

## ВИТЯГ

з протоколу № 3 засідання кафедри соціології і публічного управління

03 березня 2026 р.

м. Харків

### ТАБЛИЦЯ

за результатами обговорення проєкту освітньо-професійної програми  
(змін до ОП) «Цифрове врядування» на 2025-2026 н.р. за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування»

№з/п	Автор пропозиції	Дата надходження пропозиції	Суть пропозиції, її обґрунтування	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причин неврахування пропозиції
1	ЛОПУШИНСЬКИЙ Іван Петрович — доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, заслужений працівник освіти України	03.02.26	Надано позитивну оцінку проєкту ОП. Запропоновано переглянути формулювання додаткової спеціальної (фахової) компетентності, що визначена ОП понад встановлений державний стандарт — СК 14. Замість вузькоспрямованого моніторингу електронної готовності пропонується доповнити її акцентом на етичність та захист прав людини в умовах автоматизації публічних послуг.	Враховано повністю. Нова редакція СК 14: «Здатність забезпечувати етичність та правову відповідність цифрових трансформацій, зокрема впровадження алгоритмів штучного інтелекту, з метою захисту прав людини в умовах автоматизації публічних послуг»  <b>Запроваджено новий програмний результат навчання РН 14:</b> На заміну технічно спрямованому формулюванню впроваджено результат «Розуміти та використовувати в публічному управлінні сучасні вимоги до адміністрування державно-управлінських процесів», що безпосередньо корелює з оновленими СК та підкреслює управлінську

				відповідальність за дотримання етичних стандартів у цифровому середовищі.
2	БАРАБАНОВ Ігор Васильович — начальник відділу адміністрування інформаційних систем та захисту інформації Управління інформаційних систем та електронних реєстрів Головного управління пенсійного фонду України у Харківській області	05.02.26	Надано позитивну оцінку проекту ОП. Запропоновано у межах дисциплін комунікативного циклу — передбачити тематику щодо формування навичок консультування та супроводу громадян при отриманні дистанційних сервісів; у межах професійних дисциплін — глибше висвітлити практичні аспекти інтероперабельності державних інформаційних систем.	Враховано повністю. ОК «Комунікативна діяльність у публічній сфері» доповнено темою: «Комунікативні стратегії дистанційного супроводу та цифрового менторства громадян». ОК «Цифровий розвиток та електронна демократія»: «Архітектура інтероперабельності та автоматизовані механізми надання комплексних е-послуг»
3	КОВАЛЕНКО Ігор Миколайович — голова Куп'янської районної ради Харківської області	19.02.26	Надано позитивну оцінку проекту ОП. Запропоновано інтегрувати в освітні компоненти питання щодо управління критичною інфраструктурою та забезпечення безперервності надання публічних послуг у кризових умовах; створення ефективного механізму державного управління для забезпечення цифрової доступності електронних інформаційних ресурсів, онлайн-ресурсів та електронних послуг для всіх категорій громадян, зокрема осіб із функціональними порушеннями або інвалідністю.	Враховано повністю. ОК «Державне та регіональне управління» доповнено темами: «Забезпечення життєдіяльності територіальних громад та стійкість регіональної критичної інфраструктури», «Державне управління цифровою трансформацією на засадах інклюзивності». ОК «Стратегічне управління» темою: «Стратегічне планування захисту критичної інфраструктури та управління ризиками (Resilience)».
4	РЕЗЧЕНКО Євгеній Олександрович — секретар Чугуївської міської ради Харківської області	11.02.26	Надано позитивну оцінку проекту ОП, запропоновано перейменувати освітню компоненту «Інформаційно-комунікативні технології в публічному управлінні» на «Цифрові комунікації та	Враховано повністю. Замість ОК «Інформаційно-комунікативні технології в публічному управлінні» (СП17) ОП доповнено ОК «Публічно-приватне партнерство та цифрова взаємодія зі стейкхолдерами», що дозволяє глибше

