Силабус освітнього компонента
Програма навчальної дисципліни

Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі

Шифр та назва спеціальності
D4 - Публічне управління та адміністрування

Інститут
ННІ Міжнародної освіти

Спеціалізація
–

Кафедра
Міжкультурної комунікації та іноземної мови (276)

Освітня програма
Публічна політика та управління соціально - економічними змінами

Тип дисципліни
О Загальнонаукова, Обов'язкова

Рівень освіти
Третій (освітньо-науковий, PhD)

Форма навчання
Денна, заочна

Семестр
1,2

Мова викладання
Англійська

Викладачі, розробники



Полякова Тетяна Леонідівна
Tetiana.Poliakova@khpi.edu.ua
Кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови
Досвід роботи понад 25 років. Автор понад 140 наукових та навчально-методичних праць.
Провідний лектор з дисциплін: "Іноземна мова" (англійська), "Іноземна мова за професійним спрямуванням", "Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі".
Детальніше про викладача на сайті кафедри

Загальна інформація

Анотація

Вивчення іноземних мов є необхідною і невід'ємною складовою частиною загальноосвітньої професійної підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів. Це зумовлено інтернаціоналізацією наукового середовища, розвитком співпраці фахівців і вчених на глобальному рівні і розширенням сфери наукового дискурсу в сучасній комунікації. Тому при вивченні іноземної мови пріоритетним є знання структур і стратегій наукового дискурсу, форм і засобів комунікації, а також вміння ними оперувати.
Запропонована програма є системною підготовкою до складання іспиту з англійської мови FCE на рівень B2. Оволодіння англійською мовою на рівні B2 дає можливість проведення науково-дослідницької роботи та професійної діяльності в міжнародному середовищі. Таким чином, курс носить професійно-орієнтований та комунікативний характер.

Мета та цілі дисципліни

Ціллю дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти мовленнєвої компетентності на рівні В2, як засобу, що забезпечує умови для розширення можливостей науково-дослідницької, професійної, соціальної і особистісно значущої діяльності у глобальному вимірі. Метою викладання навчальної дисципліни "Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі" є розвинути у аспірантів академічну й професійно-орієнтовану комунікативну мовленнєву компетентність, щоб дати їм можливість проводити наукові дослідження й представити результати цього дослідження іноземною мовою (усно і письмово).

Формат занять

Практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль - іспит.

Компетентності

ЗК 04. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору.
ЗК 05. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.
СК 03. Здатність забезпечувати належний рівень якості наукових/науково-методичних продуктів, послуг чи процесів.
СК 05. Здатність ініціювати, організовувати та керувати інноваційними проектами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
СК 06. Здатність планувати й організовувати роботу дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань.

Результати навчання

РН 04. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.
РН 05. Знати основні засади наукового менеджменту, управління науковими проектами, реєстрації прав інтелектуальної власності.
РН 10. Уміти адаптувати й застосовувати сучасні моделі/підходи до управління та адміністрування, а також міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації організаційних структур управління на різних рівнях публічного управління та адміністрування.
РН 13. Вільно спілкуватись (комунікувати) в академічному та професійному середовищі, у тому числі й іноземною мовою, з проблематики публічного управління та адміністрування, а також вміти презентувати науковій / професійній спільноті результати останніх наукових досліджень та передових практик щодо розв'язання значущих проблем у сфері наукової / професійної діяльності за спеціальністю.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 240 год. (8 кредитів ECTS): практичні заняття - 80 год.,
самостійна/індивідуальна робота – 160 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Рівень освіти-магістр.

