

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

Кафедра соціології і публічного управління
(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

**КОМПЛЕКС НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ДИСЦИПЛІНИ**

**ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ТА
ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ**
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої другий (магістерський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
(шифр і назва)

спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»
(шифр і назва)

освітня програма Адміністративний менеджмент
(назви освітніх програм спеціальностей)

вид дисципліни професійна підготовка, вибіркова
(загальна підготовка / професійна підготовка; обов'язкова/вибіркова)

форма навчання денна
(денна / заочна)

Харків – 2024 рік



Силабус освітнього компонента

Програма навчальної дисципліни



Публічне управління в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів

Шифр та назва спеціальності

281 Публічне управління та адміністрування

Інститут

Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій

Освітня програма

Адміністративний менеджмент

Кафедра

Соціології і публічного управління (305)

Рівень освіти

другий (магістерський) рівень

Тип дисципліни

Спеціальна(фахова), вибіркова

Семестр

1

Мова викладання

Українська, англійська

Викладачі, розробники



Мороз Володимир Михайлович

volodymyr.moroz@kpi.edu.ua

Доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри соціології і публічного управління

Досвід професійної діяльності – 33 роки.

Автор 246 наукових та науково-методичних публікацій, 7 з яких оприлюднені у виданнях включених до наукометричних баз Scopus та WoS. Проїшов стажування в Регіональному інституті адміністрації (м. Лілль, Франція), Університеті Тампере (м. Тампере, Фінляндія) та Балтійській міжнародній академії (м. Рига, Латвія). Автор та організатор декількох масштабних за колом охоплення респондентів соціологічних досліджень (співорганізаторами досліджень виступили представники наукової спільноти Латвії, Фінляндії та Китаю) з проблематики трудового потенціалу та якості вищої освіти. Член спеціалізованої вченої ради із захисту дисертацій рівня доктора наук. Член експертної групи МОН України з професійної педагогіки, психології та змісту професійної (професійно-технічної) освіти. Член редакційних колегій трьох наукових видань, два з яких мають статус фахових..

Провідний лектор з дисциплін: «Ризик-менеджмент в системі прийняття управлінських рішень», «Методологія організації наукових досліджень та методика написання наукових текстів», «Глобалізація і політика національної безпеки».

[Детальніше про викладача на сайті кафедри](http://web.kpi.kharkov.ua/sp/professors-ko-vikladats-kij-sklad)

<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/professors-ko-vikladats-kij-sklad>

Загальна інформація

Анотація

Навчальна дисципліна «Публічне управління в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів» вивчає діяльність державних інституцій в умовах євроінтеграції, оцінку наукових

досліджень та розробок, присвячених питанням розвитку системи державного управління в контексті його адаптації до європейських стандартів та розвитку громадянського суспільства в Україні.

Мета та цілі дисципліни

Оволодіння теоретичними знаннями та практичними навичками в сфері публічного управління в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів. Формування розуміння теоретичних принципів, категорій, сучасних концепцій та практичних методів публічного управління в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів.

Формат занять

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації. Підсумковий контроль – залік.

Компетентності

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК08. Здатність діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю; працювати в міжнародному контексті.

ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

Результати навчання

РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.

РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.

РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків

РН13. Уміти ініціювати, розробляти та впроваджувати інновації на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

РН14. Розуміти та використовувати в публічному управлінні сучасні вимоги до адміністрування державно-управлінських процесів.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 90 год. (3 кредити ECTS): лекції – 16 год., практичні роботи – 16 год., самостійна робота – 58 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

" Основи публічного управління та адміністрування", " Менеджмент органів публічної влади", " Державне та регіональне управління"

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Під час проведення лекційних занять з навчальної дисципліни передбачено застосування таких методів навчання: пояснювально-ілюстративний метод (демонстрація на екрані слайдів презентацій, візуалізації навчального матеріалу); метод проблемного викладення; частково-пошуковий, або евристичний метод (лекції за окремими темами викладаються в проблемній формі) Під час проведення семінарських занять застосовується: репродуктивний метод

(засвоєння базових понять курсу); частково-пошуковий, або евристичний метод (під час підготовки індивідуальних проєктів); дослідницький метод (студенти самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть дослідження, виміри та виконують інші пошукові дії для створення презентації на задану тему). Семінарські заняття можуть бути побудовані у формі дискусії.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Тема 1. Вступ до навчальної дисципліни «Публічне управління в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів».

Публічне управління: зміст дефініції та характеристика дії. Загальна характеристика євроінтеграційних процесів. Глобалізаційні виклики та спроби їх вирішення.

Тема 2. «Історія становлення та розвитку взаємовідносин України з Європейським Союзом.

Інституалізація взаємовідносин між Україною та ЄС. Позиція і політика ЄС щодо прагнень України до членства у ЄС.

Тема 3. Загальна характеристика європейських інститутів та НАТО.

Загальна характеристика європейських інститутів. Загальна характеристика організації північноатлантичного договору (НАТО).

Тема 4. Цивілізаційний розвиток України.

Стан сучасного українського суспільства: цивілізаційний вимір. Актуальність нового цивілізаційного вибору України. Стратегії втілення цивілізаційного проєкту України.

Тема 5. Перспектива членства в ЄС для Грузії, Молдови та України: неможлива, забута чи прихована?

Грузія, Молдова та Україна на шляху до членства в ЄС. Уроки з досвіду балканських країн.

Тема 6. Ставлення громадськості до інтеграції України до ЄС та вступу до НАТО.

Результати загальнонаціональних соціологічних опитувань.

