

## ПРОТОКОЛ

розширеного засідання робочої групи освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» № 1 від 15 березня 2023 р.

Засідання відбувається в режимі on-line (зв'язок по Skype)

**Головуюча:** гарант освітньої програми – д.держ.упр., проф. Терещенко Д.А.

**Присутні:** члени робочої групи: д.держ.упр., проф. Мороз В.М.; к.держ.упр., доц. Кравченко Ж. Д. - заступник гол. лікаря КНП «Міська студентська лікарня» Харківської міської ради; Назаренко О.М. - заступник начальника управління виконавчої дирекції Фонду соціального страхування України в Харківській області; Остапенко Г.О. - завідувач сектору підприємництва і споживчого ринку Адміністрації Немишлянського району Харківської міської ради; здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності Горбаченко Марія.

**Запрошені:** Карпов Дмитро Миколайович – заступник начальника управліління – начальника відділу захисту інформаційних систем управління інформаційних систем та електронних реєстрів Головного управління пенсійного фонду України у Харківській області; Чернецька Т. М. – к. с. н., заступниця голови правління громадської організації «Центр гендерної культури»; Барабанов І.В. – начальник відділу адміністрування інформаційних систем та захисту інформації Управління інформаційних систем та електронних реєстрів Головного управління пенсійного фонду України в Харківській області; старший лейтенант поліції Петухов М. Г. – старший інспектор з особливих доручень відділу зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції в Харківській області Департаменту патрульної поліції; Іванська Л. І. – секретар Валківської міської ради.

**Представник академічної спільноти** – Боковинова Юлія Володимирівна – к.держ.упр., доцент кафедри публічного управління та державної служби Навчально-наукового інституту "Інститут державного управління" Харківського національного університету імені Каразіна; д.держ.упр.

## ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1 Про результати громадського обговорення проєкту оновленої освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» другого

(магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»:

1.1 Про результати громадського обговорення проекту освітньої програми.

1.2 Про обговорення результатів моніторингу опитування стейкхолдерів за 2022р. щодо якості освітньої діяльності.

**СЛУХАЛИ:** гаранта освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти Терещенко Д.А. щодо оновлення освітньої програми.

**Гарант ОПП** – Терещенко Д.А. проінформувала, що на ОПП «Адміністративний менеджмент» в ході громадського обговорення надійшли наступні рецензії:

1. Людмила ІВАНСЬКА – секретар Валківської міської ради Харківської області.

2. Дмитро КАРПОВ – заступник начальника управління інформаційних систем і електронних реєстрів – начальник відділу захисту інформаційних систем головного управління пенсійного фонду України в Харківській області.

3. Євгеній РЕЗЧЕНКО – секретар Чугуївської міської ради Харківської області.

**ВИСТУПИЛИ:**

**1. Представник роботодавців** - КАРПОВ Дмитро Миколайович – заступник начальника управління – начальника відділу захисту інформаційних систем управління інформаційних систем та електронних реєстрів Головного управління пенсійного фонду України у Харківській області - запропонував посилити акцент програми, зазначити її орієнтованість на розвиток навичок та умінь щодо виявлення проблем та аналізу тенденцій у соціальних процесах взаємодії з політичними структурами, громадськістю та ЗМІ, на роботу в команді, ефективної організації та високої культури управлінського обслуговування, управління змінами у державному секторі та інші. В характеристиці програми висвітлити, що одним із важливих аспектів освітньої програми є її спрямованість на підготовку фахівців для забезпечення надання публічних послуг громадянам та бізнесу через механізми використання суб'єктом публічного управління потенціалів ІКТ. ОПП формує розуміння сучасного бачення публічної служби, економіки державних послуг, управління, підзвітності та управління ефективністю, а також навичок лідерства, адміністрування, управління та фінансів.

**2. Представник роботодавців - БАРАБАНОВ І. В.** – начальник відділу адміністрування інформаційних систем та захисту інформації Управління інформаційних систем та електронних реєстрів Головного управління пенсійного фонду України в Харківській області, який зазначив, що зміст ОПП «Адміністративний менеджмент» другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» 2022-2023 н.р. відповідає запитам підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, соціально відповідальних фахівців публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні нестандартні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування. Запропонував доповнення, з урахуванням місії НТУ «ХПІ», тенденцій ринку праці і розвитку спеціальності 281 до фокусу програми додати тенденції DEG/EDGE («упорядкування», «врядування» цифрової (інформаційної) ери).

