

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»

ПРОЄКТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор НТУ «ХП»

_____ Євген СОКОЛ

« ____ » _____ 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Фізична культура і спорт
Другий (магістерський) рівень

за спеціальністю
галузі знань
кваліфікація

A7 Фізична культура і спорт
A Освіта
Магістр фізичної культури і спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХП»

Голова вченої ради

_____ Євген СОКОЛ

Протокол № _____ від

« ____ » _____ 2026 р.

Харків 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 01, за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 516 від 11.05.2021.

Під час розроблення програми було враховано професійний стандарт «Викладач закладу вищої освіти» затверджений Наказом МОН № 1466 від 16.10.2024 року, що визначає ключові трудові функції, компетентності та вимоги до результатів професійної діяльності педагогічних працівників закладів вищої освіти.

Розроблено робочою групою Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми:

Борейко Наталя Юріївна – кандидат педагогічних наук, доцент, Заслужений тренер України, професор НТУ «ХПІ».

Члени робочої групи:

Бочкарев Сергій Володимирович – кандидат технічних наук, доцент.

Полякова Оксана Олександрівна – кандидат філософських наук, доцент.

Арабаджи Тимур Дмитрович – кандидат педагогічних наук, доцент.

Орлов Антон Дмитрович – студент спеціальності А7, група СГТ-М125

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	А Освіта/Педагогіка
Спеціальність	А7 «Фізична культура і спорт»
Кваліфікація	Магістр фізичної культури і спорту

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП зі спеціальності
«Фізична культура і спорт»
Гарант освітньої програми

_____ Наталя БОРЕЙКО
« ____ » _____ 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХПІ»
Заступник голови методичної ради

_____ Руслан МИГУЩЕНКО
« ____ » _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри фізичного виховання

_____ Олексій ЮШКО
« ____ » _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту
соціально-гуманітарних технологій

_____ Андрій КІПЕНСЬКИЙ
« ____ » _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Студент (член робочої групи ОП)

_____ Антон ОРЛОВ
« ____ » _____ 2026 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від « ____ » _____ 2026 р. № _____.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут». Навчально-науковий інститут “Соціально-гуманітарних технологій”. Кафедра фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – Магістр Кваліфікація – Магістр фізичної культури і спорту
Професійна кваліфікація	Професійний стандарт відсутній
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма “Фізична культура і спорт”
Форма навчання	Інституційна (очна ,денна, заочна)
Назва спеціалізацій (предметних спеціальностей)	спеціалізації (предметні спеціальності) не зазначені у стандарті другого рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	«магістр» за освітньо-професійною програмою – 90 кредитів / термін навчання 1 рік 4 місяці;
Рівень з НРК	«другий (магістерський) рівень вищої освіти; НРК України – 7 рівень; EQF-LLL– 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл»
Наявність акредитації	Сертифікат МОН про акредитацію спеціальності термін дії до 01.07. 2026 НД 2192121
Передумови	для здобуття освітнього ступеня «магістр» можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь «бакалавр»; «магістр»; згідно діючого законодавства України.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії сертифікату Оновлюється щорічно
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	Веб-сайт Відділу забезпечення якості освітньої діяльності https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/dokumenty/diyuchy-osvitni-programy/osvitnij-riven-magistr/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних професіоналі здатних розв’язувати задачі і практичні проблеми інноваційного, освітнього, управлінського та наукового характеру у сфері фізичної культури і спорту в освітніх організаціях, а також органах управління освітою, фізичною культурою і спортом.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, програма)	Галузь знань: А Освіта/Педагогіка Спеціальність: А7 Фізична культура і спорт Програма. Фізична культура і спорт. Освітньо-професійна програма мультидисциплінарна. Вона складається з таких частин: 1. Обов’язкові освітні компоненти (44 кредитів ECTS; 49 %): 1.1 Загальна підготовка (12 кредитів ECTS; 13%); 1.2 Спеціальна (фахова) підготовка (32 кредитів ECTS; 36%) 1.3 Практична підготовка - (11 кредитів ECTS; 12%) 1.4 Атестація - (11 кредитів ECTS; 12 %) 2. Вибіркові освітні компоненти (24 кредити ECTS; 27%)

