



Силабус освітнього компонента Програма навчальної дисципліни



Аналіз публічної політики

Шифр та назва спеціальності

D4 Публічне управління та адміністрування

Спеціалізація**Освітня програма**

Публічна політика та управління соціально-економічними змінами

Рівень освіти

Третій (освітньо-науковий, PhD)

Семестр

2

Інститут

ІНІ Соціально-гуманітарних технологій

Кафедра

Соціології і публічного управління (305)

Тип дисципліни

Спеціальна(фахова) підготовка

Форма навчання

Денна, заочна

Мова викладання

Українська

Викладачі, розробники

**КРУГЛОВ Віталій Вікторович**

Vitalii.Kruhlov@khpi.edu.ua

Доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри соціології і публічного управління

Науково-педагогічний стаж - 14 років. Досвід роботи в органах державної влади - 20 років. Автор понад 250 наукових та навчально-методичних праць.

<http://web.kpi.kharkov.ua/sp/profesors-ko-vikladats-kij-sklad>

**МОРОЗ Володимир Михайлович**

volodymyr.moroz@khpi.edu.ua

Доктор наук з державного управління, професор, завідувач кафедри соціології і публічного управління

Досвід професійної діяльності – 33 роки.

Автор понад 300 наукових та навчально-методичних праць. Стаж професійної діяльності за посадами які відповідають спеціальності «Публічне управління та адміністрування» понад 14 років. Стаж науково-педагогічної діяльності понад 19 років. Експерт з оцінювання проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить МОН України, за тематичним напрямом «20. Соціальні і гуманітарні науки». Член експертної групи МОН України з професійної педагогіки, психології та змісту професійної (професійно-технічної) освіти. Член редакційних колегій трьох фахових наукових видань. Досвід роботи у спеціалізованих вчених радах із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня

кандидата і доктора наук з державного управління понад 8 років. Автор та організатор спільних з литовськими та польськими університетами заявок на отримання грантової підтримки наукових досліджень у межах українсько-польських та, українсько-литовських науково-дослідних проектів. Співавтор та співорганізатор позагрантових наукових проектів із зарубіжними ЗВО (Латвія, Китай та Фінляндія). Проїшов підвищення кваліфікації в: Регіональному інституті адміністрації м. Лілль (Франція); Університеті Тампере (Фінляндія); Балтійській Міжнародній Академії (Латвія); Академії соціальних наук (Польща). Голова Громадської організації «Академія соціальних трансформацій та інноваційного управління» (Україна) Провідний лектор з дисциплін: «Методологічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування»; «Публічна політика та врядування»; «Публічне управління та сталий розвиток»; «Ризик-менеджмент в системі прийняття управлінських рішень»; «Світоглядні засади управлінської діяльності»; «Публічне управління національною безпекою в умовах глобальних викликів» тощо. Детальніше про викладача на сайті кафедри <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/profesors-ko-vikladats-kij-sklad>



ТЕРЕЩЕНКО Діна Акрамівна

dina.tereshchenko@khp.edu.ua

Докторка наук з державного управління, професор, професорка кафедри соціології і публічного управління НТУ «ХПІ»

Детальніше про викладача на сайті кафедри <http://web.kpi.kharkov.ua/sp/profesors-ko-vikladats-kij-sklad>

