

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ
ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор НТУ «ХП»
Євген СОКОЛ
«__» _____ 2026 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ОРГАНІЗАЦІЙ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю C5 – Соціологія
галузі знань C – Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
кваліфікація: магістр соціології

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХП»
Голова Вченої ради

/ Євген СОКОЛ
Протокол № _____
від «__» _____ 20__ р.

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми «СОЦІОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С5 «Соціологія»
Спеціалізація	
Кваліфікація	Магістр соціології

СХВАЛЕНО Робочою групою ОП «Соціологічне забезпечення економічної діяльності» Гарант ОП _____ Марина БІРЮКОВА «__»_____2026 р.	РЕКОМЕНДОВАНО Методичною радою НТУ «ХП» Заступник голови методичної ради _____ Руслан МИГУЩЕНКО «__»_____2026 р.
ПОГОДЖЕНО Завідувач кафедри соціології і публічного управління _____ Володимир МОРОЗ «__»_____2026 р.	ПОГОДЖЕНО Директор навчально-наукового інституту соціально-гуманітарних технологій _____ Андрій КІПЕНСЬКИЙ «__»_____2026 р.
ПОГОДЖЕНО Студент (член робочої групи ОП) (№група) СГТ М-925з _____ Юлія Потапенко «__»_____2026 р..	

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від «__» _____ 20__ р. № _____.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

РЕЦЕНЗЕНТИ

Продуктивні зауваження та відгуки на проєкт освітньої програми одержано від::

1.

2.

3.

4.

ПРОЄКТ 2026

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С5 Соціологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України №14 від 05.01.21.

Розроблено робочою групою ОП Соціологічне забезпечення діяльності організацій
Навчально-наукового інституту Соціально-гуманітарних технологій
Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»
у складі:

Гарант освітньої програми

Марина БІРЮКОВА – докторка соціологічних наук, професорка, професорка кафедри соціології і публічного управління;

Члени робочої групи ОП :

1. Віталій КРУГЛОВ – доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри соціології і публічного управління;
2. Надія ШАНІДЗЕ – кандидатка соціологічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціології і публічного управління
3. Юлія ПОТАПЕНКО – студентка групи СГТ М-925з.

ПРОЕКТ 2026

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНІСТЮ С5 «СОЦІОЛОГІЯ»

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут», Навчально-науковий інститут соціально-гуманітарних технологій кафедра соціології і публічного управління
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації (освітньої, професійної) мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Кваліфікація – магістр соціології.
Професійна(і) кваліфікація(ї)	У стандарті вищої освіти не зазначені професійні кваліфікації
Форма навчання	інституційна (очна (денна)), заочна
Офіційна назва освітньої програми	Соціологічне забезпечення діяльності організації
Назви спеціалізацій (предметних спеціальностей)	спеціалізації (предметні спеціальності) не зазначені у стандарті першого рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	НАЗЯВО. Сертифікат про акредитацію освітньої програми №10060. Термін дії – до 01.07.2030.
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова (мови) викладання	Українська мова. Можливе викладання англійською мовою.
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату Переглядається щорічно
Посилання на постійне розміщення опису освітньої програми	Веб-сайт Відділу забезпечення якості освітньої діяльності
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців-магістрів, які здатні розв'язувати складні задачі і проблеми соціології дослідницького та/або інноваційного характеру; володіють необхідними фундаментальними теоретичними знаннями з соціології та практичними навичками проведення соціологічних досліджень в сфері економічної діяльності; застосовують новітні методи збору, обробки та аналізу соціально-економічної інформації із використанням інформаційно-комунікаційних технологій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, програма)	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини. Спеціальність -С5 «Соціологія»,». Програма: «Соціологічне забезпечення діяльності

