

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Освітня програма	25133 Соціологічне забезпечення економічної діяльності
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	054 Соціологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	104
Повна назва ЗВО	Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут"
Ідентифікаційний код ЗВО	02071180
ПІБ керівника ЗВО	Сокол Євген Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.kpi.kharkov.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/104>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	25133
Назва ОП	Соціологічне забезпечення економічної діяльності
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	054 Соціологія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра соціології і публічного управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра педагогіки і психології управління соціальними системами ім. акад. І. А. Зязюна; кафедра права; кафедра українознавства, культурології та історії науки.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	60002, м. Харків, вул. Кирпичова 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	59361
ПІБ гаранта ОП	Шанідзе Надія Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nadiia.shanidze@kpi.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(099)-370-13-99
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія підготовки фахівців зі спеціальності 054 «Соціологія» другого (магістерського) рівня освіти бере свій початок у 2018 р. Підготовку фахівців здійснювала кафедра соціології і політології, яка на той час мала довгостроковий досвід викладання ряду спецкурсів з соціології студентам, що навчалися за іншими напрямками. У 2012-2017 рр. кафедра вела підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст», а з 2018 р. розпочала підготовку фахівців другого (магістерського) рівня зі спеціальності 054 «Соціологія». Потреба в підготовці магістрів з соціології була зумовлена трансформацією соціально-гуманітарної підготовки в університеті, розвитком підприємств профільних ринків в Харківському регіоні й формування запиту стейкхолдерів щодо соціологічного забезпечення економічної діяльності, супроводу управління соціально-економічними процесами в організаціях та соціологічного забезпечення маркетингової та рекламної діяльності. Перша редакція освітньо-професійної програми «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» була затверджена Вченою радою НТУ «ХПІ» (Протокол №5 від 25 травня 2018 р.).

За період дії освітньої програми з підготовки магістра соціології її зміст переглядався неодноразово, освітня програма оновлювалася в питаннях змісту освітніх компонентів, компетенцій та результатів навчання, відповідно до пропозицій та побажань стейкхолдерів, студентів та випускників а також у зв'язку з впровадженням «Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки», яка визначає одним із головних завдань узгодження змісту та якості вищої освіти з актуальними потребами суспільства та економіки..

В листопаді 2021 р. кафедрою соціології і публічного управління розроблений проект оновлення ОП, у зв'язку з введенням в дію стандарту вищої освіти за спеціальністю для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 05.01.2021 № 1) зі змінами у компетенціях та оновленими навчальними дисциплінами. Нова редакція освітньо-професійної програми «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» зі змінами, що враховують також пропозиції викладачів кафедр, які забезпечують освітній процес ОП, стейкхолдерів та результати опитування студентів, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти, була перезатверджена Вченою радою НТУ «ХПІ» (Протокол №4 від 27 травня 2022 р.).

Зараз освітньо-професійна програма «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» оновлюється щороку із урахуванням пропозицій та зауважень стейкхолдерів, роботодавців, випускників та студентів, які навчаються за програмою. Так, у 24 році було додано компетенції та результати навчання, нові дисципліни, які відповідають сучасним вимогам цифрової трансформації, комунікації, формування навичок softskills, забезпечення індивідуальної траєкторії навчання студентів. Програму перезатверджено Вченою радою НТУ «ХПІ» (Протокол №4 від 26 квітня 2024 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	10	4	0
2 курс	2023 - 2024	20	19	18

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	19982 Соціологія управління 4619 Соціологічний супровід управління соціально-економічними процесами в організаціях
другий (магістерський) рівень	25133 Соціологічне забезпечення економічної діяльності 3877 Соціологічне забезпечення маркетингової та рекламної діяльності 6563 Соціологічний супровід управління соціально-економічними процесами в організаціях 20509 Соціологія управління людськими ресурсами 30601 Соціологічне забезпечення економічної діяльності
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий)	28973 Соціологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	282386	91582
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	282386	91582
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>OPP 054 magistr 2024.pdf</i>	wMlHcegBsLbnJOml6xTPtVKUezkWVCgxXiwnpyiymYo =
Навчальний план за ОП	<i>NP 054 magistr 2024 ukr.pdf</i>	SxPbqwgRRq317pMsufzwOmjdJ2MrjcGMgXUfjWHznQc =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rezenziya kononov.pdf</i>	UyhYhoRLYLkwOoSaoKvsvj9EFPdCbFGX7Oa69PlQKfO =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rezenziya ruschenko.pdf</i>	VFey4qbS4mi4ocg3oDxB/Q39ie9ZBblvmvtxyKx/DKg= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rezenziya vlasenco.pdf</i>	9Np4gycdTmO1guTTcpZSu9pRHYlSoN7QmAaUtKQ52f8 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>rezenziya lishyk.pdf</i>	7YHwXzPgZLbu2/yT4ewq4+x9xyDKIqyRcOGkRpVpwwk =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для

відповідного кваліфікаційного рівня?

Усі результати навчання, визначені в ОПП, досягаються у процесі вивчення обов'язкових освітніх компонент. Програмні результати навчання (1–09) визначені відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 054 «Соціологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти який затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України №14 від 05.01.2021 року <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoi-osviti-za-specialnistyu-054-sociologiya-dlya-drugogo-magisterskogo-rivnya-vishoi-osviti> . Наприклад, досягнення ПР 01 досягається поєднанням дисциплін загальної підготовки (ЗП1) та спеціальної фахової (СП1, СП2, СП3, СП4, СП5, СПп). Досягнення ПР 04 забезпечується через дисципліни прикладного змісту, з використанням соціологічних емпіричних методів та сучасних цифрових технологій (СП2, СП3, СП4, СП5). Основна спрямованість ОПП на соціологічне забезпечення економічної діяльності та прикладний характер ОПП та окремих ОК (СП2, СП3, СП4, СП5) зумовив доповнення переліку ПР (ПР10, ПР11). З метою виконання вимог освітнього стандарту із забезпечення ПР03 та ПР06 введено ОК ЗП3, метою якого є надання навичок взаємодії іноземною мовою та комунікації з європейськими та євроатлантичними інституціями.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт за спеціальністю 054 «Соціологія» для ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси та пропозиції студентів враховуються в процесі поточної реалізації ОП під час проведення занять. Також кожного семестру кафедрою проводяться анкетування з приводу оцінки якості освітньої програми (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/magistr-sotsiologiya-054/>), результати якого ретельно аналізуються та беруться до уваги при змінах в ОП. Студенти та випускники також беруть участь у засіданнях кафедри під час розгляду питання внесення змін до ОП та формування каталогу навчальних дисциплін вільного вибору, розробці змістовного наповнення освітніх компонентів, усунення дублювання у їх реалізації безпосередньо, або через представника студентства в робочій групі освітньо-професійної програми. Так до розробки ОПП був залучений студент групи СГТ-М923 Заприкут Олександр, який надав пропозицію запровадити ОК щодо підсилення теоретичних і практичних знань з управління ризиками з урахуванням сучасних реалій. Також враховано побажання здобувачів щодо особливого акценту на інформаційно-комунікаційну складову та поглиблене вивчення іноземної мови. За результатами щорічного моніторингу ОП, науково-педагогічним працівникам кафедри рекомендовано оновити методичне забезпечення з урахуванням найновіших досягнень соціологічної науки і сучасних практик соціологічного забезпечення економічної діяльності воєнного часу та післявоєнного відновлення (Сайт кафедри, новини від 21.03.2023 року <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/page/2/>).

- роботодавці

Роботодавці залучені до розробки та оновлення ОП через конференції, круглі столи, семінари та засідання кафедри (http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2024/02/VITYAG-2023_2024.pdf), http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2024/02/VITYAG-2024_2025.pdf. Під час зустрічей зокрема обговорювалися навички володіння цифровими технологіями - у 2023 р. практика в лабораторії прикладних соціологічних досліджень кафедри. Роботодавці пропонували активно залучати професіоналів-практиків до занять - щомісяця запрошуємо вчених та експертів для лекцій (Новини кафедри від 24.11.23, 22.10.23, 01.10.23, 01.06.23 <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/page/3/>). Начальник відділу у справах сім'ї та молоді департаменту Харківської міської ради В.А. Сичов, підкреслив необхідність розвитку комунікативних, аналітичних навичок (Див. сайт новини кафедри від 01.12. 23. <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/page/3/>). Активно впроваджується гейміфікація в освітній процес (Новини кафедри від 24.11.23. <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/page/3/>).

- академічна спільнота

Академічна спільнота. Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» брались до уваги пропозиції академічної спільноти. Зв'язки з академічним середовищем здійснюються по лінії Соціологічної асоціації України, через мережу заходів (засідань спеціалізованих вчених рад, конференцій, конгресів САУ), в ході яких розглядалися питання зміни у методології викладання соціологічних дисциплін, особливостей проведення інтерактивних онлайн-проектів та майстер-класів в умовах дистанційного спілкування зі студентами (<https://sau.in.ua>). Зокрема, доктор соціологічних наук, професор Руценко І.П. під час обговорення проєкту ОП 2024 р. запропонував у зв'язку з введенням воєнного стану акцентувати увагу на гнучкості та адаптивності програми до непередбачуваних умов та формувати у студентів навички аналізу соціальних та економічних викликів, що виникають під час війни. Доктор соціологічних наук, проф. Кононов І. також наголосив на необхідності додати компоненти, пов'язані із соціальними наслідками конфліктів в умовах воєнного стану (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/magistr-sotsiologiya-054/>)

- інші стейкхолдери

-

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» демонструють відповідність місії НТУ «ХПІ» (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/mission/>) та Стратегічному плану розвитку НТУ «ХПІ» на 2019-2025 роки, що розміщений на сайті НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/ntu-hpi/strategichnyj-plan-rozvytku-ntu-hpi-na-2019-2025-roku/>). Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі соціології, здатних ефективно вирішувати складні завдання та проблеми в інноваційній сфері соціології економічної діяльності. Це відповідає стратегії університету, спрямованої на реалізацію широкого спектру освітніх послуг та проведення наукових досліджень, що відзначаються фундаментальністю та прикладним характером. Також програма сприяє гармонійному розвитку особистості студентів та відповідає прагненню університету до підготовки нового покоління професіоналів, здатних об'єднувати дослідницьку, проектну та підприємницьку діяльність.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Цілі та програмні результати навчання за ОП відбивають основні тенденції розвитку спеціальності 054 «Соціологія». Сучасна соціологія характеризується посиленням міждисциплінарних тенденцій, виходом за межі її традиційних сфер дослідження, появою нових предметів, таких як соціоекономіка – синтез соціологічних та економічних наук (введення до ОП дисципліни «Соціологічний супровід економічної діяльності») (<https://sau.in.ua/app/uploads/2021/12/programa-iv-kongresu-sau.pdf>). Тенденція соціології до урізноманітнення методів і технологій соціологічних досліджень з використанням синтезованих та модифікованих кількісно-якісних методик, переходу до використання цифрових технологій відображена у введенні дисциплін «Методи багатовимірної аналізи та BigData в соціології» та «Інтернет-дослідження економічної діяльності» та відбивається у результатах навчання за освітньою програмою (ПРО4, ПРО5, ПР11). Серед ключових результатів навчання – аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології (ЗП1, СП1-СП5); здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки (ЗП1, СП2, СП4, СП5); розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя (ЗП3, СП2-СП5).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Цілі та програмні результати навчання освітньої програми були сформульовані, враховуючи галузеві та регіональні особливості згідно з Програмою розвитку малого та середнього бізнесу, що входить до Стратегії сталого розвитку «Україна – 2020» (<http://surl.li/intha>), а також Стратегії розвитку Харківської області на 2021 – 2027 роки (Розвиток підприємництва) та Стратегії розвитку Харківської області на 2021 – 2027 роки (<https://kharkivoda.gov.ua/content/documents/1026/102538/files/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%96%D1%8F.pdf>). Галузеві та регіональні умови враховані під час формулювання тематики курсових робіт, практичних занять, кваліфікаційних робіт та проходження практики, що надає можливість здобувачам освіти застосувати набуті теоретичні знання для вирішення поточних питань галузі та проблем регіону. Під час оновлення ОП були враховані: Національна економічна стратегія на період до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/179-2021-%D0%BF#Text>), особливості, що обумовлені розвитком економіки регіону в умовах військових дій та післявоєнного відновлення. Експерти відзначають, що робота з відновлення зруйнованої економіки буде відбуватися завдяки створенню та розвитку індустріальних парків і технопарків. В свою чергу, це потребує фахівців, які здатні ефективно працювати в онлайн середовищі у своїй професійній діяльності, саме тому пріоритет оновлення ОП - навчати студентів використовувати сучасні цифрові інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При розробці освітньо-професійної програми робочою групою було проаналізовано цілий ряд освітніх програм закладів вищої освіти України. Зокрема було враховано: орієнтацію на використання інформаційних технологій для обробки соціологічної інформації, орієнтацію на самостійність та оволодіння практичними навичками. Було ретельно проаналізовано освітні програми НТУ КПІ ім. І. Сікорського, Національного університету «Запорізька політехніка», Херсонського державного технічного університету, Національного університету «Львівська політехніка». Під час формулювання мети ОП щодо поглиблення соціологічної компетентності було враховано досвід визначення мети ОП НТУ КПІ ім. І. Сікорського (http://www.sociology.kpi.ua/wpcontent/uploads/2023/09/054_ONPM_SDA_2023.pdf). Під час формулювання ПР10 - розробка прикладних проектів з мотивації працівників в установах економічного профілю, враховано досвід ОП ХНУ ім. В. Каразіна, ПР12 - здійснювати соціологічне забезпечення управлінської діяльності в організаціях для забезпечення їх соціального розвитку, де проблеми мотивації в установах економічного профілю у контексті нашої ОП є ключовими. <http://socio.karazin.ua/resources/a96b7db9320828e38baf7574162a3556.pdf>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, змістовного наповнення ОП був використаний досвід ОП «Економічна соціологія» (UWr-bs-pl-SOCJOLOGIA EKONOMICZNA) Вроцлавського

університету - Wrocławski Uniwersytet. Польша, Вроцлав Сайт: <https://uni.wroc.pl/>) та MagnusUniversity (<https://smf.vdu.lt/>) Магдебурзького університету ім. Отто-фон-Геріке (https://www.fww.ovgu.de/Studium/VOR+DEM+STUDIUM/Unsere+Bachelor_Studieng%C3%A4nge/Betriebswirtschaftslehre/Studienstruktur.html), Вільного Університету Берліна (<https://www.osa.fu-berlin.de/bwl/start/start/index.html>). Враховуючи особливості ОП НТУ «ХПІ» «Соціологічне забезпечення економічної діяльності», її спрямованість на формування компетентностей щодо отримання, обробки, аналізу та застосування соціологічної інформації саме в економічній діяльності підприємств, з ОП перерахованих ЗВО був перейнятий досвід побудови структури ОП та логіку проходження освітніх компонентів. У заданій цілі ОП Вроцлавського університету відзначається: *uczyc studentów wykorzystania analizy socjologicznej do interpretacji zjawisk ekonomicznych.* (навчити студентів використовувати соціологічний аналіз для інтерпретації економічних явищ). Подібний елемент має ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності». Освітні компоненти: «Główne nurty socjologii najnowszej/Основні течії сучасної соціології», «Metodologia i etyka badań naukowych/Методологія дослідження та етика», «Podstawy jakościowych badań empirycznych w socjologii/Основи якісного емпіричного дослідження в соціології» (<https://rekrutacja.uni.wroc.pl/kierunek/socjologia-ekonomiczna-ii-stopnia-stacjonarne/>), тісно перекликаються з «Теоретична соціологія ХХІ століття», «Методологія організації наукових досліджень та методика написання наукових текстів» та «Методи багатовимірної аналізу та BigData в соціології» в ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності».

У липні 2023 року НПП кафедри соціології і публічного управління відвідали у межах програми ERASMUS + Балтійську Міжнародну Академію (м. Рига, Латвійська Республіка). Під час свого візиту (16.07.2023-22.07.2023) проф. Мороз В.М. (завідувач кафедри соціології і публічного управління) та проф. Терещенко Д.А. (професорка кафедри соціології і публічного управління) прийняли участь у комунікативних заходах за участю керівництва (Голова сенату БМА – проф. Бука С.А.; проректорка з міжнародних зв'язків – Бука І.С.; проректор з наукової роботи – проф. Волков В.В.; директорка напряму «Психологія» – доц. Плотка І.Д. та ін.) та обговорили перспективи запровадження у дію програми двох дипломів за спеціальністю «Соціологія» та конкретизація кроків щодо її практичної реалізації. 13.01.2024 завідувач кафедри соціології і публічного управління проф. Мороз В.М. провів робочу зустріч з представниками Краківського економічного університету. Під час зустрічі розглядали питання врахування досвіду Краківського економічного університету при формулюванні цілей та результатів навчання ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

58

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

32

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Всі компоненти освітньої програми збалансовані та повністю відповідають предметній області спеціальності «Соціологія». ОП відображає інтегративний підхід до підготовки фахівців як дослідницького так і практичного спрямування, базуючись на розбудові індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів в широкому полі управління соціально-економічними процесами та забезпечення їх соціологічного супроводу. Основна мета ОП – реалізація широкого спектру освітніх послуг для забезпечення підготовки магістрів з соціології, які здатні комплексно поєднувати дослідницьку, проєктну та підприємницьку діяльність, володіють належними компетентностями, необхідними для здійснення соціологічного супроводу економічної діяльності. Зміст ОП «Соціологічний супровід економічної діяльності» відрізняється націленістю на формування соціолога-дослідника (це забезпечують наступні освітні компоненти: «Основи організації наукових досліджень», «Теоретична соціологія ХХІ століття», «Інтернет-дослідження економічної діяльності», «Крос-культурні комунікації», «Теоретичні засади маркетингової та рекламної діяльності» тощо) та соціолога-практика, якому притаманна здатність збирати, аналізувати та втілювати в практичну діяльність інформацію про стан та особливості функціонування економічного простору, розв'язувати комплексні проблеми в економічній діяльності, застосовуючи соціальні технології та алгоритми управління соціально-економічними процесами на основі конкретно-соціологічних досліджень (освітні компоненти: «Соціологічний супровід економічної діяльності», «Методи багатовимірної аналізу та BigData в соціології», «Методологія та методи роботи з персоналом», «Соціально-інженерна діяльність у бізнес-сфері», «Практикум з дослідження організаційної поведінки», «Практикум з сучасних методів соціологічних досліджень бізнес-діяльності», «Адміністративний менеджмент», «Практикум соціологічного супроводу рекламної діяльності та маркетингових досліджень», «Інтернет-технології в управлінні репутацією»).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої

траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається у відповідності із «Положенням про порядок реалізації студентами права на вільний вибір освітніх компонентів у НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>), в якому міститься процедура реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін та формування індивідуальної освітньої траєкторії. Індивідуальна траєкторія здобувачів вищої освіти забезпечується за рахунок: вільного вибору навчальних дисциплін в межах 32 кредитів, вільного вибору місця практики, вибору тем індивідуальних завдань і кваліфікаційних робіт. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів вищої освіти ОП реалізується шляхом формування індивідуального навчального плану студента, що містить як перелік обов'язкових компонентів освітньої програми, так і перелік вибіркових компонентів освітньої програми. Усі здобувачі освіти ступеня магістр соціології мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на власні наукові та практичні інтереси й уявлення щодо майбутньої кар'єри.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибір студентом навчальних дисциплін в обсязі, що складає не менш як 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, створює умови для досягнення ними таких цілей: поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та здобути додаткові загальні та спеціальні професійні компетентності в межах спеціальності; ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень у інших галузях знань та розширити або поглибити результати навчання. Здобувачам вищої освіти освітньої програми «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» другого (магістерського) рівня освіти згідно Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір освітніх компонентів у НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>) пропонується обрати у першому семестрі дисципліни вільного вибору на другий семестр із наданого переліку, який додається до навчального плану, міститься в ОП та оприлюднено на сайті кафедри соціології і публічного управління та щорічно оновлюється. У першому семестрі студенти обирають 6 навчальних дисциплін на другий семестр із 18 запропонованих, а у другому семестрі їм пропонується на вибір 9 дисциплін для формування soft skills, з яких студенти обирають дві для опанування у третьому семестрі. Студенти он-лайн заповнюють заяву про обрання вибіркових складових ОП та надсилають її через куратора групи до дирекції Навчально-наукового інституту Соціально-гуманітарних технологій, на підставі якої дирекція формує Індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» та навчальний план спеціальності 054 «Соціологія» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня в НТУ «ХПІ» передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти тривалістю 7 тижнів в (11 кредитів), що включає переддипломну практику на підприємствах, з якими підписані договори на проходження практики студентами, про партнерство та співпрацю (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/magistr-sotsiologiya-054/>). Проведення практики здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти (https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/08/2022_POLOZHENNYA_PRO_PORYADOK_PROVEDENNYA_PRAKTICHNOYI_PIDGOTOVKI.pdf), робочою програмою практики магістрів, відбувається на підприємствах та організаціях Харківського регіону (Лабораторія прикладних соціологічних досліджень кафедри соціології і публічного управління НТУ «ХПІ», м. Харків; Бізнес парку високих технологій «Екополіс ХТЗ»; КП «Харківські теплові мережі»; ТОВ «Аріалсервіс»; ТОВ «Пентан Опт»; АТ «ХТЗ»; ТОВ «Старик енд море»). Під час практики майбутнім фахівцям надається можливість краще засвоїти теоретичну підготовку та набути професійні й дослідницькі компетенції щодо соціологічного забезпечення економічної діяльності. При визначенні змісту практики враховуються пропозиції роботодавців і випускників.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

У процесі підготовки на ОП у студентів формуються soft skills, які вони отримують під час засвоєння дисциплін ОП, а також через участь у конференціях (Молодіжний соціологічний форум, Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта і соціальний прогрес, Міжнародна науково-практична конференція «Розвиток сучасного українського суспільства в соціологічному вимірі» та ін.). ОК «Іноземна мова професійного спрямування», «Крос-культурні комунікації», «Основи організації наукових досліджень» формують вміння ефективно здійснювати комунікацію, усно і письмово презентувати та обговорювати власні ідеї та результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. Навички комунікації, лідерства, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах, вміння розв'язувати конфлікти, працювати в команді забезпечуються наступними освітніми компонентами: «Кар'єрний розвиток особистості», «Методологія та методи роботи з персоналом», «Соціологія зв'язків з громадськістю».