	Загальний обсяг професійної підготовки для формування фахових компетентностей становить 90 кредитів ECTS (100 %).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією. Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі освіти, враховує специфіку роботи зазначеної галузі; базується на проектних та апробованих практичних результатах із врахуванням стану розвитку інновацій, перспектив їх використання та впровадження у галузі фізичної культури і спорту.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізацій	Здобуття загальних та фахових компетентностей у галузі фізичної культури та спорту, що забезпечує конкурентоспроможність майбутнього фахівця. Освітньо-професійна програма орієнтована на сучасні державні програми розвитку фізичної культури і спорту, а саме «Стратегія розвитку фізичної культури і спорту до 2028 року. (Затверджена постановою КМУ №270 від 2 квітня 2020 року) та представлених у тенденції розвитку регіонального ринку праці, а також місії та стратегії розвитку НТУ «ХПІ». Зфокусована на опануванні здатностей до здійснення освітньої, управлінської, організаційної, наукової діяльності в галузі фізичної культури і спорту та закладах освіти. Ключові слова: інноваційні технології, фізична культура, спорт, навчання, фізичне виховання, управління, організація тренувань, спортивна діяльність, фізкультурно-оздоровчі заходи.
Особливості програми	Програма є багатопрофільною, яка поєднує прикладну і наукову складові. Освітньо-професійна програма має чітку спрямованість на формування професійного мислення та практичної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Враховує сучасні педагогічні, управлінські та наукові аспекти спортивної діяльності та орієнтується на актуальні напрями роботи ключових учасників галузі. Програма створена з урахуванням потреб здобувача освіти, забезпечуючи гнучкість і підтримку в побудові його індивідуальної освітньої траєкторії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професійні можливості випускників (відповідно до Класифікатору професій ДК 003:2010). 2310.2 – викладач вищого навчального закладу 2351.2 - методист з фізичної культури і спорту 2359.2 - керівник секції спортивного напрямку 2359.2 - інструктор навчально-тренувального центру
Подальше навчання	Можливість для продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, а також передбачає можливість здобуття нових професійних компетентностей у межах системи освіти для дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчальний процес реалізується на засадах академічної доброчесності та базується на системному, студентоцентрованому, проблемно-орієнтованому, компетентнісному й

	<p>міждисциплінарному підходах. Освітня модель передбачає застосуванням платформи Microsoft Office 365 та віртуального навчального середовища університету.</p> <p>Методичний арсенал охоплює проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвивальні, колективні та інтегративні методи, а також практико-орієнтовані форми – майстер-класи, аналітичні та творчі завдання.</p> <p>Форми організації освітнього процесу включають лекції, практичні заняття, які проходять, як диспути, інтерактивні заняття, презентації, круглі-столи, кейси, а також консультації з викладачами, освітню практику і самостійну роботу здобувачів, що передбачає інформаційні пошуки, наукові дослідження, аналітичну та творчу діяльність,</p> <p>Навчально-методичне забезпечення здійснюється через електронні ресурси, репозитарій університету та цифрові інструменти, що сприяють формуванню професійних компетентностей і розвитку критичного мислення.</p>
Оцінювання	<p>Контроль рівня знань, умінь і навичок здобувачів освіти здійснюється у формі поточного, семестрового та підсумкового оцінювання, відповідно до рейтингової системи.</p> <p>Поточний контроль охоплює оцінювання навчальних досягнень під час лекцій і практичних занять, а також у процесі виконання індивідуальних завдань, контрольних робіт, тестування, опитувань, письмових, аналітичних і творчих робіт, есе, презентацій, рефератів, інформаційних пошуків та опрацювання наукових матеріалів.</p> <p>Семестровий контроль передбачає проведення заліків, екзамен та захисту результатів навчальної практики.</p> <p>Атестація реалізується у формі комплексного атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи, що дозволяє оцінити сформованість професійних компетентностей здобувача освіти.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
ЗК 2	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 3	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
ЗК 4	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
ЗК 5	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК 6	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
ЗК 7	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.
ЗК 8	Здатність працювати в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	
СК 1	Здатність до критичного осмислення проблем у сфері фізичної культури і спорту, оригінального мислення та проведення досліджень.
СК 2	Здатність розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту.
СК 3	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.

