



## Syllabus Course Program



# Gender relations in economic activities

### Specialty

054 – Sociology

### Institute

Institute of Socio-Humanitarian Technologies

### Educational program

Sociological support of economic activity

### Department

Department of Sociology and Public Administration (305)

### Level of education

Master's level

### Course type

Special (professional), Elective

### Semester

2

### Language of instruction

English, Ukrainian

---

## Lecturers and course developers



### Kruhlov Vitalii Viktorovich

[Vitalii.Kruhlov@kphi.edu.ua](mailto:Vitalii.Kruhlov@kphi.edu.ua)

Doctor of Science in Public Administration, Associate Professor, Professor of the Department of Sociology and Public Administration

Academic and teaching experience - over 10 years. Experience in public administration - 20 years. Author of over 200 scientific and educational publications.

[More about the lecturer on the department's website](https://web.kpi.kharkov.ua/sp/profesors-ko-vikladats-kij-sklad/)

<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/profesors-ko-vikladats-kij-sklad/>

## General information

### Summary

The educational discipline "Gender relations in economic activity" is a component of the educational and professional training program for students of the second (master's) level of higher education in the specialty "Sociology" and is aimed at forming in students gender sensitivity to the processes taking place in economic activities.

### Course objectives and goals

Formation of students' ability to understand the main patterns of sociological support for the harmonization of gender relations in economic activity.

### Format of classes

Lectures, practical classes, independent work, consultations. Final control - credit.

### Competencies

GC06. Ability to make well-substantiated decisions.

GC07. Ability to motivate people and proceed towards the common goal.

SC09. Ability to organize work on employees motivation at organizations in economic branches.

## Learning outcomes

*PR01. To analyze social phenomena and processes using empirical data and present-day concepts and theories in sociology.*

*PR10. To develop applied projects in employees motivating at organizations of economic branches.*

## Student workload

*The total volume of the discipline is 90 hours. (3 ECTS credits): lectures – 16 hours, practical classes – 16 hours, independent work – 58 hours.*

## Course prerequisites

*Sociological support of economic activity.*

*Theoretical sociology of the 21st century*

## Features of the course, teaching and learning methods, and technologies

*Lectures are conducted interactively using multimedia technologies. Practical classes use a project approach to learning, game methods, and focus on the application of information technologies in sociology.*

## Program of the course

### Topics of the lectures

#### *Topic 1. Gender as a Social Phenomenon.*

*Biological and social gender. Gender roles and gender equality. Historical context of gender studies development and the fight for gender equality. Methodology of gender research.*

#### *Topic 2. Methodology of Gender Analysis in Economic Activity.*

*Gender studies. Women's studies. Social constructivism. Biological determinism. Comprehensive gender approach (gender mainstreaming).*

#### *Topic 3. Gender and the Labor Market.*

*Gender dimension of the economy. Gender employment. Labor market. Gender analysis of employment in modern Ukraine. Discrimination in the labor market. Discrimination in terms of preferences.*

#### *Topic 4. Gender Segregation.*

*Gender segregation. Types of gender segregation. Horizontal professional segregation. Vertical professional segregation. "Glass ceiling." "Glass wall."*

#### *Topic 5. Management Activity: Gender Features.*

*Leadership effectiveness. Gender theories of leadership. Women's leadership. Gender approach. Tokenism. Androgyny. Equal opportunities policy. Gender stereotype in management.*

#### *Topic 6. Household as an Object of Gender Economics Research.*

*Neoclassical approach. G. Becker. Human capital concept. Marxist approach. Labor process concept. Institutionalism theory. T. Veblen. New household economics.*

#### *Topic 7. Paths to Gender Equality: Global Experience.*

*Gender policy of the European Union: general principles and best practices. Equal rights and opportunities for women and men in EU treaties. Dual approach in EU gender policy (gender prioritization and special measures).*

#### *Topic 8. Gender Culture and Economy. Socio-economic practices of Ukrainians during wartime.*

*Culture as a system. Functions of culture. Gender culture as a result of gender education. Gender aspect of socio-economic practices of forced migrants. Institutionalization of socio-economic practices of forced migrants.*

### Topics of the workshops

#### *Topic 1. Gender as a Social Phenomenon.*

*Examine the main methodological approaches in gender studies (feminism, sociocultural, structural). Gender perspective in choosing methodology in scientific research. Interconnection between methodology and ethical aspects in gender studies. Advantages and disadvantages of different methodological approaches in studying gender issues.*

#### *Topic 2. Methodology of Gender Analysis in Economic Activity.*

*Gender studies. Social constructivism. Biological determinism. Comprehensive gender approach (gender mainstreaming).*