В спрямованості ОПП зазначити, що її мета - підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, соціально відповідальних фахівців публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування **на місцевому, регіональному, європейському та міжнародному рівнях управління**, спроможних ефективно реалізовувати професійні функції у ситуаціях невизначеності соціально-економічного середовища, **внести вклад в інноваційний розвиток України з метою її сталого розвитку на основі світових та європейських стандартів, досягнень технологічного розвитку регіонів і держави. Додати СК. Здатність до розв'язання проблем у цифровому середовищі та навчання впродовж життя;** в ключові слова: цифрове врядування. Запропонував внести зміни в назви обов'язкових компонент:

СП 3 Електронне врядування та інформаційні технології в публічному управлінні	СП 3 Цифровий розвиток та електронна демократія
---	---

**3. Член робочої групи - здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності - ГОРБАЧЕНКО Марія** – запропонувала замість вибіркової дисципліни «Соціологічне забезпечення професійної діяльності публічних службовців» включити дисципліну «Місьцеве і регіональне управління».

**4. Представник роботодавців, член робочої групи - ОСТАПЕНКО Г.О.** - завідувач сектору підприємництва і споживчого ринку Адміністрації Немишлянського району Харківської міської ради запропонувала включити

до ОП дисципліни: «Публічна етика та політичні інститути», «Соціальні інновації».

5. **Член робочої групи** - д.держ.упр., проф. МОРОЗ В.М. запропонував перейменувати дисципліни обов'язкової підготовки (відповідно – внести зміни до їх виладання) :

ЗП 4 Методи наукових досліджень	ЗП 4 Методологія організації наукових досліджень
СП 6 Національна безпека України	СП 6 Глобалізація і політика національної безпеки

6. **Представник академічної спільноти** – к.держ.упр., доц. БОКОВИКОВА Юлія Володимирівна - доцент кафедри публічного управління та державної служби Навчально-наукового інституту "Інститут державного управління" Харківського національного університету імені Каразіна - запропонувала до основного фокусу освітньої програми та спеціалізації “Загальна освіта в галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування». Запропонувала додати: ЗК. Здатність діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю; працювати в міжнародному контексті; ЗК. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми; адаптуватися та діяти в нових ситуаціях і впоратися з тиском.

7. **Гарант ОП** - д.держ.упр., проф. ТЕРЕЩЕНКО Д.А. запропонувала додати в профіль програми: «має прикладний характер і спрямована на формування критичного мислення. Відповідно - додати СК11. Здатність до критичного оцінювання і інтерпретації даних, інформації, цифрового контенту та співпраці за допомогою цифрових технологій. РН13. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів; вміти ідентифікувати небезпечні фактори, які впливають на людину, якісно та кількісно оцінювати рівень їх впливу.

За результатами моніторингу оцінювання задоволеності якістю підготовки фахівців за ОП «Адміністративний менеджмент» запропонувала підвищувати мотивацію студентів до отримання професійних навичок шляхом застосування інноваційних методів навчання, що надають кращі загальнотеоретичні знання, вміння аналізувати та синтезувати інформацію, стратегічно мислити в майбутній професійній діяльності.

Запропонувала обговорити пропозиції за результатами громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Адміністративний

менеджмент» на засіданні випускової кафедри соціології і публічного управління та вченої ради ННІ СГТ.

**ВИРІШИЛИ:**

1. Внести зміни до проєкту освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, які схвалені робочою групою за результатами громадського обговорення:

