

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор НТУ «ХПІ»

*Євген Сокол*  
Євген СОКОЛ

» *11 грудня* 2021 р.

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ТУРИСТИЧНИЙ БІЗНЕС»

### Перший (бакалаврський) рівень

за спеціальністю 242 Туризм  
галузі знань 24 Сфера обслуговування  
кваліфікація Бакалавр з туризму

**ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»**

Голова Вченої ради

*Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ*  
Л.Л. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ  
Протокол № 12

від «29» грудня 2021 р.


Харків 2021 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Кваліфікація	Бакалавр з туризму

**РОЗРОБЛЕНО**

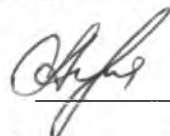
Гарант освітньої програми

 Олександр НОСИРЄВ

«05» листопада 2021 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**


Методичною радою НТУ «ХП»  
Заступник голови методичної ради

 Руслан МИГУЩЕНКО

«21» грудня 2021 р.

**ПОГОДЖЕНО**


Завідувач кафедри бізнес-аналітики,  
обліку і готельно-ресторанної справи

 Наталія ЯКИМЕНКО-ТЕРЕЩЕНКО

«10» грудня 2021 р.

**ПОГОДЖЕНО**

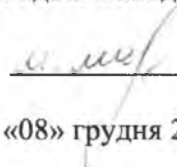
Директор ННІ економіки,  
менеджменту та міжнародного бізнесу

 Олександр МАНОЙЛЕНКО

«17» грудня 2021 р.

**ПОГОДЖЕНО**

Радою молодих вчених

 Марія МАСЛАК

«08» грудня 2021 р.

**ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказом ректора Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» від 21 січня 2022 р. № 31.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальність: 242 «Туризм» (Наказ МОН України № 1068 від 04.10.2018 р.). Освітньо-професійна програма (ОПП) містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

**Керівник проектної групи – Носирєв Олександр Олександрович** (гарант), кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародного бізнесу та фінансів.

### Члени проектної групи:

1. **Якименко-Терещенко Наталія Василівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри бізнес-аналітики, обліку і готельно-ресторанної справи.
2. **Проскурня Олена Михайлівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту інноваційного підприємництва та міжнародних економічних відносин.
3. **Матросова Вікторія Олександрівна** – кандидат економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту інноваційного підприємництва та міжнародних економічних відносин.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

#### Від роботодавців:

1. **Фофанов А.**, директор Харківської обласної молодіжної організації «Альянс успішної молоді»
2. **Григоров А.І.**, директор туристичного агентства «Галерея туризму»

#### Від академічної спільноти

1. **Баранова В. В.**, д.е.н., професор кафедри туристичного бізнесу та країнознавства факультету міжнародних економічних відносин та туристичного бізнесу Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
2. **Орленко О. В.**, д.е.н., завідувач кафедри готельно-ресторанного бізнесу факультету бізнесу і права Херсонського державного університету
3. **Кукліна Т. С.**, к.е.н, доцент кафедри туристичного, готельного та ресторанного бізнесу факультету міжнародного туризму та економіки Національного університету «Запорізька політехніка»

## ЗМІСТ

1	Профіль освітньо-професійної програми	5
2	Перелік освітніх компонент освітньо-професійної програми	9
3.	Структурно-логічна схема освітньої програми	12
4	Розподіл змісту освітньої програми за групами компонент та циклами підготовки	14
5	Форма атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти	14
7	Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	15
8	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	18
9	Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми	20

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 242 «ТУРИЗМ»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”, навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра бізнес-аналітики, обліку і готельно-ресторанної справи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Туристичний бізнес»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, ЄРК – 6 рівень, РК ЄПВО – перший цикл
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії ліцензії або терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/">http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які мають загальні і фахові компетентності, володіють сучасним економічним та управлінським мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері туристичного бізнесу.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма орієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей фахівців для здійснення ефективної діяльності в сфері туристичного бізнесу. Ключові слова: туризм, туристичний бізнес, туроперейтинг, рекреаційно-туристичний потенціал територій, туристично-рекреаційний комплекс, туристична логістика, готельне господарство, туристична дестинація, індустрія туризму
Особливості програми	Підготовка фахівців з туризму з широким економічним і управлінським світоглядом у сфері туристичного бізнесу.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 2481.2 Туризмознавці 2482.2 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.); Фахівець із ресторанної справи; Фахівець із готельної справи.