Загальна інформація

Анотація

Освітня компонента спрямована на формування у здобувачів вищої освіти системного наукового уявлення про теоретико-методологічні засади, інституційний контекст та технологічний інструментарій аналізу публічної політики. Курс охоплює становлення аналізу публічної політики як самостійної наукової та прикладної сфери, джерельну базу досліджень, публічну політику як предмет політичного аналізу (інструменти, етапи, оцінювання), класифікацію підходів і форм аналізу державної політики, типологію публічної політики та моделі досягнення державно-політичних процесів (раціональну, інкрементальну, елітну), особливості дослідження публічно-політичних рішень, методи вироблення та аналізу альтернатив (описовий і сценарний підходи, метод «мозкового штурму», метод «Дельфі»), інструменти впровадження політичних рішень, а також оцінювання публічної політики та порівняльний аналіз із адаптацією зарубіжного досвіду до умов України. Особлива увага приділяється специфіці аналізу публічної політики в умовах кризових ситуацій та війни, а також адаптації досвіду країн ЄС та ОЕСР до українських реалій публічного управління. У процесі навчання здобувачі опановують методи структурування проблем публічної політики, побудови альтернатив, оцінювання ефективності та результативності політичних рішень, а також навички порівняльного аналізу. Дисципліна інтегрує знання з політичної науки, державного управління та економічної теорії для формування цілісного розуміння циклу публічної політики — від формулювання проблеми до оцінювання результатів. Дисципліна орієнтована на підготовку дослідників і фахівців, здатних працювати в

органах державної влади, аналітичних центрах та міжнародних організаціях у сфері розробки, впровадження та оцінювання публічної політики.

Мета та цілі дисципліни

Метою вивчення дисципліни є формування у здобувачів комплексної системи знань, умінь та навичок щодо аналізу публічної політики на всіх етапах її циклу — від формулювання проблеми до оцінювання результатів — на основі сучасного методологічного інструментарію та міжнародного досвіду для розв'язання значущих проблем публічного управління.

Основними завданнями дисципліни є: опанування теоретико-методологічних основ аналізу публічної політики; вивчення джерельної бази та історіографії дослідження публічної політики; засвоєння інструментів і етапів процесу публічної політики; опанування класифікації підходів і форм аналізу державної політики; вивчення типології публічної політики та моделей досягнення державно-політичних рішень; засвоєння методів вироблення та аналізу альтернатив політичних рішень; опанування інструментів впровадження публічно-політичних рішень; формування здатності до оцінювання публічної політики та порівняльного аналізу з адаптацією зарубіжного досвіду до умов України..

Формат занять

Лекції, практичні заняття, самостійна робота, консультації. Підсумковий контроль – іспит.

Компетентності

ЗК02. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.

ЗК03. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.

ЗК06. Здатність комплексно вирішувати значущі проблеми суспільного розвитку.

ЗК07. Здатність до критичного аналізу, оцінки та синтезу нових і комплексних ідей.

СК03. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів.

СК04. Здатність визначати, науково обґрунтовувати та критично оцінювати стратегічні напрями розвитку на загальнодержавному, регіональному, місцевому та на рівні організації.

СК08. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.

СК 11. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення публічного управління та адміністрування.

СК 12. Здатність до використання новітніх технологій, проведення моніторингу і забезпечення ефективного контролю в системі публічного управління.

Результати навчання

РН01. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.

РН03. Знати та уміти застосовувати загальні та спеціальні методи наукового пізнання, закони, закономірності та принципи управління для розв'язання проблем публічного управління та адміністрування.

РН07. Уміти розробляти нові підходи та адаптувати кращі практики електронного урядування та електронної демократії до потреб сталого розвитку.

РН08. Уміти готувати проектні запити на фінансування наукових досліджень, розробляти програмні документи (стратегії, програми, концепції) виходячи із аналізу зарубіжного досвіду, оцінки правового і ресурсного забезпечення та добору адекватних механізмів розвитку публічного управління та адміністрування.

РН10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

PH12. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу соціальних досліджень, наявні соціологічні дані.

PH13. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 120 год. (4 кредити ECTS): лекції – 20 год., практичні заняття – 20 год., самостійна робота – 80 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Для успішного проходження курсу необхідно мати знання та практичні навички з наступних дисциплін: "Суспільні трансформації і соціальні технології в публічному управлінні", "Теорія і історія публічного управління", "Механізми публічного управління соціально-економічними змінами".

