановська Л. І. – секретар Валківської міської ради; Гнутов А. В. – провідний фахівець центру соціологічних і маркетингових досліджень. (Новини кафедри від 21.03.2023 року. <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/page/3/> http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2024/02/VITYAG-2023_2024.pdf.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Інформація щодо кар'єрного росту та траєкторій працевлаштування випускників ОП на університетському рівні висвітлюється на сайтах ГО «Асоціація випускників» (alumni.kpi.kharkov.ua). Центр «Кар'єра» НТУ «ХПІ» (<http://career.kharkov.ua/>) проводить аналіз ринку праці і співпрацює з Державною Службою зайнятості та організаціями, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників і студентів. НТУ «ХПІ» кожен рік організовує «Ярмарок вакансій», де студенти мають можливість поспілкуватись з роботодавцями, домовитися про проходження практики та отримати практичний досвід на підприємствах (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/tag/yarmarok-vakansij/>). Кафедра соціології і публічного управління не втрачає зв'язок з випускниками усіх поколінь. Випускники отримують поради щодо планування ділової кар'єри, працевлаштування, кафедра й провідні викладачі за потреби консультують їх за сучасними інноваціями в методиці соціологічних досліджень, а колишні студенти надають рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу, змін до ОП з урахуванням їх практичного досвіду роботи. Так, у травні 2023 року відбулась зустріч в рамках кафедральної програми менторства (випускники ділилися своїм досвідом зі студентами) з випускниками минулих років: Швачка К. – Human Resources Director компанії ProArea Digital Agency та Гнутовим А. – голова PR-відділу Молодіжної Ради Харкова (Сайт кафедри, новини від 22.05.2023 року <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/page/2/>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Щорічно на початку навчального року навчальний і навчально-методичний відділ спільно з відділом забезпечення якості освітньої діяльності НТУ «ХПІ» проводять перевірку кафедр щодо навчально-методичного забезпечення освітнього процесу на ОП, відповідності викладачів пунктам наукової та професійної активності згідно Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №365 від 24 березня 2021 р.). Під час реалізації ОП згідно документів здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/wp-content/uploads/sites/25/2020/03/POLOZHENNIA-pro-zabezpechennya-yakosti-NTU-HPI-2016-5.pdf>). були здійснені наступні процедури: анкетування здобувачів вищої освіти; контроль підвищення кваліфікації співробітників НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2020/11/POLOZHENNIA-PRO-PIDVISHHENNIA-KVALIFIKATSIIY-PEDAGOGICHNIH-I-NAUKOVO-PEDAGOGICHNIH-PRATSIVNIKIV-NTU-HPI-.pdf>). ; підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників шляхом організації семінарів, конференцій, круглих столів та форумів (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/konferentsiy/>). ; проведення заходів із виявлення та запобігання академічному плагіату (http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/code_ethics.pdf).

В ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості суттєвих недоліків у реалізації ОП не виявлено.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» проходить акредитацію вперше згідно з новою процедурою проходження акредитації. Попередня акредитація за другим (магістерським) рівнем вищої освіти на кафедрі соціології і політології проводилась у 2018 році. Зауваження та пропозиції з останньої акредитації торкалися питання недостатньої інтернаціоналізації освітнього процесу під час реалізації ОП. Зауваження враховано: до частини обов'язкової компоненти освітньої програми (загальна підготовка) введені наступні компоненти освітньої програми: «Іноземна мова за професійним спрямуванням» (3 кредити).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені на таких етапах: започаткування і розроблення ОП (пропозиції відкриття нових, розроблення і перегляду існуючих, оцінювання змісту ОП; співпраця з роботодавцями і випускниками; здійснення підготовки до процедур ліцензування і акредитації; участі у роботі груп із забезпечення якості ОП); реалізації ОП (корекції змісту ОК; добору ефективних інновацій, технологій і методів навчання, викладання і оцінювання), здійснення контролю результатів навчання, аналіз результатів; розгляд питань практичної підготовки та працевлаштування випускників; моніторинг якості ОП, аналіз його результатів. У контексті ОП академічна спільнота залучається до освітнього процесу, наукових заходів, проведення педагогічних майстерень та дискусій щодо проблем підвищення якості майбутніх фахівців.

На ОП 2023 отримані позитивні рецензії від: Ю. Романенко – д. соц. н., професор кафедри міжнародних медіакомунікацій та комунікативних технологій Навчально-наукового інституту міжнародних відносин Київського національного університету ім. Т. Шевченка та Тетяни Чернецької – к. соц. н., доцент, заступниця голови правління громадської організації «Центр гендерної культури». На ОП 2024 від: І. Рущенко – д. соц. н., професор кафедри прикладної соціології та соціальних комунікацій соціологічного факультету ХНУ ім. В. Каразіна, І. Кононова – д. соц. н., професор кафедри філософії та соціології Луганського національного університету імені Т. Шевченка (м. Полтава).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти включає загальну політику, стратегію і процедури забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті, розподіл відповідальності за функціонування й удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості, моніторинг та аналіз результатів на всіх рівнях організаційної структури. Колегіальним органом управління університету, який визначає систему й затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є Вчена рада, Методична рада. На рівні ННІ СГТ - Вчена рада інституту.

Розподіл відповідальності:

- відділ забезпечення якості освітньої діяльності забезпечує моніторинг якості освіти НТУ «ХПІ», згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та нормативно-правових документів МОН України (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/pro-viddil/>). .

- навчальний відділ забезпечує організацію та контроль освітнього процесу, організує підвищення професійного розвитку викладачів (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/>). ;

- методичний відділ НТУ «ХПІ» розробляє форми нормативних документів, які регламентують певні види методичної діяльності, організує проведення Методичної ради НТУ «ХПІ» (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/>). ;

- відповідальними за впровадження та виконання моніторингу і перегляду відповідних ОП є кафедра, робоча група та гарант ОП.

Студентське самоврядування «Студентський Альянс», профспілкові організації створюють можливості для просування студентських ініціатив щодо освітнього процесу.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В НТУ «ХПІ» розроблені нормативні документи, в яких визначені права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, які знаходяться у відкритому доступі, розміщені на офіційному веб-сайті НТУ «ХПІ» і доступні для аналізу та висловлення зауважень студентами.

До них відносяться: Статут НТУ «ХПІ» <https://bit.ly/zarTJa1>. ; Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ» <https://bit.ly/2ygtGUt>. ; Положення про організацію освітнього процесу; Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НТУ «ХПІ» <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>. ; Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>. ;

Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>; ; Порядок розгляду скарг здобувачів освіти <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>). Положення про ректорат, Положення про Вчену раду, Положення про раду з якості, Положення про Наглядову раду, Положення про кафедру <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/gromadske-obgovorennya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» розміщено на сайті кафедри за посиланням: [\(http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-magistr/\)](http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-magistr/).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

1. Розвинена система програмних результатів, яка впливає на когнітивний розвиток студентів, надаючи їм чіткий план досягнення необхідних компетентностей та навичок для успішного виконання професійних обов'язків. Цей підхід сприяє систематизації навчального процесу, встановленню конкретних цілей та об'єктивних результатів досягнення, відповідаючи стандарту якості освіти та ефективній підготовці студентів для викликів у сфері соціології з економічним акцентом.
2. Збалансована освітня програма, що надає ґрунтовну теоретичну підготовку та важливі навички емпіричної роботи індивідуально і в команді.
3. Широкий спектр тематичних напрямів в ОП охоплює різноманітні соціологічні напрями, в контексті повномасштабного вторгнення РФ в Україну. Це надає програмі актуальність, враховуючи сучасні виклики, пов'язані із соціологічним вивченням суспільства під час війни.
4. Акцент на практичній орієнтації програми, з фокусом на прикладному спрямуванні, зокрема у вирішенні соціологічних проблем інноваційного характеру в економічних установах.
5. Можливість вступу до аспірантури та отримання ступеня PhD, що розширює перспективи для глибокого наукового вивчення соціології.
6. Підготовка до вимог публікаційної та грантової діяльності в міжнародному контексті.
7. Викладання дисциплін англійською мовою.

Слабкі сторони ОП:

1. В умовах воєнного конфлікту виникла обмежена можливість забезпечення програми актуальними даними через складнощі з доступом до інформації та можливі обмеження збору даних у ризикованих зонах. Це ускладнює відслідкування та аналіз соціальних та економічних процесів в реальному часі, що створює виклики для програми в умовах конфлікту.
2. Недостатня інтердисциплінарність програми, яка ускладнює розуміння взаємозв'язку між соціальними та економічними процесами. Розглядаючи інтердисциплінарність як сучасну тенденцію розвитку освіти, можна врахувати, що поєднання різних наукових напрямів може сприяти глибокому розумінню та вирішенню складних проблем на перетині соціальних і економічних дисциплін.
3. У контексті воєнного конфлікту, ОП стикається з обмеженим ресурсним забезпеченням, що ускладнює розгортання широкомасштабних соціологічних досліджень в умовах економічних та соціальних турбулентностей.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчі роки планується чергове оновлення ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» з орієнтацією на компетенції, що обговорюватимуться у діалозі зі стейкхолдерами (роботодавцями, академічною спільнотою та здобувачами вищої освіти другого рівня):

Розглянемо детальніше кожен з перспектив розвитку програми:

Розширення глобальної перспективи ОП: включення модулів або курсів, які охоплюють міжнародні аспекти соціально-економічних процесів, що допоможе студентам розуміти глобальні взаємозв'язки та їх вплив на національні економіки і суспільства; посилення міжнародного обміну та партнерства з університетами та дослідницькими інститутами з інших країн, що дозволить студентам отримати глобальний погляд на соціальні та економічні проблеми; розширення інтердисциплінарності через провадження курсів або проєктів, які об'єднують соціологію з іншими науками, такими як економіка, політологія, психологія тощо, це допоможе студентам краще розуміти складні проблеми та знаходити комплексні рішення; пошук додаткових ресурсів для досліджень: пошук зовнішніх фінансових джерел або грантів для проведення соціологічних досліджень допоможе збільшити обсяг і масштаб досліджень; розвиток партнерства з приватним сектором або міжнародними організаціями для забезпечення додаткових ресурсів та експертної підтримки для проведення досліджень з важливих соціологічних

тем. Планується пошук нових ніш для професійної діяльності соціологів в межах виробничих і комерційних структур, зокрема, у царині бізнес-комунікацій, управління проектами, інтернет-досліджень ринку. Планується розвиток неформальної освіти відповідно до потреб і побажань студентів, зокрема, у сфері мовної підготовки та посилення інформаційної роботи в регіоні та за його межами для залучення бажаючих здобути вищу освіту другого рівня за програмою «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» з урахуванням потреб геополітичної локації НТУ «ХП».

Задля реалізації цих перспектив НТУ «ХП» планує наступні заходи:

Створення робочої групи для діалогу зі стейкхолдерами: організація регулярних нарад та зустрічей із роботодавцями, академічною спільнотою та студентами для обговорення напрямів вдосконалення ОП.

Оновлення ОП: організація роботи відповідно до методичних рекомендацій щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХП». Розгляд пропозиції щодо запровадження індивідуального вибіркового курсу «Застосування Штучного Інтелекту у соціологічних дослідженнях сучасної економіки».

Пошук зовнішніх ресурсів: створення робочих груп для розробки проектів та подання заявок на гранти.

Пошук партнерів з приватного сектору для співфінансування досліджень та розвитку програми.

Ці заходи спрямовані на покращення якості навчання та досліджень у програмі, розширення можливостей для студентів та відповідь на виклики, які виникають в умовах воєнного конфлікту та глобалізації.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова за професійним спрямуванням Foreign language for professional purposes	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	iNSeI5Ly+bR5OmN OuoLsq1uX3tCrgIml ahNVXnHqX2A=	<p>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828.</p> <p>2. Ноутбук Lenovo G700. Model Name: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225.</p> <p>3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687.</p> <p>4. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688.</p> <p>Література:</p> <p>1. Лазарева, О. Я. Розмовляємо про науку англійською [Текст] = Science speaks English : навч. посібник / О. Я. Лазарева, О. О. Ковтун, Л. В. Дьомочка ; НТУ "ХПІ". - Харків : НТУ "ХПІ", 2019. - 276 с.</p> <p>2. Функціональні структури академічної англійської мови [Текст] = Functional Structures of Academic English : методичні вказівки до практичних занять з курсу "Англійська мова за професійним спрямуванням" для студ. всіх спеціальностей / НТУ "ХПІ" ; уклад.: О. Я. Лазарева, А. А. Ковтун, Л. В. Дьомочка. - Харків : НТУ "ХПІ", 2019. - 44 с.</p> <p>3. Тичина Н. М. Анування та реферування англійського тексту : навч.-метод. посібник з англійської мови для студентів, магістрів та аспірантів усіх спец. = Annotating and abstracting the english text : textbook of English for students, masters and PhD students of all specialties / Н. В. Тичина, Н. М. Мартинчук ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". - Харків: НТУ "ХПІ", 2016. - 204 с. - Англ., укр., рос. Мовами</p> <p>4. Яхонтова, Т. В. Основи англомовного наукового письма [Текст] : навч. посібник / Т. В. Яхонтова ; ЛНУ. - Львів : ВЦ ЛНУ ім. І. Франка, 2002. - 220 с.</p> <p>5. Expert IELTS 7,5 Coursebook, Pearson, Fiona Aish, 2017 Bailey, S. The Essentials of Academic Writing for International Students, 2015</p> <p>6. Complete IELTS Bands 6.5-7.5</p>

				<p><i>Student's Book with Answers with CD-ROM Cambridge University Press, Guy Brook-Hart, 2014</i></p> <p><i>7. Cambridge Academic English. An Integrated Course for EAP Upper-Intermediate Student's Book Cambridge University Press Martin Hewings Michael McCarthy, 2012</i></p> <p><i>8. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, IELTS for Academic Purposes , a short intensive course, McGraw-Hill, 2010</i></p> <p><i>9. Terry, M. & J. Wilson Focus on Academic Skills for IELTS. Longman, 2010</i></p> <p><i>10. Williams, Ph. Advanced Writing Skills For Students of English (ELB English Learning Guides), 2018</i></p>
<p>Інтернет-дослідження економічної діяльності Internet-based research of economic activities</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Інтернет-дослідження економічної діяльності.pdf</i></p>	<p>RvCpY1Hk+Epy8S8yH1KQR29Hxpr2jCpR019ys71O2Is=</p>	<p><i>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни:</i></p> <p><i>Лекційна аудиторія, аудиторія для проведення практичних робіт, обладнані інтерактивною дошкою з комп'ютером, підключеним до мережі інтернет.</i></p> <p><i>Література:</i></p> <p><i>1. Горошко О. І. Соціологія Інтернет-комунікацій, 2014. – Харків, видавництво НУ: Vasyl Karazin State University. – 820 с.</i></p> <p><i>2. Завада О., Прийма С. Глобальна мережа Інтернет. Тексти лекцій. Львів, Видавничий центр економічного факультету ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 64 с.</i></p> <p><i>3. Заміховська О.Л. Інформаційні системи та технології в економіці: навч. Посібник. Міністерство освіти і науки України, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2014. 371 с.</i></p> <p><i>4. Переверзев О. С. СУЧАСНІ ПРАКТИКИ ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ НЕОПИТУВАЛЬНИХ МЕТОДІВ ЗБОРУ ДАНИХ У СОЦІОЛОГІЇ НАУКОВІ ЗАПИСКИ НаУКМА. 2017. Том 196. Соціологічні науки: 19-23.</i></p> <p><i>5. Швачич Г.Г., Толстой В.В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С., Гуляева О.А., Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. Дніпро: НМетАУ, 2017. 230 с.</i></p> <p><i>6. Hewson, C., Vogel, C. and Laurent, D., (2016). Internet Research Methods. Second Edition 55 City Road, London: SAGE Publications Ltd. Available at:</i></p>
<p>Методи багатовимірного аналізу та BigData в соціології Multidimensional analysis and the BigData methods in sociology</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>Методи багатовимірного аналізу та BigData в соціології.pdf</i></p>	<p>nPS8uGTSRvdkLcOL8D1cqE77oK26SOc+sqFJpa/MoqQ=</p>	<p><i>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни:</i></p> <p><i>1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828.</i></p> <p><i>2. Ноутбук Lenovo G700. ModelName: 20251. Manufactured</i></p>

				<p>for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225.</p> <p>3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687.</p> <p>4. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688.</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горбачик А.П., Сальнікова С.А. Аналіз даних соціологічних досліджень засобами SPSS: Навч. посіб.- Луцьк, 2008. – 164 с. 2. IBM SPSS 20 інструкція користувача// https://www.ibm.com/ibm/spss-20/D1%96%Do%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%Do%BA%D1%86%D1%96%D1%8F-%Do%BA%Do%BE%D1%80%Do%B8%D1%81%D1%82%D1%83%Do%B2%Do%Vo%D1%87%Do%Bo 3. Паніотто В.І., Максименко В. С., Харченко Н.М. Статистичний аналіз соціологічних даних. - Київ, 2004. – 270 с. 4. Литвин В.В. Аналіз даних та знань: підручник/ В.В. Литвин, В.В. Пасічник, Ю.В. Нікольський.- Л.: Магнолія, 2020.- 276с. (базовий підручник).
<p>Методологія організації наукових досліджень та методика написання наукових текстів Methodology of scientific research organization and methods of scientific test-writing</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Методологія організації наукових досліджень та методика написання наукових текстів.pdf</p>	<p>fMB/bU94BZ1eM1v8h9vGtlvTVhFOXUSKoCewmIkTOE=</p>	<p>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: Лекційна аудиторія, аудиторія для проведення практичних робіт, обладнані інтерактивною дошкою з комп'ютером, підключеним до мережі інтернет</p> <p>Література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Академічна доброчесність: виклики сучасності : збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 02.12 – 13.12.2019) / Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. – Варшава, 2019. – 148 с. Доступно за посиланням https://www.iiasc.org/academichna-dobrochestnist/ 2. Важинський С.Е. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. / С.Е. Важинський, ТІ. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. – 260 с. Доступно за посиланням: https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/vajinskii-posibnyk.pdf 3. Методика написання наукових текстів та вимоги до їх підготовки до друку / В.М. Мороз, С.А. Мороз, Д.А. Терещенко. – Х.: НТУ «ХПІ», 2022. – 90 с.

Доступно за посиланням:
http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2022/09/Navchalnij_kontent_OND.docx

4. Медвідь В. *Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях)* / В. Медвідь, Ю. Данько, І. Коблянська. – Київ: Університетська книга, 2020. – 219 с. Доступно за посиланням:
http://library.megu.edu.ua:8180/jsrui/bitstream/123456789/2508/1/20201113_100711.pdf

5. *Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб.* / (І.С. Добронравова, О.В. Руденко, Л.І. Сидоренко та ін.); за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ «Київський університет», 2018. – 607 с. Доступно за посиланням:
<http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Methodol.pdf>

6. *Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування)* [Текст] : навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 220 с. Доступно за посиланням:
https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/16477/1/MOND_2018_posibnyk.pdf

7. Бхаттачарджи А. *Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках.* Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. / А. Бхаттачарджи, Н. Ситнік К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». – 2022. – 173 с. Доступно за посиланням:
https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/49231/1/Methodolohiia_orhanizatsiia_naukovykh_doslidzen_2022.pdf

8. Bailey S. *Academic Writing: a Handbook for International Students* / Stephen Bailey. – London: Routledge, 2014. – 304 p. Доступно за посиланням:
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5761016/mod_resource/content/1/Academic%20Writing%20Bailey%203rd%20Edition.pdf

9. Betz F. *Managing science: Methodology and organization of research* / Frederick Betz. – New York: Spranger, 2010. – 420 p. Доступно за посиланням:
https://fmipa.umri.ac.id/wp-content/uploads/2016/03/Frederick_Betz_Managing_Science_Methodology_andBookFi.org_2.pdf

10. Robinson P. *Academic Writing: Process and Product* / Pauline C. Robinson. – Hong Kong: British Council, 2010. – 176 p. Доступно за посиланням:
https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/ELT-14-screen_o.pdf

Методологія та методи роботи з персоналом
 Methodology and methods of work with

навчальна дисципліна

Методологія та методи роботи з персоналом.pdf

IC+KBOXL5fcQnrALe8K1dud/Uywbzqv5e w+E3ETLVHA=

Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни:
 Перелік обладнання, яке

personnel

використовується при вивченні дисципліни:

1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA.