Тема 7. Публічне управління процесом інтеграції України до Європейського Союзу.

Державна політика європейської та євроатлантичної інтеграції України та її реалізація на сучасному етапі.

Теми практичних занять

Тема 1. Загальна характеристика європейських інститутів.

Загальна характеристика ЄС. Етапи формування ЄС та їх загальна характеристика.

Тема 2. Загальна характеристика організації північноатлантичного договору (НАТО).

НАТО як система колективної безпеки. Сучасний стан, тенденції та перспективи розвитку країн-членів НАТО. Співпраця України з НАТО: від євроатлантичної інтеграції до євроатлантичного співробітництва.

Тема 3. Стан сучасного українського суспільства: цивілізаційний вимір.

Цивілізаційна типологізація суспільства. Цивілізаційно-культурні відмінності соціальних груп. Суперечності цивілізаційних орієнтацій у суспільстві. Нестабільність соціальної структури. Соціальні виміри нерівності. Гуманітарні цінності

Тема 4. Актуальність нового цивілізаційного вибору України.

Цивілізаційний вибір країни як вибір способу життя і цінностей. Соціогуманітарні аспекти цивілізаційного вибору України. Екологічний вибір країни і природно-ресурсні домінанти. Імператив зміни науково-технологічної та виробничої сфер. Соціально-демографічні перспективи української нації. Загрози Українській державі, національній ідентичності українців. Подолання

деструктивної суспільно-політичної поведінки та правового нігілізму. Впровадження в соціальний простір України найприйнятніших світових зразків у процесі здійснення цивілізаційного вибору.

Тема 5. Стратегії втілення цивілізаційного проекту України.

Законодавчі новації і зміни правової свідомості. Вдосконалення державного. Розвиток політичної системи. Сприяння розвитку громадянського суспільства. Гуманістичне наповнення соціокультурної сфери. Дирижистська роль держави у розвитку інтелектуальної і наукової сфер.

Тема 6. Перспектива членства в ЄС для Грузії, Молдови та України: неможлива, забута чи прихована?

Дорожня карта щодо перспективи членства в ЄС для Грузії, Молдови та України. Рекомендації для Грузії, Молдови та України. Рекомендації для ЄС.

Тема 7. Ставлення громадськості до інтеграції України до ЄС та вступу до НАТО.

Результати загальнонаціонального соціологічного опитування щодо інтеграції України до ЄС. Результати загальнонаціонального соціологічного опитування щодо вступу України до НАТО. Результати соціологічного дослідження «Українське суспільство та європейські цінності».

Тема 8. Державна політика європейської та євроатлантичної інтеграції України та її реалізація на сучасному етапі.

Розвиток євро регіонів. Освіта, наука і культура як дієві фактори суспільного розвитку та інтеграції в Європейське співтовариство.

Теми лабораторних робіт

Лабораторні роботи в рамках дисципліни не передбачені.

Самостійна робота

У межах тематичного спрямування змісту навчальної дисципліни кожному слухачу пропонується виконати індивідуальні завдання (реферат). Тематика індивідуальних завдань узгоджується з викладачем з прийняттям до уваги навчальних (наукових) інтересів кожного конкретного слухача. Крім того, кожен студент, повинен підготувати тези доповіді для участі у роботі науково-комунікативного заходу або рукопис наукової статті. Тематична спрямованість рукопису наукової праці повинна відповідати змісту однієї з навчальних дисциплін передбачених освітньо-професійної програми.

Література та навчальні матеріали

Основна література

1. Довідник НАТО. Office of Information and Press. NATO - 1110 Brussels. Belgium. URL: <https://www.nato.int/docu/other/ukr/handbook/2001/pdf/handbook.pdf>
2. Літра Л., Чхиквадзе І. Перспектива членства в ЄС для Грузії, Молдови ТА України: неможлива, забута чи прихована? URL: <http://neweurope.org.ua/wp-content/uploads/2017/12/Perspektyva-chlenstva-v-ES-dlya-Gruziyi-Moldovi-Ukrayiny.pdf>
3. Основи формування європейської проектної культури: Навчально-методичний посібник / В. І. Меньяйло, О. В. Тупахіна, О. І. Гура, В. Л. Сарабеев, Н. В. Воронова / Європейський проєкт EUROPROC («Європейська проектна культура»). ЗНУ, 2019. Запоріжжя: Просвіта, 2019. 348 с.
4. Руденко О. М. Державне управління та державна служба в країнах ЄС в контексті європейської інтеграції України : навч.-метод. матеріали / О. М. Руденко ; упоряд. І. В. Поліщук. – К. : НАДУ, 2013. – 68 с

Додаткова література

1. Малиновський В.Я. Словник термінів і понять з державного управління. К.: Центр сприяння інституційному розвитку державної служби, 2005. 251 с.