Здобувачі вищої освіти ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» беруть участь у роботі студентських організацій: студентському самоврядуванні; первинній профспілковій організації студентів, що дозволяє вдосконалювати комунікативні навички. В ОП 2024 року для посилення складової формування Soft skills в 3 семестрі студентам пропонуються вибіркові дисципліни українознавчого, правового та психологічного спрямування.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість

досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має логічну і послідовну структуру, навчання триває 3 семестри. В першому семестрі викладаються обов'язкові (загальні та спеціальні) освітні компоненти, спрямовані на формування загальнотеоретичних (ЗП1, ЗП2, СП1) і спеціалізованих знань та практичних навичок (СП4, СП5) які формують фундаментальні теоретичні знання, необхідні для розуміння основ наукової діяльності, етичних норм і методологічних принципів дослідницької роботи у галузі соціології, забезпечують інформаційно-комунікаційну компетентність, володіння англійською мовою, як інструментом міжнародної комунікації (ЗП3, СП2, СП3).

Другий семестр містить переважно вибіркові освітні компоненти які розвивають практичні навички в сфері здійснення соціоінженерної діяльності; створення програми, обрання методів та розробки інструментарію для діагностики організаційних процесів; володіння технологіями формування та управління репутацією. Вибіркові ОК також сприяють розвитку загальнокультурних та громадянських компетентностей, а також готовності здобувачів самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Третій семестр містить ОК українознавчого, психологічного або правового спрямування, переддипломну практику та атестацію у вигляді захисту кваліфікаційної роботи. Таким чином, ОПП досягає заявленої мети та програмних результатів навчання (ПР 1-11) у підготовці кваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні завдання соціологічного забезпечення економічної діяльності

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Зміст ОПП має логічну і послідовну структуру, навчання триває 3 семестри. В першому семестрі викладаються обов'язкові (загальні та спеціальні) освітні компоненти, спрямовані на формування загальнотеоретичних (ЗП1, ЗП2, СП1) і спеціалізованих знань та практичних навичок (СП4, СП5) які формують фундаментальні теоретичні знання, необхідні для розуміння основ наукової діяльності, етичних норм і методологічних принципів дослідницької роботи у галузі соціології, забезпечують інформаційно-комунікаційну компетентність, володіння англійською мовою, як інструментом міжнародної комунікації (ЗП3, СП2, СП3).

Другий семестр містить переважно вибіркові освітні компоненти які розвивають практичні навички в сфері здійснення соціоінженерної діяльності; створення програми, обрання методів та розробки інструментарію для діагностики організаційних процесів; володіння технологіями формування та управління репутацією. Вибіркові ОК також сприяють розвитку загальнокультурних та громадянських компетентностей, а також готовності здобувачів самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів. Третій семестр містить ОК українознавчого, психологічного або правового спрямування, переддипломну практику та атестацію у вигляді захисту кваліфікаційної роботи. Таким чином, ОПП досягає заявленої мети та програмних результатів навчання (ПР 1-11) у підготовці кваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні завдання соціологічного забезпечення економічної діяльності

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми та освітні компоненти орієнтовані на практичне спрямування навчання. Так ОК спеціальної фахової підготовки містять завдання прикладного характеру, підготовку проектів, розв'язування практичних задач, опрацювання масиву емпіричного матеріалу тощо.

Програма переддипломної практики передбачає проведення самостійного соціологічного дослідження за актуальними проблемами соціологічного забезпечення економічної діяльності.

Дуальна форма навчання на ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» відсутня.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОПП забезпечує досягнення глобальних цілей сталого розвитку завдяки рівноправному доступу до якісної освіти, відсутності будь-яких гендерних та матеріальних розбіжностей. Формування навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку забезпечується під час опанування ОК. Наприклад, ОК СП4 забезпечує формування у студентів розуміння сучасних підходів до вивчення економіки як соціального інституту та загальних принципів соціологічного аналізу економічної поведінки різних соціальних груп (Ціль 8 – гідна праця та економічне зростання, Ціль 10 – скорочення нерівності, Ціль 12 – відповідальне споживання і виробництво). ОК ЗП3, СП3, ВП9, ВП17 забезпечують досягнення цілі 17 - зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку, оскільки допомагає подоланню мовних бар'єрів, підтримці міжкультурної комунікації та вирішенню глобальних проблем.

ОК ВП 7 акцентує увагу на формуванні гендерної рівності, недопущенні дискримінації та експлуатації за гендерними ознаками. (Ціль 5. Забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей усіх жінок та дівчат). Освітні компоненти СП2 та ВП3 розвивають цифрову грамотність здобувачів, готуючи їх до ефективної праці в цифровому середовищі (Ціль 4. Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://vstup.kpi.kharkov.ua/edprogram/sotsiologija-zabezpechennia-ekonomichnoi-diialnosti-magistr>

<http://vstup.kpi.kharkov.ua/edprogram/sotsiologija-zabezpechennia-ekonomichnoi-diialnosti-magistr>

<http://vstup.kpi.kharkov.ua/edprogram/sotsiologija-zabezpechennia-ekonomichnoi-diialnosti-magistr>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» спеціальності 054 «Соціологія» відображені у Правилах прийому до НТУ «ХПІ». Правила прийому є чіткими та зрозумілими для абітурієнта, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО (<http://surl.li/ntyft>). Згідно з вимогами, затвердженими Міністерством освіти і науки України, прийом відбувається на конкурсній основі. До участі у конкурсі допускаються особи, які дотримались усіх норм і правил, передбачених чинним законодавством, зокрема правил прийому до НТУ «ХПІ». Вимоги до вступу на ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» спеціальності 054 «Соціологія» передбачають вступ на бюджетну або на контрактну форму навчання для осіб, які мають попередню освіту на рівні бакалавра лише за показниками: ЄВІ та ЄФВВ (Єдине фахове вступне випробування - форма вступного випробування, яке здійснюється Українським центром оцінювання якості освіти відповідно до законодавства), або за результатами співбесіди з іноземної мови за програмою ЄВІ та фахового іспиту (тільки для спеціальних умов вступу). Вступ до магістратури на основі спеціаліста/магістра «Друга вища освіта» (тільки на контракт) здійснюється лише за показниками ЄВІ та ЄФВВ або співбесіди з іноземної мови та фахового іспиту (за рішенням вступника), а також до зазначених випробувань додається мотиваційний лист вступника.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Результати навчання, отримані в інших ЗВО, визнаються та зараховуються відповідно до таких документів:

Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», підрозділи 1.4, 10.2, тощо

(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>)

Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету (зі змінами та доповненнями) (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>)

Положення про порядок реалізації студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін у НТУ «ХПІ»

(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>).

Доступність цих документів забезпечується їх розміщенням на сайті НТУ «ХПІ» у вільному доступі.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Прикладів застосування вказаних правил на освітній програмі «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» не було

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» затверджено Вченою Радою НТУ «ХПІ» «19» січня 2043 р. Протокол №1.

(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>).

Студенти від куратора отримують інформацію про наявність такої можливості на початку навчання. Для визнання результатів навчання набутих у неформальній/інформальній освіті за відповідним ОК здобувач звертається із заявою на ім'я директора ННІ до початку семестру, у якому передбачено опанування відповідного ОК. До заяви додаються документи (сертифікати, свідоцтва), які підтверджують інформацію про отримання результатів навчання. За розпорядженням директора ННІ створюється предметна комісія (завідувач кафедри; викладач, відповідальний за ОК, що пропонується до зарахування; гарант ОП та куратор академічної групи здобувача) яка протягом не більше десяти робочих днів розглядає надані документи, аналізує їх, проводить співбесіду із здобувачем (за потреби) та приймає рішення визнати / не визнати результати навчання або призначити дату проведення позачергового контрольного заходу для визначення переліку та обсягу відповідних навчальних дисциплін та оцінок, за підсумками чого формується протокол, у якому міститься висновок для дирекції про зарахування чи незарахування відповідної дисципліни.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів застосування вказаних правил на освітній програмі «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОПП відповідає вимогам законодавства України, базується на таких нормативно-правових документах: Закон України «Про вищу освіту», Постанова кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»; Стандарти та рекомендації забезпечення якості у європейському просторі вищої освіти (ESG 2015); Національний стандарт України «Системи управління якістю. Вимоги»,; Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження національної рамки кваліфікацій" від 23.11.2011 № 1341; Стандарт вищої освіти за спеціальністю 054 "Соціологія" від 05.01.2021 №14 та відповідними нормативними документами НТУ «ХПІ» <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/> . Освітній процес в НТУ «ХПІ» реалізується у таких формах: навчальні заняття (лекції, практичні, семінарські) індивідуальні завдання, курсові роботи, практики, контрольні заходи, самостійна робота. В умовах дистанційної освіти під час воєнного стану навчання здійснюється з використанням засобів Microsoft Teams відповідно до Положення про систему корпоративної комунікації Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2020/10/Polozhennya-pro-sistemu-korporativnoyi-komunikatsiyi-NTU-NPI-.pdf>), що дозволяє проводити інтерактивні онлайн-заняття, здійснювати тестування з використанням верифікованих акаунтів здобувачів, розміщувати інформаційні матеріали та завдання.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В рамках ОПП особливий акцент робиться на: студентоцентрованому й проблемно-орієнтованому навчанні, самонавчанні, навчанні на основі досліджень, впровадження результатів наукової діяльності в освітній процес, участь у роботі наукових гуртків, підготовка кваліфікаційної роботи тощо. Вимогам студентоцентрованого підходу відповідають форми і методи навчання за ОП. Студентоцентрований підхід реалізується, зокрема, у наданні можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (обрання тем доповідей, рефератів, дисциплін вільного вибору, у процесі поєднання навчання і досліджень через вільний вибір тем наукових робіт та баз практик). Важливим засобом забезпечення студентоцентрованого підходу є постійна комунікація здобувачів вищої освіти з гарантом ОП та НПП кафедри. Для забезпечення студентів інформацією використовується АСУ НТУ «ХПІ», корпоративна електронна пошта, месенджери, веб-сайти НТУ «ХПІ» та випускової кафедри, сторінки в соціальних мережах. Студенти є активними учасниками моніторингових досліджень щодо якості викладання та корегування змісту ОП та учасниками засідань кафедри (Протоколи кафедри <https://web.kpi.kharkov.ua/sp/magistr-sotsiologiya-054/>). Застосування різних інтерактивних педагогічних методів взаємодії викладача та студента знайшли відображення в результатах щосеместрових моніторингових оцінки якості навчання за ОП, які показують, що більшість студентів задоволені навчанням та їх очікуванням <https://web.kpi.kharkov.ua/sp/magistr-sotsiologiya-054/>

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи засоби та технології навчання і викладання відповідають Положенню про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників університету (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>). Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів університету здобувачі вищої освіти мають право здійснювати навчання в закладі-партнері. НТУ «ХПІ» має велику чисельність міжнародних партнерів серед закордонних закладів вищої освіти (<http://web.kpi.kharkov.ua/asu/universiteti-partneri/>) та компаній (<http://web.kpi.kharkov.ua/asu/kompaniyi-partneri/>)

НПП вільно обирають форми та методи навчання та викладання, що відповідає принципам академічної свободи. Вибір базується на досвіді викладання та результатах моніторингу. Викладачі можуть використовувати індивідуальний підхід у виборі тем, форм контролю та методів проведення занять з урахуванням наукових інтересів та потреб ринку праці, а також зарубіжного досвіду; до уваги беруться побажання здобувачів вищої освіти також. Поширеною практикою на ОП є впровадження педагогічних інновацій до професійної підготовки майбутніх фахівців – залучення провідних фахівців-практиків <https://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів ОП надається здобувачу під час першого заняття викладачами, які закріплені за даним ОК за видами занять. Викладачі розповідають здобувачам про шляхи пошуку інформації, необхідної для організації навчального процесу в межах конкретного ОК. Першочергова інформація відображена у силабусах та комплексах навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін, розміщених на сайті кафедри – <https://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-magistr/>, де чітко прописується мета та завдання дисципліни, результати навчання, структура курсу, система оцінювання, вимоги та критерії оцінювання, політика курсу, а також надаються контакти викладачів. Також інформація надається викладачем в усній формі (на початку вивчення кожного освітнього компоненту перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю), в методичних рекомендаціях до проведення практичних занять, виконання самостійної роботи, комплексах документів для проведення заліків, іспитів), в електронному вигляді. Для забезпечення студентів інформацією про освітній процес використовуються також корпоративна електронна пошта, чати Viber, Telegram, веб-сайти НТУ «ХПІ» та кафедри, сторінки в мережі Facebook, Instagram.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В першому семестрі здобувачі вивчають ОК «Основи організації наукових досліджень», який закладає фундамент дослідницької діяльності здобувачів, що відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти. Поєднання навчання і досліджень на ОП здійснюється через виконання індивідуальних завдань, які передбачають обов'язкову дослідницьку компоненту, виконання курсових робіт, які вимагають від студента проведення дослідницької роботи; дослідницьких проектів під час переддипломної практики, підготовки кваліфікаційної роботи, творчих, наукових робіт, участі в конкурсах, конференціях. За виконання творчих і наукових робіт студенту можуть нараховуватися додаткові бали з відповідної освітньої компоненти. Результати досліджень оформлюються у вигляді презентацій, друкованих наукових робіт, тез доповідей, статей у наукових фахових виданнях. Участь студентів у щорічних Міжнародних науково-практичних конференціях НТУ «ХПІ»: «Україна і світ: гуманітарно-технічна еліта та соціальний прогрес», «Молодіжний соціологічний форум» (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/konferentsiya/>), Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт зі спеціалізації «Соціологія». Реалізації ідеї поєднання навчання та досліджень сприяє діяльність наукового гуртка «Студентський науковий гурток «Дискусійний клуб «Суспільство і політика». У 2022-2023 н.р. студенти брали участь у здійсненні інтернет-опитування, поширення анкети та первинній обробці даних дослідження кафедри щодо аналізу соціальних характеристик біженців та внутрішньо-переміщених осіб. Результати дослідження відображені у монографії: Біженці та внутрішньо-переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності [Електронний ресурс] : монографія / М. В. Бірюкова [та ін.] ; ред. М. В. Бірюкова ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". – Електрон. текст. дані. – Харків, 2023. – 381 с. <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/67939> За результатами завершеної у 2023 НДДКР кафедри «Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в сучасному університеті» (державний реєстраційний номер: 0121U113440) було вдосконалення змісту анкети моніторингу якості освіти. ОК «Основи організації наукових досліджень» оновлено, орієнтуючись на результати роботи викладача як експерта з оцінки проектів наукових досліджень для конкурсів Міністерства освіти і науки України, за тематичним напрямом «20. Соціальні і гуманітарні науки»

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик регламентується Положенням про освітній процес НТУ ХПІ, Політикою забезпечення якості освітньої діяльності. Всі викладачі, що працюють на освітньо-професійній програмі, регулярно оновлюють зміст своїх дисциплін з урахуванням сучасних досліджень та свіжих джерел інформації, що знаходять своє відображення в списках рекомендованої літератури відповідних силабусів та комплексів навчально-методичного забезпечення дисципліни. Так результати системної роботи над змістом ОК «Соціологічний супровід економічної діяльності» відображено у публікації проф. Бірюкової М.В. Глобальні й національні тенденції розвитку е-комерції: соціологічні виміри // Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі.- Харків: НТУ «ХПІ», 2023. Низка публікацій наукового і навчально-методичного характеру дала змогу постійно модернізувати зміст ОК «Методи багатовимірної аналізу та BigData в соціології» (Бірюкова М.В. Сучасні виклики bigdata в розбудові соціології України // Розвиток сучасного українського суспільства в соціологічному вимірі.- Харків, 2022; Biriukova M., Shanidze N., Kyrychenko I., Shanidze O. Social computing of the social well-being of refugees and internally displaced persons in Ukraine using data mining methods // CEUR Workshop Proceedings. Vol. 3403, Pages 410 – 422, 2023 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Volume III: Intelligent Systems Workshop, CoLInS, ISSN 2523-4013; Бірюкова М., Нечитайло І. Математико-статистичний аналіз у соціології: основні методи та алгоритми: Підручник для студ. ЗВО // Київ. Видавничий дім «Кондор», 2023 280 с.). Проф. Горошко О. І за результатами стажування та оприлюднення результатів (Goroshko O.Ig. Use of ai in education: pros and cons // Технології добросовісного використання штучного інтелекту у сфері освіти та науки : матеріали всеукраїнського науково- педагогічного підвищення кваліфікації, 31 липня – 10 вересня 2023 року. Одеса, 2023. с.76-79) внесла зміни у ОК «Інтернет- дослідження економічної діяльності». Результати роботи над монографією (Шанідзе Н. О. Соціальне самопочуття біженців й ВПО на шляхах війни Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія / М.В. Бірюкова, Ю.А. Калагін, Н. В. Коваліско та ін.; за ред. М. В. Бірюкової. – Львів: СПОЛОМ. 2023. С. 329 - 353. <https://repository.kpi.kharkov.ua/bitstreams/72664a83-d774-4a0c-a19c-43236e200c41/download>) втілені у ОК вільного вибору «Гендерні відносини в економічній діяльності». У зв'язку з тим, що опір широкомасштабній збройній російській агресії наклав відбиток на всі сфери життя, насамперед економічного, до більшості ОК, після аналізу відповідних наукових публікацій було додані питання, пов'язані із війною (наприклад, ЗПЗ, СПЗ, СП5 доповнилися новими темами).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Згідно зі стратегією інтернаціоналізації НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/mizhnarodni-zv-yazki/strategiya-internatsionalizatsiyi/>) та Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету, яким передбачено мовне, навчальне чи наукове стажування; практика; участь у сильних проєктах; наукове дослідження; підвищення кваліфікації НПП. Викладачі та здобувачі вищої освіти ОП беруть активну участь у міжнародних проєктах, а саме взаємодіють з Vytautas Magnus University в межах конкурсу українсько-литовських науково-дослідних проєктів (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2021/04/20/vymiryuvannya-vplyvu-covid-19/>) та з Kaunas University of Technology. Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між НТУ «ХПІ» та Балтійською Міжнародною Академією (Латвія, 2021), Academic agreement of cooperation with Maria Curie-Skłodowska University (Польща, 2021). У січні 2024 р. угода щодо проєкту академічної мобільності ЕРАЗМУС+ К1 з Краківським економічним ун-м (надіслана аплікаційна форма). Для НПП кафедри (4 особи) та здобувачів освіти (2 особи) у 2023/24 передбачено мобільність у University of Szczecin (Польща) у межах Erasmus+ Programme. НПП щорічно оприлюднюють власні наукові здобутки у виданнях, індексованих в наукометричних базах SCOPUS та Web of Science, здобувачі мають право доступу до цих електронних наукових баз. В 2024 році два викладача ОП отримали сертифікат B2 з володіння англійською мовою.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується згідно «Положенню про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>) та «Положенню про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>). Відповідно до цих нормативних документів, у навчальному процесі використовується поточний контроль та підсумковий контроль знань. Поточний контроль головним чином зосереджений на перевірці вмінь застосувати набуті знання для практичних цілей, виявити глибину засвоєння цих практичних знань, підсумковий – на оцінці формування комплексного розуміння знань та вмінь, набутих протягом вивчення дисципліни. Разом вони забезпечують наскрізний контроль навчальної роботи та самопідготовки студентів і перевірку досягнення результатів навчання за освітньою програмою. В університеті розроблено «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>), що допомагає викладачу оцінити, чи отримав студент необхідні знання, розуміння, компетенції, спираючись на описи того, що має зробити студент, щоб продемонструвати досягнення результату навчання. Відповідно до «Положення «про навчально-методичний комплекс дисципліни»» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/wp-content/uploads/sites/28/2021/11/POLOZHENNYA-Pro-navchalno-metodichnij-kompleks-distsiplini-.pdf>) розробляються засоби для самоконтролю студента (до кожного ПЗ передбачаються питання для СР, що забезпечує самоконтроль)

Кожен з встановлених програмних результатів навчання пов'язаний з кількома дисциплінами ОП, тому досягнення цих результатів здобувачем багато разів перевіряються і закріплюються під час поточного та підсумкового контролю в ході вивчення дисциплін. Атестаційна комісія забезпечує атестацію випускників ОП під час публічного захисту самостійно виконаної кваліфікаційної роботи. Загалом, заходи контролю викладачами дають змогу здійснювати загальний нагляд та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення викладання згідно ОП.