	організацій» Об'єкти вивчення: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; культура; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.
	Теоретичний зміст предметної області: соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи та спільноти; соціальні явища та процеси; соціальні практики; соціальні інститути; культура; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі, як на національному, так і глобальному рівнях. Методи, методики та технології: сучасні методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, інформаційно-комунікативні технології. Інструменти й обладнання: інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна. Прикладна орієнтація на розв'язання соціологічних проблем інноваційного характеру в економічній сфері.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна спеціальна освіта в галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини за спеціальністю С5 – Соціологія. Акцент на знаннях, уміннях та практичних навичках проведення соціологічного дослідження у сфері економічної діяльності, аналіз інформації із застосуванням інформаційних технологій. <i>Ключові слова:</i> соціально-економічні відносини, економічна діяльність, соціальна взаємодія, соціальні явища, соціальні процеси, соціальні практики, соціальні інститути, соціальні структури, соціальні нерівності, соціальні зміни, конфлікти в економічній сфері, соціально-економічні процеси, соціально-інженерна діяльність, кадрова робота та безпека.
Особливості програми	Програма спрямована на формування у майбутніх соціологів здатності виявляти, діагностувати, інтерпретувати та інформаційно забезпечувати розв'язання нових проблем, які виникають в економічній діяльності організацій, що діють на основних профільних ринках. Інноваційність програми відбивається в здобутті фахових компетентностей щодо розробки, організації, проведенні досліджень в бізнесі для покращення процесів управління персоналом, забезпечення потреб продажу та маркетингу та зв'язків з громадськістю, приділяючи значну увагу формуванню цифрових компетентностей. Особливістю програми є комплексний підхід до підготовки сучасного покоління соціологів щодо поєднання науково-методологічної складової та набуття практичних навичок шляхом участі студентів у проведенні соціологічних досліджень спільно із лабораторією

	соціологічних досліджень.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та академічні права випускників	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах, пов'язаних з отриманням, обробкою, аналізом та застосуванням соціологічної інформації згідно з Національним Класифікатором України 2010, розділ 2, професіонали, клас розділу 1. https://hrliga.com/docs/327_KP.htm : 244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії. 2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології. 2442.1 Наукові співробітники (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія). 2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи.
Академічні права випускників	Можливість навчатися за програмами третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, отримувати додаткову кваліфікацію у системі освіти дорослих. Може продовжити навчання у ЗВО України та за кордоном для отримання освітнього ступеню доктора філософії (PhD), а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет, навчання через науково-дослідну роботу; виконання магістерської роботи, електронне навчання на платформі Microsoft 365
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ECTS за 100 бальною системою. <i>Поточний контроль</i> – усне та письмове опитування, оцінка роботи в малих групах, тестування, захист групових та індивідуальних науково-дослідних завдань та проектів. <i>Підсумковий контроль</i> - усні та письмові екзамени, заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю, захист звіту з практики, захист курсових робіт. <i>Державна атестація</i> – підготовка та публічний захист (представлення) випускної кваліфікаційної роботи.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі соціології дослідницького та/або інноваційного характеру
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК04. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість

	виконуваних робіт. ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 08 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові предметні) компетентності	СК01. Здатність аналізувати соціальні явища і процеси. СК02. Здатність виявляти, діагностувати та інтерпретувати соціальні проблеми українського суспільства та світової спільноти. СК03. Здатність проектувати і виконувати соціологічні дослідження, розробляти й обґрунтовувати їхню методологію. СК04. Здатність збирати та аналізувати емпіричні дані з використанням сучасних методів соціологічних досліджень та цифрових технологій. СК05. Здатність обговорювати результати соціологічних досліджень та проєктів українською та іноземною мовами. СК06. Здатність дотримуватися у своїй діяльності норм професійної етики соціолога та керуватися загальнолюдськими цінностями. СК07. Здатність розробляти та оцінювати соціальні проєкти і програми. СК08. Здатність співпрацювати з європейськими та євроатлантичними інституціями. СК09. Здатність організовувати роботу з мотивації працівників в установах економічного профілю. СК10. Здатність використовувати сучасні методи соціологічних досліджень в інтернет-просторі.
7 - Результати навчання	
Результати навчання за спеціальністю (визначені стандартом вищої освіти спеціальності)	РН01. Аналізувати соціальні явища і процеси, використовуючи емпіричні дані та сучасні концепції і теорії соціології. РН02. Здійснювати діагностику та інтерпретацію соціальних проблем українського суспільства та світової спільноти, причини їхнього виникнення та наслідки. РН03. Розробляти і реалізовувати соціальні та міждисциплінарні проєкти з урахуванням соціальних, економічних, правових, екологічних та інших аспектів суспільного життя. РН04. Застосовувати наукові знання, соціологічні та статистичні методи, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язування складних задач соціології та суміжних галузей знань. РН05. Здійснювати пошук, аналізувати та оцінювати необхідну інформацію в науковій літературі, банках даних та інших джерелах. РН06. Вільно спілкуватись усно і письмово українською мовою та однією з іноземних мов при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій у сфері соціології та суміжних наук у тому числі в контексті співпраці з європейськими та євроатлантичними інституціями. РН07. Вирішувати етичні дилеми відповідно до норм