ОПП на 2022-2023 навч.рік.	Оновлена ОПП на 2023-2024 навч.рік.
<p align="center"><b>Розділ 1 Профіль освітньо-професійної програми</b>  <b>підрозділ 2 – Мета освітньої програми</b> – внести зміни в формулювання: коригування відповідно до місії НТУ «ХПІ», пропозицій стейкхолдерів, зарубіжного досвіду (Masters in public administration Central European University, Master of Public Administration (European Polytechnical University, Bulgaria))</p>	
<p>підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, соціально відповідальних фахівців публічного управління та адміністрування, здатних розв’язувати складні нестандартні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, орієнтованих на постійний особистісний розвиток, спроможних ефективно реалізовувати професійні функції у ситуаціях невизначеності соціально-економічного середовища, сприяти інноваційним процесам у суспільстві з метою утвердження демократії, сталого розвитку України на основі світових та європейських стандартів, досягнень технологічного розвитку регіонів і держави, керуючись принципами соціальної справедливості та пріоритетності прав і свобод людини.</p>	<p>підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, соціально відповідальних фахівців публічного управління та адміністрування, здатних розв’язувати складні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування <b>на місцевому, регіональному, європейському та міжнародному рівнях управління</b>, спроможних ефективно реалізовувати професійні функції у ситуаціях невизначеності соціально-економічного середовища, <b>внести вклад в інноваційний розвиток України з метою її сталого розвитку на основі світових та європейських стандартів, досягнень технологічного розвитку регіонів і держави</b>, керуючись принципами соціальної справедливості та пріоритетності прав і свобод людини.</p>
<p align="center"><b>Розділ 1 Профіль освітньо-професійної програми</b>  <b>підрозділ 3 – Характеристика освітньої програми:</b>  <b>Орієнтація освітньої програми</b> – доповнення, з урахуванням зарубіжного досвіду (Master of Public Administration (European Polytechnical University, Bulgaria))</p>	
<p><b>Освітньо-професійна.</b> Акцент на формування управлінського, економічного й соціально відповідального типів мислення, формування навичок інформаційно-аналітичного, організаційного супроводу реалізації управлінських рішень в організаціях (установах) публічного сектору та їх адміністрування в умовах невизначеності зовнішнього і</p>	<p><b>Освітньо-професійна.</b> Акцент на формування управлінського, економічного й соціально відповідального типів мислення, формування навичок інформаційно-аналітичного, організаційного супроводу реалізації управлінських рішень в організаціях (установах) публічного сектору та їх адміністрування в умовах невизначеності зовнішнього і внутрішнього середовищ; передбачає набуття предметно-</p>

<p>внутрішнього середовищ; передбачає набуття предметно-спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного розвитку та стратегічного розвитку суспільства, держави, громади, організації.</p>	<p>спеціальних компетентностей для забезпечення подальшого особистісного розвитку та інноваційного розвитку суспільства, держави, громади, організації.  <b>Орієнтована на розвиток навичок та умінь щодо виявлення проблем та аналізу тенденцій у соціальних процесах взаємодії з політичними структурами, громадськістю та ЗМІ, на роботу в команді, ефективної організації та високої культури управлінського обслуговування, управління змінами у державному секторі та інші.</b></p>
<p><b>Розділ 1 Профіль освітньо-професійної програми</b>  <b>підрозділ 3 – Характеристика освітньої програми:</b>  <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації – доповнення, з урахуванням місії НТУ «ХПІ», тенденцій ринку праці і розвитку спеціальності 281</b></p>	
<p><b>Загальна освіта в галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».</b> Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану публічного управління та адміністрування, закладає фундаментальну базу для оволодіння навичками управління державними і муніципальними установами, громадськими об'єднаннями та некомерційними організаціями, управління державою та територією відповідно до моделей New Public Management і Good Governance, цілей сталого розвитку України; розроблення нових інструментів та сервісів у сфері електронної демократії, надання електронних адміністративних послуг. ОПП базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з публічного управління та адміністрування, державного регулювання економіки, бюджетної політики, стратегічного аналізу та управління й орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра та навчання.  <b>Ключові слова:</b> адміністративні процеси, державне управління, державна політика, маркетинг територій, публічне адміністрування, публічні послуги, публічне управління, регіональний менеджмент, сталий розвиток,</p>	<p><b>Загальна освіта в галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування».</b> Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану публічного управління та адміністрування, закладає фундаментальну базу для оволодіння навичками управління державними і муніципальними установами, громадськими об'єднаннями та некомерційними організаціями, управління державою та територією відповідно до моделей New Public Management і Good Governance, <b>DEG/EDGE («упорядкування», «врядування» цифрової (інформаційної ери)</b>, цілей сталого розвитку України; розроблення нових інструментів та сервісів у сфері електронної демократії, надання електронних адміністративних послуг. ОПП базується на положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з публічного управління та адміністрування, державного регулювання економіки, бюджетної політики, стратегічного аналізу та управління й орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра та навчання.  <b>Ключові слова:</b> адміністративні процеси, державне управління, державна політика, маркетинг територій, публічне адміністрування, публічні послуги, публічне управління, регіональний менеджмент, сталий розвиток, управління людськими ресурсами, управління якістю, <b>цифрове врядування</b></p>