СК 4	Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері фізичної культури та спорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
СК 5	Здатність розв'язувати проблеми у сфері фізичної культури та спорту у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
СК 6	Здатність до самоосвіти, самовдосконалення та саморефлексії для успішної професіоналізації у сфері фізичної культури і спорту.
СК 7	Здатність планувати, організовувати та здійснювати самостійні наукові дослідження з проблем фізичної культури і спорту.
СК 8	Здатність впроваджувати у практичну діяльність результати наукових досліджень, спрямованих на вирішення прикладних завдань у сфері фізичної культури і спорту.
СК 9	Усвідомлювати принципи професійної та академічної етики і необхідність їх дотримання.
СК 10	Здатність до адміністрування фізкультурно-оздоровчої діяльності.
СК 11	Здатність до керування тренувальним процесом і створення умов для сталого розвитку спорту та збереження здоров'я.
СК12	Здатність організовувати рухову активність різних груп населення.
7 – Програмні результати навчання	
РН 1	Аналізувати особливості, протиріччя та перспективи розвитку сучасної сфери фізичної культури і спорту, критично осмислювати проблеми у галузі та на межі галузей знань.
РН 2	Приймати ефективні рішення щодо вирішення проблем у сфері фізичної культури та спорту, генерувати та порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та ресурсні потреби.
РН 3	Вільно обговорювати результати професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері фізичної культури та спорту державною та іноземною мовами усно і письмово.
РН 4	Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань фізичної культури та спорту до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
РН 5	Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти.
РН 6	Відшукувати необхідну інформацію у науковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію.
РН 7	Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення, методи статистичного аналізу даних для розв'язання складних задач фізичної культури та спорту.
РН 8	Організовувати ефективну роботу колективу, спрямовану на досягнення визначених цілей з урахуванням економічних, правових та етичних аспектів.
РН 9	Розробляти та реалізовувати наукові і прикладні проєкти, спрямовані на розв'язання проблем інноваційного характеру у сфері фізичної культури і спорту, а також дотичні до неї міждисциплінарні проєкти.
РН 10	Застосовувати сучасні інструменти організації і управління спортивними організаціями та фізкультурно-оздоровчими заходами.
РН 11	Розробляти та реалізовувати навчально-тренувальні програми

	підготовки спортсменів з використанням сучасних інноваційних технологій.
PH 12	Організовувати фізкультурно-оздоровчу діяльність для різних груп населення.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти для другого (магістерського) рівня відповідно до вимог Додатка 12 до Ліцензійних умов, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15-16).
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 17). НТУ «ХП» має навчальні аудиторії, які відповідають вимогам для проведення занять за програмою. В освітньому процесі використовується комп'ютерна техніка кафедр, яка задовольняє вимоги за кількістю та якістю обладнання..
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18). Наукова бібліотека університету та кафедри, які ведуть підготовку за програмою, мають базову літературу (підручники, методичні посібники, монографії) та періодичні видання, що використовуються для викладання і навчання, доступ до електронного репозитарію НТУ «ХП» (eNTUKhPIIR) через мережу Інтернет (у тому числі університетську мережу Wi-Fi). Більшість джерел інформації доступні студентам в Internet або представлені в базах даних кафедр.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність та подвійне дипломування.
Міжнародна кредитна Мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність та подвійне дипломування. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян здійснюється відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання (Common European Framework of Reference for Languages, CEFR). Навчання іноземних студентів здійснюється згідно з вимогами чинного законодавства за умови визнання попереднього освітнього рівня.

