

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

_____ Євген СОКОЛ

«_____» _____ 2026 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ»**

**Першого рівня вищої освіти
за спеціальністю С5 Соціологія
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини»
кваліфікація: Бакалавр з соціології**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»**

Голова вченої ради

_____ Євген СОКОЛ

Протокол № _ від

«_____» _____ 2026 р.

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	C5 «Соціологія»
Спеціалізація	
Кваліфікація	Бакалавр з соціології

СХВАЛЕНО
Робочою групою ОП зі спеціальності
«Соціологія»
Гарант ОП

_____ Надія ШАНІДЗЕ

«___» _____ 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО
Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради

_____ Руслан МИГУЩЕНКО

«___» _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО
Завідувач кафедри соціології і публічного
управління
_____ Володимир МОРОЗ

«___» _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО
Директор навчально-наукового інституту
соціально-гуманітарних технологій

_____ Андрій КІПЕНСЬКИЙ

«___» _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО
Студент (член робочої групи ОП)

(№ група) СГТ-522

_____ Вікторія Лаптії

«___» _____ 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «___» _____ 20__ р. № _____

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету

«Харківський політехнічний інститут».

ПРОЄКТ 2026

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань С – «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С5 «Соціологія». Освітня програма затверджена та введена в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 371. Розроблено групою забезпечення якості та супроводу освітньої програми кафедри соціології і публічного управління факультету соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Розроблено робочою групою ОП «Соціологія управління»

Навчально-наукового інституту соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

(гарант освітньої програми) – Шанідзе Надія Олександрівна – кандидатка соціологічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціології і публічного управління.

Члени робочої групи ОП :

Бірюкова Марина Василівна – професорка, докторка соціологічних наук, професорка кафедри соціології і публічного управління.

Терещенко Діна Акрамівна – докторка наук з державного управління, професорка, професорка кафедри соціології і публічного управління.

Лаптії Вікторія Миколаївна – студентка групи СГТ-522.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
СОЦІОЛОГІЯ УПРАВЛІННЯ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 054 «СОЦІОЛОГІЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва ЗВО та інституту / факультету/ кафедра	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» факультет соціально-гуманітарних технологій кафедра соціології і публічного управління
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Кваліфікація: бакалавр з соціології
Професійна(і) кваліфікація(ї)	У стандарті вищої освіти не зазначені професійні кваліфікації
Форма навчання	<i>інституційна (очна (денна))</i>
Офіційна назва освітньої програми	Соціологія управління
Назви спеціалізацій (предметних спеціальностей)	спеціалізації (предметні спеціальності) не зазначені у стандарті першого рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, На базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат 14291 від 17.06.2025
Цикл / рівень програми	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень
Передумови	для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітній ступінь «молодший бакалавр», фаховий «молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату до 01.07.2029 Оновлюється щорічно
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavr-2/ https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання складних задач та практичних проблем соціології, зокрема, для здійснення соціологічного супроводу управління соціальними процесами в організаціях, що діють на основних профільних ринках в стабільних й кризових умовах	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, програма)	Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини». Спеціальність С5 «Соціологія». Програма передбачає 240 кредитів ЄКТС, із яких 175 кредитів – обов’язкові навчальні дисципліни та 65 кредитів ЄКТС (27%) – дисципліни вільного вибору. Здобувачі здійснюють вибір дисциплін з трьох каталогів – список «Назви навчальних дисциплін для формування загального переліку «дисциплін вільного вибору» НТУ «ХП» 2025-2026 навчального року», ДВВ професійної підготовки із загально-інститутського каталогу та освітні компоненти спеціального вибору університету. Визначаються: об’єкт(и) вивчення: загальні та спеціальні наукові положення і результати сучасних соціологічних досліджень, пов’язаних з реалізацією програм світового та національного освітньо-наукового соціологічного простору, розвитку соціологічної дослідницької діяльності з вивчення суспільних проблем. Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, яка спрямована на інтеграцію фахової підготовки в галузі соціальних та поведінкових наук з організаційною й управлінською діяльністю, набуття компетентностей, які потрібні соціологу при супроводі процесу організації та управління соціальними процесами на підприємствах промислового та непромислового виробництва, сфери послуг, в ІТ компаніях, політичних й громадських організаціях та інших; цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним соціологічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв’язання складних задач та практичних проблем соціології, зокрема, для здійснення соціологічного супроводу організації та управління соціальними процесами, що діють на основних профільних ринках в стабільних й кризових умовах. ➤ теоретичний зміст предметної області: теоретичні засади соціології управління, організаційної діяльності, управління та менеджменту організації, діагностика та розвиток соціальних відносин, що існують в організованих структурах; методи, методики та технології, якими має володіти здобувач вищої освіти: методи збору, аналізу та класифікації соціологічних даних, технології комп’ютерної обробки та представлення результатів соціологічного дослідження, технології соціальної інженерії; інструменти та обладнання програми: програмні засоби комп’ютерної обробки соціологічних даних
Орієнтація освітньої програми	Програма базується на загальних та спеціальних наукових положеннях і результатах сучасних наукових соціологічних досліджень, пов’язаних з реалізацією програм світового та національного освітньо-наукового соціологічного простору,