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Методи викладання іноземної мови для аспірантів спрямовані на формування науково-дослідницької та професійної компетентностей через інтерактивні завдання, що сприяють усвідомленню сенсу науково-професійної діяльності в контексті потреб сучасного світу. Завдання построєні системно таким чином, щоб знання трансформувалися в актуальні уміння, навички і здібності здобувачів.
Готовність до успішного складання іспиту на рівні В2 забезпечується завдяки налаштуванню індивідуальної програми навчання, оптимальної кількості практик та інноваційним мнемотехнікам. Мнемотехніки розроблено у форматах ментальних карт, матриць скролінгу,

інтерактивних словників для мимовільного запам'ятовування великих обсягів навчального матеріалу з метою автоматизації навичок та їх використання у реальній комунікації.
Формат завдань дозволяє їх доопрацювання на навчальній платформі в зручному індивідуальному режимі, що істотно збільшує час навчання і автоматизації навичок, якого не вистачає на заняттях в аудиторіях. Кожне завдання забезпечено підтримкою відповідно до концепції «Навчаюсь навчатися», що охоплює мету, спосіб рішення і самооцінювання, а також корисні слова і вирази для здійснення комунікації. Одночасно завдання спрямовані на розвиток гіпотетичного і критичного мислення та організовані таким чином, щоб сприяти ефективному засвоєнню і запам'ятовуванню навчального матеріалу.
Розвиток мовленнєвої компетентності (читання, аудіювання, письмове і усне спілкування) здійснюється в процесі рішення науково- професійних завдань, що орієнтовані на рівень B2 володіння іноземною мовою.
В межах дисципліни «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі» забезпечується розвиток інтегральних, когнітивних, комунікативних, практичних компетентностей аспіранта разом зі здатністю до саморозвитку і автономності.

Програма навчальної дисципліни

Практичні заняття

Семестр 1

Теми практичних/семінарських занять	Кількість годин	Вагові коефіцієнти *a*
Тема 1. Vtc- Good life plan/ Тема1Gtc- Present tenses Present simple; present continuous; state verbs	2	1
Тема 2. Vtc- Earth, sea and sky/ Тема 2 Gtc- Past tenses Past simple; past continuous; used to (and to be used to); would	2	1
Тема 3 Vtc- Sound waves/ Тема 3 Gtc- Present perfect and past simple Present perfect simple and past simple; present perfect simple and continuous	2	1
Тема 4 Vtc- Highs and lows/ Тема 4 Gtc- Past perfect Past perfect simple and continuous	2	1
Тема 5 Vtc- Looking back// Test one/ Тема 5 Gtc- Future 1 Present tenses for future; will; future continuous	2	1
Тема 6 Vtc- Getting the message across/ Тема 6 Gtc-Future 2 Going to; future in the past; present after time adverbs; future perfect; to be about to	2	1
Тема 7 Vtc –The world of work/ Тема 7 Gtc- Adjectives Comparative and superlative adjectives; position, order; adjectives ending in –ing and –ed	2	1
Тема 8 Vtc -Everyone's different/ Тема 8 Gtc- Adverbs Formation; adverbs and adjectives easily confused; comparative and superlative adverbs; modifiers; position	2	1
Тема 9 Vtc –Get active/ Тема 9 Gtc- Questions Yes/ No questions; short answers; question words; question tags; agreeing	2	1
Тема 10 Vtc –My world//Test two/ Тема 10 Gtc- Countable and uncountable nouns; articles Countable and uncountable nouns; a(n), the and no article; special uses of articles	2	1