#### *Topic 3. Gender and the Labor Market.*

*Recommended films to watch: Film about women's struggle for labor rights, especially in unions "Made in Dagenham" (2010), a film about women's struggle for working conditions and against sexual harassment in the U.S. "North Country" (2005). Creative tasks: How do you feel about the list of prohibited professions in Ukraine? Survey among workers in different sectors regarding gender aspects of the labor market. Study the organizational structure and gender distribution in leadership positions. Analyze the gender pay gap.*

#### **Topic 4. Gender Segregation.**

*Labor market analysis: analyze the labor market with a focus on gender segregation. Observing career trajectories. Analysis of advertising materials. Developing an equality program. Gender education video: Creating video material: a short video highlighting the problem of gender segregation in various sectors of society and proposing solutions.*

#### **Topic 5. Management Activity: Gender Features.**

*Analysis of the personnel structure. Development of a gender equality strategy, leadership development, and creating a gender-friendly atmosphere in the team. Survey among students about the gender atmosphere in the collective. Gender policy in times of war.*

#### **Topic 6. Household as an Object of Gender Economics Research.**

*Distribution of duties in household: survey among families about duty distribution in the household. Assessment of the cost of unpaid work: socio-economic analysis of the cost of unpaid work in the household. The impact of household work on career: sociological research aimed at studying the impact of household work on career development. Gender aspect of consumption: surveys and focus groups among students to study gender aspects in the field of consumption and its impact on the household economy.*

#### **Topic 7. Paths to Gender Equality: Global Experience.**

*Analysis of programs and initiatives: analysis of various world programs and initiatives aimed at supporting gender equality. Country cases: studying their experience in achieving gender equality. Analysis of the state of gender equality in different countries worldwide.*

*Specific proposals and recommendations for improving gender equality in Ukraine.*

#### **Topic 8. Gender Culture and Economy. Socio-economic practices of Ukrainians during wartime.**

*Analysis of advertising campaigns. Labor market research. Economic activity of women in entrepreneurship. Socio-economic impact of roles in the family. Studying the influence of gender culture on consumer choices. Analyzing socio-economic practices of Ukrainians during wartime.*

## **Topics of the laboratory classes**

### **Self-study**

*Elaboration of lecture material.*

*Preparation for practical (seminar) classes*

*Independent study of topics and issues that are not taught in lectures.*

*Execution of individual tasks, preparation of team projects.*

## **Course materials and recommended reading**

*Основна література:*

1. *Gender / Lisa Wade, Occidental College, Myra Marx Ferree, University of Wisconsin, Madison. Description: Second Edition. | New York : W. W. Norton & Company, [2018] | Revised edition of the authors' Gender : ideas, interactions, institutions, [2015] | Includes bibliographical references and index. Identifiers: LCCN 2018039801 | ISBN 9780393667967 (pbk.) Subjects: LCSH: Sex role. | Sex differences. | Feminist theory.*

*Classification: LCC HQ1075 .W33 2018 | DDC 305.3-dc23 LC record available at <https://lccn.loc.gov/2018039801> [https://www.homeworkforyou.com/static\\_media/uploadedfiles/Gender%20Textbook.pdf](https://www.homeworkforyou.com/static_media/uploadedfiles/Gender%20Textbook.pdf)*

2. *Гендерні медійні практики: Навчальний посібник із гендерної рівності та недискримінації для студентів вищих навчальних закладів / Колектив авторів. – Київ, 2014. – 206 с. <https://www.osce.org/files/f/documents/c/3/284966.pdf>*

3. *Гендер // Словник української мови : у 20 т. — К. : Наукова думка, 2010—2020.*

4. *Гендер для медій. Маєрчик М., Плахотнік О., Ярманова Г. (ред.) Гендер. К.: Критика, 2013. – 220 с. Додаткова література:*

1. *Електронна бібліотека Української асоціації жіночої історії*

<http://www.womenhistory.org.ua/index.php/elektronni-resursi/16-elektronna-biblioteka>