	розвитку соціологічної дослідницької діяльності з вивчення суспільних проблем. Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Орієнтується на інтеграцію фахової підготовки в галузі соціальних та поведінкових наук з управлінською діяльністю, набуття компетентностей, які потрібні соціологу при супроводі процесу управління соціальними процесами в організаціях й на підприємствах промислового та непромислового виробництва, сфери послуг, в ІТ компаніях, політичних й громадських організаціях та інших. Програма націлена на оволодіння практичним інструментарієм для соціологічних досліджень проблем, що виникають в межах організації, вона інтегрує різноманітні соціологічні знання щодо вирішення практичних завдань дослідницького, соціально-інженерного та управлінського характеру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузі соціологічних знань. Акцент робиться на здобутті навичок та знань щодо здатності аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, використовувати професійну інформацію, застосовувати професійні профільні знання і набуті компетентності з основ соціологічної теорії та методів соціологічного дослідження, що передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти і кар'єрного зростання. Програма дозволяє засвоїти широкий спектр соціологічних знань та ефективно відтворювати їх на практиці для підвищення ефективності соціального управління в організаціях та підприємствах, в сфері маркетингу, реклами тощо. Освітня програма спрямована на формування компетенцій в сфері управління соціальними відносинами на макросоціальному та мезосоціальному рівнях, виявлення специфіки дослідження генезису проблем їх розвитку, та пошуку оптимальних методів їх розв'язання. Ключові слова: соціальні відносини, соціальна взаємодія, соціальні інститути, соціальні організації, соціальні групи, соціальна поведінка, соціальна діяльність, особистість, девіантна поведінка, соціальне управління, управління персоналом, соціальні процеси.
Особливості програми	Програма націлена на оволодіння практичним інструментарієм в сфері соціологічних досліджень та на основі їх результатів супроводжувати процес прийняття управлінських рішень. Програма розвиває перспективи практичного опанування навичок вивчення соціального, економічного, культурного, політичного станів суспільства, закономірностей та тенденцій його розвитку соціологічними методами. Об'єктами професійної діяльності є соціальні процеси, соціальні відносини та соціальні структури на мезо-, макро- і мікрорівнях соціологічного знання; соціальна взаємодія, суспільна свідомість, а також результати і способи впливу на соціальне середовище. Програма орієнтує на співробітництво із державними

