Силабус освітнього компонента
Програма навчальної дисципліни

Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі

Шифр та назва спеціальності
281 - Публічне управління та адміністрування

Інститут
ННІ Міжнародної освіти

Освітня програма
Публічна політика та управління соціально - економічними змінами

Кафедра
Міжкультурної комунікації та іноземної мови (276)

Рівень освіти
Третій (доктор філософії)

Тип дисципліни
Загальнонаукова, Обов'язкова

Семестр
1,2

Мова викладання
Англійська

Викладачі, розробники



Полякова Тетяна Леонідівна
Tetiana.Poliakova@khpi.edu.ua
Кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри міжкультурної комунікації та іноземної мови
Досвід роботи понад 25 років. Автор понад 140 наукових та навчально-методичних праць.
Провідний лектор з дисциплін: "Іноземна мова" (англійська), "Іноземна мова за професійним спрямуванням", "Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі".Детальніше про викладача на сайті кафедри

Загальна інформація

Анотація

Вивчення іноземних мов є необхідною і невід'ємною складовою частиною загальноосвітньої професійної підготовки наукових і науково-педагогічних кадрів. Це зумовлено інтернаціоналізацією наукового середовища, розвитком співпраці фахівців і вчених на глобальному рівні і розширенням сфери наукового дискурсу в сучасній комунікації. Тому при вивченні іноземної мови пріоритетним є знання структур і стратегій наукового дискурсу, форм і засобів комунікації, а також вміння ними оперувати.
Запропонований онлайн курс є системним е-курсом з підготовки до складання іспиту з англійської мови FCE на рівень B2. Оволодіння англійською мовою на рівні B2 дає можливість проведення науково-дослідницької роботи та професійної діяльності в міжнародному середовищі. Таким чином, курс носить професійно-орієнтований та комунікативний характер.

Мета та цілідисципліни

Ціллю курсу є формування у здобувачів вищої освіти мовленнєвої компетентності на рівні B2, як засобу, що забезпечує умови для розширення можливостей науково-дослідницької, професійної, соціальної і особистісно значущої діяльності у глобальному вимірі. Метою викладання навчальної

дисципліни “ Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі ” є розвинути у аспірантів академічну й професійно-орієнтовану комунікативну мовленнєву компетентність, щоб дати їм можливість проводити наукові дослідження й представити результати цього дослідження іноземною мовою (усно і письмово).

Формат занять

Практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль - іспит

Компетентності

ЗК 04. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору.
ЗК 05. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.

Результати навчання

РН 01. Знати наукові концепції (теорії), термінологію, історію розвитку та сучасний стан наукових знань, ідентифікувати теоретичні й практичні проблеми з публічного управління та адміністрування.
РН 04. Уміти застосовувати сучасні інформаційні технології та інструменти в науковій, освітній (педагогічній) і професійній діяльності.
РН 11. Уміти отримувати науково-прикладні результати, які сприяють розв’язанню важливої теоретичної або прикладної проблеми в галузі публічного управління та адміністрування, що мають загальнонаціональне або світове значення.
РН 13. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.

Обсяг дисципліни

Загальний обсяг дисципліни 240 год. (8 кредитівECTS): практичні заняття - 80 год., самостійна робота – 160 год.

Передумови вивчення дисципліни (пререквізити)

Рівень освіти-магістр.

Особливості дисципліни, методи та технології навчання

Методи викладання іноземної мови для аспірантів спрямовані на формування науково-дослідницької та професійної компетентностей через інтерактивні завдання, що сприяють усвідомленню сенсу науково-професійної діяльності в контексті потреб сучасного світу. Завдання построєні системно таким чином, щоб знання трансформувалися в актуальні уміння, навички і здібності здобувачів.
Готовність до успішного складання іспиту на рівні В2 забезпечується завдяки налаштуванню індивідуальної програми навчання, оптимальної кількості практик та інноваційним мнемотехнікам. Мнемотехніки розроблено у форматах ментальних карт, матриць скролінгу, інтерактивних словників для мимовільного запам'ятовування великих обсягів навчального матеріалу з метою автоматизації навичок та їх використання у реальній комунікації.
Формат завдань дозволяє їх доопрацювання на навчальній платформі в зручному індивідуальному режимі, що істотно збільшує час навчання і автоматизації навичок, якого не вистачає на заняттях в аудиторіях. Кожне завдання забезпечено підтримкою відповідно до концепції «Навчаюсь навчатися», що охоплює мету, спосіб рішення і самооцінювання, а також корисні слова і вирази для здійснення комунікації. Одночасно завдання спрямовані на розвиток гіпотетичного і критичного мислення та організовані таким чином, щоб сприяти ефективному засвоєнню і запам'ятовуванню навчального матеріалу.
Розвиток мовленнєвої компетентності (читання, аудіювання, письмове і усне спілкування) здійснюється в процесі рішення науково- професійних завдань, що орієнтовані на рівень В2 володіння іноземною мовою.
В межах дисципліни «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі» забезпечується розвиток інтегральних, когнітивних, комунікативних, практичних компетентностей аспіранта разом зі здатністю до саморозвитку і автономності.