	<p>3340 Інструктор-методист з туризму</p> <p>3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фахівець з туристичного обслуговування;</li> <li>- екскурсвод;</li> <li>- організатор подорожей (екскурсій);</li> <li>- фахівець з розвитку сільського туризму;</li> <li>- фахівець із конференц-сервісу;</li> <li>- фахівець із спеціалізованого обслуговування;</li> <li>- фахівець із туристичної безпеки;</li> <li>- фахівець із організації дозвілля;</li> <li>- організатор туристичної і готельної діяльності</li> </ul> <p>4221 Агенти з туризму</p> <p>3439 Інші фахівці в галузі управління (інспектор з туризму)</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання; проведення лекційних, практичних і семінарських занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій із використанням сучасних програмних засобів. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, проектна робота, захист звіту з практики, атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>

	<p>ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.  ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.  ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.  ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.  ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.  ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.  ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.  ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності</p>	<p>СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.  СК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.  СК04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.  СК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.  СК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).  СК07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.  СК08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.  СК09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.  СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.  СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.  СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.  СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.  СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.  СК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.  СК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p>

<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
Програмні результати навчання за спеціальністю	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження



	освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24 березня 2021 р.)
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24 березня 2021 р.)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24 березня 2021 р.)
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливе після проходження освітньо-професійною програмою акредитації і вивчення іноземцями курсу української мови

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1.1 Загальна підготовка</b>			
ЗП 1	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ЗП 2	Українська мова (професійного спрямування)	3,0	Екзамен
ЗП 3	Іноземна мова	16,0	1-7 залік 8 екзамен
ЗП 4	Філософія	3,0	Екзамен
ЗП 5	Правознавство	4,0	Залік
ЗП 6	Вища математика	6,0	Екзамен
ЗП 7	Економічна теорія	4,0	Екзамен
ЗП 8	Географія туризму і туристичне країнознавство	5,0	Екзамен
ЗП 9	Історія туризму	5,0	Залік
ЗП 10	Екологія	3,0	Залік
ЗП	Фізичне виховання	12,0	1-6 залік

<b>1.2 Спеціальна (фахова) підготовка</b>			
СП 1	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	4,0	Залік
СП 2	Рекреалогія та курортологія	5,0	Екзамен
СП 3	Статистика	4,0	Залік
СП 4	Туристичні ресурси України	5,0	Екзамен
СП 5	Економіка туризму	5,0	Екзамен
СП 6	Психологія міжособистісної взаємодії та конфліктологія	3,0	Залік
СП 7	Менеджмент туризму	5,0	Екзамен
СП 8	Маркетинг туризму	5,0	Екзамен
СП 9	Сервісологія	5,0	Залік
СП 10	Інформаційні технології в туристичному бізнесі	3,0	Екзамен
СП 11	Організація готельного господарства	5,0	Екзамен
СП 12	Міжкультурні комунікації в туризмі	5,0	Екзамен
СП 13	Облік та аналіз діяльності суб'єктів туристичного бізнесу	4,0	Екзамен
СП 14	Організація туризму	5,0	Екзамен
СП 15	Організація ресторанного господарства	4,0	Залік
СП 16	Організація туристичних подорожей і екскурсійної діяльності	5,0	Екзамен
СП 17	Тренінг "Екскурсійна практика"	3,0	Екзамен
СП 18	Туристична логістика	4,0	Екзамен
СП 19	Туроперейтинг	5,0	Екзамен
СП 20	Оптимізаційні методи і моделі в туристичному бізнесі	3,0	Екзамен
СП 21	Управління якістю послуг у туризмі	4,0	Екзамен
СП 22	Дестинаційний менеджмент в туризмі	5,0	Екзамен