	установами, органами місцевого самоврядування та бізнес-сектором. Програма інтегрує соціологічні, психологічні та економічні знання щодо вирішення практичних завдань дослідницького, соціально-інженерного та управлінського характеру. Програма реалізується в активному дослідницькому середовищі. Здобувачі проходять навчальну і виробничу практику в організаціях та центрах, які спеціалізуються на проведенні соціологічних досліджень. Практична складова програми становить 12 кредитів ЄКТС (50%), що включає 6 кредити виробничої практики та 6 кредитів преддипломної практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та академічні права випускників	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за такими професіями (згідно Національного класифікатора професій ДК 003:2010): 2442.2 Соціолог 2412.2 Професіонал з розвитку персоналу 2412.2 Фахівець з профорієнтації 2419.2 Консультант Консультант з маркетингу Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) 2446.2 – Соціальний аудитор 419.3 – Спеціаліст державної служби 2419.3 – Спеціаліст з питань кадрової роботи та державної служби 1229.3 – Директор центру соціальних служб для молоді 1232 – Головний соціолог 1232 – Начальник відділу соціального розвитку 1236 – Начальник центру (обчислювального, інформаційно-обчислювального) 1476.1 – Менеджер (управитель) з реклами 1483 – Менеджер (управитель) у соціальній сфері 4144 – Офісний службовець (документознавство) 2424 – Старший інспектор з особливих доручень (пенітенціарна система) Місце працевлаштування: аналітичні соціологічні центри та консалтингові компанії, державні та регіональні органи влади, publicrelations (зв'язки з громадськістю), кадрові служби, маркетингові відділи підприємств, відділи соціальної політики при міських радах та органах місцевого самоврядування, соціальні служби.
академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. НРК України – 7 рівень, PQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Н Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проблемно- і практично орієнтоване, з

	дотриманням принципів студентоцентризму і індивідуально-особистісного підходу. Лекції, семінарські та практичні заняття, науково-практичні семінари, виконання навчальних проектів (навчання на проектах), самостійна робота та самонавчання, практика, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання. Основні стратегії та методи оцінювання, що використовуються в цій програмі відповідають силабусам освітніх компонентів (програм навчальних дисциплін). Моніторинг знань та умінь студентів здійснюється у формі поточного, проміжного та підсумкового контролю. Контроль успішності здобувача вищої освіти здійснюється у формі поточного та підсумкового контролю, а також державної атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також контрольних робіт і має за мету перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти змісту модулів навчальної дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється з метою з'ясування рівня засвоєння теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни та виставлення підсумкової оцінки. Підсумкова оцінка може бути виставлена за результатами екзамену, заліків, або в результаті накопичення оцінок з окремих модулів у разі виконання здобувачем усіх видів поточних контрольних заходів. Оцінювання здійснюється за національною шкалою ("відмінно", "добре", "задовільно", "незадовільно"), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), що відображається у силабусах дисциплін.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері соціології, що передбачають застосування основних соціологічних теорій і методів та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях (ЗК-1). Здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-2). Здатність працювати в команді (ЗК-3). Здатність бути критичним і самокритичним (ЗК-4). Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК-5). Здатність діяти соціально відповідально та свідомо (ЗК-6). Навички міжособистісної взаємодії (ЗК-7). Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями (ЗК-8). Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-9). Здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК-10). Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського

	(вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності (ЗК-11). Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК-12).
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	СК01. Здатність оперувати базовим категоріально-понятійним апаратом соціології. СК02. Здатність до опанування та використання основних класичних та сучасних соціологічних теорій. СК03. Здатність аналізувати соціальні зміни, що відбуваються в Україні та світі в цілому. СК04. Здатність збирати, аналізувати та узагальнювати соціальну інформацію з використанням соціологічних методів. СК05. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити соціологічне дослідження СК06. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК07. Здатність презентувати результати соціологічних досліджень для фахівців та нефаківців СК08. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога
Додаткові спеціальні компетентності	СК09. Здатність ідентифікувати соціально-небезпечні явища та процеси, кризові умови й ризиковані стратегії розвитку та вміти розробляти соціальні технології, спрямовані на підтримку соціальної безпеки й сталості. СК 10. Здатність застосовувати математико-статистичний апарат й елементи штучного інтелекту для обробки соціологічних даних різної природи та інтерпретації результатів дослідження й вміти використовувати їх при прийнятті управлінських рішень. СК11. Здатність здійснювати соціологічне забезпечення управління на основі знань філософських, культурних, правових, економічних та суспільних основ й принципів функціонування соціальних об'єктів і організацій, їх структури, властивостей, особливостей оптимізацій, методологічних засад соціального управління та соціального аудиту. СК12. Здатність аналізувати соціальні відносини та ефективність соціальних взаємодій, здійснювати соціологічне забезпечення управління в окремих сферах їх існування.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	RH01. Використовувати понятійний апарат соціології в освітній, дослідницькій та інших сферах професійної діяльності. RH02. Розуміти історію розвитку соціології, її сучасні концепції та теорії, основні проблеми. RH03. Застосовувати положення соціологічних теорій та концепцій до дослідження соціальних змін в Україні та світі. RH04. Пояснювати закономірності та особливості розвитку і функціонування соціальних явищ у контексті професійних задач. RH05. Вільно спілкуватися державною та іноземною / іноземними мовами усно і письмово з професійних питань. RH06. Ефективно виконувати різні ролі (зокрема організатора, комунікатора, критика, генератора ідей, виконавця тощо) у команді в процесі вирішення фахових задач. RH07. Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні технології у процесі пошуку, збору та аналізу соціологічної інформації. RH08. Обґрунтовувати власну позицію, робити та аргументувати самостійні висновки за результатами досліджень і аналізу професійної літератури. RH09. Вміти розробляти програму соціологічного дослідження. RH10. Володіти навичками збору соціальної інформації з використанням кількісних та якісних методів. RH11. Презентувати результати власних досліджень для фахівців і нефаківців. RH12. Знати та дотримуватися етичних норм професійної діяльності соціолога.
Додаткові результати навчання	RH13. Знати принципи філософії гуманізму, специфіку та етапи розвитку української культурної традиції, її зв'язок зі світовою культурою, визначальні правові, економічні та суспільні норми та особливості функціонування соціальних об'єктів і вміти на основі цих знань здійснювати дослідницьку й сприяти управлінській діяльності. RH14. Знати основні категорії соціального управління, основні типи організаційно-управлінських структур та шляхи оптимізації діяльності персоналу організації, потенціал соціологічного забезпечення управлінського процесу в організаціях; вміти будувати дерево цілей для діагностики діяльності та формувати стратегії розвитку організації. RH 15. Знати специфіку регулювання соціальними відносинами, вміти здійснювати соціологічний супровід управлінської діяльності в різних сферах суспільного життя як в умовах сталого розвитку суспільства, так і при наявності небезпеки, кризи й загострення ризику. RH16. Знати математико-статистичні показники і особливості й елементи штучного інтелекту їх застосування при аналізі соціальних даних; вміти застосовувати математичний апарат для обробки соціологічних даних різної природи та інтерпретації результатів дослідження.

Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12) (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24 березня 2021 р.).
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня відповідно до Ліцензійних умов(постанова КМУ від 30.12.2015 №1187),зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. НТУ «ХП» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять за програмою. В освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка кафедр, яка задовольняє вимоги за кількістю та якістю обладнання. Здобувачі вищої освіти використовують виділений Internet-канал, точки бездротового доступу до мережі Internet, віртуальне навчальне середовище в системі Microsoft Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня відповідно до Ліцензійних умов(постанова КМУ від 30.12.2015 №1187),зі змінами, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. Наукова бібліотека університету та кафедри, які ведуть підготовку за програмою, мають базову літературу (підручники, методичні посібники, монографії тощо) та періодичні видання, що використовуються для викладання і навчання, доступ до електронного репозиторію НТУ “ХП” (https://repository.kpi.kharkov.ua), у т.ч. джерела англійською мовою через мережу Інтернет (у тому числі університетську мережу Wi-Fi). Більшість джерел інформації доступні студентам в Internet або представлені в базах даних кафедр/віртуальному навчальному середовищі в системі Microsoft Office 365. Посилання на силабуси ОК програми, що розміщені на сайті кафедри: https://web.kpi.kharkov.ua/sp/054-sotsiologiya-bakalavr-2/
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та закладами вищої освіти України і
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках міжнародних програм на основі двосторонніх договорів між кафедрою соціології і публічного управління зокрема й Національним технічним університетом