	професійної етики соціолога та загальнолюдських цінностей.
	РН08. Зрозуміло і недвозначно доносити знання, власні висновки та аргументацію з питань соціології та суміжних галузей знань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
	РН09. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері соціології, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.
	РН10. Розробляти прикладні проекти з мотивації працівників в установах економічного профілю.
	РН11. Застосовувати сучасні цифрові інструменти та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних економічних задач.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, залучених до викладання дисциплін освітньої програми, мають наукові ступені та/або вчені звання, із них 60% - наукові ступені доктора наук або вчені звання професора, є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків та експертів галузі, участь закордонних фахівців і представників стейкхолдерів.
Матеріально – технічне забезпечення	Відповідає вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12).(зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24 березня 2021 р.)
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	Відповідає вимогам щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187, додаток 12).(зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24 березня 2021 р.)
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується на підставі договорів з: Херсонським національним технічним університетом; Луганським національним університетом імені Тараса Шевченка (Лубни, Миргород, Полтава), але з огляду на військовий стан в країні тимчасово припинена у дії.

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність реалізується на підставі договорів з Балтійською Міжнародною Академією (Рига, Латвія): - Eexchange agreement (передбачає обмін викладачами та студентами по за межами програм Erasmus+). – Erasmus+ Programme Bilateral Inter-Institutional Agreement (договір у межах Erasmus+ Programme). У межах дії попереднього програми мобільності (Erasmus+ Programme, а саме – Erasmus+ ID CODE 2020-1-LV01-KA107-077347-LV, два викладача ОПП скористалися програмою мобільності у липні 2023 року. – Erasmus+ Programme Inter-Institutional Agreement (договір у межах Erasmus+ Programme. Відповідно до цього договору у 2023/24 навчальному році передбачено мобільність викладачів ОПП (4 особи) та здобувачів освіти (2 особи).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Згідно з вимогами чинного законодавства за умови визнання попереднього освітнього рівня

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (здобувачі вищої освіти – громадяни України)			
1.1 Загальна підготовка			
ЗП 1	Основи організації наукових досліджень	5	Екзамен
ЗП 2	Філософія економічної діяльності	3	Залік
ЗП 3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкової загальної підготовки		11	
1.2 Спеціальна (фахова) підготовка			
СП 1	Теоретична соціологія XXI століття	5	Екзамен
СП 2	Методи багатовимірного аналізу та BigData в соціології	6	Екзамен
СП 3	Інтернет-дослідження економічної діяльності	5	Екзамен
СП 4	Соціологічний супровід економічної діяльності	4	Екзамен
СП 5	Методологія та методи роботи з персоналом	5	Екзамен
СП 6	Новітні технології управління репутацією	4	Залік
СП 7	Соціально-інженерна діяльність в бізнес сфері	4	Екзамен
Загальний обсяг освітніх компонентів спеціальної (фахової) підготовки		33	
2. Практична підготовка			
СПп	Переддипломна практика	11	Залік
Загальний обсяг практичної підготовки		11	
3. Атестація			
СП	Атестація	11	Захист кваліфікаційної роботи
Загальний обсяг обов'язкових компонент		66	
4. Вибіркові освітні компоненти ОП			
4.1 Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки відповідно до переліку			
ОКВП1	Компонента 1	4	Залік
ОКВП2	Компонента 2	4	Залік
ОКВП3	Компонента 3	4	Залік
ОКВП4	Компонента 4	4	Залік
Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки		16	
4.2 Освітні компоненти вільного вибору із загальноуніверситетського каталогу			
ОКЗП1	Компонента 1	4	Залік
ОКЗП2	Компонента 2	4	Залік
Освітні компоненти вільного вибору із загальноуніверситетського каталогу		8	
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів ECTS/ %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Загальна підготовка	11 / 12	16 / 18	27 / 30
2	Спеціальна (фахова) підготовка	55/ 61		55/61
3	Компоненти вільного вибору		8/9	8/9
Всього за весь термін навчання		66/ 63	24/ 27	90 / 100

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності С5 «Соціологія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішного виконання освітньої програми видається документ про вищу освіту встановленого зразка та присуджується освітній ступень магістра і присвоєння кваліфікації: «Магістр з соціології».

