



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни



Публічне управління в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів

Шифр та назва спеціальності

281 Публічне управління та адміністрування

Інститут

Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій

Освітня програма

Адміністративний менеджмент

Кафедра

Соціології і публічного управління (305)

Рівень освіти

другий (магістерський) рівень

Тип дисципліни

Спеціальна(фахова), вибіркова

Семестр

1

Мова викладання

Українська, англійська

Викладачі, розробники



Мороз Володимир Михайлович

volodymyr.moroz@kpi.edu.ua

Доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри соціології і публічного управління

Досвід професійної діяльності – 33 роки.

Автор 246 наукових та науково-методичних публікацій, 7 з яких оприлюднені у виданнях включених до наукометричних баз Scopus та WoS. Проїшов стажування в Регіональному інституті адміністрації (м. Лілль, Франція), Університеті Тампере (м. Тампере, Фінляндія) та Балтійській міжнародній академії (м. Рига, Латвія). Автор та організатор декількох масштабних за колом охоплення респондентів соціологічних досліджень (співорганізаторами досліджень виступили представники наукової спільноти Латвії, Фінляндії та Китаю) з проблематики трудового потенціалу та якості вищої освіти. Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій рівня доктора наук. Член експертної групи МОН України з професійної педагогіки, психології та змісту професійної (професійно-технічної) освіти. Член редакційних колегій трьох наукових видань, два з яких мають статус фахових..

Провідний лектор з дисциплін: «Ризик-менеджмент в системі прийняття управлінських рішень», «Методологія організації наукових досліджень та методика написання наукових текстів», «Глобалізація і політика національної безпеки».

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](#)

<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/professors-ko-vikladats-kij-sklad>

Загальна інформація

Анотація

Навчальна дисципліна «Публічне управління в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів» вивчає діяльність державних інституцій в умовах євроінтеграції, оцінку наукових

досліджень та розробок, присвячених питанням розвитку системи державного управління в контексті його адаптації до європейських стандартів та розвитку громадянського суспільства в Україні.

Мета та цілі дисципліни

Оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками в сфері публічного управління в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів. Формування розуміння теоретичних принципів, категорій, сучасних концепцій та практичних методів публічного управління в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів.

Формат занять

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Компетентності

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК08. Здатність діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю; працювати в міжнародному контексті.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

Результати навчання

РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків

РН13. Уміти ініціювати, розробляти та впроваджувати інновації на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

РН14. Розуміти та використовувати в публічному управлінні сучасні вимоги до адміністрування державно-управлінських процесів.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 90 год. (3 кредити ECTS): лекції – 16 год., практичні роботи – 16 год., самостійна робота – 58 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

" Основи публічного управління та адміністрування", " Менеджмент органів публічної влади", " Державне та регіональне управління"

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі) Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод

(засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему). Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі дискусії.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Тема 1. Вступ до навчальної дисципліни «Публічне управління в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів».

Публічне управління: зміст дефініції та характеристика дії. Загальна характеристика євроінтеграційних процесів. Глобалізаційні виклики та спроби їх вирішення.

Тема 2. «Історія становлення та розвитку взаємовідносин України з Європейським Союзом.

Інституалізація взаємовідносин між Україною та ЄС. Позиція і політика ЄС щодо прагнень України до членства у ЄС.

Тема 3. Загальна характеристика європейських інститутів та НАТО.

Загальна характеристика європейських інститутів. Загальна характеристика організації північноатлантичного договору (НАТО).

Тема 4. Цивілізаційний розвиток України.

Стан сучасного українського суспільства: цивілізаційний вимір. Актуальність нового цивілізаційного вибору України. Стратегії втілення цивілізаційного проєкту України.

Тема 5. Перспектива членства в ЄС для Грузії, Молдови та України: неможлива, забута чи прихована?

Грузія, Молдова та Україна на шляху до членства в ЄС. Уроки з досвіду балканських країн.

Тема 6. Ставлення громадськості до інтеграції України до ЄС та вступу до НАТО.

Результати загальнонаціональних соціологічних опитувань.

Тема 7. Публічне управління процесом інтеграції України до Європейського Союзу.

Державна політика європейської та євроатлантичної інтеграції України та її реалізація на сучасному етапі.

Теми практичних занять

Тема 1. Загальна характеристика європейських інститутів.

Загальна характеристика ЄС. Етапи формування ЄС та їх загальна характеристика.

Тема 2. Загальна характеристика організації північноатлантичного договору (НАТО).

НАТО як система колективної безпеки. Сучасний стан, тенденції та перспективи розвитку країн-членів НАТО. Співпраця України з НАТО: від євроатлантичної інтеграції до євроатлантичного співробітництва.

Тема 3. Стан сучасного українського суспільства: цивілізаційний вимір.

Цивілізаційна типологізація суспільства. Цивілізаційно-культурні відмінності соціальних груп. Суперечності цивілізаційних орієнтацій у суспільстві. Нестабільність соціальної структури. Соціальні виміри нерівності. Гуманітарні цінності

Тема 4. Актуальність нового цивілізаційного вибору України.