Інвентаризаційний номер: 1049000828.

2. Ноутбук Lenovo G700. ModelName: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225.

3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China.

Інвентаризаційний номер: 10148006687.

4. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China.

Інвентаризаційний номер: 10148006688.

Література:

1. Сидоренко А. О. Сучасні методи управління персоналом підприємства [Електронний документ] / А. О. Сидоренко, В. В. Чорній // Актуальні проблеми економіки та управління : зб. наук. праць. – 2020. - № 14. – Режим доступу:

<http://ape.fimt.kpi.ua/article/view/193078>

2. Никифорова В. Г. Управління персоналом: навч. посіб. / В. Г. Никифорова. – Одеса: Атлант, 2013 р. – 275 с.

3. Особистість в соціальних організаціях: навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 054 «Соціологія» / К. А. Агаларова, Т. М. Байдак, М. В. Бірюкова, та ін.; за ред. І. П. Рущенко, К. А. Агаларової. – Харків : НТУ «ХПИ», 2020. – с. 163.

4. Organizational Behavior: human Behavior at the work / John W. Newstrom, Ph.D., University of Minnesota Duluth, (2013) - 14 Editions, p. 554.

5. Robert I. Wakefield, "Effective Public Relations in the Multinational Organization," in Robert L. Heath, ed., Handbook of Public Relations (Thousand Oaks, CA: Sage, 2001), p. 642.

6. Управління персоналом в інституційній економіці: матеріали II Всеукр. наук. практ. конф. студ., аспір. і мол. вчених з міжнародною участю 28 квітня 2021 року. – Київ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 209 с.

7. Шанідзе Н. О. Соціологія конфлікту [Електронний документ] / Н. О. Шанідзе // «Соціологічні студії» Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору / Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2021. – С. 246 – 270. – Режим доступу: URL:

<http://repository.kpi.kharkov.ua/h>

				<p>andle/KhPI-Press/54897 8. Кормишкін Ю. А. Дієві інструменти управління персоналом в органах місцевого самоврядування / Ю. А. Кормишкін, В. В. Уманська // Вісн. аграрної науки Причорномор'я. – 2021. – Вип. 4. – С. 24-34.</p>
<p>Соціологічний супровід економічної діяльності Sociologic support of economic activities</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>Соціологічний супровід економічної діяльності.pdf</p>	<p>6сЕ8р1nc1s9NWсрС Yn3qQioCIYHdsTab4 S2uRshGglQ=</p>	<p>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни:</p> <p>1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828.</p> <p>2. Ноутбук Lenovo G700. ModelName: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225.</p> <p>3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687.</p> <p>4. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688.</p> <p>Література:</p> <p>1. Zafirovski M. (ed.). The Routledge International Handbook of Economic Sociology. – Taylor & Francis, 2023. 10.4324/9780367817152. https://www.routledgehandbooks.com/doi/10.4324/9780367817152.</p> <p>2. The handbook of economic sociology / Neil J. Smelser and Richard Swedberg, editors. 2nd ed. Princeton: University Press Published by Princeton University Press, 2005. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1000207/mod_resource/content/1/%5BNeil_J._Smelser%2C_Richard_Swedberg%5D_The_Handbook_Economic%20sociology.pdf.</p> <p>3. Economic sociology. UNIVERSITY OF CALICUT, 2019. https://sde.uoc.ac.in/sites/default/files/sde_videos/Economic%20Sociology.pdf.</p> <p>3. Swedberg R. Principles of economic sociology. Princeton University Press, 2009. https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4410543/mod_resource/content/1/Richard%20Swedberg-Principles%20of%20Economic%20Sociology-Princeton%20University%20Press%20%282007%29.pdf.</p> <p>4. Коваліско Н.В., Кудринська А.І. Основи економічної соціології: навчально-методичний посібник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2016. 442 с. https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/02/Основи-економічної-соціології.pdf.</p> <p>5. Лукашевич М.П. Лукашевич</p>

О.М. Шандор Ф.Ф. Соціологія економіки: підручник. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. 294 с. https://tourlib.net/books_others/lu_kashevych.htm.

6. Івасюк Ю.Б. Економічна соціологія: конспект лекцій: навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. Львів: Новий Світ-2000, 2020. 116 с. <https://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Ekonomichna-sotsiologhiia.pdf>

7. Матвеев С. О., Лясота. Л. І. Економічна соціологія : підручник. Суми : Університетська книга, 2006. 184 с. https://tourlib.net/books_others/matveev.htm

8. Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та ін.]. Київ : «Каравела», 2020. 356 с. <https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Sotsiologhiia-Teorii-serednoho-rivnia-za-red-YU.F.-Pachkovskoho-Navch.-posibnyk-2020.pdf>

9. Лукашевич М. П. Соціологія економіки : підручник / М. П. Лукашевич. – К. : Каравела, 2005. – 288 с. https://tourlib.net/books_others/lu_kashevych.htm

10. Матвеев С. О. Економічна соціологія : підручник / С. О. Матвеев, Л. І. Лясота. – Суми : Університетська книга, 2006. – 184 с. https://tourlib.net/books_others/matveev.htm

11. Соціологія праці : опорний конспект лекцій / уклад. О. Б. Кіреєва. – Д. : ДРІДУ НАДУ, 2009. – 44 с. <http://www.dridu.dp.ua/institut/kafedra/fsdu/doc/doc%208.pdf>

12. Економічна соціологія: навч. посіб. / В. Є. Пилипенко, Е. А. Гансова, В. С. Козаков та ін; за ред. В. Є. Пилипенка. - К.: МАУП, 2002. - 296 с. https://tourlib.net/books_others/pilipenko.htm

Теоретична соціологія XXI століття
Theoretical sociology of the XXI century

навчальна дисципліна

Теоретична соціологія XXI століття.pdf

XtmaDA/VOtsnhobHn+bRKSio+fb28i/MyhyoL6vbEkQ=

Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни:

1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828.
2. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687.
3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер:

10148006688.

Література:

1. Тарасова О. А. У. Бек і Е. Гідденс про суспільство ризику / О. А. Тарасова, Л. С. Черноус // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики : зб. наук. праць / Класичний приватний університет. – Запоріжжя, 2019. – Вип. 83. – С. 53-58.
2. Харарі Ю. Н. 21 урок для 21 століття. 2-ге вид.. – К.: Форс Україна, 2019. – 416с.
3. Харарі Ю. Н. Людина розумна. 2-ге вид., Book Chef, 2019, 544с.
4. Мельніков А. С., Яценко М. А. Сучасні соціологічні теорії: навчально-методичні рекомендації для студентів магістерського рівня спеціальності «Соціологія» / А. С. Мельніков, М. А. Яценко. – Одеса : Фенікс, 2018. – 26 с.
5. Збірка матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Україна як суспільство ризику» (м. Дніпро, 23 квітня 2021 року) / відповідальний за випуск проф. В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. – 168 с.
6. Соціальні ресурси децентралізації управління: механізми мобілізації та ефективного використання / О.Ф. Новікова, О.І. Амоша, В.П. Антонюк, В.П. Вишневецький та ін.; НАН України, Ін-т економіки пром-сті. – Київ, 2018. – 480 с.
7. Subal Tandi Postmodern Thinkers and Higher Education: A Sociological Study // Academic Discours. – Vol. 8, No. 1, June 2021 <https://www.researchgate.net/publication/353919028>
8. Boje, D. M., Gephart, R. P., & Thatchenkery, T. J. (Eds.) (2013). Postmodern management and organization theory. SAGE Publications, Inc. – 418 p.

Філософія економічної діяльності
Philosophy of economic activity

навчальна дисципліна

Філософія економічної діяльності.pdf

Km9w25lg5forgg3RO
Wo8USF2UZnMmI8
HnjIJv9ndQ5w=

- Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни:
1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828.
 2. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687.
 3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688.
- Література:*
1. Зіммель Г Філософія грошей / Г. Зіммель. - Харків : Фолио. - 2019. - 667 с.

2. Основи філософії: навч. посіб. / Л. О. Сандюк, С. П. Симоненко, О. В. Сулим, М. Ф. Шмиголь, Н. В. Щубелка, Ю. С. Юшкевич; [за ред. М. Ф. Шмиголя]. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 412 с.

3. Базилевич В.Д. *Метафізика економіки: Монографія* / В.Д. Базилевич, В.В. Льїн. – К.: Знання. – 2007. – 718 с.

4. Білорус О. *Глобальна неоконвергенція транзитивних, трансформаційних і авангардних соціально-економічних систем* / О. Білорус // *Економічна теорія*. – 2015. – №3. – С. 56-64.

5. Гриценко А.А. *Економічна освіта: шлях від теорії до практики* / А.А. Гриценко // *Економіка України*. – 2018. – №10. – С. 53-70.

6. Яцук Т. І. *Господарство як предмет аналізу в сучасній практичній філософії. Філософська думка*. 2017. № 3. С. 24–40.

7. Терлецька І. В. *Взаємовплив політичної та економічної сфер в умовах глобалізації*. Вісн. Київ. нац. торг.-екон. ун-ту. 2017. № 5. С. 49–60.

8. *Філософія ринкових відносин: навчально-методичний посібник* / Р.І. Олексенко. – Мелітополь: ФООП Однорог Т.В. – 2019. – 311 с.

9. Льїн В.В. *Етюди про багатство. Легенди. Міфи. Життя (Економіка для себе)* / В.В. Льїн; за ред.. д-ра екон. наук, проф., чл.-кор. НАН України В.Д. Базилевича і д-р філософ. наук, проф. Т.П. Кононенка. – Київ: Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2018. – 434 с.

11. Milena Dehn, Ella Needler and Jessica Palka *Exploring Economics*, 2023. - <https://www.exploring-economics.org/en/discover/philosophy-of-economics-foundational/>

12. Christof Royer *Valuing Diversity Without Illusions: The Anti-Utopian Agonism of Karl Popper's The Open Society and Its Enemies*. - 2023 - *The European Legacy* 28 (5):463-481.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
134766	Горошко Олена Ігорівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О. М. Горького, рік закінчення:	36	Інтернет-дослідження економічної діяльності Internet-based research of economic	Підвищення кваліфікації: У 2023 році пройшла підвищення кваліфікації в межах Всеукраїнське науково-педагогічне

1987,
спеціальність:
структурна та
прикладна
лінгвістика,
Диплом
доктора наук
ДД 008609,
виданий
06.10.2010,
Диплом
кандидата наук
КН 013659,
виданий
10.06.1997,
Атестат
доцента ДЦ
000295,
виданий
22.06.2000,
Атестат
професора
12ПР 006984,
виданий
01.07.2011

activities

підвищення
кваліфікації
«ТЕХНОЛОГІЇ
ДОБРОЧЕСНОГО
ВИКОРИСТАННЯ
ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ У СФЕРІ
ОСВІТИ ТА НАУКИ»
180 годин 6 кредитів
ЕКТС.
Термін: 31.07.2023-
10.09.2023.
Наказ НТУ «ХПІ» №
1960С від 15.12.2023р.
Відповідно до пункту
38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності П.
1,3,8,9,10,12, 20:

П.1 наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. Olena Goroshko.
Coronavirus Concept
Research Through
Psycholinguistic
Lenses. Vol. 15 (2020):
XV International
Scientific and Practical
Internet Conference
"PSYCHOLINGUISTIC
S IN A MODERN
WORLD – 2020"

(Pereiaslav-
Khmelnitskyi, October,
22-23 rd, 2020)
<https://doi.org/10.31470/10.31470/2706-7904-2020-15-54-58>

2. Olena Goroshko,
Tetiana Poliakova.
Education 2.0:
Psycholinguistic
Analysis. 2019/11/12.
PSYCHOLINGUISTICS.
V.26(2), pp.27-45
<https://psycholing-journal.com/index.php/journal/article/download/688/206>

3. Ten Years of Digital
Icons: Theorizing
Foundation in the Face
of Technical
Innovations // Studies
in Russian, Eurasian
and Central European
New Media
(digitalicons.org), №
20 (2020): 65–86.

4. The Impact of Social
Media on Education in
Global and Local
Perspectives // Digital
Transformation and
Innovation: Abstracts
of 4th International
New Media Conference
(April 25-26, 2019,
Istanbul, Turkey).
Istanbul Gelisim

University Press, 2020, р.58-60
5. Горошко, О.І. Пахнін М. Л. Освіта 2.0: Психолінгвістичний аналіз (Частина 2) // Psycholinguistics, 2021, 29(2), 46-75.
6. Горошко О., Іванюк Г., Мельник, І. Психосемантичний зміст поняття "педагог" у мовній свідомості студентів педагогічних спеціальностей // Psycholinguistics, 2020, 28(1), 59-82.
7. Goroshko, O.I., Boiko, N.L. Uanet Through Socio-Political Perspectives // Internet in the Post-Soviet Area Technological, Economic and Political Aspects, Springer 2023. – р. 135-160
П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Olena Goroshko, Liudmyla Salionovych. Linguistics 2.0: Internet Research in the post-Soviet Space // Media and Public Relations Research in Post-Socialist Countries (in print) <https://rowman.com/ISBN/9781793607362/Media-and-Public-Relations-Research-in-Post-Socialist-Societies> Навчальний посібник (Особистий внесок 1,5 авт . арк.).

П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних

базар;
член редакційної
колегії:
VoprosyPsicholingvistiki
(QuestionsonPsycholing
uistics), Pereyaslavl'-
KhmelnitskiNationalUn
iversity, Pereyaslavl'-
Khmelnitski, Ukraine з
2008 року і по
теперешній час
(Scopus index)
[https://psycholing-
journal.com/index.php
/journal/about/editoria
lTeam](https://psycholing-journal.com/index.php/journal/about/editorialTeam)
Social
Communications:
Theory and Practice,
Kyiv National
University of Culture
and Arts, Kyiv, Ukraine
Фахове видання
категорія Б; з 2008
року і по теперешній
час

П.9 робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісії
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю);
Член GER,
спеціальність 054 –
Соціологія, 2021-2023
роки

П.10 участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність

звання “суддя міжнародної категорії”
1. Участь в спільному з Британською Радою проєкті з викладання англійської мови професійного спілкування, з викладання академічних дисциплін англійською мовою та з викладання англійської мови в академічному середовищі (2014-2019).
2. Бахчешехир Університет (Туреччина) та НТУ «ХПІ» 07.07/2021
3. Istanbul Technical University (SFL ITU) та НТУ «ХПІ» 07.07/2021
4. У 2022 році була координаторкою програми «Вчені у зоні ризиків», яка здійснювалася за допомогою Міністерства закордонних справ Німеччини та фонду Конрада Аденауера.

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Goroshko O., Salionovych, L. Linguistics 2.0: Internet Research in the post-Soviet Space (навчальний посібник) // Media and Public Relations Research in Post-Socialist Societies. Lexington Books of Rowman & Littlefield. USA, 2021. – pp. 287-300.
2. Goroshko, O., Polyakova, T. VISUALIZATION OF DIGITAL GENRES: INSTAGRAMING IN ENGLISH POLITICAL COMMUNICATION // Social Communication: Theory and Practice, 2022. - Vol.14, N1. – P. 148–163. (Фахове наукове видання ВАК України)
3. Goroshko, O., Mechenkova, N. Tendencies of Development of Public Relation in Ukraine: Practical Experience

						<p>and New Challenges 2021-2022 // Grani, 2022, 25(5), 62-73. (Фахове наукове видання ВАК України).</p> <p>4. Bilgili C., Goroshko, O. Transmedia Awareness of the Media Audience (Ukrainian-Turkish Contexts) // Social Communication: Theory and Practice, 2022. - Vol.14, N2. – P. 1–33. (Фахове наукове видання ВАК України).</p> <p>5. Goroshko O., Berdieeva S. Use of TikTok Social Media in the Ukrainian University Branding // Social Communications: Theory and Practice. 2021. Vol. 13(2). P.171-183. (Фахове наукове видання ВАК України).</p> <p>6. Goroshko O., The Impact of Social Media on Education in Global and Local Perspectives // Digital Transformation and Innovation: Abstracts of 4th International New Media Conference (April 25-26, 2019, Istanbul, Turkey). Istanbul Gelisim University Press, 2020, p.58-60</p> <p>П.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід з редагування статей англійською мовою у виданнях, що індексуються в базах Scopus: Psycholinguistics: Pereiaslav, Kyiv region, UA - 15 років (з 2008 по теперешній час)</p>	
59361	Шанідзе Надія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський держуніверситет, рік закінчення: 1998, спеціальність: прикладна соціологія, Диплом кандидата наук ДК 034746, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 041718, виданий 26.02.2015	19	Теоретична соціологія XXI століття Theoretical sociology of the XXI century	<p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації за накопичувальною системою зараховано за 2022 та 2023 рік по 30 год (1 кредит) відповідно. Наказ НТУ «ХП» №1960С від 15.12.23 про зарахування підвищення кваліфікації</p> <p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1, 3, 12, 19: П.1 Наявність не менше п'яти</p>

публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Шанідзе Н. О. Адаптивне тестування знань методами логічних мереж /І. Ю. Шубін, Г. Г. Четвериков, В. А. Ляшик, Н. О. Шанідзе // Біоніка інтелекту. – 2020. №2 (95). - С. 82 – 90.

2. Metrics Applicable for Evaluating Software at The Design Stage / Iryna Gruzdoa , Iryna Kyrychenkoa , Glib Tereshchenkoa and Nadiya Shanidze // COLINS 2021 Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Volume I: Main Conference. – Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021. –P. 916 – 936. Scopus

3. Knowledge Representation Method for Object Recognition in Nonlinear Radar Systems /Maksym Makaruk, Alexei Nazarov, Igor Shubin, Nadezhda Shanidze // COLINS 2021 Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Volume I: Main Conference. – Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021. –P.948-958. Scopus

4. Шанідзе Н.О. Методи штучних нейронних мереж для адаптивного тестування знань / І.Ю. Шубін, Г.Г. Четвериков, В.А. Ляшик, Н.О. Шанідзе // Біоніка інтелекту. – 2021. №1 (92). - С. 82 – 90.

5. Shanidze N. Social Computing of the Social Well-being of Refugees

and Internally Displaced Persons in Ukraine Using Data Mining Methods / Shanidze N., Biryukova M., Kyrychenko I., Shanidze O. // Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 : Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Vol. III: Intelligent Systems Workshop. Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P. 410-422. <https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper32.pdf>
Scopus

6. Shanidze N. Minimizing Security Risks and Improving System Reliability in Blockchain Applications: a Testing Method Analysis / Shanidze N., Shyshlo O., Kyrychenko I. // Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 : Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Vol. III: Intelligent Systems Workshop. Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P. 423-433. <https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper33.pdf>
Scopus

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Шанідзе Н. О Соціологія мови Розділ 9; Соціологія конфлікту Розділ 8 // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За редакцією канд. соціол. наук, доц. Агаларової К. А. НТУ «ХП» Харків 2021р. С. 246-294. (Особистий внесок 3 авт. арк.).

2. Ідентифікація і трансформація контенту в системах електронного навчання: монографія / І.В.Кириченко, Г.Ю. Терещенко, Н.О. Шанідзе, І.Ю. Шубін. – Х., 2021. – 155 с. – Укр. м. (С. 11 – 39). (1,5 авторських аркуша)

3. Шанідзе Н. О. Соціологічне забезпечення моніторингу якості освіти в системах електронного навчання Соціологічний супровід моніторингу якості вищої освіти в сучасному університеті: монографія / М. В. Бірюкова, С. А. Мороз, О. О. Труш та ін.; за ред. В. М. Мороза, Д. А. Терещенко. – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ-2000», 2023. С. 60-77.

4. Шанідзе Н. О. Соціальне самопочуття біженців й ВПО на шляхах війни Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія / М.В. Бірюкова, Ю.А. Калагін, Н. В. Коваліско та ін.; за ред. М. В. Бірюкової. – Львів: СПОЛОМ. 2023. С. 329 - 353. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/bitstreams/72664a83-d774-4a0c-a19c-43236e200c41/download>

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Шанідзе Н. О. Соціальна стратифікація та мова: соціологічний аспект взаємодії / Н. О. Шанідзе // Сучасний рух науки: тези доп. Х міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 квітня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.2. – С. 677 – 681.

