



# Результати опитування науково-педагогічних працівників щодо якості організації освітньої діяльності з реалізації освітніх програм кафедри туризму і готельно- ресторанного бізнесу

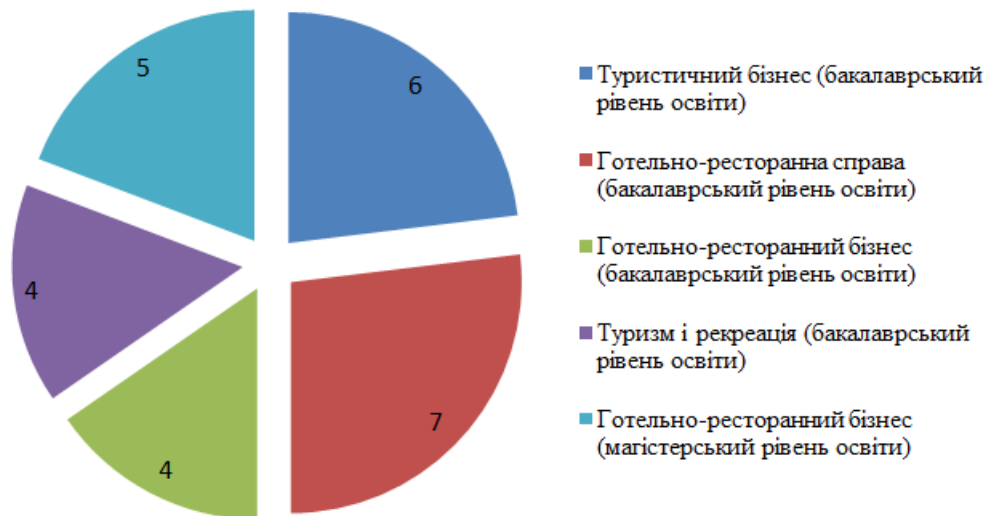
**03-15 січня 2024 р.**





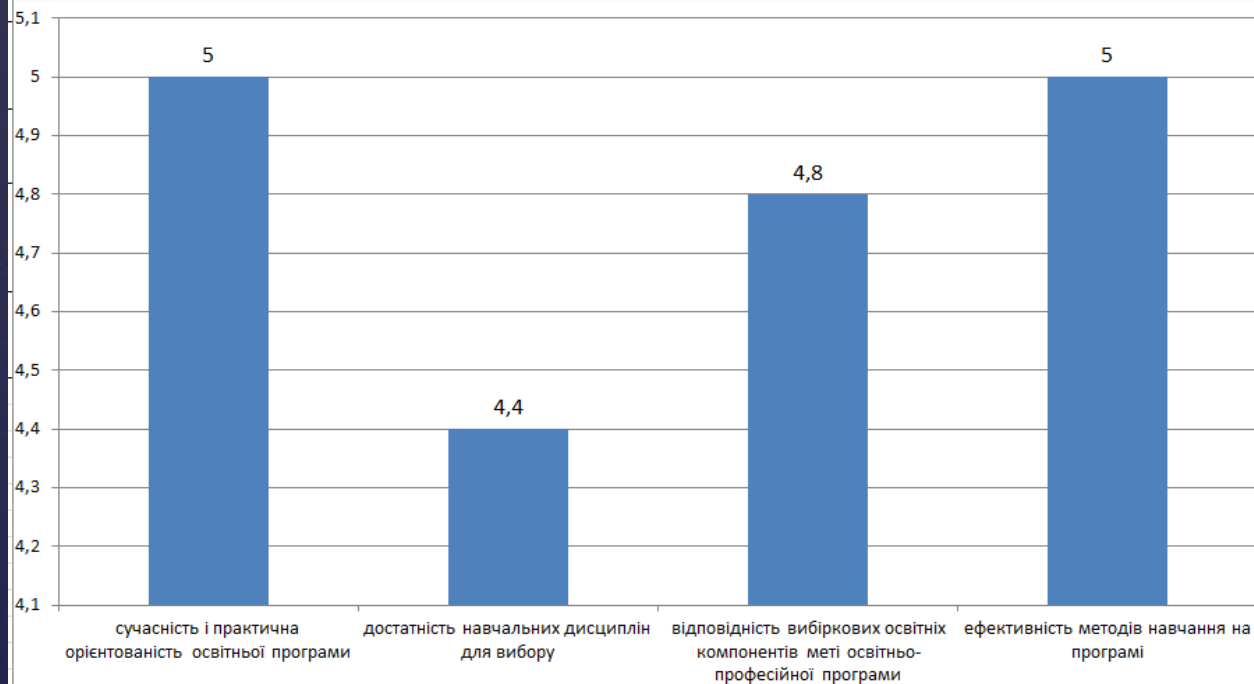
- Опитування проходили всі науково-педагогічні працівники кафедри - 7 осіб (1 особа – завідувач кафедри, 5 осіб – доценти кафедри, 1 особа – асистент кафедри)
- Опитування відбувалося онлайн за анкетною , яка створена за допомогою Google Form та містить як закриті, так і відкриті запитання.
- Респонденти добровільно брали участь в опитуванні, у зручний для них час.
- Період опитування: 3-15 січня 2024 року.
- Респондент мав можливість оцінити якість організації освітньої діяльності з реалізації декількох освітніх програм кафедри

Кількість респондентів, які оцінили якість організації освітньої діяльності з реалізації освітніх програм кафедри, осіб