2. Результати загальнонаціонального соціологічного опитування щодо інтеграції України до ЄС.
URL: <https://aprei.com.ua/wp-content/uploads/2020/09/STAVLENNYA-GROMADSKOSTI-DO-INTEGRACZII-UKRAYINY-DO-YES.pdf>
3. Результати загальнонаціонального соціологічного опитування щодо вступу України до НАТО.
URL: <https://aprei.com.ua/wp-content/uploads/2020/09/STAVLENNYA-GROMADSKOSTI-DO-VSTUPU-UKRAYINY-DO-NATO.pdf>
4. Результати соціологічного дослідження «Українське суспільство та європейські цінності». URL: <https://aprei.com.ua/wp-content/uploads/2020/09/UKRAYINSKE-SUSPILSTVO-TA-YEVROPEJSKI-CZINNOSTI.pdf>
5. Назаренко М.О. Комплексний механізм реалізації євроінтеграційної політики України: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з держ. упр.: спец. 25.00.02. Одеса, 2014. 20 с

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності студента та розподіл балів

Бали нараховуються за наступним співвідношенням:

- поточне тестування: 35% семестрової оцінки;
- самостійна робота у вигляді написання реферату (15%) та виконання інших індивідуальних завдань (10%);
- залік: 40% семестрової оцінки

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Студент повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту. Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено

Дата погодження, підпис

Завідувач кафедри
Володимир МОРОЗ

17.05.2024

Дата погодження, підпис

Гарант ОП
Віталій КРУГЛОВ

17.05.2024

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ ЛЕКЦІЙ
ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ТА
ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ
(назва навчальної дисципліни)

Харків – 2024 рік

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра соціології і публічного управління
(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З НАВЧАЛЬНОЇ
ДИСЦИПЛІНИ

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ТА
ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
(шифр і назва)

спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»
(шифр і назва)

освітня програма Адміністративний менеджмент
(назви освітніх програм спеціальностей)

вид дисципліни Професійна підготовка, вибіркова
(загальна підготовка / професійна підготовка; обов'язкова/вибіркова)

форма навчання денна
(денна / заочна/дистанційна)

Харків – 2024 рік

Тема 1. «Вступ до навчальної дисципліни «Публічне управління в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів»»

1. Публічне управління: зміст дефініції та характеристика дії
2. Загальна характеристика євроінтеграційних процесів
3. Глобалізаційні виклики та спроби їх вирішення

Тема 2. «Історія становлення та розвитку взаємовідносин України з Європейським Союзом

1. Інституалізація взаємовідносин між Україною та ЄС
2. Позиція і політика ЄС щодо прагнень України до членства у ЄС

Тема 3 «Загальна характеристика європейських інститутів та НАТО.

Заняття 1 «Загальна характеристика європейських інститутів»

1. Загальна характеристика ЄС
2. Етапи формування ЄС та їх загальна характеристика

Тема 3 «Загальна характеристика європейських інститутів та НАТО.

Заняття 2 «Загальна характеристика організації північноатлантичного договору (НАТО)»

1. НАТО як система колективної безпеки
2. Сучасний стан, тенденції та перспективи розвитку країн-членів НАТО
3. Співпраця України з НАТО: від євроатлантичної інтеграції до євроатлантичного співробітництва

Тема 4 «Цивілізаційний розвиток України»

Заняття 1 «Стан сучасного українського суспільства: цивілізаційний вимір»

1. Цивілізаційна типологізація суспільства. Цивілізаційно-культурні відмінності соціальних груп
2. Суперечності цивілізаційних орієнтацій у суспільстві
3. Нестабільність соціальної структури
4. Соціальні виміри нерівності
5. Гуманітарні цінності

Тема 4 «Цивілізаційний розвиток України»

Заняття 2 «Актуальність нового цивілізаційного вибору України»

1. Цивілізаційний вибір країни як вибір способу життя і цінностей
2. Соціогуманітарні аспекти цивілізаційного вибору України
3. Екологічний вибір країни і природно-ресурсні доміанти
4. Імператив зміни науково-технологічної та виробничої сфер
5. Соціально-демографічні перспективи української нації
6. Загрози Українській державі, національній ідентичності українців
7. Подолання деструктивної суспільно-політичної поведінки та правового нігілізму
8. Впровадження в соціальний простір України найприйнятніших світових зразків у процесі здійснення цивілізаційного вибор.

Тема 4 «Цивілізаційний розвиток України»

Заняття 3 «Стратегії втілення цивілізаційного проекту України»

1. Законодавчі новації і зміни правової свідомості
2. Вдосконалення державного управління
3. Розвиток політичної системи
4. Сприяння розвитку громадянського суспільства
5. Гуманістичне наповнення соціокультурної сфери
6. Дирижистська роль держави у розвитку інтелектуальної і наукової сфер

Тема 5 «Перспектива членства в ЄС для Грузії, Молдови та України: неможлива, забута чи прихована?»

1. Грузія, Молдова та Україна на шляху до членства в ЄС
2. Уроки з досвіду балканських країн
3. Дорожня карта щодо перспективи членства в ЄС для Грузії, Молдови та України
4. Рекомендації для Грузії, Молдови та України
5. Рекомендації для ЄС

Тема 6. Ставлення громадськості до інтеграції України до ЄС та вступу до НАТО

1. Результати загальнонаціонального соціологічного опитування щодо інтеграції України до ЄС
2. Результати загальнонаціонального соціологічного опитування щодо вступу України до НАТО
3. Результати соціологічного дослідження «Українське суспільство та європейські цінності» (

Тема 7 «Публічне управління процесом інтеграції України до Європейського Союзу»

1. Державна політика європейської та євроатлантичної інтеграції України та її реалізація на сучасному етапі
2. Розвиток єврорегіонів.
3. Освіта, наука і культура як дієві фактори суспільного розвитку та інтеграції в Європейське співтовариство

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова література

1. Довідник НАТО. Office of Information and Press. NATO - 1110 Brussels. Belgium. URL:
<https://www.nato.int/docu/other/ukr/handbook/2001/pdf/handbook.pdf>

2. Літра Л., Чхиквадзе І. Перспектива членства в ЄС для Грузії, Молдови ТА України: неможлива, забута чи прихована? URL: <http://neweurope.org.ua/wp-content/uploads/2017/12/Perspektyva-chlenstva-v-ES-dlya-Gruziyi-Moldovi-Ukrayiny.pdf>

3. Основи формування європейської проектної культури: Навчально-методичний посібник / В. І. Меньяло, О. В. Тупахіна, О. І. Гура, В. Л. Сарабеев, Н. В. Воронова / Європейський проєкт EUROPROC («Європейська проектна культура»). ЗНУ, 2019. Запоріжжя: Просвіта, 2019. 348 с.