2. Шанідзе Н. О.
Поняття мовної
особистості у
соціологічному вимірі
/ Н. О. Шанідзе //
Розвиток сучасного
українського
Суспільства:
соціологічний та
політологічний
виміри: матер. V
Міжнар. наук.-практ.
конф., 16 грудня 2019
р. – Харків, 2019. – С.
73 – 78.

3. Шанідзе Н. О.
Поняття «мовна
особистість» як
соціологічна категорія
/ Н. О. Шанідзе //
Інформаційні
технології: наука,
техніка, технологія,
освіта, здоров'я: тези
доповідей XXVI
міжнародної науково-
практичної
конференції
MicroCAD-2020. 28-30
жовтня 2020р.: у 5 ч.
Ч. IV. / за ред. проф.
Сокола Є.І. – Харків:
НТУ «ХПІ». – С. 112.

4. Шанідзе Н. О.
Соціальна
ідентичність та мова:
соціологічний аспект
проблеми / Н. О.
Шанідзе // Розвиток
сучасного
українського
суспільства:
соціологічний та
політологічний
виміри:
матеріали V Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Харків, 24 грудня
2020 р. - Х.: ФОП
Бровін О.В., 2020. – С.
74 – 81.

5. Шанідзе Н. О.
Проблеми та
перспективи
електронного
навчання в сучасних
умовах / Н. О.
Шанідзе // Актуальні
проблеми освітньо-
виховного процесу в
умовах карантинних
обмежень та
дистанційного
навчання: збірник
наук. пр. – Харків:
ХНУБА, 2021. – 376 с.
– С. 160 – 163.

6. Шанідзе Н. О.
Проблеми та
перспективи
електронного
навчання:
соціологічний ракурс
проблеми / Н. О.
Шанідзе // Розвиток
сучасного
українського
суспільства у
соціологічному вимірі
[Електронний ресурс]
: матеріали 8-ї

						<p>Міжнар. наук.-практ. конф., 17 грудня 2021 р. / ред. кол.: В. М. Мороз [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – С. 110-115. – URI: http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58060.</p> <p>7. Шанідзе Н. О. Системи електронного навчання у забезпеченні якості соціологічної освіти / Н. О. Шанідзе // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції МістоСAD-2022. 19-21 жовтня 2022р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 782.</p> <p>8. Шанідзе Н. О. Соціологічний аналіз соціального самопочуття біженців та вимушено переміщених осіб в Україні / Н. О. Шанідзе // Науково-практична онлайн-конференція «Наука XXI століття: інновації в умовах війни та повоєнного відновлення України» в межах VI Фестивалю науки, 16 травня 2023 р. https://www.calameo.com/books/000632945872d159fb29a</p> <p>9. Шанідзе Н., Шанідзе О. Соціальне самопочуття біженців та ВПО: гендерний аспект проблеми // Шевченківська весна – 2023: Матеріали Міжнародної конференції студентів та молодих учених (Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 20-21 квітня 2023 року). – С. 170 - 176.</p> <p>П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України з травня 2000 року по теперішній час. Членський квиток № 261 від 24.05. 2000 р.</p>	
134766	Горошко Олена	Професор, Основне	Навчально-науковий	Диплом спеціаліста,	36	Іноземна мова за	Підвищення кваліфікації:

	Ігорівна	місце роботи	інститут соціально-гуманітарних технологій	Харківський державний університет ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: структурна та прикладна лінгвістика, Диплом доктора наук ДД 008609, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук КН 013659, виданий 10.06.1997, Атестат доцента ДЦ 000295, виданий 22.06.2000, Атестат професора 12ПР 006984, виданий 01.07.2011	професійним спрямуванням Foreign language for professional purposes	<p>У 2023 році пройшла підвищення кваліфікації в межах Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «ТЕХНОЛОГІЇ ДОБРОЧЕСНОГО ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СФЕРІ ОСВІТИ ТА НАУКИ» 180 годин 6 кредитів ЕКТС. Термін: 31.07.2023-10.09.2023. Наказ НТУ «ХПІ» № 1960С від 15.12.2023р. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 1,3,8,9,10,12, 20:</p> <p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> Olena Goroshko. Coronavirus Concept Research Through Psycholinguistic Lenses. Vol. 15 (2020): XV International Scientific and Practical Internet Conference "PSYCHOLINGUISTIC S IN A MODERN WORLD – 2020" (Pereiaslav-Khmelnytskyi, October, 22-23 rd, 2020) https://doi.org/10.31470/10.31470/2706-7904-2020-15-54-58 Olena Goroshko, Tetiana Poliakova. Education 2.0: Psycholinguistic Analysis. 2019/11/12. PSYCHOLINGUISTICS. V.26(2), pp.27-45 https://psycholing-journal.com/index.php/journal/article/download/688/206 Ten Years of Digital Icons: Theorizing Foundation in the Face of Technical Innovations // Studies in Russian, Eurasian and Central European New Media (digitalicons.org), № 20 (2020): 65–86. The Impact of Social Media on Education in Global and Local Perspectives // Digital Transformation and Innovation: Abstracts
--	----------	--------------	--	--	---	---

of 4th International
New Media Conference
(April 25-26, 2019,
Istanbul, Turkey).
Istanbul Gelisim
University Press, 2020,
p.58-60

5. Горошко, О.І.
Пахнін М. Л. Освіта
2.0:

Психолінгвістичний
аналіз (Частина 2) //
Psycholinguistics, 2021,
29(2), 46-75.

6. Горошко О., Іванюк
Г., Мельник, І.
Психосемантичний
зміст поняття
"педагог" у мовній
свідомості студентів
педагогічних
спеціальностей //
Psycholinguistics,
2020, 28(1), 59-82.

7. Goroshko, O.I.,
Boiko, N.L. Uanet
Through Socio-Political
Perspectives // Internet
in the Post-Soviet Area
Technological,
Economic and Political
Aspects, Springer 2023.
– p. 135-160

П.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

Olena Goroshko,
Liudmyla Salionovych.
Linguistics 2.0: Internet
Research in the post-
Soviet Space // Media
and Public Relations
Research in Post-
Socialist Countries (in
print)

<https://rowman.com/ISBN/9781793607362/Media-and-Public-Relations-Research-in-Post-Socialist-Societies>
Навчальний посібник
(Особистий внесок 1,5
авт . арк.).

П.8 виконання
функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових

видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
член редакційної колегії:
VoprosyPsicholingvistiki (QuestionsonPsycholinguistics), Pereyaslavl'-KhmelnitskiNationalUniversity, Pereyaslavl'-Khmelnitski, Ukraine з 2008 року і по теперешній час (Scopus index)
<https://psychology-journal.com/index.php/journal/about/editorialTeam>
Social Communications: Theory and Practice, Kyiv National University of Culture and Arts, Kyiv, Ukraine
Фахове видання категорія Б; з 2008 року і по теперешній час

П.9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
Член GER, спеціальність 054 – Соціологія, 2021-2023 роки

П.10 участь у міжнародних

наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Участь в спільному з Британською Радою проект з викладання англійської мови професійного спілкування, з викладання академічних дисциплін англійською мовою та з викладання англійської мови в академічному середовищі (2014-2019).
2. Бахчешехир Університет (Туреччина) та НТУ «ХПІ» 07.07/2021
3. Istanbul Technical University (SFL ITU) та НТУ «ХПІ» 07.07/2021
4. У 2022 році була координаторкою програми «Вчені у зоні ризиків», яка здійснювалася за допомогою Міністерства закордонних справ Німеччини та фонду Конрада Аденауера.

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Goroshko O., Salionovych, L. Linguistics 2.0: Internet Research in the post-Soviet Space (навчальний посібник) // Media and Public Relations Research in Post-Socialist Societies. Lexington Books of Rowman & Littlefield. USA, 2021. – pp. 287-300.
2. Goroshko, O., Polyakova, T. VISUALIZATION OF DIGITAL GENRES: INSTAGRAMING IN ENGLISH POLITICAL COMMUNICATION // Social Communication: Theory and Practice, 2022. - Vol.14, N1. – P. 148–163. (Фахове наукове видання ВАК України)
3. Goroshko, O.,

						<p>Mechenkova, N. Tendencies of Development of Public Relation in Ukraine: Practical Experience and New Challenges 2021-2022 // Grani, 2022, 25(5), 62-73. (Фахове наукове видання ВАК України).</p> <p>4. Bilgili C., Goroshko, O. Transmedia Awareness of the Media Audience (Ukrainian-Turkish Contexts) // Social Communication: Theory and Practice, 2022. - Vol.14, N2. – P. 1–33. (Фахове наукове видання ВАК України).</p> <p>5. Goroshko O., Berdieva S. Use of TikTok Social Media in the Ukrainian University Branding // Social Communications: Theory and Practice. 2021. Vol. 13(2). P.171-183. (Фахове наукове видання ВАК України).</p> <p>6. Goroshko O., The Impact of Social Media on Education in Global and Local Perspectives // Digital Transformation and Innovation: Abstracts of 4th International New Media Conference (April 25-26, 2019, Istanbul, Turkey). Istanbul Gelisim University Press, 2020, p.58-60</p> <p>П.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід з редагування статей англійською мовою у виданнях, що індексуються в базах Scopus: Psycholinguistics: Pereiaslav, Kyiv region, UA - 15 років (з 2008 по теперешній час</p>	
59361	Шанідзе Надія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський держуніверситет, рік закінчення: 1998, спеціальність: прикладна соціологія, Диплом кандидата наук ДК 034746, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ	19	Методологія та методи роботи з персоналом Methodology and methods of work with personnel	<p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації за накопичувальною системою зараховано за 2022 та 2023 рік по 30 год (1 кредит) відповідно. Наказ НТУ «ХПІ» №1960С від 15.12.23 про зарахування підвищення кваліфікації</p> <p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов</p>

041718,
виданий
26.02.2015

провадження освітньої діяльності:
П. 1, 3, 12, 19:
П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Шанідзе Н. О. Адаптивне тестування знань методами логічних мереж /І. Ю. Шубін, Г. Г. Четвериков, В. А. Ляшик, Н. О. Шанідзе // Біоніка інтелекту. – 2020. №2 (95). - С. 82 – 90.
2. Metrics Applicable for Evaluating Software at The Design Stage / Iryna Gruzdoa , Iryna Kyrychenkoa , Glib Tereshchenkoa and Nadiya Shanidze // COLINS 2021 Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Volume I: Main Conference. – Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021. –P. 916 – 936. Scopus
3. Knowledge Representation Method for Object Recognition in Nonlinear Radar Systems /Maksym Makaruk, Alexei Nazarov, Igor Shubin, Nadezhda Shanidze // COLINS 2021 Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Volume I: Main Conference. – Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021. –P.948-958. Scopus
4. Шанідзе Н.О. Методи штучних нейронних мереж для адаптивного тестування знань / І.Ю. Шубін, Г.Г. Четвериков, В.А. Ляшик, Н.О. Шанідзе // Біоніка інтелекту. –

2021. №1 (92). - С. 82 – 90.

5. Shanidze N. Social Computing of the Social Well-being of Refugees and Internally Displaced Persons in Ukraine Using Data Mining Methods / Shanidze N., Biryukova M., Kyrychenko I., Shanidze O. // Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 : Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Vol. III: Intelligent Systems Workshop. Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P. 410-422. <https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper32.pdf>
Scopus

6. Shanidze N. Minimizing Security Risks and Improving System Reliability in Blockchain Applications: a Testing Method Analysis / Shanidze N., Shyshlo O., Kyrychenko I. // Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 : Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Vol. III: Intelligent Systems Workshop. Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P. 423-433. <https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper33.pdf>
Scopus

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Шанідзе Н. О Соціологія мови Розділ 9; Соціологія конфлікту Розділ 8 // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За редакцією канд. соціол. наук, доц.

Агаларової К. А. НТУ
«ХПІ» Харків 2021р.
С. 246-294.
(Особистий внесок з
авт. арк.).

2. Ідентифікація і
трансформація
контенту в системах
електронного
навчання: монографія
/ І.В.Кириченко, Г.Ю.
Терещенко, Н.О.
Шанідзе, І.Ю. Шубін.
– Х., 2021. – 155 с. –
Укр. м. (С. 11 – 39). (1,5
авторських аркуша)

3. Шанідзе Н. О.
Соціологічне
забезпечення
моніторингу якості
освіти в системах
електронного
навчання
Соціологічний
супровід моніторингу
якості вищої освіти в
сучасному
університеті:
монографія / М. В.
Бірюкова, С. А. Мороз,
О. О. Труш та ін.; за
ред. В. М. Мороза, Д.
А. Терещенко. – Львів:
Видавництво ПП
«Новий Світ-2000»,
2023. С. 60-77.

4. Шанідзе Н. О.
Соціальне
самопочуття біженців
й ВПО на шляхах
війни Біженці та
внутрішньо
переміщені особи
України на шляхах
війни: кроки
незламності:
монографія / М.В.
Бірюкова, Ю.А.
Калагін, Н. В.
Коваліско та ін.; за
ред. М. В. Бірюкової. –
Львів: СПОЛОМ.
2023. С. 329 - 353.
URL:
<https://repository.kpi.kharkov.ua/bitstreams/72664a83-d774-4a0c-a19c-43236e200c41/download>

П.12 наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Шанідзе Н. О.
Соціальна
стратифікація та мова:
соціологічний аспект
взаємодії / Н. О.
Шанідзе // Сучасний
рух науки: тези доп. X
міжнародної науково-

практичної інтернет-конференції, 2-3 квітня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.2. – С. 677 – 681.

2. Шанідзе Н. О. Поняття мовної особистості у соціологічному вимірі / Н. О. Шанідзе // Розвиток сучасного українського Суспільства: соціологічний та політологічний виміри: матер. V Міжнар. наук.-практ. конф., 16 грудня 2019 р. – Харків, 2019. – С. 73 – 78.

3. Шанідзе Н. О. Поняття «мовна особистість» як соціологічна категорія / Н. О. Шанідзе // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVI міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2020. 28-30 жовтня 2020р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 112.

4. Шанідзе Н. О. Соціальна ідентичність та мова: соціологічний аспект проблеми / Н. О. Шанідзе // Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 24 грудня 2020 р. - Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. – С. 74 – 81.

5. Шанідзе Н. О. Проблеми та перспективи електронного навчання в сучасних умовах / Н. О. Шанідзе // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук. пр. – Харків: ХНУБА, 2021. – 376 с. – С. 160 – 163.

6. Шанідзе Н. О. Проблеми та перспективи електронного навчання: соціологічний ракурс проблеми / Н. О. Шанідзе // Розвиток сучасного

українського суспільства у соціологічному вимірі [Електронний ресурс] : матеріали 8-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17 грудня 2021 р. / ред. кол.: В. М. Мороз [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – С. 110-115. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58060>.

7. Шанідзе Н. О. Системи електронного навчання у забезпеченні якості соціологічної освіти / Н. О. Шанідзе // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції МістоСAD-2022. 19-21 жовтня 2022р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 782.

8. Шанідзе Н. О. Соціологічний аналіз соціального самопочуття біженців та вимушено переміщених осіб в Україні / Н. О. Шанідзе // Науково-практична онлайн-конференція «Наука XXI століття: інновації в умовах війни та повоєнного відновлення України» в межах VI Фестивалю науки, 16 травня 2023 р. <https://www.calameo.com/books/000632945872d159fb29a>

9. Шанідзе Н., Шанідзе О. Соціальне самопочуття біженців та ВПО: гендерний аспект проблеми // Шевченківська весна – 2023: Матеріали Міжнародної конференції студентів та молодих учених (Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 20-21 квітня 2023 року). – С. 170 - 176.

П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Член Соціологічної асоціації України з травня 2000 року по теперішній час.

202987	Бірюкова Марина Василівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені А.М. Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: математика науково-педагогічне відділення, Диплом доктора наук ДД 006508, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 005256, виданий 08.12.1999, Аттестат доцента ДЦ 004623, виданий 18.04.2002	35	Методи багатомірної о аналізу та BigData в соціології Multidimensional analysis and the BigData methods in sociology	<p>Членський квіток № 261 від 24.05. 2000 р. Підвищення кваліфікації Проходження міжнародного стажування за темою «Teaching and research in a contemporary university: challenges solutions, and perspectives», що було організовано факультетом освіти Білостоцького університету (Республіка Польща) з 07 серпня по 15 вересня 2023 року, як підвищення кваліфікації обсягом 180 академічних годин. Зараховано як підвищення кваліфікації згідно з наказом ректора НТУ «ХПІ» №1960С від 15.12.2023.</p> <p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 1,3,4, 12,14,19: П. 1 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Marina Birukova, Nadiya Shanidze, Iryna Kyrychenko and Oleksandr Shanidze SOCIAL COMPUTING OF THE SOCIAL WELL-BEING OF REFUGEES AND INTERNALLY DISPLACED PERSONS IN UKRAINE USING DATA MINING METHODS // https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper32.pdf - Scopus</p> <p>2. Yevgen Diiev, Iryna Radziievska, Mykhailo Sherman, Alla Kulichenko, Svitlana Vovk, Maryna Biriukova Analysis of modern systems for electronic control of knowledge of future specialists of pharmaceutical profile based on moodle: problems and prospects of improvement. Revista Tempos e Espaços em Educação.. v. 15 n. 34 (2022) P. 98–108. URL: https://seer.ufs.br/inde</p>
--------	---------------------------	--------------------------------	---	---	----	--	---

x.php/revtee/issue/view/1152 Publicação
Continua Publicado:
2022-01-14 - Web of Science

3. M. Biriukova
Tecnologias educacionais a distância como um facilitador da flexibilidade cognitiva dos alunos: riscos e perspectivas / I. Nechitailo, N. Dymar, N. Liashenko T. Zverko // Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3D, Sept. - Dec. 2021, p.396-402. ISSN: 2446-6220
<https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/173> Web of Science

4. M. Biriukova
OPPORTUNITIES AND SOME RESULTS OF MEASURING CULTURAL CAPITALIN SOCIOLOGICAL RESEARCH PRACTICE / I/ Nechitailo, P. Nazarkin, M. Biriukova, O. Stadnik, O. Boriushkina, O. Rozova// MAGNANIMITAS JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH -
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_34.pdf Web of Science

5. Бірюкова М., Руценко І., Ляшенко Н., Григор'єва С. Біженці і внутрішньо-переміщені особи російсько-української війни: соціальні характеристики й практики // DOI: <https://doi.org/10.15421/172282>

6. Бірюкова М.В. Технології самопросування в соціальних мережах / М. В. Бірюкова // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – Запоріжжя. Класичний університет. – 2021. – № 89. – С. 18-23

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора)
Підручник
• Нечитайло І. С.,
Бірюкова М. В.
Математико-
статистичний аналіз у
соціології: основні
методи та алгоритми :
підручник для
студентів закладів
вищої освіти. Київ.
Видавничий дім
«Кондор», 2023, 280 с.
– 16,7 авт. арк.. –
Особистий внесок 8
авт. арк.
Монографії
• Бірюкова М.
Інформаційні
технології управління
закладом вищої
освіти//
Соціологічний
супровід моніторингу
якості освіти в
сучасному
університеті:
монографія. 2023. с.
256-299 (1,5 авт. арк.)
• Бірюкова М.
Соціальний капітал та
ресурси незламності
українців у першій
фазі війни 2022 року
// Біженці та
внутрішньо
переміщені особи
України на шляхах
війни: кроки
незламності:
монографія. 2023,
Харків (1,5 авт. арк.)
• Бірюкова М. Освіта
як соціальний капітал
в часи війни:
суспільний та
особистісний виміри
// Біженці та
внутрішньо
переміщені особи
України на шляхах
війни: кроки
незламності:
монографія. 2023,
Харків (1,5 авт. арк.)
• Бірюкова М.
Соціологічні візії
планів на майбутнє
українців на початку
війни : стратегії й
практики // Біженці
та внутрішньо
переміщені особи
України на шляхах
війни: кроки
незламності:
монографія. 2023,
Харків (1,5 авт. арк.)
П. 4 Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Бірюкова М., Нечитайло І. Математичні методи в соціології: навчаль. посібник. – Харків, Мегамол – 2020. 384 с.
2. Бірюкова М. Яковенко Ю. Математичні методи в соціології: методичний посібник. Київ; НАУ – 2022. 88 с. 4 др. арк.
3. Бірюкова М. В. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Технології соціологічних досліджень» (для студентів, що навчаються за спеціальністю «Соціологія»). – Х.: НТУ «ХП», 2020. – 28 с.
П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Бірюкова М.В. Праксіологічні засади проектування структури вищої освіти регіону //Сучасні соціальні трансформації: глобальний досвід та локальні специфікації: збірник тез XII Львівського соціологічного форуму присвяченого 30-літтю академічної соціології у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 2 квітня 2021року (електронне видання). Львів, 2021. С. 154 - 157.
2. Бірюкова М. В. Технології сучасного соціального аудиту: поява нових суб'єктів й об'єктів // Матер. VIII Міжнарод. наук.-практ. конференц. «Розвиток українського

суспільства у соціологічному вимірі» від 25 листопада 2021 року. Харків, 2021

3. Бірюкова М. В. Сучасні виклики bigdata в розбудові соціології України // Матер. ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток сучасного українського суспільства в соціологічному вимірі» 25 лист. 2022, Харків, 2022

4. Бірюкова М. Соціологічні візії планів на майбутнє українців на початку війни: стратегії й практики// Матеріали Львівського соціологічного форуму. 2023

5. Бірюкова М.В. Глобальні й національні тенденції розвитку е-комерції:соціологічні виміри // Матер. X Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри», НТУ «ХПІ», 2023 р.