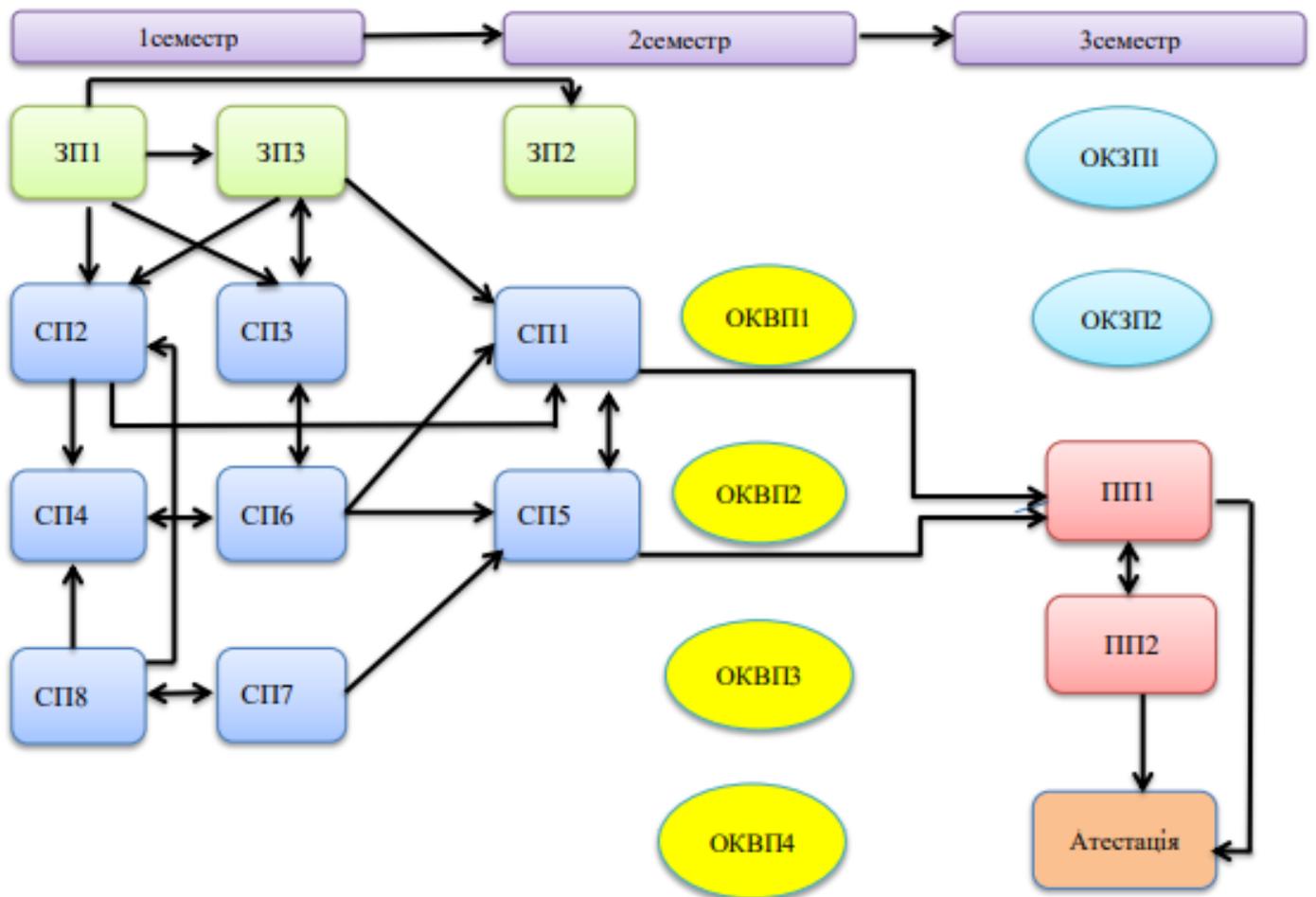
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти/курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1.1 Загальна підготовка			
ЗП 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3.0	Залік
ЗП 2	Правове регулювання інтелектуальної власності	3.0	Залік
ЗП 3	Креативний менеджмент	3.0	Залік
1.2 Спеціальна (фахова) підготовка			
СП 1	Моделювання фізкультурно-оздоровчої діяльності для різних груп населення	6.0	Екзамен
СП 2	Організаційні та управлінські аспекти фізичної культури і спорту	4.0	Залік
СП 3	Педагогіка вищої школи з методикою викладання фізичного виховання у ЗВО	4.0	Екзамен
СП 4	Теорія і сучасні методики підготовки спортсменів	5.0	Екзамен
СП 5	Методологія та організація наукових досліджень у фізичній культурі і спорті	5.0	Екзамен
СП 6	Сучасні інноваційні технології у сфері фізичної культури і спорту	4.0	Екзамен
СП 7	Професійна етика та доброчесність у сфері фізичної культури і спорту	3.0	Залік
СП 8	Паблік рілейшнз у сфері фізичної культури і спорту	4.0	Залік
1.3 Практична підготовка			
ПП 1	Організаційно-педагогічна практика	6.0	Залік
ПП 2	Передипломна практика	5.0	Залік
1.4 Атестація			
Атестація		11.0	Екзамен
2. Вибіркові освітні компоненти			
2.1	Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки загальноінститутського каталогу (перелік додається)	16	Заліки
2.2	Освітні компоненти вільного вибору загальної підготовки (перелік додається)	8	Заліки
Загальний обсяг загальної підготовки:		12	
Загальний обсяг спеціальної (фахової) підготовки:		32	
Загальний обсяг практичної підготовки		11	
Атестація		11	
Загальний обсяг вибірково-освітніх компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