У випадку запровадження карантину під час пандемії та під час війни застосовуються дистанційні форми навчання та контролю відповідно до «Порядку організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів освіти із застосуванням дистанційних технологій навчання в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2022/04/08/poryadok-organizatsiyi-kontrolyu-ta-atestatsiyi-zdobuvachiv-osvity-iz-zastosuvannyam-dystantsijnyh-tehnologij-navchannya/>).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється згідно з «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» та «Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів» розміщені на сайті університету (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>). Загальна інформація щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень розміщується в НМКД та силабусах ОК згідно з Положенням про силабус освітнього компонента (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-sylabus-27.12.2023.pdf>).. Під час перших занять з кожної ОК студенти отримують інформацію щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання їх знань. Чіткість і зрозумілість контрольних заходів забезпечується доступністю силабусів та НМКД, що містять питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю, що розміщені на сайті кафедри. Перелік питань, які виносяться на диференційований залік або іспит, затверджується (перезатверджується) на засіданні кафедри щонайменше за місяць до початку заліково-екзаменаційної сесії та доводиться до відома студентів. Критерії оцінювання результатів практики, викладені у робочій програмі переддипломної практики, доводяться до відома здобувачів на установчих зборах перед початком практики, також розміщуються на сайті кафедри.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

На початку семестру на першому занятті викладачі дисциплін ОП доводять до здобувачів інформацію щодо форм контрольних заходів та критерії їх оцінювання. На офіційній сторінці кафедри розміщуються НМКД та силабуси навчальних дисциплін, де зазначається опис оцінювання знань студентів під час проведення поточного контролю, захисту курсових робіт, тестів, виконання індивідуальних завдань, контрольних робіт та семестрового контролю у формі заліку або іспиту у терміни, передбачені навчальним планом. Контроль відбувається згідно приведеної шкали оцінювання знань та умінь: національної та ЄКТС. Зазначена процедура регламентується такими документами – «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» та «Положення про критерії та систему оцінювання знань та умінь і про рейтинг студентів» розміщені на сайті Університету <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Проявіть, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Проявіть, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Згідно стандарту вищої освіти (наказ № 14 МОН України від 05.01.2021 р.) атестація здобувачів зі спеціальності 054 «Соціологія» здійснюється у формі відкритого публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи, який оцінює досягнення результатів навчання, визначені стандартом та ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності», яка була затверджена Вченою радою університету (протокол №4 від 26.04.2024р.

(https://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2024/09/ONP-054-mag_2024-2.pdf). Детальний опис підготовки та захисту кваліфікаційної роботи здобувачів представлено у Методичних вказівках з написання дипломної роботи (<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-magistr/>). Кваліфікаційна робота підлягає обов'язковій перевірці на плагіат за допомогою спеціалізованого сервісу UNICHECK. Для публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної роботи, а також з метою запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії Університету (<http://repositorygt.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/20483>) Єдиний державний кваліфікаційний іспит за спеціальністю не проводиться

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється згідно з «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»» та «Положення про критерії та систему оцінювання знань та умінь і про рейтинг студентів» розміщені на сайті Університету – (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>).

В Положенні про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (зі змінами) (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>). зазначено порядок атестації здобувачів вищої освіти, формування та організацію роботи екзаменаційної комісії. Ознайомитись з порядком проведення атестації можна на зазначених сайтах.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Екзаменатор керується правилами етичної поведінки працівників університету, встановлених, зокрема, Кодексом етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»

(<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/akademichna-dobrochesnist/>), «Положенням про критерії та систему оцінювання знань та умінь і про рейтинг студентів» та «Положенням про екзаменаційну комісію у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут» (зі змінами)»

<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/> Об'єктивність екзаменаторів, в першу чергу, забезпечується наявністю чітких та зрозумілих критеріїв оцінювання поточного та підсумкового контролю з кожної освітньої компоненти ОП. В умовах дистанційного навчання було внесено низку змін і доповнень до організації освітнього процесу в НТУ «ХПІ», в т.ч. щодо контрольних заходів, захисту курсових робіт, кваліфікаційних робіт з використанням дистанційних технологій, електронної системи Office 365, в тому числі проведення екзаменів та заліків у тестовій формі на комп'ютерах (перевірка виконання тестових завдань здійснюється автоматично), що також спрямовано на об'єктивність і неупередженість оцінювання. Процедури врегулювання конфлікту інтересів, регламентує Порядок розгляду скарг здобувачів освіти у ЗВО (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/rozglyad-skarg-zdobuvachiv-osvity-2/>). Прикладів застосування відповідних правил на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Графік ліквідації академічної заборгованості складається у Навчально-науковому інституті, затверджується директором інституту, (проректором з науково-педагогічної роботи), доводиться до відома здобувачів вищої освіти у паперовому і електронному вигляді відповідно до Положення про порядок ліквідації академічної заборгованості в НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wp-content/uploads/sites/43/2024/01/Polozhennya-pro-poryadok-likvidatsiyi-akademichnoyi-zaborgovanosti.pdf>). Правила перескладання та апеляції результатів підсумкової атестації вказано в п. 8.7 Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ»

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

В «Положенні про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ» в п. 8.7 надаються правила перескладання та апеляції результатів підсумкової атестації (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>). У Положенні про екзаменаційну комісію у НТУ «ХПІ» п. 8.8. Розгляд апеляції описує порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>). Якщо студент не згоден з оцінкою, то він має право на апеляцію. Відповідно до положення про порядок розгляду скарг здобувачів освіти в НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/rozglyad-skarg-zdobuvachiv-osvity-2/>). У випадках конфліктної ситуації здобувач освіти має право звернутися до адміністрації Університету. Скарга індивідуальна або колективна, подається у письмовому вигляді особисто або надсилається поштою. Скарга, оформлена без дотримання зазначених вимог, повертається заявнику з відповідними роз'ясненнями не пізніше як через 10 днів від дня її надходження. Адміністрація Університету перевіряє факти у термін не більше одного місяця від дня її надходження, заявника письмово повідомляють про результати перевірки та рішення. У разі незадоволення, заявник має право на звернення до суду. Прикладів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

НТУ «ХПІ» в процесі впровадження принципів академічної доброчесності в освітній та науковий процес керується Законами України, нормативними актами Кабінету Міністрів України, центральних органів виконавчої влади та внутрішніми нормативними документами (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist/>): Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ»; Опис системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти НТУ «ХПІ»;

Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»; Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ»; Положення про репозиторій «Електронний архів НТУ «ХПІ»; Положення про Електронний репозиторій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ».
(http://library.kpi.kharkov.ua/uk/Academic_Goodness)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

З метою протидії порушенням академічної доброчесності в НТУ «ХПІ» на базі розроблених та затверджених нормативних документів створюється атмосфера свідомого дотримання принципів академічної доброчесності. Наукові керівники самостійно перевіряють творчі роботи під час поточного та підсумкового контролю, звіти з практик на наявність несанкціонованих запозичень через відкриті системи перевірки на плагіат. Під час проведення підсумкового контролю та захисту кваліфікаційної роботи у дистанційній формі з допомоги навчальної платформи Teams йде постійний відео та аудіо запис.

Технологічні рішення, що використовують викладачі наступні: співпраця з Unicheck Україна (ТОВ «Антиплагіат») для перевірки кваліфікаційних робіт та антиплагіатної експертизи наукових праць; рандомізація питань та варіантів відповідей в тестах; формулювання навчальних завдань таким чином, щоб відповіді на них були оригінальні, вимагали порівняння, оцінки, а не відтворення інформації; створення завдань різних за форматом (аналіз відео, презентацій, заповнення таблиць); зміна завдань на кожний наступний рік. В університеті проводяться наукові семінари та роз'яснювальна робота серед здобувачів, кафедрою проводиться моніторинг дотримання академічної доброчесності (анкетування) студентів; здійснюється обов'язкова перевірка на плагіат випускових кваліфікаційних робіт. Кваліфікаційні роботи оприлюднюються у репозитарії Університету
(<http://repositorygt.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/20483>)

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується через проведення співробітниками відділу забезпечення якості освітньої діяльності, науково-технічної бібліотеки та групи забезпечення ОП воркшопів
<http://library.kpi.kharkov.ua/uk/node/21471>, інформаційних семінарів
http://library.kpi.kharkov.ua/uk/foto_zvit_Academic_goodness, круглих столів, з висвітлення питань академічної доброчесності, проведення моніторингу випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність плагіату, вивчення кращих практик вітчизняних та закордонних закладів вищої освіти. Академічна доброчесність серед здобувачів в межах ОП популяризується на початку навчання на заняттях ОК «Основи організації наукових досліджень» та інших ОК, також викладачі на ОП власним прикладом демонструють морально-етичний та науково-практичний зміст академічної доброчесності, формують мотивацію здобувачів до дотримання її стандартів шляхом популяризації потенційних можливостей відомих вчених та демонстрації пріоритету знань. У рамках наукових конференцій (щорічно кафедра є співорганізатором двох конференцій студентів та аспірантів) розглядається коло питань щодо академічної доброчесності і запобігання плагіату в дослідженнях. Дієвим способом попереджувальної роботи є ознайомлення учасників освітнього процесу з нормативно-правовим і законодавчим забезпеченням академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

НТУ «ХПІ» реагує на порушення академічної доброчесності згідно Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist/>). та Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти НТУ «ХПІ» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akredytatsiya/akademichna-dobrochesnist/>). Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП які залучені до викладання на ОП відповідають усім вимогам щодо кваліфікації та професійного досвіду. Згідно з Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, частка НПП, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, що відповідають профілю програми, становить 100 %. З них 60 % мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора. Усі залучені НПП мають відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію та/або вчене звання, працюють в НТУ «ХПІ» за основним місцем роботи та мають не менше 4 досягнень у професійній діяльності за останні 5 років згідно з п. 38 Ліцензійних умов. Відповідно до законодавства, всі НПП мають достатній педагогічний стаж та досвід науково-дослідницької роботи, що дозволяє їм реалізовувати освітні компоненти на другому рівні вищої освіти. НПП займаються науково-дослідницькою діяльністю, що підтверджується публікаціями в наукових фахових виданнях України, у наукових періодичних виданнях інших держав, монографіях (розділах колективних монографій), наукових періодичних виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus. Ряд НПП мають сертифікат рівня B2 з володіння іноземною мовою. НПП регулярно підвищують кваліфікацію через участь в наукових і науково-практичних конференціях та стажуваннях як в Україні, так і закордоном

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний добір викладачів ОП регламентується Положенням про обрання та прийняття на роботу науково-педагогічних працівників НТУ «Харківський політехнічний інститут», затвердженого на засіданні Вченої Ради НТУ «ХПІ» протокол №8 від 27.09.2019р. <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/polozhennya-pro-obrannya-ta-prijnyattya-na-robotu-naukovo-pedagogichnih-pratsivnikiv-ntu-hpi-2/>. Конкурсний відбір проводиться на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав членів конкурсної комісії, колегіальності прийняття рішень конкурсною комісією, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень конкурсної комісії, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад науково-педагогічних працівників (НПП). Під час конкурсного добору на підставі визначення рівня професіоналізму викладачів на ОП перевага надається тим науково-педагогічним працівникам, які відповідають займаній посаді та мають науковий ступінь, вчене звання, наявність повної вищої освіти за профілем кафедри; достатній та високий рівень наукової активності викладача, що підтверджується виконанням Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, публікації в журналах, що включені до науково-метричних баз SCOPUS, Web of Science, публікації у фахових журналах, підвищення кваліфікації або стажування, сертифікати з володіння іноземними мовами на рівні B2, використання інноваційних технологій навчання.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Два рази на рік проводяться зустрічі з стейкхолдерами щодо актуальних компетентностей, які затребувані на ринку праці (Протоколи кафедри <https://web.kpi.kharkov.ua/sp/magistr-sotsiologiya-054/>). На основі взаємодії з роботодавцями розроблені ОК: Теоретичні засади маркетингової та рекламної діяльності, Кар'єрний розвиток особистості, Кадри та безпека організації, Новітні технології в управлінні репутацією. Представники роботодавців надають консультативну допомогу щодо врахування тенденцій сучасного ринку праці, проводять спільні науково-методичні заходи з викладачами ОП. Роботодавці та провідні фахівці-практики регулярно долучаються до навчального процесу. Так 17.05.2023 до проведення заняття долучалися Кристина Швачка – Human Resources Director компанії ProArea Digital Agency та Андрій Гнутов – голова PR-відділу Молодіжної Ради Харкова; 03.10.2023 – директорка ТОВ «Рекламна агенція «Екма», д-р. держ. упр. Світлана Мороз; 25. 04 24 проведена лекція «Мобілізація творчих ресурсів дослідника» проф., д-ра тех. наук Шаронової Н. В.; 30.05 24 проведено гостьову лекцію «Відкритість та прозорість діяльності органів виконавчої влади» за участю І. Барабанова з Пенсійного фонду України та Ю. Боковикової доцента кафедри публічного управління та державної служби Харківського національного університету імені Каразіна Навчально-наукового інституту «Інститут державного управління». (Сайт

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійному розвитку викладачів ОП сприяє система післядипломної освіти НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/pislyadiplopmna-osvita/>), у межах якої пропонуються програми з підвищення кваліфікації та тренінги з розвитку загальних і професійних компетентностей, актуальних навичок викладача. В НТУ «ХПІ» передбачено гранти та стажування у зарубіжних ЗВО <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/oms/uk/>. Положення про підвищення кваліфікації (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>).

Викладачі ОПП постійно підвищують кваліфікацію за рахунок стажування, у т.ч. за кордоном; складання іспиту з іноземної мови на рівні B2; видання навчально-методичної літератури, тощо. Наприклад, викладачі кафедри проф. Бірюкова М. В. та доц. Шанідзе Н. О. отримали дипломи рівня B2 з англійської мови. Методичний відділ НТУ "ХПІ" кожного року запрошує до участі у Міжнародній школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті». Викладачі постійно беруть участь у проекті «Гейміфікація ХПІ» ЗВО забезпечують НПП доступом до ресурсів: <http://surl.li/rdtyf> Інформаційно-ресурсний центр «Без бар'єрів»: http://library.kpi.kharkov.ua/uk/no_barriers_home. Центр публікаційної підтримки: http://library.kpi.kharkov.ua/uk/center_publishing_support_about. Заходи за актуальними темами: <http://library.kpi.kharkov.ua/uk/conference>.

У межах самоосвіти викладачі розробляють та видають навчально-методичні посібники (проф. Горошко О. І., Проф. Бірюкова М. В., проф. Мороз В. М.)

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Матеріальне стимулювання діяльності викладачів регулюється Колективним договором між адміністрацією НТУ ХПІ та комітетом первинної профспілкової організації працівників (<https://bit.ly/48YucDo>). Матеріальне стимулювання наукової діяльності викладачів за публікацію у SCOPUS та Web Of Science (<https://bit.ly/3UtpFnB>). Вченою радою університету запроваджено додаткове диференційоване матеріальне стимулювання за викладання англійською мовою (протокол Вченої ради № 1 від 31.01.2020р. п 14.1 (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/vr/archives/1820>)).

Динаміка обсягів мотиваційних доплат до заробітної плати (надбавок, премій, матеріальної допомоги) щорічно висвітлюється у Звітах ректора (<http://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/zvit-rektora/>).

Протягом року за досягнення у фаховій сфері науково-педагогічні працівники кафедр та інститутів нагороджуються почесними грамотами від ректора університету, органів місцевого самоврядування, Міністерства освіти і науки України, що дозволяє формувати систему заохочень викладачів нематеріального характеру. Також адміністрація Університету стимулює публікації статей у фахових виданнях та збірниках наукових праць та конференцій Університету

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Університет має розвинену сучасну матеріально-технічну базу, яка повною мірою забезпечує потреби навчально-виховного процесу та науково-дослідної роботи, дозволяє досягти визначених ОП цілей та програмних результатів навчання, є достатньою для подальшого розвитку університету, що підтверджується звітом про фінансову діяльність (<http://public.kpi.kharkov.ua/finansova-diyalnist/>). У навчальному процесі університету одночасно задіяні 211 навчальних аудиторій (лабораторій) загальною площею 78994 кв.м., комп'ютерні лабораторії розміщені на площі 4901 кв.м., 160 шт. мультимедійних проекторів. На базі НТУ «ХПІ» розміщений Північно-Східний регіональний центр науково-комп'ютерної мережі України URAN, забезпечує доступ до ресурсів паневропейської науково-освітньої мережі GEANT2. Сучасна науково-технічна бібліотека з фондами навчальної літератури обсягом 800904 примірників, яка займає 1 місце серед бібліотек ЗВО України. Стартап-центр SPARK, який працює за програмою Innovation Bootcamp, поєднує школярів, студентів, підприємців та науковців. На випусковій кафедрі соціології і публічного управління є мультимедійні проектори, ноутбуки та можливість використання ресурсів комп'ютерних класів. Також власний бібліотечний фонд та методичне забезпечення ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» в методичному кабінеті кафедри, на сайті кафедри та інших електронних ресурсах. В навчальному процесі активно використовується постійний доступ до платформи Microsoft 365 на ліцензійній основі

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

В університеті створено всі необхідні умови для забезпечення освітньо-професійних потреб викладачів та здобувачів вищої освіти. Вони мають вільний доступ до ресурсів Науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ», електронних навчально-методичних, науково-дослідних репозитаріїв та міжнародних наукових баз даних, таких як Scopus, Web of Science, SciVal, Springer Nature, ScienceDirect та Research4Life (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk>) та до електронної бібліотеки університету (http://library.kpi.kharkov.ua/scripts/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe)

C21COM=F&I21DBN=BOOK&P21DBN=BOOK&LNG=uk). Усі ці ресурси доступні через внутрішні інформаційні ресурси університету, що дозволяє користуватися ними як на території закладу, так і дистанційно. В університеті функціонує швидкісна інтернет-мережа, яка охоплює всі навчальні приміщення, що сприяє ефективному використанню електронних ресурсів та сприяє підтримці навчальної, викладацької та наукової діяльності в межах ОПП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Санітарно-технічний стан усіх приміщень, аудиторій та лабораторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації, який забезпечується господарчими службами університету та залученими спеціалізованими організаціями. НТУ «ХПІ» має оздоровчий пункт (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/medpunkt/>), де забезпечується доступна, якісна та кваліфікована медична допомога. На базі ЗВО створена соціально-психологічна служба (<https://web.kpi.kharkov.ua/pruss/uk/sotsialno-psihologichna-sluzhba-ntu-hpi/>), яка забезпечує захист психічного здоров'я, соціального благополуччя студентів, викладачів та працівників. Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти належним чином виявляються під час співпраці ЗВО з органами студентського самоврядування (<https://bit.ly/2ZLNA7G>). У навчально-спортивному комплексі «ПОЛІТЕХ» створені умови для проведення навчальних занять, реалізації потенціалу студентів у самостійних заняттях фізичною культурою та спортом (<https://bit.ly/3BAXRRh>). На базі Палацу студентів НТУ «ХПІ» працює низка творчих колективів, які беруть активну участь у проведенні різних міських, обласних, всеукраїнських та міжнародних конкурсів і фестивалів. Здобувачі вищої освіти та викладачі мають вільний безкоштовний доступ до сучасної науково-технічної бібліотеки з можливістю: вільного доступу до Інтернету, Wi-Fi, попереднього дистанційного замовлення видань з фонду, електронного каталогу, повнотекстові бази тощо (<http://library.kpi.kharkov.ua/uk>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти організована, як правило, через навчально-наукові інститути. В ЗВО призначаються куратори академічних груп. На інформаційних стендах наявна інформація щодо організації освітнього процесу та соціально-культурного життя студентів. Соціальна підтримка здійснюється також через профспілковий комітет із залученням органів студентського самоврядування. Кафедра здійснює періодичне опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання якості викладання та навчання за ОП (<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/bakalavr-sotsiologiya-054/>). Основним документом що регламентує супровід здобувачів вищої освіти є «Положення про організацію освітнього процесу в НТУ «ХПІ», в якому визначені основні засади та нормативно-правова база організації освітнього процесу, принципи його планування та форми організації. Наявна база аудиторій, лабораторій та бібліотеки з врахуванням комп'ютерів Innovation Campus і Стартап-центра SPARK. Організаційна підтримка на ОП здійснюється дирекцією ННІ Соціально-гуманітарних технологій та кафедрою. Інформаційна підтримка ОП забезпечується комп'ютерними системами URAN, GEANT2, методистами ННІ Соціально-гуманітарних технологій. Крім того, студенти ОП можуть навчатися в Innovation Campus і Стартап-центрі SPARK, брати участь у виконанні реальних бізнес-проектів. Консультативну допомогу як у навчальній, так і в інших сферах в університеті здійснюються: приймальна комісія, дирекції інститутів, кафедри, Науково-технічна бібліотека, відділ міжнародних зв'язків, органи студентського самоврядування та інші. Графік консультацій оновлюється та доступний на сайті кафедри та інформаційних стендах кафедри. Періодично кураторами груп проводяться зустрічі з академічними групами для вирішення всіх питань студентів. Соціальні потреби студентів та науково-педагогічних працівників забезпечує потужна соціальна інфраструктура НТУ «ХПІ» (15 гуртожитків). Навчально-спортивний комплекс «ПОЛІТЕХ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentskezhittya/sportivnijkompleks/>), Палац студентів НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/palats-studentiv/>), спортивно-оздоровчий табір сприяють соціальній підтримці студентів. Крім того, соціальна підтримка забезпечується наданням як академічних так і соціальних стипендій пільговому контингенту студентів. Первинна профспілкова організація студентів НТУ «ХПІ» надає: соціальну підтримку у вигляді матеріальної допомоги студентам з малозабезпечених сімей та при тимчасовій втраті здоров'я, організовує відпочинок та дозвілля студентів, надає правовий захист (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/studentske-zhittya/profspilkova-organizatsiyastudentiv/>). Студенти мають можливість знайти роботу на ярмарках робочих місць, які щорічно проводить Центр «Кар'єра» НТУ «ХПІ» (<https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2019/11/19/yarmarok-robochykh-mists-2019/>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