П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-

мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Наказ МОН України №872-СТ від 08.07.2022 р. «Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році» у номінації «Соціологія» проф. Бірюкова М.В. науковий керівник студентської наукової роботи на тему: «Лідерські якості сучасних керівників ЗВО» - студента Прокопенка Андрія нагороджена Дипломом I ступеня у II етапі конкурсу. Наказ Ректора НТУ «ХПІ» №142-ОД від 13 квітня 2023 р. «Про

						нагородження дипломами переможців учасників I туру всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт і природничих, технічних і гуманітарних наук» у номінації «Соціологія» проф. Бірюкова М.В. науковий керівник студентських наукових робіт Жупанас М. і Заприкут О.. П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України, членський квиток № 216, від 24 травня 2000 р. по теперішній час	
403048	Терещенко Діна Акрамівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський інститут громадського харчування, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.05170112 технологія та організація громадського харчування, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 055238, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030235, виданий 19.01.2012, Атестат професора АП 003562, виданий 30.11.2021	20	Методологія та методи роботи з персоналом Methodology and methods of work with personnel	Підвищення кваліфікації: Закордонне стажування у Міжнародній школі менеджменту Університету прикладних наук в м.Дюсельдорф (Німеччина) Термін: 4 місяці з лютого по квітень 2021року - 180-годин (6 кредитів ЄКТС). Тема: «Вплив цифрової економіки на трудову сферу: ризики та загрози національній безпеці». Підвищення кваліфікації (наказ №1960С від 15.12.2023р.): Модуль Жана Моне. Еразмус+. Тема: «Європейська інтеграція в умовах Індустрії 4.0». 2021-2022 н.р. Сертифікат №279/2022. Термін: 8 місяців: з 8 листопада 2021 року по 14 червня 2022 року по - 114-годин. Підвищувала свою професійну майстерність шляхом участі у педагогічній вітальні «Освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення»: сертифікат ХНУ ім. В.Н. Каразіна про участь (45 год., 1,5 кредиту ЄКТС). Участь у програмі академічного обміну «Erasmus+Staff Mobility for teaching»,

що сприяло підвищенню професійному розвитку: з 16 по 22 липня 2023 року (staff exchange for teaching) (Балтійська міжнародна академія (Литва)) відповідно до ERASMUS+ ID CODE: 2020-1-LV01-KA107-077347-LV та Наказу ректора НТУ «ХПІ» №167В від 28.06.2023. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 1,3,4,5,7,9,11,12, 13, 14,19,20:
П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. D.Tereshchenko, I. Perevozova, K. Kandahura, N. Shmygol, O. Katerna. Introduction of creative economy in international relations: aspects of development security JOURNAL OF SECURITY AND SUSTAINABILITY ISSUES 2019. Volume 9. Number 1 (September), p.p. 139-154. URL: <http://itssi-journal.com/index.php/itssi/issue/view/9/>. Наукометрична база Scopus.
2. D. Tereshchenko, O. Nikolaevskaya, O. Borysenko, K. Tkach, S. Filyppova. Combining strategic management and transformation processes in the environment of international companies. Academy of Strategic Management Journal. Volume 18, Special Issue 1, 2019. URL: <https://www.abacademies.org/articles/combining-strategic-management-and-transformation-processes-in-the-environment-of-international-companies-8923.html>. Наукометрична база Scopus.
3. Kruhlov V.V., Tereshchenko D.A. Public-private partnership as tool for developing regional

labor potential. Nauka innov. 2019, 15 (6). 5-13. URL: [http://scinn.org.ua/en/archive/15\(6\)/15\(6\)01](http://scinn.org.ua/en/archive/15(6)/15(6)01). Наукометрична база Scopus.

4. 4.Portna O., Iershova N., Tereshchenko D., Chaika T., Dubynskyi G. Analytical provision for managing innovation activities within the company considering the interests of stakeholders. Acta Innovations. 2020. № 34. P. 25-39. file:///C:/Users/USER/Downloads/nr_34_25-39_2%20(2).pdf. Наукометрична база Scopus.

5. Portna, O.V., Iershova, N.Y., Tereshchenko, D.A., Kryvytska, O.R. (2021), "Economic Business Partnerships Within Industry 4.0: New Technologies in Management", Montenegrin Journal of Economics, Vol. 17, № 1, p.p. 151-163. URL: http://mnje.com/sites/mnje.com/files/151_163_portna_et_al_novi.pdf (Web of Science). Наукометрична база Scopus.

6. Portna, O.V., Iershova, N.Y., Grytsenko, A.A., Tereshchenko, D.A., Chaika, T.Y., Delibasic, M.V. (2021), "New Configurations of Social and Labour Relations in a Crisis Economy", Montenegrin Journal of Economics, Vol. 17, № 2, pp. 157-172. URL: http://mnje.com/sites/mnje.com/files/157-172_portna_et_al_milica_fakt_rrr.pdf. Наукометрична база Scopus.

7. Administrative and legal regulation of public relations regarding the use of human resources in Ukraine. Mykola TURKOT, Nataliia SHEVCHUK, Yurii SHPAK, Oleksandr TURCHAK, Dina Tereshchenko. Revista Cuestiones Políticas. 2022. Vol. 40, № 73 (2022), Pp.435-453. URL: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/issue/view/3744>. за web адресою в

y WoS :
<https://www.webofscience.com/wos/op/publications/add?author=45573366>.
Наукометрична база WoS.

8. Prospects for the development of investment and innovation activity in Ukraine. Taliat Bielialov; Iryna Shtuler; Dina Tereshchenko; Nataliia Horiachova; Lesia Pashniuk. Cuestiones políticas. Vol. 41 № 76 (2023). P. 116-135. URL: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/39684/44818>. WoS.
Посилання на статтю у WoS:
<https://www.webofscience.com/wos/op/publications/add?author=45573366>.
Наукометрична база WoS.

9. Терещенко Д.А. Features of state regulation of investments in human capital. Public management : collection. № 3 (23). June 2020. Kyiv : Interregional Academy of Personnel Management, 2020. P. 270-279.
<http://vadnd.org.ua/app/uploads/2020/06/BV-1.pdf>. Фахове видання.

10. Терещенко Д.А. Основні складники комплексного механізму державного регулювання економічних відносин відтворення людського капіталу. Науковий журнал «Публічне управління і адміністрування в Україні». Випуск 17. 2020. С.101–106. URL: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2020/17-2020/20.pdf>. Фахове видання.

11. Крутлов В. В., Терещенко Д. А. Державна політика відновлення людського капіталу України в післявоєнний період. Освітня аналітика України. Випуск № 2 (23). 2023. С. 21-33. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2023/07/2_Kruglov_Tereshchenko_223_2023_21-

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Терещенко Д.А. Державне регулювання розвитку людського капіталу в Україні: теорія, методологія, практика: монографія: Харків: «Діса плюс», 2020. 308с. ISBN 978-617-7927-47-0. Рекомендовано до друку Вченою Радою Національного університету цивільного захисту України (протокол № 1 від 02 жовтня 2020 р.) (15,1 авт. арк.)

2. Терещенко Д.А. Ранній інституціоналізм: Виникнення і загальна характеристика інституціоналізму. Торстейн Веблен і його економічна теорія. Економічні погляди Дж.Коммонса і В.Мітчелла. «Новий курс» Ф. Рузвельта. Історія економіки та економічних теорій: підручник. Х.: Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2019. 620 с. С.312-331. (19 д.а) (Особистий внесок 1,5 авт. арк.).

3. Терещенко Д.А. Розвиток системи інституційного забезпечення малого і середнього підприємництва. Управління розвитком підприємництва в Україні: реалії та перспективи: монографія / Н.В. Статівка, О.В.Жадан, та ін.; Харків. Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2019. 252 с. С.155-170. (Особистий внесок 0,9 авт.арк.).

4. Терещенко Д.А. Механізми державного управління забезпеченням моніторингу якості вищої освіти. Соціологічний

супровід моніторингу якості освіти в сучасному університеті: монографія / (М.В. Бірюкова, С.А.Мороз, О.О.Труш та ін.) за ред. В.М.Мороза, Д.А.Терещенко. Львів: видавництво ПП «Новий світ», 2023. 489с. (Особистий внесок 1 авт. арк.).

5. Терещенко Д.А. Вдосконалення механізмів державного управління забезпеченням прав внутрішньо переміщених осіб. Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія / (В. І. Подшивалкіна, Н. В. Коваліско та ін.) за ред. М. В. Бірюкової. – Харків, 2023. – 381 с. С. 168-200. (Особистий внесок 1,3 авт. арк.).

П 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти / НТУ «ХПІ»; уклад. : Д.А.Терещенко, В.М. Мороз, С.В.Григор'єва. Харків : НТУ «ХПІ», 2022. 66с. Обсяг – 3 друк.

арк., особистий внесок – 1 авт. арк.
2. Методичні вказівки до виконання переддипломної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти / НТУ «ХПІ»; уклад. : Д.А.Терещенко, В.М. Мороз, С.В.Григор'єва. Харків : НТУ «ХПІ», 2022. 26 с. Обсяг – 1,3 друк. арк., особистий внесок – 0,4 авт. арк.
3. Методика написання наукових текстів: навч. посібн. Укладачі: Мороз В.М., Мороз С.А., Терещенко Д.А. – Харків. НТУ «ХПІ», 2023. – 90с. Обсяг – 4 друк. арк., особистий внесок – 1авт. арк.

П. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління». Наказ Міністерства освіти і науки України № 420 від 15.04.21.

П.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Офіційний опонент по дисертації ХЛЄБНІКОВА Артема Андрійовича «Розвиток системи надання публічних послуг в Україні», подану на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління. Захист 30 травня 2019 року. Спеціалізована Вчена Рада Д64.858.01.
2. Офіційний опонент

по дисертації
ГОРДІЄНКО Євгенії
Петрівни «Механізми
реалізації державної
політики соціального
захисту учасників
бойових дій в
Україні». Захист 2021
року. Спеціалізована
Вчена Рада
Дб4.858.01.
П. 9 Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю);
На постійній основі з
2019р. проводила
акредитаційні
експертизи освітньо-
професійних програм
та освітньо-наукових
програм за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»
як експерт/керівник
експертної групи
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти із
проведення
акредитаційної
експертизи (договір
від 27 листопада 2019
року № Е-19-0863).
В липні 2021 року
брала участь у
Тренінгу для
підготовки керівників
експертних груп із
забезпечення якості
вищої освіти, що

підтверджено сертифікатом. В 2021 р. була членом робочої групи Міністерства освіти і науки України з розроблення та рецензування тестових завдань для апробації проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти.

П.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

З 2017 року по 2021 рік - консультант ПП «Будкор». Брала участь у госп. договірних темах: «Управління приватним підприємством, спрямоване на підвищення ефективності його діяльності» (2017р.; 2018р.) (витяг з протоколу засідання кафедри менеджменту ХНУБА №11 від 24 березня 2017 року; витяг з протоколу засідання кафедри менеджменту ХНУБА № 040/18 від 14.06.18р.). В 2018-2021р.р. році в рамках виконання госпрозрахункових робіт виконувала науково-дослідну роботу, спрямовану на вдосконалення теоретико-методичних підходів та розроблення практичних рекомендацій щодо здійснення своєчасної та якісної трансформації підприємства ПП «Будкор».

Договір про виконання науково-технічної продукції №040/18 від 14.05.2018р. між ХНУБА і ПП «Будкор», напрям наукового консультування: «Трансформація

конфігурації приватного підприємства в умовах диференційного зовнішнього середовища»;
Договір про виконання науково-технічної продукції №036/19 від 31.05.2019р. між ХНУБА і ПП «Будкор», напрям наукового когсультування: «Організаційні та правові аспекти діяльності ПП «Будкор» як підприємства, що надає послуги з управління багатоквартирними будинками»;
Договір про виконання науково-технічної продукції №055/20 від 01.12.2020р. між ХНУБА і ПП «Будкор», напрям наукового когсультування: «Сучасний менеджмент на підприємстві, що надає житлові послуги з управління багатоквартирними будинками».

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Vitalii Kruhlov, Dina Tereshchenko. Main determinants of human capital formation in context of global sustainable development goals. INTERNATIONAL Scientific Conference Eastern European Conference of Management and Economics (1; 2020; Ljubljana). P. 274-281.
2. N.V. Stativka, M.P. Bublik, D.A. Tereshchenko. Social Infrastructure Development in the Region. "Innovation Management and Technology in the Era of Globalization": Materials of the VII International Scientific-Practical Conference. In two volumes. Volume I – London, UK:

Regional Academy of Management, 2020. 301 p. P.56-62.

3. Терещенко Д.А. Циркулярна міграція як чинник удосконалення міграційної політики країн Європейського союзу. Стратегічні напрями зовнішньої політики Європейського Союзу: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (11 квітня 2019 року, м. Харків). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. 304 с. С. 190-194.

4. Бука І.С., Терещенко Д.А. Взаємодія підприємницьких та владних структур на основі принципів соціальної відповідальності. Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі: матеріали VIII Міжнар. наук-практ. конф., м. Харків, 17 грудня 2021р. / За загальною редакцією д.держ.упр., проф. В.М. Мороза. Харків: НТУ «ХПІ», 2022. 253 с.

5. Терещенко Д.А., Мариненко А.П. Менеджеріальний підхід до публічного управління процесами забезпечення якості життя в соціально-економічних системах. Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі: матеріали VIII Міжнар. наук-практ. конф., м. Харків, 17 грудня 2021р. / За загальною редакцією д.держ.упр., проф. В.М. Мороза. Харків: НТУ «ХПІ», 2022. 253 с.

6. Савенков О.О., Терещенко Д.А. Соціальний ризик-менеджмент як найважливіший інструмент мінімізації впливу соціальних ризиків. Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції 27-29 квітня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Кіпенського А.В. Х. :

НТУ «ХП», 2023. 209 с. С. 96-98.

7. Horbachenko M., Tereshchenko D. State policy of formation of all-Ukrainian and civic identity in the context of globalization. IV Міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт з економіки / гол. ред.: Дудогло Т.; ред. колегія: Пармаклі Д., Кураксина С., Тодорич Л. та ін. – Комрат: Комратський Державний університет, Науково-дослідний Центр «Прогрес» 2022 (Тірог. «Centrogafic»). Antetit.: Комрат. Гос. ун-т., Н.-и. центр «Прогрес». 247с. С.18-22.

8. Терещенко Д.А. Стратегічні напрями розвитку механізму державного управління забезпеченням прав внутрішньо переміщених осіб в Україні. Творення нових соціальних порядків в умовах російсько-української війни: збірник матеріалів XIII Львівського соціологічного форуму (Львів, 5 квітня 2023 р.) / за ред. д. філос. н., професора, члена-кореспондента НАН України В. П. Мельника. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023. – 336с. С. 190-193.

9. Терещенко Д.А. Специфіка публічного управління соціально-економічними макросистемами в умовах мінливого інституційного середовища. Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів : зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 680с. С.463-466.

10. Tereshchenko D., Padafet Y. New priorities of hr-management of public authorities in the BANI-world. Розвиток сучасного

українського суспільства у соціологічному вимірі: Матеріали X міжнар. наук.-практ. конф. 15 грудня 2023 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 301 с. С. 197-200.

П13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Проведення занять англійською мовою для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» у 2023-2024 навч. році.

П. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або

Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Сертифікат переможця Всеукраїнського конкурсу творчих робіт (2021 рік), виданий Національним агенством України з питань державної служби - Прудник Павло.

За результатами четвертого Міжнародного конкурсу студентських науково-дослідних робіт з економіки, організованого Науково-дослідним центром НДЦ "ПРОГРЕС" при Комратському державному університеті (Молдова), студентську наукову роботу «State policy of formation of all-ukrainian and civic identity in the context of globalization» («Державна політика формування загальноукраїнської та громадянської ідентичності в умовах глобалізації»)

здобувачки вищої освіти Горбаченко Марії (група СІТМ722) відзначено

						<p>дипломом третього ступеню (керівник: проф. Терещенко Д.А.). Здобувач вищої освіти Кремльов Д. Р. (СГТМ722) є переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (керівник - Терещенко Д.А.). (наказ НТУ «ХП» від 13 квітня 2023 року №142 ОД «Про нагородження дипломами переможців учасників I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук»)</p> <p>П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Громадська організація «Лабораторія креативних ідей» (ідентифікаційний код юридичної особи 42981502, зареєстровано - 3.05.2019), КВЕД № 94.12, 94.99 за напрямом «Економіка та підприємництво», голова правління, член організації з травня 2019 р. по теперешній час. Участь у проведенні «Управлінських поєдинків для здобувачів вищої освіти ФЕМ ХНУБА (https://cut.ly/wbS2Gzk)</p> <p>П.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) З 20.10.1993р. по 14.11.2005р обіймала посади в органах місцевого самоврядування (27.07.2001р. присвоєно 13 ранг посадової особи місцевого самоврядування).</p>	
59361	Шанідзе Надія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський держуніверситет, рік закінчення:	19	Філософія економічної діяльності Philosophy of economic activity	Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації за накопичувальною системою захищено

1998,
спеціальність:
прикладна
соціологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 034746,
виданий
08.06.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
041718,
виданий
26.02.2015

за 2022 та 2023 рік по
30 год (1 кредит)
відповідно.
Наказ НТУ «ХПІ»
№1960С від 15.12.23
про зарахування
підвищення
кваліфікації

Відповідно до пункту
38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності:
П. 1, 3, 12, 19:
П.1 Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Шанідзе Н. О.
Адаптивне тестування
знань методами
логічних мереж /І. Ю.
Шубін, Г. Г.
Четвериков, В. А.
Ляшик, Н. О. Шанідзе
// Біоніка інтелекту. –
2020. №2 (95). - С. 82
– 90.
2. Metrics Applicable
for Evaluating Software
at The Design Stage /
Iryna Gruzdoa , Iryna
Kyrychenkoa , Glib
Tereshchenkoa and
Nadiya Shanidze //
COLINS 2021
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems
Proceedings of the 5th
International
Conference on
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems
(COLINS 2021).
Volume I: Main
Conference. – Lviv,
Ukraine, April 22-23,
2021. –P. 916 – 936.
Scopus
3. Knowledge
Representation Method
for Object Recognition
in Nonlinear Radar
Systems /Maksym
Makaruk, Alexei
Nazarov, Igor Shubin,
Nadezhda Shanidze //
COLINS 2021
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems
Proceedings of the 5th
International
Conference on
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems
(COLINS 2021).
Volume I: Main
Conference. – Lviv,
Ukraine, April 22-23,

2021. –P.948-958.
Scopus

4. Шанідзе Н.О.
Методи штучних
нейронних мереж для
адаптивного
тестування знань /
І.Ю. Шубін, Г.Г.
Четвериков, В.А.
Ляшик, Н.О. Шанідзе
// Біоніка інтелекту. –
2021. №1 (92). - С. 82 –
90.