	«Харківський політехнічний інститут» в цілому та вищими навчальними закладами і науковими установами країн партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливість навчання згідно з вимогами чинного законодавства за умови визнання попереднього освітнього рівня.

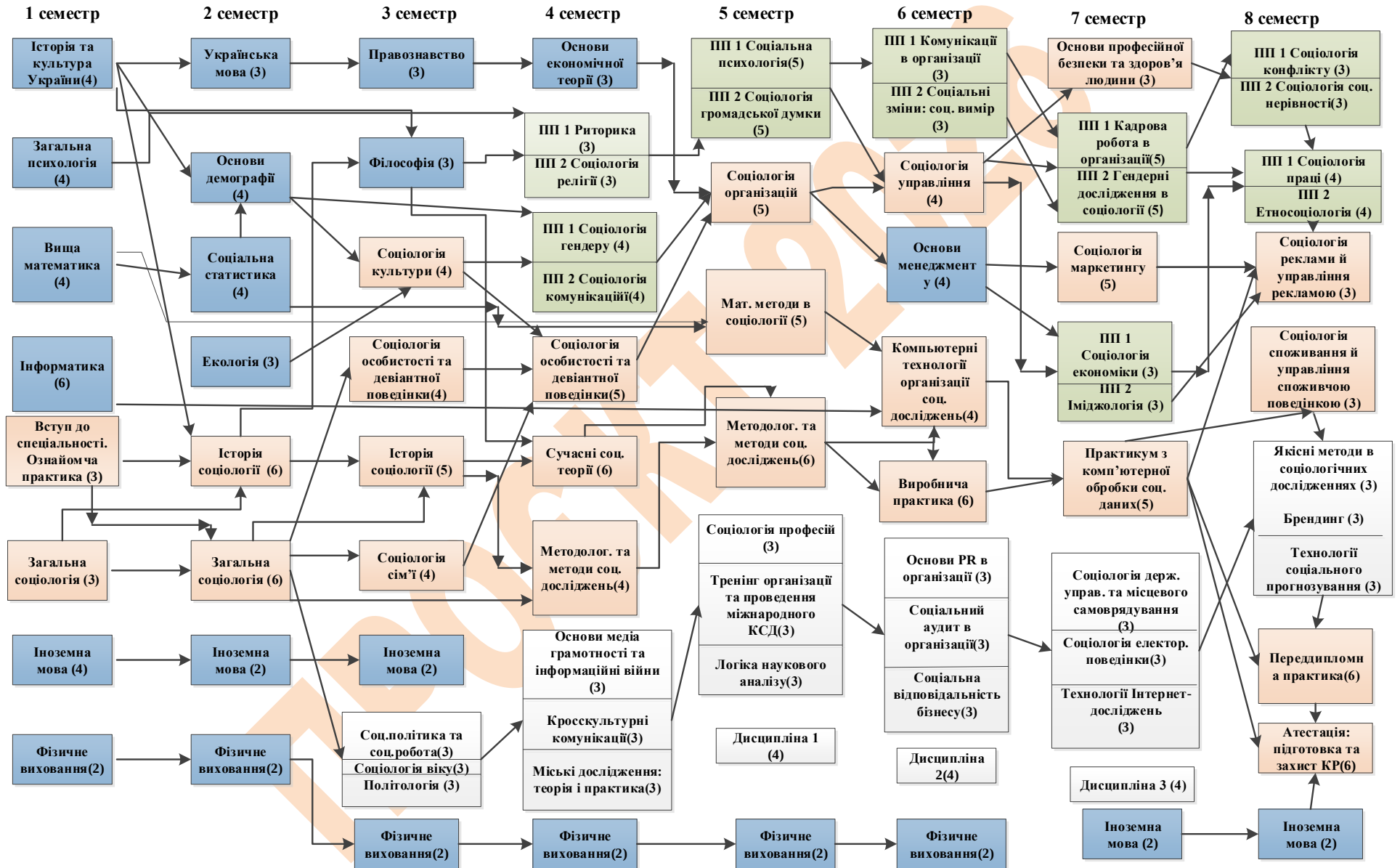
ПРОЄКТ 2026

2 ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1 ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1 Загальна підготовка			
ЗП 1	Історія та культура України	4	Екзамен
ЗП 2	Українська мова	3	Екзамен
ЗП 3	Правознавство	4	Залік
ЗП 4	Філософія	3	Екзамен
ЗП 5	Іноземна мова (професійного спрямування)	12	Екзамен (3), заліки (1,2,7,8)
ЗП 6	Основи економічної теорії	3	Залік
ЗП 7	Основи менеджменту	4	Залік
ЗП 8	Вища математика	4	Екзамен
ЗП 9	Основи демографії	4	Екзамен
ЗП 10	Загальна психологія	4	Екзамен
ЗП 11	Інформатика	6	Екзамен
ЗП 12	Соціальна статистика	4	Залік
ЗП 13	Екологія	3	Залік
ЗП 14	Основи штучного інтелекту	4	Залік
ЗП 15	Фізичне виховання	4	Залік (1,2)
Загальний обсяг обов'язкової загальної підготовки		66	
1.2 Спеціальна (фахова) підготовка			
СП 1	Основи професійної безпеки та здоров'я людини	3	Залік
СП 2	Загальна соціологія	9	Екзамен (1,2)
СП3	Історія соціології	11	Екзамен (2,3)
СП4	Методологія та методи соціологічних досліджень	9	Екзамен (4,5)
СП5	Сучасні соціологічні теорії	4	Екзамен
СП 6	Соціологія особистості та девіантної поведінки	6	Екзамен
СП 7	Соціологія споживання й управління споживчою поведінкою	3	Залік