Програма навчальної дисципліни

Теми лекційних занять

Лекційні заняття не передбаченні.

Теми практичних занять

Семестр 1

Заняття 1. Тема 1 Vtc- Good life plan/ Тема1Gtc- Present tenses
Present simple; present continuous; state verbs
Заняття 2.Тема 2 Vtc- Earth, sea and sky/ Тема 2 Gtc- Past tenses
Past simple; past continuous; *used to* (and *to be used to*); *would*
Заняття 3. Тема 3 Vtc- Sound waves/ Тема 3 Gtc- Present perfect and past simple
Present perfect simple and past simple; present perfect simple and continuous
Заняття 4.Тема 4 Vtc- Highs and lows/ Тема 4 Gtc- Past perfect
Past perfect simple and continuous
Заняття 5. Тема 5 Vtc- Looking back// Test one/ Тема 5 Gtc- Future 1
Present tenses for future; *will*; future continuous
Заняття 6.Тема 6 Vtc- Getting the message across/ Тема 6 Gtc-Future 2
Going to; future in the past; present after time adverbs; future perfect; *to be about to*
Заняття 7. Тема 7 Vtc –The world of work/ Тема 7 Gtc- Adjectives
Comparative and superlative adjectives; position, order; adjectives ending in *–ing* and *–ed*
Заняття 8.Тема 8 Vtc -Everyone's different/ Тема 8 Gtc- Adverbs
Formation; adverbs and adjectives easily confused; comparative and superlative adverbs; modifiers; position
Заняття 9. Тема 9 Vtc –Get active/ Тема 9 Gtc- Questions
Yes/ No questions; short answers; question words; question tags; agreeing
Заняття 10.Тема 10 Vtc –My world//Test two/ Тема 10 Gtc- Countable and uncountable nouns; articles
Countable and uncountable nouns; *a(n), the* and no article; special uses of articles
Заняття 11. Тема 11Vtc –Moving around/ Тема 11 Gtc- Pronouns and determiners
Possessives; reflexive pronouns; *each other* etc., *there* and *it*; *someone* etc., *all, most*, *some* and *none*; *each* and *every*; *both*, *neither* etc.
Заняття 12.Тема 12 Vtc –Time off/Тема 12 Gtc- Modals
Use of modals; obligation; necessity; permission; requests; offers; suggestions; orders; advice; ability; deduction; certainty and possibility; expectations
Заняття 13.Тема 13 Vtc –Around town/Тема 13 Gtc- The passive
To have something done
Заняття 14.Тема 14 Vtc –Shared tastes/ Тема 14 Gtc- Reported speech
Tense changes in reported speech; reporting in the same tense; verbs used for reporting; reporting questions
Заняття 15. Тема 15 Vtc –Media mania// Test three/Тема 15 Gtc- The *to* infinitive and *–ing*
Verb+*to* infinitive; verb+ infinitive without *to*; verb+ *-ing*; verb+ object+*to* infinitive; verb+ *that*; adjectives
Заняття 16.Тема 16 Vtc –Stages of life/Тема 16 Gtc- Phrasal verbs
Meaning and form; verb+preposition; verb+ adverb; verb+preposition+adverb
Заняття 17. Тема 17 Vtc-Shopping in style/Тема 17 Gtc- Conditionals
Zero, first, second and third conditionals; mixed conditionals
Unless; in case; as/ so long as; provided that; I wish/ if only; it's time; I'd rather; otherwise/ or else
Заняття 18.Тема 18 Vtc –Home territory/Тема 18 Gtc- Prepositions
Prepositions of place and time; prepositions which follow verbs and adjectives; prepositions to express *who, how* and *why;* expressions with prepositions
Заняття 19.Тема 19 Vtc –Green planet/Тема 19 Gtc- Relative clauses
Defining and non-defining relative clauses; relative pronouns and prepositions
Заняття 20.Тема 20 Vtc –My judgment//Test four/Тема 20 Gtc- Linking words