4. Руденко О. М. Державне управління та державна служба в країнах ЄС в контексті європейської інтеграції України : навч.-метод. матеріали / О. М. Руденко ; упоряд. І. В. Поліщук. – К. : НАДУ, 2013. – 68 с.

Допоміжна література

1. Малиновський В.Я. Словник термінів і понять з державного управління. К.: Центр сприяння інституційному розвитку державної служби, 2005. 251 с.

2. Результати загальнонаціонального соціологічного опитування щодо інтеграції України до ЄС. URL: <https://aprei.com.ua/wp-content/uploads/2020/09/STAVLENNYA-GROMADSKOSTI-DO-INTEGRACZII-UKRAYINY-DO-YES.pdf>

3. Результати загальнонаціонального соціологічного опитування щодо вступу України до НАТО. URL: <https://aprei.com.ua/wp-content/uploads/2020/09/STAVLENNYA-GROMADSKOSTI-DO-VSTUPU-UKRAYINY-DO-NATO.pdf>

4. Результати соціологічного дослідження «Українське суспільство та європейські цінності». URL: <https://aprei.com.ua/wp-content/uploads/2020/09/UKRAYINSKE-SUSPILSTVO-TA-YEVROPEJSKI-CZINNOSTI.pdf>

5. Назаренко М.О. Комплексний механізм реалізації євроінтеграційної політики України: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з держ. упр.: спец. 25.00.02. Одеса, 2014. 20 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ (перелік інформаційних ресурсів)

1. Науково-технічна бібліотека Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

2. Мережа Інтернет, а саме:

2.1. <http://www.sciencedirect.com/science/journals/> – доступ до повних текстів наукових публікацій економічного та управлінського спрямування видавництва Elsevier;

2.2. <http://www.jstor.org> – доступ до тематичних колекцій видавництва групи Jstor (колекція містить у тому числі і публікації, зміст яких присвячено проблематиці стратегічного управління);

2.3. <http://www.tandfonline.com> – доступ до 250 наукових журналів з економіки, менеджменту та фінансів видавничої групи Taylor and Francis Group;

2.4. <http://journals.sagepub.com> – тематичні розділи (Management and

Organization Studies) видавничої групи Sage, надають можливість ознайомитись з повними текстами 85 наукових видань;

2.5. <https://academic.oup.com/journals/> - інформаційний ресурс Oxford Academic Journals надає можливість ознайомитись з науковою періодикою найбільш авторитетних наукових видань економічного та управлінського спрямування;

2.6. <https://www.cambridge.org/core> - доступ до наукових видань групи Cambridge University Press

2.7. Scopus: <http://elsevierscience.ru/products/scopus/>

2.8. Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>

2.9. Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/>

2.10. EBSKO : <http://www.ebsco.com/>

2.11. DOAJ (Directory of Open Access Journals): <http://www.doaj.org/>

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра соціології і публічного управління
(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

ПЛАН ПРАКТИЧНИХ(СЕМІНАРСЬКИХ) ЗАНЯТЬ
З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ТА
ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ
(назва навчальної дисципліни)

галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
(шифр і назва)

спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»
(шифр і назва)

освітня програма Адміністративний менеджмент
(назви освітніх програм спеціальностей)

вид дисципліни Професійна підготовка, вибіркова
(загальна підготовка / професійна підготовка; обов'язкова/вибіркова)

форма навчання денна
(денна / заочна/дистанційна)

Тема 1. Загальна характеристика європейських інститутів.

Загальна характеристика ЄС. Етапи формування ЄС та їх загальна характеристика.

Тема 2. Загальна характеристика організації північноатлантичного договору (НАТО).

НАТО як система колективної безпеки. Сучасний стан, тенденції та перспективи розвитку країн-членів НАТО. Співпраця України з НАТО: від євроатлантичної інтеграції до євроатлантичного співробітництва.

Тема 3. Стан сучасного українського суспільства: цивілізаційний вимір.

Цивілізаційна типологізація суспільства. Цивілізаційно-культурні відмінності соціальних груп. Суперечності цивілізаційних орієнтацій у суспільстві. Нестабільність соціальної структури. Соціальні виміри нерівності. Гуманітарні цінності

Тема 4. Актуальність нового цивілізаційного вибору України.

Цивілізаційний вибір країни як вибір способу життя і цінностей. Соціогуманітарні аспекти цивілізаційного вибору України. Екологічний вибір країни і природно-ресурсні домінанти.

Імператив зміни науково-технологічної та виробничої сфер. Соціально-демографічні перспективи української нації. Загрози Українській державі, національній ідентичності українців. Подолання деструктивної суспільно-політичної поведінки та правового нігілізму. Впровадження в соціальний простір України найприйнятніших світових зразків у процесі здійснення цивілізаційного вибору.

Тема 5. Стратегії втілення цивілізаційного проекту України.

Законодавчі новації і зміни правової свідомості. Вдосконалення державного. Розвиток політичної системи. Сприяння розвитку громадянського суспільства. Гуманістичне наповнення соціокультурної сфери. Дирижистська роль держави у розвитку інтелектуальної і наукової сфер.