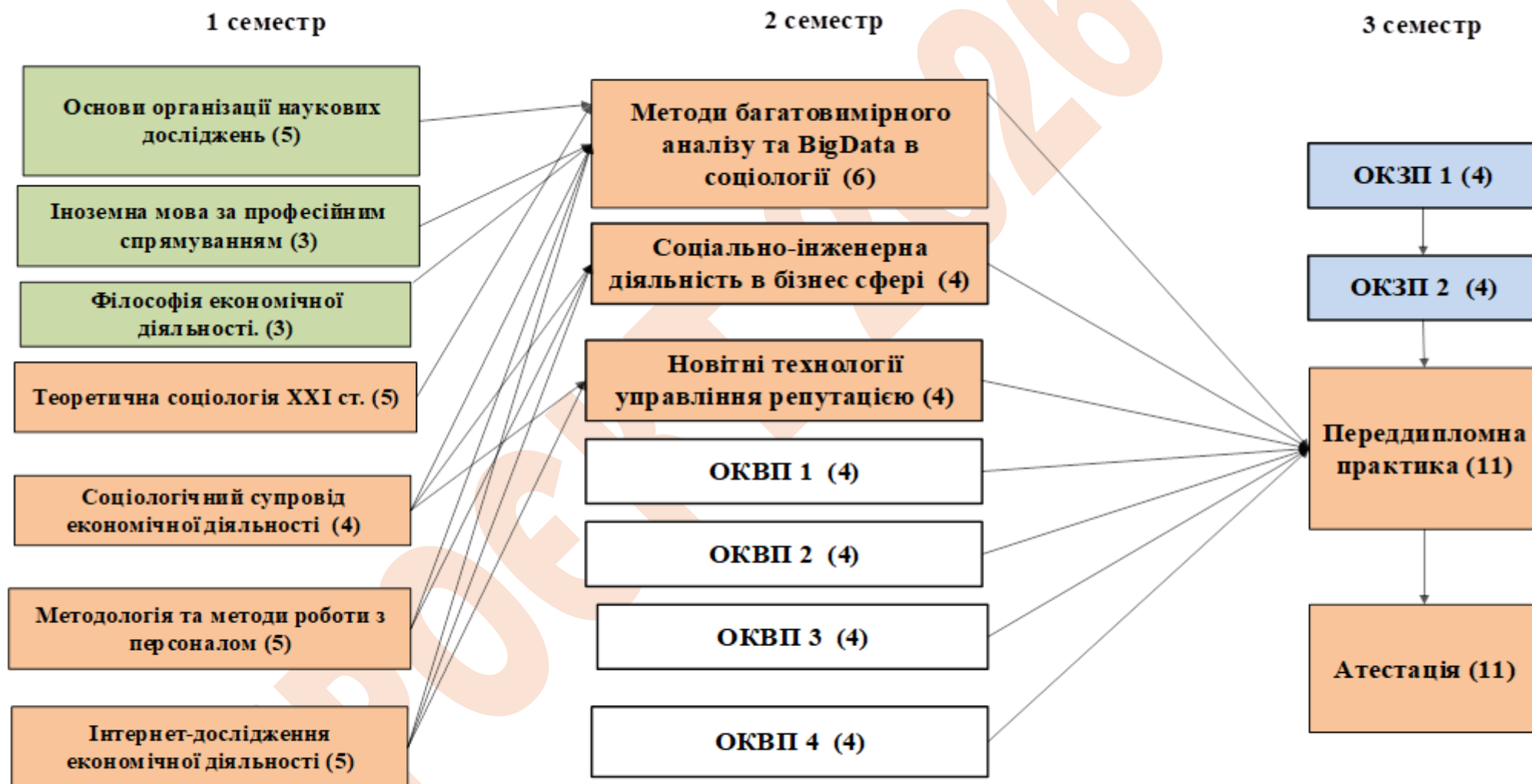
5. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Принципи забезпечення якості освіти: відповідальність за якість вищої освіти, що надається; забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів; забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства. Процедурами забезпечення якості освіти є: розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти; розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою; створення
---	--

	та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти.
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам здобувачів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення програм. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання, є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур.
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази.
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості; управління знаннями та інноваційний менеджмент; управління кадрами та ін.
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за освітньо-професійною програмою «Управління в сфері соціального забезпечення» публікується на сайті НТУ «ХПІ», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність, включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами;

	кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.
Забезпечення дотримання академічної доброчесності	У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у НТУ «ХПІ» положень та норм. Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, регулюється такими документами НТУ ХПІ: 1. Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». 2. Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». 3. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». 4. Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». 5. Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут».