Because, as and *since*; *so* and *therefore*; *in order to, to*+ infinitive and *so (that); so* and *such; enough* and *too*; *in spite of* and *despite*; *but, although* and *though*; *even though* and *even if*; participle clauses; *before* and *after + -ing*; *when, while* and *since+ -ing.*

Семестр 2

Заняття 1. Тема 1 Ltc- Listening Test 1/ Тема 1 Stc- Preparation 1: a. Dwelling, b. Holidays/ Speaking Test 1
Заняття 2. Тема 2 Ltc- Listening Test 2/ Тема 2 Stc- Preparation 2: a. Work, b.Forms of entertainment/ Speaking Test 2
Заняття 3. Тема 3 Ltc- Listening Test 3/ Тема 3 Stc- Preparation 3: a. Eating out, b.Free-time activities and hobbies/ Speaking Test 3
Заняття 4. Тема 4 Ltc- Listening Test 4/ Тема 4 Stc- Preparation 4: a. Fashion, b. Life styles/ Speaking Test 4
Заняття 5. Тема 5 Ltc- Listening Test 5/ Тема 5 Stc- Preparation 5: a. Pollution, b.Wild life/ Speaking Test 5
Заняття 6. Тема 6 Ltc- Listening Test 6/ Тема 6 Stc- Preparation 6: a. Advertising, b.Spending money/ Speaking Test 6
Заняття 7. Тема 7 Ltc- Listening Test 7/ Тема 7 Stc- Preparation 7: a. Sports and games, b.Education/ Speaking Test 7
Заняття 8. Тема 8 Ltc- Listening Test 8/ Тема 8 Stc- Preparation 8: a. Technology, b.Means of transport/ Speaking Test 8
Заняття 9. Тема 9 Ltc- Listening Test 9/ Тема 9 Stc- Preparation 9: a. Healthy living, b.Disasters/ Speaking Test 9
Заняття 10. Тема 10 Ltc- Listening Test 10/ Тема 10 Stc- Preparation 10: a. Cinema, b. Newspapers. Magazines/ Speaking Test 10
Заняття 11. Тема 11 Ltc- Listening Test 11/ Тема 11 Stc- Preparation 11: Travel, Health, Buying a present/ Speaking Test 11
Заняття 12. Тема 12 Ltc- Listening Test 12/ Тема 12 Stc- Preparation 12: Country life – City life, Shopping, Holiday accommodation/ Speaking Test 12
Заняття 13. Тема 13 Ltc- Listening Test 13/ Тема 13 Stc- Preparation 13: Celebrations, Music, Human achievements/ Speaking Test 13
Заняття 14. Тема 14 Ltc- Listening Test 14/ Тема 14 Stc- Preparation 14: Services, Committing offences, Tourism/Speaking Test 14
Заняття 15. Тема 15 Ltc- Listening Test 15/ Тема 15 Stc- Preparation 15: Social problems, Eating places, Raising money for charity/ Speaking Test 15
Заняття 16. Тема 16 Ltc- Listening Test 16/ Тема 16 Stc- Preparation 16: Emergency services, Jobs, Helping the environment/ Speaking Test 16
Заняття 17. Тема 17 Ltc- Listening Test 17/ Тема 17 Stc- Preparation 17: Leisure time, Family, After-school activities/ Speaking Test 17
Заняття 18. Тема 18 Ltc- Listening Test 18/ Тема 18 Stc- Preparation 18: Sources of information, Appearances, Party venues/ Speaking Test 18
Заняття 19. Тема 19 Ltc- Listening Test 19/ Тема 19 Stc- Preparation 19: Companionship, Learning experiences, Local culture/ Speaking Test 19
Заняття 20. Тема 20 Ltc- Listening Test 20/ Тема 20 Stc- Preparation 20: People & Animals, Weather & Lifestyle, Student summer jobs/ Speaking Test 20

Теми лабораторних робіт

Лабораторні заняття не передбачені.

Самостійна робота

Самостійна робота включає підготовку до практичних занять, самостійне вивчення тем та питань, які не викладаються на практичних заняттях та виконання індивідуального завдання.