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Під час вивчення освітньої компоненти передбачається: організація інтерактивної роботи здобувачів вищої освіти за напрямом аналізу масивів інформації (офіційні веб-сторінки закладів вищої освіти щодо діяльності спеціалізованих вчених рад та разових спеціалізованих вчених рад за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування»; веб-сторінка інформаційного ресурсу академічних текстів України; веб-сторінки органів публічного управління та міжнародних моніторингових місій тощо); проведення поточного опитування здобувачів вищої освіти щодо змісту освітньої компоненти; виступи здобувачів вищої освіти на практичних заняттях; звітування про виконання практичних завдань тощо.

Методами навчання у викладанні освітньої компоненти «Публічна політика та врядування» є:

- методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності (словесні (бесіда, дискусія, лекція, робота з літературно-інформаційними джерелами); наочні (ілюстрація практичними прикладами); практичні (практичні заняття) методи навчання тощо);
- методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії з проблематики освітньої компоненти; забезпечення успіху в навчанні (метод відкритих перспектив); навчально-пізнавальні ігри за фокусом уваги освітньої компоненти; формування інтересу до проблематики освітньої компоненти; апелювання до практики функціонування суб'єктів та об'єктів публічного управління у т.ч. й апелювання до життєвого та професійного досвіду – storytelling) тощо);
- методи стимулювання обов'язку і відповідальності у засвоєнні освітньої компоненти (пояснення суспільної та особистої значущості здобувача вищої освіти; формулювання вимог до здобувача вищої освіти, дотримання яких забезпечує успішне виконання закріплених за ним обов'язків; заохочення до відповідального та зразкового виконання здобувачем вищої освіти своїх обов'язків; оперативний контроль та висвітлення переваг та недоліків за його результатами; заохочення здобувача вищої освіти до повторного виконання ним тих завдань, оцінка за які не відповідає його потенціалу тощо);
- методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції) за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності;
- бінарні, інтегровані (універсальні) методи (поєднання декількох методів в єдину систему для досягнення комплексної мети навчання, наприклад: словесно-наочний; проблемно-пошуковий тощо).

Технологіями навчання у викладанні освітньої компоненти «Публічна політика та врядування» є:

- пояснювально-ілюстративне навчання (подання та пояснення інформації з дотриманням принципу наочності (схеми, рисунки, діаграми, таблиці тощо); репродукування здобувачем вищої освіти отриманої інформації та виконання практичних завдань за наданим зразком);
- проблемне навчання (виконання під керівництвом науково-педагогічного працівника сформульованих ним відповідно до актуальних проблем публічного управління та адміністрування завдань (пошук шляхів вирішення конкретної проблемної ситуації));
- програмоване навчання (освітня компонента передбачає засвоєння здобувачем вищої освіти чітко визначених за конкретними темами питань, а також оцінювання рівня їх засвоєння, як під

час безпосереднього проведення занять (поточний контроль) так й наприкінці розгляду передбаченого освітньою компонентною змісту (підсумковий контроль));
– диференційоване навчання (організація навчально-виховного процесу з прийняттям до уваги, з одного боку, типових індивідуальних особливостей здобувачів вищої освіти, а з іншого – фокусу їх науково-дослідної уваги).