СП8	Комп'ютерні технології організації соціологічних досліджень	4	Екзамен
СП9	Соціологія маркетингу	5	Екзамен
СП10	Соціологія реклами	3	Екзамен
СП11	Практикум з комп'ютерної обробки соціологічних даних	5	Залік
СП12	Соціологія сім'ї	5	Екзамен
СП13	Соціологія організацій	6	Екзамен
СП14	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	3	Залік
СП 15	Математичні методи в соціології	6	Екзамен
СП16	Соціологія управління	5	Екзамен
СП17	Якісні методи в соціології	3	Екзамен

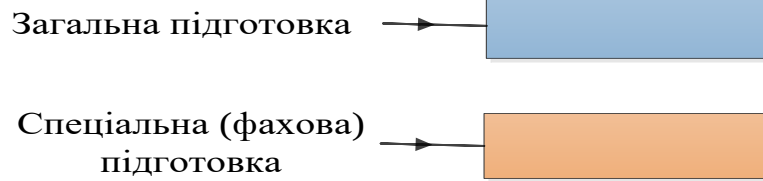
СП 18	Соціологія культури	4	Залік
2. Практична підготовка			
СП18	Виробнича практика	6	Залік
СП 19	Преддипломна практика	6	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки		12	
3. Атестація			
	Атестація: підготовка та захист кваліфікаційної роботи (КР)	6	
Загальний обсяг обов'язкової спеціальної (фахової) підготовки		112	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		178	
4. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
4.1	Профільований пакет освітніх компонентів 01 "Управління персоналом в організації" Профільований пакет освітніх компонентів 02 "Суспільні відносини: дослідження та управління"	23	
	Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки із загально інститутського каталогу (6 ОК)	24	залік
4.2	Освітні компоненти вільного вибору із загальноуніверситетського каталогу (3 ОК)	12	Залік
4.3	Освітні компоненти спеціального вибору університету (1 ОК)	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		62	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