Тема 11 Vtc –Moving around/ Тема 11 Gtc- Pronouns and determiners Possessives; reflexive pronouns; each other etc., there and it; someone etc., all, most, some and none; each and every; both, neither etc.	2	1
Тема 12 Vtc –Time off/Тема 12 Gtc- Modals Use of modals; obligation; necessity; permission; requests; offers; suggestions; orders; advice; ability; deduction; certainty and possibility; expectations	2	1
Тема 13 Vtc –Around town/Тема 13 Gtc- The passive To have something done	2	1
Тема 14 Vtc –Shared tastes/ Тема 14 Gtc- Reported speech Tense changes in reported speech; reporting in the same tense; verbs used for reporting; reporting questions	2	1
Тема 15 Vtc –Media mania// Test three/Тема 15 Gtc- The to infinitive and –ing Verb+to infinitive; verb+ infinitive without to; verb+ -ing; verb+ object+to infinitive; verb+ that; adjectives	2	1
Тема 16 Vtc –Stages of life/Тема 16 Gtc- Phrasal verbs Meaning and form; verb+preposition; verb+ adverb; verb+preposition+adverb	2	1
Тема 17 Vtc-Shopping in style/Тема 17 Gtc- Conditionals Zero, first, second and third conditionals; mixed conditionals *Unless;* in case; as/ so long as; provided that; I wish/ if only; it's time; I'd rather; otherwise/ or else	2	1
Тема 18 Vtc –Home territory/Тема 18 Gtc- Prepositions Prepositions of place and time; prepositions which follow verbs and adjectives; prepositions to express who, how and why; expressions with prepositions	2	1
Тема 19 Vtc –Green planet/Тема 19 Gtc- Relative clauses Defining and non-defining relative clauses; relative pronouns and prepositions	2	1
Тема 20 Vtc –My judgment//Test four/Тема 20 Gtc- Linking words Because, as and since; so and therefore; in order to, to+ infinitive and so (that); so and such; enough and too; in spite of and despite; but, although and though; even though and even if; participle clauses; before and after + -ing; when, while and since+ -ing.	2	1
Загальна кількість годин за 1-й семестр	**40**	$\sum_{i=1}^{n} a_i = 20$

Семестр 2

Теми практичних/семінарських занять	Кількість годин	Вагові коефіцієнти *a*
Тема 1 Ltc- Listening Test 1/ Тема 1 Stc- Preparation 1: a. Dwelling, b. Holidays/ Speaking Test 1	2	1
Тема 2 Ltc- Listening Test 2/ Тема 2 Stc- Preparation 2: a. Work, b.Forms of entertainment/ Speaking Test 2	2	1

Тема 3 Ltc- Listening Test 3/ Тема 3 Stc- Preparation 3: a. Eating out, b.Free-time activities and hobbies/ Speaking/ Test 3	2	1
Тема 4 Ltc- Listening Test 4/ Тема 4 Stc- Preparation 4: a. Fashion, b. Life styles/ Speaking Test 4	2	1
Тема 5 Ltc- Listening Test 5/ Тема 5 Stc- Preparation 5: a. Pollution, b.Wild life/ Speaking Test 5	2	1
Тема 6 Ltc- Listening Test 6/ Тема 6 Stc- Preparation 6: a. Advertising, b.Spending money/ Speaking Test 6	2	1
Тема 7 Ltc- Listening Test 7/ Тема 7 Stc- Preparation 7: a. Sports and games, b.Education/ Speaking Test 7	2	1
Тема 8 Ltc- Listening Test 8/ Тема 8 Stc- Preparation 8: a. Technology, b.Means of transport/ Speaking Test 8	2	1
Тема 9 Ltc- Listening Test 9/ Тема 9 Stc- Preparation 9: a. Healthy living, b.Disasters/ Speaking Test 9	2	1
Тема 10 Ltc- Listening Test 10/ Тема 10 Stc- Preparation 10: a. Cinema, b. Newspapers. Magazines/ Speaking Test 10	2	1
Тема 11 Ltc- Listening Test 11/ Тема 11 Stc- Preparation 11: Travel, Health, Buying a present/ Speaking Test 11	2	1
Тема 12 Ltc- Listening Test 12/ Тема 12 Stc- Preparation 12: Country life – City life, Shopping, Holiday accommodation/ Speaking Test 12	2	1
Тема 13 Ltc- Listening Test 13/ Тема 13 Stc- Preparation 13: Celebrations, Music, Human achievements/ Speaking Test 13	2	1
Тема 14 Ltc- Listening Test 14/ Тема 14 Stc- Preparation 14: Services, Committing offences, Tourism/ Speaking Test 14	2	1
Тема 15 Ltc- Listening Test 15/ Тема 15 Stc- Preparation 15: Social problems, Eating places, Raising money for charity/ Speaking Test 15	2	1
Тема 16 Ltc- Listening Test 16/ Тема 16 Stc- Preparation 16: Emergency services, Jobs, Helping the environment/ Speaking Test 16	2	1
Тема 17 Ltc- Listening Test 17/ Тема 17 Stc- Preparation 17: Leisure time, Family, After-school activities/ Speaking Test 17	2	1
Тема 18 Ltc- Listening Test 18/ Тема 18 Stc- Preparation 18: Sources of information, Appearances, Party venues/ Speaking Test 18	2	1
Тема 19 Ltc- Listening Test 19/ Тема 19 Stc- Preparation 19: Companionship, Learning experiences, Local culture/ Speaking Test 19	2	1
Тема 20 Ltc- Listening Test 20/ Тема 20 Stc- Preparation 20: People & Animals, Weather & Lifestyle, Student summer jobs/ Speaking Test 20	2	1

