

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор НТУ «ХПІ»

Євген Сокол
Євген СОКОЛ
«09» травня 2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Туристичний бізнес»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	242 Туризм і рекреація
галузі знань	24 Сфера обслуговування
кваліфікація	Бакалавр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ
Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 4
від «05» травня 2023 р.

Харків 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ


Освітньо-професійної програми Туристичний бізнес

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Кваліфікація	Бакалавр з туризму

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП із спеціальності
242 « Туризм і рекреація »

Гарант освітньої програми

 Олександр НОСИРЕВ

«19» квітня 2023 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХП»

Заступник голови методичної ради

 Руслан МИГУЩЕНКО

«03» травня 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри туризму і готельно-
ресторанного бізнесу

 Наталія ЯКИМЕНКО-ТЕРЕЩЕНКО

«24» квітня 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

В.о. директора ННІ ЕММБ

 Олександр МАНОЙЛЕНКО

«02» травня 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Студент (член робочої групи ОП)

БЕМ-1422

 Анастасія ЛИТВИНЕНКО

«24» квітня 2023 р.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проект освітньої програми одержано від:

1. **Артем ФОФАНОВ**, директор Харківської обласної молодіжної організації «Альянс успішної молоді»
2. **Валентина ХОЛОДОК**, директор Обласний комунальний заклад «Харківський організаційно-методичний центр туризму».
3. **Валерія ДИКАНЬ**, директор туристичної агенції «Fiesta Travel»

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти України бакалаврського рівня галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 «Туризм і рекреація» (Наказ МОН України № 1068 від 04.10.2018 р.).

Розроблено робочою групою ОП Туристичний бізнес Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми

Носирєв Олександр Олександрович, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу

Члени робочої групи ОП :

1. **Александрова Вікторія Олександрівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу.
2. **Проскурня Олена Михайлівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту інноваційного підприємництва та міжнародних економічних відносин.
3. **Литвиненко Анастасія Павлівна**, група БЕМ-1422.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 242 «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”, Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра туризму і готельно-ресторанного бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Туристичний бізнес»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQЕНЕА – перший цикл
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2025
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://web.kpi.kharkov.ua/tourism/glavnaya-stranitsa/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які мають загальні і фахові компетентності, володіють сучасним економічним та управлінським мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері туристичного бізнесу.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм і рекреація <i>Об'єкти вивчення:</i> - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним

та безпечним подорожуванням;

- туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму

Цілі навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.

Теоретичний зміст предметної області. Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.

Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреації, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності

Методи, методика та технології: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).

Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Структура програми передбачає підготовку фахівців, які володіють сучасними знаннями, методами та засобами щодо туристичного країнознавства, рекреалогії та курортології, економіки туризму, організації готельного і ресторанного господарства, організації туристичних подорожей та екскурсійної діяльності, організації спеціалізованого туризму, управління якістю послуг у туризмі, дестинаційного менеджменту в туризмі, управління проектами та інноваціями в туристичному бізнесі тощо.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма що фокусується на формування та розвиток професійних компетентностей фахівців для здійснення ефективної діяльності в сфері туристичного бізнесу. Ключові слова: туризм, туристичний бізнес, туроперейтинг, рекреаційно-туристичний потенціал територій, туристично-рекреаційний комплекс, готельне господарство, туристична дестинація, індустрія туризму, екскурсійна діяльність
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з широким економічним і управлінським світоглядом у сфері туристичного бізнесу, здатних управляти бізнесом в сучасному бізнес-середовищі, застосовувати інноваційні методи організації діяльності, розробляти та реалізовувати проекти розвитку в туризмі. Програма передбачає проведення аудиторних занять на базі Студентського туристичного інформаційного центру НТУ ХПІ, Навчальної лабораторії «Готель «Політехнік»; Стартап-центру «SPARK» НТУ «ХПІ» із залученням до освітнього процесу науковців та практичних працівників сфери туризму і гостинності
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 2481.2 Туризмознавці 2482.2 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.); Фахівець із ресторанної справи; Фахівець із готельної справи. 3340 Інструктор-методист з туризму 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей фахівець з туристичного обслуговування; екскурсовод;

