

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Ректор НТУ «ХПІ»

\_\_\_\_\_ Євген СОКОЛ  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«Туристичний бізнес»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 242 Туризм і рекреація  
галузі знань 24 Сфера обслуговування  
кваліфікація Бакалавр з туризму

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»**

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ /Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол №

від « \_\_\_\_ »

2023 р.

Харків 2023 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми Туристичний бізнес

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Кваліфікація	Бакалавр з туризму

### СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП із спеціальності  
242 « Туризм і рекреація »

Гарант освітньої програми

\_\_\_\_\_ Олександр НОСИРЄВ

« » 2023 р.

### РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХП»

Заступник голови методичної ради

\_\_\_\_\_ Руслан МИГУЩЕНКО

« » 2023 р.

### ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри туризму і готельно-  
ресторанного бізнесу

\_\_\_\_\_ Наталія ЯКИМЕНКО-ТЕРЕЩЕНКО

« » 2023 р.

### ПОГОДЖЕНО

Директор навчально-наукового інституту  
ЕММБ

\_\_\_\_\_ Наталія КРАСНОКУТСЬКА

« » 2023 р.

### ПОГОДЖЕНО

Студент (член робочої групи ОП)

БЕМ-1422

\_\_\_\_\_ Катерина ТРЕТЯКОВА

« » 2023 р.

## РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проект освітньої програми одержано від:

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальність: 242 «Туризм» (Наказ МОН України № 1068 від 04.10.2018 р.).

Розроблено робочою групою ОП Туристичний бізнес Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

у складі:

Гарант освітньої програми

**Носирєв Олександр Олександрович**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу

Члени робочої групи ОП :

1. **Александрова Вікторія Олександрівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу.
2. **Проскурня Олена Михайлівна** – кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту інноваційного підприємництва та міжнародних економічних відносин.

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 242 «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”, навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра туризму і готельно-ресторанного бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Туристичний бізнес»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, ЄРК – 6 рівень, РК ЄПВО – перший цикл
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до терміну дії ліцензії або терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/">http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівців, які мають загальні і фахові компетентності, володіють сучасним економічним та управлінським мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері туристичного бізнесу.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм і рекреація
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма орієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей фахівців для здійснення ефективної діяльності в сфері туристичного бізнесу. Ключові слова: туризм, туристичний бізнес, туropolерейтинг, рекреаційно-туристичний потенціал

	територій, туристично- рекреаційний комплекс, туристична логістика, готельне господарство, туристична дестинація, індустрія туризму
Особливості програми	Підготовка фахівців з туризму з широким економічним і управлінським світоглядом у сфері туристичного бізнесу.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010):</p> <p>2481.2 Туризмознавці</p> <p>2482.2 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.); Фахівець із ресторанної справи; Фахівець із готельної справи.</p> <p>3340 Інструктор-методист з туризму</p> <p>3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей</p> <p>фахівець з туристичного обслуговування;</p> <p>екскурсовод;</p> <p>організатор подорожей (екскурсій);</p> <p>фахівець з розвитку сільського туризму;</p> <p>фахівець із конференц-сервісу;</p> <p>фахівець із спеціалізованого обслуговування;</p> <p>фахівець із туристичної безпеки;</p> <p>фахівець із організації дозвілля;</p> <p>організатор туристичної і готельної діяльності</p> <p>4221 Агенти з туризму</p> <p>3439 Інші фахівці в галузі управління (інспектор з туризму)</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.</p> <p>Академічна мобільність.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване ініціативне самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання; проведення лекційних, практичних і семінарських занять, тренінгів; організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Лекційні заняття мають інтерактивний науково-</p>

	пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій із використанням сучасних програмних засобів. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та іспити (усні та письмові), презентації, проектна робота, захист звіту з практики, атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно,</p>

	<p>так і письмово.</p> <p>ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності</p>	<p>СК01.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>СК02.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>СК04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>СК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>СК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>СК07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>СК08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>СК09.Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних</p>