Загальна кількість годин за 2-й семестр	**40**	$\sum_{i=1}^{n} a_i = 20$

Контрольні роботи

Теми контрольних робіт	Вагові коефіцієнти b
Семестр 1	
Тест 1. Підсумковий тест за темами 1-5	1
Тест 2. Підсумковий тест за темами 6-10	1
Тест 3. Підсумковий тест за темами 11-15	1
Тест 4. Підсумковий тест за темами 16-20	1
Загалом за 1-й семестр	$\sum_{i=1}^{m} b_i = 4$
Семестр 2	
Тест 1. Підсумковий тест за темою 1	1
Тест 2. Підсумковий тест за темою 2	1
Тест 3. Підсумковий тест за темою 3	1
Тест 4. Підсумковий тест за темою 4	1
Тест 5. Підсумковий тест за темою 5	1
Тест 6. Підсумковий тест за темою 6	1
Тест 7. Підсумковий тест за темою 7	1
Тест 8. Підсумковий тест за темою 8	1
Тест 9. Підсумковий тест за темою 9	1
Тест 10. Підсумковий тест за темою 10	1
Тест 11. Підсумковий тест за темою 11	1
Тест 12. Підсумковий тест за темою 12	1
Тест 13. Підсумковий тест за темою 13	1

Тест 14. Підсумковий тест за темою 14	1
Тест 15. Підсумковий тест за темою 15	1
Тест 16. Підсумковий тест за темою 16	1
Тест 17. Підсумковий тест за темою 17	1
Тест 18. Підсумковий тест за темою 18	1
Тест 19. Підсумковий тест за темою 19	1
Тест 20. Підсумковий тест за темою 19	1
Загалом	$\sum_{i=1}^{m} b_i = 20$

Самостійна робота

До самостійної роботи відноситься самостійне опрацювання теоретичного матеріалу та виконання індивідуального завдання.

Опрацювання теоретичного матеріалу

Теми для самостійного вивчення	Кількість годин
Семестр 1	
Тема 1. Good life plan. Present tenses	3,5
Тема 2. Earth, sea and sky. Past tenses	3,5
Тема 3 Sound waves. Present perfect and past simple	3,5
Тема 4 Highs and lows. Past perfect	3,5
Тема 5 Looking back. Future 1	3,5
Тема 6 Getting the message across. Future 2	3,5
Тема 7 The world of work. Adjectives	3,5
Тема 8 Everyone's different. Adverbs	3,5
Тема 9 Get active. Questions	3,5
Тема 10 My world. Countable and uncountable nouns; articles	3,5
Тема 11 Moving around. Pronouns and determiners	3,5
Тема 12 Time off. Modals	3,5
Тема 13 Around town. The passive	3,5
Тема 14 Shared tastes. Reported speech	3,5
Тема 15 Media mania. The to infinitive and –ing	3,5
Тема 16 Stages of life. Phrasal verbs	3,5
Тема 17 Shopping in style. Conditionals	3,5
Тема 18 Home territory. Prepositions	3,5