Тема 6. Перспектива членства в ЄС для Грузії, Молдови та України: неможлива, забута чи прихована?

Дорожня карта щодо перспективи членства в ЄС для Грузії, Молдови та України. Рекомендації для Грузії, Молдови та України. Рекомендації для ЄС.

Тема 7. Ставлення громадськості до інтеграції України до ЄС та вступу до НАТО.

Результати загальнонаціонального соціологічного опитування щодо інтеграції України до ЄС. Результати загальнонаціонального соціологічного опитування щодо вступу України до НАТО. Результати соціологічного дослідження «Українське суспільство та європейські цінності».

Тема 8. Державна політика європейської та євроатлантичної інтеграції України та її реалізація на сучасному етапі.

Розвиток єврорегіонів. Освіта, наука і культура як дієві фактори суспільного розвитку та інтеграції в Європейське співтовариство

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

БАЗОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Довідник НАТО. Office of Information and Press. NATO - 1110 Brussels. Belgium. URL: <https://www.nato.int/docu/other/ukr/handbook/2001/pdf/handbook.pdf>
2. Літра Л., Чхквадзе І. Перспектива членства в ЄС для Грузії, Молдови ТА України: неможлива, забута чи прихована? URL: <http://neweurope.org.ua/wp-content/uploads/2017/12/Perspektyva-chlenstva-v-ES-dlya-Gruziyi-Moldovi-Ukrayiny.pdf>
3. Основи формування європейської проєктної культури: Навчально-методичний посібник / В. І. Меньяло, О. В. Тупахіна, О. І. Гура, В. Л. Сарабеев, Н. В. Воронова / Європейський проєкт EUROPROC («Європейська проєктна культура»). ЗНУ, 2019. Запоріжжя: Просвіта, 2019. 348 с.
4. Руденко О. М. Державне управління та державна служба в країнах ЄС в контексті європейської інтеграції України : навч.-метод. матеріали / О. М. Руденко ; упоряд. І. В. Поліщук. – К. : НАДУ, 2013. – 68 с.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Малиновський В.Я. Словник термінів і понять з державного управління. К.: Центр сприяння інституційному розвитку державної служби, 2005. 251 с.
2. Результати загальнонаціонального соціологічного опитування щодо інтеграції України до ЄС. URL: <https://aprei.com.ua/wp-content/uploads/2020/09/STAVLENNYA-GROMADSKOSTI-DO-INTEGRACZII-UKRAYINY-DO-YES.pdf>
3. Результати загальнонаціонального соціологічного опитування щодо вступу України до НАТО. URL: <https://aprei.com.ua/wp-content/uploads/2020/09/STAVLENNYA-GROMADSKOSTI-DO-VSTUPU-UKRAYINY-DO-NATO.pdf>
4. Результати соціологічного дослідження «Українське суспільство та європейські цінності». URL: <https://aprei.com.ua/wp-content/uploads/2020/09/UKRAYINSKE-SUSPILSTVO-TA-YEVROPEJSKI-CZINNOSTI.pdf>
5. Назаренко М.О. Комплексний механізм реалізації євроінтеграційної політики України: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з держ. упр.: спец. 25.00.02. Одеса, 2014. 20 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ (перелік інформаційних ресурсів)

1. Науково-технічна бібліотека Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»
2. Мережа Інтернет, а саме:
 - 2.1. <http://www.sciencedirect.com/science/journals/> – доступ до повних текстів наукових публікацій економічного та управлінського спрямування видавництва Elsevier;
 - 2.2. <http://www.jstor.org> – доступ до тематичних колекцій видавництва групи Jstor (колекція містить у тому числі і публікації, зміст яких присвячено проблематиці стратегічного управління);
 - 2.3. <http://www.tandfonline.com> – доступ до 250 наукових журналів з економіки, менеджменту та фінансів видавничої групи Taylor and Francis Group;
 - 2.4. <http://journals.sagepub.com> – тематичні розділи (Management and Organization Studies) видавничої групи Sage, надають можливість ознайомитись з повними текстами 85 наукових видань;
 - 2.5. <https://academic.oup.com/journals/> - інформаційний ресурс Oxford Academic Journals надає можливість ознайомитись з науковою періодикою найбільш авторитетних наукових видань економічного та управлінського спрямування;
 - 2.6. <https://www.cambridge.org/core> - доступ до наукових видань групи Cambridge University Press
 - 2.7. Scopus: <http://elsevierscience.ru/products/scopus/>
 - 2.8. Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
 - 2.9. Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/>
 - 2.10. EBSKO : <http://www.ebsco.com/>
 - 2.11. DOAJ (Directory of Open Access Journals): <http://www.doaj.org/>

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра соціології і публічного управління
(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ТА
ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ
(назва навчальної дисципліни)

галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
(шифр і назва)

спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»
(шифр і назва)

освітня програма Адміністративний менеджмент
(назви освітніх програм спеціальностей)

вид дисципліни Професійна підготовка, вибіркова
(загальна підготовка / професійна підготовка; обов'язкова/вибіркова)

форма навчання денна
(денна / заочна/дистанційна)

Харків – 2024 рік

ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне завдання – вид самостійної роботи поза аудиторними годинами, коли студент, використовуючи лекційний матеріал та додаткові джерела знань, розробляє особисту тему.

Підготовка презентації – вид самостійної роботи, що виконується студентом (або 2-3 студентами) поза аудиторними годинами. Студент вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Також складає план презентації або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, студент розкриває зміст питань та представляє виконану роботу на семінарі. Обсяг презентації – 16-25 слайдів, текст доповіді – 4-6 стандартних сторінок, набраних на комп'ютері. Основний зміст презентації доповідається у вільній формі на семінарському занятті, і студент отримує оцінку від викладача.