	<p>організатор подорожей (екскурсій); фахівець з розвитку сільського туризму; фахівець із конференц-сервісу; фахівець із спеціалізованого обслуговування; фахівець із туристичної безпеки; фахівець із організації дозвілля; організатор туристичної і готельної діяльності 4221 Агенти з туризму 3439 Інші фахівці в галузі управління (інспектор з туризму)</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Office 365, самонавчання, навчання на основі досліджень, практична підготовка (виробнича та переддипломна практики).</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію завдяки обранню різноманітних вибіркового освітніх компонент (навчальних дисциплін).</p> <p>Здобувачі вищої освіти залучаються до активної участі у міжнародних та всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, науково-практичних конференціях, які присвячені розвитку туризму і сфери гостинності.</p> <p>Використання у процесі навчання матеріально-технічної бази Студентського туристичного інформаційного центру НТУ ХПІ, Навчальної лабораторії «Готель «Політехнік»; Стартап-центру «SPARK» НТУ «ХПІ»</p>
Оцінювання	<p>Екзамени, заліки, практика, презентації, наукові презентації, поточний контроль, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота тощо</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності	<p>СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p>

	<p>СК04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>СК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>СК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>СК07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>СК08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>СК09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>СК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання за спеціальністю	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p>

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

	<p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15-16). Для проведення проблемних лекцій запрошуються фахівці сфери туризму.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає Постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 17).</p> <p>Навчальні корпуси, лабораторії, комп'ютерні класи, Студентський туристичний інформаційний центр НТУ ХП, Стартап-центр «SPARK», Навчальна лабораторія «Готель «Політехнік»</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18).</p> <p>Віртуальне навчальне середовище НТУ «ХП», програмне забезпечення, наукова бібліотека університету, базова література (підручники, методичні посібники, монографії), періодичні фахові видання, необмежений доступ до мережі Інтернет</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України

Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливе після акредитації освітньо-професійної програми та вивчення курсу української мови

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1.1 Загальна підготовка			
ЗП 1	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ЗП 2	Українська мова (професійного спрямування)	3,0	Екзамен
ЗП 3	Іноземна мова	16,0	1-7 залік 8 екзамен
ЗП 4	Філософія	3,0	Екзамен
ЗП 5	Правознавство	4,0	Залік
ЗП 6	Вища математика	6,0	Екзамен
ЗП 7	Економічна теорія	4,0	Екзамен
ЗП 8	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4,0	Залік
ЗП 9	Економічна статистика	5,0	Залік
ЗП 10	Екологія	3,0	Залік
ЗП	Фізичне виховання	12,0	1-6 залік
1.2 Спеціальна (фахова) підготовка			
СП 1	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	4,0	Залік
СП 2	Географія туризму і туристичне країнознавство	5,0	Екзамен
СП 3	Історія туризму	5,0	Залік
СП 4	Туристичні ресурси України та світу	5,0	Екзамен
СП 5	Економіка туризму	5,0	Екзамен
СП 6	Психологія міжособистісної взаємодії та конфліктологія	3,0	Залік
СП 7	Менеджмент туризму	5,0	Екзамен
СП 8	Маркетинг туризму	5,0	Екзамен
СП 9	Рекреалогія та курортологія	5,0	Екзамен
СП 10	Інформаційні технології в туристичному бізнесі	3,0	Екзамен
СП 11	Організація готельного господарства	5,0	Екзамен
СП 12	Міжкультурні комунікації в туризмі	5,0	Екзамен
СП 13	Правове регулювання туристичної діяльності	4,0	Екзамен
СП 14	Спеціалізований туризм	5,0	Екзамен
СП 15	Організація ресторанного господарства	4,0	Залік
СП 16	Організація туристичних подорожей і	5,0	Екзамен