СП	Виробнича практика	6,0	Залік
СП*	Переддипломна практика	4,5	Залік
	Атестація	7,5	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>179</b>	

## **2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**

### **2.1 Профільна підготовка**

#### **Профільований пакет дисциплін 01 «Міжнародний туристичний бізнес»**

ВП1.1	Індустрія міжнародного туризму	5,0	Екзамен
ВП1.2	Світова туристична політика	4,0	Екзамен
ВП1.3	Ризик-менеджмент у міжнародному туристичному бізнесі	5,0	Екзамен
ВП1.4	Управління проектами та інноваціями в міжнародному туристичному бізнесі	5,0	Екзамен
ВП1.5	Бізнес-планування у міжнародному туризмі	6,0	Екзамен

#### **Профільований пакет дисциплін 02 «Готельний і туристичний бізнес»**

ВП2.1	Управління активами підприємств сфери обслуговування	5,0	Екзамен
ВП2.2	Ціноутворення послуг	4,0	Екзамен
ВП2.3	Управління проектами та інноваціями в готельному і туристичному бізнесі	5,0	Екзамен
ВП2.4	Бізнес-планування в готельному і туристичному бізнесі	5,0	Екзамен

ВП2.5	Стратегічне управління підприємством	6,0	Екзамен
<b>2.2 Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку</b>			
ВВП1	Культурна спадщина України	5,0	Залік
ВВП2	Міжнародні економічні відносини	5,0	Залік
ВВП3	Спеціалізований туризм	5,0	Залік
ВВП4	Охорона праці в галузі	5,0	Залік
ВВП5	Організація анімаційної діяльності та івент-агенції	5,0	Залік
ВВП6	Управління персоналом	5,0	Залік
ВВП7	Готельна індустрія України	5,0	Залік
ВВП8	Міжнародні організації в туризмі	5,0	Залік
ВВП9	Event туризм	5,0	Залік
ВВП10	Організація санаторно-курортних послуг	5,0	Залік
ВВП11	Організація музейної діяльності	5,0	Залік
ВВП12	Комунікативний менеджмент	5,0	Залік
ВВП13	Управлінський та податковий облік в готельно-ресторанному і туристичному бізнесі	5,0	Залік
ВВП14	Управління рестораном	5,0	Залік
ВВП15	Управління продажами в готельно-ресторанному і туристичному бізнесі	5,0	Залік
ВВП16	Лідерство та управління змінами	5,0	Залік
ВВП17	Організація виставкової діяльності	5,0	Залік
ВВП18	Правове забезпечення міжнародного туризму	5,0	Залік
ВВП19	Організація бізнес-процесів в індустрії гостинності	5,0	Залік
ВВП20	Проектування та дизайн туристично-рекреаційних комплексів	5,0	Залік
ВВП21	PR-технології в готельно-ресторанному бізнесі	5,0	Залік
ВВП22	Digital - технології в індустрії гостинності	5,0	Залік
<b>2.3 Дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін</b>			
ВД1	Дисципліна 1	4,0	Залік
ВД2	Дисципліна 2	3,0	Залік
ВД3	Дисципліна 3	4,0	Залік
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>	<b>61</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>	<b>240</b>	