5. Shanidze N. Social
Computing of the Social
Well-being of Refugees
and Internally
Displaced Persons in
Ukraine Using Data
Mining Methods /
Shanidze N., Biryukova
M., Kyrychenko I.,
Shanidze O. //
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems
2023 : Proceedings of
the 7th International
Conference on
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems.
Vol. III: Intelligent
Systems Workshop.
Kharkiv, Ukraine, April
20-21, 2023. P. 410-
422. [https://ceur-
ws.org/Vol-
3403/paper32.pdf](https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper32.pdf)
Scopus

6. Shanidze N.
Minimizing Security
Risks and Improving
System Reliability in
Blockchain
Applications: a Testing
Method Analysis /
Shanidze N., Shyshlo
O., Kyrychenko I. //
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems
2023 : Proceedings of
the 7th International
Conference on
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems.
Vol. III: Intelligent
Systems Workshop.
Kharkiv, Ukraine, April
20-21, 2023. P. 423-
433. [https://ceur-
ws.org/Vol-
3403/paper33.pdf](https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper33.pdf)
Scopus

П.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Шанідзе Н. О

Соціологія мови
Розділ 9; Соціологія
конфлікту Розділ 8 //
Соціологічні студії.
Навчальний посібник
з дисциплін вільного
вибору для студентів
усіх спеціальностей та
усіх форм навчання За
редакцією канд.
соціол. наук, доц.
Агаларової К. А. НТУ
«ХПІ» Харків 2021р.
С. 246-294.
(Особистий внесок з
авт. арк.).

2. Ідентифікація і
трансформація
контенту в системах
електронного
навчання: монографія
/ І.В.Кириченко, Г.Ю.
Терещенко, Н.О.
Шанідзе, І.Ю. Шубін.
– Х., 2021. – 155 с. –
Укр. м. (С. 11 – 39). (1,5
авторських аркуша)

3. Шанідзе Н. О.
Соціологічне
забезпечення
моніторингу якості
освіти в системах
електронного
навчання
Соціологічний
супровід моніторингу
якості вищої освіти в
сучасному
університеті:
монографія / М. В.
Бірюкова, С. А. Мороз,
О. О. Труш та ін.; за
ред. В. М. Мороза, Д.
А. Терещенко. – Львів:
Видавництво ПП
«Новий Світ-2000»,
2023. С. 60-77.

4. Шанідзе Н. О.
Соціальне
самопочуття біженців
й ВПО на шляхах
війни Біженці та
внутрішньо
переміщені особи
України на шляхах
війни: кроки
незламності:
монографія / М.В.
Бірюкова, Ю.А.
Калагін, Н. В.
Коваліско та ін.; за
ред. М. В. Бірюкової. –
Львів: СПОЛОМ.
2023. С. 329 - 353.
URL:
<https://repository.kpi.kharkov.ua/bitstreams/72664a83-d774-4a0c-a19c-43236e200c41/download>

П.12 наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Шанідзе Н. О. Соціальна стратифікація та мова: соціологічний аспект взаємодії / Н. О. Шанідзе // Сучасний рух науки: тези доп. X міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 квітня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.2. – С. 677 – 681.

2. Шанідзе Н. О. Поняття мовної особистості у соціологічному вимірі / Н. О. Шанідзе // Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри: матер. V Міжнар. наук.-практ. конф., 16 грудня 2019 р. – Харків, 2019. – С. 73 – 78.

3. Шанідзе Н. О. Поняття «мовна особистість» як соціологічна категорія / Н. О. Шанідзе // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVI міжнародної науково-практичної конференції МісгоСAD-2020. 28-30 жовтня 2020р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 112.

4. Шанідзе Н. О. Соціальна ідентичність та мова: соціологічний аспект проблеми / Н. О. Шанідзе // Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 24 грудня 2020 р. - X.: ФОП Бровін О.В., 2020. – С. 74 – 81.

5. Шанідзе Н. О. Проблеми та перспективи електронного навчання в сучасних умовах / Н. О. Шанідзе // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук. пр. – Харків:

ХНУБА, 2021. –376 с.
– С. 160 – 163.

6. Шанідзе Н. О.
Проблеми та перспективи електронного навчання: соціологічний ракурс проблеми / Н. О. Шанідзе // Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі [Електронний ресурс] : матеріали 8-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17 грудня 2021 р. / ред. кол.: В. М. Мороз [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – С. 110-115. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58060>.

7. Шанідзе Н. О.
Системи електронного навчання у забезпеченні якості соціологічної освіти / Н. О. Шанідзе // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022. 19-21 жовтня 2022р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 782.

8. Шанідзе Н. О.
Соціологічний аналіз соціального самопочуття біженців та вимушено переміщених осіб в Україні / Н. О. Шанідзе // Науково-практична онлайн-конференція «Наука XXI століття: інновації в умовах війни та повоєнного відновлення України» в межах VI Фестивалю науки, 16 травня 2023 р. <https://www.calameo.com/books/000632945872d159fb29a>

9. Шанідзе Н., Шанідзе О.
Соціальне самопочуття біженців та ВПО: гендерний аспект проблеми // Шевченківська весна – 2023: Матеріали Міжнародної конференції студентів та молодих учених (Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 20-

						21 квітня 2023 року). – С. 170 - 176. П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України з травня 2000 року по теперішній час. Членський квиток №	
315038	Мороз Володимир Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Донецьке вище військово-педагогічне училище, рік закінчення: 1992, спеціальність: військово-педагогічна тактична, військ зв'язку, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 003056, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 040591, виданий 12.04.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 031128, виданий 17.05.2012, Аттестат професора АП 001090, виданий 20.06.2019	35	Методологія організації наукових досліджень та методика написання наукових текстів Methodology of scientific research organization and methods of scientific test-writing	261 від 24.05. 2000 р. Підвищення кваліфікації Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва (м. Харків, Україна), Тема «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри» Термін з 19 квітня 2021 р. по 09 червня 2021 р., 6 кредитів, Свідоцтво серія ХН №0069 від 09.06.2021 (Наказ НТУ «ХПІ» про зарахування проходження стажування №868с від 23.06.2021 Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, П. 1,3,6,7,8,9,10,12,19,20: П. 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Фактори розвитку та напрями вдосконалення дистанційної форми навчання в системі вищої освіти України [електронний ресурс] / (Романовський О.Г., Квасник О.В., Мороз В.М. та ін.) // Інформаційні технології та засоби навчання. – 2019. – Т. 74, №6. – Режим доступу: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3185/1592 (Web of Science) 2. Дистанційна форма здобуття вищої освіти: аналіз думки студентів щодо якості, переваг і недоліків

[електронний ресурс]
/ С.А. Мороз, О.Г. Романовський, В.М. Мороз, С.А. Домбровська, Л.М. Грень, А.Л. Помаза-Пономаренко // Інформаційні технології та засоби навчання. – 2020. – Том 79, № 5. – Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3340> (Web of Science)

3. Мотивація трудової діяльності: крос-культурні особливості та їх прояв в системі соціально-економічних відносин / В.М. Мороз, С.А. Мороз, Л.М. Грень, А.Л. Помаза-Пономаренко // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2020. – №4. – С. 530–538
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2944> (Web of Science)

4. Залежність якості вищої освіти від джерел її фінансування та спеціалізації ЗВО: аналіз думки роботодавців і напрямів вдосконалення державної політики / С.А. Мороз, О.Г.Романовський, В.М. Мороз, Л.М. Грень, А.Л. Помаза-Пономаренко, О.В. Попова // Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. – 2021. – Том 2, №37. – С. 521–538
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3176> (Web of Science)

5. Мороз С.А. Дистанційна форма навчання в системі вищої освіти: аналіз думки студентів та напрямів вдосконалення державної політики [електронний ресурс] / С.А. Мороз, В.М. Мороз // Інформаційні технології та засоби навчання. – 2021. – №3(83). – Режим доступу: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3896> (Web of Science)

П. 3. Наявність виданого підручника

чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Мороз В.М. Ризик-менеджмент : навч. посіб. для студ. спеціальн. 281 «Публічне управління та адміністрування» / В. М. Мороз, С. А. Мороз. – Київ : Видавничий дім «Кондор», 2019. – 140 с. (Особистий внесок 4,16 авт. арк.).

П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня
Науковий консультант
Грень Л.М. з підготовки дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління «Механізми державного управління професійно-технічною освітою України» (25.00.02 «Механізми державного управління») – Наказ МОН України від 24.09.2020 № 1188 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України»

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Офіційний опонент під час захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління –
Озаровська А.В.
«Державне управління забезпеченням якості у сфері вищої освіти» (захист відбувся 24.04.2019 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 64.858.01 у

Харківському
регіональному
інституті державного
управління НАДУ при
Президентіві України

2. Офіційний опонент
під час захисту
дисертації на здобуття
наукового ступеня
доктора наук з
державного
управління – Вовк
С.М. «Механізми
державного
управління
системними змінами у
сфері охорони
здоров'я» (захист
відбувся 20.06.2019 на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д 11.107.01 у
Донецькому
державному
університеті
управління
Міністерства освіти і
науки України;

3. Офіційний опонент
під час захисту
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата наук з
державного
управління –
Клейшмідт Ю.В.
«Організаційно-
правовий механізм
державного
регулювання процесів
формування та
використання
електронних
інформаційних
ресурсів» (захист
відбувся 03.07.2020 на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д Д.64.707.03 у
Національному
університеті
цивільного захисту
України

4. Офіційний опонент
під час захисту
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата наук з
державного
управління – Серкова
Н.А. «Державне
регулювання розвитку
вищої освіти в
Україні» (захист
відбувся 25.11.2020 на
засіданні
спеціалізованої вченої
ради Д.64.707.03 у
Національному
університеті
цивільного захисту
України

5. Офіційний опонент
під час захисту
дисертації на здобуття
наукового ступеня
кандидата наук з
державного
управління – Громико
О.І. «Механізми
державного

управління України в умовах розвитку інформаційного суспільства» (захист відбувся 06.05.2021 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.64.707.03 у Національному університеті цивільного захисту України
6. Офіційний опонент під час захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління – Беляєва О.П. «Механізми державно-громадської взаємодії в управлінні фаховою передвищою освітою» (захист відбувся 11.05.2021 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.64.707.03 у Національному університеті цивільного захисту України

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1. Заступник головного редактора наукового фахового видання «Теорія та практика управління соціальними системами» (з 01.02.2019 по цей час)
2. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління» (з 01.08.2014 по цей час)
3. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства» (з

01.09.2022 по цей час)
4. Заступник
головного редактора
теоретичного та
науково-методичного
часопису «Лідер.
Еліта. Суспільство» (з
01.08.2017
по цей час)
5. Керівник НДР
«Соціологічний
супровід моніторингу
якості освіти в
сучасному
університеті»
(державний
реєстраційний номер:
0121U113440; Дата
реєстрації: 18-10-2021
(початок виконання
НДР - 09.2021;
закінчення виконання
НДР - 08.2023)

П.9. Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)
1. Експерт з
оцінювання проєктів
наукових досліджень і
науково-технічних
(експериментальних)
розробок, що
подаються для участі у
конкурсах, які
проводить
Міністерство освіти і
науки України, за
тематичним
напрямом «20.
Соціальні і
гуманітарні науки»

(Наказ МОН України №1111 від 12.12.2022 «Про затвердження списків експертів з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок».

2. Член експертної групи з професійної педагогіки, психології та змісту професійної (професійно-технічної) освіти (Наказ МОН України №95 від 22.01.2021 «Про утворення предметних (галузевих) експертних комісій та експертних груп»)

3. Член галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» (2019-2020)

П. 10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Забезпечив підписання договору Erasmus+ Programme Key Action 1 – Mobility for learners and staff – Higher Education Student and Staff Mobility Inter-institutional agreement 2020-2021 between programme countries: National Technical University «Kharkiv Polytechnic Institute», Ukraine; Baltic International Academy, Latvia (grant agreement nr. 2020-1-LV01-KA107-077347-LV)

2. У взаємодії з Університетом Вітовта Великого (Vytautas Magnus University – Каунас, Литва) підготовлено та подано до МОН України заявку на участь у конкурсі спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів на 2022-2023 роки (назва проєкту – «Соціологічний вимір впливу COVID-19 на якість вищої освіти та соціально-економічний добробут

особистості»);
3. У взаємодії з
Каунаським
технологічним
університетом (Kaunas
University of
Technology – Каунас,
Литва) підготовлено
та подано до МОН
України заявку на
участь у конкурсі
спільних українсько-
литовських науково-
дослідних проектів на
2022-2023 роки (назва
проекту – «Соціальні,
психологічні та
педагогічні ресурси
дистанційної освіти в
мінливому
середовищі»)
4. У взаємодії з
Університетом
Гданська (University of
Gdańsk – Гданськ,
Польща) підготовлено
та подано до МОН
України заявку на
участь у конкурсі
спільних українсько-
польських науково-
дослідних проектів на
2022-2023 роки (назва
проекту –
«Відповідальність і
вплив університетів та
викладачів за
здоров'я, добробут і
якість освіти студентів
у період пандемії»)
5. У взаємодії з
Варшавською школою
економіки (Warsaw
School of Economics –
Варшава, Польща)
підготовлено та
подано до МОН
України заявку на
участь у конкурсі
спільних українсько-
польських науково-
дослідних проектів на
2022-2023 роки (назва
проекту – «Потенціал
цифрових технологій
для підвищення якості
вищої освіти в
контексті
відповідальних
інновацій»)
6. У взаємодії з
Краківським
економічним
університетом (Cracow
University of
Economics – Краків,
Польща) підготовлено
та подано до МОН
України заявку на
участь у конкурсі
спільних українсько-
польських науково-
дослідних проектів на
2022-2023 роки (назва
проекту – «Роль
університету як
інтегратора та
координатора знань
між стейкхолдерами»)
7. У взаємодії з
Університетом Марії

Кюрі-Скłodовської (Maria Curie-Skłodowska University – Люблін, Польща) підготовлено та подано до МОН України заявку на участь у конкурсі спільних українсько-польських науково-дослідних проєктів на 2022-2023 роки (назва проєкту – «Розробка методів боротьби з російськими фейковими новинами в соціальних мережах Польщі та України») 8. У взаємодії з Каунаським технологічним університетом (Kaunas University of Technology – Каунас, Литва) підготовлено та подано до МОН України заявку на участь у конкурсі спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів на 2024 – 2025 роки (назва проєкту – Розвиток потенціалу антикризового управління для забезпечення стійкості системи вищої освіти в Литві та Україні) 9. У взаємодії з Університетом Миколаса Ромеріса (Mikolas Romeris University – Вільнюс, Литва) підготовлено та подано до МОН України заявку на участь у конкурсі спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів на 2024 – 2025 роки (назва проєкту – Литовсько-український синергізм у формуванні стратегії забезпечення якості вищої освіти)

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Moroz V.M. Management of university marketing activities: factors that influence on choice of place of obtaining higher education (according to the results of a survey of Chinese

students) / V.M. Moroz, O.V. Moroz // Information technologies and management: the 17th International conference, April 25-26, 2019. – Riga, 2019. – P. 166-168

2. Мороз В.М. Сила прояву детермінант якості вищої освіти: аналіз думки роботодавців та напрями вдосконалення змісту державної політики / В.М. Мороз, С.А. Мороз // Інноваційні технології публічного управління та адміністрування: теорія і кращі практики 21 століття : Всеукр. наук.-практ. конф., 17 жовтня 2020 р.– Мелітополь, 2020. – С. 100–105

3. Мороз В.М. Думка роботодавців щодо частки відповідальності окремих суб'єктів за реформування системи забезпечення якості вищої освіти / В.М. Мороз, С.А. Мороз // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: міжнарод. наук.-практ. конф., 6-7 квітня 2021 р. – Харків, 2021. – С. 132–136

4. Загальна характеристика університетських рейтингів та їх потенціалів для оцінювання якості вищої освіти / (Мороз С.А., Бука І.С., Мороз О.В., Манчак І.Т., Мороз В.М.) // Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. – 2022. – №1. – С. 34-43

5. Manczak I. Experts' perceptions of the organisation's stakeholders – semantic field analysis / I. Manczak, J. Dąbrowska, V. Moroz // Scientific papers of silesian university of technology organization and management series. – 2023. – №178. – P. 415-430

П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

						<p>Співзасновник Громадської організації «Центр розвитку інноваційних технологій управління» (ГО «ЦРТУ») (Ідентифікаційний код юридичної особи – 42724461; Місцезнаходження юридичної особи – 61002, Харківська обл., місто Харків, вул. Лермонтовська, буд. 28; Код КВЕД 94.99; https://usr.minjust.gov.ua/ua/freesearch)</p> <p>п.20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) З 01.08.1988 р. по 17.05.2000 р. Служба у Зброєних Силах України та Прикордонних військах України; з 12.12.2000 по 30.08.2021 обіймав посади в органах місцевого самоврядування (30.03.2001р. присвоєно 13 ранг державного службовця)</p>	
436751	Круглов Віталій Вікторович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів міського господарства, рік закінчення: 1993, спеціальність: технічна експлуатація будівель, устаткування і автоматичних систем, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом доктора наук ДД 010799, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 014189, виданий 28.03.2013,</p>	11	Соціологічний супровід економічної діяльності Sociologic support of economic activities	<p>Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації у Міжнародній школі менеджменту Університету прикладних наук в м. Дюсельдорф (Німеччина). 180-годин (6 кредитів ЄКТС). Тема «The impact of the digital economy on the labor sphere^ aspects of national risks and security» Термін в період з лютого по квітень 2021року Наказ Наказ ХНУБА №126 від 25.05.2021 р. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейськи х рекомендацій з мовної освіти (CEFR) на рівні B2 з англійської мови (сертифікат виданий TOEFL iBT, січень 2020 р.)</p> <p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 1,3,5,7,8,11,12,13,19,20:</p>

Атестат
доцента АД
007547,
виданий
15.04.2021

П. 1 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Kruhlov V.V., Tereshchenko D.A. Public-private partnership as tool for developing regional labor potential. *Nauka innov.* 2019. № 15 (6). P. 5-13. URL: [http://scinn.org.ua/en/archive/15\(6\)/15\(6\)01](http://scinn.org.ua/en/archive/15(6)/15(6)01).

2. Kruhlov V., Latynin M., Horban A., Petrov A. Public-Private Partnership in Cybersecurity. *International Workshop on Cyber Hygiene (CybHyg-2019)*. 2020. № 2654. P. 619–628.

3. Levchenko, I., Dmytriieva, O., Shevchenko, I., Britchenko, I., Kruhlov, V., Avanesova, N., Kudriavtseva, O., Solodovnik, O. Development of a method for selected financing of scientific and educational institutions through targeted capital investment in the development of innovative technologies. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*. 2021. № 3 (13 (111)). P. 55–62. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2021.235930>.

4. Gryshchenko, I., Kruhlov, V., Lypchuk, O., Lomaka, I., & Kobets, Y. Infrastructural Development of Smart Cities as the Background of Digital Transformation of Territorial Units: El Desarrollo Infraestructural de las Ciudades Inteligentes como Contexto de la Transformación Digital de las Unidades Territoriales. *Cuestiones Políticas*. 2022. №40(73). P. 233-250. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.11>.

5. Tarasenko, I., Kruhlov, V., Stepanenko, T., Moroz, G., & Lebedchenko, V. Public-Private Partnerships in Natural

Resource Management as a Basis for the Implementation of the Ecological and Economic Security Doctrine of Ukraine's Development. Journal of Law and Sustainable Development. 2023. №11(3). P. e819.

<https://doi.org/10.55908/sdgs.v11i3.819>.

П. 3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора).