Програма навчальної дисципліни

Навчальні заняття

Лекції

Теми лекцій	Кількість годин
Тема 1. Теоретичні та методологічні основи аналізу публічної політики Сутність аналізу публічної політики. Об'єкт та предмет дисципліни. Мета та завдання аналізу публічної політики. Основні теоретичні підходи до аналізу державної політики. Оцінювання: загальна модель. Методи оцінювання державної політики.	2
Тема 2. Основні етапи розвитку аналізу публічної політики Сутність наукової парадигми аналізу публічної політики. Історіографічний доробок вчених. Становлення аналізу публічної політики як окремої сфери дослідження. Сутність джерельної бази з аналізу державної політики. Види джерел з аналізу державної політики. Вітчизняні джерела з аналізу державної політики. Зарубіжні джерела з аналізу державної політики.	2
Тема 3. Публічна політика як предмет політичного аналізу Публічна політика: сутність, функції, напрямки. Інструменти публічної політики. Законодавчі акти. Послуги. Економічні важелі. Основні етапи процесу державної політики. Здійснення політики. Оцінювання політики.	2
Тема 4. Процес і технології аналізу публічної політики Класифікація підходів до аналізу публічної політики. Характеристики аналізу публічної політики. Форми аналізу державної політики. Основні етапи аналізу державної політики. Демократична політика та аналіз політики.	2
Тема 5. Типологія публічної політики та модельний аналіз публічно-політичних процесів Сутність типології публічної політики. Дослідження типів публічної політики. Інформаційно-аналітичні процеси в аналізі державної політики. Модельний аналіз державно-політичних процесів. Моделі досягнення державно-політичних процесів. Раціональна модель досягнення державно-політичних рішень. Інкрементальна (нарощувальна) модель. Елітна модель досягнення державно-політичних рішень.	2
Тема 6. Особливості дослідження публічно-політичних рішень Публічно-політичні рішення: сутність та функції. Основні наукові підходи до визначення процесу прийняття рішень. Сучасні державно політичні рішення.	2
Тема 7. Вироблення та аналіз альтернатив публічно-управлінського рішення Організаційні складові процесу вироблення альтернатив. Описовий підхід. Сценарний підхід. Вибір альтернатив. Метод «мозкового штурму». Метод «Дельфі».	2
Тема 8. Впровадження публічно-політичних рішень Сутність та структура впровадження політики. Інструменти та методи реалізації політичних рішень. Організаційно-розпорядчі методи. Методи	2

опосередкованого впливу. Соціально-психологічні методи. Моделі впровадження політики.

Тема 9. Оцінювання публічної політики

2

Сутність та завдання оцінювання публічної політики. Види оцінювання: попереднє, поточне (моніторингове) та підсумкове. Критерії оцінювання: результативність, ефективність, справедливість, актуальність. Методи оцінювання: моніторинг індикаторів, аналіз витрат і вигід, соціологічні опитування. Зворотний зв'язок між оцінюванням та коригуванням публічної політики.

Тема 10. Порівняльний аналіз публічної політики та адаптація зарубіжного досвіду

2

Сутність і завдання порівняльного аналізу публічної політики. Методи порівняльних досліджень: найбільш подібних і найбільш відмінних систем. Досвід країн ЄС та ОЕСР у формуванні й аналізі публічної політики. Особливості аналізу публічної політики в умовах кризових ситуацій та війни. Адаптація зарубіжного досвіду до українських реалій публічного управління.

Загальна кількість годин

20

Практичні заняття

Теми практичних/семінарських занять	Кількість годин	Вагові коефіцієнти <i>a</i>
Тема 1. Теоретичні та методологічні основи аналізу публічної політики Сутність аналізу публічної політики. Об'єкт та предмет дисципліни. Мета та завдання аналізу публічної політики. Основні теоретичні підходи до аналізу державної політики. Оцінювання: загальна модель. Методи оцінювання державної політики.	2	1
Тема 2. Основні етапи розвитку аналізу публічної політики Сутність наукової парадигми аналізу публічної політики. Історіографічний доробок вчених. Становлення аналізу публічної політики як окремої сфери дослідження. Сутність джерельної бази з аналізу державної політики. Види джерел з аналізу державної політики. Вітчизняні джерела з аналізу державної політики. Зарубіжні джерела з аналізу державної політики.	2	1
Тема 3. Публічна політика як предмет політичного аналізу Публічна політика: сутність, функції, напрямки. Інструменти публічної політики. Законодавчі акти. Послуги. Економічні важелі. Основні етапи процесу державної політики. Здійснення політики. Оцінювання політики.	2	1
Тема 4. Процес і технології аналізу публічної політики Класифікація підходів до аналізу публічної політики. Характеристики аналізу публічної політики. Форми аналізу державної політики. Основні етапи аналізу державної політики. Демократична політика та аналіз політики.	2	1
Тема 5. Типологія публічної політики та модельний аналіз публічно-політичних процесів	2	1

Сутність типології публічної політики. Дослідження типів публічної політики. Інформаційно-аналітичні процеси в аналізі державної політики. Модельний аналіз державно-політичних процесів. Моделі досягнення державно-політичних процесів. Раціональна модель досягнення державно-політичних рішень. Інкрементальна (нарошувальна) модель. Елітна модель досягнення державно-політичних рішень.

