

РЕЦЕНЗІЯ
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

другого рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» кваліфікації магістр публічного управління та адміністрування

Період трансформації всіх сфер життєдіяльності українського суспільства, в тому числі реформування системи публічного управління пов'язаний із пошуком ефективної моделі підготовки управлінських кадрів, здатних ефективно розв'язувати поставлені перед ними завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, сприяти інноваційним процесам у суспільстві з метою утвердження соціальної справедливості, демократії, забезпечення прав і свобод людини, сталого розвитку на основі світових та європейських стандартів.

У зв'язку із зазначеним, підготовка бакалаврів публічного управління та адміністрування є актуальною. Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» спрямована на виконання запитів суспільства, формування нового формату ефективної та результативної системи публічного управління, адекватної українським реаліям і світовим тенденціям. В освітній програмі «Адміністративний менеджмент», розробленій науково-педагогічними працівниками кафедри соціології і публічного управління Харківського технічного університету «Харківський політехнічний інститут», особлива увага приділяється якісним змінам у структурі та змісті громадянського суспільства, що передбачає зміни формату взаємодії держави та громадян. При розробці програми враховано сучасний зарубіжний досвід, проведено консультації з фахівцями-практиками та потенційними роботодавцями.

Дана програма складена логічно, регламентує цілі, очікувані результати, зміст, умови та технології реалізації освітнього процесу, оцінку якості підготовки здобувачів. У ній визначені програмні компетентності відповідно до видів і завдань діяльності у сфері публічного управління та адміністрування, які поглиблюють та деталізують зміст підготовки бакалаврів публічного управління та адміністрування. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані майбутніми фахівцями у професійній діяльності, а саме - у сфері публічного управління та адміністрування.

Освітньо-професійна програма другого рівня «Адміністративний менеджмент» пов'язана з вирішенням стратегічних завдань органів

Освітньо-професійна програма другого рівня "Адміністративний менеджмент" пов'язана з вирішенням стратегічних візій та завдань органів державної влади і місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій, з урахуванням комплексу внутрішніх і зовнішніх чинників, що свідчить про її теоретичне та практичне значення. Програма дозволяє забезпечити сучасну та якісну підготовку магістрів публічного управління та адміністрування.

Освітньо-професійна програма «Адміністративний менеджмент» повністю відповідає визначеним цілям і завданням навчання. Послідовність вивчення, перелік та обсяг навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частини відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за даною спеціальністю, забезпечують відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Поряд з цим, доцільним є зменшення освітніх компонент економічного спрямування та доповнення їх переліку дисциплінами, що відображають механізми територіального розвитку.

Освітня програма спрямована на підготовку здобувачів на другому рівні вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування», має необхідні структурні і змістовні складові, віддзеркалює сучасні вимоги до випускників кваліфікації магістр публічного управління та адміністрування, відповідає нормативним вимогам та може бути рекомендована для використання.

Секретар Валківської міської ради



Л. ІВАНСЬКА

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
НА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНУ ПРОГРАМУ
«АДМІНІСТРАТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» кваліфікації магістр публічного управління та адміністрування

Освітньо-професійна програма (ОПП) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» спрямована на підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми на національному, регіональному та місцевому рівнях. Затребуваність в таких фахівцях зумовлюється сучасними процесами поглиблення децентралізації в Україні, в тому числі збільшенням бюджетних ресурсів на регіональному рівні та зростанням відповідальності щодо їхнього використання з метою стійкого збалансованого соціально-економічного зростання. Мета даної ОПП, її цілі і завдання свідчать на сфокусованість ОПП на підготовці саме таких фахівців. Перелік компетентностей здобувача справляє враження добре продуманого набору навичок та здатностей, які є адекватними вимогам до сучасного публічного управлінця регіонального рівня.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена науково-педагогічними працівниками: кафедри соціології і публічного управління Харківського технічного університету "Харківський політехнічний інститут" спрямована на надання здобувачам вищої освіти кваліфікації магістр публічного управління та адміністрування.

Освітньо-професійною програмою заявлено використання в навчальному процесі достатнього спектру сучасних освітніх технологій. Зазначене кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає чинним вимогам.

Програмні компетентності, вказані в освітньо-професійній програмі «Адміністративний менеджмент», визначені виходячи із видів і завдань діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. Вони розподілені на інтегральну, загальні та фахові компетентності, які поглиблюють та деталізують зміст підготовки бакалаврів публічного управління та адміністрування згідно запропонованої освітньо-професійної програми. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути

використані майбутніми фахівцями у професійній діяльності, а саме у сфері публічного управління та адміністрування.

Водночас розробникам ОПП слід звернути увагу на завелику, на нашу думку, кількість цих компетентностей (12 загальних та фахових та 18 програмних результатів навчання), зважаючи на те, що деякі з них за змістом дуже схожі між собою. Вважаємо, що додатковий перегляд компетентностей та обґрунтування їхнього остаточного переліку за критерієм не повторюваності та спрямування на мету програми та її предметну область сприятиме запровадженню актуального та якісного навчання на даній програмі. Поряд з цим, бажано доповнити перелік освітніх компонент, що формують знання щодо державної політики соціального розвитку, формування навиків цифрової компетенції.

В цілому рекомендуємо до реалізації освітньо-професійну програму «Адміністративний менеджмент» рівня магістра, спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» в Харківському технічному університеті "Харківський політехнічний інститут".

Послідовність вивчення навчальних дисциплін, перелік та обсяг навчальних дисциплін обов'язкової та вибіркової частини, що представлені в освітньо-професійній програмі «Адміністративний менеджмент», відповідають завданням освітньо-професійної програми, структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

Заступник начальника управління
інформаційних систем та електронних реєстрів –
начальник відділу захисту інформаційних систем
головного управління пенсійного фонду України,
в Харківській області



КАРПОВ Д.М.