

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ПРОЄКТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХПІ»

_____ Євген СОКОЛ

«_»_____2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А7 «Фізична культура і спорт»
галузі знань А «Освіта»

Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова вченої ради

_____ Євген СОКОЛ

Протокол №__ від

«___»_____2026 р.

Харків 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А7 «Фізична культура і спорт»
Кваліфікація	Бакалавр фізичної культури і спорту

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП зі спеціальності
«Фізична культура і спорт»
Гарант освітньої програми

_____ Ірина ЄВТИФІЄВА
« ____ » _____ 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХП»
Заступник голови методичної ради

_____ Руслан МИГУЩЕНКО
« ____ » _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри фізичного виховання

_____ Олексій ЮШКО
« ____ » _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
соціально-гуманітарних технологій
_____ Андрій КІПЕНСЬКИЙ

« ____ » _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Студент (член робочої групи ОП)
СГТ-122
Денис ГНАТЮК

« ____ » _____ 2025 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від « ____ » _____ 2025 р. № _____.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» № від , відповідає Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України №567 від 24.04.2019 року.

Під час розроблення програми було враховано:

- професійний стандарт «Тренер з виду спорту» затверджений від 19.09.2025 р. № 408, що визначає управління технічною, тактичною і фізичною підготовкою спортсменів, розвиток функціональних можливостей організму, формування особистості та виховання спортсменів, досягненням спортивних (змагальних) результатів в специфічних умовах конкретного виду спорту за напрямками: дитячого спорту, дитячо-юнацького спорту, резервного спорту, спорту вищих досягнень, професійного спорту, спорту ветеранів фізичної культури і спорту, спорту ветеранів війни, олімпійського спорту, неолімпійського спорту, службовоприкладного та військово-прикладного спорту, спорту осіб з інвалідністю та адаптивного спорту;

- професійний стандарт «Фітнес тренер» від 03.06.2025 року що визначає впровадження та управління безпечними, науковообґрунтованими фітнес-програмами для різних категорій та вікових груп населення, спрямованими на покращення фізичного та психоемоційного стану, первинну профілактику захворювань, зміцнення здоров'я та підвищення якості життя.

Розроблено робочою групою ОП «Фізична культура і спорт» навчально-наукового інституту соціально-гуманітарних технологій Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми:

Євтифієва Ірина Ігорівна - доктор філософії з фізичної культури та спорту, доцент кафедри фізичного виховання НТУ "ХП".

Члени робочої групи:

1. Юшко Олексій Володимирович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання НТУ "ХПІ".
2. Білоус Олеся Валеріївна – кандидат технічних наук, доцент кафедри фізичного виховання НТУ «ХПІ».
3. Зінченко Ліна Володимирівна – доктор філософії освітні, педагогічні науки.
4. Поляков Ігор Олександрович – кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник, доцент.
5. Гнатюк Денис студент групи СГТ-122 кафедри фізичного НТУ «ХПІ» спеціальності фізична культура і спорт.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Кафедра фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Термін дії до 2025 року, переглядається щорічно НД №219215 протокол № від
Цикл / рівень програми	FQ-EHEA – перший цикл, QF LLL – 6 рівень, НПК – 7 рівень
Передумови	Для здобуття ступеня вищої освіти необхідна наявність: <ul style="list-style-type: none"> - повної загальної середньої освіти; - освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»); - освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; - ступеня вищої освіти за іншою спеціальністю не менше одного року та виконання у повному обсязі індивідуального навчального плану; - ступеня «бакалавра» (за іншою спеціальністю).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kpi.kharkov.ua http://web.kpi.kharkov.ua/sport/uk/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, що володіють загальними і фаховими компетенціями з фізичної культури та спорту, здатних формулювати, узагальнювати та розв'язувати практичні задачі з використанням медико-біологічних, психологічних, педагогічних методів, розробляти навчально-виховні, здоров'язберігаючі, навчально-тренувальні технології та програми, організовувати та здійснювати навчально-методичну, виховну, тренувальну та змагальну діяльність, оформлювати відповідну документацію за професійним спрямуванням та формувати професійну комунікативну культуру.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на сучасні державні програми розвитку фізичної культури і спорту, а саме «Стратегія розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року. (Затверджена постановою КМУ №270 від 2 квітня 2020 року) та представлених у тенденції розвитку регіонального ринку праці, а також місії та стратегії розвитку НТУ «ХПІ». Програма спрямована на надання здобувачу освіти необхідного обсягу знань і практичних навичок для діяльності в області фізичної культури та спорту. Забезпечує комплексну підготовку,