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Українська мова (професійного спрямування)	Історія та культура України	Економіка туризму	Екологія	Організація туристичних подорожей і екскурсійної діяльності	Туроперейтинг	Управління якістю послуг у туризмі	Бізнес-планування у міжнародному туризмі /Стратегічне управління підприємством
Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова
Правознавство	Філософія	Психологія міжособистісної взаємодії та конфліктологія	Організація готельного господарства	Тренінг "Екскурсійна практика"	Оптимізаційні методи і моделі в туристичному бізнесі	Дестинаційний менеджмент в туризмі	Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку
Вища математика	Історія туризму	Менеджмент туризму	Міжкультурні комунікації в туризмі	Туристична логістика	Світова туристична політика/Ціноутворення послуг	Ризик-менеджмент у міжнародному туристичному бізнесі/ Управління проектами та інноваціями в готельному і туристичному бізнесі	Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку
Економічна теорія	Рекреалогія та курортологія	Маркетинг туризму	Облік та аналіз діяльності суб'єктів туристичного бізнесу	Індустрія міжнародного туризму/Управління активами підприємств сфери обслуговування	Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку	Управління проектами та інноваціями в міжнародному туристичному бізнесі/Бізнес-планування в готельному і туристичному бізнесі	Переддипломна практика*
Географія туризму і туристичне країнознавство	Статистика	Сервісологія	Організація ресторанного господарства	Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку	Дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін	Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку	
Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін	
Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	Туристичні ресурси України	Інформаційні технології в туристичному бізнесі	Організація туризму	Дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін	Виробнича практика*		

#### 4. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо- професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо- професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	2	3	4	5
1.1	Загальна підготовка	<b>65 / 27,08</b>		<b>65 / 27,08</b>
1.2	Спеціальна (фахова) підготовка	<b>114 / 47,5</b>		<b>114 / 47,5</b>
2.1	Профільна підготовка		<b>25 / 10,41</b>	<b>25 / 10,41</b>
2.2	Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку		<b>25 / 10,41</b>	<b>25 / 10,41</b>
2.3	Дисципліни вільного вибору студента із загально університетського каталогу дисциплін		<b>11 / 4,6</b>	<b>11 / 4,6</b>
Всього за весь термін навчання		<b>179 / 74,58</b>	<b>61 / 25,42</b>	<b>240 / 100</b>

#### 5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.

## 6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p><b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b></p>	<p>Принципи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність європейським і національним стандартам якості вищої освіти;</li> <li>– автономія закладу вищої освіти, який відповідає за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системний підхід, який передбачає управління якістю на всіх рівнях освітнього процесу;</li> <li>– здійснення моніторингу якості освіти;</li> <li>– залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;</li> <li>– відкритість інформації на всіх етапах забезпечення якості.</li> </ul> <p>Процедури:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li> <li>3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;</li> <li>4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li> <li>5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;</li> <li>6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;</li> <li>9) інших процедур і заходів.</li> </ol>
<p><b>Моніторинг та періодичний перегляд програм</b></p>	<p>Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітньо-наукових програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання: змісту програми, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам; потреб суспільства, що змінюються; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньо-наукової програми; ефективності процедур оцінювання студентів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми;</p>

	<p>якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти. Програми регулярно переглядають і оновлюють після завершення повного циклу підготовки до початку нового навчального року.</p>
<b>Оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється під час проведення контрольних та моніторингових заходів. Заходи передбачають поточний і семестровий контроль, звітування та атестація.</p> <p>Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання і захист рефератів; захист лабораторних робіт.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на відповідному освітньому рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль (екзамен, диференційований залік з конкретної навчальної дисципліни) та атестацію студента.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Навчальні дисципліни, з яких заплановано проведення моніторингових контрольних робіт, терміни проведення контрольних заходів визначаються графіком навчального процесу.</p> <p>Оцінювання результатів навчання студентів Університету проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної навчальної дисципліни.</p> <p>Моніторинг успішності студента здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.</p>
<b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</p>
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	<p>Наявне кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення зі спеціальності відповідає вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої</p>

	діяльності закладів освіти та забезпечує реалізацію державних вимог до фахівця з вищою освітою.
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної компанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості. Для управління якістю освітньої діяльності в Університеті створена інформаційна система АСУ НП.
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	Інформація про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації розміщена у відкритому доступі на сайті НТУ «ХП».
<b>Дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти</b>	В університеті працівниками та здобувачами вищої освіти здійснюється дотримання академічної доброчесності. Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.
<b>Система запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	Здійснюється перевірка на плагіат згідно з вимогами нормативних документів Університету.