НТУ «ХПІ» створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Соціологія управління». Порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території НТУ «ХПІ» здійснюється згідно наказу №354 ОД від 27 липня 2018р. про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ХПІ» (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/wp-content/uploads/sites/2/2018/08/prikaz.pdf>). Супровід (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в НТУ «ХПІ» згідно з Порядком, затвердженим наказом №129 ОД від 24 лютого 2020р. (<http://public.kpi.kharkov.ua/wpcontent/uploads/2020/03/Poryadok-suprovodu-NOVA-REDAKTSIYA-v-red.yur.otd.pdf>). Корпуси частково обладнані пандусами та ліфтами, що дає можливість студентам з обмеженими можливостями

навчитися. Інформація про доступність до будівель та приміщень для маломобільних груп населення наведено на сайті <https://public.kpi.kharkov.ua/dlya-osib-z-osoblivimi-osvitnimi-potrebam/>. Існує можливість навчання людей з особливими освітніми потребами за індивідуальним графіком. Сторінка 17 Також ці процедури прописані в правилах прийому до НТУ «ХПІ» (http://vstup.kpi.kharkov.ua/admission/admission_rules/). Прикладів застосування вказаних правил на освітній програмі «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» не було

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в НТУ «ХПІ» прописані в кодексі етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», який погоджено та підтримано на Конференції трудового колективу НТУ «ХПІ» протокол №2 від 31.08.2019 р. <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>. Згідно Порядку розгляду скарг здобувачів вищої освіти у НТУ «ХПІ», затвердженого наказом НТУ «ХПІ» № 501 ОД від 28 жовтня 2019 р. <https://www.kpi.kharkov.ua/ukr/osvita/rozglyad-skarg-zdobuvachiv-osvity-2/> здобувач вищої освіти має право на звернення до ректора, проректора, директора інституту, завідувача кафедри зі скаргою стосовно питань будь яких конфліктних ситуацій. Факти перевіряються, після перевірки приймається рішення згідно нормативно-правової бази. В НТУ «ХПІ» проводиться політика протидії корупції <http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/dostup-do-publichnoyi-informatsiyi/protidiya-koruptsiyi/> та призначена уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції в ЗВО – помічник ректора Кошель Сергій Валентинович, який є особою, відповідальною за реалізацію антикорупційної програми Університету, затвердженої відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розроблені документи та план заходів: антикорупційна програма НТУ «ХПІ», питання посилення кримінальної відповідальності за вчинення кримінально-караних діянь в сфері державної реєстрації прав на нерухоме майно. У разі врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в НТУ «ХПІ» працює соціально-психологічна служба <https://web.kpi.kharkov.ua/ppuss/uk/sotsialnopsihologichna-sluzhba-ntu-hpi/>. Під час забезпечення освітнього процесу на ОП «соціологічне забезпечення економічної діяльності» практики застосування політики та процедури вирішення конфліктних ситуацій не було. Про відсутність конфліктів свідчать і результати опитування. Політика діяльності НТУ «ХПІ» та її керівництва спрямована на попередження конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) та максимальну відкритість у спілкуванні з учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації здобувачі вищої освіти мають право звернутися до керівництва НТУ «ХПІ» чи керівників структурних підрозділів особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, через електронний ресурс, через скриньку довіри. Здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління ЗВО та органів громадського самоврядування.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми регулюються Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Згідно з Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в НТУ «ХПІ» <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/> перегляд освітніх програм відбувається щорічно. Перегляд ОП здійснює робоча група освітньо-професійної програми, яка публікує проект освітньо-професійної програми, ініціює його обговорення зі стейкхолдерами, пропонує внесення змін на основі результатів цього обговорення та готує оновлений зміст освітньо-професійної програми, яка проходить схвалення на засіданні кафедри, засіданні вченої ради інституту, Методичної ради НТУ «ХПІ», погоджується проректором з науково-педагогічної роботи, затверджується Вченою радою НТУ «ХПІ». Як джерела інформації для перегляду та корегування освітніх програм використовуються: збір та обробка даних з використанням програмного забезпечення корпоративної інформаційної системи управління Університетом, використання форми обліку та узагальнення даних, форми самооцінки якості результатів навчання та заходів реагування. Беруться до уваги результати онлайн опитувань здобувачів освіти та співробітників Університету, бесіди, офіційні пропозиції у вигляді відгуків роботодавців, зовнішніх стейкхолдерів, кар'єрні досягнення випускників, вимоги ринку праці. Пропозиції стейкхолдерів збираються при особистому спілкуванні під час проведення круглих столів, майстер-класів, наукових конференцій. У процесі моніторингу відбувається збирання інформації та її аналіз, робиться довідка із узагальненими результатами, які обговорюються на засіданнях робочої групи ОП, засіданні кафедри, вченої ради НІІ СГТ, Методичної ради НТУ «ХПІ», Вченої ради НТУ «ХПІ».

За результатами останнього перегляду були внесені зміни до ОП: уточнення мети з врахуванням особливості та фокусу програми; всі дисципліни вільного вибору винесені до другого семестру, що дає можливість студентам свідомо обрати індивідуальну освітню траєкторію, ретельно ознайомитися із запропонованими дисциплінами через матеріали, розміщені на сайті; збільшено кількість кредитів, що відводяться на дисципліни вільного вибору; у ОК в яких за навчальним планом передбачена курсова робота, акцент зміщено на самостійну роботу; до дисциплін вільного вибору додано ОК «Ризик-менеджмент в системі прийняття управлінських рішень» для забезпечення формування цілісних (системних) знань щодо теорії та практики управління ризиками, що актуально в умовах воєнного стану; в низку ОК додано теми, пов'язані з особливостями соціологічного супроводу економічної діяльності в умовах воєнного стану. Також до ОПП додано блок ОК вільного вибору із формування soft skills психологічного, українознавчого та правового спрямування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

До процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості здобувачів залучають через опитування щодо змісту усієї програми та конкретних освітніх компонентів, формування набору дисциплін вільного вибору. Відділ забезпечення якості освітньої діяльності (ВЗЯОД) надає матеріали опитування для ознайомлення керівництву Університету з подальшим обговоренням на Методичній раді та раді з Якості Університету та розробляє пропозиції щодо врахування результатів опитування в управлінській діяльності з метою підвищення якості освіти й освітньої діяльності в Університеті. Останні проведені опитування були проведені для вивчення думки учасників освітнього процесу та зацікавлених сторін та з їх результатами можна ознайомитися у відкритому доступі – <http://surl.li/xorhwm> В робочій групі освітньої програми завжди присутній представник здобувачів (в ОП 2024р. Заприкут О.). Студенти мають можливість висловлювати свої думки щодо змісту ОП кількома шляхами: під час освітнього процесу, спілкуючись з викладачами або гарантом програми, внесенням пропозицій на засіданнях кафедри, в процесі опитувань, моніторингових досліджень щодо якості викладання та корегування змісту освітніх компонент які організує кафедра. За пропозицією студентів внесені наступні зміни: оновлення ОК в переліку ДВВ, які підсилюють управлінську компоненту за часів кризових ситуацій (ОК Ризик-менеджмент в системі прийняття управлінських рішень), ДВВ перенесені на другий семестр.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з «Положенням про Раду з якості НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/fgbrjp>) до її складу входять представники студентського самоврядування та профкому студентів (п. 7.4). Згідно до наказу № 271ОД від 30.07.24, членом Ради є Тарабанова А.Ю., голова профкому студентів НТУ «ХПІ» (<http://surl.li/kbwndi>). До складу робочої групи з розробки ОП згідно «Методичних рекомендацій щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП» (<http://surl.li/hoohexk>) включено представника студентів. Підставою для перегляду та оновлення ОП є в тому числі пропозиції студентського самоврядування (п. 4 Методичних рекомендацій). Процедура перегляду ОП (<http://surl.li/fiqewu>) обов'язково передбачає обговорення на засіданні Ради студентського самоврядування. Під час реалізації ОП враховуються пропозиції студентів та аспірантів, які входять до складу Вченої ради СГТ (до складу Вченої ради СГТ входять студенти та аспіранти). Пропозиція здобувачів освіти за ОП обговорюються на засіданнях кафедри та робочої групи та відображаються у протоколах.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У НТУ «ХПІ» практикуються наступні інституційні форми залучення роботодавців: спільне проведення наукових, науково-практичних і науково-методичних конференцій, семінарів; обмін досвідом; запрошення на навчальні заняття і засідання кафедр; підвищення кваліфікації викладачів ЗВО на відповідних підприємствах; особисті зустрічі гаранта програми зі стейкхолдерами. До обговорення та перегляду ОП у 2024-2025 навчальному році залучалися: С. А. Мороз – директорка ТОВ «Рекламна агенція «Екма», доктор наук держ. упр.; Гнутов А. В. – провідний фахівець центру соціологічних і маркетингових досліджень. У 2023/24 н.р. – Барабанов І. В. – Начальник відділу адміністрування інформаційних систем та захисту інформації Управління інформаційних систем та електронних реєстрів Головного управління пенсійного фонду України в Харківській області; Петухов М. Г. – капітан поліції, старший інспектор з особливих доручень відділу зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції в Харківській області Департаменту патрульної поліції.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Інформація щодо кар'єрного росту та траєкторії працевлаштування випускників ОП на університетському рівні висвітлюється на сайтах ГО «Асоціація випускників» (<https://alumni.kpi.kharkov.ua/>). Центр «Кар'єра» НТУ «ХПІ» (<http://career.kharkov.ua/>) проводить аналіз ринку праці і співпрацює з Державною Службою зайнятості та організаціями, які можуть бути потенційними роботодавцями для випускників і студентів. Кафедра соціології і публічного управління не втрачає зв'язок з випускниками усіх поколінь. Випускники отримують поради щодо планування ділової кар'єри, працевлаштування, кафедра і провідні викладачі за потреби консультують їх за сучасними інноваціями в методиці соціологічних досліджень, а колишні студенти надають рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу, змін до ОП з урахуванням їх практичного досвіду роботи. Так, у 2024 році відбулась зустріч в рамках кафедральної програми менторства (випускники ділилися своїм досвідом зі студентами) з випускниками минулих років: Швачка К. – Human Resources Director компанії ProArea Digital Agency та Гнутовим А.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Відділ забезпечення якості освіти НТУ «ХПІ» регулярно проводить опитування здобувачів, гарантів, НПП та інших зацікавлених осіб, регламентовані «Положенням про порядок організації та проведення опитування учасників освітнього процесу» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>), який описує методику, зміст та процедуру проведення опитування. Результати опитувань оприлюднюються на офіційній сторінці відділу <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rezultaty-opytuvan/>, враховуються при вдосконаленні організації освітнього процесу, щорічному (згідно з «Методичними рекомендаціями щодо порядку розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в НТУ «ХПІ» <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/wpcontent/uploads/sites/43/2024/09/METODYCHKA-OP-2024-zminy-vid-23.09.2024-2.pdf>) перегляді змісту ОП і силабусів, виборі технологій і методів викладання, виборі тем підвищення кваліфікації викладачів, оновленні фонду Науково-технічної бібліотеки та удосконаленні інформаційної політики Університету. В університеті на постійній основі проводиться моніторинг якості, який базується на «Положенні про моніторинг результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» та включає перевірку залишкових знань студентів. Результати наведені за посиланням: <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/monitoring-yakosti/>. За результатами моніторингу у 2024 році оновлено ОП, дисципліни вільного вибору перенесено до другого семестру. За аналізом результатів попередніх акредитацій в НТУ «ХПІ» додані нові дисципліни вільного вибору із забезпечення формування навичок soft skills

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Під час останньої акредитації було висловлено наступні зауваження. По-перше, активізувати науково-дослідну роботу магістрантів шляхом участі у наукових конференціях, семінарах, круглих столах. Зауваження прийнято до уваги, студенти під час навчання на ОП регулярно приймають участь у студентських науково-практичних конференціях (Молодіжний соціологічний форум <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/78101>, «Україна і світ: сучасна гуманітарно-технічна еліта і соціальний прогрес <https://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/589>), міжнародних науково-практичних конференціях, які проводяться кафедрою (Розвиток сучасного українського суспільства в соціологічному вимірі <https://repository.kpi.kharkov.ua/items/c1f5593c-5210-4e11-b900-2799199f10d2>) та інших. Також наукові дослідження студентів щорічно відбирається для участі у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей. Так у 2021/2022 н.р. студент групи СГТ-М520 отримав диплом 1 ступеня у II етапі конкурсу, у 22/23 н.р. студент групи СГТ-М922 Лішук Анатолій отримав диплом переможаця у I етапі конкурсу). По-друге, рекомендовано продовжити роботу щодо підтримки міжнародних освітянських і наукових зв'язків за профілем ОП. Кафедра успішно підтримує і реалізує наукові зв'язки із низкою європейських навчальних закладів. Викладачі та здобувачі вищої освіти ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» беруть активну участь у міжнародних проектах, а саме взаємодіють з Vytautas Magnus University (Літва, 2019) в межах конкурсу українсько-литовських науково-дослідних проектів (<http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2021/04/20/vumiruyannya-vplyvu-covid-19/>) та з Kaunas University of Technology (Літва). Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між НТУ «ХПІ» та Балтійською Міжнародною Академією (Латвія, 2021), General protocol of educational and scientific cooperation with Istanbul technical University (Туреччина, 2017), Academic agreement of cooperation with Maria Curie-Skłodowska University (Польща, 2021). По-третє, рекомендація щодо залучення провідних фахівців з інших навчальних закладів до проведення майстер-класів та занять на ОП також прийнято до уваги. До викладання на ОП систематично долучаються фахівці-практики та науковці, проводяться відкриті заняття, проблемні лекції та практичні семінари. Інформація про заходи розповсюджується заздалегідь серед всіх студентів, задіяних на ОП, результати висвітлюються на сайті кафедри у розділі «Новини».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

В НТУ «ХПІ» забезпечення якості освітніх програм реалізується відповідно до «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>). Відділ забезпечення якості освітньої діяльності (ВЗЯОД) відіграє ключову роль, організовуючи та координуючи участь усіх членів академічної спільноти — студентів, викладачів, випускників і роботодавців. Студенти беруть участь у регулярних опитуваннях і анкетуваннях, надаючи зворотний зв'язок про якість викладання, зміст освітніх програм і умови навчання. Результати опитувань публікуються на сайті університету (<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rezultaty-opytuvan/>). Представники студентського самоврядування забезпечують участь студентів у процесах прийняття рішень і оцінки якості освіти, входячи до складу Ради з якості, Вченої ради ННІ СГТ та Вченої ради університету. Результати анкетувань студентів аналізуються гарантом освітньої програми і виносяться на обговорення Вченої ради навчально-наукового інституту соціально-гуманітарних технологій для вдосконалення освітніх програм й методик викладання. ВЗЯОД разом з дирекцією ННІ СГТ також організовує опитування та анкетування гарантів ОП, здобувачів освіти, викладачів та випускників. Обговорення результатів проводиться на засіданнях кафедри

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В НТУ «ХПІ» реалізуються основні принципи культури якості освіти. Розподіл відповідальності між структурними підрозділами: ВЗЯОД забезпечує моніторинг якості освіти НТУ «ХПІ», згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та нормативно-правових документів МОН України (<http://surl.li/yduhrt>). Відділ забезпечує функціонування Системи управління якістю освітньої діяльності (СУЯОД) в Університеті відповідно до вимог національних та міжнародних стандартів. СУЯОД є дієвим механізмом укріплення конкурентоздатності університету (<http://surl.li/zqppvz>). Організує функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в університеті відповідно до вимог стандарту ISO 9001:2015 та поліпшує систему забезпечення якості вищої освіти в університеті, що регламентує Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НТУ «ХПІ». Здійснює сертифікацію СУЯОД, надає консультативні послуги у сфері управління якістю освітньої діяльності в Університеті; навчальний відділ забезпечує організацію та контроль освітнього процесу, організує підвищення кваліфікації викладачів; методичний відділ НТУ «ХПІ» розробляє форми нормативних документів, які регламентують певні види методичної діяльності, організує проведення Методичної ради НТУ «ХПІ» для обговорення питань методичної діяльності (<http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/>); відповідальними за впровадження та виконання внутрішнього моніторингу і перегляду відповідних освітніх програм є випускаюча кафедра, робоча група та гарант ОПП

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В НТУ «ХПІ» розроблені нормативні документи, в яких визначені права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, які знаходяться у відкритому доступі, розміщені на офіційному веб-сайті НТУ «ХПІ» і доступні для аналізу та висловлення зауважень здобувачами.

До них відносяться:

Статут НТУ «ХПІ» <https://public.kpi.kharkov.ua/administrativna-diyalnist/statut/>;

Правила внутрішнього розпорядку НТУ «ХПІ» <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/staff/pravila-vnutrishnogo-rozporuyadku-ntu-hpi/>;

Положення про організацію освітнього процесу, Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету, Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів, Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників університету, Положення про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг студентів <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenty/normatyvni-dokumenty/>

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НТУ «ХПІ» <https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/pro-viddil/>

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/gromadske-obgovorennya/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/arhivni-osvitni-programy/osvitnij-riven-magistr-arhiv/osvitnij-riven-magistr-vstup-2024-2025-navchalnogo-roku/>

<https://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-magistr/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Показники діяльності НТУ «ХПІ» за ОП відповідають чинним вимогам. Проведений самоаналіз свідчить, що розроблена ОП ґрунтується на компетентнісному, студентоцентрованому, системному підходах, містить чітко визначені програмні результати навчання й узгоджена з вимогами Національної рамки кваліфікацій та Стандарту вищої освіти.

Сильні сторони ОП:

1. Всі викладачі, задіяні на ОП мають відповідну кваліфікацію, практичний, науковий та педагогічний досвід, який

регулярно підвищується за рахунок підвищення кваліфікації, участі в проектах, видання наукових публікацій (в тому числі в тих, які індексуються у міжнародних наукометричних базах), участі у міжнародних конференціях та стажуваннях. Переважна більшість викладачів за ОП – доктори наук та мають вчене звання професора.

2. Постійне удосконалення ОП з урахуванням результатів наукових досліджень, а також практичного досвіду і потреб стейкхолдерів, комунікація з провідними ЗВО України, які здійснюють відповідну підготовку фахівців.

3. Реалізація ОПП на підґрунті особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, студентоцентрованого, системного підходах, забезпечення можливості реалізації здобувачами потреб у розвитку творчості, креативного потенціалу під час науково-дослідної роботи.

4. Відкритість, прозорість та доступність здобувачів вищої освіти до усіх освітніх компонентів ОПП. Сформовано базу силabusів за всіма навчальними дисциплінами ОП, що дозволяє студентам свідомо обирати дисципліни вільного вибору.

5. ОП спирається на застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій які відповідають умовам цифрового соціуму та є певним трендом розвитку соціології як науки в умовах постмодерну.