			взаємодія держави, бізнесу і суспільства (G2B, G2C)».	вивчати механізми G2B (державо-бізнес) та G2C (державо-громадяни) через призму управління інтересами зацікавлених сторін.
5	ДАНИЛЬЧЕНКО Дмитро Олексійович — Голова Ради молодих вчених НТУ «ХП», магістр публічного управління та адміністрування, випускник НТУ «ХП» за ОПП «Адміністративний менеджмент»	13.02.26	Надано позитивну оцінку проекту ОП. Запропоновано замість освітньої компоненти «Аналіз державної політики» ввести освітню компоненту «Аналіз публічної політики на основі великих даних (Big Data)».	Враховано повністю. ОК «Аналіз державної політики» (СП9) перейменовано на ОК «Аналіз публічної політики». Зміст дисципліни оновлено шляхом інтеграції модулів з аналітики великих даних (Big Data) та інструментів візуалізації даних для прийняття управлінських рішень.
6	ГАЙДУК Поліна, членкиня Студентського парламенту ННІ СГТ НТУ «ХП»	27.02.26	За результатами розгляду на засіданні Студентського парламенту (протокол від 27.02.2026 р.) проєкт ОП підтримано повністю. Рекомендовано розширити перелік загальноінститутських вибіркового освітніх компонентів, спрямованих на розвиток м'яких навичок (soft skills).	Враховано повністю. До каталогу вибіркового дисциплін на 2026/2027 н.р. включено нові компоненти соціально-гуманітарного та управлінського спрямування, що забезпечить здобувачам можливість гнучкого формування індивідуальної освітньої траєкторії та поглиблення міждисциплінарних компетентностей.
7	ТЕРЕЩЕНКО Діна Акрамівна, докторка наук з державного управління, професорка, професорка кафедри соціології і публічного управління — гарант ОП «Цифрове врядування»	03.03.26	За результатами розгляду на засіданні робочої групи ОП «Цифрове врядування» надано позитивну оцінку проекту ОП. 1) Запропоновано впровадити практику запрошення представників органів публічної влади в якості членів екзаменаційних комісій під час захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт.	Враховано повністю.  1) Прийнято рішення щодо залучення представників органів публічної влади до складу екзаменаційних комісій під час захисту кваліфікаційних бакалаврських робіт. Сформовано пропозиції щодо складу ЕК на 2025/2026 н.р. із включенням фахівців-практиків.

			<p>2)Змінити спеціальні (фахові) компетентності спеціальності і результати навчання (визначені ОП), що підсилюють СК 14: «Здатність забезпечувати етичність та правову відповідність цифрових трансформацій, зокрема впровадження алгоритмів штучного інтелекту, з метою захисту прав людини в умовах автоматизації публічних послуг»: замість СК12. Здатність до розв'язання проблем у цифровому середовищі та навчання впродовж життя - доповнити СК: СК 12. Здатність систематизувати та використовувати в публічному управлінні сучасні вимоги до адміністрування державно-управлінських процесів. 2.2 Замість РН14. Володіти інноваційними технологіями на основі хмарних цифрових сервісів для потреб публічного управління та адміністрування. Доповнено РН: РН14. Розуміти та використовувати в публічному управлінні сучасні вимоги до адміністрування державно-управлінських процесів.</p>	
8	<p>СЛІСАРЕНКО Марія, здобувач вищої освіти на ОП «Цифрове врядування» (4 курс), членкиня робочої групи ОПП «Цифрове врядування»</p>	03.03.26	<p>За результатами розгляду на засіданні робочої групи ОП «Цифрове врядування» надано позитивну оцінку проекту ОП. Наголошено на необхідності збільшення частки практичних занять у форматі воркшопів</p>	<p>Враховано повністю. Прийнято рішення щодо оновлення силабусів. Зокрема, у межах освітнього компонента «Державне та регіональне управління» 4 години практичних занять трансформовано у формат воркшопу з розробки стратегії</p>

			та симуляційних ігор (наприклад, моделювання засідання місцевої ради, розробка стратегії цифрового розвитку громади, кризові комунікації тощо).	цифрової трансформації громади. Також до ОК «Державна служба» включено відповідні кейс-стаді, що забезпечує практико-орієнтований підхід до навчання.
9	За результатами опитування стейкхолдерів (роботодавців і здобувачів вищої освіти)	Грудень, 2025	Аналіз результатів анкетування продемонстрував запит на посилення навичок роботи з інструментами кібербезпеки та захисту персональних даних у публічному секторі. Роботодавці наголосили на важливості вміння розробляти внутрішні політики інформаційної безпеки згідно зі стандартами ISO/IEC.	Враховано повністю. До змісту ОК «Цифровий розвиток та електронна демократія» додано тему «Кібергігієна та основи інформаційної безпеки в органах публічної влади». Також заплановано гостьові лекції від фахівців та експертів з захисту даних.
10	За результатами попередніх акредитаційних експертиз (внутрішній аудит якості освіти НТУ «ХПІ»)	2025 р.	З метою забезпечення відповідності ОП запитам ринку праці Експертною групою рекомендовано в силабусах дисциплін передбачити результати навчання (ПРН), що формують навички використання інструментів електронної демократії (e-participation).	Враховано повністю. З метою системного вдосконалення освітньої програми та її адаптації до актуальних запитів ринку праці, Робочою групою ОП було здійснено перегляд та дескриптивну деталізацію програмних результатів навчання (ПРН) у межах фахових освітніх компонентів. Зокрема, змістове наповнення дисципліни «Цифровий розвиток та електронна демократія» доповнено алгоритмами оцінювання результативності інструментів e-participation (e-петицій, бюджетів участі), що забезпечує чітку вимірюваність впливу цифрових платформ на прийняття державно-управлінських рішень.