Цивілізаційний вибір країни як вибір способу життя і цінностей. Соціогуманітарні аспекти цивілізаційного вибору України. Екологічний вибір країни і природно-ресурсні домінанти. Імператив зміни науково-технологічної та виробничої сфер. Соціально-демографічні перспективи української нації. Загрози Українській державі, національній ідентичності українців. Подолання

деструктивної суспільно-політичної поведінки та правового нігілізму. Впровадження в соціальний простір України найприйнятніших світових зразків у процесі здійснення цивілізаційного вибору.

Тема 5. Стратегії втілення цивілізаційного проекту України.

Законодавчі новації і зміни правової свідомості. Вдосконалення державного. Розвиток політичної системи. Сприяння розвитку громадянського суспільства. Гуманістичне наповнення соціокультурної сфери. Дирижистська роль держави у розвитку інтелектуальної і наукової сфер.

Тема 6. Перспектива членства в ЄС для Грузії, Молдови та України: неможлива, забута чи прихована?

Дорожня карта щодо перспективи членства в ЄС для Грузії, Молдови та України. Рекомендації для Грузії, Молдови та України. Рекомендації для ЄС.

Тема 7. Ставлення громадськості до інтеграції України до ЄС та вступу до НАТО.

Результати загальнонаціонального соціологічного опитування щодо інтеграції України до ЄС. Результати загальнонаціонального соціологічного опитування щодо вступу України до НАТО. Результати соціологічного дослідження «Українське суспільство та європейські цінності».

Тема 8. Державна політика європейської та євроатлантичної інтеграції України та її реалізація на сучасному етапі.

Розвиток євро регіонів. Освіта, наука і культура як дієві фактори суспільного розвитку та інтеграції в Європейське співтовариство.

Теми лабораторних робіт

Лабораторні роботи в рамках дисципліни не передбачені.

Самостійна робота

У межах тематичного спрямування змісту навчальної дисципліни кожному слухачу пропонується виконати індивідуальні завдання (реферат). Тематика індивідуальних завдань узгоджується з викладачем з прийняттям до уваги навчальних (наукових) інтересів кожного конкретного слухача. Крім того, кожен студент, повинен підготувати тези доповіді для участі у роботі науково-комунікативного заходу або рукопис наукової статті. Тематична спрямованість рукопису наукової праці повинна відповідати змісту однієї з навчальних дисциплін передбачених освітньо-професійної програми.

Література та навчальні матеріали

Основна література

1. Довідник НАТО. Office of Information and Press. NATO - 1110 Brussels. Belgium. URL: <https://www.nato.int/docu/other/ukr/handbook/2001/pdf/handbook.pdf>
2. Літра Л., Чхиквадзе І. Перспектива членства в ЄС для Грузії, Молдови ТА України: неможлива, забута чи прихована? URL: <http://neweurope.org.ua/wp-content/uploads/2017/12/Perspektyva-chlenstva-v-ES-dlya-Gruziyi-Moldovi-Ukrayiny.pdf>
3. Основи формування європейської проектної культури: Навчально-методичний посібник / В. І. Меньяйло, О. В. Тупахіна, О. І. Гура, В. Л. Сарабеев, Н. В. Воронова / Європейський проєкт EUROPROC («Європейська проектна культура»). ЗНУ, 2019. Запоріжжя: Просвіта, 2019. 348 с.
4. Руденко О. М. Державне управління та державна служба в країнах ЄС в контексті європейської інтеграції України : навч.-метод. матеріали / О. М. Руденко ; упоряд. І. В. Поліщук. – К. : НАДУ, 2013. – 68 с

Додаткова література

1. Малиновський В.Я. Словник термінів і понять з державного управління. К.: Центр сприяння інституційному розвитку державної служби, 2005. 251 с.

2. Результати загальнонаціонального соціологічного опитування щодо інтеграції України до ЄС.
URL: <https://aprei.com.ua/wp-content/uploads/2020/09/STAVLENNYA-GROMADSKOSTI-DO-INTEGRACZII-UKRAYINY-DO-YES.pdf>
3. Результати загальнонаціонального соціологічного опитування щодо вступу України до НАТО.
URL: <https://aprei.com.ua/wp-content/uploads/2020/09/STAVLENNYA-GROMADSKOSTI-DO-VSTUPU-UKRAYINY-DO-NATO.pdf>
4. Результати соціологічного дослідження «Українське суспільство та європейські цінності». URL: <https://aprei.com.ua/wp-content/uploads/2020/09/UKRAYINSKE-SUSPILSTVO-TA-YEVROPEJSKI-CZINNOSTI.pdf>
5. Назаренко М.О. Комплексний механізм реалізації євроінтеграційної політики України: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з держ. упр.: спец. 25.00.02. Одеса, 2014. 20 с

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- поточне тестування: 35% семестрової оцінки;
- самостійна робота у вигляді написання реферату (15%) та виконання інших індивідуальних завдань (10%);
- залік: 40% семестрової оцінки

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис

Завідувач кафедри
Володимир МОРОЗ

17.05.2024

Дата погодження, підпис

Гарант ОП
Віталій КРУГЛОВ

17.05.2024