	<p>проблем у професійній практиці.</p> <p>СК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>СК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p>Програмні результати навчання за спеціальністю</p>	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p>

	<p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24 березня 2021 р.)
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24 березня 2021 р.)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30

	грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24 березня 2021 р.)
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливе після проходження освітньо-професійною програмою акредитації і вивчення іноземцями курсу української мови

## 2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>1.1 Загальна підготовка</b>			
ЗП 1	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ЗП 2	Українська мова (професійного спрямування)	3,0	Екзамен
ЗП 3	Іноземна мова	16,0	1-7 залік 8 екзамен
ЗП 4	Філософія	3,0	Екзамен
ЗП 5	Правознавство	4,0	Залік
ЗП 6	Вища математика	6,0	Екзамен
ЗП 7	Економічна теорія	4,0	Екзамен
ЗП 8	Географія туризму і туристичне країнознавство	5,0	Екзамен
ЗП 9	Історія туризму	5,0	Залік
ЗП 10	Екологія	3,0	Залік
ЗП	Фізичне виховання	12,0	1-6 залік
<b>1.2 Спеціальна (фахова) підготовка</b>			
СП 1	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	4,0	Залік
СП 2	Рекреалогія та курортологія	5,0	Екзамен
СП 3	Статистика	4,0	Залік
СП 4	Туристичні ресурси України	5,0	Екзамен
СП 5	Економіка туризму	5,0	Екзамен
СП 6	Психологія міжособистісної взаємодії та конфліктологія	3,0	Залік
СП 7	Менеджмент туризму	5,0	Екзамен
СП 8	Маркетинг туризму	5,0	Екзамен
СП 9	Сервісологія	5,0	Залік

СП 10	Інформаційні технології в туристичному бізнесі	3,0	Екзамен
СП 11	Організація готельного господарства	5,0	Екзамен
СП 12	Міжкультурні комунікації в туризмі	5,0	Екзамен
СП 13	Облік та аналіз діяльності суб'єктів туристичного бізнесу	4,0	Екзамен
СП 14	Спеціалізований туризм	5,0	Екзамен
СП 15	Організація ресторанного господарства	4,0	Залік
СП 16	Організація туристичних подорожей і екскурсійної діяльності	5,0	Екзамен
СП 17	Тренінг "Екскурсійна практика"	3,0	Екзамен
СП 18	Туристична логістика	4,0	Екзамен
СП 19	Туроперейтинг	5,0	Екзамен
СП 20	Оптимізаційні методи і моделі в туристичному бізнесі	3,0	Екзамен
СП 21	Управління якістю послуг у туризмі	4,0	Екзамен
СП 22	Дестинаційний менеджмент в туризмі	5,0	Екзамен

СП	Виробнича практика	6,0	Залік
СП*	Переддипломна практика	4,5	Залік
	Атестація	7,5	
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>179</b>	

## **2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ**

### **2.1 Профільна підготовка**

#### **Профільований пакет дисциплін 01 «Міжнародний туристичний бізнес»**

ВП1.1	Індустрія міжнародного туризму	5,0	Екзамен
ВП1.2	Світова туристична політика	4,0	Екзамен
ВП1.3	Ризик-менеджмент у міжнародному туристичному бізнесі	5,0	Екзамен
ВП1.4	Управління проектами та інноваціями в міжнародному туристичному бізнесі	5,0	Екзамен
ВП1.5	Бізнес-планування у міжнародному туризмі	6,0	Екзамен

#### **Профільований пакет дисциплін 02 «Готельний і туристичний бізнес»**

ВП2.1	Управління активами підприємств сфери обслуговування	5,0	Екзамен
ВП2.2	Ціноутворення послуг	4,0	Екзамен
ВП2.3	Управління проектами та інноваціями в готельному і туристичному бізнесі	5,0	Екзамен
ВП2.4	Бізнес-планування в готельному і туристичному бізнесі	5,0	Екзамен
ВП2.5	Стратегічне управління підприємством	6,0	Екзамен

