

Опитування щодо якості освітньої програми Моделювання технічних систем

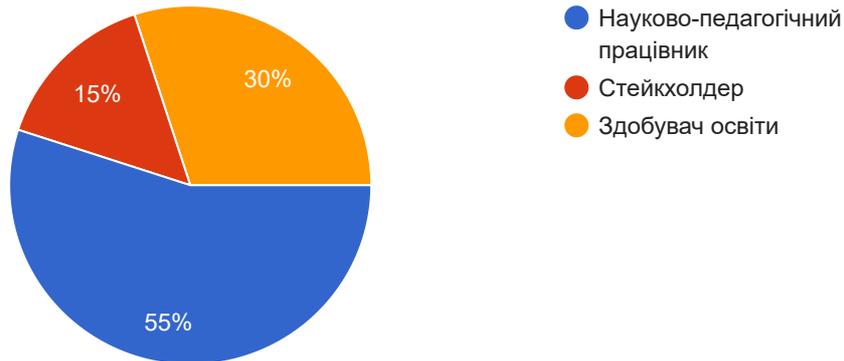
20 ответов

[Опубликовать статистику](#)

Ваша посада?

 Копировать

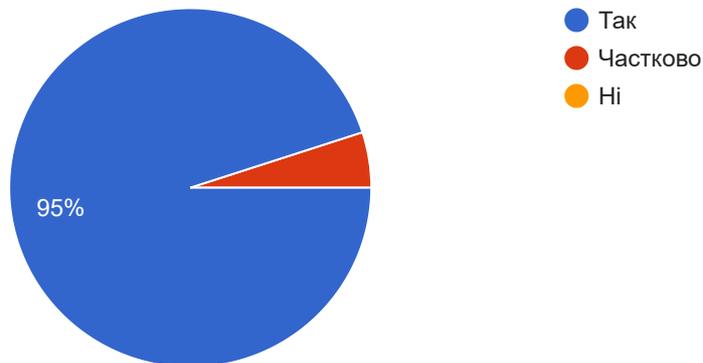
20 ответов



Чи вважаєте Ви обсяг навчального матеріалу в освітніх компонентах оптимальним для досягнення запланованих результатів навчання?

 Копировать

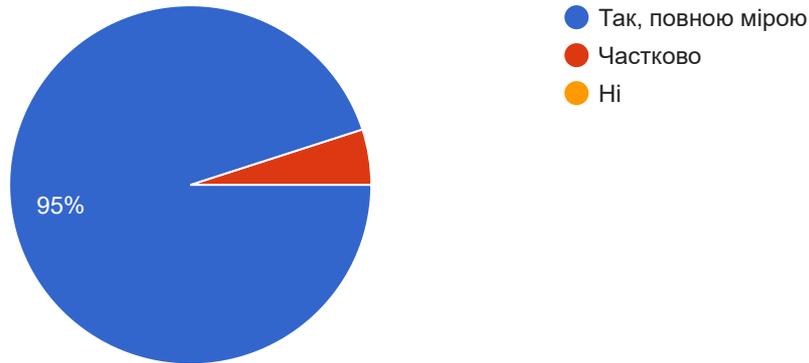
20 ответов



Чи дотримуються принципи академічної доброчесності під час організації та реалізації освітнього процесу?

 Копировать

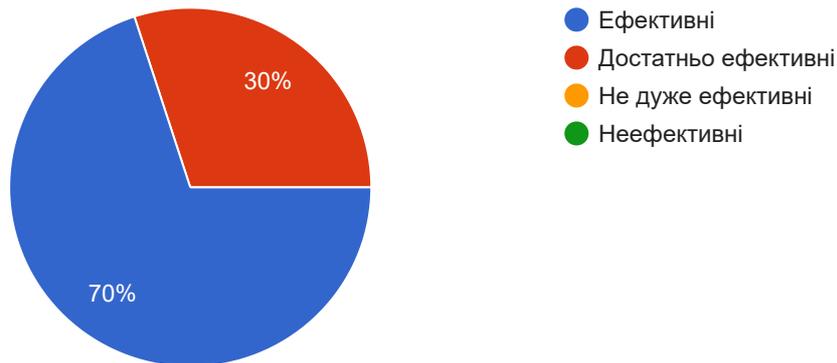
20 ответов



Наскільки ефективними є застосовувані методи викладання і навчання в межах освітніх програм?

 Копировать

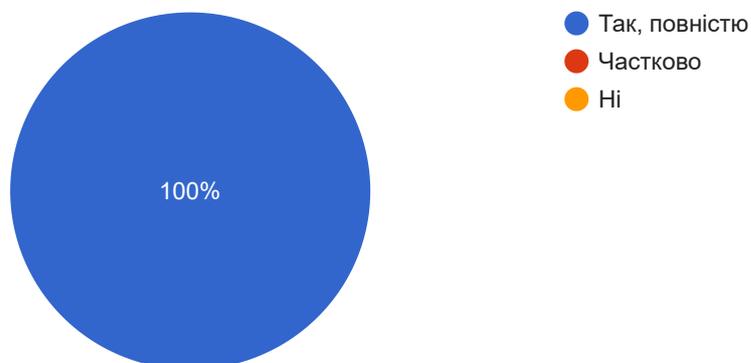
20 ответов



Чи забезпечується належна організація освітнього процесу (розклад, навантаження, доступ до ресурсів)?

