



Силабус освітнього компонента Програма навчальної дисципліни



Світоглядні засади управлінської діяльності

Шифр та назва спеціальності

281 Публічне управління та адміністрування

Інститут

Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій

Освітня програма

Адміністративний менеджмент

Кафедра

Соціології і публічного управління (305)

Рівень освіти

другий (магістерський) рівень

Тип дисципліни

Загальна підготовка, обов'язкова

Семестр

1

Мова викладання

Українська, англійська

Викладачі, розробники



Мороз Володимир Михайлович

volodymyr.moroz@khpi.edu.ua

Доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри соціології і публічного управління

Досвід професійної діяльності – 33 роки.

Автор 246 наукових та науково-методичних публікацій, 7 з яких оприлюднені у виданнях включених до наукометричних баз Scopus та WoS. Пройшов стажування в Регіональному інституті адміністрації (м. Лілль, Франція), Університеті Тампере (м. Тампере, Фінляндія) та Балтійській міжнародній академії (м. Рига, Латвія). Автор та організатор декількох масштабних за колом охоплення респондентів соціологічних досліджень (співорганізаторами досліджень виступили представники наукової спільноти Латвії, Фінляндії та Китаю) з проблематики трудового потенціалу та якості вищої освіти. Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій рівня доктора наук. Член експертної групи МОН України з професійної педагогіки, психології та змісту професійної (професійно-технічної) освіти. Член редакційних колегій трьох наукових видань, два з яких мають статус фахових..

Провідний лектор з дисциплін: «Ризик-менеджмент в системі прийняття управлінських рішень», «Методологія організації наукових досліджень та методика написання наукових текстів», «Глобалізація і політика національної безпеки».

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/professors-ko-vikladats-kij-sklad>

Загальна інформація

Анотація

Навчальна дисципліна " Світоглядні засади управлінської діяльності" досліджує теоретичні та філософські підходи до управління, надаючи студентам розуміння фундаментальних концепцій,

що лежать в основі управлінської практики. Цей курс охоплює історичний розвиток філософії управління, ключові філософські теорії та їх вплив на сучасні методи управління.

Мета та цілі дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни "Світоглядні засади управлінської діяльності" є формування основ для розуміння і застосування філософських концепцій у практиці управління. Основна мета курсу полягає в тому, щоб надати студентам знання про філософські підходи та концепції, які впливають на управлінську практику, розвинути здатність критично мислити і застосовувати ці знання у вирішенні управлінських проблем.

Формат занять

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Компетентності

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.

СК 12. Здатність систематизовувати та використовувати в публічному управлінні сучасні вимоги до адміністрування державно-управлінських процесів

Результати навчання

РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.

РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

РН14. Розуміти та використовувати в публічному управлінні сучасні вимоги до адміністрування державно-управлінських процесів.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 90 год. (3 кредити ECTS): денна форма: лекції – 16 год., практичні роботи – 16 год., самостійна робота – 58 год.; заочна форма: лекції – 4 год., практичні роботи – 2 год., самостійна робота – 84 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

"Основи публічного управління та адміністрування", "Менеджмент органів публічної влади", "Державне та регіональне управління"

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі) Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод (засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають

літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему). Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі дискусії.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Тема 1. Філософія управління як нова парадигма впливу суб'єктів управління на об'єкти управління та інструмент формування сучасного менеджменту

Філософія управління як нова парадигма керування складними соціально-економічними системами

Філософія управління людськими ресурсами як нова галузь дослідження

Тема 2. Філософські проблеми управління суспільством

Історична ретроспектива формування світоглядних концепцій філософії управління

Діалектика єдності зв'язків між філософією та управлінням

Тема 3. Філософія управління в системі наук про управління

Загальна структура управління

Публічне управління як різновид взаємодії держави та суспільства: загально філософський аспект

Тема 4. Історико-методологічні основи дослідження філософських засад загальної теорії управління

Детермінанти і праксеологічні підходи до формування загальної теорії управління технічними, біологічними і соціальними системами

Філософські засади формування загальної теорії управління

Тема 5. Соціально-філософська сутність феномену управління

Основні аспекти аналізу сутності управління

Підходи до розуміння сутності управління

Тема 6. Основні підходи до усвідомлення природи і предмету філософії управління

Філософське осмислення проблем соціального управління

Місце філософії управління в системі філософських знань

Тема 7. Філософія управління як методологія управлінської діяльності

Філософія управління як методологія управління організацією

Технологія застосування в управлінні виробництвом філософських категорій

Тема 8. Філософські та соціологічні аспекти публічного управління

Філософія публічного управління

Соціологія публічного управління

Тема 9. Agile-філософія як методологія використання гнучких технологій в управлінні

Agile-менеджмент як різновид сучасної філософії управління

Тема 10. Філософія управління: розвиток змісту та сучасні практики використання

Філософія Кайдзен: управління якістю та розвитком

Теми практичних занять

Тема 1. Філософія управління як нова парадигма впливу суб'єктів управління на об'єкти управління та інструмент формування сучасного менеджменту

Зміст сучасної концепції філософії управління людськими ресурсами; різновиди моделей філософії управління та їх загальна характеристика.

Тема 2. Філософські проблеми управління суспільством

Загальна характеристика змісту світоглядних концепцій філософії управління.
Діалектика існування та розвитку зв'язків між філософією і управлінням.