управління людськими ресурсами, управління якістю	
<b>Розділ 1 Профіль освітньо-професійної програми</b> <b>підрозділ 3 – Характеристика освітньої програми:</b> <b>Особливості програми – уточнення і доповнення з урахуванням стратегії розвитку</b> <b>НТУ «ХПІ», зарубіжного досвіду (Masters in public administration Central European University)</b>	
<p><b>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування.</b> Має прикладний характер і спрямована на формування здатності випускників ефективно здійснювати управлінські, інформаційно – комунікативні, консультативні, аналітичні, організаційно-розпорядницькі функції в органах публічної влади та в установах, організаціях, закладах - юридичних особах сфери публічного управління та адміністрування в умовах трансформації системи публічного управління. Програма передбачає єдність теорії і практики публічного управління та адміністрування, їхній зв'язок з соціокультурними явищами; інтегрує соціологічні, психологічні та економічні знання щодо вирішення практичних завдань дослідницького та управлінського характеру у сфері публічного управління та адміністрування.</p>	<p><b>Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування.</b> Має прикладний характер і спрямована на формування <b>критичного мислення</b>, здатності випускників ефективно здійснювати управлінські, інформаційно – комунікативні, консультативні, аналітичні, організаційно-розпорядницькі функції в органах публічної влади та в установах, організаціях, закладах - юридичних особах сфери публічного управління та адміністрування в умовах трансформації системи публічного управління. Програма передбачає єдність теорії і практики публічного управління та адміністрування, їхній зв'язок з соціокультурними явищами; інтегрує соціологічні, психологічні та економічні знання щодо вирішення практичних завдань дослідницького та управлінського характеру у сфері публічного управління та адміністрування. <b>Одним із важливих аспектів освітньої програми є її спрямованість на підготовку фахівців для забезпечення надання публічних послуг громадянам та бізнесу через механізми використання суб'єктом публічного управління потенціалів ІКТ. ОПП формує розуміння сучасного бачення публічної служби, економіки державних послуг, управління, підзвітності та управління ефективністю, а також навичок лідерства, адміністрування, управління та фінансів.</b></p>
<b>Розділ 1 Профіль освітньо-професійної програми</b> <b>підрозділ 6 – Програмні компетентності:</b> <b>загальні компетентності – внести зміни до формулювання загальних компетентностей</b> <b>ЗК08, ЗК09 (з наступними змінами в матрицях); з урахуванням вимог ринку праці,</b> <b>галузевого і регіонального контексту, визначення додаткових до визначених стандартом</b> <b>загальних компетентностей - з переліку проєкту TUNING7, що відповідають заявленим</b> <b>цілям програми, запитам стейкхолдерів</b>	
<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної</p>

<p>спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК08. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</b></p> <p><b>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</b></p>	<p>мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p> <p>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.</p> <p>ЗК06. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК08. Здатність діяти з соціальною відповідальністю і громадянською свідомістю; працювати в міжнародному контексті.</b></p> <p><b>ЗК09. Здатність виявляти, ставити і вирішувати проблеми; адаптуватися та діяти в нових ситуаціях і впоратися з тиском.</b></p>
<p><b>Розділ 1 Профіль освітньо-професійної програми</b>  <b>підрозділ 6 – Програмні компетентності:</b>  <b>фахові компетентності</b> – внести зміни до формулювання фахових компетентностей СК 11-12 (з наступними змінами в матрицях); з урахуванням вимог ринку праці, галузевого і регіонального контексту, доповнення додатковими до визначених стандартом загальних компетентностей - з переліку проекту TUNING9 та включення додаткових соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям програми, запитам стейкхолдерів.</p> <p><b>СК 11-12 сформовано на основі особливостей, орієнтації, фокусу та цілей ОПП</b></p>	
<p>СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>СК02. Здатність організувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.</p> <p>СК03. Здатність організувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p>	<p>СК01. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>СК02. Здатність організувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.</p> <p>СК03. Здатність організувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження електронного урядування в різних сферах публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК04. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p>