3 СТРУКТУРНО- ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

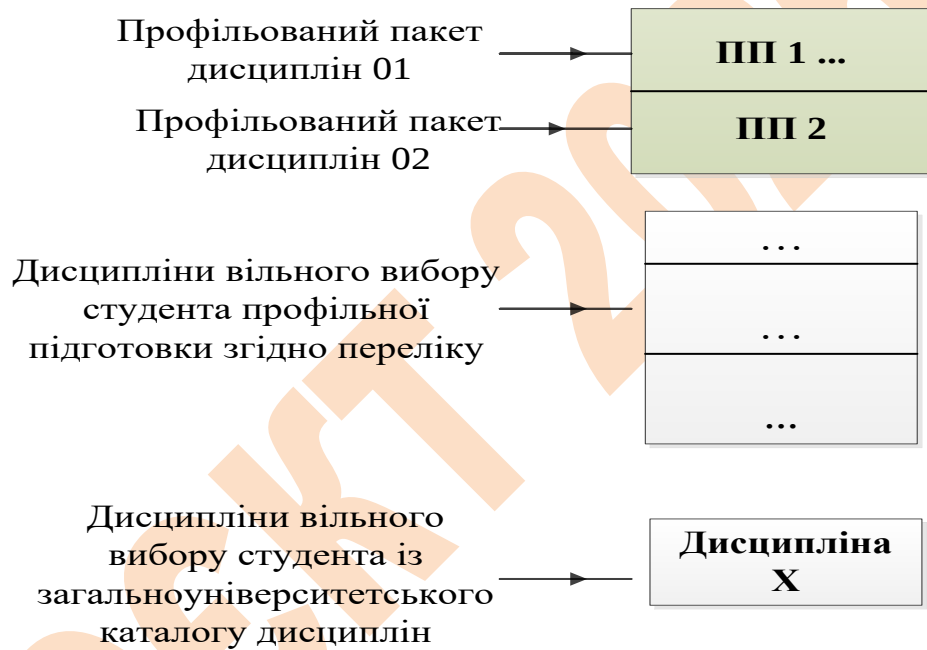


Примітка: (3) – кількість кредитів, які відведені на дисципліну

Обов'язкові освітні компоненти



Вибіркові освітні компоненти



РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	66 / 28	23/ 10	89 / 38
2	Цикл спеціальної фахової підготовки	112 / 46	39/ 16	151 / 62
Всього за весь термін навчання		178 / 74	62/ 26	240 / 100

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності С5 «Соціологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: **«Бакалавр з соціології»**. Дипломна робота є завершальним етапом підготовки бакалаврів і засобом підсумкової атестації. Дипломна робота є підсумковою роботою з актуальних питань та проблем, що стосуються розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у професійній діяльності соціолога. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого Екзаменаційна комісія визначає рівень кваліфікації випускника, його володіння теоретичними знаннями та практичними навичками.

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Здобувачі вищої освіти й інші особи, присутні на атестації, можуть вільно здійснювати аудіо-та / або відео-фіксацію процесу атестації.

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Атестацію осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснює Екзаменаційна комісія, що затверджується наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» щороку.

Університет на підставі рішення Екзаменаційної комісії присуджує особі, яка успішно засвоїла освітньо-професійну програму, ступінь бакалавра присвоює відповідну кваліфікацію. Здобувачу вищої освіти видають диплом бакалавра встановленого зразка.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти: відповідальність за якість вищої освіти, що надається; забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. Процедурами забезпечення якості освіти є: розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників. організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам здобувачів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання, є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.

Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за освітньо-професійною програмою «Управління в сфері соціального забезпечення» публікується на сайті НТУ «ХПІ», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у НТУ «ХПІ» положень та норм. Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами НТУ ХПІ: 1. Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 2. Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 3. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; 4. Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»; Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

5. Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів для ОП, які мають профільні пакети

Результати навчання		Компетентності																							
		Інтегральна																							
		Загальні												Спеціальні (фахові)									Спеціальні (фахові) додаткові		
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12
РН зі стандарту	РН-1	СП15 СП17												СП2 СП12 СП9 СП14 СП7	СП5	СП5 СП7 СП12 СП10	СП9 СП10						СП14	СП17	
	РН-2				ЗП1				ЗП1				ЗП1	СП5	СП3	СП5									
	РН-3													СП13	СП3	СП5 СП10	СП10								
	РН-4	ЗП7		ЗП10		ЗП7			ЗП9 ЗП7 ЗП12	ЗП8 ЗП9 ЗП12				СП9 СП13 СП7	СП5	СП2 СП7 СП13	СП9		ЗП8 ЗП7				СП14	СП17	
	РН-5	ЗП2	ЗП5			ЗП2		ЗП2	ЗП2																
	РН-6	ЗП7				ЗП7											СП4	СП8	ЗП7						
	РН-7	ЗП11						ЗП10	ЗП8 ЗП10	ЗП8 ЗП11	ЗП11						СП8 СП11		СП11	СП11					
	РН-8	ЗП13		ЗП13			ЗП13	ЗП2	ЗП2		ЗП8 ЗП13 СП16	ЗП1 ЗП13	СП15 СП12		ЗП1 СП12	СП9 СП10		СП16							
	РН-9	СП19		СП19 СП18													СП19	СП4 СП19	СП19	СП19					
	РН-10	СП19		СП18 СП19													СП11 СП19	СП18 СП19	СП11 СП18	СП11 СП19	СП4				
	РН-11	СП19		СП19													СП4 СП19	СП4 СП19	СП8 СП11	СП11 СП19	СП4				
	РН-12	СП18 СП19		СП18 СП19													СП4 СП18	СП18 СП19	СП18 СП19	СП18 СП19	СП4 СП18				
РН додаткові	РН-13	ЗП3			ЗП6 ЗП7		ЗП3					ЗП3	ЗП4	СП6	СП6				ЗП7			СП6 ЗП6 ЗП7	СП6	СП17	
	РН-14					ЗП7	СП1			ЗП7				СП7					ЗП7			СП1 СП7	СП14	СП17	СП7
	РН-15	ЗП3					ЗП3					ЗП3			СП7		СП9					СП9 СП10		СП7 СП9 СП10 СП14 СП17	СП7 СП9 СП10 СП14 СП17
	РН-16								ЗП8 ЗП9 ЗП12	ЗП8 ЗП9 ЗП12	ЗП10												СП8 СП11 СП16		

6. ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ТА ПРАКТИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВІДПОВІДНО ДО НАДАНИХ У 2026 РОЦІ ПРОПОЗИЦІЙ

6.1. Результати обговорення освітньої програми

Стейкхолдери	Рекомендація	Враховано/ Частково враховано/ Не враховано	Примітка

6.2. План врахування зауважень/рекомендацій за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми

Рекомендації, надані під час останньої акредитації	Період врахування (короткостроковий/ довгостроковий/не доцільно враховувати)	Заходи, що спрямовані на врахування рекомендацій / Обґрунтування щодо недоцільності впровадження рекомендації	Терміни впровадження заходів/ відповідальні особи
Загальні рекомендації Експертної групи (по кафедрі, галузі, інституту, університету)			
Загальні рекомендації Галузевої експертної ради (по кафедрі, галузі, інституту, університету)			

Завідувач кафедри _____

Володимир МОРОЗ

Гарант освітньої програми _____

Надія ШАНІДЗЕ