	що дозволяє випускнику виконувати широкий спектр задач – від інструкторської діяльності та тренерства до організації і проведення спортивно-масових заходів та спортивних змагань.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма розроблена для комплексної підготовки фахівців у сфері фізичної культури та спорту з акцентом на практичне застосування сформованих компетентностей у сфері фізичної культури і спорту. Ключові слова: фізична культура, спорт, педагогічні технології, спортивне тренування, фізичний розвиток, фізична підготовка, спортивна форма, змагання, фізичні навантаження, наукове дослідження, методичне забезпечення.
Особливості програми	Програма створює умови для опанування базових знань з природничо-наукових дисциплін, загально-професійної та спеціальної підготовки. Програма збалансовано поєднує соціально-гуманітарну і фахову складові та доповнена рядом практик, що дозволяють верифікувати та закріпити отримані теоретичні знання. Широкий спектр вибіркових профільованих дисциплін забезпечує комплексність та багатоаспектність навчального процесу, дозволяючи здобувачу керувати власною освітньою траєкторією.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні можливості випускників (відповідно до Класифікатору професій ДК 003:2010). 3475 – Інструктори-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор з фізкультури; 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Спортсмен-інструктор; 3475 – Спортсмен-інструктор збірної команди України; 3475 – Спортсмен-професіонал з виду спорту»; 3475 – Суддя з виду спорту; 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); 3475 – Фітнес-тренер.
Подальше навчання	Можливість продовження освіти на наступному (магістерському) рівні вищої освіти за відповідними освітньо-професійними або освітньо-науковими програмами, а також можливість здобуття нових професійних компетентностей у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчальний процес ґрунтується на студентоцентрованому, особистісноорієнтованому,

	<p>проблемно-орієнтованому, системному, компетентнісному, міждисциплінарному підходах.</p> <p>Методи навчання: проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвивальні, колективні та інтегративні, тренінги, майстер-класи з використанням інноваційних технологій навчання в системі Microsoft Office 365.</p> <p>Викладання здійснюється у формі лекцій; практичних занять; самостійної роботи; консультації з викладачами; курсових робіт; інструкторської, тренерської та переддипломної практики.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та національною 4-рівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, семестровий та підсумковий.</p> <p>Поточний контроль: оцінювання досягнень здобувачів на практичних заняттях; тестування; оцінювання письмових, аналітичних, творчих робіт, есеїв, презентацій, результатів інформаційних пошуків, рефератів, наукових матеріалів.</p> <p>Семестровий контроль: заліки, екзамени, захист практики.</p> <p>Підсумковий контроль (атестація): публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання та атестація можуть бути реалізованими за допомогою засобів відеозв'язку в режимі реального часу.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

	<p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК 14 Прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізація сталого розвитку людства.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК 15. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань із теорії і методики наукових досліджень у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>СК16. Здатність використовувати знання про теорію та методіку організації тренувального процесу з різних видів спорту та рухової активності.</p>

СК17. Здатність організувати та управляти спортивно-масовими заходами і змаганнями, а також здійснювати суддівську діяльність з окремих видів спорту.

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання

РН1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем.

РН2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

РН3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

РН4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

РН5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

РН6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

РН7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

РН8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

РН9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров’я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз’яснювальної роботи серед різних груп населення.

РН10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

РН11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

РН12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

	<p>РН13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>РН14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>РН15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>РН16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>РН17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>РН18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>РН19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>РН20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>РН21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>РН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</p> <p>РН23 Здатність організовувати та управляти спортивно-масовими заходами, спортивними змаганнями та володіти навичками суддівства для здійснення суддівської діяльності з окремих видів спорту</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15-16).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 17). НТУ «ХПІ» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять за програмою. В

	освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка кафедр, яка задовольняє вимоги за кількістю та якістю обладнання.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18). Наукова бібліотека університету та кафедри, які ведуть підготовку за програмою, мають базову літературу (підручники, методичні посібники, монографії) та періодичні видання, що використовуються для викладання і навчання, доступ до електронного репозитарію НТУ «ХПІ» (eNTUKhPIIR) через мережу Інтернет (у тому числі університетську мережу Wi-Fi). Більшість джерел інформації доступні студентам в Internet або представлені в базах даних кафедр.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Порядок організації програм академічної мобільності для учасників освітнього процесу регламентує «Положення про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників НТУ «ХПІ», яке розміщено на веб-сайті навчального відділу (http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/nv/dokumenti-ntu-hpi-2/). «Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти, а також надання їм академічної відпустки та права на повторне навчання в НТУ «ХПІ», яке також розміщено на веб-сайті навчального відділу, встановлює процедуру відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються на ліцензованих у встановленому порядку освітніх програмах. Положення також розповсюджується на осіб, які навчаються на акредитованих (якщо акредитація передбачена національним законодавством) освітніх програмах у навчальних закладах іноземних держав, у разі їх поновлення чи переведення до НТУ «ХПІ».
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність та подвійне дипломування та регламентується «Положенням про навчання студентів та стажування (наукове стажування) аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників НТУ «ХПІ» у провідних ЗВО та наукових установах за кордоном» (http://library.kpi.kharkov.ua/files/documents/polozhennya_pro_pidvish14hennya_kvalifikatsiyi_2019_22_04_2019.pdf).

	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR).

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (дисципліни, проекти / роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. БОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ЗП 1	Історія та культура України	4	екзамен
ЗП 2	Українська мова (професійного спрямування)	3	екзамен
ЗП 3	Іноземна мова (професійного спрямування)	12	залік, екзамен
ЗП 4	Філософія	3	екзамен
ЗП 5	Правознавство	4	залік
ЗП 6	Екологія	3	залік
ЗП 7	Основи штучного інтелекту	4	залік
ЗП 8	Етика ділових відносин	3	залік
ЗП 9	Психологія лідерства	5	залік
ЗП 10	Спортивно-педагогічне вдосконалення в обраному виді спорту	6	залік
1.2 Цикл спеціальної (фахової) підготовки			
СП 1	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	6	екзамен
СП 2	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	3	залік
СП 3	Педагогіка за професійним спрямуванням	4	екзамен
СП 4	Спортивна морфологія	3	залік
СП 5	Біомеханіка спорту	4	екзамен
СП 6	Попередження травматизму та долікарська медична допомога	4	екзамен
СП 7	Однборства та плавання з методикою викладання	6	екзамен
СП 8	Історія та сучасність фізичної культури і спорту	4	екзамен
СП 9	Основи фітнесу	6	екзамен
СП 10	Загальна теорія підготовки спортсменів	5	екзамен
СП 11	Психологія фізичної культури і спорту	3	екзамен
СП 12	Легка атлетика з методикою викладання	3	залік
СП 13	Анатомія і фізіологія людини	4	екзамен
СП 14	Спортивні споруди та обладнання	3	екзамен
СП 15	Організація та проведення спортивно-масових заходів і спортивних змагань	3	екзамен
СП 16	Адаптивна фізична культура і спорт та фізична реабілітація	4	екзамен
СП 17	Теорія і технологія оздоровчо-рекреаційної, рухової активності різних груп населення	4	екзамен
СП 18	Основи наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	5	екзамен
СП 19	Олімпійський та професійний спорт	4	екзамен
СП 20	Теорія і методика фізичного виховання	5	екзамен
СП 21	Основи професійної безпеки та здоров'я людини	3	залік
СП 22	Управління фізичною культурою і спортом	4	залік
СП 23	Фізіологія спорту і рухової активності	5	екзамен

СП 24	Біохімія фізичної культури	3	залік
СП 25	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	4	екзамен
СП 26	Спортивні ігри (футбол, волейбол, баскетбол) з методикою викладання	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		153	
2. Практична підготовка			
ПП1	Інструкторська практика	6	залік
ПП 2	Тренерська практика	6	залік
ПП 3	Переддипломна практика	6	залік
Загальний обсяг практичної підготовки		18	
3. Атестація			
A1	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	
A2	Захист кваліфікаційної роботи	3	
Загальний обсяг атестації		6	

4. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
4.1	Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу	48	заліки
4.2	Освітні компоненти вільного вибору загально-університетського каталогу	12	заліки
4.3	Освітні компоненти спеціального вибору університету	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

**3.РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	47/20	12 / 5	59/25
2	Цикл професійної та практичної підготовки та атестація	121/ 50	60/ 25	181 /75
Всього за весь термін навчання		168 / 70	72/ 30	240 / 100

5 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Політика щодо забезпечення якості вищої освіти	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ ХПІ: відповідальність; адекватність; автономність; вимірюваність; наявність академічної культури та відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Реалізація політики якості, щодо вирішення стратегічних цілей і завдань постійного поліпшення якості; <p>Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</p> <ol style="list-style-type: none">3. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти;4. Підготовка та проведення моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти;5. Залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості;6. Зовнішнє оцінювання якості діяльності НТУ «ХПІ» за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог;7. Участь у процедурах акредитації та постакредитаційного моніторингу освітніх програм Університету. <p>Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого та практикоорієнтованого навчання, викладання та оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p>
--	--

	<p>На підставі результатів аудиту системи управління якістю Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти; наукового дослідження та експериментального розроблення, яким підтверджено що Система управління якістю НТУ «ХП» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015. https://blows.kpi.kharkov.ua/v2/qualitr/dokumenty/systema-upravlinnya-vakistru/</p>
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними документами в НТУ «ХП» щорічно</p> <p>Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітніх потреб здобувачів вищої освіти, можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; - роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); - інших стейкхолдерів. <p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, аналіз нормативних документів, аналіз ситуації відповідно до вимог щодо структура та змісту освітньої програми, організації освітнього процесу за цією програмою та якості надання освітньої послуги</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) щорічно за результатами моніторингу; б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, щодо доцільності її існування у подальшому; в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази; г) за результатами акредитації (загальних результатів попередніх акредитацій за галуззю, спеціальністю, по кафедрі, інституту, університету). <p>https://web.kpi.kharkov.ua/sport/uk/pro-kafedru/</p>
<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами.</p> <p>Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм</p>

<p>здобувачів</p>	<p>контролю; шкалою оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в силабусах освітніх компонентів; обліку, аналізу та порівнянні результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на Основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи. Використовується рейтингова система оцінювання.</p> <p>https://web.kpi.kharkov.ua/sport/uk/pro-kafedru/</p>
<p>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів, забезпечення інформаційно-технічної підтримки враховують потреби здобувачів вищої освіти та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти інформовані про їх наявність.</p> <p>http://web.kpi.kharkov.ua/sgt/uk/uaabout/</p>
<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і кафедр Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково-педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року.</p> <p>Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр відбувається на засіданні Ради з якості та Методичної ради Університету. Результати щорічного оцінювання розміщуються на Офіційному веб-сайті Університету.</p> <p>https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rejtyng-npp-ta-kafedr/</p>

<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль при опануванні освітньої-професійної (наукової) програми.</p> <p>https://web.kpi.kharkov.ua/sport/uk/pro-kafedru/</p>
<p>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом.</p> <p>Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p> <p>https://vstup.kpi.kharkov.ua/edprogram/fizychna-kultura-i-sport-magistr/</p> <p>http://web.kpi.kharkov.ua/sgt/uk/studentu/dokumentatsiya/</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною (науковою) програмою публікується на сайті НТУ «ХП», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p> <p>https://web.kpi.kharkov.ua/sport/uk/pro-kafedru/</p>

Забезпечення академічної доброчесності

Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності і регулюється такими документами НТУ ХПІ:

1. Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;
2. Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»,
3. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;
4. Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;
5. Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

6. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується врученням документа (диплома) встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту за освітньою програмою «Фізична культура і спорт»

Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у публічному репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог законодавства.

РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Стейкхолдери (вказати ПІБ та посаду, місце роботи)	Зауваження/Рекомендації	Враховано / частково враховано / не враховано	Примітка
Гарант ОП доцент Євтифієва І.І.	Оновити передумову, орієнтацію, загальну інформацію ОП	Враховано	Рішення Засідання робочої групи ОП протокол №1 від 23.12.2024 Протокол засідання кафедри № від 25.12.2024
Гарант ОП доцент Євтифієва І.І.	Змінити та доповнити СК17 на новий формат. Змінити та доповнити РН23 на новий формат.	Враховано	Рішення Засідання робочої групи ОП протокол №1 від 23.12.2024 Протокол засідання кафедри № від 25.12.2024
Професор Юшко О.В.	Змінити обсяг ОК «Спортивні споруди та обладнання» з 4 кредитів до 3 кредитів. Змінити обсяг ОК «Організація і проведення спортивно-масових заходів і спортивних змагань» з 4 кредитів до 3 кредитів. Оновити навчально-методичний комплекс відповідних дисциплін.	Враховано	Рішення Засідання робочої групи ОП протокол №2 від 19.03.2025 Протокол засідання кафедри № від 26.03.2025
Доцент Поляков І.О.	Додати ОК «Теорія і методика дитячо-юнацького спорту» 4 кредити як обов'язкового компоненту циклу спеціальної (фахової) підготовки.	Враховано	Рішення Засідання робочої групи ОП протокол №2 від 19.03.2025 Протокол засідання кафедри № від 26.03.2025
Доцент Поляков І.О.	Змінити обсяг ОК «Психологія фізичної культури і спорту» з 4 кредитів до 3 кредитів та змінити обсяг ОК «Загальна теорія підготовки спортсменів» з 4 кредитів до 5 кредитів. Оновити навчально-методичний комплекс відповідних дисциплін.	Враховано	Рішення Засідання робочої групи ОП протокол №2 від 19.03.2025 Протокол засідання кафедри № від 26.03.2025
Доцент Зінченко Л.В.	Оновити назву ОК «Іноземна мова» 12 кредитів на «Іноземна мова (професійного спрямування)».	Враховано	Рішення Засідання робочої групи ОП протокол №2 від 19.03.2025 Протокол засідання кафедри № від 26.03.2025
Доцент Білоус О.В.	Додати ОК «Одноробства та плавання з методикою викладання» 6 кредитів як обов'язкового компоненту циклу спеціальної (фахової) підготовки.	Враховано	Рішення Засідання робочої групи ОП протокол №2 від 19.03.2025 Протокол засідання кафедри № від 26.03.2025

Доцент, завідувачка кафедри теорії, методики і практики фізичного виховання факультету фізичного виховання і спорту Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди Кривенцова І.В.	У циклі практичній підготовки здобувачів змінити ПП1 «Педагогічна практика» на ПП1 «Інструкторська практика»	Враховано	Рішення Засідання робочої групи ОП протокол №2 від 19.03.2025 Протокол засідання кафедри № від 26.03.2025
Тренер комунального закладу фізкультурно-оздоровчого комплексу «Мобіль» Журбін М.С.	Додати ОК «Спортивні ігри (футбол, волейбол, баскетбол) з методикою викладання» 4 кредити як обов'язкового компоненту циклу спеціальної (фахової) підготовки. Додати ОК «Легка атлетика з методикою викладання» 3 кредити як обов'язкового компоненту циклу спеціальної (фахової) підготовки.	Враховано	Рішення Засідання робочої групи ОП протокол №2 від 19.03.2025 Протокол засідання кафедри № від 26.03.2025
Гарант ОП доцент Євтифієва І.І.	Реструктуризувати ОК «Анатомія людини» 4 кредити та ОК «Фізіологія людини» 5 кредитів в один ОК «Анатомія і фізіологія людини» 4 кредити. Змінити обсяг ОК «Теорія і методика фізичного виховання» з 6 кредитів до 5 кредитів. Змінити обсяг атестації та обсяг вибіркових дисциплін.	Враховано	Рішення Засідання робочої групи ОП протокол №2 від 19.03.2025 Протокол засідання кафедри № від 26.03.2025
Гарант ОП доцент Євтифієва І.І.	Додати освітній компонент спеціального вибору університету, 3 кредити. Замінити структурно-логічну схему ОП та матрицю відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів обов'язкової підготовки.	Враховано	Рішення Засідання робочої групи ОП протокол №2 від 19.03.2025 Протокол засідання кафедри № від 26.03.2025
Студентська спільнота	Оновити каталог дисциплін вільного вибору.	Враховано	Рішення Засідання робочої групи ОП протокол №2 від 19.03.2025 Протокол засідання кафедри № від 26.03.2025