<p>СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.</p> <p>СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК12. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики публічного службовця.</p>	<p>СК05. Здатність представляти органи публічного управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.</p> <p>СК07. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК08. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p>СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції</p> <p><b>СК11. Здатність до критичного оцінювання і інтерпретації даних, інформації, цифрового контенту та співпраці за допомогою цифрових технологій.</b></p> <p><b>СК12. Здатність до розв'язання проблем у цифровому середовищі та навчання впродовж життя.</b></p>
<p><b>Розділ 1 Профіль освітньо-професійної програми</b>  <b>підрозділ 7 – Результати навчання:</b>  <b>результати навчання за спеціальністю</b> – внести зміни до формулювання змісту результатів навчання РН 13, РН 14 (з наступними змінами в матрицях); з урахуванням вимог ринку праці, галузевого і регіонального контексту, тенденцій розвитку спеціальності 281, що відповідають заявленим цілям програми, запитам стейкхолдерів</p>	
<p>РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</p> <p>РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та</p>	<p>РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень.</p> <p>РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування,</p>

<p>адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</p> <p>РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</p> <p>РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.</p> <p>РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.</p> <p>РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи</p> <p>РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.</p> <p>РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</p> <p>РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної</p>	<p>враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</p> <p>РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</p> <p>РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування.</p> <p>РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії.</p> <p>РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загальноорганізаційних структур.</p> <p>РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи</p> <p>РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень.</p> <p>РН10. Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</p> <p>РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</p>
--	---

<p>інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень.</p> <p>РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</p> <p>РН13. Знати визначальні правові норми, що регулюють економічну, політичну, трудову, природоохоронну діяльність, знати принципи раціонального ставлення до навколишнього середовища.</p> <p>РН 14 Знати законодавчу та нормативну базу держави щодо основ професійної безпеки та здоров'я, а також міжнародних стандартів за даним напрямком; вміти ідентифікувати небезпечні фактори, які впливають на людину, якісно та кількісно оцінювати рівень їх впливу.</p>	<p>РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.</p> <p><b>РН13. Критично осмислювати принципи здійснення влади та публічної політики, політичних інститутів та процесів, світової політики та політики окремих країн та регіонів; вміти ідентифікувати небезпечні фактори, які впливають на людину, якісно та кількісно оцінювати рівень їх впливу.</b></p> <p><b>РН14. Володіти інноваційними технологіями на основі хмарних цифрових сервісів для потреб публічного управління та адміністрування.</b></p>
<p><b>Розділ 2</b></p> <p><b>Таблицю 2.1. «Перелік освітніх компонентів ОПШ» викласти у новій редакції - зміна назви освітніх компонентів (з наступними змінами в матрицях):</b></p> <p>внесення змін з урахуванням вимог ринку праці, галузевого і регіонального контексту, рекомендацій стейкхолдерів; вивчення досвіду зарубіжних програм (Public Administration and Organisation Theory (Erasmus University Rotterdam); Masters in public administration (Manchester Metropolitan University), Masters in public administration Central European University; School of Public Policy Administration - Public Sector Governance (University of Ljubljana); Гарвардський університет (<a href="https://www.hks.harvard.edu/educational-programs/masters-programs/master-public-administration/curriculum">https://www.hks.harvard.edu/educational-programs/masters-programs/master-public-administration/curriculum</a>) (Гарвард, США)</p>	
ЗП 4 Методи наукових досліджень	ЗП 4 Методологія організації наукових досліджень
СП 6 Національна безпека України	СП 6 Глобалізація і політика національної безпеки
СП 3 Електронне врядування та інформаційні технології в публічному управлінні	СП 3 Цифровий розвиток та електронна демократія
ВП 2.1 Кадровий менеджмент в органах публічного управління	ВП 2.1 Публічна етика та політичні інститути
ВП 2.2 Технології управління в публічному адмініструванні	ВП 2.2 Соціальні інновації
ВП 2.3 Соціологічне забезпечення	ВП 2.3 Місцеве і регіональне управління

2. Прийняти до уваги вищезазначені пропозиції та рекомендації щодо підвищення якості оновленої освітньої програми при впровадженні її в освітній процес і представити проєкт освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти на розгляд кафедри соціології і публічного управління.

3. Рекомендувати НПП кафедри соціології і публічного управління застосування інноваційних методів навчання, що надають кращі загальнотеоретичні знання, вміння аналізувати та синтезувати інформацію, стратегічно мислити в майбутній професійній діяльності.

Голова



Діна ТЕРЕЩЕНКО

Секретар



Віталій КРУГЛОВ

## ПРОТОКОЛ

розширеного засідання робочої групи освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» № 3 від 15 березня 2024 р.

