

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

_____ Євген СОКОЛ

«___» _____ 2026 р.

ОСВІТНЬО- НАУКОВА ПРОГРАМА
«СОЦІОЛОГІЯ»

третього (доктора філософії) рівня вищої освіти

за спеціальністю **С 5 – Соціологія**

галузі знань **С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини**

кваліфікації **доктор філософії з соціології**

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

_____ / Євген СОКОЛ

Протокол № _____

від «___» _____ 2026 р.

Харків – 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «СОЦІОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти	третій (доктор філософії)
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С 5 Соціологія
Кваліфікація	доктор філософії з соціології

СХВАЛЕНО

Комісією Методичної ради «Методичне забезпечення підготовки докторів філософії»

Голова комісії

_____ Віктор ШАЙДА

«___» _____ 20__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»

Заступник голови методичної ради

_____ Руслан МИГУЩЕНКО

«___» _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Робочою групою ОНП із спеціальності С 5 «Соціологія»

Гарант ОНП

_____ Олена ГОРОШКО

«___» _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту соціально-гуманітарних технологій

_____ Андрій КІПЕНСЬКИЙ

«___» _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Радою молодих вчених

_____ Дмитро ДАНИЛЬЧЕНКО

«___» _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри

соціології і публічного управління

_____ Володимир МОРОЗ

«___» _____ 20__ р.

ПОГОДЖЕНО

здобувач вищої освіти

(член робочої групи ОНП)

№ групи А-524

_____ Андрій ГНУТОВ

«___» _____ 20__ р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «___» _____ 20__ року № _____.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проєкт освітньо-наукової програми одержано від:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

ПРОЄКТ 2026

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Закону України «Про вищу освіту», постанові Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», наказу Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» та постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», Стандарту вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності С5 «Соціологія», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.21 №1505 (<http://surl.li/nhywv>).

Розроблено робочою групою ОНП «Соціологія» Навчально-наукового інституту соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньо-наукової програми

Горошко Олена Ігорівна – докторка соціологічних наук, професорка, професорка кафедри соціології і публічного управління.

Члени робочої групи ОНП :

1. Мороз Володимир Михайлович – доктор наук державного управління, професор, завідувач кафедри соціології і публічного управління.
2. Бірюкова Марина Василівна – докторка соціологічних наук, професорка, професорка кафедри соціології і публічного управління .
3. Шанідзе Надія Олександрівна – кандидатка соціологічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціології і публічного управління.
4. Гнутов Андрій Вікторович – здобувач вищої освіти (група А-524)

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С5 – СОЦІОЛОГІЯ

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій, кафедра соціології і публічного управління
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Освітня кваліфікація – доктор філософії з соціології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Соціологія» Educational and scientific program "Sociology"
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 51 кредит ЄКТС, термін навчання 4 роки
Форма навчання	Очна / Заочна
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти. Україна. Сертифікат № 10869 термін дії до 01.07.2027.
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, НРК України – 8 рівень, EQF–LLL – 8 рівень, QF–EHEA – третій цикл
Передумови	Наявність ступеню вищої освіти «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»
Мова викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Переглядається щорічно
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://web.kpi.kharkov.ua/phd/?page_id=4121
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого і конкурентоспроможного фахівця ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю С5 «Соціологія», який інтегрований у європейський та світовий науково-освітній простір і здатний до розв'язання комплексних соціальних проблем при здійсненні самостійної науково-дослідницької, дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної та практичної діяльності в сучасних організаціях.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Спеціальність: С 5 Соціологія.
Опис	Об'єкт діяльності: закономірності функціонування та