6. Актуальність ОП, що обумовлена відображенням в ОК сучасних тенденцій соціально-економічних процесів та, відповідно, розвитку ринку праці, зосередженість програми на потребах регіонального рівня.

7. ОП дає реальну можливість студентам здобути вищу освіту другого рівня, мати кваліфікованих викладачів, розширити знання й практичні навички в межах предметного поля соціології та суміжних дисциплін, користуватися перевагами великого університету, що знаходиться на високих позиціях в різних міжнародних і національних рейтингах, має потужну матеріальну базу, сучасну бібліотеку, широкі міжнародні зв'язки та соціальну інфраструктуру, нарешті, сталі традиції педагогічної підготовки. ОП сфокусована на реалізації широкого спектру освітніх послуг для забезпечення підготовки магістрів соціології, які здатні комплексно поєднувати дослідницьку, проєктну та підприємницьку діяльність, володіють належними компетентностями, необхідними для здійснення соціологічного супроводу управління економічними процесами.

Слабкими сторонами ОП є:

- недостатня участь професіоналів-практиків в освітньому процесі;
- відсутність досвіду міжнародної мобільності здобувачів вищої освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Планується чергове оновлення ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» з орієнтацією на побажання у діалозі зі стейкхолдерами (роботодавцями, академічною спільнотою та здобувачами вищої освіти другого рівня). Розширення міжнародної співпраці та академічної мобільності здобувачів і викладачів (у т.ч. через стажування та навчання за кордоном); безперервне удосконалення програмного забезпечення і технічного оснащення, збагачення інформаційних ресурсів освітнього процесу; пошук можливостей залучення іноземних фахівців до викладання на ОП; націлювати студентів на участь у міжнародних конференціях та використання англійської мовної літератури. Звернути більшу увагу на платформу неформальної освіти відповідно до потреб і побажань студентів. Шукати оптимальні форми практики, які б втілювали сучасні тенденції до розвитку активних та діалогових форм навчання. Продовжувати роботу над впровадженням системи поєднання інструментів та механізмів формальної, неформальної та інформальної освіти; розширити співробітництво з закордонними університетами-партнерами, відкрити програми «подвійних дипломів».

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Сокол Євген Іванович

Дата: 15.10.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>Silabus-Inozemna-mova-Profes-pilkyvannya-24 .pdf</i>	IzvMnDx4dAGlIpSaZPI/NuboNBpcdLc+/YdvqvItyV8=	<p>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828.</p> <p>2. Ноутбук Lenovo G700. Model Name: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225.</p> <p>3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687.</p> <p>4. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. Model Name: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688.</p> <p>За умов дистанційного навчання використовується платформа Microsoft 365</p> <p>Література:</p> <p>1. Лазарева, О. Я. Розмовляємо про науку англійською [Текст] = Science speaks English : навч. посібник / О. Я. Лазарева, О. О. Ковтун, Л. В. Дьомочка ; НТУ "ХПІ". - Харків : НТУ "ХПІ", 2019. - 276 с.</p> <p>2. Функціональні структури академічної англійської мови [Текст] = Functional Structures of Academic English : методичні вказівки до практичних занять з курсу "Англійська мова за професійним спрямуванням" для студ. всіх спеціальностей / НТУ "ХПІ" ; уклад.: О. Я. Лазарева, А. А. Ковтун, Л. В. Дьомочка. - Харків : НТУ "ХПІ", 2019. - 44 с.</p> <p>3. Тичина Н. М. Анотування та реферування англійського тексту : навч.-метод. посібник з англійської мови для студентів, магістрів та аспірантів усіх спец. = Annotating and abstracting the english text : textbook of English for students, masters and PhD students of all specialties / Н. В. Тичина, Н. М. Мартинчук ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". - Харків: НТУ "ХПІ", 2016. - 204 с. - Англ., укр., рос. Мовами</p> <p>4. Яхонтова, Т. В. Основи англійського наукового письма [Текст] : навч. посібник / Т. В. Яхонтова ; ЛНУ. - Львів : ВЦ ЛНУ ім. І. Франка, 2002. - 220 с.</p> <p>5. Expert IELTS 7,5 Coursebook, Pearson, Fiona Aish, 2017 Bailey, S.</p>

				<p><i>The Essentials of Academic Writing for International Students, 2015</i></p> <p>6. <i>Complete IELTS Bands 6.5-7.5 Student's Book with Answers with CD-ROM Cambridge University Press, Guy Brook-Hart, 2014</i></p> <p>7. <i>Cambridge Academic English. An Integrated Course for EAP Upper-Intermediate Student's Book Cambridge University Press Martin Hewings Michael McCarthy, 2012</i></p> <p>8. <i>Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles, IELTS for Academic Purposes , a short intensive course, McGraw-Hill, 2010</i></p> <p>9. <i>Terry, M. & J. Wilson Focus on Academic Skills for IELTS. Longman, 2010</i></p> <p>10. <i>Williams, Ph. Advanced Writing Skills For Students of English (ELB English Learning Guides), 2018</i></p>
<p>Інтернет-дослідження економічної діяльності</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>+<i>Silabys-Internet-doslid-ekonom-diyalnosti-24.pdf</i></p>	<p>axkXnEQnElrf9fkTb b1oKQ9A3epU8HOq 7IeD/lQmF7k=</p>	<p>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: Лекційна аудиторія, аудиторія для проведення практичних робіт, обладнані інтерактивною дошкою з комп'ютером, підключеним до мережі інтернет. За умов дистанційного навчання використовується платформа Microsoft 365 Література: 1. <i>Горошко О. І. Соціологія Інтернет-комунікацій, 2014. – Харків, видавництво НУ: Vasyl Karazin State University. – 820 с.</i> 2. <i>Завада О., Прийма С. Глобальна мережа Інтернет. Тексти лекцій. Львів, Видавничий центр економічного факультету ЛНУ імені Івана Франка, 2017. 64 с.</i> 3. <i>Заміховська О.Л. Інформаційні системи та технології в економіці: навч. Посібник. Міністерство освіти і науки України, Івано-Франківський національний технічний університет нафти і газу. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2014. 371 с.</i> 4. <i>Переверзев О. С. СУЧАСНІ ПРАКТИКИ ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ НЕОПИТУВАЛЬНИХ МЕТОДІВ ЗБОРУ ДАНИХ У СОЦІОЛОГІЇ НАУКОВІ ЗАПИСКИ НАУКМА. 2017. Том 196. Соціологічні науки: 19-23.</i> 5. <i>Швачич Г.Г., Толстой В.В., Петречук Л.М., Іващенко Ю.С., Гуляева О.А., Соболенко О.В. Сучасні інформаційно-комунікаційні технології: Навчальний посібник. Дніпро: НМетАУ, 2017. 230 с.</i> 6. <i>Hewson, C., Vogel, C. and Laurent, D., (2016). Internet Research Methods. Second Edition 55 City Road, London: SAGE Publications Ltd. Available at:</i></p>
<p>Методи багатовимірного аналізу та BigData в соціології</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>+<i>Silabus-Bagatovumir-metodu-24.pdf</i></p>	<p>AdOKUPH3OFmWX gaAJXwfmpcXon/qe dh5VLjx+i59PJs=</p>	<p>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. <i>Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo,</i></p>

Japan. Made in CHINA.
 Інвентаризаційний номер:
 1049000828.
 2. Ноутбук Lenovo G700.
 ModelName: 20251. Manufactured
 for Lenovo PC HK Limited. Made in
 China. Інвентаризаційний номер:
 1048002225.
 3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-
 15ISK. ModelName: 80XH.
 Manufactured for Lenovo PC HK
 Limited. Made in China.
 Інвентаризаційний номер:
 10148006687.
 4. Ноутбук Lenovo ideapad 320-
 15ISK. ModelName: 80XH.
 Manufactured for Lenovo PC HK
 Limited. Made in China.
 Інвентаризаційний номер:
 10148006688.
 За умов дистанційного навчання
 використовується платформа
 Microsoft 365

Література:
 1. Горбачик А.П., Сальнікова С.А.
 Аналіз даних соціологічних
 досліджень засобами SPSS: Навч.
 посіб.- Луцьк, 2008. – 164 с.
 2. IBM SPSS 20 інструкція
 користувача// <https://www.ibm.com/ia/ibm/spss-20/%D1%96%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D1%96%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D1%87%D0%B0>
 3. Паніотто В.І., Максименко В.
 С., Харченко Н.М.
 Статистичний аналіз
 соціологічних даних. - Київ, 2004.
 – 270 с.
 4. Литвин В.В. Аналіз даних та
 знань: підручник/ В.В. Литвин,
 В.В. Пасічник, Ю.В. Нікольський.-
 Л.: Магнолія, 2020.- 276с.
 (базовий підручник).

Основи організації
 наукових досліджень

навчальна
 дисципліна

Silabus-Osnovi-
 organiz-naykov-
 doslidzen-24.pdf

VNMZUbZCqd4CaY7
 VOZKExeQWw3iNLI
 rYECHRTovK37w=

Перелік обладнання, яке
 використовується при вивченні
 дисципліни:
 Лекційна аудиторія, аудиторія
 для проведення практичних
 робіт, обладнані інтерактивною
 дошкою з комп'ютером,
 підключеним до мережі інтернет
 1. Проектор NEC V230X, Model
 NO. NP-V230XG 2940326EE,
 MANUFACTURED September 2012.
 NEC Display Solutions, Ltd. 4-28,
 Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo,
 Japan. Made in CHINA.
 Інвентаризаційний номер:
 1049000828.
 2. Ноутбук Lenovo G700.
 ModelName: 20251. Manufactured
 for Lenovo PC HK Limited. Made in
 China. Інвентаризаційний номер:
 1048002225.
 3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-
 15ISK. ModelName: 80XH.
 Manufactured for Lenovo PC HK
 Limited. Made in China.
 Інвентаризаційний номер:
 10148006687.
 4. Ноутбук Lenovo ideapad 320-
 15ISK. ModelName: 80XH.
 Manufactured for Lenovo PC HK

Limited. Made in China.

Інвентаризаційний номер:
10148006688.

За умов дистанційного навчання
використовується платформа
Microsoft 365

Література:

1. Академічна доброчесність: виклики сучасності : збірник наукових есе учасників дистанційного етапу наукового стажування для освітян (Республіка Польща, Варшава, 02.12 – 13.12.2019) / Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», Духовна Академія Університету Кардинала Стефана Вишинського, Фундація ADD. – Варшава, 2019. – 148 с. Доступно за посиланням <https://www.iiasc.org/academichna-dobrochestnist/>
2. Важинський С.Е. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. / С.Е. Важинський, ТІ. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2016. – 260 с. Доступно за посиланням: <https://pedagogy.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/03/vajinski-posibnyk.pdf>
3. Методика написання наукових текстів та вимоги до їх підготовки до друку / В.М. Мороз, С.А. Мороз, Д.А. Терещенко. – Х.: НТУ «ХПІ», 2022. – 90 с. Доступно за посиланням: http://web.kpi.kharkov.ua/sp/wp-content/uploads/sites/95/2022/09/Navchalnij_kontent_OND.docx
4. Медвідь В. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) / В. Медвідь, Ю. Данько, І. Коблянська. – Київ: Університетська книга, 2020. – 219 с. Доступно за посиланням: http://library.megu.edu.ua:8180/jsrui/bitstream/123456789/2508/1/20201113_100711.pdf
5. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / (І.С.Добронравова, О.В.Руденко, Л.І.Сидоренко та ін.); за ред. І.С.Добронравової (ч. 1), О.В.Руденко (ч. 2). – К. : ВПЦ «Київський університет», 2018. – 607 с. Доступно за посиланням: <http://www.philsci.univ.kiev.ua/biblio/Methodol.pdf>
6. Методологія та організація наукових досліджень (галузі знань: 05 – соціальні та поведінкові науки, 07 – управління та адміністрування) [Текст] : навч. посіб. / Л. Г. Ліпич, С. М. Бортнік, І. Г. Волинець та ін. ; за заг. ред. Л. Г. Ліпич. – Луцьк : Вежа-Друк, 2018. – 220 с. Доступно за посиланням: https://evnir.vpu.edu.ua/bitstream/123456789/16477/1/MOND_2018_posibnyk.pdf
7. Бхаттачарджи А. Методологія та організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. Навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. / А. Бхаттачарджи, Н.

Ситник К.: НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського». – 2022. – 173 с.
 Доступно за посиланням:
https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/49231/1/Metodolohiia_orhanizatsiia_naukovykh_doslidzhen_2022.pdf

8. Bailey S. *Academic Writing: a Handbook for International Students* / Stephen Bailey. – London: Routledge, 2014. – 304 p.
 Доступно за посиланням:
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/5761016/mod_resource/content/1/Academic%20Writing%20Bailey%203rd%20Edition.pdf

9. Betz F. *Managing science: Methodology and organization of research* / Frederick Betz. – New York: Spranger, 2010. – 420 p.
 Доступно за посиланням:
https://fmipa.umri.ac.id/wp-content/uploads/2016/03/Frederick_Betz_Managing_Science_Methodology_andBookFi.org_2.pdf

10. Robinson P. *Academic Writing: Process and Product* / Pauline C. Robinson. – Hong Kong: British Council, 2010. – 176 p. Доступно за посиланням:
https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/ELT-14-screen_o.pdf

Методологія та методи роботи з персоналом

навчальна дисципліна

Silabus-Method-ta-metodi-rabot-s-person-24.pdf

rouw9XzBRkkBU1zcN6IivFbN1m3+/GFc4CW6oiktGg=

Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни:

1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828.
2. Ноутбук Lenovo G700. ModelName: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225.
3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687.
4. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688.

За умов дистанційного навчання використовується платформа Microsoft 365

Література:
 1 Балановська Т. І., Михайліченко М. В., Троян А. В. *Сучасні технології управління персоналом: навчальний посібник*. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 466с. -
<https://dglib.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstreams/05afda44-2013-4604-a3e1-170512d20f33/content>
 2 Менеджмент персоналу: навч.-методич. посіб. / Дяків О. П., Коцур А. С., Островерхов В. М., Надвичний С. А., Шкільняк М. М., Шушпанов Д. Г. / за заг. ред.

М. М. Шкільняка. Тернопіль. 2022. 280 с. - <http://dspace.wmu.edu.ua/bitstream/316497/48102/1/%D0%9F%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA%202022%20MP-33.pdf>

4 Управління персоналом : підручник. 2-ге вид., перероб. і доп. / О. М. Шубалий, Н. Т. Рудь, А. І. Гордійчук, І. В. Шубала, М. І. Дзямулич, О.А. Хілуха, П.М. Косінський; за заг. ред. О. М. Шубалого. – Луцьк : ЛНТУ, 2023. – 414 с. - https://lib.lntu.edu.ua/sites/default/files/2024-02/%D0%A3%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%96%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%BE%D0%BC_%D0%BF%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9B%D1%83%D1%86%D1%8C%D0%BA%202023.pdf

5 Робота з персоналом організації : навч. посіб. / за ред. проф. І.П. Руценка. – Х.: Форт, 2013. – 460 с.

6 Шевченко В. С. Управління персоналом : конспект лекцій / В. С. Шевченко ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 121 с. - <http://eprints.kname.edu.ua/58970/1/2020%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%20122%D0%9B..pdf>

7 Управління персоналом в інституційній економіці: матеріали II Всеукр. наук. практ. конф. студ., аспір. і мол. вчених з міжнародною участю 28 квітня 2021 року. – Київ КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 209 с.

8 Сидоренко А. О. Сучасні методи управління персоналом підприємства [Електронний документ] / А. О. Сидоренко, В. В. Чорній // Актуальні проблеми економіки та управління : зб. наук. праць. – 2020. - № 14. – Режим доступу: <http://ape.fim.kpi.ua/article/view/193078>

9 Менеджмент персоналу: підручник. / за заг. ред. д. е. н., проф. В. Брича. Тернопіль : ЗУНУ, 2023. 640 с. - <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/30461/1/%D0%9D%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%20%D0%93.%20%D0%92.%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D1%96%D0%BB%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%Bo.pdf>

Соціологічний супровід економічної діяльності	навчальна дисципліна	<i>Silabus-Sociologich-suprovid-economich-diyaln-24.pdf</i>	uoKtpf2I3UCTt+gN49XzONtbMsNcvxwB XKJY1EBafGk=	Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни: 1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер:
---	----------------------	---	---	--

1049000828.
2. Ноутбук Lenovo G700.
ModelName: 20251. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 1048002225.
3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687.
4. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688.
За умов дистанційного навчання використовується платформа Microsoft 365

Література:

1 Zafirovski M. (ed.). *The Routledge International Handbook of Economic Sociology*. – Taylor & Francis, 2023.
10.4324/9780367817152. URL: <https://www.routledgehandbooks.com/doi/10.4324/9780367817152>.
2. *The handbook of economic sociology* / Neil J. Smelser and Richard Swedberg, editors. 2nd ed. Princeton: University Press Published by Princeton University Press, 2005. URL: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/1000207/mod_resource/content/1/%5BNeil_J._Smelser%2C_Richard_Swedberg%5D_The_Handbook_Economic%20sociology.pdf.
3. *Economic sociology*. University of Calicut, 2019.
https://sde.uoc.ac.in/sites/default/files/sde_videos/Economic%20Sociology.pdf.
4. Yi, I., Utting, P., Laville, J. L., Sak, B., Hossein, C. S., Chiyoge, S., ... & Nogales-Muriel, R. *Encyclopedia of the social and solidarity economy*. Edward Elgar Publishing. 2023.
URL: https://iisec.ucb.edu.bo/assets_iisec/publicacion/Encyclopedia_of_the_Social_and_Solidarity_Economy_Edward_Elgar_Publishing_2023.pdf
5. Коваліско Н.В., Кудринська А.І. *Основи економічної соціології: навчально-методичний посібник*. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2016. 442 с.
<https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/02/Основи-економічної-соціології.pdf>.
6. Лукашевич М.П. Лукашевич О.М. Шандор Ф.Ф. *Соціологія економіки: підручник*. Ужгород: ТОВ «PIK-Y», 2021. 294 с.
https://tourlib.net/books_others/lu_kashevych.htm.
7. Івасюк Ю.Б. *Економічна соціологія: конспект лекцій: навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти*. Львів: Новий Світ-2000, 2020. 116 с.
<https://ns2000.com.ua/wp-content/uploads/2019/10/Економічна-соціологія.pdf>
8. Матвеев С. О., Лясота. Л. І.