Засідання відбувається в режимі on-line (зв'язок по Skype)

**Головуючий:** гарант освітньої програми – д.держ.упр., проф. Круглов В.В.

**Присутні:** члени робочої групи: д.держ.упр., проф. Мороз В.М.; д.держ.упр., проф. Терещенко Д.А.; к.держ.упр., доц. Кравченко Ж. Д. - заступник гол. лікаря КНП «Міська студентська лікарня» Харківської міської ради; Назаренко О.М. - заступник начальника управління виконавчої дирекції Фонду соціального страхування України в Харківській області; Остапенко Г.О. - завідувач сектору підприємництва і споживчого ринку Адміністрації Немишлянського району Харківської міської ради; здобувач вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності Радченко А.;

**Запрошені:** Карпов Дмитро Миколайович – заступник начальника управління – начальника відділу захисту інформаційних систем управління інформаційних систем та електронних реєстрів Головного управління пенсійного фонду України у Харківській області; Чернецька Т. М. – к. с. н., заступниця голови правління громадської організації «Центр гендерної культури»; Барабанов І.В. – начальник відділу адміністрування інформаційних систем та захисту інформації Управління інформаційних систем та електронних реєстрів Головного управління пенсійного фонду України в Харківській області; старший лейтенант поліції Петухов М. Г. – старший інспектор з особливих доручень відділу зв'язків з громадськістю управління патрульної поліції в Харківській області Департаменту патрульної поліції; Іванська Л. І. – секретар Валківської міської ради; здобувачі вищої освіти – Дузь С. (група СГТМ723); Гаряга С. (група СГТМ723).

**Представник академічної спільноти** – д.держ.упр., проф. Латинін Микола Анатолійович - завідувач кафедри економічної політики та менеджменту Навчально-наукового інституту "Інститут державного управління" Харківського національного університету імені Каразіна.

## ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Про результати громадського обговорення проєкту оновленої освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»:

1.1 Про результати громадського обговорення проєкту освітньої програми.

1.2 Про обговорення результатів моніторингу опитування стейкхолдерів за 2023р. щодо якості освітньої діяльності.

**СЛУХАЛИ:** гаранта освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти Круглова В.В. щодо оновлення освітньої програми.

**Гарант ОПП - КРУГЛОВ В.В.** проінформував, що на ОПП «Адміністративний менеджмент» в ході громадського обговорення надійшли наступні рецензії:

- **від представників академічної спільноти:**

**ЛОПУШИНСЬКИЙ ІВАН ПЕТРОВИЧ** – доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, заслужений працівник освіти України - доповнити перелік освітніх компонент професійної підготовки дисципліною, що формує знання щодо державної соціально-гуманітарної політики.

**ПОМАЗА-ПОНОМАРЕНКО Аліна Леонідівна** – доктор наук з державного управління, старший дослідник, начальник наукового відділу проблем державної безпеки навчально-науково-виробничого центру національного університету цивільного захисту України ДСНС України - додати програмні результати навчання, що підкреслюють її унікальність ОПП.

**від роботодавців:**

**АЗАРОВА В. А.** – директор ЦНСП Південної міської ради - посилення ОПП такими ОК, які забезпечують набуття компетентностей управління змінами, інноваціями, розвивають навички лідерства.

**КАРПОВ Д. М.** – заступник начальника управління – начальника відділу захисту інформаційних систем управління інформаційних систем та електронних реєстрів Головного управління пенсійного фонду України у Харківській області.

Підкреслив, що робочій групі під час корегування ОПП «Адміністративний менеджмент» другий (магістерський) рівень вищої

освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» 2024-2025 н.р. необхідно врахувати наступні рекомендації стейкхолдерів:

- доповнити перелік освітніх компонент професійної підготовки дисципліною, що формує знання щодо державної соціально-гуманітарної політики;
- додати програмні результати навчання, що підкреслюють унікальність ОПП «Адміністративний менеджмент» другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування»;
- посилити ОК, які забезпечують набуття компетентностей управління змінами, інноваціями, розвивають навички лідерства;
- доповнити ОК, які підвищують рівень обізнаності магістрів щодо історії української державності, професійної психології, правового регулювання інноваційної діяльності;
- реалізація вибіркового компонент ОПП без формування профільованих блоків.