ТЕМИ РЕФЕРАТІВ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Цивілізаційна типологізація суспільства та цивілізаційно-культурні відмінності соціальних груп
2. Цивілізаційний вибір країни як вибір способу життя і цінностей
3. Соціогуманітарні аспекти цивілізаційного вибору України
4. Соціально-демографічні характеристики української нації та перспективи її розвитку
5. Загрози Українській державі, національній ідентичності українців
6. Впровадження в соціальний простір України найприйнятніших світових зразків у процесі здійснення цивілізаційного вибору
7. Цивілізаційний розвиток України: глобальні виклики та відповіді
8. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції
9. Трансформація суспільно-політичних відносин України в контексті євроінтеграційних процесів
10. Трансформація соціально-економічних відносин України в контексті євроінтеграційних процесів
11. Трансформація держави і державного управління в контексті євроінтеграції
12. Поняття публічної адміністрації в праві (acquis) ЄС
13. Зміст та загальна характеристика вимог до членства у Європейському Союзі
14. Формування стандартів державного управління у Європейському Союзі
15. Моделі європеїзації національних інституційних систем
16. Основні принципи європейського адміністративного права
17. Виклики для публічної адміністрації, спричинені європейською інтеграцією

18. Реформа державного управління в контексті європейської інтеграції (на прикладі досвіду однієї з країн ЄС)
19. Сучасний стан і перспективи української євроінтеграції
20. Публічно-правовий дискурс у контексті євроінтеграції та глобалізації
21. Досвід зарубіжних країн щодо вдосконалення механізмів державного управління в контексті євроінтеграції (на прикладі однієї з сфер соціально-економічного розвитку: освіта, медицина, соціальний захист населення тощо)
22. Шляхи підвищення ефективності та дієвості механізмів управління персоналом публічної служби в контексті європейської інтеграції
23. Засади державного управління в країнах Європейського Союзу
24. Формування та реалізація державної політики у сфері європейської інтеграції
25. Формування та реалізація державної політики у сфері євроатлантичної інтеграції
26. Аналіз результатів європейської інтеграції (на прикладі розвитку однієї з сфер соціально-економічного розвитку: освіта, медицина, соціальний захист населення тощо)
27. Історичні передумови утворення НАТО та його трансформація в умовах формування нового середовища безпеки
28. Мета діяльності альянсу та його завдання у галузі безпеки
29. Організаційна структура НАТО та принципи і механізми його діяльності
30. Цивільна та військова структура НАТО
31. Організаційно-правове забезпечення функціонування НАТО
32. Сучасний політико-економічний потенціал країн-членів НАТО
33. Демократичні механізми реалізації політичної влади як чинник суспільно-політичного розвитку країн-членів НАТО
34. Демократичний тип політичної культури як фактор інтеграції країн-членів НАТО
35. Загальна характеристика сучасного стану економічного розвитку країн-членів НАТО
36. Соціально-економічні стандарти країн-членів НАТО
37. Співробітництво НАТО з міжнародними організаціями: НАТО – ШОС; НАТО – ЄС; НАТО - ОБСЄ
38. Північноатлантичний Альянс: історія, функції, структура та відносини з Україною
39. Трансформація НАТО та її вплив на функціонування систем державного управління держав-членів НАТО
40. Перспективи розвитку співпраці Україна-НАТО
41. Державна інформаційна політика у сфері євроатлантичної інтеграції
42. Еволюція завдань НАТО: відповідь на виклики сучасності
43. Геополітична безпека України в контексті євроатлантичного співробітництва
44. Європейська та євроатлантична інтеграції як закономірні прояви глобалізації

45. Загальна характеристика євроатлантичних інтеграційних процесів в умовах глобалізації
46. Глобальні виклики сучасності: проблема класифікації та пріоритезації
47. Глобальні виклики і духовні проблеми сучасної цивілізації: діалектика взаємозв'язку
48. Нові глобальні виклики та їх вплив на формування суспільних цінностей
49. Сучасні виклики України в умовах кризи світового порядку
50. Глобальні виклики й загрози національній безпеці України

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

БАЗОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Довідник НАТО. Office of Information and Press. NATO - 1110 Brussels. Belgium. URL: <https://www.nato.int/docu/other/ukr/handbook/2001/pdf/handbook.pdf>
2. Літра Л., Чхиквадзе І. Перспектива членства в ЄС для Грузії, Молдови ТА України: неможлива, забута чи прихована? URL: <http://neweurope.org.ua/wp-content/uploads/2017/12/Perspektyva-chlenstva-v-ES-dlya-Gruziyi-Moldovi-Ukrayiny.pdf>
3. Основи формування європейської проєктної культури: Навчально-методичний посібник / В. І. Меньяло, О. В. Тупахіна, О. І. Гура, В. Л. Сарабеев, Н. В. Воронова / Європейський проєкт EUROPROC («Європейська проєктна культура»). ЗНУ, 2019. Запоріжжя: Просвіта, 2019. 348 с.
4. Руденко О. М. Державне управління та державна служба в країнах ЄС в контексті європейської інтеграції України: навч.-метод. матеріали / О. М. Руденко ; упоряд. І. В. Поліщук. – К. : НАДУ, 2013. – 68 с.