предметної області	трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; соціокультурні феномени та процеси; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях. Методи, методики та технології: методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, статистичні методи аналізу даних. Інструменти й обладнання: комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова академічна. Освітньо-наукова програма спрямована на формування активного дослідника, якому властиві знання власного фаху і предмета дослідження, ґрунтовна обізнаність із методологічними підходами і сучасними методами соціологічного дослідження, високий рівень володіння навичками і технологіями пошуку та обробки наукової інформації, різноманітні викладацькі, комунікаційні, аналітично-консультативні та менеджерські навички. Дослідницька лінія. Наукові дослідження спрямовані на переосмислення наявних та створення нових цілісних знань щодо реальних соціальних проблем та способів їх вирішення; закономірностей та тенденцій розвитку соціальних систем різного рівня; мотивації і поведінки соціальних суб'єктів; засобів регулювання соціально-економічних, політичних та культурних процесів на мікро-, мезо-, макро- та мега- рівнях. Прикладна лінія. Використання результатів дослідницько-інноваційної діяльності для розв'язання комплексних проблем у сфері соціальних відносин; розробка соціальних технологій з оптимізації функціонування соціальних систем та здійснення різноманітних соціальних програм; впровадження отриманих результатів у практику діяльності систем соціального управління різного рівня.
Структура програми	Структура програми передбачає виконання освітньої та наукової складових. Наукова складова виконується під час усього терміну навчання, не переривається на освітню складову, сесію та практику. Зміст кожної складової програми орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю С 5 «Соціологія», враховує регіональні особливості промисловості, базується на сучасних результатах, тенденціях науково-практичного стану в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю С5 «Соціологія» в Україні та за кордоном.
Основний	Спеціальна освіта; галузь знань С Соціальні науки, журналістика,

фокус освітньої програми	інформація та міжнародні відносини спеціальності С 5 «Соціологія». Освітньо-наукова програма спрямована на формування системного наукового світогляду, розуміння засад академічної культури й етики, здатності до інтелектуального ризику та перегляду наукових парадигм. Ключові слова: соціологічне знання; соціальні парадигми; методологія соціологічного дослідження; методи досліджень; обґрунтування наукового висновку; соціальні феномени; соціальні практики; структурні, культурні, агентні та практичні аспекти соціальних феноменів.
Особливості програми	Програма є багатопрофільною та передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та педагогічної діяльності. Наукова складова ОНП виконується увесь термін навчання в аспірантурі. Виконання наукової роботи, підготовка наукових публікацій та рукопису дисертації забезпечують формування інтегральної компетентності. Робота над дисертаційним дослідженням здійснюється за наукового керівництва з боку докторів наук, можливе залучення консультантів за потребою. Аспірант разом з науковим керівником обговорює та узгоджує тему дисертації, яка підлягає затвердженню на засіданні кафедри. Висвітлення результатів наукової роботи передбачає публікацію наукових статей в українських та зарубіжних спеціалізованих журналах; виступи на наукових конференціях, симпозіумах, круглих столах, семінарах. Завершення виконання ОНП є рукопис дисертації, де сполучені теоретичні результати з даними емпіричних досліджень за темою дисертації. Усі здобувачі освіти ступеня доктора філософії мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію з огляду на потреби виконання дослідницького проекту і формування майбутньої кар'єри шляхом вибору дисциплін вільного вибору у циклі загальної та фахової підготовки. Велика увага приділяється вивченню англійської мови та підготовці до міжнародної публікаційної активності. Аспіранти заохочуються до прослуховування навчальних дисциплін понад кредитний мінімум, зазначений у програмі; використання ресурсів і можливостей неформальної освіти, міжнародного стажування та академічної мобільності.
Науковий напрямок програми	Наукова складова ОНП виконується увесь термін навчання в аспірантурі, не переривається на теоретичне навчання та педагогічну практику. Виконання наукової роботи, підготовка наукових публікацій та рукопису дисертації забезпечують формування інтегральної компетентності. Наукова робота проходить під керівництвом одного або двох керівників. Висвітлення результатів наукової роботи передбачає публікацію наукових статей, подачу заявок на патент, виступи на конференціях та після виконання ОНП оформлюється рукопис у вигляді дисертації. Загальний план роботи над дисертацією регламентується сторінкою “D”. Контроль за виконанням наукової роботи проводиться у рамках проміжної атестації (звітування сторінки “E” та річна атестація сторінка “F”). З науковим керівником (керівниками) аспірантом обговорюється тема дисертаційної роботи, яка може бути підтримана в напрямку наукових шкіл кафедр, що забезпечують підготовку PhD.