ВИСТУПИЛИ:

**1. Представник роботодавців - БАРАБАНОВ І. В.** – начальник відділу адміністрування інформаційних систем та захисту інформації Управління інформаційних систем та електронних реєстрів Головного управління пенсійного фонду України в Харківській області, який зазначив, що зміст ОПП «Адміністративний менеджмент» другий (магістерський) рівень вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» 2023-2024 н.р. відповідає запитам підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, соціально відповідальних фахівців публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні нестандартні завдання і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування.

Для урахування пропозицій ПОМАЗА-ПОНОМАРЕНКО Аліни Леонідівни – докторки наук з державного управління, **запропонував програмні результати навчання, що підкреслюють її унікальність ОПП**, а саме: внести зміни до спеціальних (фахових) компетентностей спеціальності і результати навчання (визначені ОПП):

Замість

СК12. Здатність до розв'язання проблем у цифровому середовищі та навчання впродовж життя

Доповнити СК:

СК 12. Здатність систематизувати та використовувати в публічному управлінні сучасні вимоги до адміністрування державно-управлінських процесів.

Замість

РН14. Володіти інноваційними технологіями на основі хмарних цифрових сервісів для потреб публічного управління та адміністрування.

Доповнити РН:

РН14. Розуміти та використовувати в публічному управлінні сучасні вимоги до адміністрування державно-управлінських процесів.

**2. Член робочої групи ТЕРЕЩЕНКО Д.А.** запропонувала для урахування пропозицій ЛОПУШИНСЬКОГО І. П. здійснити заміну трьох ОК: замість освітніх компонент «Публічна етика та політичні інститути», «Соціальні інновації», «Психологія управлінської діяльності» включити ОК «Державна політика соціального розвитку»; «Управління людськими ресурсами в органах публічної влади», «Стратегічне планування та управління змінами в публічному управлінні»; змінити нумерацію переліку освітніх компонентів (шифр) профільованого пакету № 2.

*Профільований пакет освітніх компонент*

*01 «Адміністративний менеджмент в системі публічного управління»*

ВП 1.2 Управління людськими ресурсами в органах публічної влади (замість «Психологія управлінської діяльності лідера»)

*Профільований пакет дисциплін 02 "Організаційне забезпечення публічно-адміністративної діяльності":*

ВП 2.1 Інформаційно-аналітичне забезпечення в публічному управлінні (замість «Публічна етика та політичні інститути»)

ВП 2.2 Лідерство та командна робота в публічному управлінні (замість ВП 2.2 Соціальні інновації)

ВП 2.3 Державна політика соціального розвитку (замість ВП 2.3 Місцеве і регіональне управління)

ВП 2.4 Місцеве і регіональне управління (замість ВП 2.4 Лідерство та командна робота в публічному управлінні)

ВП 2.5 Стратегічне планування та управління змінами в публічному управлінні (замість ВП 2.5 Інформаційно-аналітичне забезпечення в публічному управлінні)

В розділ 2 в Таблицю 2.1. «Перелік освітніх компонентів ОПП» викласти у новій редакції – зміна назви освітніх компонентів (з наступними змінами в матрицях): внесення змін з урахуванням вимог ринку праці, галузевого і регіонального контексту, рекомендацій стейкхолдерів; вивчення досвіду зарубіжних програм (Public Administration and Organisation Theory (Erasmus University Rotterdam); Masters in public administration (Manchester Metropolitan University), Masters in public administration Central European University; School of Public Policy Administration – Public Sector Governance (University of Ljubljana); Гарвардський університет



(<https://www.hks.harvard.edu/educational-programs/masters-programs/master-public-administration/curriculum> (Гарвард, США).

**3. Здобувачі вищої освіти** - ДУЗЬ С., ГАРЯГА С. (гр.СГТМ723) з пропозицією щодо реалізації вибіркового компонента програми без формування профільованих блоків; посилити блок дисциплін, які дозволяють формувати комунікативні та організаційні навички у здобувачів вищої освіти (soft skills).

**4. Представник роботодавців** - КАРПОВ Дмитро Миколайович – заступник начальника управління – начальника відділу захисту інформаційних систем управління інформаційних систем та електронних реєстрів Головного управління пенсійного фонду України у Харківській області - рекомендував доповнити ОПП ОК, що дозволяють підвищити їх рівень обізнаності щодо історії української державності, професійної психології, правового регулювання інноваційної діяльності.