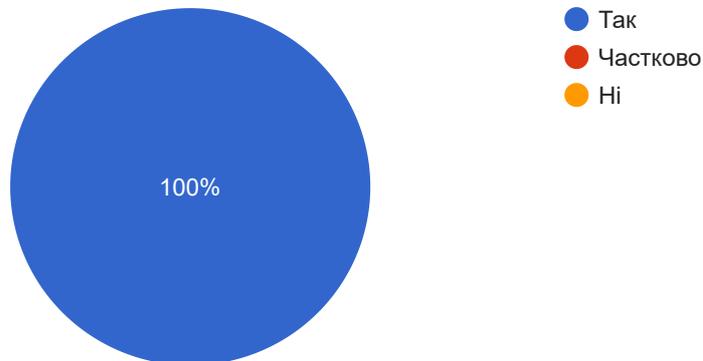
 Копировать

20 ответов



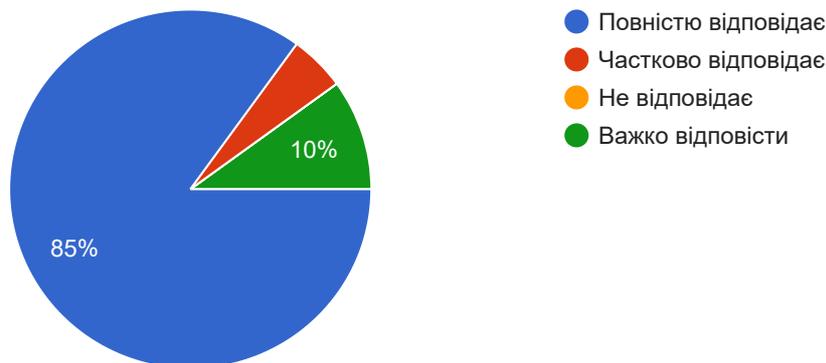
Чи достатньо уваги приділяється науковій та науково-дослідницькій складовій підготовці здобувачів освіти?

20 ответов



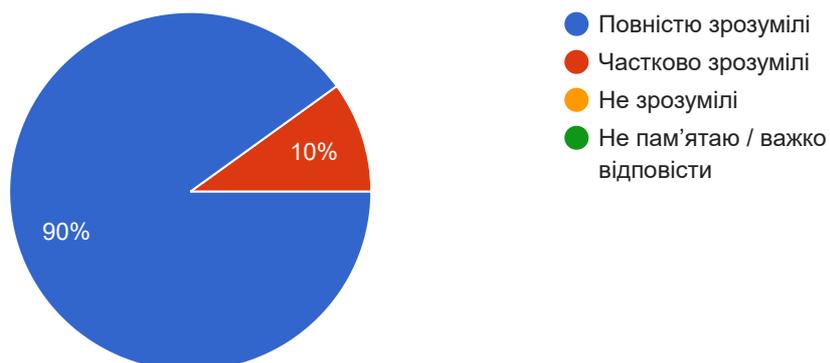
Наскільки, на Вашу думку, зміст освітньої програми відповідає сучасним вимогам ринку праці?

20 ответов



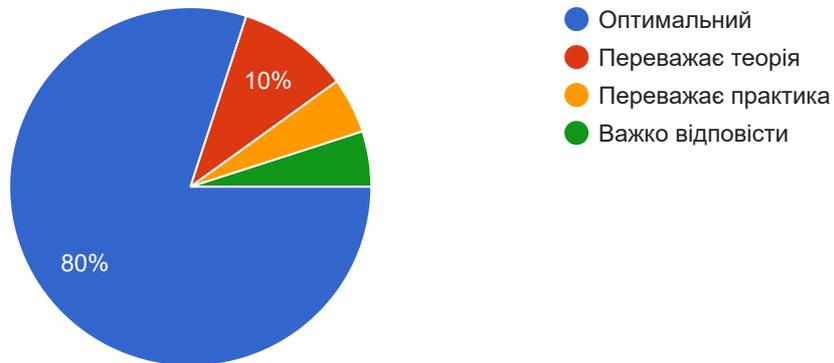
Наскільки чітко були сформульовані цілі та результати навчання в межах освітньої програми?

20 ответов



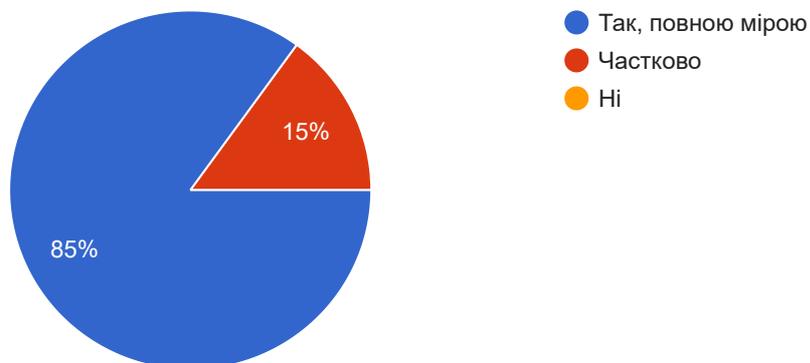
Як Ви оцінюєте баланс між теоретичною та практичною підготовкою у Вашій програмі?

20 ответов



Чи сприяли освітні компоненти розвитку професійних і загальних компетентностей (аналітичне мислення, комунікація, лідерство тощо)?

20 ответов



Які поради Ви могли б дати для покращення навчального процесу у майбутньому?

4 ответа

немає

-

Залучати студентів до активного процесу навчання через групові проекти, дискусії та практичні заняття це підвищує їхню мотивацію та розуміння матеріалу.

Хочеться щоб офлайн зустрічі були частіше і також по можливості хоча б частичне офлайн навчання

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту. - [Связаться с владельцем формы](#) - [Условия использования](#) - [Политика конфиденциальности](#)

Эта форма кажется вам подозрительной? [Пожаловаться](#)

Google Формы