**3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ
ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ**

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1	Цикл загальної підготовки	9/10	8/9	17/19
2	Цикл професійної та практичної підготовки та атестація	57/ 63	16/ 18	73/81
Всього за весь термін навчання		66/ 73	24/ 27	90/ 100

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p>Політика щодо забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Основні принципи внутрішнього забезпечення якості освіти в НТУ ХПІ: відповідальність; адекватність; автономність; вимірюваність; наявність академічної культури та відкритості.</p> <p>Основні процедури внутрішнього забезпечення якості освіти :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Реалізація політики якості, щодо вирішення стратегічних цілей і завдань постійного поліпшення якості;2. Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;3. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти;4. Підготовка та проведення моніторингових та соціально-психологічних досліджень для визначення потреб ринку праці, вимог стейкхолдерів вищої освіти, якості надання освітніх послуг і задоволеності якістю освітньої діяльності та якістю освіти;5. Залучення стейкхолдерів (здобувачів вищої освіти, роботодавців, представників академічної спільноти тощо) до прийняття рішень за напрямками внутрішнього забезпечення якості;6. Зовнішнє оцінювання якості діяльності НТУ «ХПІ» за результатами участі в національних та міжнародних рейтингах вищих навчальних закладів, виконання Ліцензійних вимог;7. Участь у процедурах акредитації та постакредитаційного моніторингу освітніх програм Університету. <p>Напрями: розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм; забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; забезпечення студентоцентрованого та практикоорієнтованого навчання, викладання та</p>
---	---

	<p>оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.</p> <p>На підставі результатів аудиту системи управління якістю Університет отримав Сертифікат на систему управління якістю стосовно надання послуг у сфері вищої освіти; наукового дослідження та експериментального розроблення, яким підтверджено що Система управління якістю НТУ «ХПІ» відповідає вимогам ДСТУ ISO 9001:2015.</p> <p>https://blows.kpi.kharkov.ua/v2/qualitr/dokumenty/systema-upravlinnya-yakistu/</p>
<p>Забезпечення якості розроблення, затвердження, моніторингу, перегляду та оновлення освітніх програм</p>	<p>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм здійснюється згідно з діючими нормативними документами в НТУ «ХПІ» щорічно</p> <p>Перегляд освітніх програм здійснюється на основі аналізу задоволення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітніх потреб здобувачів вищої освіти, можливості побудови індивідуальної траєкторії навчання, дотримання академічних свобод в освітньому процесі, задоволеності якістю освітньої програми, тощо; - роботодавців: якості формування загальних та фахових компетентностей, актуальних та соціальних навичок (soft skills); - інших стейкхолдерів. <p>Для перегляду освітніх програм використовуються: онлайн опитування, аналіз нормативних документів, аналіз ситуації відповідно до вимог щодо структура та змісту освітньої програми, організації освітнього процесу за цією програмою та якості надання освітньої послуги</p> <p>Періодичність перегляду освітніх програм здійснюється:</p>