**5. Представник роботодавців** - ОСТАПЕНКО Г.О. : ОП можна розглядати як компонент регіональної стратегії формування освітнього простору (Стратегія розвитку Харківської області 2021-2027, опер. ціль 1.3); вона відповідає цілям Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Харківській області. Запропонувала розширити перелік ОК, які відображають принципи стратегічного планування та управління змінами в публічному державному просторі, а також в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів. Це допоможе магістрам ефективно адаптуватися до непередбачуваних ситуацій, сприятиме обміну інформацією та розумінню складних викликів в управлінській діяльності.

**6. Представник академічної спільноти** – д.держ.упр., проф. ЛАТИНІН Микола Анатолійович - завідувач кафедри економічної політики та менеджменту Навчально-наукового інституту "Інститут державного управління" Харківського національного університету імені Каразіна. З метою урахування пропозицій представника роботодавців АЗАРОВОЇ В. А. запропонував програмні результати навчання, що також підкреслюють фокус ОПП (*Основний фокус освітньої програми, що відрізняє її від наявних, полягає в тому, що вона відбиває міждисциплінарний характер публічного управління та адміністрування та надає здобувачам вищої освіти навички управління інноваціями, ресурсами, ризиками, процесами, змінами, якістю*): в підрозділ Програмні компетентності: фахові компетентності внести зміни до формулювання фахових компетентностей СК 11 Здатність ініціювати, розробляти та впроваджувати інновації на різних рівнях публічного управління та адміністрування (з наступними змінами в матрицях).

В підрозділ «Результати навчання»: результати навчання за спеціальністю внести зміни до формулювання змісту результатів навчання РН13. Уміти ініціювати, розробляти та впроваджувати інновації на різних рівнях публічного управління та адміністрування (з наступними змінами в матрицях).

**7. Член робочої групи МОРОЗ В.М.** запропонував здійснити перегляд переліку освітніх компонентів загальної підготовки:

Замість ОК «Філософські основи управління» до ОПП включити ОК «Світоглядні засади управлінської діяльності» (3 кредити).

ОПП доповнити ОК: ВП 2.5 Стратегічне планування та управління змінами в публічному управлінні.

**10. Гарант ОП – КРУГЛОВ В.В.** – для урахування пропозицій здобувачів вищої освіти (Дузь С., Гаряга С.) і представників роботодавців (Карпов Д.) запропонував внести зміни до загального обсягу обов'язкових компонент (з 66 до 58 кредитів). У вибіркових компонентах ОП виключити «Профільований пакет освітніх компонент 01 «Адміністративний менеджмент в системі публічного управління», «Профільований пакет освітніх компонент 02 «Організаційне забезпечення публічно-адміністративної діяльності» та додати «Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки згідно переліку», «Освітні компоненти вільного вибору загальної підготовки » з переліком дисциплін:

ВДЗ 1 Етномовні процеси в Україні

ВДЗ 1 Історія культури Слобідської України

ВДЗ 1 Історія української державності

ВДЗ 2 Психологія лідерства в бізнесі

ВДЗ 2 Психологія лідерства в освіті

ВДЗ 2 Основи професійної психології

ВДЗ 3 Правове регулювання інноваційної діяльності

ВДЗ 3 Інформаційне право

ВДЗ 3 Авторське право та суміжні права.

Запропонував обговорити пропозиції за результатами громадського обговорення проєкту освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» на засіданні випускової кафедри соціології і публічного управління та вченої ради ННІ СГТ.

**ВИРІШИЛИ:**

1. Внести зміни до проєкту освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, які схвалені робочою групою за результатами громадського обговорення.

2. Продовжити співпрацю з органами державного управління та органами місцевого самоврядування щодо організації проходження виробничих і переддипломних практик, що сприятиме підвищенню рівня знань та практичних навичок випускників, а також наявності можливості подальшого їх працевлаштування.

3. Прийняти до уваги зазначені вище пропозиції та рекомендації щодо підвищення якості оновленої освітньої програми при впровадженні її в освітній процес і представити проєкт освітньо-професійної програми «Адміністративний менеджмент» другого (магістерського) рівня вищої освіти на розгляд кафедри соціології і публічного управління.

4. Рекомендувати доповнити ОПП ОК, що дозволяють підвищити їх рівень обізнаності щодо історії української державності, професійної психології, правового регулювання інноваційної діяльності.

Голова



Віталій КРУГЛОВ

Секретар



Діна ТЕРЕЩЕНКО