Тема 19 Green planet. Relative clauses	3,5
Тема 20 My judgment. Linking words	3,5
Семестр 2	
Тема 1 a. Dwelling, b. Holidays	3,5
Тема 2 a. Work, b.Forms of entertainment	3,5
Тема 3 a. Eating out, b.Free-time activities and hobbies	3,5
Тема 4 a. Fashion, b. Life styles	3,5
Тема 5 a. Pollution, b.Wild life	3,5
Тема 6 a. Advertising, b.Spending money	3,5
Тема 7 a. Sports and games, b.Education	3,5
Тема 8 a. Technology, b.Means of transport	3,5
Тема 9 a. Healthy living, b.Disasters	3,5
Тема 10 a. Cinema, b. Newspapers. Magazines	3,5
Тема 11 Travel, Health, Buying a present	3,5
Тема 12 Country life – City life, Shopping, Holiday accommodation	3,5
Тема 13 Celebrations, Music, Human achievements	3,5
Тема 14 Services, Committing offences, Tourism	3,5
Тема 15 Social problems, Eating places, Raising money for charity	3,5
Тема 16 Emergency services, Jobs, Helping the environment	3,5
Тема 17 Leisure time, Family, After-school activities	3,5
Тема 18 Sources of information, Appearances, Party venues	3,5
Тема 19 Companionship, Learning experiences, Local culture	3,5
Тема 20 People & Animals, Weather & Lifestyle, Student summer jobs	3,5
Загальна кількість годин	**140**

Тематика індивідуальних завдань

Індивідуальне завдання виконується раз на семестр за обраною темою із запропонованого переліку у вигляді реферату або презентації, виконана робота захищається публічно наприкінці семестру.

Теми індивідуального завдання

Тема 1. Актуальність моєї науково-дослідницької роботи
Тема 2. Новизна моєї науково-дослідницької роботи
Тема 3. Цілі та завдання моєї науково-дослідницької роботи
Тема 4. Практичне впровадження інноваційних методів в рамках моєї науково-дослідницької роботи
Тема 5. Експеримент в рамках моєї дослідницької роботи
Тема 6. Участь в міжнародних науково-дослідницьких програмах
Тема 7. Командна робота в рамках міжнародного науково-дослідницького проєкту
Тема 8. Участь в міжнародних дослідницьких програмах

Тема 9. Пошук інформації в процесі науково-дослідницької роботи	
Тема 10. Науково-метричні бази	
Тема 11. Портали для пошуку інформації	
Тема 12. Написання наукової статті для фахового видання	
Тема 13. Написання доповіді на конференцію	
Тема 14. Написання тез для збірки	
Тема 15. Структура автореферату	
Тема 16. Написання анотації	
Тема 17. Оформлення посилань, цитат.	
Тема 18. Складання бібліографії.	
Тема 19. Написання есе.	
Тема 20. Стилістичні особливості наукових статей	
Загальна кількість годин	**20**

Неформальна освіта

Окремі теми можуть бути зараховані з дозволу викладача у випадку надання відповідних документів, що підтверджують опанування матеріалу.

Література, навчальні матеріали та інформаційні ресурси

Основна література

1. Розвиток лексичної компетенції у форматі онлайн: Vocabulary Training Course (VTC) [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://first.stvteam.net/course/view.php?id=5
2. Розвиток граматичної компетенції у форматі онлайн: Grammar Training Course (GTC) [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://first.stvteam.net/course/view.php?id=9
3. Розвиток мовленнєвих навичок письма у форматі е-навчання: Writing Training Course (WTC) [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://first.stvteam.net/course/view.php?id=12
4.Розвиток навичок аудіювання у форматі е-навчання: Listening Training Course (LTC) [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://first.stvteam.net/course/view.php?id=11
5.Розвиток навичок говоріння у форматі е-навчання: Speaking Training Course (STC) [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://first.stvteam.net/course/view.php?id=14
6. Практика екзамена Exam Practice (EP) [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://first.stvteam.net/course/view.php?id=13