			<p>Економічна соціологія : підручник. Суми : Університетська книга, 2006. 184 с. https://tourlib.net/books_others/matveev.htm</p> <p>9. Соціологія: теорії середнього рівня: навчальний посібник / за наук. ред. Ю. Ф. Пачковського [Н. В. Коваліско, Т. Д. Лапан, Н. Й. Черниш та ін.]. Київ : «Каравела», 2020. 356 с. https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/Sotsiologiya-Teorii-serednoho-rivnia-za-red-YU.F.-Pachkovskoho-Navch.-posibnyk-2020.pdf</p> <p>10. Матвеев С. О. Економічна соціологія : підручник / С. О. Матвеев, Л. І. Лясога. – Суми : Університетська книга, 2006. – 184 с. https://tourlib.net/books_others/matveev.htm</p> <p>11. Економічна соціологія: навч. посіб. / В. Є. Пилипенко, Е. А. Гансова, В. С. Козаков та ін; за ред. В. Є. Пилипенка. - К.: МАУП, 2002. - 296 с. https://tourlib.net/books_others/pilipenko.htm.</p>
Теоретична соціологія XXI століття	навчальна дисципліна	<i>Silabus-Teoretichna-sotsiologiya-XXI st-24.pdf</i>	<p>aaXXk7VnvwmkvgM GFHhks8PbNft2eIp q7maal8oUncc=</p> <p><i>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни:</i></p> <p>1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828.</p> <p>2. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687.</p> <p>3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688.</p> <p>За умов дистанційного навчання використовується платформа Microsoft 365</p> <p><i>Література:</i></p> <p>1. Тарасова О. А. У. Бек і Е. Гідденс про суспільство ризику / О. А. Тарасова, Л. С. Черноус // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики : зб. наук. праць / Класичний приватний університет. – Запоріжжя, 2019. – Вип. 83. – С. 53-58.</p> <p>2. Історія української соціології. XIX-XXI: навчальний посібник / за редакцією В. П. Степаненка і К. В. Батаєвої. Київ: Інститут соціології НАН України, 2023. 566 с. - https://clio.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/11/Istoriia-ukrainskoi-sotsiologii.-XIX-XXI-navchalnyu-posibnyk-2023-r.pdf</p> <p>3. Харарі Ю. Н. Людина розумна. 2-те вид., Book Chef, 2019, 544с.</p> <p>4. Мельніков А. С., Яценко М. А. Сучасні соціологічні теорії:</p>

				<p>навчально-методичні рекомендації для студентів магістерського рівня спеціальності «Соціологія» / А. С. Мельніков, М. А. Яценко. – Одеса : Фенікс, 2018. – 26 с.</p> <p>5. Збірка матеріалів Всеукраїнської наукової конференції «Україна як суспільство ризику» (м. Дніпро, 23 квітня 2021 року) / відповідальний за випуск проф. В.В. Кривошеїн. Дніпро: Видавничо-поліграфічний дім «Формат А+», 2021. – 168 с.</p> <p>6. Lamaberqf Ch. Modernity, modernization, postmodernism // https://www.academia.edu/8216165/Modernity_Modernization_and_Postmodernism?</p> <p>7. Subal Tandi Postmodern Thinkers and Higher Education: A Sociological Study // Academic Discours. – Vol. 8, No. 1, June 2021 https://www.researchgate.net/publication/353919028</p> <p>8. Boje, D. M., Gephart, R. P., & Thatchenkery, T. J. (Eds.) (2013). Postmodern management and organization theory. SAGE Publications, Inc. – 418 p.</p>
Філософія економічної діяльності	навчальна дисципліна	Silabus-Filosofiya-ekonomichnoi-dialnosti-24.pdf	+bEjSc4taOgksIIXKFdZbHmR6oonCqYkS09Z3nGDuk4=	<p>Перелік обладнання, яке використовується при вивченні дисципліни:</p> <p>1. Проектор NEC V230X, Model NO. NP-V230XG 2940326EE, MANUFACTURED September 2012. NEC Display Solutions, Ltd. 4-28, Mita 1-chome, Minato-ku, Tokyo, Japan. Made in CHINA. Інвентаризаційний номер: 1049000828.</p> <p>2. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006687.</p> <p>3. Ноутбук Lenovo ideapad 320-15ISK. ModelName: 80XH. Manufactured for Lenovo PC HK Limited. Made in China. Інвентаризаційний номер: 10148006688.</p> <p>За умов дистанційного навчання використовується платформа Microsoft 365</p> <p>Література:</p> <p>1. Зіммель Г Філософія грошей / Г. Зіммель. - Харків : Фоліо. - 2019. - 667 с.</p> <p>2. Основи філософії: навч. посіб. / Л. О. Сандюк, С. П. Симоненко, О. В. Сулим, М. Ф. Шмиголь, Н. В. Щубелка, Ю. С. Юшкевич; [за ред. М. Ф. Шмиголя]. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 412 с.</p> <p>3. Пилипенко Г.М. Фірми, ринкові структури та стратегії у світовій економіці. навч. посіб. / Г. М. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка». – Дніпро : НТУ «ДП», 2023. – 104 с.</p> <p>4. Kolot, A. M., & Herasymenko, O. O. (2022). Do filosofii moralnoi ekonomiky: kontseptolohiia liudynotsentrychnosti (II chastyna)</p>

				<p>[To the Philosophy of Moral Economy: Conceptology of Anthropocentrism (Part II)]. Demohrafiia ta sotsialna ekonomika - Demography and Social Economy, 4 (50), 90-117. https://doi.org/10.15407/dse2022.04.090</p> <p>5. Філософія ринкових відносин: навчально-методичний посібник / Р.І. Олексенко. – Мелітополь: ФОП Однорог Т.В. – 2019. – 311 с.</p> <p>6. Економіка і менеджмент 2023: перспективи інтеграції та інноваційного розвитку : зб. наук. праць Міжнар. наук.-практ. конф., 6–7 квіт. 2023 р. : у 6 т. – Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023.</p> <p>7. Milena Dehn, Ella Needler and Jessica Palka Exploring Economics, 2023. - https://www.exploring-economics.org/en/discover/philosophy-of-economics-foundational/</p> <p>8. Christof Royer Valuing Diversity Without Illusions: The Anti-Utopian Agonism of Karl Popper's The Open Society and Its Enemies. - 2023 - The European Legacy 28 (5):463-481.</p>
Переддипломна практика	практика	Silabus-Pereddipломna-praktika-24.pdf	Sn+BIXL65tCNOhujTLyoY/NDcLm6lugqMCMTMro2opQ=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
202987	Бірюкова Марина Василівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені А.М. Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: математика науково-педагогічне відділення, Диплом доктора наук ДД 006508, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 005256, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ	36	Методи багатовимірної аналізу та BigData в соціології	Підвищення кваліфікації Проходження міжнародного стажування за темою «Teaching and research in a contemporary university: challenges solutions, and perspectives», що було організовано факультетом освіти Білостокського університету (Республіка Польща) з 07 серпня по 15 вересня 2023 року, як підвищення кваліфікації обсягом 180 академічних годин. Зараховано як підвищення кваліфікації згідно з наказом ректора НТУ «ХП» №1960С від

004623,
виданий
18.04.2002

15.12.2023.

Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 1,3,4, 12,14,19: П. 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Marina Birukova, Nadiya Shanidze, Iryna Kyrychenko and Oleksandr Shanidze SOCIAL COMPUTING OF THE SOCIAL WELL-BEING OF REFUGEES AND INTERNALLY DISPLACED PERSONS IN UKRAINE USING DATA MINING METHODS(2023) // <https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper32.pdf> - Scopus

2. Yevgen Diiev, Iryna Radziievaska, Mykhailo Sherman, Alla Kulichenko, Svitlana Vovk, Maryna Biriukova Analysis of modern systems for electronic control of knowledge of future specialists of pharmaceutical profile based on moodle: problems and prospects of improvement. Revista Tempos e Espaços em Educação.. v. 15 n. 34 (2022) P. 98–108. URL: <https://seer.ufs.br/index.php/revtee/issue/view/1152> Publicação Contínua Publicado: 2022-01-14 - Web of Science

3. M. Biriukova Tecnologias educacionais a distância como um facilitador da flexibilidade cognitiva dos alunos: riscos e perspectivas / I. Nechitailo, N. Dymar, N. Liashenko T. Zverko // Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3D, Sept. - Dec. 2021, p.396-402. ISSN: 2446-6220 <https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/173> Web of Science

4. M. Biriukova OPPORTUNITIES AND SOME RESULTS OF

MEASURING
CULTURAL
CAPITALIN
SOCIOLOGICAL
RESEARCH PRACTICE
/ I/ Nechitailo, P.
Nazarkin, M. Biriukova,
O. Stadnik, O.
Boriushkina, O.
Rozova//
MAGNANIMITAS
JOURNAL OF
INTERDISCIPLINARY
RESEARCH -
[http://www.magnanimi
tas.cz/ADALTA/110117/
papers/A_34.pdf](http://www.magnanimi
tas.cz/ADALTA/110117/
papers/A_34.pdf)
(2021) WebofScienc
5. Бірюкова М.,
Рущенко І., Ляшенко
Н., Григор'єва С.
(2022) Біженці і
внутрішньо-
переміщені особи
російсько-української
війни: соціальні
характеристики й
практики // DOI:
[https://doi.org/10.1542
1/172282](https://doi.org/10.1542
1/172282) (фахова
публікація)
6. Бірюкова М.В.
Технології
самопросування в
соціальних мережах /
М. В. Бірюкова //
Соціальні технології:
актуальні проблеми
теорії та практики. –
Запоріжжя.
Класичний
університет. – 2021. –
№ 89. – С. 18-
23(фахова публікація)
П.3 Наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
Підручник
• Нечитайло І. С.,
Бірюкова М. В.
Математико-
статистичний аналіз у
соціології:основні
методи та алгоритми :
підручник для
студентів закладів
вищої освіти. Київ.
Видавничий дім
«Кондор», 2023, 280 с.
– 16,7 авт. арк.. –
Особистий внесок 8
авт. арк.
Монографії
• Бірюкова М.
Інформаційні
технології управління
закладом вищої
освіти//
Соціологічний
супровід моніторингу

якості освіти в сучасному університеті: монографія. 2023. с. 256-299 (1,5 авт. арк..) • Бірюкова М. Соціальний капітал та ресурси незламності українців у першій фазі війни 2022 року // Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія. 2023, Харків (1,5 авт. арк..) • Бірюкова М. Освіта як соціальний капітал в часи війни: суспільний та особистісний виміри // Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія. 2023, Харків (1,5 авт. арк..) • Бірюкова М. Соціологічні візії планів на майбутнє українців на початку війни : стратегії й практики // Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія. 2023, Харків (1,5 авт. арк..) П. 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Бірюкова М., Нечитайло І. Математичні методи в соціології: навчал. посібник. – Харків, Мегамол – 2020. 384 с.
2. Бірюкова М. Яковенко Ю. Математичні методи в соціології: методичний посібник. Київ; НАУ – 2022. 88 с. 4 др. арк.

3. Бірюкова М. В. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Технології соціологічних досліджень» (для студентів, що навчаються за спеціальністю «Соціологія»). – Х.: НТУ «ХП», 2020. –28 с.

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Бірюкова М.В. Практиологічні засади проектування структури вищої освіти регіону //Сучасні соціальні трансформації: глобальний досвід та локальні специфікації: збірник тез XII Львівського соціологічного форуму присвяченого 30-літтю академічної соціології у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 2 квітня 2021року (електронне видання). Львів, 2021. С. 154 - 157.

2. Бірюкова М. В. Технології сучасного соціального аудиту: поява нових суб'єктів й об'єктів // Матер. VIII Міжнарод. наук.-практ. конференц. «Розвиток українського суспільства у соціологічному вимірі» від 25 листопада 2021 року. Харків, 2021

3. Бірюкова М. В. Сучасні виклики bigdata в розбудові соціології України // Матер. IX Міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток сучасного українського суспільства в соціологічному вимірі» 25 лист. 2022, Харків, 2022

4. Бірюкова М. Соціологічні візії планів на майбутнє українців на початку війни: стратегії й практики// Матеріали Львівського

соціологічного форуму. 2023
5. Бірюкова М.В. Глобальні й національні тенденції розвитку е-комерції: соціологічні виміри // Матер. X Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри», НТУ «ХПІ», 2023 р.
П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів);

керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Наказ МОН України №872-СТ від 08.07.2022 р. «Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році» у номінації «Соціологія» проф. Бірюкова М.В. науковий керівник студентської наукової роботи на тему: «Лідерські якості сучасних керівників ЗВО» - студента Прокопенка Андрія нагороджена Дипломом I ступеня у II етапі конкурсу.
Наказ Ректора НТУ «ХП» №142-ОД від 13 квітня 2023 р. «Про нагородження дипломами переможців учасників I туру всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт і природничих, технічних і гуманітарних наук» у номінації «Соціологія» проф. Бірюкова М.В. науковий керівник студентських наукових робіт Жупанас М. і Заприкут О..
П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Член Соціологічної асоціації України,

						членський квиток № 216, від 24 травня 2000 р. по теперішній час	
202987	Бірюкова Марина Василівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет імені А.М. Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: математика науково-педагогічне відділення, Диплом доктора наук ДД 006508, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук ДК 005256, виданий 08.12.1999, Атестат доцента ДЦ 004623, виданий 18.04.2002</p>	36	Соціологічний супровід економічної діяльності	<p>Підвищення кваліфікації Проходження міжнародного стажування за темою «Teaching and research in a contemporary university: challenges solutions, and perspectives», що було організовано факультетом освіти Білостокського університету (Республіка Польща) з 07 серпня по 15 вересня 2023 року, як підвищення кваліфікації обсягом 180 академічних годин. Зараховано як підвищення кваліфікації згідно з наказом ректора НТУ «ХПІ» №1960С від 15.12.2023.</p> <p>Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 1,3,4, 12,14,19: П. 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Marina Birukova, Nadiya Shanidze, Iryna Kyrychenko and Oleksandr Shanidze SOCIAL COMPUTING OF THE SOCIAL WELL-BEING OF REFUGEES AND INTERNALLY DISPLACED PERSONS IN UKRAINE USING DATA MINING METHODS(2023) // https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper32.pdf - Scopus</p> <p>2. Yevgen Diiev, Iryna Radziievska, Mykhailo Sherman, Alla Kulichenko, Svitlana Vovk, Maryna Biriukova Analysis of modern systems for electronic control of knowledge of future specialists of pharmaceutical profile based on moodle: problems and prospects of improvement.</p>

Revista Tempos e Espaços em Educação.. v. 15 n. 34 (2022) P. 98–108. URL: <https://seer.ufs.br/index.php/revtee/issue/view/1152> Publicação Contínua Publicado: 2022-01-14 - Web of Science

3. M. Biriukova
Tecnologias educacionais a distância como um facilitador da flexibilidade cognitiva dos alunos: riscos e perspectivas / I. Nechitailo, N. Dymar, N. Liashenko T. Zverko // Laplage em Revista (International), vol.7, n. 3D, Sept. - Dec. 2021, p.396-402. ISSN: 2446-6220
<https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/173> Web of Science

4. M. Biriukova
OPPORTUNITIES AND SOME RESULTS OF MEASURING CULTURAL CAPITALIN SOCIOLOGICAL RESEARCH PRACTICE / I/ Nechitailo, P. Nazarkin, M. Biriukova, O. Stadnik, O. Boriushkina, O. Rozova// MAGNANIMITAS JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH - http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110117/papers/A_34.pdf (2021) Web of Science

5. Бірюкова М., Рущенко І., Ляшенко Н., Григор'єва С. (2022) Біженці і внутрішньо-переміщені особи російсько-української війни: соціальні характеристики й практики // DOI: <https://doi.org/10.15421/172282> (фахова публікація)

6. Бірюкова М.В. Технології самопросування в соціальних мережах / М. В. Бірюкова // Соціальні технології: актуальні проблеми теорії та практики. – Запоріжжя. Класичний університет. – 2021. – № 89. – С. 18-23(фахова публікація)
П.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Підручник

- Нечитайло І. С., Бірюкова М. В. Математико-статистичний аналіз у соціології: основні методи та алгоритми : підручник для студентів закладів вищої освіти. Київ. Видавничий дім «Кондор», 2023, 280 с. – 16,7 авт. арк. – Особистий внесок 8 авт. арк.

Монографії

- Бірюкова М. Інформаційні технології управління закладом вищої освіти// Соціологічний супровід моніторингу якості освіти в сучасному університеті: монографія. 2023. с. 256-299 (1,5 авт. арк..)
- Бірюкова М. Соціальний капітал та ресурси незламності українців у першій фазі війни 2022 року // Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія. 2023, Харків (1,5 авт. арк..)
- Бірюкова М. Освіта як соціальний капітал в часи війни: суспільний та особистісний виміри // Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія. 2023, Харків (1,5 авт. арк..)
- Бірюкова М. Соціологічні візії планів на майбутнє українців на початку війни : стратегії й практики // Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія. 2023, Харків (1,5 авт. арк..)

П. 4 Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи

здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Бірюкова М., Нечитайло І. Математичні методи в соціології: навчальний посібник. – Харків, Мегамол – 2020. 384 с.

2. Бірюкова М. Яковенко Ю. Математичні методи в соціології: методичний посібник. Київ; НАУ – 2022. 88 с. 4 др. арк.

3. Бірюкова М. В. Методичні вказівки з написання курсової роботи з курсу «Технології соціологічних досліджень» (для студентів, що навчаються за спеціальністю «Соціологія»). – Х.: НТУ «ХП», 2020. –28 с.

П.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Бірюкова М.В. Практиологічні засади проектування структури вищої освіти регіону //Сучасні соціальні трансформації: глобальний досвід та локальні специфікації: збірник тез XII Львівського соціологічного форуму присвяченого 30-літтю академічної соціології у Львівському національному університеті імені Івана Франка від 2 квітня 2021року (електронне видання). Львів, 2021. С. 154 - 157.

2. Бірюкова М. В. Технології сучасного

соціального аудиту: поява нових суб'єктів й об'єктів // Матер. VIII Міжнарод. наук.-практ. конференц. «Розвиток українського суспільства у соціологічному вимірі» від 25 листопада 2021 року. Харків, 2021

3. Бірюкова М. В. Сучасні виклики bigdata в розбудові соціології України // Матер. IX Міжнар. наук.-практ. конф. «Розвиток сучасного українського суспільства в соціологічному вимірі» 25 лист. 2022, Харків, 2022

4. Бірюкова М. Соціологічні візії планів на майбутнє українців на початку війни: стратегії й практики // Матеріали Львівського соціологічного форуму. 2023

5. Бірюкова М.В. Глобальні й національні тенденції розвитку е-комерції: соціологічні виміри // Матер. X Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри», НТУ «ХПІ», 2023 р.

П.14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у

складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:
Наказ МОН України №872-СТ від 08.07.2022 р. «Про підсумки Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році» у номінації «Соціологія» проф. Бірюкова М.В. науковий керівник студентської наукової роботи на тему: «Лідерські якості сучасних керівників ЗВО» - студента

						<p>Прокопенка Андрія нагороджена Дипломом I ступеня у II етапі конкурсу. Наказ Ректора НТУ «ХПІ» №142-ОД від 13 квітня 2023 р. «Про нагородження дипломами переможців учасників I туру всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт і природничих, технічних і гуманітарних наук» у номінації «Соціологія» проф. Бірюкова М.В. науковий керівник студентських наукових робіт Жупанас М. і Заприкут О.. П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України, членський квиток № 216, від 24 травня 2000 р. по теперішній час</p>	
134766	Горошко Олена Ігорівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: структурна та прикладна лінгвістика, Диплом доктора наук ДД 008609, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук КН 013659, виданий 10.06.1997, Атестат доцента ДЦ 000295, виданий 22.06.2000, Атестат професора 12ІР 006984, виданий 01.07.2011</p>	37	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Підвищення кваліфікації: У 2023 році пройшла підвищення кваліфікації в межах Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «ТЕХНОЛОГІЇ ДОБРОЧЕСНОГО ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СФЕРІ ОСВІТИ ТА НАУКИ» 180 годин 6 кредитів ЕКТС. Термін: 31.07.2023-10.09.2023. Наказ НТУ «ХПІ» № 1960С від 15.12.2023р. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 1,3,8,9,10,12, 20:</p> <p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. 2024 - Viddzerkalennya pandemii COVID-19 u movlennevij svidomosti ukrains'kih studentiv (Reflection of the</p>

COVID-19 Pandemic in the Linguistic Consciousness of Ukrainian Students) // Vol 35 No 2 (2024): Psycholinguistics DOI: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-35-2-24-64> (in coauthorship of T. Poliakova and A. Zasiakin)

2. 2023 - Uanet Through Socio-Political Perspectives // Internet in the Post-Soviet Area Technological, Economic and Political Aspects. - Springer, pp. 135-160 (with coauthorship of N.Boiko).

3. Olena Goroshko. Coronavirus Concept Research Through Psycholinguistic Lenses. Vol. 15 (2020): XV International Scientific and Practical Internet Conference "PSYCHOLINGUISTICS IN A MODERN WORLD – 2020" (Pereiaslav-Khmelnytskyi, October, 22-23 rd, 2020) <https://doi.org/10.31470/10.31470/2706-7904-2020-15-54-58>

4. Ten Years of Digital Icons: Theorizing Foundation in the Face of Technical Innovations // Studies in Russian, Eurasian and Central European New Media (digitalicons.org), № 20 (2020): 65–86.

5. The Impact of Social Media on Education in Global and Local Perspectives // Digital Transformation and Innovation: Abstracts of 4th International New Media Conference (April 25-26, 2019, Istanbul, Turkey). Istanbul Gelisim University Press, 2020, p.58-60

6. Горошко, О.І. Пахнін М. Л. Освіта 2.0: Психолінгвістичний аналіз (Частина 2) // Psycholinguistics, 2021, 29(2), 46-75.

7. Горошко О., Іванюк Г., Мельник, І. Психосемантичний зміст поняття "педагог" у мовній свідомості студентів педагогічних спеціальностей // Psycholinguistics, 2020, 28(1), 59-82.

8. Goroshko, O.I., Boiko, N.L. Uanet

Through Socio-Political Perspectives // Internet in the Post-Soviet Area Technological, Economic and Political Aspects, Springer 2023. – p. 135-160

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Olena Goroshko, Liudmyla Salionovych. Linguistics 2.0: Internet Research in the post-Soviet Space // Media and Public Relations Research in Post-Socialist Countries (in print) <https://rowman.com/ISBN/9781793607362/Media-and-Public-Relations-Research-in-Post-Socialist-Societies> Навчальний посібник (Особистий внесок 1,5 авт . арк.).

П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; член редакційної колегії: VoprosyPsicholingvistiki (QuestionsonPsycholinguistics), Pereyaslavl'-KhmelnitskiNationalUniversity, Pereyaslavl'-Khmelnitski, Ukraine з 2008 року і по теперешній час (Scopus index) <https://psychologyjournal.com/index.php/journal/about/editors> ITeam Social Communications: Theory and Practice, Kyiv National

University of Culture and Arts, Kyiv, Ukraine
Фахове видання
категорія Б; з 2008 року і по теперешній час

П.9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член GER, спеціальність 054 – Соціологія, 2021-2023 роки

П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
1.Участь у міжнародному проекті Дослідження про доступ до інформації та медіаграмотність про політику (<https://gcscc.ox.ac.uk/ukraine-case-studies>) з університетом Оксфорду, Потуленс Інститут та ЮНЕСКО (2024-2025). Керівник з боку України.
2. Бахчешехир Університет (Туреччина) та НТУ «ХПІ» 07.07/20213.