Тема 3. Філософія управління в системі наук про управління

Діалектика єдності та протиріч між цілями управління.

Сутність управління та його місце і роль у впорядкуванні взаємовідносин між соціальними інститутами.

Тема 4. Історико-методологічні основи дослідження філософських засад загальної теорії управління

Феномен управління у дискурсі світоглядних парадигм, філософських течій та національних культур

Історико-філософський аналіз змісту поглядів вчених щодо проблематики філософії управління.

Тема 5. Соціально-філософська сутність феномену управління

Сутність феномену управління та його зміст

Філософія і сутність управління в системі підготовки управлінських кадрів

Тема 6. Основні підходи до усвідомлення природи і предмету філософії управління

Предмет і завдання філософії управління

Предмет філософії управління та її прикладні аспекти

Поняття філософії управління в широкому та вузькому розумінні

Тема 7. Філософія управління як методологія управлінської діяльності

Система та системність як категорії філософії управління

Системні та міжсистемні категорії філософії управління:

Тема 8. Філософські та соціологічні аспекти публічного управління

Основні напрями соціологічних досліджень державного управління.

Місце та роль соціології в дослідженні проблем місцевого самоврядування

Тема 9. Agile-філософія як методологія використання гнучких технологій в управлінні

Agile-менеджмент як різновид сучасної філософії управління

Agile-філософія як чинник форсайту ефективності управління

Agile-філософія як інструмент використання гнучких підходів в публічному управлінні

Тема 10. Філософія управління: розвиток змісту та сучасні практики використання

Філософія Кайдзен: управління якістю та розвитком

Практика використання філософії Кайдзен

Теми лабораторних робіт

Лабораторні роботи в рамках дисципліни не передбачені.

Самостійна робота

У межах тематичного спрямування змісту навчальної дисципліни кожному слухачу пропонується виконати індивідуальні завдання (реферату). Тематика індивідуальних завдань узгоджується з викладачем з прийняттям до уваги навчальних (наукових) інтересів кожного конкретного слухача. Крім того, кожен студент, повинен підготувати тези доповіді для участі у роботі науково-комунікативного заходу або рукопис наукової статті. Тематична спрямованість рукопису наукової праці повинна відповідати змісту однієї з навчальних дисциплін передбачених освітньо-професійної програми.

Література та навчальні матеріали

Основна література

1. Бех Ю.В. Філософія управління соціальними системами : монографія. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2012. 623 с.
2. Державне управління: підручник : у 2 т. / Ю.В. Ковбасюк та ін. Київ: НАДУ. 2012. Т.1. 564 с.
3. Кремень В.Г., Пазиніч С.М., Пономарьов О.С. Філософія управління: підручник. Харків: НТУ «ХПІ», 2008. 524 с.
4. Філософія: навч. посібник. / Ю.М. Вільчинський та ін. Київ: КНЕУ, 2019. 368 с.
5. Пономарьов О.С., Чеботарьов М.К., Солодовник Т.О. Філософія управління в системі наук про управління: методичні вказівки. Харків: НТУ «ХПІ», 2020. 24 с.

Додаткова література

6. Апелло Ю. Менеджмент 3.0. Agile-менеджмент. Лідерство та управління командами. Харків: Вид-во «Ранок», 2019. 432 с.
7. Воронкова В.Г. Agile-філософія як чинник форсайту цифрової економіки. Цифрова економіка та економічна безпека. 2022. №3. С. 109-117
8. Гаєвська О.Б. Філософія управління. Філософія / за ред. Ю.М. Вільчинського. Київ: КНЕУ, 2019. 368 с.
9. Гречко А.В., Солосіч О.С., До Тхі Мінь Тхао. Особливості застосування ефективних методів управління конкурентоспроможністю продукції на вітчизняних підприємствах. Сучасні проблеми економіки і підприємництва. 2019. Вип. 24. С. 104-113
10. Комарова К. Agile-філософія як інструмент використання гнучких підходів в публічному управлінні. Аспекти публічного управління. 2020. №8. С. 68-71
11. Лайкер Дж. Філософія Toyota. 14 принципів роботи злагодженої команди. Київ: Наш формат, 2017. 424 с.
12. Масаакі І. Гемба кайдзен: Шлях до зниження витрат і підвищення якості. Київ: Паблішер, 2018. 345 с.
13. Осипенко Л.О. Філософія управління як нова парадигма керування складними соціально-економічними системами. Гуманітарний вісник ЗДІА. 2013. № 52. С. 189-199
14. Управління людськими ресурсами: філософські засади: навч. посіб. / В.Г. Воронкова, та ін. Київ : Професіонал, 2006. 567 с.
15. Шатохін А.М. Філософські проблеми управління суспільством. Актуальні проблеми філософії та соціології. 2018. Вип. 21. С. 121-124.

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- поточне тестування: 35% семестрової оцінки;
- самостійна робота у вигляді написання реферату (15%) та виконання інших індивідуальних завдань (10%);
- залік: 40% семестрової оцінки

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту.

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

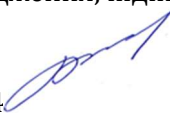
Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис

Завідувач кафедри
Володимир МОРОЗ

17.05.2024



Дата погодження, підпис

Гарант ОП
Віталій КРУГЛОВ

17.05.2024