1. Круглов В. В. Розвиток державно-приватного партнерства в Україні: механізми державного регулювання : монографія. Харків : Вид-во ХарPI НАДУ «Магістр», 2019. 252 с. ISBN 978-966-97393-4-6. Рекомендовано до друку Вченою Радою Харківського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України (протокол № 3/247-5 від 26 березня 2019 р.) (17,2 авт. арк.).

П. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.

Круглов В. В. Механізми державного регулювання розвитку державноприватного партнерства в Україні. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління». Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України, Харків, 2020. 479 с.

П.7 участь в атестації

наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Офіційний опонент на захисті дисертації Ходякової Катерини Сергіївни «Розвиток системи надання публічних послуг в Україні», подану на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування у галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Рішення Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна від 1.05.2023 р. №8 (захист 23.06.2023 р.).

2. Офіційний опонент на захисті дисертації Біловіцької Юлії Андріївни «Реалізація державної політики сталого розвитку на засадах «зеленої» економіки в Україні», подану на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування у галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування. Рішення Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна від 28.08.2023 р. №13 (захист 27.11.2023 р.).

П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах. Виконую функції члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до

переліку фахових видань України – збірника наукових праць «Актуальні проблеми державного управління» (рішення Вченої ради Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна від 29.08.2022 р. №13).

П.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою). З 2018 року по 2021 р. проводив консультування ПП «Будкор». Брав участь у госп. договірних темах: «Управління приватним підприємством, спрямоване на підвищення ефективності його діяльності» (2017 р.; 2018 р.) (витяг з протоколу засідання кафедри менеджменту №11 від 24 березня 2017 року; витяг з протоколу засідання кафедри менеджменту № 040/18 від 14.06.18р.). В 2018-2021 р.р. в рамках виконання госпрозрахункових робіт виконання теоретико-методичних підходів та розроблення практичних рекомендацій щодо здійснення своєчасної та якісної трансформації підприємства ПП «Будкор».

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Kruhlov V. The use of public-private partnerships for infrastructure development. Sustainable Development: Modern Theories and Best Practices: Materials of the Monthly International Scientific and Practical

Conference (April 28-29, 2023) / Gen. Edit. Olha Prokopenko, Tallinn: Teadmus OÜ, 2023. P. 66-67.
https://api.teadmus.org/storage/published_books/monthly_thesis_book_04_2023/book.pdf.

2. Круглов В.В. Вплив державних інвестицій на економічне відновлення. Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я. 2023. С. 985.
https://science.kpi.kharkov.ua/wp-content/uploads/2023/05/Zbirnik-tez-MicroCAD-2023-new_compressed-1.pdf.

3. Круглов В.В. Проблематика реалізації державної політики розвитку гірських територій Карпатського регіону України. Розвиток публічного управління в контексті європейської інтеграції України. 2023. С. 203-206.
<https://lpnu.ua/sites/default/files/2022/pages/21775/konferenciya-28042023.pdf>.

4. Круглов В.В. Сучасні підходи до політики цифрової трансформації економіки. Тенденції та перспективи розвитку економіки України в умовах сучасних викликів. Матеріали XV Всеукраїнської науково-практичної конференції. 2023. С. 168-170.
<http://csbc.edu.ua/documents/student/190423.pdf>.

5. Круглов В.В. Інтеграція освітньої системи України в європейський освітній простір: виклики та можливості. Освіта під час війни: розвиток інформаційно-аналітичного забезпечення, цифрова трансформація, євроінтеграція : збірник тез доповідей V Міжнародної науково-практичної конференції (наукове електронне видання), 26 жовт. 2023 р. Київ : ДНУ «Інститут освітньої аналітики», 2023. С. 158-160.
<https://iea.gov.ua/wp->

						<p>content/uploads/2023/11/book-of-abstracts_ssi-ia_2023.pdf.</p> <p>П.13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік.</p> <p>Проводив заняття англійською мовою з дисциплін «Sociological Support of Economic Activities» та «Sociological Methods of Marketing Research» для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія». (80 год.) у 2023-2024 навч. році.</p> <p>П. 19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>З січня 2022 р. є членом правління громадської організації «Харківська регіональна експертна рада» (ідентифікаційний код юридичної особи 44531571, зареєстровано 20.01.2022) (Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук, допоміжна діяльність у сфері освіти).</p> <p>П.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Маю 15 років практичного досвіду роботи на керівних посадах в органах державної влади місцевого та регіонального рівня. (Золочівська районна державна адміністрація, Регіональне відділення Фонду державного майна України по Харківській області)</p>	
350313	Калагін Юрій Аркадійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківське вище військове командно-інженерне училище	29	Соціологічний супровід економічної діяльності Sociologic support of economic	Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування для педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів

				<p>ракетних військ імені Маршала Радянського Союзу Крилова, рік закінчення: 1985, спеціальність: автоматизовані системи управління, Диплом магістра, Національна академія оборони України, рік закінчення: 2004, спеціальність: Військове соціальне управління, Диплом доктора наук ДД 000532, виданий 19.01.2012, Диплом кандидата наук ДК 000286, виданий 26.03.1998, Атестат доцента ДЦ 007582, виданий 17.04.2003, Атестат професора 12ПР 009583, виданий 16.05.2014</p>	activities	<p>вищої освіти I-IV рівнів акредитації на базі Економічного Університету за темою: "Нові та інноваційні методи навчання" (м. Краків, Польща 180 академічних годин (6 кредитів ЄКТС). Термін: з 18 вересня по 29 жовтня 2023 року Наказ НТУ «ХПІ» 15.12.2023 №1960С</p> <p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 1,3,8,12, 19: П. 1 Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. 1. Volodymyr MOROZ, Svitlana MOROZ, Yurii KALAGIN, Svitlana GRYGORYEVA, Oksana SUTULA, Olena KOZLOVA, Oleksandr MOROZ. The dependency of an individual's and state well-being on higher education quality: analysis of Ukrainian students' and employers' opinion. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2022 . Vol. 5 №. 46. P. 283-299 https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3803/3675 2. Калагін, Ю., & Шанідзе, О. (2023). Гендерний аналіз соціальних практик українських біженців 2022 року. Науково-теоретичний альманах Грані, 26(3), 62-68. https://doi.org/10.15421/172349 3. Калагін, Ю., & Шанідзе, О. (2023). Інституціоналізація соціальних практик «внутрішньо переміщених осіб» в Україні 2014-2022 роках. Періодичний науковий фаховий журнал Габітус, 52, http://habitus.od.ua/52-2023 4. Калагін, Ю., & Григор'єва, С. (2022). Стереотипи сучасного студентства в сфері професійної</p>
--	--	--	--	--	------------	--

діяльності: гендерний аспект аналізу. Науково-теоретичний альманах Грані, 25(1), 108-115. вилучено із <https://gran>
5. Калагін Ю.А. Управління персоналом: гендерний аспект адаптації. Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики, 2021, С. 74-80 Вип. 92
<http://www.soctech-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/92/7.pdf>
П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Монографія. Біженці та внутрішньо-переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності [Електронний ресурс] : монографія / М. В. Бірюкова [та ін.] ; ред. М. В. Бірюкова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 381 с.
<https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/67939> . (Особистий внесок 1,5 авт. арк.).

П.8 Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Керівник наукової теми: дослідження можливих шляхів впровадження гендерної політики в діяльність повітряних

сил збройних сил України. 2020 р. Міністерство оборони України.

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Калагін Ю.А. Внесок В. О. Сухомлинського у науково-дослідну проблематику вітчизняного школознавства // Всеукраїнська науково-практична онлайн-конференція «Запровадження інноваційних освітніх практик як засіб підвищення якості національної освіти» / Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. м. Харків . 29 листопада 2022 року.
2. Калагін Ю.А. Культура згоди: взаємодія та співробітництво у сучасному суспільстві // Наука та освіта в умовах викликів сьогодення : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернівці, 16 грудня 2023 р). Research Europe, 2023. 390 с.
3. Калагін Ю.А. Гендерний підхід у забезпеченні якості професійної освіти в Україні / Регіональна науково-практична онлайн-конференція «Підвищення якості національної професійної освіти у контексті викликів сьогодення» /м. Харків, КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради, платформа ZOOM, 26 травня 2022 року.
4. Калагін ЮА Теоретичні засади гендерних досліджень // IX Міжнародна науково-практична

						<p>конференція «Розвиток сучасного українського суспільства в соціологічному вимірі» 25 листопада 2022 р. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», м. Харків.</p> <p>5. Калагін Ю.А. Жінки на війні // XXX Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, ЗДОРОВ'Я. MicroCAD-2022». Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», 2022 р. м. Харків.</p> <p>П. 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної Асоціації України з 2010 року і по теперішній час, член Президії Соціологічної Асоціації України, членський квиток № 885.</p>
134766	Горошко Олена Ігорівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: структурна та прикладна лінгвістика, Диплом доктора наук ДД 008609, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук КН 013659, виданий 10.06.1997, Атестат доцента ДЦ 000295, виданий 22.06.2000, Атестат професора 12ІР 006984, виданий 01.07.2011</p>	36	<p>Теоретична соціологія XXI століття Theoretical sociology of the XXI century</p> <p>Підвищення кваліфікації: У 2023 році пройшла підвищення кваліфікації в межах Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «ТЕХНОЛОГІЇ ДОБРОЧЕСНОГО ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СФЕРІ ОСВІТИ ТА НАУКИ» 180 годин 6 кредитів ЕКТС. Термін: 31.07.2023-10.09.2023. Наказ НТУ «ХПІ» № 1960С від 15.12.2023р. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 1,3,8,9,10,12, 20:</p> <p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core</p>

Collection:
1. Olena Goroshko.
Coronavirus Concept
Research Through
Psycholinguistic
Lenses. Vol. 15 (2020):
XV International
Scientific and Practical
Internet Conference
“PSYCHOLINGUISTIC
S IN A MODERN
WORLD – 2020”
(Pereiaslav-
Khmelnyskyi, October,
22-23 rd, 2020)
<https://doi.org/10.31470/10.31470/2706-7904-2020-15-54-58>
2. Olena Goroshko,
Tetiana Poliakova.
Education 2.0:
Psycholinguistic
Analysis. 2019/11/12.
PSYCHOLINGUISTICS.
V.26(2), pp.27-45
<https://psycholing-journal.com/index.php/journal/article/download/688/206>
3. Ten Years of Digital
Icons: Theorizing
Foundation in the Face
of Technical
Innovations // Studies
in Russian, Eurasian
and Central European
New Media
(digitalicons.org), №
20 (2020): 65–86.
4. The Impact of Social
Media on Education in
Global and Local
Perspectives // Digital
Transformation and
Innovation: Abstracts
of 4th International
New Media Conference
(April 25-26, 2019,
Istanbul, Turkey).
Istanbul Gelisim
University Press, 2020,
p.58-60
5. Горощко, О.І.
Пахнін М. Л. Освіта
2.0:
Психолінгвістичний
аналіз (Частина 2) //
Psycholinguistics, 2021,
29(2), 46-75.
6. Горощко О., Іванюк
Г., Мельник, І.
Психосемантичний
зміст поняття
"педагог" у мовній
свідомості студентів
педагогічних
спеціальностей //
Psycholinguistics,
2020, 28(1), 59-82.
7. Goroshko, O.I.,
Boiko, N.L. Uanet
Through Socio-Political
Perspectives // Internet
in the Post-Soviet Area
Technological,
Economic and Political
Aspects, Springer 2023.
– p. 135-160
П.3 наявність
виданого підручника
чи навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Olena Goroshko, Liudmyla Salionovych. Linguistics 2.0: Internet Research in the post-Soviet Space // Media and Public Relations Research in Post-Socialist Countries (in print)
<https://rowman.com/ISBN/9781793607362/Media-and-Public-Relations-Research-in-Post-Socialist-Societies>
Навчальний посібник (Особистий внесок 1,5 авт . арк.).

П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
член редакційної колегії:
VoprosyPsicholingvistiki (QuestionsonPsycholinguistics), Pereyaslavl'-KhmelnitskiNationalUniversity, Pereyaslavl'-Khmelnitski, Ukraine з 2008 року і по теперешній час (Scopus index)
<https://psycholing-journal.com/index.php/journal/about/editors>
ITeam
Social
Communications: Theory and Practice, Kyiv National University of Culture and Arts, Kyiv, Ukraine
Фахове видання категорія Б; з 2008 року і по теперешній час

П.9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи

дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член GER, спеціальність 054 – Соціологія, 2021-2023 роки

П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1. Участь в спільному з Британською Радою проект з викладання англійської мови професійного спілкування, з викладання академічних дисциплін англійською мовою та з викладання англійської мови в академічному середовищі (2014-2019).

2. Бахчешехир Університет (Туреччина) та НТУ «ХПІ» 07.07/2021

3. Istanbul Technical University (SFL ITU) та НТУ «ХПІ» 07.07/2021

4. У 2022 році була координаторкою програми «Вчені у зоні ризиків», яка здійснювалася за допомогою

Міністерства
закордонних справ
Німеччини та фонду
Конрада Аденауера.

П.12 наявність
апробаційних та/або
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Goroshko O.,
Salionovych, L.
Linguistics 2.0: Internet
Research in the post-
Soviet Space
(навчальний
посібник) // Media
and Public Relations
Research in Post-
Socialist Societies.
Lexington Books of
Rowman & Littlefield.
USA, 2021. – pp. 287-
300.
2. Goroshko, O.,
Polyakova, T.
VISUALIZATION OF
DIGITAL GENRES:
INSTAGRAMING IN
ENGLISH POLITICAL
COMMUNICATION //
Social Communication:
Theory and Practice,
2022. - Vol.14, N1. – P.
148–163. (Фахове
наукове видання ВАК
України)
3. Goroshko, O.,
Mehenkova, N.
Tendencies of
Development of Public
Relation in Ukraine:
Practical Experience
and New Challenges
2021-2022 // Grani,
2022, 25(5), 62-73.
(Фахове наукове
видання ВАК
України).
4. Bilgili C., Goroshko,
O. Transmedia
Awareness of the Media
Audience (Ukrainian-
Turkish Contexts) //
Social Communication:
Theory and Practice,
2022. - Vol.14, N2. – P.
1–33. (Фахове наукове
видання ВАК
України).
5. Goroshko O.,
Berdieeva S. Use of
TikTok Social Media in
the Ukrainian
University Branding //
Social
Communications:
Theory and
Practice. 2021. Vol.
13(2). P.171-183.
(Фахове наукове
видання ВАК
України).
6. Goroshko O., The

						<p>Impact of Social Media on Education in Global and Local Perspectives // Digital Transformation and Innovation: Abstracts of 4th International New Media Conference (April 25-26, 2019, Istanbul, Turkey). Istanbul Gelisim University Press, 2020, p.58-60</p> <p>П.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід з редагування статей англійською мовою у виданнях, що індексуються в базах Scopus: Psycholinguistics: Pereiaslav, Kyiv region, UA - 15 років (з 2008 по теперешній час)</p>	
403048	Терещенко Діна Акрамівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський інститут громадського харчування, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.05170112 технологія та організація громадського харчування, Диплом магістра, Харківський державний економічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 150101 Державна служба, Диплом кандидата наук ДК 055238, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12ДЦ 030235, виданий 19.01.2012, Атестат професора АП 003562, виданий 30.11.2021</p>	20	<p>Методи багатовимірної аналізу та BigData в соціології Multidimensional analysis and the BigData methods in sociology</p>	<p>Підвищення кваліфікації: Закордонне стажування у Міжнародній школі менеджменту Університету прикладних наук в м.Дюсельдорф (Німеччина) Термін: 4 місяці з лютого по квітень 2021року - 180-годин (6 кредитів ЄКТС). Тема: «Вплив цифрової економіки на трудову сферу: ризики та загрози національній безпеці».</p> <p>Підвищення кваліфікації (наказ №1960С від 15.12.2023р.): Модуль Жана Моне. Еразмус+. Тема: «Європейська інтеграція в умовах Індустрії 4.0». 2021-2022 н.р. Сертифікат №279/2022. Термін: 8 місяців: з 8 листопада 2021 року по 14 червня 2022 року по - 114-годин. Підвищувала свою професійну майстерність шляхом участі у педагогічній вітальні «Освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення»: сертифікат ХНУ ім. В.Н. Каразіна про участь (45 год., 1,5 кредиту ЄКТС). Участь у програмі академічного обміну «Erasmus+Staff Mobility for teaching», що сприяло підвищенню</p>

професійному розвитку: з 16 по 22 липня 2023 року (staff exchange for teaching) (Балтійська міжнародна академія (Литва)) відповідно до ERASMUS+ ID CODE: 2020-1-LV01-KA107-077347-LV та Наказу ректора НТУ «ХПІ» №167В від 28.06.2023. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 1,3,4,5,7,9,11,12, 13, 14,19,20:
П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. D.Tereshchenko, I. Perevozova, K. Kandahura, N. Shmygol, O. Katerna. Introduction of creative economy in international relations: aspects of development security JOURNAL OF SECURITY AND SUSTAINABILITY ISSUES 2019. Volume 9. Number 1 (September), p.p. 139-154. URL: <http://itssi-journal.com/index.php/itssi/issue/view/9/>. Наукометрична база Scopus.
2. D. Tereshchenko, O. Nikolaevskaya, O. Borysenko, K. Tkach, S. Filyppova. Combining strategic management and transformation processes in the environment of international companies. Academy of Strategic Management Journal. Volume 18, Special Issue 1, 2019. URL: <https://www.abacademies.org/articles/combining-strategic-management-and-transformation-processes-in-the-environment-of-international-companies-8923.html>. Наукометрична база Scopus.
3. Kruhlov V.V., Tereshchenko D.A. Public-private partnership as tool for developing regional labor potential. Nauka innov. 2019, 15 (6). 5-

13. URL:
[http://scinn.org.ua/en/archive/15\(6\)/15\(6\)01](http://scinn.org.ua/en/archive/15(6)/15(6)01).
Наукометрична база Scopus.

4. 4.Portna O., Iershova N., Tereshchenko D., Chaika T., Dubynskiy G. Analytical provision for managing innovation activities within the company considering the interests of stakeholders. Acta Innovations. 2020. № 34. P. 25-39. file:///C:/Users/USER/Downloads/nr_34_25-39_2%20(2).pdf. Наукометрична база Scopus.

5. Portna, O.V., Iershova, N.Y., Tereshchenko, D.A., Kryvytska, O.R. (2021), "Economic Business Partnerships Within Industry 4.0: New Technologies in Management", Montenegrin Journal of Economics, Vol. 17, № 1, p.p. 151-163. URL: [http://mnje.com/sites/mnje.com/files/151_-163_-
_portna_et_al._-_novi.pdf](http://mnje.com/sites/mnje.com/files/151_-163_-_portna_et_al._-_novi.pdf) (Web of Science). Наукометрична база Scopus.

6. Portna, O.V., Iershova, N.Y., Grytsenko, A.A., Tereshchenko, D.A., Chaika, T.Y., Delibasic, M.V. (2021), "New Configurations of Social and Labour Relations in a Crisis Economy", Montenegrin Journal of Economics, Vol. 17, № 2, pp. 157-172. URL: [http://mnje.com/sites/mnje.com/files/157-172-
_portna_et_al._milica_..._fakt._-_rrr.pdf](http://mnje.com/sites/mnje.com/files/157-172_-_portna_et_al._milica_..._fakt._-_rrr.pdf). Наукометрична база Scopus.

7. Administrative and legal regulation of public relations regarding the use of human resources in Ukraine. Mykola TURKOT, Nataliia SHEVCHUK, Yurii SHPAK, Oleksandr TURCHAK, Dina Tereshchenko. Revista Cuestiones Políticas. 2022. Vol. 40, № 73 (2022), Pp.435-453. URL: <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/issue/view/3744>. за web адресою в у WoS : <https://www.webofscie>

nce.com/wos/op/publications/add?author=45573366. Наукометрична база WoS.

8. Prospects for the development of investment and innovation activity in Ukraine. Taliat Bielialov; Iryna Shtuler; Dina Tereshchenko; Nataliia Horiachova; Lesia Pashniuk. Cuestiones políticas. Vol. 41 № 76 (2023). P. 116-135. URL: <https://produccioncientificcaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/39684/44818>. WoS. Посилання на статтю у WoS: <https://www.webofscience.com/wos/op/publications/add?author=45573366>. Наукометрична база WoS.