	екскурсійної діяльності		
СП 17	Тренінг "Екскурсійна практика"	3,0	Екзамен
СП 18	Облік та аналіз діяльності суб'єктів туристичного бізнесу	4,0	Екзамен
СП 19	Туроперейтинг	5,0	Екзамен
СП 20	Інноваційне підприємництво та управління Startup-проектами в туризмі	3,0	Екзамен
СП 21	Управління якістю послуг у туризмі	4,0	Екзамен
СП 22	Управління туристичними дестинаціями	5,0	Екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	179	
2	Практична підготовка	10,5	
ПП1	Виробнича практика	6,0	Залік
ПП2	Переддипломна практика	4,5	Залік
3	Атестація	7,5	
4. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
4.1 Профільна підготовка			
4.1.1.Профільований пакет дисциплін 01 «Міжнародний туристичний бізнес»			
ВП1.1	Індустрія міжнародного туризму	5,0	Екзамен
ВП1.2	Світова туристична політика	3,0	Екзамен
ВП1.3	Ризик-менеджмент у міжнародному туристичному бізнесі	5,0	Екзамен
ВП1.4	Управління проектами та інноваціями в міжнародному туристичному бізнесі	5,0	Екзамен
ВП1.5	Бізнес-планування у міжнародному туризмі	6,0	Екзамен
4.1.2. Профільований пакет дисциплін 02 «Готельний і туристичний бізнес»			
ВП2.1	Бізнес-етика та соціальна відповідальність в готельному і туристичному бізнесі	5,0	Екзамен
ВП2.2	Ціноутворення послуг	3,0	Екзамен
ВП2.3	Управління проектами та інноваціями в готельному і туристичному бізнесі	5,0	Екзамен
ВП2.4	Підприємництво та бізнес-планування в готельному і туристичному бізнесі	5,0	Екзамен
ВП2.5	Стратегічне управління підприємством	6,0	Екзамен
4.2 Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку		25	Залік
4.3 Дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін			
ВД1	Дисципліна 1	4,0	Залік
ВД2	Дисципліна 2	4,0	Залік
ВД3	Дисципліна 3	4,0	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