	Дисертаційна тематика відповідає предмету соціологічної науки й концентрується довкола актуальних соціальних проблем українського суспільства. Наукова школа соціології інтернет-комунікацій. Основні напрями наукових досліджень за спеціальністю С5 «Соціологія»: – Розвиток інституту освіти в умовах суспільного транзиту. – Феномен зв'язків з громадськістю: теоретична основа та технологічні аспекти; – Соціальні медіа як фактор соціальних змін; – Кризові комунікації; – Соціологія девіантної поведінки; – Управління людськими ресурсами; – Міжкультурні комунікації; – Гендерні відносини в умовах постмодерну; – Соціальна комунікація та новітні інформаційні технології; – Інформаційні війни й критичне мислення; – Цифровізація соціальних практик в умовах інформаційного суспільства; – Соціологія військового часу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Інноваційно-дослідницька, аналітично-експертна та викладацька діяльність у галузі соціальних і поведінкових наук, адміністративна та управлінська діяльність в установах (організаціях) публічного сектору. Постдокторські посади в дослідницьких групах в університетах та наукових лабораторіях. Посади згідно з чинною редакцією (2024р.) Класифікатора професій (Класифікатор професій ДК 003:2010 (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text)): 1210 – керівники підприємств, установ та організацій; 1229 керівники інших основних підрозділів ; 1229.3 – Директор центру соціальних служб для молоді; 1232 – Головний соціолог; 1232 – Начальник відділу соціального розвитку; 1232 – Начальник лабораторії соціології та психофізіології праці; 1143.4 – Вища посадова особа громадської організації (у галузі культури, освіти, благодійності, прав людини та ін.); 1476.1 – Менеджер (управитель) з реклами; 2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310.1 – Професори та доценти 212 – Професіонали в галузі соціології 2122.1 – Наукові співробітники (статистика); 2442.2 – Соціолог; 2412.2 – Професіонали в галузі праці та зайнятості; 2419.2 – Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2446.2 – Професіонали в галузі соціального захисту населення. Інші керівні посади. Науково-викладацька діяльність: Посади в науково-дослідних інститутах НАН України; вищих навчальних закладах МОН України (викладач, старший викладач, доцент, професор), наукових та освітніх центрах, центрах соціальних досліджень, консалтингу та аналітики; неурядових організаціях, в міжнародних та вітчизняних наукових програмах і проектах. Адміністративно-управлінська діяльність: Керівники науково-дослідних підрозділів; керівні працівники апарату

	місцевих органів державної влади та місцевого самоврядування; керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання; керівники підрозділів кадрів і соціально-трудоових відносин. Діяльність у бізнес-секторі: Менеджерські посади в службах управління персоналом організацій різного типу; менеджери з піар-проектів; менеджери в бізнес-аналітичних структурах. Діяльність у структурах системи соціального забезпечення: Посади провідних спеціалістів, керівні посади в соціальних службах, територіальних структурах, службах по роботі з неповнолітніми при органах місцевого самоврядування.
Подальше навчання	Можливість навчання в докторантурі.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних лабораторних занять, консультацій, тренінгів, педагогічної практики, самостійної роботи, виконання самостійного наукового дослідження на основі опрацювання підручників, посібників, монографій, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет, застосування пакетів прикладних програм обробки соціологічних даних, тощо.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), звітування, проміжна атестація, презентації, захист звіту з практики, публічний захист дисертаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми соціології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми соціології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень. СК03. Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері соціології, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній

	діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК05. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК06. Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері соціології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їхньої реалізації. СК07. Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку соціології.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені ОНП)	СК08. Здатність ефективно діяти в інформаційному глобальному просторі.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання за спеціальністю	RH01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері соціології та/або здійснення інновацій. RH02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях. RH03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми соціології з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів. RH04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати емпіричних досліджень та теоретичного аналізу соціальних систем і процесів, наявні соціологічні дані. RH05. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики. RH06. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми. RH07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. RH08. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. RH09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень,
--	--

	застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення ОНП відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ від 24.03.2021 р. № 365, додаток 15-16).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ від 24.03.2021р. № 365, додаток 17) Використання у навчальному процесі сучасного обладнання, в т.ч. мультимедійного, та спеціального програмного забезпечення, зокрема OpenOffice.org, Mozilla Firefox, Windows.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ від 24.03.2021 р. № 365, додаток 18). Навчальний процес забезпечено підручниками, навчальними посібниками, довідковою літературою, методичними виданнями викладачів. Наявність доступу до мережі Internet дозволяє користуватися базами даних періодичних наукових видань відповідного профілю. Інформаційне забезпечення також ґрунтується на базі бібліотеки НТУ «ХП»
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України, а саме існує Угода про співпрацю з Херсонським національним технічним університетом
Міжнародна кредитна мобільність	Серед партнерів, з якими кафедра має інституалізовані угоди про реалізацію міжнародних проектів, у тому числі й за напрямом залучення студентів до навчання у межах освітнього простору інших ЗВО, є такі університети: – Балтійська міжнародна Академія (Рига, Латвія); – Вища школа менеджменту інформаційних систем (Рига, Латвія); – Бачешіхір університет (Стамбул, Туреччина); – Університет Вітовта Великого (Каунас, Литва); – Каунаський технологічний університет (Каунас, Литва). Викладачі та здобувачі беруть активну участь у міжнародних проектах, а саме взаємодіють з Vytautas Magnus University (Литва) в межах конкурсу українсько-литовських науково-дослідних проектів (http://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/page/2/ або http://www.kpi.kharkov.ua/ukr/2021/04/20/vymiryuvannya-vplyvu-covid-19/) та з Kaunas Universiny of Technology (Литва) (https://web.kpi.kharkov.ua/sp/uk/)

Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливе. Забезпечення мовної підготовки іноземних громадян відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR).
--------------------------------------	--

ПРОЄКТ 2026

2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «СОЦІОЛОГІЯ» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньо-наукової програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА			
1. Обов'язкові компоненти ОНП (здобувачі вищої освіти, як громадяни України, так і іноземці)			
<i>1.1 Загальна підготовка</i>			
ЗП 1	Світоглядні, методологічні та соціокультурні засади наукової діяльності	4,0	Екзамен
ЗП 2	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (Українська мова як іноземна)*	8,0	Екзамен
ЗП 3	Організація науково-дослідної та інноваційної діяльності	4,0	Екзамен
ЗП 4	Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання	3,0	Екзамен
<i>1.2. Спеціальна (фахова)</i>			
СП 1	Сучасні соціологічні студії	3,0	Екзамен
СП 2	Методологія планування й організації досліджень в соціології	4,0	Екзамен
СП 3	Соціологія соціальних змін	3,0	Екзамен
СП 4	Соціологія інформаційного суспільства	3,0	Диф.залік
<i>1.3. Практична підготовка</i>			
ПП 3.1	Педагогічна практика	3,0	Диф.залік
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	35	
2. Вибіркові компоненти ОНП (здобувачі вищої освіти, як громадяни України, так і іноземці)			
2.1 Вибіркові фахові компоненти			
ВП 2.1	Освітні компоненти вільного вибору 3-го семестру	8,0	Екзамен
ВП 2.2	Освітні компоненти вільного вибору 4-го семестру	8,0	Диф.залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент	16	
3 Наукова складова			
	Наукові праці		Статті, поточна атестація
	Кваліфікаційна наукова праця		Рукопис дисертації
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ	51,0	

* для здобувачів вищої освіти – іноземців.

ПРОЄКТ 2026

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми	Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	19/37%	-	19/37%
2	Спеціальна (фахова) підготовка	16/31%	8/16%	24/47%
3	Дисципліни вільного вибору	-	8/16%	8/16%
Всього за весь термін навчання		35/68%	16/32%	51/100%

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Поточна атестація	За весь термін навчання аспірант два рази на рік звітує про виконання індивідуального плану (сторінки Е та F) на засіданні випускової кафедри, вченій раді інституту і щорічно атестується науковим керівником відповідно до графіку освітнього процесу.
Вимоги до дисертаційної роботи	Здобувач повинен набути теоретичні знання, уміння, навички та компетентності, визначені стандартом вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за відповідною спеціальністю, провести власне наукове дослідження, оформлене у вигляді дисертації, та опублікувати основні його наукові результати. Дисертація повинна містити нові науково обґрунтовані результати проведених здобувачем досліджень, які виконують конкретне наукове завдання, що має істотне значення для певної галузі знань. Вимоги щодо оформлення дисертації встановлюються МОН. Максимальний та/або мінімальний обсяг основного тексту дисертації становить 4,5-7 авторських аркушів.
Підсумкова атестація	Науково-дослідна робота аспіранта, яка виконується в рамках теми дисертаційної роботи, є головним елементом у підготовці за освітньо-науковою програмою. За цей час аспірант навчається самостійно виконувати науковий пошук, обрати й обґрунтувати методи дослідження та аналізувати результати своєї роботи. Науково-дослідна робота виконується під керівництвом наукового

	керівника, який несе повну відповідальність за підготовку аспіранта та своєчасно виконання, подачу дисертаційної роботи. Підготовка дисертаційної роботи та її захист є завершенням навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні. Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності С5 «Соціологія» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти Доктор філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з соціології.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги щодо процедури та умов проведення публічного захисту визначаються КМУ, а саме – Порядком присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії.

5. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

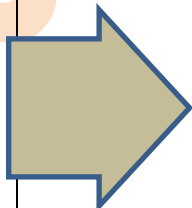
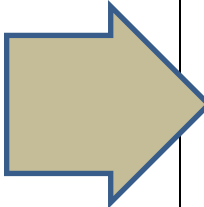
Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи: – відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти; – автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу; – здійснення моніторингу якості освіти; – залучення аспірантів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості; – відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості. Процедури: – удосконалення планування освітньо-наукової діяльності; – затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітньо-наукових програм; – підвищення якості підготовки контингенту здобувачів вищої освіти; – посилення кадрового потенціалу Університету; – забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти; – розвиток інформаційних систем з метою підвищення ефективності управління освітнім процесом; – забезпечення публічності інформації про діяльність Університету; – створення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях викладачів та здобувачів вищої освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд програм	Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітньо-наукових програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб

	суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньо-наукової програми; ефективності процедур оцінювання аспірантів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють після завершення повного циклу підготовки до початку нового навчального року.
Оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання результатів навчання аспірантів здійснюється під час проведення контрольних та моніторингових заходів. Заходи передбачають поточний і семестровий контроль, звітування та атестація. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію аспіранта. Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом. Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення моніторингових контрольних робіт, терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу. Оцінювання результатів навчання аспірантів Університету проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни. Моніторинг успішності аспіранту здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійної діяльності;

	обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в Університеті створена інформаційна система АСУ НП.
Публічність інформації про освітньо-наукові програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформації про ОНП, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена у відкритому доступі на сайті НТУ «ХПІ».
Дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти	В Університеті працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється дотримання академічної доброчесності. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України, дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
Система запобігання та виявлення академічного плагіату	Здійснюється перевірка на плагіат згідно з вимогами нормативних документів Університету.

5. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Світосглядні, методологічні та соціокультурні засади наукової діяльності Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі Педагогіка і психологія вищої освіти з методикою викладання	Соціологія інформаційного суспільства Методологія планування й організації досліджень в соціології Соціологія соціальних змін Сучасні соціологічні студії	Вибіркова освітня компонента зі спеціальності 1 Вибіркова освітня компонента зі спеціальності 2	Загальнонауков а вибіркова освітня компонента 1 Загальнонауков а вибіркова освітня компонента 2	Педагогічна практика			Захист дисертації

Науково-дослідна робота за темою дисертації				
Затвердження дисертації над дисертацією Визначення теми дисертації Формулювання мети, задач дослідження Вибір методів збору інформації Пошук літератури та її критичне оцінювання Підготовка публікації за матеріалом першого розділу	Організація науково-дослідної та інноваційної діяльності	Підготовка теоретичного розділу роботи Розробка та апробація інструментарію дослідження Проведення емпіричного дослідження, обробка його результатів Підготовка наукових публікацій Виступ на конференціях	Підготовка емпіричного розділу Підготовка тексту першого варіанту дисертаційної роботи та її обговорення на кафедрі Підготовка наукових публікацій Виступи на конференціях Участь у науково-теоретичному аспірантському семінарі	Підготовка та представлення кінцевого тексту дисертації Виступи на конференціях Обговорення дисертації на кафедрі та рекомендація до захисту Подання дисертації до захисту

6. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Місяць	Жовтень					Листопад				Грудень				Січень					Лютий				Березень					Квітень					Травень					Червень					Липень					Серпень				Вересень			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	А				
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н													Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н																					Н	Н	Н	З
II курс	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	С	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	А				
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н													Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н																					Н	Н	Н	З
III курс	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	З	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	Н	Н	Н	А				
	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н																																										Н	Н	Н	Н
IV курс	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	А	А	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д			