### **2.2 Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку**

ВВП1	Культурна спадщина України	5,0	Залік
ВВП2	Міжнародні економічні відносини	5,0	Залік
ВВП3	Державне і муніципальне управління у сфері туризму	5,0	Залік
ВВП4	Охорона праці в галузі	5,0	Залік
ВВП5	Організація анімаційної діяльності та івент-агенції	5,0	Залік
ВВП6	Управління персоналом	5,0	Залік
ВВП7	Готельна індустрія України	5,0	Залік

ВВП8	Міжнародні організації в туризмі	5,0	Залік
ВВП9	Event туризм	5,0	Залік
ВВП10	Організація санаторно-курортних послуг	5,0	Залік
ВВП11	Організація музейної діяльності	5,0	Залік
ВВП12	Комунікативний менеджмент	5,0	Залік
ВВП13	Управлінський та податковий облік в готельно-ресторанному і туристичному бізнесі	5,0	Залік
ВВП14	Управління рестораном	5,0	Залік
ВВП15	Управління продажами в готельно-ресторанному і туристичному бізнесі	5,0	Залік
ВВП16	Лідерство та управління змінами	5,0	Залік
ВВП17	Організація виставкової діяльності	5,0	Залік
ВВП18	Правове забезпечення міжнародного туризму	5,0	Залік
ВВП19	Організація бізнес-процесів в індустрії гостинності	5,0	Залік
ВВП20	Проектування та дизайн туристично-рекреаційних комплексів	5,0	Залік
ВВП21	PR-технології в готельно-ресторанному бізнесі	5,0	Залік
ВВП22	Digital - технології в індустрії гостинності	5,0	Залік
<b>2.3 Дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін</b>			
ВД1	Дисципліна 1	4,0	Залік
ВД2	Дисципліна 2	3,0	Залік
ВД3	Дисципліна 3	4,0	Залік
	<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>	<b>61</b>	
	<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:</b>	<b>240</b>	

Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувачавищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	65 /27,08	-	65 /27,08
2	Спеціальна (фахова) підготовка	114/ 47,5	-	114/ 47,5
3	Дисципліни вільного вибору	-	61 /25,42	<b>61 / 25,42</b>
Всього за весь термін навчання		<b>179 / 74,58</b>	<b>61 /25,42</b>	<b>240 / 100</b>

### ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Туристичний бізнес» спеціальності 242 «Туризм і рекреація» здійснюється у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з туризму.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Українська мова (професійного спрямування)	Історія та культура України	Економіка туризму	Екологія	Організація туристичних подорожей і екскурсійної діяльності	Туроперейтинг	Управління якістю послуг у туризмі	Бізнес-планування у міжнародному туризмі /Стратегічне управління підприємством
Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова	Іноземна мова
Правознавство	Філософія	Психологія міжособистісної взаємодії та конфліктологія	Організація готельного господарства	Тренінг "Екскурсійна практика"	Оптимізаційні методи і моделі в туристичному бізнесі	Дестинаційний менеджмент в туризмі	Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку
Вища математика	Історія туризму	Менеджмент туризму	Міжкультурні комунікації в туризмі	Туристична логістика	Світова туристична політика/Ціноутворення послуг	Ризик-менеджмент у міжнародному туристичному бізнесі/ Управління проектами та інноваціями в готельному і туристичному бізнесі	Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку
Економічна теорія	Рекреалогія та курортологія	Маркетинг туризму	Облік та аналіз діяльності суб'єктів туристичного бізнесу	Індустрія міжнародного туризму/Управління активами підприємств сфери обслуговування	Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку	Управління проектами та інноваціями в міжнародному туристичному бізнесі/Бізнес-планування в готельному і туристичному бізнесі	Переддипломна практика*
Географія туризму і туристичне країнознавство	Статистика	Сервісологія	Організація ресторанного господарства	Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку	Дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін	Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку	
Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Фізичне виховання	Дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін	
Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	Туристичні ресурси України	Інформаційні технології в туристичному бізнесі	Спеціалізований туризм	Дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін	Виробнича практика*		

## Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Результати навчання	Компетентності																														
	Загальні													Спеціальні (фахові)																	
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	
ПРО1	ЗП5	ЗП5 ЗП7 СП9	ЗП5 ЗП7 СП21	ЗП5	СП22				СП21					СП22	СП9 СП21 СП22	ЗП7	СП22	СП21 СП22	СП22	СП9	СП22	СП21 СП22				СП9 СП21	СП9 СП22		ЗП5		
ПРО2	СП16	ЗП8 ЗП9 СП1 СП2 СП16	ЗП8 СП2 СП4 СП16 СП21	СП1	ЗП8 СП2 СП4 СП22	ЗП9 СП3 СП16	СП16		СП5 СП7 СП8 СП11 СП15 СП18 СП21				СП7 СП18 СП19	СП7 СП8 СП19 СП22	ЗП8 ЗП9 СП1 СП2 СП2	СП11 СП15 СП18	СП1 СП2 СП22	СП7 СП21 СП22	СП1 СП2 СП4 СП22	СП11 СП15 СП16 СП18	СП8 СП16 СП18 СП19 СП22	СП1 СП5 СП8 СП11 СП15 СП16 СП18 СП22 СП21	СП11 СП15	СП3 СП8		СП8 СП16 СП18 СП19 СП21	СП11 СП15 СП16 СП18 СП19	СП18	СП15 СП18		
ПРО3	СП16	ЗП7 ЗП9 СП1 СП16	ЗП7 СП4 СП16	СП1	СП4 СП22	ЗП9 СП16	СП16							СП22	ЗП9 СП1 СП4 СП14	ЗП7	СП1 СП22	СП22	СП1 СП4 СП14 СП22	СП14 СП16	СП14 СП22	СП1 СП14 СП16 СП22				СП14 СП16	СП16 СП22				
ПРО4		ЗП8 СП1 СП2	ЗП8 СП2	СП1	ЗП8 СП2 СП22	СП3								СП22	ЗП8 СП1 СП2		СП1 СП2 СП22	СП22	СП1 СП2 СП22		СП22	СП1 СП22				СП3		СП22			
ПРО5		ЗП7 ЗП8 СП1 СП2	ЗП7 ЗП8 СП2 СП4	СП1	ЗП8 СП2 СП4 СП22	СП3								СП22	ЗП8 СП1 СП2 СП4	ЗП7	СП1 СП2 СП22	СП22	СП1 СП2 СП4 СП22		СП22	СП1 СП22				СП3		СП22			
ПРО6	СП16 СП17	СП16 СП17	СП16		СП22	СП17	СП16 СП17		СП11 СП15 СП18					СП18 СП19	СП19 СП22	СП11 СП14 СП15 СП18	СП11 СП17 СП18 СП19	СП22	СП22	СП14 СП22	СП11 СП14 СП15 СП16 СП17 СП18 СП19	СП14 СП16 СП17 СП18 СП22	СП11 СП14 СП15 СП18 СП19	СП11 СП15		СП14 СП16 СП18 СП19	СП11 СП15 СП16 СП18 СП19 СП22	СП18	СП18		
ПРО7	СП16	СП16	СП16 СП21				СП16		СП8 СП18 СП21					СП18 СП19	СП8	СП8 СП18 СП19 СП21	СП18 СП19		СП21		СП16 СП18	СП8 СП16 СП18 СП19	СП16 СП18 СП21			СП8	СП8 СП16 СП18 СП19 СП21	СП16 СП18 СП19	СП18	СП18	
ПРО8	СП16	СП16	СП16				СП16		СП18					СП19	СП18 СП19	СП18 СП19				СП16 СП18	СП16 СП18 СП19	СП16 СП18					СП16 СП18 СП19	СП16 СП18 СП19		СП18	СП18
ПРО9	СП16	СП16	СП16 СП21				СП10	СП16	СП10					СП7 СП19	СП7 СП19	СП7 СП10 СП11 СП15 СП18 СП21	СП11 СП15 СП18		СП7 СП21		СП11 СП15 СП18	СП16 СП18 СП19	СП10 СП11 СП15 СП18 СП16 СП21	СП11 СП15	СП10	СП10	СП16 СП18 СП19 СП21	СП11 СП15 СП16 СП18 СП19	СП18	СП18	
ПРО10	СП16	СП6 СП16	СП16				СП10 СП13	СП16	СП6 СП10				СП6	СП7	СП7 СП8	СП5 СП7 СП8 СП10 СП11 СП13 СП14				СП7 СП13	СП14	СП11 СП14 СП15	СП8 СП14 СП16	СП5 СП8 СП10 СП11 СП13 СП14 СП15	СП6 СП11 СП15	СП8 СП10	СП10 СП13	СП8 СП14 СП16	СП11 СП15 СП16		СП5 СП13