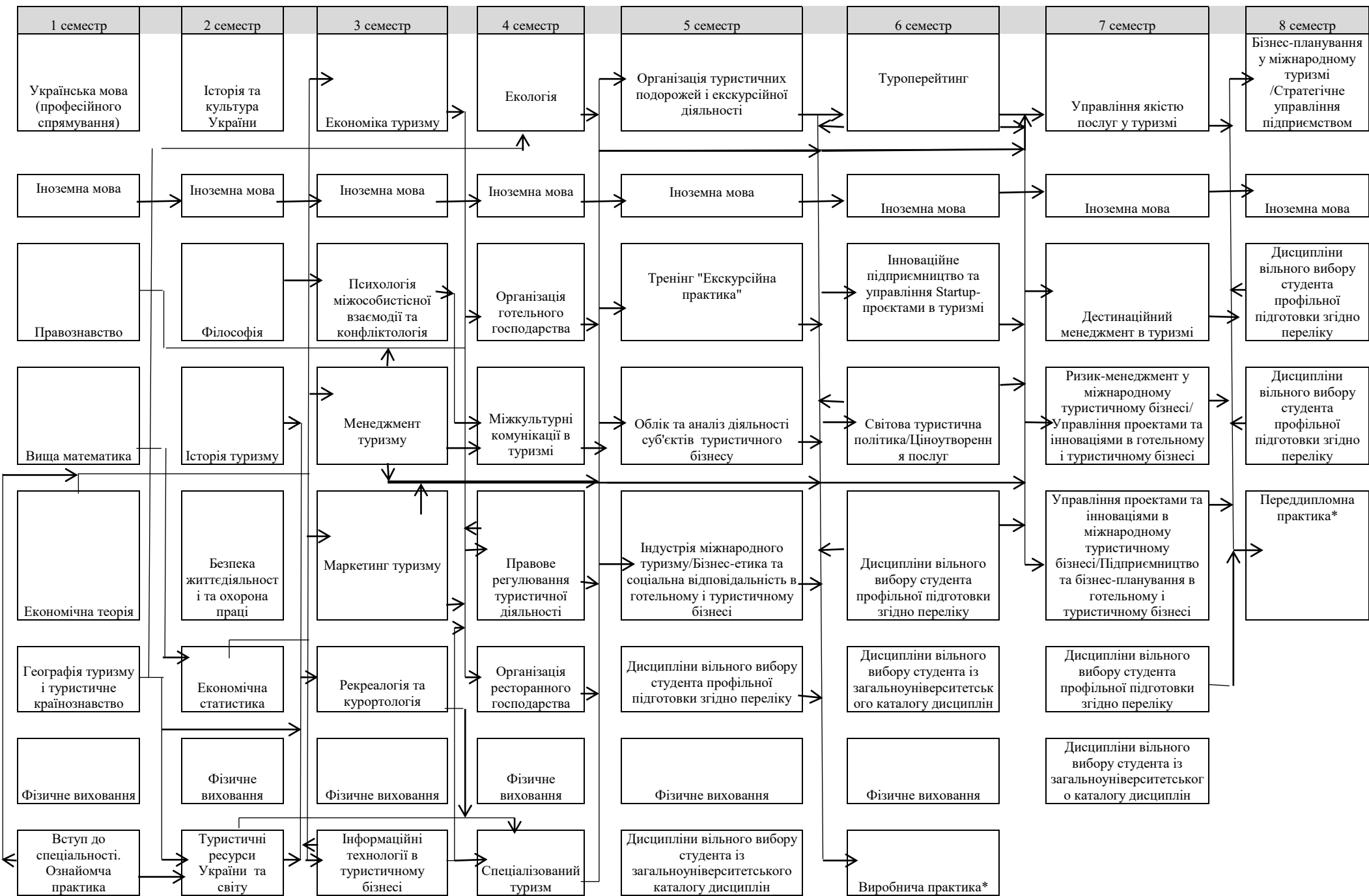
№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувачавищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	64 /26,67	-	64 /26,67
2	Спеціальна (фахова) підготовка	97/ 40,42	-	97/ 40,42
3	Практична підготовка	10,5/4,37		10,5/4,37
4	Атестація	7,5/3,12		7,5/3,12
5	Вибіркові освітні компоненти	-	61 /25,42	61 / 25,42
Всього за весь термін навчання		179 / 74,58	61 /25,42	240 / 100