ДОПОМІЖНА ЛІТЕРАТУРА

1. Малиновський В.Я. Словник термінів і понять з державного управління. К.: Центр сприяння інституційному розвитку державної служби, 2005. 251 с.
2. Результати загальнонаціонального соціологічного опитування щодо інтеграції України до ЄС. URL: <https://aprei.com.ua/wp-content/uploads/2020/09/STAVLENNYA-GROMADSKOSTI-DO-INTEGRACZII-UKRAYINY-DO-YES.pdf>
3. Результати загальнонаціонального соціологічного опитування щодо вступу України до НАТО. URL: <https://aprei.com.ua/wp-content/uploads/2020/09/STAVLENNYA-GROMADSKOSTI-DO-VSTUPU-UKRAYINY-DO-NATO.pdf>
4. Результати соціологічного дослідження «Українське суспільство та європейські цінності». URL: <https://aprei.com.ua/wp-content/uploads/2020/09/UKRAYINSKE-SUSPILSTVO-TA-YEVROPEJSKI-CZINNOSTI.pdf>

5. Назаренко М.О. Комплексний механізм реалізації євроінтеграційної політики України: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. наук з держ. упр.: спец. 25.00.02. Одеса, 2014. 20 с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ В ІНТЕРНЕТІ (перелік інформаційних ресурсів)

1. Науково-технічна бібліотека Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»
2. Мережа Інтернет, а саме:
 - 2.1. <http://www.sciencedirect.com/science/journals/> – доступ до повних текстів наукових публікацій економічного та управлінського спрямування видавництва Elsevier;
 - 2.2. <http://www.jstor.org> – доступ до тематичних колекцій видавництва групи Jstor (колекція містить у тому числі і публікації, зміст яких присвячено проблематиці стратегічного управління);
 - 2.3. <http://www.tandfonline.com> – доступ до 250 наукових журналів з економіки, менеджменту та фінансів видавничої групи Taylor and Francis Group;
 - 2.4. <http://journals.sagepub.com> – тематичні розділи (Management and Organization Studies) видавничої групи Sage, надають можливість ознайомитись з повними текстами 85 наукових видань;
 - 2.5. <https://academic.oup.com/journals/> - інформаційний ресурс Oxford Academic Journals надає можливість ознайомитись з науковою періодикою найбільш авторитетних наукових видань економічного та управлінського спрямування;
 - 2.6. <https://www.cambridge.org/core> - доступ до наукових видань групи Cambridge University Press
 - 2.7. Scopus: <http://elsevierscience.ru/products/scopus/>
 - 2.8. Web of Science <https://clarivate.com/products/web-of-science/>
 - 2.9. Google Scholar: <https://scholar.google.com.ua/>
 - 2.10. EBSKO : <http://www.ebsco.com/>
 - 2.11. DOAJ (Directory of Open Access Journals): <http://www.doaj.org/>

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

Кафедра соціології і публічного управління
(назва кафедри, яка забезпечує викладання дисципліни)

МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗНАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ТА
ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИХ ВИКЛИКІВ
(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)
перший (бакалаврський) / другий (магістерський)

галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
(шифр і назва)

спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»
(шифр і назва)

освітня програма Адміністративний менеджмент
(назви освітніх програм спеціальностей)

вид дисципліни Професійна підготовка, вибіркова
(загальна підготовка / професійна підготовка; обов'язкова/вибіркова)

форма навчання денна
(денна / заочна/дистанційна)

Харків – 2024 рік

Поточний контроль проводиться за результатами роботи студентів на семінарських заняттях, методом оцінювання контрольних робіт, оцінювання тестів, самостійних робіт, індивідуальних завдань, командних проектів, презентацій.

Контроль на семінарських заняттях – оцінювання виступів студентів, відповідей на питання поставлені викладачем, оцінці виконання тестових завдань, оцінок під час самостійних робіт, оцінювання внеску окремих студентів у групову роботу при підготовки командного проекту.

Контрольна робота – вид поточного контролю знань студентів, який має на меті виявити рівень знань студентів, що отримані за пройденим матеріалом. Дата проведення контрольної роботи доводиться до студентів і призначається по завершенню вивчення змістовного модулю. Питання та тестові завдання готує викладач, що веде практичні заняття, вони узгоджуються з лекційними питаннями і тематикою семінарських занять. Контрольна робота виконується у письмовій формі в присутності викладача, оцінюється за прийнятою шкалою і оцінка може використовувати викладачем для підрахунку кумулятивного балу за підсумками вивчення дисципліни.

Індивідуальне завдання. У межах тематичного спрямування змісту навчальної дисципліни кожному слухачу пропонується виконати індивідуальні завдання (завдання №1). Тематика індивідуальних завдань узгоджується з викладачем з прийняттям до уваги навчальних (наукових) інтересів кожного конкретного слухача. Крім того, кожен студент, повинен підготувати тези доповіді для участі у роботі науково-комунікативного заходу або рукопис наукової статті або виконати нижче сформульоване завдання (завдання №2). Тематична спрямованість рукопису наукової праці повинна відповідати змісту однієї з навчальних дисциплін передбачених освітньо-професійної програми

Індивідуальне завдання №1. Підготовка та оголошення перед навчальною групою реферативного повідомлення. Тема реферату узгоджується з викладачем в індивідуальному порядку. Обрана тема не повинна дублюватися у межах однієї навчальної групи. *Реферат – структурована письмова робота науково-інформаційного характеру, яка передбачає системний виклад змісту результатів попередніх досліджень і являє собою огляд різних протилежних чи доповнюючи точок зору на окрему проблему чи явище.*

Об'єм реферату з прийняттям до уваги нижче наведених вимог – 15-20 аркушів, за умови розміщення тексту з одного боку аркуша.