9. Терещенко Д.А. Features of state regulation of investments in human capital. Public management : collection. № 3 (23). June 2020. Kyiv : Interregional Academy of Personnel Management, 2020. P. 270-279. <http://vadnd.org.ua/app/uploads/2020/06/BV-1.pdf>. Фахове видання.

10. Терещенко Д.А. Основні складники комплексного механізму державного регулювання економічних відносин відтворення людського капіталу. Науковий журнал «Публічне управління і адміністрування в Україні». Випуск 17. 2020. С.101–106. URL: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2020/17-2020/20.pdf>. Фахове видання.

11. Крутлов В. В., Терещенко Д. А. Державна політика відновлення людського капіталу України в післявоєнний період. Освітня аналітика України. Випуск № 2 (23). 2023. С. 21-33. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2023/07/2_Kruglov_Tereshchenko_223_2023_21-33.pdf.

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Терещенко Д.А. Державне регулювання розвитку людського капіталу в Україні: теорія, методологія, практика: монографія: Харків: «Діса плюс», 2020. 308с. ISBN 978-617-7927-47-0. Рекомендовано до друку Вченою Радою Національного університету цивільного захисту України (протокол № 1 від 02 жовтня 2020 р.) (15,1 авт. арк.)

2. Терещенко Д.А. Ранній інституціоналізм: Виникнення і загальна характеристика інституціоналізму. Торстейн Веблен і його економічна теорія. Економічні погляди Дж.Коммонса і В.Мітчелла. «Новий курс» Ф. Рузвельта. Історія економіки та економічних теорій: підручник. Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. 620 с. С.312-331. (19 д.а) (Особистий внесок 1,5 авт. арк.).

3. Терещенко Д.А. Розвиток системи інституційного забезпечення малого і середнього підприємництва. Управління розвитком підприємництва в Україні: реалії та перспективи: монографія / Н.В. Статівка, О.В.Жадан, та ін.; Харків. Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. 252 с. С.155-170. (Особистий внесок 0,9 авт.арк.).

4. Терещенко Д.А. Механізми державного управління забезпеченням моніторингу якості вищої освіти. Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в

сучасному
університеті:
монографія / (М.В.
Бірюкова, С.А.Мороз,
О.О.Труш та ін.) за
ред. В.М.Мороза,
Д.А.Терещенко. Львів:
видавництво ПП
«Новий світ», 2023.
489с. (Особистий
внесок 1 авт. арк.).
5. Терещенко Д.А.
Вдосконалення
механізмів
державного
управління
забезпеченням прав
внутрішньо
переміщених осіб.
Біженці та внутрішньо
переміщені особи
України на шляхах
війни: кроки
незламності:
монографія / (В. І.
Подшивалкіна, Н. В.
Коваліско та ін.) за
ред. М. В. Бірюкової. –
Харків, 2023. – 381 с.
С. 168-200.
(Особистий внесок 1,3
авт. арк.).

П 4 Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Методичні вказівки
до виконання
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
зі спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
галузі знань 28
«Публічне управління
та адміністрування».
Освітньо-професійна
програма
«Адміністративний
менеджмент» другого
(магістерського) рівня
вищої освіти / НТУ
«ХПІ»; уклад. :
Д.А.Терещенко, В.М.
Мороз,
С.В.Григор'єва. Харків
: НТУ «ХПІ», 2022.
66с. Обсяг – 3 друк.
арк., особистий внесок
– 1 авт. арк.

2. Методичні вказівки до виконання переддипломної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти / НТУ «ХПІ»; уклад. : Д.А.Терещенко, В.М. Мороз, С.В.Григор'єва. Харків : НТУ «ХПІ», 2022. 26 с. Обсяг – 1,3 друк. арк., особистий внесок – 0,4 авт. арк.

3. Методика написання наукових текстів: навч. посібн. Укладачі: Мороз В.М., Мороз С.А., Терещенко Д.А. – Харків. НТУ «ХПІ», 2023. – 90с. Обсяг – 4 друк. арк., особистий внесок – 1авт. арк.

П. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління». Наказ Міністерства освіти і науки України № 420 від 15.04.21.

П.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
1. Офіційний опонент по дисертації ХЛЄБНІКОВА Артема Андрійовича «Розвиток системи надання публічних послуг в Україні», подану на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління. Захист 30 травня 2019 року. Спеціалізована Вчена Рада Д64.858.01.
2. Офіційний опонент по дисертації ГОРДІЄНКО Євгенії

Петрівни «Механізми реалізації державної політики соціального захисту учасників бойових дій в Україні». Захист 2021 року. Спеціалізована Вчена Рада Д64.858.01. П. 9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); На постійній основі з 2019р. проводила акредитаційні експертизи освітньо-професійних програм та освітньо-наукових програм за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» як експерт/керівник експертної групи Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти із проведення акредитаційної експертизи (договір від 27 листопада 2019 року № Е-19-0863). В липні 2021 року брала участь у Тренінгу для підготовки керівників експертних груп із забезпечення якості вищої освіти, що підтверджено сертифікатом.

В 2021 р. була членом робочої групи Міністерства освіти і науки України з розроблення та рецензування тестових завдань для апробації проведення Єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти. П.11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); З 2017 року по 2021 рік - консультант ПП «Будкор». Брала участь у госп. договірних темах: «Управління приватним підприємством, спрямоване на підвищення ефективності його діяльності» (2017р.; 2018р.) (витяг з протоколу засідання кафедри менеджменту ХНУБА №11 від 24 березня 2017 року; витяг з протоколу засідання кафедри менеджменту ХНУБА № 040/18 від 14.06.18р.). В 2018-2021р.р. році в рамках виконання госпрозрахункових робіт виконувала науково-дослідну роботу, спрямовану на вдосконалення теоретико-методичних підходів та розроблення практичних рекомендацій щодо здійснення своєчасної та якісної трансформації підприємства ПП «Будкор». Договір про виконання науково-технічної продукції №040/18 від 14.05.2018р. між ХНУБА і ПП «Будкор», напрям наукового консультування: «Трансформація конфігурації приватного

підприємства в умовах диференційного зовнішнього середовища»;
Договір про виконання науково-технічної продукції №036/19 від 31.05.2019р. між ХНУБА і ПП «Будкор», напрям наукового когсультування: «Організаційні та правові аспекти діяльності ПП «Будкор» як підприємства, що надає послуги з управління багатоквартирними будинками»;
Договір про виконання науково-технічної продукції №055/20 від 01.12.2020р. між ХНУБА і ПП «Будкор», напрям наукового когсультування: «Сучасний менеджмент на підприємстві, що надає житлові послуги з управління багатоквартирними будинками».

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Vitalii Krulov, Dina Tereshchenko. Main determinants of human capital formation in context of global sustainable development goals. INTERNATIONAL Scientific Conference Eastern European Conference of Management and Economics (1; 2020; Ljubljana). P. 274-281.
2. N.V. Stativka, M.P. Bublik, D.A. Tereshchenko. Social Infrastructure Development in the Region. "Innovation Management and Technology in the Era of Globalization": Materials of the VII International Scientific-Practical Conference. In two volumes. Volume I – London, UK: Regional Academy of Management, 2020.

301 р. Р.56-62.
3. Терещенко Д.А.
Циркулярна міграція як чинник удосконалення міграційної політики країн Європейського союзу. Стратегічні напрями зовнішньої політики Європейського Союзу: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (11 квітня 2019 року, м. Харків). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. 304 с. С. 190-194.

4. Бука І.С., Терещенко Д.А.
Взаємодія підприємницьких та владних структур на основі принципів соціальної відповідальності. Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі: матеріали VIII Міжнар. наук-практ. конф., м. Харків, 17 грудня 2021р. / За загальною редакцією д.держ.упр., проф. В.М. Мороза. Харків: НТУ «ХПІ», 2022. 253 с.

5. Терещенко Д.А., Мариненко А.П.
Менеджеріальний підхід до публічного управління процесами забезпечення якості життя в соціально-економічних системах. Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі: матеріали VIII Міжнар. наук-практ. конф., м. Харків, 17 грудня 2021р. / За загальною редакцією д.держ.упр., проф. В.М. Мороза. Харків: НТУ «ХПІ», 2022. 253 с.

6. Савенков О.О., Терещенко Д.А.
Соціальний ризик-менеджмент як найважливіший інструмент мінімізації впливу соціальних ризиків. Актуальні проблеми соціального розвитку в суспільстві змін : Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції 27-29 квітня 2023 р., м. Харків. За заг. ред. Кіпенського А.В. Х. : НТУ «ХПІ», 2023. 209 с. С. 96-98.

7. Horbachenko M., Tereshchenko D. State policy of formation of all-Ukrainian and civic identity in the context of globalization. IV Міжнародний конкурс студентських науково-дослідних робіт з економіки / гол. ред.: Дудогло Т.; ред. колегія: Пармаклі Д., Кураксина С., Тодорич Л. та ін. – Комрат: Комратський Державний університет, Науково-дослідний Центр «Прогрес» 2022 (Tirogt. «Centrogafic»). Antetit.: Комрат. Гос. ун-т., Н.-и. центр «Прогресс». 247с. С.18-22.

8. Терещенко Д.А. Стратегічні напрями розвитку механізму державного управління забезпеченням прав внутрішньо переміщених осіб в Україні. Творення нових соціальних порядків в умовах російсько-української війни: збірник матеріалів XIII Львівського соціологічного форуму (Львів, 5 квітня 2023 р.) / за ред. д. філос. н., професора, члена-кореспондента НАН України В. П. Мельника. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023. – 336с. С. 190-193.

9. Терещенко Д.А. Специфіка публічного управління соціально-економічними макросистемами в умовах мінливого інституційного середовища. Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів : зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 680с. С.463-466.

10. Tereshchenko D., Padafet Y. New priorities of hr-management of public authorities in the BANI-world. Розвиток сучасного українського суспільства у

соціологічному вимірі: Матеріали X міжнар. наук.-практ. конф. 15 грудня 2023 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 301 с. С. 197-200.

П13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Проведення занять англійською мовою для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» у 2023-2024 навч. році.

П. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких

конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Сертифікат переможця Всеукраїнського конкурсу творчих робіт (2021 рік), виданий Національним агенством України з питань державної служби - Прудник Павло.

За результатами четвертого Міжнародного конкурсу студентських науково-дослідних робіт з економіки, організованого Науково-дослідним центром НДЦ "ПРОГРЕС" при Комратському державному університеті (Молдова), студентську наукову роботу «State policy of formation of all-ukrainian and civic identity in the context of globalization» («Державна політика формування загальноукраїнської та громадянської ідентичності в умовах глобалізації»)

здобувачки вищої освіти Горбаченко Марії (група СГТМ722) відзначено дипломом третього ступеню (керівник:

						<p>проф. Терещенко Д.А.). Здобувач вищої освіти Кремльов Д. Р. (СІТМ722) є переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (керівник - Терещенко Д.А.). (наказ НТУ «ХПІ» від 13 квітня 2023 року №142 ОД «Про нагородження дипломами переможців учасників I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук»)</p> <p>П.19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Громадська організація «Лабораторія креативних ідей» (ідентифікаційний код юридичної особи 42981502, зарєстровано - 3.05.2019), КВЕД № 94.12, 94.99 за напрямом «Економіка та підприємництво», голова правління, член організації з травня 2019 р. по теперешній час. Участь у проведенні «Управлінських поєдинків для здобувачів вищої освіти ФЕМ ХНУБА (https://cut.ly/wbS2Gzk)</p> <p>П.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) З 20.10.1993р. по 14.11.2005р обіймала посади в органах місцевого самоврядування (27.07.2001р. присвоєно 13 ранг посадової особи місцевого самоврядування).</p>	
403048	Терещенко Діна Акрамівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут соціально- гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський інститут громадського харчування, рік закінчення: 1988,	20	Філософія економічної діяльності Philosophy of economic activity	Підвищення кваліфікації: Закордонне стажування у Міжнародній школі менеджменту Університету прикладних наук в

спеціальність:
7.05170112
технологія та
організація
громадського
харчування,
Диплом
магістра,
Харківський
державний
економічний
університет,
рік закінчення:
2002,
спеціальність:
150101
Державна
служба,
Диплом
кандидата наук
ДК 055238,
виданий
18.11.2009,
Атестат
доцента 12ДЦ
030235,
виданий
19.01.2012,
Атестат
професора АП
003562,
виданий
30.11.2021

м.Дюсельдорф
(Німеччина)
Термін: 4 місяці з
лютого по квітень
2021року - 180-годин
(6 кредитів ЄКТС).
Тема: «Вплив
цифрової економіки
на трудову сферу:
ризиків та загрози
національній
безпеці».
Підвищення
кваліфікації (наказ
№1960С від
15.12.2023р.):
Модуль Жана Моне.
Еразмус+. Тема:
«Європейська
інтеграція в умовах
Індустрії 4.0». 2021-
2022 н.р. Сертифікат
№279/2022.
Термін: 8 місяців: з 8
листопада 2021 року
по 14 червня 2022
року по - 114-годин.
Підвищувала свою
професійну
майстерність шляхом
участі у педагогічній
вітальні «Освітні
методики та
технології в умовах
викликів сьогодення»:
сертифікат ХНУ ім.
В.Н. Каразіна про
участь (45 год., 1,5
кредиту ЄКТС).
Участь у програмі
академічного обміну
«Erasmus+Staff
Mobility for teaching»,
що сприяло
підвищенню
професійному
розвитку: з 16 по 22
липня 2023 року (staff
exchange for teaching)
(Балтійська
міжнародна академія
(Литва)) відповідно до
ERASMUS+ ID CODE:
2020-1-LV01-KA107-
077347-LV та Наказу
ректора НТУ «ХП»
№167В від 28.06.2023.
Відповідно до пункту
38 Ліцензійних умов
провадження
освітньої діяльності П.
1,3,4,5,7,9,11,12, 13,
14,19,20:
П.1 Наявність не
менше п'яти
публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. D.Tereshchenko, I.
Perevozova, K.
Kandahura, N.
Shmygol, O. Katerna.
Introduction of creative
economy in

international relations: aspects of development security JOURNAL OF SECURITY AND SUSTAINABILITY ISSUES 2019. Volume 9. Number 1 (September), p.p. 139-154. URL: <http://itssi-journal.com/index.php/itssi/issue/view/9/>. Наукометрична база Scopus.

2. D. Tereshchenko, O. Nikolaevskaya, O. Borysenko, K. Tkach, S. Filyppova. Combining strategic management and transformation processes in the environment of international companies. Academy of Strategic Management Journal. Volume 18, Special Issue 1, 2019. URL: <https://www.abacademies.org/articles/combining-strategic-management-and-transformation-processes-in-the-environment-of-international-companies-8923.html> . Наукометрична база Scopus.

3. Kruhlov V.V., Tereshchenko D.A. Public-private partnership as tool for developing regional labor potential. Nauka innov. 2019, 15 (6). 5-13. URL: [http://scinn.org.ua/en/archive/15\(6\)/15\(6\)01](http://scinn.org.ua/en/archive/15(6)/15(6)01). Наукометрична база Scopus.

4. Portna O., Iershova N., Tereshchenko D., Chaika T., Dubynskyi G. Analytical provision for managing innovation activities within the company considering the interests of stakeholders. Acta Innovations. 2020. № 34. P. 25-39. file:///C:/Users/USER/Downloads/nr_34_25-39_2%20(2).pdf. Наукометрична база Scopus.

5. Portna, O.V., Iershova, N.Y., Tereshchenko, D.A., Kryvytska, O.R. (2021), "Economic Business Partnerships Within Industry 4.0: New Technologies in Management", Montenegrin Journal of Economics, Vol. 17, № 1, p.p. 151-163. URL: http://mnje.com/sites/mnje.com/files/151_-163_-

__portna_et_al._-
__novi.pdf (Web of
Science).
Наукометрична база
Scopus.
6. Portna, O.V.,
Iershova, N.Y.,
Grytsenko, A.A.,
Tereshchenko, D.A.,
Chaika, T.Y., Delibasic,
M.V. (2021), "New
Configurations of Social
and Labour Relations in
a Crisis Economy",
Montenegrin Journal of
Economics, Vol. 17, №
2, pp. 157-172. URL:
[http://mnje.com/sites/
mnje.com/files/157-
172-](http://mnje.com/sites/mnje.com/files/157-172-)
__portna_et_al._milica
__..._fakt._-__rrr.pdf.
Наукометрична база
Scopus.
7. Administrative and
legal regulation of
public relations
regarding the use of
human resources in
Ukraine. Mykola
TURKOT, Nataliia
SHEVCHUK, Yurii
SHPAK, Oleksandr
TURCHAK, Dina
Tereshchenko. Revista
Cuestiones Políticas.
2022. Vol. 40, № 73
(2022), Pp.435-453.
URL:
[https://produccioncient
ificaluz.org/index.php/
cuestiones/issue/view/3
744](https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/issue/view/3744). за web адресою в
у WoS :
[https://www.webofscie
nce.com/wos/op/public
ations/add?
author=45573366](https://www.webofscience.com/wos/op/publications/add?author=45573366).
Наукометрична база
WoS.
8. Prospects for the
development of
investment and
innovation activity in
Ukraine. Taliat
Bieliyalov; Iryna Shtuler;
Dina Tereshchenko;
Nataliia Horiachova;
Lesia Pashniuk.
Cuestiones políticas.
Vol. 41 № 76 (2023). P.
116-135. URL:
[https://produccioncient
ificaluz.org/index.php/
cuestiones/article/view/
39684/44818](https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/article/view/39684/44818). WoS.
Посилання на статтю
у WoS:
[https://www.webofscie
nce.com/wos/op/public
ations/add?
author=45573366](https://www.webofscience.com/wos/op/publications/add?author=45573366).
Наукометрична база
WoS.
9. Терещенко Д.А.
Features of state
regulation of
investments in human
capital. Public
management :
collection. № 3 (23).

June 2020. Kyiv : Interregional Academy of Personnel Management, 2020. P. 270-279. <http://vadnd.org.ua/apr/uploads/2020/06/BV-1.pdf>. Фахове видання.

10. Терещенко Д.А. Основні складники комплексного механізму державного регулювання економічних відносин відтворення людського капіталу. Науковий журнал «Публічне управління і адміністрування в Україні». Випуск 17. 2020. С.101–106. URL: <http://www.pag-journal.iei.od.ua/archives/2020/17-2020/20.pdf>. Фахове видання.

11. Крутлов В. В., Терещенко Д. А. Державна політика відновлення людського капіталу України в післявоєнний період. Освітня аналітика України. Випуск № 2 (23). 2023. С. 21-33. URL: https://science.iea.gov.ua/wp-content/uploads/2023/07/2_Kruglov_Tereshchenko_223_2023_21-33.pdf.

П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Терещенко Д.А. Державне регулювання розвитку людського капіталу в Україні: теорія, методологія, практика: монографія: Харків: «Діса плюс», 2020. 308с. ISBN 978-617-7927-47-0. Рекомендовано до друку Вченою Радою Національного університету цивільного захисту України (протокол № 1 від 02 жовтня 2020 р.) (15,1 авт. арк.)

2. Терещенко Д.А. Ранній інституціоналізм:

Виникнення і загальна характеристика інституціоналізму. Торстейн Веблен і його економічна теорія. Економічні погляди Дж.Коммонса і В.Мітчелла. «Новий курс» Ф. Рузвельта. Історія економіки та економічних теорій: підручник. Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. 620 с. С.312-331. (19 д.а) (Особистий внесок 1,5 авт. арк.).

3. Терещенко Д.А. Розвиток системи інституційного забезпечення малого і середнього підприємництва. Управління розвитком підприємства в Україні: реалії та перспективи: монографія / Н.В. Статівка, О.В.Жадан, та ін.; Харків. Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2019. 252 с. С.155-170. (Особистий внесок 0,9 авт.арк.).

4. Терещенко Д.А. Механізми державного управління забезпеченням моніторингу якості вищої освіти. Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в сучасному університеті: монографія / (М.В. Бірюкова, С.А.Мороз, О.О.Труш та ін.) за ред. В.М.Мороза, Д.А.Терещенко. Львів: видавництво ПП «Новий світ», 2023. 489с. (Особистий внесок 1 авт. арк.).