Тема 6. Особливості дослідження публічно-політичних рішень

2

1

Публічно-політичні рішення: сутність та функції. Основні наукові підходи до визначення процесу прийняття рішень. Сучасні державно політичні рішення.

Тема 7. Вироблення та аналіз альтернатив публічно-управлінського рішення

2

1

Організаційні складові процесу вироблення альтернатив. Описовий підхід. Сценарний підхід. Вибір альтернатив. Метод «мозкового штурму». Метод «Дельфі».

Тема 8. Впровадження публічно-політичних рішень

2

1

Сутність та структура впровадження політики. Інструменти та методи реалізації політичних рішень. Організаційно-розпорядчі методи. Методи опосередкованого впливу. Соціально-психологічні методи. Моделі впровадження політики.

Тема 9. Оцінювання публічної політики

2

1

Сутність та завдання оцінювання публічної політики. Види оцінювання: попереднє, поточне (моніторингове) та підсумкове. Критерії оцінювання: результативність, ефективність, справедливість, актуальність. Методи оцінювання: моніторинг індикаторів, аналіз витрат і вигід, соціологічні опитування. Зворотний зв'язок між оцінюванням та коригуванням публічної політики.

Тема 10. Порівняльний аналіз публічної політики та адаптація зарубіжного досвіду

2

1

Сутність і завдання порівняльного аналізу публічної політики. Методи порівняльних досліджень: найбільш подібних і найбільш відмінних систем. Досвід країн ЄС та ОЕСР у формуванні й аналізі публічної політики. Особливості аналізу публічної політики в умовах кризових ситуацій та війни. Адаптація зарубіжного досвіду до українських реалій публічного управління.

Загальна кількість годин

20

$\sum_{i=1}^n a_i 1$

Контрольні роботи

Контрольні роботи не передбачено

Самостійна робота

До самостійної роботи відноситься самостійне опрацювання теоретичного матеріалу та виконання індивідуального завдання (за наявності).

Опрацювання теоретичного матеріалу

Тема 1. Теоретичні та методологічні основи аналізу публічної політики

8

Сутність аналізу публічної політики. Об'єкт та предмет дисципліни. Мета та завдання аналізу публічної політики. Основні теоретичні підходи до аналізу державної політики. Оцінювання: загальна модель. Методи оцінювання державної політики.

Тема 2. Основні етапи розвитку аналізу публічної політики

8

Сутність наукової парадигми аналізу публічної політики. Історіографічний доробок вчених. Становлення аналізу публічної політики як окремої сфери дослідження. Сутність джерельної бази з аналізу державної політики. Види джерел з аналізу державної політики. Вітчизняні джерела з аналізу державної політики. Зарубіжні джерела з аналізу державної політики.

Тема 3. Публічна політика як предмет політичного аналізу

8

Публічна політика: сутність, функції, напрямки. Інструменти публічної політики. Законодавчі акти. Послуги. Економічні важелі. Основні етапи процесу державної політики. Здійснення політики. Оцінювання політики.

Тема 4. Процес і технології аналізу публічної політики

8

Класифікація підходів до аналізу публічної політики. Характеристики аналізу публічної політики. Форми аналізу державної політики. Основні етапи аналізу державної політики. Демократична політика та аналіз політики.

Тема 5. Типологія публічної політики та модельний аналіз публічно-політичних процесів

8

Сутність типології публічної політики. Дослідження типів публічної політики. Інформаційно-аналітичні процеси в аналізі державної політики. Модельний аналіз державно-політичних процесів. Моделі досягнення державно-політичних процесів. Раціональна модель досягнення державно-політичних рішень. Інкрементальна (нарощувальна) модель. Елітна модель досягнення державно-політичних рішень.