Результати навчання	Компетентності																													
	Загальні														Спеціальні (фахові)															
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ПР11										ЗП2	ЗП3																			
ПР12		СП6	СП12 СП21		СП22			СП6	СП21			СП6		СП22	СП12 СП21 СП22	СП12	СП22	СП21 СП22	СП22		СП12 СП22	СП12 СП21 СП22	СП6		СП12	СП21	СП22	СП12		
ПР13					СП22				СП18				СП18 СП19	СП19 СП22	СП18 СП19 СП22	СП18 СП19	СП22	СП22	СП22	СП18	СП18 СП19 СП22	СП18 СП22				СП18 СП19	СП18 СП19 СП22		СП18	СП18
ПР14	ЗП1	ЗП1 СП1 СП6	ЗП1 СП12	ЗП1 СП1				СП6				СП6			СП1 СП12	СП12	СП1		СП1		СП12	СП1 СП12	СП6		СП12			СП12		
ПР15	ЗП4	ЗП4 СП6	ЗП4	ЗП4				СП6	СП7			СП6	СП7	СП7	СП7			СП7						СП6						
ПР16	ЗП4 ЗП10	ЗП4	ЗП4 ЗП10	ЗП4	ЗП10				ЗП10 СП8					СП8	СП8						СП8	ЗП10 СП8	ЗП10	СП8		СП8				
ПР17		ЗП9 ЗП				ЗП9									ЗП9															
ПР18	ЗП5	СП9 ЗП5 СП6	ЗП5	ЗП5				СП6				СП6			СП9					СП9			СП6			СП9	СП9		ЗП5	
ПР19	ЗП5	ЗП5 СП6	ЗП5	ЗП5		ЗП6 СП13		СП6	СП13			СП6			СП13	ЗП6		СП13				СП13	СП6		СП13				ЗП5	СП13
ПР20	СП16	СП16	СП16	СП20	СП22	СП13 СП16 СП20			СП7 СП13 СП18 СП20				СП7 СП18 СП19	СП7 СП19 СП22	СП7 СП13 СП14 СП19 СП22 СП20	СП18 СП19	СП22	СП7 СП13 СП22 СП20	СП14 СП22	СП14 СП16 СП18	СП14 СП16 СП18 СП19 СП22	СП13 СП14 СП16 СП18 СП20 СП22			СП13	СП14 СП16 СП18 СП19	СП16 СП18 СП19 СП22		СП18	СП13
ПР21	ЗП5 ЗП10 СП16 СП17	ЗП5 СП16 СП17	ЗП5 ЗП10 СП16	ЗП5	ЗП10	СП16 СП17	СП17		ЗП10 СП7 СП11 СП15				СП7	СП7	СП7 СП11 СП15	СП11 СП15 СП17		СП7		СП11 СП15 СП16 СП17	СП16 СП17	ЗП10 ЗП11 СП15 СП16	ЗП10 ЗП11 СП15		СП16	СП11 СП15 СП16		ЗП5		
ПР22	СП16 СП17	ЗП СП16 СП17	СП16			СП13 СП16 СП17			СП5 СП13						СП5 СП13			СП13		СП16 СП17	СП16 СП17	СП5 СП13 СП16			СП13	СП16	СП16			СП5 СП13