6. СТРУКТУРНО- ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



Обов'язкові компоненти ОП.

Загальна підготовка

Основи організації наукових досліджень (5)

Спеціальна (фахова) підготовка

Теоретична соціологія XXI ст. (5)

Вибіркові компоненти ОП

Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки згідно переліку

ОКВП 1 (4)

Освітні компоненти вільного вибору із загальноуніверситетського каталогу

ОКЗП 1 (4)

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

Результати навчання	Компетентності																	
	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компететності										
	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	
РН-1	ЗП1 СП1	ЗП1 СП4	СП4 СП5		ЗП1 СП2 СП4	СП5	СП4 СП5	ЗП1 СПп	ЗП1 СП2 СПп	ЗП1 СП2 СП3 СП4 СП5	ЗП1 СП2 СП3 СП4СПп	СП3	СП4 СПп	СП2 СП3	СП4 СП5	СП4 СП5	СП2 СП3	
РН-2	ЗП1 СП1	СП4	СП4 СП5		СП2 СП4	СП5	СП4 СП5	ЗП1 СП1 СПп	СП1 СП2СПп	ЗП1 СП1 СП2 СП4 СП5 СПп	СП1 СП2 СП4СПп		СП4 СПп	СП2	СП4 СП5	СП4 СП5	СП2	
РН-3	ЗП3	СП4 ЗП3	ЗП2 СП4 СП5 ЗП3	ЗП3	СП2 СП4	СП5	СП4 СП5		ЗП2 СП2	СП2 СП3 СП4 СП5	СП2 СП3 СП4	ЗП3 СП3	СП4	ЗП3 СП2	ЗП2 ЗП3 СП4 СП5	СП4 СП5	СП2 СП3	
РН-4		СП4	СП4 СП5		СП2 СП4	СП5	СП4 СП5 СП6	СПп	СП2 СПп	СП2 СП3 СП4 СПСПп5	СП2 СП3 СП4СПп	СП3	СП4 СП6 СПп	СП2 СП3	СП4 СП5	СП4 СП5 СП6	СП2 СП3 СП6	
РН-5	ЗП1 ЗП3	ЗП1 ЗП3	ЗП3	ЗП3	ЗП1 СП2			ЗП1 СПп	СП2СПп	ЗП1 СП2 СП3СПп	ЗП1 СП2 СП3СПп	ЗП3 СП3	СПп	ЗП3 СП2 СП3	ЗП3		СП2 СП3	
РН-6	ЗП3 СП1	ЗП3 СП4	ЗП2 ЗП3 СП4	ЗП3	СП4		СП4	СП1	ЗП2 СП1	СП1 СП4	СП1 СП3 СП4	ЗП3	СП4	ЗП3	ЗП2 ЗП3 СП4	СП4	СП7	
РН-7			ЗП2 СП5			СП5	СП5		ЗП2	СП5					ЗП2 СП5	СП5 СП?		
РН-8	СП1							СП1	СП1	СП1	СП1							
РН-9	ЗП1 СП1	ЗП1 СП4	СП4 СП5		ЗП1 СП2 СП4	СП5	СП4 СП5 СП6	ЗП1 СП1	СП1 СП2 СПп	ЗП1 СП1 СП2 СП3 СП4 СП5	ЗП1 СП1 СП2 СП3 СП4СПп	СП3	СП4 СП6 СПп	СП2 СП3	СП4 СП5	СП4 СП5СП6	СП2 СП3 СП6	
РН-10		СП4	СП4 СП5		СП4 СП6	СП5	СП4 СП5 СП6			СП4 СП5	СП4		СП4 СП6		СП4 СП5 СП6	СП4 СП5СП6	СП6	
РН-11					СП2				СП2	СП2 СП3	СП2 СП3	СП3		СП2 СП3	СП7		СП2 СП3	

Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів для ОП

Результатив навчання		Компетентності																	
		Інтегральна компетентність																	
		Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності								Спеціальні (фахові) додаткові		
		ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	
ПРН зі стандарту	ПРН-1	ЗП1 СП1	ЗП1 СП4	СП4 СП5		ЗП1 СП2 СП4	СП5	СП4 СП5	ЗП1 СПп	ЗП1 СПп	ЗП1 СП2 СП3 СП4 СП5	ЗП1 СП2 СП3 СП4 СПп	СП3	СП4 СПп	СП2 СП3	СП4 СП5	СП4 СП5	СП2 СП3	
	ПРН-2	ЗП1 СП1	СП4	СП4 СП5		СП2 СП4	СП5	СП4 СП5	ЗП1 СП1 СПп	СП1 СП2 СПп	ЗП1 СП2 СП5 СПп	СП1 СП2 СП4 СПп		СП4 СПп	СП2	СП4 СП5	СП4 СП5	СП2	
	ПРН-3	ЗП3	СП4 ЗП3	ЗП2 СП4 СП5 ЗП3	ЗП3	СП2 СП4	СП5	СП4 СП5		ЗП2 СП2	СП2 СП3 СП4 СП5	СП2 СП3 СП4	ЗП3 СП3	СП4	ЗП3 СП2	ЗП2 ЗП3 СП4 СП5	СП4 СП5	СП2 СП3	
	ПРН-4		СП4	СП4 СП5		СП2 СП4	СП5	СП4 СП5 СП6	СПп	СП2 СПп	СП2 СП3 СП4 СПп	СП2 СП3 СП4 СПп	СП3	СП4 СП6 СПп	СП2 СП3	СП4 СП5	СП4 СП6	СП2 СП3 СП6	
	ПРН-5	ЗП1 ЗП3	ЗП1 ЗП3	ЗП3	ЗП3	ЗП1 СП2			ЗП1 СПп	СП2 СПп	ЗП1 СП2 СП3 СПп	ЗП1 СП2 СП3 СПп	ЗП3 СП3	СПп	ЗП3 СП2 СП3	ЗП3		СП2 СП3	
	ПРН-6	ЗП3 СП1	ЗП3 СП4	ЗП2 ЗП3 СП4	ЗП3	СП4		СП4	СП1	ЗП2 СП1	СП1 СП4	СП1 СП3 СП4	ЗП3	СП4	ЗП3	ЗП2 ЗП3 СП4	СП4	СП7	
	ПРН-7			ЗП2 СП5			СП5	СП5		ЗП2	СП5					ЗП2 СП5	СП5 СП?		
	ПРН-8	СП1							СП1	СП1	СП1	СП1							
ПРН додаткові	ПРН-9	ЗП1 СП1	ЗП1 СП4	СП4 СП5		ЗП1 СП2 СП4	СП5	СП4 СП5 СП6	ЗП1 СП1	СП1 СП2 СПп	ЗП1 СП1 СП2 СП3 СП4 СП5	ЗП1 СП1 СП2 СП3 СП4 СПп	СП3	СП4 СП6 СПп	СП2 СП3	СП4 СП5	СП4 СП5 СП6	СП2 СП3 СП6	
	ПРН-10		СП4	СП4 СП5		СП4 СП6	СП5	СП4 СП5 СП6			СП4 СП5	СП4		СП4 СП6		СП4 СП5 СП6	СП4 СП5 СП6	СП6	

	PH-11					СП2				СП2	СП2 СП3	СП2 СП3	СП3		СП2 СП3	СП7		СП2 СП3
--	-------	--	--	--	--	-----	--	--	--	-----	---------	---------	-----	--	------------	-----	--	---------

ПРОЕКТ 2026

8. ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ТА ПРАКТИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ВІДПОВІДНО ДО НАДАНИХ У 2026 РОЦІ ПРОПОЗИЦІЙ

8.1. Результати обговорення освітньої програми

Стейкхолдери	Рекомендація	враховано / частково враховано / не враховано	Примітка

8.2. План врахування зауважень/рекомендацій за результатами акредитаційної експертизи освітньої програми

Рекомендації, надані під час останньої акредитації	Період врахування (короткостроковий/ довгостроковий/не доцільно враховувати)	Заходи, що спрямовані на врахування рекомендацій / Обґрунтування щодо недоцільності впровадження рекомендації	Терміни впровадження заходів/ відповідальні особи
Загальні рекомендації Експертної групи (по кафедрі, галузі, інституту, університету)			
Загальні рекомендації Галузевої експертної ради (по кафедрі, галузі, інституту, університету)			

Завідувач кафедри _____ Володимир МОРОЗ

Гарант освітньої програми _____ Марина БІРЮКОВА