Тема 6. Особливості дослідження публічно-політичних рішень

8

Публічно-політичні рішення: сутність та функції. Основні наукові підходи до визначення процесу прийняття рішень. Сучасні державно політичні рішення.

Тема 7. Вироблення та аналіз альтернатив публічно-управлінського рішення

8

Організаційні складові процесу вироблення альтернатив. Описовий підхід. Сценарний підхід. Вибір альтернатив. Метод «мозкового штурму». Метод «Дельфі».

Тема 8. Впровадження публічно-політичних рішень

8

Сутність та структура впровадження політики. Інструменти та методи реалізації політичних рішень. Організаційно-розпорядчі методи. Методи опосередкованого впливу. Соціально-психологічні методи. Моделі впровадження політики.

Тема 9. Оцінювання публічної політики

8

Сутність та завдання оцінювання публічної політики. Види оцінювання: попереднє, поточне (моніторингове) та підсумкове. Критерії оцінювання: результативність, ефективність, справедливість, актуальність. Методи оцінювання: моніторинг індикаторів, аналіз витрат і вигід, соціологічні опитування. Зворотний зв'язок між оцінюванням та коригуванням публічної політики.

Сутність і завдання порівняльного аналізу публічної політики. Методи порівняльних досліджень: найбільш подібних і найбільш відмінних систем. Досвід країн ЄС та ОЕСР у формуванні й аналізі публічної політики. Особливості аналізу публічної політики в умовах кризових ситуацій та війни. Адаптація зарубіжного досвіду до українських реалій публічного управління.

Загальна кількість годин

80

Тематика індивідуальних завдань

Не передбачено

Неформальна освіта

До неформальної освіти відносяться: професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн освіта, професійні стажування тощо. Зарахування результатів навчання, набутих у неформальній освіті розповсюджується як на нормативні, так і на вибіркові навчальні дисципліни/освітні компоненти. Рекомендовані в силабусі елементи неформальної освіти можуть бути зараховані за спрощеною процедурою без додаткової валідації результатів (створення предметної комісії).

Література, навчальні матеріали та інформаційні ресурси

Основна література

1. Аналіз державної політики та прийняття рішень парламентом України у здійсненні конституційних функцій: Посібник. К. : НАДУ, 2010. 88 с.
2. Вступ до публічної політики : навч. посіб. / П. Г. Радько, С. М. Приходько, Т. А. Непокупна та ін. ; 3-тє вид., перероб. і доп. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. 188 с.
3. Державна політика : підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України ; ред. кол. : Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. К. : НАДУ, 2014. 448 с.
4. Державна економічна політика регіонального розвитку : навчальний посібник [М. А. Латинін, О. Ю. Бобровська, Г. О. Дорошенко та ін. ; за заг. ред. проф. М. А. Латиніна, проф. В. Б. Родченка]. Х. : Вид-во ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. 420 с.
5. Кривоконь Н. І. Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Черніг. держ. технол. ун-т. Чернігів : ЧДТУ, 2012. 319 с.
6. Малімон В. І. Соціальна і гуманітарна політика : навчальний посібник. Івано-Франківськ : Місто НВ, 2012. 352 с.
7. Мамонтова Е. В., Краснопольська Т. М. Публічна політика : навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Одеса : Фенікс, 2020. 84 с.
8. Навчальний дистанційний курс «Аналіз публічної політики». Київ, 2020. 144 с.
- Неділько А.І., Задорожний В.П., Бойко В.В. Публічна політика: навчальний посібник. Полтава: ПолтНТУ, 2018. 225с.
9. Новакова О.В., Пашина Н.П. Аналіз державної політики: навчальний посібник. Вид. 2-е, перероб. і доп. Маріуполь: Вид-во Маріупольського державного університету, 2017. 304 с.
10. Hill M., Varone F. The Public Policy Process. Routledge. 2021. 400 p.
11. Weimer D., Vining A. Policy Analysis. Concepts and Practice. Routledge. 2017. 502 p.