	<p>а) щорічно за результатами моніторингу;</p> <p>б) після завершення освітньої програми здобувачами вищої освіти, щодо доцільності її існування у подальшому;</p> <p>в) в разі зміни законодавчої та нормативної бази;</p> <p>г) за результатами акредитації (загальних результатів попередніх акредитацій за галуззю, спеціальністю, по кафедрі, інституту, університету).</p> <p>https://web.kpi.kharkov.ua/sport/uk/pro-kafedru/</p>
<p>Забезпечення зарахування, досягнення, визнання та атестація здобувачів</p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених в Університеті процедур згідно з нормативними актами. Щорічне оцінювання здобувачів освіти здійснюється відповідно до визначених освітньою програмою форм контролю; шкалою оцінювання результатів навчання, що висвітлюється в силабусах освітніх компонентів; обліку, аналізу та порівнянні результатів навчання. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється на Основі 100-бальної накопичувальної бально-рейтингової системи. Використовується рейтингова система оцінювання.</p> <p>https://web.kpi.kharkov.ua/sport/uk/pro-kafedru/</p>
<p>Забезпечення якості студентоцентрованого навчання, викладання та оцінювання</p>	<p>Планування, розподіл та надання навчальних ресурсів, забезпечення інформаційно-технічної підтримки враховують потреби здобувачів вищої освіти та принципи студентоцентрованого навчання. Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти інформовані про їх наявність.</p> <p>http://web.kpi.kharkov.ua/sgt/uk/uaabout/</p>

<p>Забезпечення якості науково-педагогічних працівників</p>	<p>Щорічне рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників і кафедр Університету здійснюється за рахунок використання механізмів оцінювання та самооцінювання результативності науково- педагогічної діяльності, її спрямованості на пріоритети розвитку національної системи вищої освіти, стратегії розвитку Університету, особистісного професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Підсумки рейтингового оцінювання підводяться за результатами діяльності, досягнутими протягом навчального року. Оприлюднення результатів щорічного оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр відбувається на засіданні Ради з якості та Методичної ради Університету. Результати щорічного оцінювання розміщуються на Офіційному веб-сайті Університету. https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/yakist-osvity/rejtyng-npp-ta-kafedr/</p>
<p>Ресурсне забезпечення освітнього процесу (навчальні ресурси та підтримка здобувачів вищої освіти)</p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює відповідну підтримку здобувачів вищої освіти. Організаційно-методична підтримка самостійної роботи здобувачів вищої освіти полягає у розробці методичних, дидактичних, інструктивних матеріалів, наданні можливості формувати, закріплювати, поглиблювати й систематизувати отримані під час аудиторних занять знання та вміння, здійснювати самопідготовку й самоконтроль при опануванні освітньої-професійної (наукової) програми. https://web.kpi.kharkov.ua/sport/uk/pro-kafedru/</p>

<p>Інформаційне забезпечення (інформаційний менеджмент)</p>	<p>З метою управління освітнім процесом розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом.</p> <p>Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організацію освітнього процесу; доступ до навчальних ресурсів; облік та аналіз успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; управління кадрами та ін.</p> <p>https://vstup.kpi.kharkov.ua/edprogram/fizychna-kultura-i-sport-magistr/</p> <p>http://web.kpi.kharkov.ua/sgt/uk/studentu/dokumentatsiya/</p>
<p>Публічність інформації про освітні програми, освітню, наукову діяльність</p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація за освітньо-професійною (науковою) програмою публікується на сайті НТУ «ХП», включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Публічною є інформація про освітню діяльність за спеціальністю, включаючи критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цією програмою; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються тощо.</p> <p>https://web.kpi.kharkov.ua/sport/uk/pro-kafedru/</p>

Забезпечення академічної доброчесності

Забезпечення запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників Університету та здобувачів вищої освіти реалізується через політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності і регулюється такими документами НТУ ХПІ:

1. Статут Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;
2. Кодекс етики академічних взаємовідносин та доброчесності Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»,
3. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у випускних кваліфікаційних роботах здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;
4. Положення про репозитарій «Електронний архів Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;
5. Положення про Електронний репозитарій кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

5. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується врученням документа (диплома) встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр фізичної культури і спорту за освітньою програмою «Фізична культура і спорт»

Випускна атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі дослідницького та/або інноваційного характеру.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або у публічному репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, слід здійснювати відповідно до вимог законодавства.