Теми індивідуальних завдань:

1. Актуальність моєї науково-дослідницької роботи
2. Новизна моєї науково-дослідницької роботи
3. Цілі та завдання моєї науково-дослідницької роботи
4. Практичне впровадження інноваційних методів в рамках моєї науково-дослідницької роботи
5. Експеримент в рамках моєї дослідницької роботи
6. Участь в міжнародних науково-дослідницьких програмах
7. Командна робота в рамках міжнародного науково-дослідницького проєкту
8. Участь в міжнародних дослідницькихпрограмах
9. Пошук інформації в процесі науково-дослідницької роботи
10. Науково-метричні бази
11. Портали для пошуку інформації
12. Написання наукової статті для фахового видання
13. Написання доповіді на конференцію
14. Написання тез для збірки
15. Структура автореферату
16. Написання анотації
17. Оформлення посилань, цитат.
18. Складання бібліографії.
19. Написання есе.
20.Стилістичні особливості наукових статей

Література та навчальні матеріали

Основна література:
1. Розвиток лексичної компетенції у форматі онлайн: Vocabulary Training Course (VTC) [Електронний ресурс] – Режим доступу:https://first.stvteam.net/course/view.php?id=5
2. Розвиток граматичної компетенції у форматі онлайн: Grammar Training Course (GTC) [Електронний ресурс] – Режим доступу:https://first.stvteam.net/course/view.php?id=9
3. Розвиток мовленнєвих навичок письма у форматі е-навчання: Writing Training Course (WTC) [Електронний ресурс] – Режим доступу:https://first.stvteam.net/course/view.php?id=12
4.Розвиток навичок аудіювання у форматі е-навчання: Listening Training Course (LTC) [Електронний ресурс] – Режим доступу:https://first.stvteam.net/course/view.php?id=11
5.Розвиток навичок говоріння у форматі е-навчання: Speaking Training Course (STC) [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://first.stvteam.net/course/view.php?id=14
6. Практика екзаменаExam Practice (EP) [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://first.stvteam.net/course/view.php?id=13

Додаткова література:
1. Exam Booster. Preperation for B2+ Level Exams. Virginia Evans, Jenny Dooley. Express Publishing, 2020.
2. Hewings, M. Advanced Grammar in Use, CUP, 2015.
3. Yule, G. Oxford Practice Grammar (adv), OUP, 2016.
4. Oxford Business English Dictionary, OUP, 2016.
5. Sergeyeva T., Turlakova N., Pyvovarova N., Barber J. Communication in the frame of training and research: textbook/ T. Sergeyeva, N. Turlakova, N. Pyvovarova, J. Barber. – 2nd ed. – Kharkiv: “Operatyvna poligrafiya”, 2020. – 120 p. – [In English and Ukrainian].
6.Sergeyeva T., Barber J. Professional and personality self-development under condition of intensive transformations: Textbook. – 2nd ed./ T. Sergeyeva, J. Barber. – Kharkiv: «Operatyvna poligrafiya», 2020. – 120 p.
7.R.N. Jordan. Academic Writing Course, Longman, 2018.
8.Williams, E.Y. Presentations in English, Macmillan, 2018.
9.Grussendorf, M. English for Presentations, OUP, 2017.
10.Thomson, K. English for Meetings, OUP, 2017.
11.Thomson, K. English for Negotiations, OUP, 2018

Інформаційні ресурси в Інтернеті (перелік інформаційних ресурсів):

1.Tutorials [Електронний ресурс] – Режим доступу: https://first.stvteam.net/course/view.php?id=15

Система оцінювання

Критерії оцінювання успішності аспіранта та розподіл балів

100% підсумкове оцінювання у вигляді:
іспиту- 40% та
поточного оцінювання - 60%
(практичні заняття– 20%,
тести – 20%,
самостійна робота – 10%,
індивідуальні завдання – 10%).

Шкала оцінювання

Сума балів	Національна оцінка	ECTS
90–100	Відмінно	A
82–89	Добре	B
75–81	Добре	C
64–74	Задовільно	D
60–63	Задовільно	E
35–59	Незадовільно (потрібне додаткове вивчення)	FX
1–34	Незадовільно (потрібне повторне вивчення)	F

Норми академічної етики і політика курсу

Аспірант зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно розкладу, не спізнюватися. Повинен дотримуватися «Кодексу етики академічних взаємовідносин та доброчесності НТУ «ХПІ»: виявляти дисциплінованість, вихованість, доброзичливість, чесність, відповідальність Для проходження дисципліни необхідно працювати з навчальної та додатковою літературою, з літературою на електронних носіях і в Інтернеті. З метою оволодіння необхідною якістю освіти з дисципліни потрібно відвідуваність і регулярна підготовленість до занять.Без особистої присутності аспіранта підсумковий контроль не проводиться.

Погодження

Силабус погоджено

30.08.2024 — Завідувач кафедри
Тетяна СЕРГЄЄВА

30.08.2024 — Гарант ОП
Володимир МОРОЗ