Додаткова література

1. Вступ до політичної аналітики: Навч. посіб. / Авт. кол.: С.О. Телешун, О.Р. Титаренко, І.В. Рейтерович, С.І. Вировий; За заг. ред. С.О.Телешуна. К.: Вид-во НАДУ, 2006. 220 с.

2. Гошовська В.А., Мироненко П.В., Босак О.З. Аналіз державної політики та прийняття управлінських рішень: навч.-метод. посіб. К.: НАДУ, 2010. 88 с.
3. Державна політика: аналіз та механізми впровадження: конспект лекцій / Укладачі: В. П.Садковий, С. М. Домбровська, І. М. Лопатченко, А. В. Антонов Х. : НУЦЗУ, 2019. 65 с.
4. Ковтун О. І. Державне регулювання економіки : практикум. К. : Ліра-М, 2012. 340 с.
5. Мироненко П. В. Форма державного правління як концептуальна і практична проблема: досвід України. Політологічний вісник. Збірн. наук. праць. К.: "ІНТАС", 2011. Вип. 52. С. 219-228.
6. Новакова О. В. Політичний процес: сутність та сучасні тенденції розвитку: Навчальний посібник. Луганськ, «Елтон-2», 2010. 244 с.

Інформаційні ресурси

1. Нормативно-правова база <https://zakon.rada.gov.ua/laws>
2. . Офіційне Інтернет-представництво Президента України. – www.president.gov.ua.
3. Кабінет Міністрів України – <http://www.kmu.gov.ua/>
4. Нормативні акти України – <http://www.nau.kiev.ua>
5. Офіційний веб-сайт Національного агентства України з питань державної служби. www.nads.gov.ua.
6. Офіційний веб-сайт European Group of Public Administration (EGPA). <http://www.ias-iisa.org/egpa/>
7. Бібліотека імені В. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua>

Система оцінювання

Підсумкова оцінка з освітнього компонента визначається відповідальним лектором за темами, видами занять, тощо у відповідності до силабусу і є інтегральною оцінкою результатів усіх вид навчальної діяльності здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка повинна відображати всі оцінки за складовими навчального процесу з урахуванням їх вагових показників k :

Поточний контроль (практичні, семінарські), k_1	Контрольні роботи (за наявності), k_2	Індивідуальне завдання (за наявності), k_3	Підсумковий контроль (для ОК з іспитом), k_4
0,6			0,4

Сума коефіцієнтів повинна складати одиницю: $k_1 + k_2 + k_3 + k_4 = 1$. Підбір вагових коефіцієнтів підсумкової оцінки здійснює розробник курсу.

Розрахунок підсумкової оцінки проводиться за формулою:

$$O = \Pi \cdot k_1 + K \cdot k_2 + I \cdot k_3 + \Pi k \cdot k_4$$

де: Π – середньозважена середня оцінка за поточний контроль

I – оцінка за виконання індивідуального завдання

K – середньозважена оцінка за контрольні роботи

Πk – оцінка за підсумковий контроль

$$\Pi = \frac{\Pi_1 \cdot a_1 + \Pi_2 \cdot a_2 + \dots + \Pi_n \cdot a_n}{\sum_{i=1}^n a_i}$$

де: a_i - ваговий коефіцієнт за кожне практичне (семінарське) або лабораторне заняття.

$$K = \frac{K_1 \cdot b_1 + K_2 \cdot b_2 + \dots + K_m \cdot b_m}{\sum_{i=1}^m b_i}$$

де: b_i - ваговий коефіцієнт за кожну контрольну роботу.

Шкала оцінювання

Поточні оцінки за кожну складову (Π , K , I ,...) виставляються за 100-бальною шкалою згідно з

Сума
балів

Національна оцінка

ECTS



положенням «Про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти» НТУ «ХПІ».

Підсумкова оцінка виставляється відповідно до розрахованої *O* з округленням до найближчого цілого числа в більшу сторону.

90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників дирекції інституту.

Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/>

Погодження

Силабус погоджено



30.08.2025

Завідувач кафедри
Володимир МОРОЗ



30.08.2025

Гарант ОП
Володимир МОРОЗ