5. Терещенко Д.А. Вдосконалення механізмів державного управління забезпеченням прав внутрішньо переміщених осіб. Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія / (В. І. Подшивалкіна, Н. В. Коваліско та ін.) за ред. М. В. Бірюкової. – Харків, 2023. – 381 с. С. 168-200. (Особистий внесок 1,3 авт. арк.).

П 4 Наявність виданих навчально-методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти / НТУ «ХПІ»; уклад. : Д.А.Терещенко, В.М. Мороз, С.В.Григор'єва. Харків : НТУ «ХПІ», 2022. 66с. Обсяг – 3 друк. арк., особистий внесок – 1 авт. арк.

2. Методичні вказівки до виконання переддипломної практики для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти / НТУ «ХПІ»; уклад. : Д.А.Терещенко, В.М. Мороз, С.В.Григор'єва. Харків : НТУ «ХПІ», 2022. 26 с. Обсяг – 1,3 друк. арк., особистий внесок – 0,4 авт. арк.

3. Методика написання наукових текстів: навч. посібн. Укладачі: Мороз В.М., Мороз С.А., Терещенко Д.А. – Харків. НТУ «ХПІ», 2023. – 90с. Обсяг – 4 друк. арк., особистий внесок –

1авт. арк.

П. 5 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.02 «Механізми державного управління». Наказ Міністерства освіти і науки України № 420 від 15.04.21.

П.7 Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Офіційний опонент по дисертації ХЛЄБНІКОВА Артема Андрійовича «Розвиток системи надання публічних послуг в Україні», подану на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління. Захист 30 травня 2019 року. Спеціалізована Вчена Рада Д64.858.01.

2. Офіційний опонент по дисертації ГОРДІЄНКО Євгенії Петрівни «Механізми реалізації державної політики соціального захисту учасників бойових дій в Україні». Захист 2021 року. Спеціалізована Вчена Рада Д64.858.01.

П. 9 Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової

передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісії
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю);
На постійній основі з
2019р. проводила
акредитаційні
експертизи освітньо-
професійних програм
та освітньо-наукових
програм за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»
як експерт/керівник
експертної групи
Національного
агенства із
забезпечення якості
вищої освіти із
проведення
акредитаційної
експертизи (договір
від 27 листопада 2019
року № Е-19-0863).
В липні 2021 року
брала участь у
Тренінгу для
підготовки керівників
експертних груп із
забезпечення якості
вищої освіти, що
підтверджено
сертифікатом.
В 2021 р. була членом
робочої групи
Міністерства освіти і
науки України з
розроблення та
рецензування
тестових завдань для
апробації проведення
Єдиного державного
кваліфікаційного
іспиту за
спеціальністю 281
«Публічне управління
та адміністрування»
галузі знань
«Публічне управління
та адміністрування»
на другому
(магістерському) рівні
вищої освіти.
П.11 Наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою);
З 2017 року по 2021
рік - консультант ПП
«Будкор». Брала
участь у госп.
договірних темах:
«Управління

приватним підприємством, спрямоване на підвищення ефективності його діяльності» (2017р.; 2018р.) (витяг з протоколу засідання кафедри менеджменту ХНУБА №11 від 24 березня 2017 року; витяг з протоколу засідання кафедри менеджменту ХНУБА № 040/18 від 14.06.18р.). В 2018-2021р.р. році в рамках виконання госпрозрахункових робіт виконувала науково-дослідну роботу, спрямовану на вдосконалення теоретико-методичних підходів та розроблення практичних рекомендацій щодо здійснення своєчасної та якісної трансформації підприємства ПП «Будкор».

Договір про виконання науково-технічної продукції №040/18 від 14.05.2018р. між ХНУБА і ПП «Будкор», напрям наукового когсультування: «Трансформація конфігурації приватного підприємства в умовах диференційного зовнішнього середовища»;

Договір про виконання науково-технічної продукції №036/19 від 31.05.2019р. між ХНУБА і ПП «Будкор», напрям наукового когсультування: «Організаційні та правові аспекти діяльності ПП «Будкор» як підприємства, що надає послуги з управління багатоквартирними будинками»;

Договір про виконання науково-технічної продукції №055/20 від 01.12.2020р. між ХНУБА і ПП «Будкор», напрям наукового когсультування: «Сучасний менеджмент на підприємстві, що надає житлові послуги з управління

багатоквартирними будинками».

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Vitalii Krullov, Dina Tereshchenko. Main determinants of human capital formation in context of global sustainable development goals. INTERNATIONAL Scientific Conference Eastern European Conference of Management and Economics (1; 2020; Ljubljana). P. 274-281.
2. N.V. Stativka, M.P. Bubliy, D.A. Tereshchenko. Social Infrastructure Development in the Region. "Innovation Management and Technology in the Era of Globalization": Materials of the VII International Scientific-Practical Conference. In two volumes. Volume I – London, UK: Regional Academy of Management, 2020. 301 p. P.56-62.
3. Терещенко Д.А. Циркулярна міграція як чинник удосконалення міграційної політики країн Європейського союзу. Стратегічні напрями зовнішньої політики Європейського Союзу: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (11 квітня 2019 року, м. Харків). Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2019. 304 с. С. 190-194.
4. Бука І.С., Терещенко Д.А. Взаємодія підприємницьких та владних структур на основі принципів соціальної відповідальності. Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі: матеріали VIII Міжнар. наук-практ. конф., м. Харків, 17 грудня 2021р. / За загальною редакцією

д. держ. упр., проф.
В.М. Мороза. Харків:
НТУ «ХПІ», 2022. 253
с.

5. Терещенко Д.А.,
Мариненко А.П.
Менеджеріальний
підхід до публічного
управління процесами
забезпечення якості
життя в соціально-
економічних
системах. Розвиток
сучасного
українського
суспільства у
соціологічному
вимірі: матеріали VIII
Міжнар. наук-практ.
конф., м. Харків, 17
грудня 2021р. / За
загальною редакцією
д. держ. упр., проф.
В.М. Мороза. Харків:
НТУ «ХПІ», 2022. 253
с.

6. Савенков О.О.,
Терещенко Д.А.
Соціальний ризик-
менеджмент як
найважливіший
інструмент мінімізації
впливу соціальних
ризиків. Актуальні
проблеми соціального
розвитку в суспільстві
змін : Матеріали I
Міжнародної науково-
практичної
конференції 27-29
квітня 2023 р., м.
Харків. За заг. ред.
Кіпенського А.В. Х. :
НТУ «ХПІ», 2023. 209
с. С. 96-98.

7. Horbachenko M.,
Tereshchenko D. State
policy of formation of
all-Ukrainian and civic
identity in the context
of globalization. IV
Міжнародний конкурс
студентських науково-
дослідних робіт з
економіки / гол. ред.:
Дудогло Т.; ред.
колегія: Пармаклі Д.,
Кураксина С., Тодорич
Л. та ін. – Комрат:
Комратський
Державний
університет, Науково-
дослідний Центр
«Прогрес» 2022
(Tіpogr.
«Centrogafic»).
Antetit.: Комрат. Гос.
ун-т., Н.-и. центр
«Прогрес». 247с.
С.18-22.

8. Терещенко Д.А.
Стратегічні напрями
розвитку механізму
державного
управління
забезпеченням прав
внутрішньо
переміщених осіб в
Україні. Творення
нових соціальних
порядків в умовах

російсько-української війни: збірник матеріалів XIII Львівського соціологічного форуму (Львів, 5 квітня 2023 р.) / за ред. д. філос. н., професора, члена-кореспондента НАН України В. П. Мельника. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2023. – 336с. С. 190-193.

9. Терещенко Д.А. Специфіка публічного управління соціально-економічними макросистемами в умовах мінливого інституційного середовища. Публічне управління XXI століття: особливості воєнного і післявоєнного періодів : зб. наук. матер. XXIII Міжнар. наук. конгресу [Електронний ресурс]. – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – 680с. С.463-466.

10. Tereshchenko D., Padafet Y. New priorities of hr-management of public authorities in the BANI-world. Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі: Матеріали X міжнар. наук.-практ. конф. 15 грудня 2023 р. Харків: НТУ «ХПІ», 2023. 301 с. С. 197-200.

П13 Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік

Проведення занять англійською мовою для здобувачів другого (магістерського) рівня за спеціальністю 054 «Соціологія» у 2023-2024 навч. році.

П. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі

організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського

корпусу;
Сертифікат
переможця
Всеукраїнського
конкурсу творчих
робіт (2021 рік),
виданий
Національним
агентством України з
питань державної
служби - Прудник
Павло.
За результатами
четвертого
Міжнародного
конкурсу студентських
науково-дослідних
робіт з економіки,
організованого
Науково-дослідним
центром НДЦ
"ПРОГРЕС" при
Комратському
державному
університеті
(Молдова),
студентську наукову
роботу «State policy of
formation of all-
ukrainian and civic
identity in the context
of
globalization» («Держа
вна політика
формування
загальноукраїнської та
громадянської
ідентичності в умовах
глобалізації»)
здобувачки вищої
освіти Горбаченко
Марії (група
СГТМ722) відзначено
дипломом третього
ступеню (керівник:
проф. Терещенко
Д.А.).
Здобувач вищої освіти
Кремльов Д. Р.
(СГТМ722) є
переможцем I туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності 281
«Публічне управління
та адміністрування»
(керівник - Терещенко
Д.А.). (наказ НТУ
«ХПІ» від 13 квітня
2023 року №142 ОД
«Про нагородження
дипломами
переможців учасників
I туру Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт з
природничих,
технічних і
гуманітарних наук»)

П.19 Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;
Громадська
організація
«Лабораторія
креативних ідей»
(ідентифікаційний

						код юридичної особи 42981502, зареєстровано - 3.05.2019), КВЕД № 94.12, 94.99 за напрямом «Економіка та підприємництво», голова правління, член організації з травня 2019 р. по теперешній час. Участь у проведенні «Управлінських поєдинків для здобувачів вищої освіти ФЕМ ХНУБА (https://cut.ly/wbS2Gzk) П.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) З 20.10.1993р. по 14.11.2005р обіймала посади в органах місцевого самоврядування (27.07.2001р. присвоєно 13 ранг посадової особи місцевого самоврядування).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРОз. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.</i></p> <p><i>ПРОб. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в</i></p>	☒	Філософія економічної діяльності Philosophy of economic activity	Під час викладання лекційного матеріалу застосовується пояснювально-ілюстративний метод (за допомогою навчально-методичної літератури, лекції, розповіді викладача, електронних засобів навчання тощо), який передбачає сприйняття, усвідомлення та осмислення студентами фактів, теорій, концепцій, соціологічних парадигм. Метод проблемного викладення застосовується для порівняння різноманітних підходів та концепцій, наукового пошуку через постановку дослідницької проблеми. Для семінарських занять застосовується репродуктивний метод (відтворення засвоєного під час лекцій матеріалу) та	100% оцінювання складається з підсумкового контролю 20% та поточного контролю 80% Підсумковий контроль здійснюється за допомогою заліку в усній формі. Питання для заліку надаються заздалегідь. Поточний контроль здійснюється через оцінювання рефератів та індивідуальних проектів - 20%, відповідей на семінарських заняттях - 40%, модульної контрольної роботи - 20%

<p>контексті співпраці з європейськими та євроатлантичним і інституціями. ПРО7. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.</p>			<p>частково-пошуковий метод (студенти вчать розв'язувати пізнавальні завдання, поставлені педагогом, представляти результати власного наукового пошуку у вигляді проектів).</p>	
<p>ПРО5. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах. ПРО6. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичним і інституціями.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням Foreign language for professional purposes</p>	<p>Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій. На практичних заняттях використовується проектний підхід до навчання, ігрові методи, аналіз кейсів. Акцентується увага на застосуванні інформаційних технологій в англомовному бізнес-середовищі. Навчальні матеріали доступні студентам через Google Disk Drive та систему LMS (learning management systems). Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни передбачено застосування також таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення; метод кейсів, частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі). Практичні заняття – проводяться у формі граматичних занять English in Use. Для перевірки освоєння мовленнєвих навичок застосовується система інтерактивних проблемних тестів Для семінарських занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури та інтернет-ресурсів, виступають з презентаціями. Лектор оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Під час семінарського заняття обов'язково за кожною темою оцінюються рівень знань студентів за допомогою тестових завдань та письмової самостійної роботи на знання основних понять за темою.</p>	<p>100% підсумкової оцінки складаються з результатів оцінювання у вигляді заліку (20%) та поточного оцінювання (80%). Залік: виконання індивідуального завдання у формі тесту та усна доповідь. Поточне оцінювання: виконання індивідуального завдання у вигляді реферату з презентацією його (40%) та виконання завдань за темами під час практичних занять (40%).</p>
<p>ПРО3. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інтернет-дослідження економічної діяльності Internet-based research</p>	<p>Лекції проводяться інтерактивно з використанням мультимедійних технологій.</p>	<p>100% підсумкової оцінки складаються з результатів оцінювання у вигляді іспиту (20%) та поточного</p>

<p>проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.</p> <p><i>ПРО4.</i> Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.</p> <p><i>ПРО5.</i> Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.</p> <p><i>ПРО6.</i> Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними і інституціями.</p> <p><i>ПРО9.</i> Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p>		<p>of economic activities</p>	<p>На практичних заняттях використовується проектний підхід до навчання, ігрові методи, акцентується увага на застосуванні інформаційних технологій в англомовному бізнес-середовищі. Навчальні матеріали доступні студентам через Google Disk Drive та систему LMS (learning management systems). Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни передбачено застосування також таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі).</p> <p>Практичні заняття – проводяться у формі семінарських занять. Для семінарських занять студенти опрацьовують лекційний матеріал, готують виступи з використанням навчальної і наукової літератури, виступають з презентаціями. Лектор оцінює активність студентів впродовж семінару за прийнятою шкалою оцінок в балах. Під час семінарського заняття обов'язково за кожною темою оцінюються рівень знань студентів за допомогою тестових завдань та письмової самостійної роботи на знання основних понять за темою.</p>	<p>оцінювання (80%). Іспит: два теоретичні питання за темами курсу (усна доповідь) . Поточне оцінювання: виконання індивідуального завдання у вигляді реферату з презентацією його (40%) та виконання завдань за темами під час практичних занять (40%).</p>
<p><i>ПРО1.</i> Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.</p> <p><i>ПРО2.</i> Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.</p> <p><i>ПРО3.</i> Розробляти і реалізовувати</p>	<p>☒</p>	<p>Методи багатовимірного аналізу та BigData в соціології Multidimensional analysis and the BigData methods in sociology</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий та проведення лекцій проблемного характеру. Під час проведення семінарських занять: репродуктивний метод; частково-пошуковий, або евристичний метод та дослідницький (виконання індивідуальних завдань, курсової роботи), методи семінарів-дискусій, робота в малих групах та кейс-методів.</p>	<p>Письмова контрольна робота/усне опитування, тестування, виконання індивідуального завдання, курсова робота, екзамен</p>

<p>соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя. <i>ПРО4.</i> Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань. <i>ПРО5.</i> Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах.</p>				
<p><i>ПРО1.</i> Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології. <i>ПРО2.</i> Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки. <i>ПРО5.</i> Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах. <i>ПРО9.</i> Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія організації наукових досліджень та методика написання наукових текстів Methodology of scientific research organization and methods of scientific test-writing</p>	<p>Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі) Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проектів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему). Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі дискусії.</p>	<p>100% підсумкової оцінки складаються з результатів оцінювання за такими напрямками контролю: 36% поточне оцінювання (семінарські заняття; робота в аудиторії тощо); 24% самостійна робота (виконання завдань; підготовка та оприлюднення реферату тощо); 40% іспит.</p>
<p>Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Методологія та методи роботи з персоналом Methodology and Methods of work with personnel</p>	<p>Під час викладання лекційного матеріалу застосовується пояснювально-ілюстративний метод (за допомогою навчально-методичної літератури,</p>	<p>100% результату оцінювання складається з підсумкового контролю - 20% та поточного контролю - 80%. Підсумковий контроль - іспит, який проводиться у</p>

<p>(ПРО1). Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки (ПРО2). Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя (ПРО3). Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань (ПРО4). Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей (ПРО7). Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки (ПРО9). Розробляти прикладні проекти з мотивації працівників в установах економічного профілю (ПРО10).</p>			<p>лекції, розповіді викладача, електронних засобів навчання тощо), який передбачає сприйняття, усвідомлення та осмислення студентами фактів, теорій, концепцій, соціологічних парадигм. Метод проблемного викладення застосовується для порівняння різноманітних підходів та концепцій, наукового пошуку через постановку дослідницької проблеми. Для семінарських занять застосовується репродуктивний метод (відтворення засвоєного під час лекцій матеріалу) та частково-пошуковий метод (студенти вчаться розв'язувати пізнавальні завдання, поставлені педагогом, представляти результати власного наукового пошуку у вигляді проектів).</p>	<p>письмовій формі з подальшою усною відповіддю - 20%. Поточний контроль складається із оцінки відповідей на практичному занятті - 60% (15*4), підготування індивідуального завдання - 20% (2*10)</p>
<p>ПРО1. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології. ПРО2. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки. ПРО3. Розробляти і</p>	<p>☒</p>	<p>Соціологічний супровід економічної діяльності Sociologic support of economic activities</p>	<p>Під час лекційного процесу застосовується пояснювально-ілюстративний метод, який передбачає надання студентам інформації за допомогою навчально-методичної літератури, лекційного матеріалу, розповіді викладача та використання електронних засобів навчання. Цей метод спрямований на сприйняття, усвідомлення та осмислення фактів, теорій, концепцій та соціологічних парадигм</p>	<p>100% результату оцінювання складається з підсумкового контролю - 20% та поточного контролю - 80%. Підсумковий контроль - іспит, який проводиться у письмовій формі з подальшою усною відповіддю - 20%. Поточний контроль складається із оцінки відповідей на практичному занятті - 60% (3*20), підготування індивідуального завдання - 20% (2*10)</p>

<p>реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя.</p> <p>ПРО4. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань.</p> <p>ПРО6. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичним і інституціями.</p> <p>ПРО9. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРО10. Розробляти прикладні проекти з мотивації працівників в установах економічного профілю.</p>			<p>студентами. Для порівняння різних підходів та концепцій, а також для наукового пошуку через постановку дослідницької проблеми використовується метод проблемного викладення. На семінарських заняттях застосовується репродуктивний метод, що полягає у відтворенні засвоєного під час лекцій матеріалу, а також частково-пошуковий метод, що включає в себе вирішення пізнавальних завдань, поставлених викладачем, та представлення результатів власного наукового пошуку у вигляді проєктів.</p>	
<p>ПРО1. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології.</p> <p>ПРО2. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки.</p> <p>ПРО6. Вільно спілкуватись усно і</p>	<p>☒</p>	<p>Теоретична соціологія XXI століття Theoretical sociology of the XXI century</p>	<p>Під час викладання лекційного матеріалу застосовується пояснювально-ілюстративний метод (за допомогою навчально-методичної літератури, лекції, розповіді викладача, електронних засобів навчання тощо), який передбачає сприйняття, усвідомлення та осмислення студентами фактів, теорій, концепцій, соціологічних парадигм. Метод проблемного викладення застосовується для порівняння різноманітних підходів та концепцій,</p>	<p>100 % оцінки складається з підсумкового (40 %) та поточного контролю (60%) Підсумковий контроль складається із захисту курсової роботи - 30% та іспиту в усній формі - 10%. Поточний контроль проводиться у вигляді опитувань та обговорення питань під час семінарських занять - 48 % (4*12) та підготовки індивідуального проєкту (12%)</p>

<p>письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними і інституціями. ПР8 Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ПР09. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p>			<p>наукового пошуку через постановку дослідницької проблеми. Для семінарських занять застосовується репродуктивний метод (відтворення засвоєного під час лекцій матеріалу) та частково-пошуковий метод (студенти вчаться розв'язувати пізнавальні завдання, поставлені педагогом, представляти результати власного наукового пошуку у вигляді проектів).</p>	
--	--	--	--	--