Istanbul Technical University (SFL ITU) та НТУ «ХПІ» 07.07/2021
3. У 2022 році була координаторкою програми «Вчені у зоні ризиків», яка здійснювалася за допомогою Міністерства закордонних справ Німеччини та фонду Конрада Аденауера.

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Goroshko O., Salionovych, L. Linguistics 2.0: Internet Research in the post-Soviet Space (навчальний посібник) // Media and Public Relations Research in Post-Socialist Societies. Lexington Books of Rowman & Littlefield. USA, 2021. – pp. 287-300.
2. Goroshko, O., Polyakova, T. VISUALIZATION OF DIGITAL GENRES: INSTAGRAMING IN ENGLISH POLITICAL COMMUNICATION // Social Communication: Theory and Practice, 2022. - Vol.14, N1. – P. 148–163. (Фахове наукове видання ВАК України)
3. Goroshko, O., Mechenkova, N. Tendencies of Development of Public Relation in Ukraine: Practical Experience and New Challenges 2021-2022 // Grani, 2022, 25(5), 62-73. (Фахове наукове видання ВАК України).
4. Bilgili C., Goroshko, O. Transmedia Awareness of the Media Audience (Ukrainian-Turkish Contexts) // Social Communication: Theory and Practice, 2022. - Vol.14, N2. – P. 1–33. (Фахове наукове видання ВАК України).
5. Goroshko O., Berdieeva S. Use of TikTok Social Media in the Ukrainian University Branding //

						<p>Social Communications: Theory and Practice. 2021. Vol. 13(2). P.171-183. (Фахове наукове видання ВАК України).</p> <p>6. Goroshko O., The Impact of Social Media on Education in Global and Local Perspectives // Digital Transformation and Innovation: Abstracts of 4th International New Media Conference (April 25-26, 2019, Istanbul, Turkey). Istanbul Gelisim University Press, 2020, p.58-60</p> <p>П.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід з редагування статей англійською мовою у виданнях, що індексуються в базах Scopus: Psycholinguistics: Pereiaslav, Kyiv region, UA - 15 років (з 2008 по теперешній час)</p>	
134766	Горошко Олена Ігорівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О. М. Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: структурна та прикладна лінгвістика, Диплом доктора наук ДД 008609, виданий 06.10.2010, Диплом кандидата наук КН 013659, виданий 10.06.1997, Атестат доцента ДЦ 000295, виданий 22.06.2000, Атестат професора 12ПР 006984, виданий 01.07.2011</p>	37	Інтернет-дослідження економічної діяльності	<p>Підвищення кваліфікації: У 2023 році пройшла підвищення кваліфікації в межах Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «ТЕХНОЛОГІЇ ДОБРОЧЕСНОГО ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СФЕРІ ОСВІТИ ТА НАУКИ» 180 годин 6 кредитів ЕКТС. Термін: 31.07.2023-10.09.2023. Наказ НТУ «ХПІ» № 1960С від 15.12.2023р. Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності П. 1,3,8,9,10,12, 20:</p> <p>П.1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. 2024 - Viddzerkalennya pandemii COVID-19 u movlennvij svidomosti ukrains'kih studentiv</p>

(Reflection of the COVID-19 Pandemic in the Linguistic Consciousness of Ukrainian Students) // Vol 35 No 2 (2024): Psycholinguistics DOI: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-35-2-24-64> (in coauthorship of T. Poliakova and A. Zasiakin)

2. 2023 - Uanet Through Socio-Political Perspectives // Internet in the Post-Soviet Area Technological, Economic and Political Aspects. - Springer, pp. 135-160 (with coauthorship of N.Boiko).

3. Olena Goroshko. Coronavirus Concept Research Through Psycholinguistic Lenses. Vol. 15 (2020): XV International Scientific and Practical Internet Conference "PSYCHOLINGUISTIC S IN A MODERN WORLD – 2020" (Pereiaslav-Khmelnytskyi, October, 22-23 rd, 2020) <https://doi.org/10.31470/10.31470/2706-7904-2020-15-54-58>

4. Ten Years of Digital Icons: Theorizing Foundation in the Face of Technical Innovations // Studies in Russian, Eurasian and Central European New Media (digitalicons.org), № 20 (2020): 65–86.

5. The Impact of Social Media on Education in Global and Local Perspectives // Digital Transformation and Innovation: Abstracts of 4th International New Media Conference (April 25-26, 2019, Istanbul, Turkey). Istanbul Gelisim University Press, 2020, p.58-60

6. Горошко, О.І. Пахнін М. Л. Освіта 2.0: Психолінгвістичний аналіз (Частина 2) // Psycholinguistics, 2021, 29(2), 46-75.

7. Горошко О., Іванюк Г., Мельник, І. Психосемантичний зміст поняття "педагог" у мовній свідомості студентів педагогічних спеціальностей // Psycholinguistics, 2020, 28(1), 59-82.

8. Goroshko, O.I.,

Boiko, N.L. Uanet Through Socio-Political Perspectives // Internet in the Post-Soviet Area Technological, Economic and Political Aspects, Springer 2023. – p. 135-160

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Olena Goroshko, Liudmyla Salionovych. Linguistics 2.0: Internet Research in the post-Soviet Space // Media and Public Relations Research in Post-Socialist Countries (in print) <https://rowman.com/ISBN/9781793607362/Media-and-Public-Relations-Research-in-Post-Socialist-Societies> Навчальний посібник (Особистий внесок 1,5 авт. арк.).

П.8 виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; член редакційної колегії: VoprosyPsicholingvistiki (Questions on Psycholinguistics), Pereyaslavl'-Khmelnitski National University, Pereyaslavl'-Khmelnitski, Ukraine з 2008 року і по теперешній час (Scopus index) <https://psycholing-journal.com/index.php/journal/about/editorialTeam> Social Communications: Theory and Practice,

Kyiv National University of Culture and Arts, Kyiv, Ukraine
Фахове видання категорія Б; з 2008 року і по теперешній час

П.9 робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член GER, спеціальність 054 – Соціологія, 2021-2023 роки

П.10 участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
1. Участь у міжнародному проекті Дослідження про доступ до інформації та медіаграмотність про політику (<https://gcscc.ox.ac.uk/ukraine-case-studies>) з університетом Оксфорду, Потуленс Інститут та ЮНЕСКО (2024-2025). Керівник з боку України.
2. Бахчешехир Університет (Туреччина) та НТУ

«ХІІІ» 07.07/20213.
Istanbul Technical
University (SFL ITU) та
НТУ «ХІІІ»07.07/2021
3. У 2022 році була
координаторкою
програми «Вчені у
зоні ризиків», яка
здійснювалася за
допомогою
Міністерства
закордонних справ
Німеччини та фонду
Конрада Аденауера.

П.12 наявність
апробаційних та/або
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:
1. Goroshko O.,
Salionovych, L.
Linguistics 2.0: Internet
Research in the post-
Soviet Space
(навчальний
посібник) // Media
and Public Relations
Research in Post-
Socialist Societies.
Lexington Books of
Rowman & Littlefield.
USA, 2021. – pp. 287-
300.
2. Goroshko, O.,
Polyakova, T.
VISUALIZATION OF
DIGITAL GENRES:
INSTAGRAMING IN
ENGLISH POLITICAL
COMMUNICATION //
Social Communication:
Theory and Practice,
2022. - Vol.14, N1. – P.
148–163. (Фахове
наукове видання ВАК
України)
3. Goroshko, O.,
Mehenkova, N.
Tendencies of
Development of Public
Relation in Ukraine:
Practical Experience
and New Challenges
2021-2022 // Grani,
2022, 25(5), 62-73.
(Фахове наукове
видання ВАК
України).
4. Bilgili C., Goroshko,
O. Transmedia
Awareness of the Media
Audience (Ukrainian-
Turkish Contexts) //
Social Communication:
Theory and Practice,
2022. - Vol.14, N2. – P.
1–33. (Фахове наукове
видання ВАК
України).
5. Goroshko O.,
Berdieeva S. Use of
TikTok Social Media in
the Ukrainian

						<p>University Branding // Social Communications: Theory and Practice. 2021. Vol. 13(2). P.171-183. (Фахове наукове видання ВАК України).</p> <p>6. Goroshko O., The Impact of Social Media on Education in Global and Local Perspectives // Digital Transformation and Innovation: Abstracts of 4th International New Media Conference (April 25-26, 2019, Istanbul, Turkey). Istanbul Gelisim University Press, 2020, p.58-60</p> <p>П.20 досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: Досвід з редагування статей англійською мовою у виданнях, що індексуються в базах Scopus: Psycholinguistics: Pereiaslav, Kyiv region, UA - 15 років (з 2008 по теперешній час)</p>	
315038	Мороз Володимир Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецьке вище військово-педагогічне училище, рік закінчення: 1992, спеціальність: військово-педагогічна тактична, військ зв'язку, Диплом магістра, Харківський регіональний інститут державного управління Української Академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом доктора наук ДД 003056, виданий 14.02.2014, Диплом кандидата наук ДК 040591, виданий 12.04.2007, Атестат</p>	36	Основи організації наукових досліджень	<p>Підвищення кваліфікації Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва (м. Харків, Україна), Тема «Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри» Термін з 19 квітня 2021 р. по 09 червня 2021 р., 6 кредитів, Свідоцтво серія ХН №0069 від 09.06.2021 (Наказ НТУ «ХПІ» про зарахування проходження стажування №868с від 23.06.2021 Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, П. 1,3,6,7,8,9,10,12,19:</p> <p>П. 1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p>

доцента 12/ДЦ
031128,
виданий
17.05.2012,
Атестат
професора АП
001090,
виданий
20.06.2019

1. Мороз С.А., Романовський О.Г., Мороз В.М., Домбровська С.А., Грень Л.М., Помаза-Пономаренко А.Л. Дистанційна форма здобуття вищої освіти: аналіз думки студентів щодо якості, переваг і недоліків. Інформаційні технології та засоби навчання. 2020. Том 79, № 5. URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3340> (Web of Science)
2. Мороз В.М., Мороз С.А., Грень Л.М., Помаза-Пономаренко А.Л. Мотивація трудової діяльності: крос-культурні особливості та їх прояв в системі соціально-економічних відносин. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2020. №4. С. 530–538 URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/2944> (Web of Science)
3. Мороз С.А., Романовський О.Г., Мороз В.М., Грень Л.М., Помаза-Пономаренко А.Л., Попова О.В. Залежність якості вищої освіти від джерел її фінансування та спеціалізації ЗВО: аналіз думки роботодавців і напрямів вдосконалення державної політики. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Том 2, №37. С. 521-538 URL: <https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3176> (Web of Science)
4. Мороз С.А., Мороз В.М. Дистанційна форма навчання в системі вищої освіти: аналіз думки студентів та напрямів вдосконалення державної політики. Інформаційні технології та засоби навчання. 2021. №3(83). URL: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3896> (Web of Science)
5. Kruhlov V., Dvorak J., Moroz V., Tereshchenko D. Revitalizing Ukrainian

Cities: The Role of Public-Private Partnerships in Smart Urban Development. Central European Public Administration Review. 2024. N 22(1). P. 85–107 URL: <https://doi.org/10.17573/cepar.2024.1.04> (Scopus)

П. 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Мороз В.М., Мороз С.А., Терещенко Д.А. Методика написання наукових текстів та вимоги до їх підготовки до друку: навч. посіб. Харків: НТУ «ХП», 2022. 90 с. (Особистий внесок 1,5 авт. арк.)
2. Moroz V., Buka I., Moroz S., Trush O., Moroz O. Risk management: studying manual: Manual for higher education applicants in specialties 054 – Sociology, 281 – Public Administration and Governance. Lviv: publishing house «Novyi Svit -2000», 2024. 142 p. (Особистий внесок 1,8 авт. арк.)
3. Moroz V., Buka S., Moroz S., Trush O., Moroz O. Methodology of organization of scientific research: manual in two parts in the group of international authors – part 1: Theoretical and methodological basics of organization of scientific research. Lviv: publishing house «Novyi Svit – 2000», 2024. 128 p. (Особистий внесок 1,7 авт. арк.)

П.6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня Науковий консультант Грень Л.М. з підготовки дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук

з державного управління «Механізми державного управління професійно-технічною освітою України» (25.00.02 «Механізми державного управління») – Наказ МОН України від 24.09.2020 № 1188 «Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України»

П.7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;

1. Офіційний опонент під час захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління – Клейшмідт Ю.В. «Організаційно-правовий механізм державного регулювання процесів формування та використання електронних інформаційних ресурсів» (захист відбувся 03.07.2020 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д Д.64.707.03 у Національному університеті цивільного захисту України

2. Офіційний опонент під час захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління – Сєркова Н.А. «Державне регулювання розвитку вищої освіти в Україні» (захист відбувся 25.11.2020 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.64.707.03 у Національному університеті цивільного захисту України

3. Офіційний опонент під час захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління – Громико О.І. «Механізми державного управління України в

умовах розвитку інформаційного суспільства» (захист відбувся 06.05.2021 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.64.707.03 у Національному університеті цивільного захисту України
4. Офіційний опонент під час захисту дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата наук з державного управління – Беляєва О.П. «Механізми державно-громадської взаємодії в управлінні фаховою передвищою освітою» (захист відбувся 11.05.2021 на засіданні спеціалізованої вченої ради Д.64.707.03 у Національному університеті цивільного захисту України

П.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
1. Заступник головного редактора наукового фахового видання «Теорія та практика управління соціальними системами» (з 01.02.2019 по цей час)
2. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Вісник НУЦЗ України. Серія: Державне управління» (з 01.08.2014 по цей час)
3. Член редакційної колегії наукового фахового видання «Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Актуальні проблеми розвитку українського суспільства» (з 01.09.2022 по цей час)

4. Заступник
головного редактора
теоретичного та
науково-методичного
часопису «Лідер.
Еліта. Суспільство» (з
01.08.2017
по цей час)
5. Керівник НДР
«Соціологічний
супровід моніторингу
якості освіти в
сучасному
університеті»
(державний
реєстраційний номер:
0121U113440; Дата
реєстрації: 18-10-2021
(початок виконання
НДР - 09.2021;
закінчення виконання
НДР - 08.2023)

П.9. Робота у складі
експертної ради з
питань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галузевої
експертної ради як
експерта
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти, або у
складі Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН/зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)
1. Експерт з
оцінювання проєктів
наукових досліджень і
науково-технічних
(експериментальних)
розробок, що
подаються для участі у
конкурсах, які
проводить
Міністерство освіти і
науки України, за
тематичним
напрямом «20.
Соціальні і
гуманітарні науки»
(Наказ МОН України

№1111 від 12.12.2022
«Про затвердження
списків експертів з
експертизи проєктів
наукових досліджень і
науково-технічних
(експериментальних)
розробок».

2. Член експертної
групи з професійної
педагогіки, психології
та змісту професійної
(професійно-
технічної) освіти
(Наказ МОН України
№95 від 22.01.2021
«Про утворення
предметних
(галузевих)
експертних комісій та
експертних груп»)

3. Член галузевої
експертної ради
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти з галузі
знань 28 «Публічне
управління та
адміністрування»
(2019-2020)

П. 10. Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проєктах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”

1. Забезпечив
підписання договору
Erasmus+ Programme
Key Action 1 – Mobility
for learners and staff –
Higher Education
Student and Staff
Mobility Inter-
institutional agreement
2020-2021between
programme countries:
National Technical
University «Kharkiv
Polytechnic Institute»,
Ukraine; Baltic
International Academy,
Latvia (grant agreement
nr. 2020-1-LV01-
KA107-077347-LV)

2. У взаємодії з
Університетом Вітовта
Великого (Vytautas
Magnus University –
Каунас, Литва)
підготовлено та
подано до МОН
України заявку на
участь у конкурсі
спільних українсько-
литовських науково-
дослідних проєктів на
2022-2023 роки (назва
проєкту –
«Соціологічний вимір
впливу COVID-19 на
якість вищої освіти та
соціально-
економічний добробут
особистості»);

(Maria Curie-Skłodowska University – Люблін, Польща) підготовлено та подано до МОН України заявку на участь у конкурсі спільних українсько-польських науково-дослідних проєктів на 2022-2023 роки (назва проєкту – «Розробка методів боротьби з російськими фейковими новинами в соціальних мережах Польщі та України»)

8. У взаємодії з Каунаським технологічним університетом (Kaunas University of Technology – Каунас, Литва) підготовлено та подано до МОН України заявку на участь у конкурсі спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів на 2024 – 2025 роки (назва проєкту – Розвиток потенціалу антикризового управління для забезпечення стійкості системи вищої освіти в Литві та Україні)

9. У взаємодії з Університетом Миколаса Ромеріса (Mykolas Romeris University – Вільнюс, Литва) підготовлено та подано до МОН України заявку на участь у конкурсі спільних українсько-литовських науково-дослідних проєктів на 2024 – 2025 роки (назва проєкту – Литовсько-український синергізм у формуванні стратегії забезпечення якості вищої освіти)

П.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Мороз В.М. Мороз С.А. Сила прояву детермінант якості вищої освіти: аналіз думки роботодавців та напрями вдосконалення змісту державної політики. Інноваційні технології публічного

управління та адміністрування: теорія і кращі практики 21 століття : зб. матеріалів доп. учасн. Всеукр. наук.-практ. конф., м. Мелітополь, 17 жовтня 2020 р. Мелітополь, 2020. С. 100–105

2. Мороз В.М. Мороз С.А. Думка роботодавців щодо частки відповідальності окремих суб'єктів за реформування системи забезпечення якості вищої освіти. Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: зб. матеріалів доп. учасн. міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 6-7 квітня 2021 р. Харків, 2021. С. 132–136

3. С.А. Мороз, І.С. Бука, О.В. Мороз, І.Т. Манчак, В.М. Мороз
Загальна характеристика університетських рейтингів та їх потенціалів для оцінювання якості вищої освіти. Актуальні проблеми розвитку українського суспільства. 2022. №1. С. 34-43

4. Manczak I., Dąbrowska J., Moroz V. Experts' perceptions of the organisation's stakeholders – semantic field analysis. Scientific papers of silesian university of technology organization and management series. 2023. №178. P. 415-430

5. Volkov V., Moroz V., Tereschenko D., Grygorieva S. The focus of a pilot study on students of higher education from Riga (Latvia) and Kharkiv (Ukraine) concerning their notions on the available life chances to be actuated by choosing a higher education institution. Society Transformations in Social and Human Science: Abstracts of the XII International Research-to-Practice Conference (Riga, 24th – 25th November 2023). Riga, 2023. P. 334-337

							<p>П.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Співзасновник Громадської організації «Центр розвитку інноваційних технологій управління» (ГО «ЦРТУ») (Ідентифікаційний код юридичної особи – 42724461; Місцезнаходження юридичної особи – 61002, Харківська обл., місто Харків, вул. Лермонтовська, буд. 28; Код КВЕД 94.99; https://usr.minjust.gov.ua/ua/freesearch). Діє по теперешній час.</p>
59361	Шанідзе Надія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський держуніверситет, рік закінчення: 1998, спеціальність: прикладна соціологія, Диплом кандидата наук ДК 034746, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 041718, виданий 26.02.2015</p>	20	Філософія економічної діяльності	<p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації за накопичувальною системою зараховано за 2022 та 2023 рік по 30 год (1 кредит) відповідно. Наказ НТУ «ХПІ» №1960С від 15.12.23 про зарахування підвищення кваліфікації Сертифікат відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR) на рівні B2 з англійської мови (сертифікат виданий LangSkill, вид 09.06.2024) Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1, 3, 12, 14, 19: П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Metrics Applicable for Evaluating Software at The Design Stage / Iryna Gruzdoa , Iryna Kyrychenkoa , Glib Tereshchenkoa and Nadiya Shanidze // COLINS 2021 Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 5th International</p>

Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Volume I: Main Conference. – Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021. –P. 916 – 936. Scopus

2. Knowledge Representation Method for Object Recognition in Nonlinear Radar Systems /Maksym Makaruk, Alexei Nazarov, Igor Shubin, Nadezhda Shanidze // COLINS 2021 Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Volume I: Main Conference. – Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021. –P.948-958. Scopus

3. Shanidze N. Social Computing of the Social Well-being of Refugees and Internally Displaced Persons in Ukraine Using Data Mining Methods / Shanidze N., Biryukova M., Kyrychenko I., Shanidze O. // Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 : Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Vol. III: Intelligent Systems Workshop. Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P. 410-422. <https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper32.pdf> Scopus

4. Shanidze N. Minimizing Security Risks and Improving System Reliability in Blockchain Applications: a Testing Method Analysis / Shanidze N., Shyshlo O., Kyrychenko I. // Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 : Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Vol. III: Intelligent Systems Workshop.

Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P. 423-433. <https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper33.pdf>
Scopus
5. Nadiia Shanidze
Topic Modelling of Ukraine War-Related News Using Latent Dirichlet Allocation with Collapsed Gibbs Sampling / Nina Khairova, Yehor Holyk, Dmytro Sytnikov, Yurii Mishcheriakov and Nadiia Shanidze // Computational Linguistics and Intelligent Systems 2024 : Proceedings of the 8th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Vol. III: Intelligent Systems Workshop. Kharkiv, Ukraine, April 12-13, 2024. P. 1-16. <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224191320>
Scopus

П.3 наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Шанідзе Н. О. Соціологія мови Розділ 9; Соціологія конфлікту Розділ 8 // Соціологічні студії. Навчальний посібник з дисциплін вільного вибору для студентів усіх спеціальностей та усіх форм навчання За редакцією канд. соціол. наук, доц. Агаларової К. А. НТУ «ХП» Харків 2021р. С. 246-294. (Особистий внесок 3 авт. арк.).
2. Ідентифікація і трансформація контенту в системах електронного навчання: монографія / І.В.Кириченко, Г.Ю. Терещенко, Н.О. Шанідзе, І.Ю. Шубін. – Х., 2021. – 155 с. – Укр. м. (С. 11 – 39). (1,5 авторських аркуша)
3. Шанідзе Н. О. Соціологічне забезпечення моніторингу якості

освіти в системах електронного навчання
Соціологічний супровід моніторингу якості вищої освіти в сучасному університеті: монографія / М. В. Бірюкова, С. А. Мороз, О. О. Труш та ін.; за ред. В. М. Мороза, Д. А. Терещенко. – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ-2000», 2023. С. 60 - 77. (1,5 авторських аркуша)
4. Шанідзе Н. О. Соціальне самопочуття біженців й ВПО на шляхах війни Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія / М.В. Бірюкова, Ю.А. Калагін, Н. В. Коваліско та ін.; за ред. М. В. Бірюкової. – Львів: СПОЛОМ. 2023. С. 329 - 353.
URL:
<https://repository.kpi.kharkov.ua/bitstreams/72664a83-d774-4a0c-a19c-43236e200c41/download> (1,5 авторських аркуша)

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Шанідзе Н. О. Соціальна стратифікація та мова: соціологічний аспект взаємодії / Н. О. Шанідзе // Сучасний рух науки: тези доп. X міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 квітня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.2. – С. 677 – 681.
2. Шанідзе Н. О. Поняття «мовна особистість» як соціологічна категорія / Н. О. Шанідзе // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVI міжнародної науково-практичної конференції

MicroCAD-2020. 28-30 жовтня 2020р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 112.

3. Шанідзе Н. О. Соціальна ідентичність та мова: соціологічний аспект проблеми / Н. О. Шанідзе // Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 24 грудня 2020 р. - Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. – С. 74 – 81.

4. Шанідзе Н. О. Проблеми та перспективи електронного навчання в сучасних умовах / Н. О. Шанідзе // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук. пр. – Харків: ХНУБА, 2021. – 376 с. – С. 160 – 163.

5. Шанідзе Н. О. Проблеми та перспективи електронного навчання: соціологічний ракурс проблеми / Н. О. Шанідзе // Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі [Електронний ресурс] : матеріали 8-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17 грудня 2021 р. / ред. кол.: В. М. Мороз [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – С. 110-115. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58060>.

6. Шанідзе Н. О. Системи електронного навчання у забезпеченні якості соціологічної освіти / Н. О. Шанідзе // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022. 19-21 жовтня 2022р. / за

ред. проф. Сокола Є.І.
– Харків: НТУ «ХП». – С. 782.

7. Шанідзе Н. О. Соціологічний аналіз соціального самопочуття біженців та вимушено переміщених осіб в Україні / Н. О. Шанідзе // Науково-практична онлайн-конференція «Наука XXI століття: інновації в умовах війни та повоєнного відновлення України» в межах VI Фестивалю науки, 16 травня 2023 р.

<https://www.calameo.com/books/000632945872d159fb29a>

8. Шанідзе Н., Шанідзе О. Соціальне самопочуття біженців та ВПО: гендерний аспект проблеми // Шевченківська весна – 2023: Матеріали Міжнародної конференції студентів та молодих учених (Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 20-21 квітня 2023 року). – С. 170 - 176.

9. Шанідзе Н. О. Адаптивне тестування знань методами логічних мереж / І. Ю. Шубін, Г. Г.

Четвериков, В. А. Ляшик, Н. О. Шанідзе // Біоніка інтелекту. – 2020. №2 (95). - С. 82 – 90.

10. Шанідзе Н.О. Методи штучних нейронних мереж для адаптивного тестування знань / І.Ю. Шубін, Г.Г. Четвериков, В.А.

Ляшик, Н.О. Шанідзе // Біоніка інтелекту. – 2021. №1 (92). - С. 82 – 90.

П. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно

діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Здобувач вищої освіти Ліщук А. В. (СГТМ522) є переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 054 «Соціологія»

						<p>(керівник – Шанідзе Н. О.). (наказ НТУ «ХПІ» від 13 березня 2024 року №552 СТ «Про нагородження дипломами переможців учасників I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук»)</p> <p>П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України з травня 2000 року по теперішній час. Членський квиток № 261 від 24.05. 2000 р.</p>	
59361	Шанідзе Надія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський держуніверситет, рік закінчення: 1998, спеціальність: прикладна соціологія, Диплом кандидата наук ДК 034746, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12ДЦ 041718, виданий 26.02.2015</p>	20	Теоретична соціологія XXI століття	<p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації за накопичувальною системою зараховано за 2022 та 2023 рік по 30 год (1 кредит) відповідно. Наказ НТУ «ХПІ» №1960С від 15.12.23 про зарахування підвищення кваліфікації Сертифікат відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR) на рівні B2 з англійської мови (сертифікат виданий LangSkill, вид 09.06.2024) Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1, 3, 12, 14, 19: П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Metrics Applicable for Evaluating Software at The Design Stage / Iryna Gruzdoia , Iryna Kyrychenkoa , Glib Tereshchenkoa and Nadiya Shanidze // COLINS 2021 Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 5th International Conference on Computational</p>

Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Volume I: Main Conference. – Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021. –P. 916 – 936. Scopus

2. Knowledge Representation Method for Object Recognition in Nonlinear Radar Systems /Maksym Makaruk, Alexei Nazarov, Igor Shubin, Nadezhda Shanidze // COLINS 2021 Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Volume I: Main Conference. – Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021. –P.948-958. Scopus

3. Shanidze N. Social Computing of the Social Well-being of Refugees and Internally Displaced Persons in Ukraine Using Data Mining Methods / Shanidze N., Biryukova M., Kyrychenko I., Shanidze O. // Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 : Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Vol. III: Intelligent Systems Workshop. Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P. 410-422. <https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper32.pdf> Scopus

4. Shanidze N. Minimizing Security Risks and Improving System Reliability in Blockchain Applications: a Testing Method Analysis / Shanidze N., Shyshlo O., Kyrychenko I. // Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 : Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Vol. III: Intelligent Systems Workshop. Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P. 423-

433. <https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper33.pdf>
Scopus
5. Nadiia Shanidze
Topic Modelling of
Ukraine War-Related
News Using Latent
Dirichlet Allocation
with Collapsed Gibbs
Sampling / Nina
Khairova, Yehor Holyk,
Dmytro Sytnikov, Yurii
Mishcheriakov and
Nadiia Shanidze //
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems
2024 : Proceedings of
the 8th International
Conference on
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems.
Vol. III: Intelligent
Systems Workshop.
Kharkiv, Ukraine, April
12–13, 2024. P. 1-16.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224191320>
Scopus

П.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Шанідзе Н. О.
Соціологія мови
Розділ 9; Соціологія
конфлікту Розділ 8 //
Соціологічні студії.
Навчальний посібник
з дисциплін вільного
вибору для студентів
усіх спеціальностей та
усіх форм навчання За
редакцією канд.
соціол. наук, доц.
Агаларової К. А. НТУ
«ХП» Харків 2021р.
С. 246-294.
(Особистий внесок 3
авт. арк.).
2. Ідентифікація і
трансформація
контенту в системах
електронного
навчання: монографія
/ І.В.Кириченко, Г.Ю.
Терещенко, Н.О.
Шанідзе, І.Ю. Шубін.
– Х., 2021. – 155 с. –
Укр. м. (С. 11 – 39). (1,5
авторських аркуша)
3. Шанідзе Н. О.
Соціологічне
забезпечення
моніторингу якості
освіти в системах
електронного

навчання
Соціологічний
супровід моніторингу
якості вищої освіти в
сучасному
університеті:
монографія / М. В.
Бірюкова, С. А. Мороз,
О. О. Труш та ін.; за
ред. В. М. Мороза, Д.
А. Терещенко. – Львів:
Видавництво ПП
«Новий Світ-2000»,
2023. С. 60 - 77. (1,5
авторських аркуша)
4. Шанідзе Н. О.
Соціальне
самопочуття біженців
й ВПО на шляхах
війни Біженці та
внутрішньо
переміщені особи
України на шляхах
війни: кроки
незламності:
монографія / М.В.
Бірюкова, Ю.А.
Калагін, Н. В.
Коваліско та ін.; за
ред. М. В. Бірюкової. –
Львів: СПОЛОМ.
2023. С. 329 - 353.
URL:
<https://repository.kpi.kharkov.ua/bitstreams/72664a83-d774-4a0c-a19c-43236e200c41/download> (1,5 авторських аркуша)

П.12 наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Шанідзе Н. О.
Соціальна
стратифікація та мова:
соціологічний аспект
взаємодії / Н. О.
Шанідзе // Сучасний
рух науки: тези доп. X
міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції, 2-3
квітня 2020 р. –
Дніпро, 2020. – Т.2. –
С. 677 – 681.
2. Шанідзе Н. О.
Поняття «мовна
особистість» як
соціологічна категорія
/ Н. О. Шанідзе //
Інформаційні
технології: наука,
техніка, технологія,
освіта, здоров'я: тези
доповідей XXVI
міжнародної науково-
практичної
конференції
MicroCAD-2020. 28-30
жовтня 2020р.: у 5 ч.

Ч. IV. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 112.

3. Шанідзе Н. О. Соціальна ідентичність та мова: соціологічний аспект проблеми / Н. О. Шанідзе // Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 24 грудня 2020 р. - Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. – С. 74 – 81.

4. Шанідзе Н. О. Проблеми та перспективи електронного навчання в сучасних умовах / Н. О. Шанідзе // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук. пр. – Харків: ХНУБА, 2021. – 376 с. – С. 160 – 163.

5. Шанідзе Н. О. Проблеми та перспективи електронного навчання: соціологічний ракурс проблеми / Н. О. Шанідзе // Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі [Електронний ресурс] : матеріали 8-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17 грудня 2021 р. / ред. кол.: В. М. Мороз [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – С. 110-115. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58060>.

6. Шанідзе Н. О. Системи електронного навчання у забезпеченні якості соціологічної освіти / Н. О. Шанідзе // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022. 19-21 жовтня 2022р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ».

– С. 782.

7. Шанідзе Н. О. Соціологічний аналіз соціального самопочуття біженців та вимушено переміщених осіб в Україні / Н. О. Шанідзе // Науково-практична онлайн-конференція «Наука XXI століття: інновації в умовах війни та повоєнного відновлення України» в межах VI Фестивалю науки, 16 травня 2023 р.
<https://www.calameo.com/books/000632945872d159fb29a>

8. Шанідзе Н., Шанідзе О. Соціальне самопочуття біженців та ВПО: гендерний аспект проблеми // Шевченківська весна – 2023: Матеріали Міжнародної конференції студентів та молодих учених (Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 20-21 квітня 2023 року). – С. 170 - 176.

9. Шанідзе Н. О. Адаптивне тестування знань методами логічних мереж / І. Ю. Шубін, Г. Г. Четвериков, В. А. Ляшик, Н. О. Шанідзе // Біоніка інтелекту. – 2020. №2 (95). - С. 82 – 90.

10. Шанідзе Н. О. Методи штучних нейронних мереж для адаптивного тестування знань / І. Ю. Шубін, Г. Г. Четвериков, В. А. Ляшик, Н. О. Шанідзе // Біоніка інтелекту. – 2021. №1 (92). - С. 82 – 90.

П. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком /

проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Здобувач вищої освіти Ліщук А. В. (СГТМ522) є переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 054 «Соціологія» (керівник – Шанідзе Н. О.). (наказ НТУ

						<p>«ХПІ» від 13 березня 2024 року №552 СТ «Про нагородження дипломами переможців учасників I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук»)</p> <p>П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України з травня 2000 року по теперішній час. Членський квиток № 261 від 24.05. 2000 р.</p>
59361	Шанідзе Надія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Харківський держуніверситет, рік закінчення: 1998, спеціальність: прикладна соціологія, Диплом кандидата наук ДК 034746, виданий 08.06.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 041718, виданий 26.02.2015</p>	20	<p>Методологія та методи роботи з персоналом</p> <p>Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації за накопичувальною системою зараховано за 2022 та 2023 рік по 30 год (1 кредит) відповідно. Наказ НТУ «ХПІ» №1960С від 15.12.23 про зарахування підвищення кваліфікації Сертифікат відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (CEFR) на рівні B2 з англійської мови (сертифікат виданий LangSkill, вид 09.06.2024) Відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: П. 1, 3, 12, 14, 19: П.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Metrics Applicable for Evaluating Software at The Design Stage / Iryna Gruzdo , Iryna Kyrychenkoa , Glib Tereshchenkoa and Nadiya Shanidze // COLINS 2021 Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and</p>

Intelligent Systems (COLINS 2021).
Volume I: Main Conference. – Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021. –P. 916 – 936. Scopus

2. Knowledge Representation Method for Object Recognition in Nonlinear Radar Systems /Maksym Makaruk, Alexei Nazarov, Igor Shubin, Nadezhda Shanidze // COLINS 2021 Computational Linguistics and Intelligent Systems Proceedings of the 5th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems (COLINS 2021). Volume I: Main Conference. – Lviv, Ukraine, April 22-23, 2021. –P.948-958. Scopus

3. Shanidze N. Social Computing of the Social Well-being of Refugees and Internally Displaced Persons in Ukraine Using Data Mining Methods / Shanidze N., Biryukova M., Kyrychenko I., Shanidze O. // Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 : Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Vol. III: Intelligent Systems Workshop. Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P. 410-422. <https://ceur-ws.org/Vol-3403/paper32.pdf> Scopus

4. Shanidze N. Minimizing Security Risks and Improving System Reliability in Blockchain Applications: a Testing Method Analysis / Shanidze N., Shyshlo O., Kyrychenko I. // Computational Linguistics and Intelligent Systems 2023 : Proceedings of the 7th International Conference on Computational Linguistics and Intelligent Systems. Vol. III: Intelligent Systems Workshop. Kharkiv, Ukraine, April 20-21, 2023. P. 423-433. <https://ceur->

ws.org/Vol-3403/paper33.pdf
Scopus
5. Nadiia Shanidze
Topic Modelling of
Ukraine War-Related
News Using Latent
Dirichlet Allocation
with Collapsed Gibbs
Sampling / Nina
Khairova, Yehor Holyk,
Dmytro Sytnikov, Yurii
Mishcheriakov and
Nadiia Shanidze //
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems
2024 : Proceedings of
the 8th International
Conference on
Computational
Linguistics and
Intelligent Systems.
Vol. III: Intelligent
Systems Workshop.
Kharkiv, Ukraine, April
12–13, 2024. P. 1-16.
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224191320>
Scopus

П.3 наявність
виданого підручника
чи навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Шанідзе Н. О.
Соціологія мови
Розділ 9; Соціологія
конфлікту Розділ 8 //
Соціологічні студії.
Навчальний посібник
з дисциплін вільного
вибору для студентів
усіх спеціальностей та
усіх форм навчання За
редакцією канд.
соціол. наук, доц.
Агаларової К. А. НТУ
«ХПІ» Харків 2021р.
С. 246-294.
(Особистий внесок 3
авт. арк.).
2. Ідентифікація і
трансформація
контенту в системах
електронного
навчання: монографія
/ І.В.Кириченко, Г.Ю.
Терещенко, Н.О.
Шанідзе, І.Ю. Шубін.
– Х., 2021. – 155 с. –
Укр. м. (С. 11 – 39). (1,5
авторських аркуша)
3. Шанідзе Н. О.
Соціологічне
забезпечення
моніторингу якості
освіти в системах
електронного
навчання

Соціологічний супровід моніторингу якості вищої освіти в сучасному університеті: монографія / М. В. Бірюкова, С. А. Мороз, О. О. Труш та ін.; за ред. В. М. Мороза, Д. А. Терещенко. – Львів: Видавництво ПП «Новий Світ-2000», 2023. С. 60 - 77. (1,5 авторських аркуша)

4. Шанідзе Н. О. Соціальне самопочуття біженців й ВПО на шляхах війни Біженці та внутрішньо переміщені особи України на шляхах війни: кроки незламності: монографія / М.В. Бірюкова, Ю.А. Калагін, Н. В. Коваліско та ін.; за ред. М. В. Бірюкової. – Львів: СПОЛОМ. 2023. С. 329 - 353. URL: <https://repository.kpi.kharkov.ua/bitstreams/72664a83-d774-4a0c-a19c-43236e200c41/download> (1,5 авторських аркуша)

П.12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Шанідзе Н. О. Соціальна стратифікація та мова: соціологічний аспект взаємодії / Н. О. Шанідзе // Сучасний рух науки: тези доп. X міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 2-3 квітня 2020 р. – Дніпро, 2020. – Т.2. – С. 677 – 681.

2. Шанідзе Н. О. Поняття «мовна особистість» як соціологічна категорія / Н. О. Шанідзе // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXVI міжнародної науково-практичної конференції МістоСAD-2020. 28-30 жовтня 2020р.: у 5 ч. Ч. IV. / за ред. проф.

Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 112.

3. Шанідзе Н. О. Соціальна ідентичність та мова: соціологічний аспект проблеми / Н. О. Шанідзе // Розвиток сучасного українського суспільства: соціологічний та політологічний виміри: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., м. Харків, 24 грудня 2020 р. - Х.: ФОП Бровін О.В., 2020. – С. 74 – 81.

4. Шанідзе Н. О. Проблеми та перспективи електронного навчання в сучасних умовах / Н. О. Шанідзе // Актуальні проблеми освітньо-виховного процесу в умовах карантинних обмежень та дистанційного навчання: збірник наук. пр. – Харків: ХНУБА, 2021. – 376 с. – С. 160 – 163.

5. Шанідзе Н. О. Проблеми та перспективи електронного навчання: соціологічний ракурс проблеми / Н. О. Шанідзе // Розвиток сучасного українського суспільства у соціологічному вимірі [Електронний ресурс] : матеріали 8-ї Міжнар. наук.-практ. конф., 17 грудня 2021 р. / ред. кол.: В. М. Мороз [та ін.] ; Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т" [та ін.]. – Електрон. текст. дані. – Харків, 2022. – С. 110-115. – URI: <http://repository.kpi.kharkov.ua/handle/KhPI-Press/58060>.

6. Шанідзе Н. О. Системи електронного навчання у забезпеченні якості соціологічної освіти / Н. О. Шанідзе // Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я: тези доповідей XXX міжнародної науково-практичної конференції MicroCAD-2022. 19-21 жовтня 2022р. / за ред. проф. Сокола Є.І. – Харків: НТУ «ХПІ». – С. 782.

7. Шанідзе Н. О. Соціологічний аналіз соціального самопочуття біженців та вимушено переміщених осіб в Україні / Н. О. Шанідзе // Науково-практична онлайн-конференція «Наука XXI століття: інновації в умовах війни та повоєнного відновлення України» в межах VI Фестивалю науки, 16 травня 2023 р.

<https://www.calameo.com/books/000632945872d159fb29a>

8. Шанідзе Н., Шанідзе О. Соціальне самопочуття біженців та ВПО: гендерний аспект проблеми // Шевченківська весна – 2023: Матеріали Міжнародної конференції студентів та молодих учених (Київ, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 20-21 квітня 2023 року). – С. 170 - 176.

9. Шанідзе Н. О. Адаптивне тестування знань методами логічних мереж / І. Ю. Шубін, Г. Г.

Четвериков, В. А. Ляшик, Н. О. Шанідзе // Біоніка інтелекту. – 2020. №2 (95). - С. 82 – 90.

10. Шанідзе Н. О. Методи штучних нейронних мереж для адаптивного тестування знань / І. Ю. Шубін, Г. Г. Четвериков, В. А. Ляшик, Н. О. Шанідзе // Біоніка інтелекту. – 2021. №1 (92). - С. 82 – 90.

П. 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою;

керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Здобувач вищої освіти Ліщук А. В. (СГТМ522) є переможцем I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 054 «Соціологія» (керівник – Шанідзе Н. О.). (наказ НТУ «ХП» від 13 березня

						<p>2024 року №552 СТ «Про нагородження дипломами переможців учасників I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних і гуманітарних наук»)</p> <p>П. 19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Соціологічної асоціації України з травня 2000 року по теперішній час. Членський квиток № 261 від 24.05. 2000 р.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------