Додаткова література

1. Exam Booster. Preperation for B2+ Level Exams. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2020.
2. Hewings, M. Advanced Grammar in Use, CUP, 2015.
3. Yule, G. Oxford Practice Grammar (adv), OUP, 2016.
4. Oxford Business English Dictionary, OUP, 2016.
5. Sergeyeva T., Turlakova N., Pyvovarova N., Barber J. Communication in the frame of training and research: textbook/ T. Sergeyeva, N. Turlakova, N. Pyvovarova, J. Barber. – 2nd ed. – Kharkiv: “Operatyvna poligrafiya”, 2020. – 120 p. – [In English and Ukrainian].
6.Sergeyeva T., Barber J. Professional and personality self-development under condition of intensive transformations: Textbook. – 2nd ed./ T. Sergeyeva, J. Barber. – Kharkiv: «Operatyvna poligrafiya», 2020. – 120 p.
7.R.N. Jordan. Academic Writing Course, Longman, 2018.
8.Williams, E.Y. Presentations in English, Macmillan, 2018.
9.Grussendorf, M. English for Presentations, OUP, 2017.

10.Thomson, K. English for Meetings, OUP, 2017.
11.Thomson, K. English for Negotiations, OUP, 2018

Інформаційні ресурси

1.Tutorials [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://first.stvteam.net/course/view.php?id=15

Система оцінювання

Підсумкова оцінка з освітнього компонента визначається відповідальним лектором за темами, видами занять, тощо у відповідності до силабусу і є інтегральною оцінкою результатів усіх вид навчальної діяльності здобувача вищої освіти. Підсумкова оцінка повинна відображати всі оцінки за складовими навчального процесу з урахуванням їх вагових показників k:

Поточний контроль (практичні, семінарські, лабораторні заняття), k_1	Контрольні роботи (за наявності), k_2	Індивідуальне завдання (за наявності), k_3	Підсумковий контроль (для ОК з іспитом), k_4
0,4	0,3	0,2	0,1

Сума коефіцієнтів повинна складати одиницю: $k_1 + k_2 + k_3 + k_4 = 1$. Підбір вагових коефіцієнтів підсумкової оцінки здійснює розробник курсу.
Розрахунок підсумкової оцінки проводиться за формулою:

$$О = П \cdot k_1 + К \cdot k_2 + І \cdot k_3 + Пк \cdot k_4$$

де: П – середньозважена середня оцінка за поточний контроль
І – оцінка за виконання індивідуального завдання
$К$ – середньозважена оцінка за контрольні роботи
Пк – оцінка за підсумковий контроль

$$П = \frac{П_1 \cdot a_1 + П_2 \cdot a_2 + \ldots + П_n \cdot a_n}{\sum_{i=1}^{n} a_i}$$

де: a_i - ваговий коефіцієнт за кожне практичне (семінарське) або лабораторне заняття.

$$К = \frac{К_1 \cdot b_1 + К_2 \cdot b_2 + \ldots + К_m \cdot b_m}{\sum_{i=1}^{m} b_i}$$

де: b_i - ваговий коефіцієнт за кожну контрольну роботу.

Поточні оцінки за кожну складову (П, $К$, І,…) виставляються за 100-бальною шкалою згідно з положенням «Про критерії та систему оцінювання знань та вмінь і про рейтинг здобувачів вищої освіти» НТУ «ХПІ».

Підсумкова оцінка виставляється відповідно до розрахованої О з округленням до найближчого цілого числа в більшу сторону.

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність. Конфліктні ситуації повинні відкрито обговорюватися в навчальних групах з викладачем, а при неможливості вирішення конфлікту – доводитися до відома співробітників аспірантури.
Нормативно-правове забезпечення впровадження принципів академічної доброчесності НТУ «ХПІ» розміщено на сайті: http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/akademichna-dobrochesnist/

Погодження

Силабус погоджено	30.08.2025		**Завідувач кафедри** Тетяна СЕРГЕЄВА
	30.08.2025		**Гарант ОП** Володимир МОРОЗ