Основні вимоги до реферату: шрифт - Times New Roman; розмір шрифта – 14 пунктів; відстань між рядками -1.5 інтервала; параметри сторінки – формат А4; розташування – книжне; верхнє, нижнє та лівє поле – 20 мм; праве поле – 10 мм.

Реферат повинен мати титульний аркуш; зміст (план) з вказаними сторінками, текст реферату з посиланнями, що кореспондуються з списком використаних джерел; висновки список використаних джерел.

Індивідуальне завдання №2. Провести аналіз тематичного спрямування актуальних на час виконання індивідуального завдання науково-практичних конференцій. Визначити ті з науково-практичних конференцій, тематичне спрямування роботи яких відповідає науковим інтересам здобувача вищої освіти

(наприклад, корелюється з темою майбутньої магістерської роботи). Ознайомитись з вимогами які висуваються оргкомітетом науково-практичної конференції. Підготувати рукопис тез доповіді за одним з напрямів роботи науково-комунікативного заходу. Подати рукопис тез доповіді викладачу для перевірки та оцінювання. Після врахування рекомендацій викладача (за умови їх наявності), подати рукопис тез доповіді у супроводженні необхідного пакету документів до оргкомітету конференції.

ТЕМИ РЕФЕРАТІВ ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Цивілізаційна типологізація суспільства та цивілізаційно-культурні відмінності соціальних груп
2. Цивілізаційний вибір країни як вибір способу життя і цінностей
3. Соціогуманітарні аспекти цивілізаційного вибору України
4. Соціально-демографічні характеристики української нації та перспективи її розвитку
5. Загрози Українській державі, національній ідентичності українців
6. Впровадження в соціальний простір України найприйнятніших світових зразків у процесі здійснення цивілізаційного вибору
7. Цивілізаційний розвиток України: глобальні виклики та відповіді
8. Актуальні проблеми теорії і практики менеджменту в контексті євроінтеграції
9. Трансформація суспільно-політичних відносин України в контексті євроінтеграційних процесів
10. Трансформація соціально-економічних відносин України в контексті євроінтеграційних процесів
11. Трансформація держави і державного управління в контексті євроінтеграції
12. Поняття публічної адміністрації в праві (acquis) ЄС
13. Зміст та загальна характеристика вимог до членства у Європейському Союзі
14. Формування стандартів державного управління у Європейському Союзі
15. Моделі європеїзації національних інституційних систем
16. Основні принципи європейського адміністративного права
17. Виклики для публічної адміністрації, спричинені європейською інтеграцією
18. Реформа державного управління в контексті європейської інтеграції (на прикладі досвіду однієї з країн ЄС)
19. Сучасний стан і перспективи української євроінтеграції
20. Публічно-правовий дискурс у контексті євроінтеграції та глобалізації
21. Досвід зарубіжних країн щодо вдосконалення механізмів державного управління в контексті євроінтеграції (на прикладі однієї з сфер соціально-економічного розвитку: освіта, медицина, соціальний захист населення тощо)
22. Шляхи підвищення ефективності та дієвості механізмів управління персоналом публічної служби в контексті європейської інтеграції
23. Засади державного управління в країнах Європейського Союзу
24. Формування та реалізація державної політики у сфері європейської інтеграції
25. Формування та реалізація державної політики у сфері євроатлантичної інтеграції

26. Аналіз результатів європейської інтеграції (на прикладі розвитку однієї з сфер соціально-економічного розвитку: освіта, медицина, соціальний захист населення тощо)
27. Історичні передумови утворення НАТО та його трансформація в умовах формування нового середовища безпеки
28. Мета діяльності альянсу та його завдання у галузі безпеки
29. Організаційна структура НАТО та принципи і механізми його діяльності
30. Цивільна та військова структура НАТО
31. Організаційно-правове забезпечення функціонування НАТО
32. Сучасний політико-економічний потенціал країн-членів НАТО
33. Демократичні механізми реалізації політичної влади як чинник суспільно-політичного розвитку країн-членів НАТО
34. Демократичний тип політичної культури як фактор інтеграції країн-членів НАТО
35. Загальна характеристика сучасного стану економічного розвитку країн-членів НАТО
36. Соціально-економічні стандарти країн-членів НАТО
37. Співробітництво НАТО з міжнародними організаціями: НАТО – ШОС; НАТО – ЄС; НАТО - ОБСЄ
38. Північноатлантичний Альянс: історія, функції, структура та відносини з Україною
39. Трансформація НАТО та її вплив на функціонування систем державного управління держав-членів НАТО
40. Перспективи розвитку співпраці Україна-НАТО
41. Державна інформаційна політика у сфері євроатлантичної інтеграції
42. Еволюція завдань НАТО: відповідь на виклики сучасності
43. Геополітична безпека України в контексті євроатлантичного співробітництва
44. Європейська та євроатлантична інтеграції як закономірні прояви глобалізації
45. Загальна характеристика євроатлантичних інтеграційних процесів в умовах глобалізації
46. Глобальні виклики сучасності: проблема класифікації та пріоритезації
47. Глобальні виклики і духовні проблеми сучасної цивілізації: діалектика взаємозв'язку
48. Нові глобальні виклики та їх вплив на формування суспільних цінностей
49. Сучасні виклики України в умовах кризи світового порядку
50. Глобальні виклики й загрози національній безпеці України

Підсумковий (семестровий) контроль проводиться у формі заліку або шляхом накопичення балів за поточним контролем по змістовним модулям.

Залік є формою підсумкового (семестрового) контролю рівня і якості засвоєння студентами теоретичних знань та практичних вмінь і навичок з окремої навчальної дисципліни.