Т	Теоретичне навчання
Н	Науково-дослідна робота
С	Екзаменаційна сесія
З	Звіт

П	Практика
Д	Підготовка та захист дисертації
К	Канікули
А	Атестація

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

6 Результати навчання	Компетентності											
	Інтегральна - Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми соціології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.											
	Загальні				Спеціальні (фахові)							
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08
РН01	ЗП 1	СП-1 СП-2		ЗП 1 СП-2 СП-3	ЗП 1 СП-1 СП-3		СП-2	ПП-3.1	СП-2	СП-2 СП-3 ПП-3.1	СП-1	СП-2 СП-3
РН02	ЗП-3	ЗП-4	ЗП 2	ЗП-3 ЗП-4	ЗП-3	ЗП 2 ЗП-3 ЗП-4	ЗП-4	ЗП 2 ЗП-4				
РН03		ЗП 1 СП-2		ЗП 1 СП-2 СП-3	ЗП 1 СП-3 СП-5		СП-2	ПП-3.1	СП-2	СП-2 СП-3 СП-4 ПП-3.1		СП-2 СП-3 СП-4
РН04		СП-2		СП-2	СП-4		СП-2		СП-2	СП-2 СП-4		СП-2 СП-4
РН05		СП-1 СП-2		СП-2 СП-3	СП-1 СП-3		СП-2		СП-2	СП-2 СП-3	СП-1	СП-2 СП-3
РН06	ЗП-3	СП-2		ЗП-3 СП-2 СП-3	ЗП-3 СП-3	ЗП-3	СП-2		СП-2	СП-2 СП-3		СП-2 СП-3
РН07		СП-2	ЗП 2	СП-2	СП-4	ЗП 2	СП-2	ЗП 2	СП-2	СП-2 СП-4		СП-2 СП-4
РН08		ЗП-4	ЗП 2	ЗП-4		ЗП 2 ЗП-4	ЗП-4	ЗП 2 ЗП-4 ПП-3.1		ПП-3.1		
РН09		СП-1		ЗП-4	СП-1	ЗП-4	ЗП-4	ЗП-4		ПП-3.1	СП-1	

6	Результати навчання	Компетентності											
		Інтегральна - Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми соціології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.											
		Загальні				Спеціальні (фахові)							
		ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08
		ЗП-4						ПП-3.1					

9. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей/результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	К1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому К2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	АВ1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1	Ум3		
ЗК02	Зн1	Ум1, Ум2	К1	
ЗК03	Зн1		К2	АВ2
ЗК04	Зн1	Ум1, Ум3		АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1, Ум3		АВ1
СК02		Ум1, Ум2, Ум3	К1, К2	АВ2
СК03		Ум1, Ум2	К1	АВ2
СК04	Зн1	Ум2	К2	АВ1
СК05	Зн1	Ум1, Ум3	К1	АВ1, АВ2
СК06		Ум1, Ум2	К1	АВ1
СК07	Зн1	Ум2, Ум3		АВ2
СК08	Зн1	Ум1, Ум3	К1	АВ2

**10. Матриця відповідності визначених результатів навчання та компетентностей доктора філософії
за спеціальністю С 5 «Соціологія»**

Результати навчання	Компетентності											
	Інтегральна компетентність											
	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності							
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, та отримання нових знань у сфері соціології та/або здійснення інновацій		+	+		+		+		+			
РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.	+		+			+				+	+	
РН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми соціології з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів	+	+		+		+			+	+	+	
РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати емпіричних досліджень та теоретичного аналізу соціальних систем і процесів, наявні соціологічні дані	+	+	+		+				+			+
РН05. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики.		+		+	+		+		+	+		
РН06. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.	+				+			+		+	+	+
РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи	+	+				+	+					+
РН08. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	+			+				+	+	+		
РН09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально-поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці	+	+		+	+			+			+	

**11. ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ТА ПРАКТИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ВІДПОВІДНО ДО
НАДАНИХ У 2026 РОЦІ ПРОПОЗИЦІЙ**

11.1. Результати обговорення освітньої програми у 2026 році

Стейкхолдери (вказати ПІБ та посаду, місце роботи)	Рекомендація	враховано / частково враховано / не враховано	Примітка

11.2. План врахування зауважень/рекомендацій за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми

Рекомендації, надані під час останньої акредитації	Період врахування (короткостроковий/ довгостроковий/не доцільно враховувати)	Заходи, що спрямовані на врахування рекомендацій / Обґрунтування щодо недоцільності впровадження рекомендації	Терміни впровадження заходів/ відповідальні особи
Загальні рекомендації Експертної групи (по кафедрі, галузі, інституту, університету)			
Рекомендація 1			
Рекомендація 2			
Загальні рекомендації Галузевої експертної ради (по кафедрі, галузі, інституту, університету)			
Рекомендація 1			
Рекомендація 2			

Завідувач кафедри соціології і публічного управління

_____ Володимир МОРОЗ

Гарант освітньої програми

Олена ГОРОШКО

ПРОЄКТ 2026