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Туристичний бізнес» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» здійснюється у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з туризму.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Результати навчання	Компетентності																														
	Загальні														Спеціальні (фахові)																
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	
ПР01	ЗП5 СП13	ЗП5 ЗП7	ЗП5 ЗП7 ЗП13 СП21	ЗП5	СП22	СП13	СП13		СП21					СП22	СП13 СП21 СП22	ЗП7	СП22	СП21 СП22	СП22		СП22	СП21 СП22			СП21	СП13 СП22		СП13 ЗП5			
ПР02	СП9 СП16	СП1 СП3 СП9 СП16	СП4 СП16 СП21	СП1 СП3	СП4 СП9 СП22	СП16	СП16					СП7 СП19	СП7 СП8 СП19 СП22	ЗП9 СП1 СП3 СП4 СП14 СП14	СП11 СП15	СП1 СП9 СП22	СП7 СП21 СП22	СП1 СП4 СП9 СП22	СП11 СП15 СП9 СП16	СП8 СП16 СП19 СП22	СП1 СП5 СП8 СП11 СП15 СП16 СП16 СП22 СП21	СП11 СП15	СП8		СП8 СП16 СП19 СП21	СП11 СП15 СП16 СП19		СП18	СП5		
ПР03	СП16	ЗП7 СП3 СП1 СП16	ЗП7 СП4 СП16	СП1 СП3	СП4 СП22	СП16	СП16							СП22	ЗП9 СП1 СП3 СП4 СП14	ЗП7	СП1 СП22	СП22	СП1 СП4 СП14 СП22	СП14 СП16	СП14 СП16 СП22	СП1 СП14 СП16 СП22			СП14 СП16	СП16 СП22					
ПР04	СП9	СП2 СП1 СП9		СП1	СП9 СП22	СП3								СП22	СП1 СП2 СП9		СП1 СП2 СП9 СП22	СП22	СП1 СП2 СП9 СП22	СП9	СП22	СП1 СП22					СП22				
ПР05	СП9	ЗП7 СП1 СП9 СП2	ЗП7 СП4	СП1	СП4 СП9 СП22	СП3								СП22	СП1 СП2 СП4 СП9	ЗП7	СП1 СП2 СП9 СП22	СП22	СП1 СП2 СП4 СП9 СП22	СП9	СП22	СП1 СП22					СП22				
ПР06	СП16 СП17	СП16 СП17	СП16		СП22	СП17	СП16 СП17		СП11 СП15				СП18 СП19	СП19 СП22	СП11 СП14 СП15	СП11 СП17 СП19	СП22	СП22	СП14 СП22	СП11 СП14 СП15 СП16 СП17	СП14 СП16 СП17 СП18 СП19	СП11 СП14 СП15 СП16 СП22	СП11 СП15			СП14 СП16 СП18 СП19	СП11 СП15 СП16 СП19 СП22				
ПР07	СП16	СП16	СП16 СП21				СП16		СП8 СП21				СП19	СП8	СП8 СП19 СП21	СП19		СП21		СП16	СП8 СП16 СП19	СП8 СП16 СП21			СП8	СП16 СП19 СП21					
ПР08	СП16	СП16	СП16				СП16		СП18				СП19		СП19	СП19				СП16	СП16 СП19	СП16				СП16 СП19	СП16 СП19				
ПР09	СП16	СП16	СП16 СП21			СП10	СП16	СП10	СП7 СП11 СП15 СП21				СП7 СП19	СП7 СП19	СП7 СП10 СП11 СП15 СП21	СП11 СП15		СП7 СП21		СП11 СП15 СП16	СП16 СП18 СП19	СП10 СП11 СП15 СП16 СП21	СП11 СП15	СП10	СП10	СП16 СП18 СП19 СП21	СП11 СП15 СП16 СП19				
ПР10	СП16	СП6 СП16	СП16			СП10 СП13 СП18	СП16	СП6 СП10	СП5 СП7 СП8 СП11			СП6	СП7	СП7 СП8	СП5 СП7 СП8 СП10	СП11 СП15		СП7 СП13 СП18	СП14	СП11 СП14 СП15	СП8 СП14 СП16	СП5 СП8 СП10 СП11	СП6 СП11 СП15	СП8 СП10	СП10 СП13	СП18 СП14 СП16	СП11 СП15 СП16				СП5 СП18