2. Калагін, Ю., & Шанідзе, О. (2023). Гендерний аналіз соціальних практик українських біженців 2022 року. *Науково-теоретичний альманах Грані*, 26(3), 62-68. <https://doi.org/10.15421/172349>
2. Бірюкова М., Руценко І., Ляшенко Н., Григор'єва С. Біженці і внутрішньо-переміщені особи російсько-української війни: соціальні характеристики й практики. *Науково-теоретичний альманах Грані*. 2022, 6, 143-156. <https://doi.org/10.15421/172282>
3. Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія / (В.І. Подшивалкіна, Н. В. Коваліско та ін.) за ред. М. В. Бірюкової. 2023. 440 с.
4. Музей історії жіноцтва, жіночого і гендерного руху // <http://gender.at.ua>
5. Гендерний аналіз українського Гендер і географія в Україні : Монографія / Наталія Мезенцева, Ольга Кривець. – К. : Ніка-Центр, 2013. – 194 с. URL: <http://www.geouiv.org/pdf/Gender&Geography.pdf> суспільства. – Київ: ПРООН, 1999.
6. Стрельник Е. А. Робочі місця, дружні та недружні до працівниць із сімейними обов'язками: за результатами соціологічного дослідження // *Український соціум*. — 2015. — № 4(55). — С. 75-84.
- Марценюк Т. О. Роль чоловіків у боротьбі із гендерним насильством : (на прикладі США) [електронний ресурс] / Тамара Марценюк // *Я: гендерний журнал*. — 2016. — № 2. — С. 29-31
- Марценюк Т. О. Чинники залучення батьків гомосексуальних дітей до ЛГБТ-руху в Україні / Марценюк Т. О., Колеснік В. С. // *Наукові записки НаУКМА. Соціологічні науки*. — 2016. — Т. 187. — С. 67-75.
- Єфанова І. Гендерна нерівність на ринку праці України у сфері інформаційних технологій / І. Єфанова, Т. Марценюк // *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка*. — 2017. — № 1 (8). — С. 10-16.
- Марценюк Т. О. Чинники подолання «скляної стелі» в бізнесі в Україні / Марценюк Т. О., Адамська К. В. // *Наукові записки НаУКМА. Соціологічні науки*. — 2017. — Т. 196. — С. 52-65..
- Стандарт рівності: посібник пресової практики з гендерної перспективи / Ю. Гончар, Т. Кузнецова, О. Погорелов, С. Штурхецький; за ред. С.В. Штурхецького.— Рівне: О. Зень, 2015.— 200 с.
- Гендерна абетка для українських медіа: посібник / Софія Котова-Олійник, Богдана Стельмах, Оксана Ярош.— Луцьк: Волинська мистецька агенція «Терен», 2013.— 50 с. 3
- Гендерні стереотипи та ставлення громадськості до гендерних проблем в українському суспільстві. – К.: Інститут соціології НАНУ, 2007. – 143 с.
- Гендерний паритет в умовах розвитку сучасного українського суспільства. – Київ, 2003. – С. 50-79.
- Марценюк Т. Гендерна рівність і недискримінація: посібник для експертів і експертом аналітичних центрів / Т. Марценюк.— К., 2014.— 65 с.
- Дюркгейм Э.О разделенииобщественного труда. Метод в социологии. – М.: Наука, 191 с
- Запобігання домашньому насильству і торгівлі жінками. – К.: Україна, 2001. – 256 с.
- Закон України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні» від 06.09.2012 № 5207-VI;
- Закон України від 08.09.2005 № 2866-IV «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків».
- Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок // *Наші людські права: Посібник з жіночих людських прав / Пер. з англ.*. – К.: Карпати, 1996.
- Лавриненко Н. Гендерний розподіл домашньої праці // *Українське суспільство 1992 – 2008. Соціологічний моніторинг / За ред.. д.е.н. В.Ворони, д.соц.н. М.Шульги*. – К.: Інститут соціології НАН України, 2008. – С. 86 – 93.
- Таран Л. Гендерні проблеми і засоби масової інформації // *Гендер і культура / Упор. В.Агеева, О.Оксамитна*. – К.: Факт, 2001. – С 151-160.

## Assessment and grading

### Criteria for assessment of student performance, and the final score structure

Criteria for evaluating student performance and distribution of points

100% of the final grade consists of the results of the assessment in the form of credit (40%) and current assessment (60%).

Assessment: oral assignment (2 theory questions) or online test. Current assessment: 2 online tests (20% each).

### Grading scale

<i>Total points</i>	<i>National</i>	<i>ECTS</i>
90–100	Excellent	A
82–89	Good	B
75–81	Good	C
64–74	Satisfactory	D
60–63	Satisfactory	E
35–59	Unsatisfactory (requires additional learning)	FX
1–34	Unsatisfactory (requires repetition of the course)	F

## Norms of academic integrity and course policy

The student must adhere to the Code of Ethics of Academic Relations and Integrity of NTU "KhPI": to demonstrate discipline, good manners, kindness, honesty, and responsibility. Conflict situations should be openly discussed in academic groups with a lecturer, and if it is impossible to resolve the conflict, they should be brought to the attention of the Institute's management.

Regulatory and legal documents related to the implementation of the principles of academic integrity at NTU "KhPI" are available on the website: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

## Approval

Approved by

Date, signature

30.06.23



*Head of the department*  
Volodymyr MOROZ

Date, signature

30.06.23



*Guarantor of the educational program*  
Yuriy KALAHIN