	ВВП1	ВВП2	ВВП3	ВВП4	ВВП5	ВВП6	ВВП7	ВВП8	ВВП9	ВВП10	ВВП11	ВВП12	ВВП13	ВВП14	ВВП15	ВВП16	ВВП17	ВВП18	ВВП19	ВВП20	ВВП21	ВВП22
3K01											+											
3K02	+										+											
3K03	+			+							+											
3K04											+											
3K05				+																		
3K06													+		+							
3K07		+						+											+			
3K08											+	+										
3K09						+					+	+	+	+	+	+			+			+
3K10											+											+
3K11						+					+											
3K12											+											
3K13																			+			
3K14						+						+				+						
CK01			+		+		+		+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+
CK02			+		+				+	+	+						+		+	+		
CK03										+												
CK04			+						+				+	+	+	+						
CK05			+						+		+											
CK06			+		+				+	+	+						+		+			
CK07			+						+	+	+			+	+					+	+	+
CK08			+			+	+		+		+	+	+	+	+				+	+	+	+
CK09																				+		
CK10															+				+		+	+
CK11															+					+		+
CK12											+						+					
CK13					+					+		+					+					
CK14		+						+														
CK15								+										+				
CK16													+		+					+		+

### 8. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентам освітньої програми

	ЗП 1	ЗП 2	ЗП 3	ЗП 4	ЗП 5	ЗП 6	ЗП 7	ЗП 8	ЗП 9	ЗП 10	ЗП	СП 1	СП 2	СП 3	СП 4	СП 5	СП 6	СП 7	СП 8	СП 9	СП 10	СП 11	СП 12	СП 13	СП 14	СП 15	СП 16	СП 17	СП 18	СП 19	СП 20	СП 21	СП 22	СП	СП*	ВП 1.1	ВП 1.2	ВП 1.3	ВП 1.4	ВП 1.5	ВП 2.1	ВП 2.2	ВП 2.3	ВП 2.4	ВП 2.5							
ПР01					+		+													+					+				+			+	+	+	+	+	+															
ПР02								+	+			+	+		+	+		+	+			+				+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+													
ПР03							+		+			+			+										+		+			+				+	+	+	+															
ПР04								+				+	+																						+	+	+	+														
ПР05							+	+				+	+		+																				+	+	+	+														
ПР06																							+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+														
ПР07																				+					+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+															
ПР08																																				+	+															
ПР09																	+	+	+			+	+			+	+	+	+	+		+			+	+	+	+														
ПР10																+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПР11		+	+																																	+	+															
ПР12																		+						+							+	+		+	+	+	+															
ПР13																																+	+		+	+	+									+						
ПР14	+											+						+	+					+												+	+															
ПР15				+														+	+																	+	+															
ПР16				+						+										+						+										+	+															
ПР17								+		+																											+	+														
ПР18																				+																+	+															
ПР19					+	+								+			+							+	+											+	+															
ПР20																			+					+	+					+	+	+		+	+	+	+			+			+	+					+			
ПР21					+					+									+				+		+	+	+	+	+	+	+				+	+					+	+				+	+					
ПР22										+						+									+												+	+														

	ВВП1	ВВП2	ВВП3	ВВП4	ВВП5	ВВП6	ВВП7	ВВП8	ВВП9	ВВП10	ВВП11	ВВП12	ВВП13	ВВП14	ВВП15	ВВП16	ВВП17	ВВП18	ВВП19	ВВП20	ВВП21	ВВП22	
ПР01																		+					
ПР02		+	+				+		+	+										+	+		
ПР03			+					+	+														
ПР04																					+		
ПР05																					+		
ПР06			+		+				+	+							+		+				
ПР07			+																	+	+	+	
ПР08																		+	+				
ПР09			+		+				+	+	+	+	+	+	+		+				+	+	
ПР10						+		+		+	+				+				+	+			
ПР11																							
ПР12					+					+	+	+		+			+					+	
ПР13					+												+		+				
ПР14	+										+												
ПР15						+										+							
ПР16	+			+																			
ПР17																+							
ПР18																+							
ПР19		+				+																	
ПР20											+	+	+	+	+	+							
ПР21		+																					
ПР22																				+			