Результати навчання	Компетентності																														
	Загальні														Спеціальні (фахові)																
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	
								СП18 СП13 СП15							СП11 СП13 СП14												СП13 СП14 СП16 СП15				
ПР11										ЗП2	ЗП3																				
ПР12		СП6	СП12 СП21		СП22			СП6	СП21			СП6		СП22	СП12 СП21 СП22	СП12	СП22	СП21 СП22	СП22		СП12 СП22	СП12 СП21 СП22	СП6		СП12	СП21	СП22	СП12			
ПР13		СП20		СП20	СП22	СП20			СП20				СП20 СП19	СП19 СП20 СП22	СП19 СП22	СП19	СП22	СП22	СП22		СП19 СП22	СП22				СП19 СП22					
ПР14	ЗП1	ЗП1 СП1 СП6	ЗП1 СП12	ЗП1 СП1				СП6				СП6			СП1 СП12	СП12	СП1		СП1		СП12	СП1 СП12	СП6		СП12			СП12			
ПР15	ЗП4	ЗП4 СП6	ЗП4	ЗП4				СП6	СП7			СП6	СП7	СП7	СП7								СП6								
ПР16	ЗП4 ЗП10	ЗП4	ЗП8 ЗП4 ЗП10	ЗП4	ЗП8 ЗП10				ЗП10 СП8					СП8	СП8						СП8	ЗП10 СП8	ЗП10	СП8		СП8					
ПР17		ЗП СП20		СП20				СП4 СП5 СП22 СП19 СП16 СП20					СП4 СП5 СП22 СП19 СП16 СП20	СП4 СП5 СП22 СП19 СП16 СП20																	
ПР18	ЗП5	ЗП5 СП6 СП20	ЗП5	ЗП5 СП20		СП20		СП6	СП20			СП6	СП20	СП20									СП6							ЗП5	
ПР19	ЗП5	ЗП5 СП6	ЗП5	ЗП5 ЗП9		ЗП6 ЗП9 СП13		ЗП9 СП6				СП6				ЗП6		СП13					СП6	ЗП9						ЗП5	
ПР20	СП16	СП16 СП20	СП16	ЗП9 СП20	СП22	ЗП9 СП13 СП16 СП18 СП20		ЗП9	СП7 СП13 СП18 СП20				СП7 СП19 СП20	СП7 СП19 СП20 СП22	СП7 СП13 СП14 СП19 СП22	СП19	СП22	СП7 СП13 СП18 СП22	СП14 СП22	СП14 СП16	СП14 СП16 СП19 СП22	СП13 СП14 СП16 СП22		ЗП9	СП13	СП14 СП16 СП19	СП16 СП19 СП22		СП18	СП13 СП18	
ПР21	ЗП5 ЗП10 СП16 СП17	ЗП5 СП16 СП17	ЗП8 ЗП5 ЗП10 СП16	ЗП5	ЗП8 ЗП10	СП16 СП17	СП17		ЗП10 СП7 СП11 СП15				СП7	СП7	СП7 СП11 СП15	СП11 СП15 СП17		СП7		СП11 СП15 СП16 СП17	ЗП10 СП11 СП15 СП16	ЗП10 СП11 СП15			СП16	СП11 СП15 СП16		ЗП5			
ПР22	СП16 СП17	ЗП СП16 СП17	ЗП8 СП16		ЗП8	СП13 СП16 СП17			СП5 СП13						СП5 СП13			СП13		СП16 СП17	СП16 СП17	СП5 СП16			СП13	СП16	СП16			СП5	

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«ТУРИСТИЧНИЙ БІЗНЕС»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 «Туризм»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Туризм у сучасному світі є важливою складовою економіки багатьох країн і однією з найпопулярніших форм змістовного проведення дозвілля. Складовими якості туристичного продукту є якість послуг та якість обслуговування, які, великою мірою, визначаються якістю підготовки кадрів, їх умінням вирішувати виробничі питання та спілкуватися із споживачами. Саме тому, вважаємо, що освітньо-професійна програма, яка надана на рецензування та реалізація якої відбувається у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут», націлена на формування фахових компетентностей здобувачів, які необхідні для якісного виконання фахових завдань. Вона містить сукупність навчальних дисциплін, які в повній мірі дозволяють сформувати навички роботи в туристичних комплексах, організувати роботу підприємств готельного бізнесу, навички роботи із споживачами послуг тощо.

Підтвердженням високого рівня підготовки здобувачів освітньо-професійної програми є їх участь в практиці і стажуванні в готелях Туреччини.

В цілому позитивно оцінюючи склад освітніх компонентів та спеціальних фахових компетентностей, програмних результатів навчання, які визначені в освітньо-професійній програмі, рекомендуємо в подальшій реалізації програми акцентувати увагу на формування у здобувачів комунікаційних навичок, навичок організації анімаційної діяльності, а також віддавати пріоритет практичній складовій підготовки майбутніх фахівців галузі.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Туристичний бізнес» за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» є актуальною щодо її реалізації в системі підготовки фахівців з туризму.

Директор
Харківської обласної молодіжної
організації «Альянс успішної молоді»



Відгук
на освітньо-професійну програму «ТУРИСТИЧНИЙ БІЗНЕС»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм і
рекреація», що реалізується у Національному технічному університеті
«Харківський політехнічний інститут»

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація» була представлена кафедрою туризму і готельно-ресторанного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут». Вона передбачає підготовку кваліфікованих, конкурентоздатних фахівців туристичної галузі, які здатні ефективно працювати в сучасних реаліях туристичного ринку.

Освітня програма, що була представлена на рецензування, регламентує мету, очікуванні результати навчання, зміст, умови реалізації освітнього процесу. Містить програмні компетентності і програмні результати навчання, перелік компонент освітньої програми, форму атестації здобувачів освіти.

Освітня програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин і годин самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Структура програми дозволяє здобувачеві сформувати індивідуальну траєкторію навчання за рахунок вибіркового блоків та окремих дисциплін вільного вибору.

Здобувач, що засвоїв зміст освітньо-професійної програми, оволодіє достатніми знаннями та навичками для роботи на підприємствах туристичної сфери.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Туристичний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм рекреація» відповідає сучасним вимогам розвитку туристичної галузі та може бути рекомендована до використання для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація».

Директор туристичної
агенції «Fiesta Travel»,
д.е.н., проф.



В. В. Дикань

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «ТУРИСТИЧНИЙ БІЗНЕС»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм і
рекреація», що реалізується у Національному технічному університеті
«Харківський політехнічний інститут»

Динамічний розвиток туризму ставить високі вимоги до рівня підготовки кадрів для галузі. Конкурентоспроможність фахівців у галузі туризму визначається отриманими ними навичками у сфері географії, країнознавства, інформаційних технологій, іноземних мов та організаційно-управлінської діяльності.

Сьогодні є актуальним питання популяризації туристичного потенціалу України в молодіжному середовищі, залучення студентства до участі у туристичних проєктах та заходах. Представлена на рецензування освітньо-професійна програма, не тільки розроблена у відповідності до сучасних потреб ринку праці, але має націленість на формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення студентами організаційно-управлінської, проєктної, виробничо-технологічної діяльності у сфері туризму.

Дисципліни, які наведені в освітньо-професійній програмі «Туристичний бізнес» відображають актуальні для галузі сфери обслуговування теми. Ця програма є актуальною для Харківського регіону враховуючи потребу суб'єктів господарювання туристичної галузі у фахівцях такої професійної орієнтації. Як позитивне слід відмітити наявність дисциплін вільного вибору студентів, що підвищує рівень їх динамічності та мобільності на ринку туристичних послуг. Практична складова освітньо-професійної програми «Туристичний бізнес» надасть можливість випускникам працювати в сфері туризму і будувати успішну кар'єру. Щодо пропозицій, вважаємо за необхідне включити до складу освітніх компонентів дисципліну «Спеціалізований туризм», яка б дозволила сформувати у здобувачів систему теоретичних знань щодо видів спеціалізованого туризму, їх ресурсного, інфраструктурного забезпечення та практичні навички формування спеціалізованих турів відповідно до мети подорожі туристів. Також доцільно розглянути можливість включення до освітньої програми дисципліни, яка б формувала у студентів навички здійснення фандрайзингової діяльності у туризмі.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Туристичний бізнес» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм рекреація» відповідає сучасним вимогам розвитку туристичної галузі.

Директор
Обласний комунальний заклад
«Харківський організаційно-методичний
центр туризму»



В. Д. Холодок