ОПП «Готельно-ресторанний бізнес»  
магістерський рівень  
освіти

Середній бал оцінки критерію за ОПП "Готельно-ресторанний бізнес", другий (магістерський) рівень освіти



Якими освітніми компонентами, на Ваш погляд, доцільно доповнити освітньо-професійну програму

що розвивають навички управління доходами

які формують аналітичні навички

враховують сучасний тренд сталості

вчать критичному аналізу

програма не потребує змін основних освітніх компонент

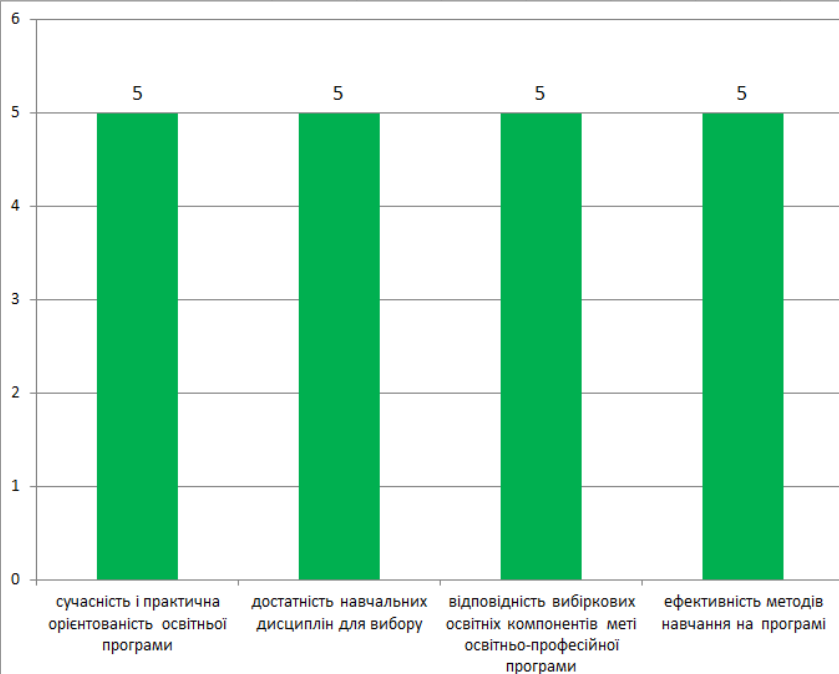


ОПП «Готельно-ресторанний бізнес»  
магістерський рівень освіти

Середній бал оцінки критерію за ОПП "Готельно-ресторанний бізнес", другий (магістерський) рівень освіти



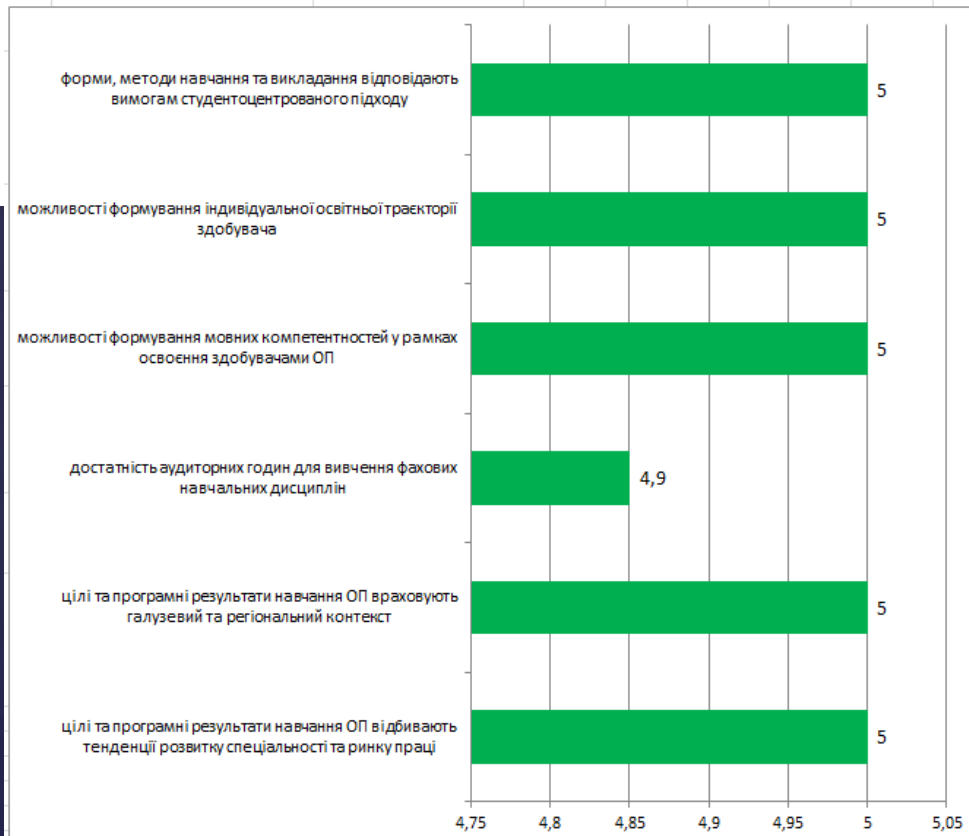
Середній бал оцінки критерію за ОПП "Готельно-ресторанна справа, перший (бакалаврський) рівень освіти



**Якими освітніми компонентами, на Ваш погляд, доцільно доповнити освітньо-професійну програму**

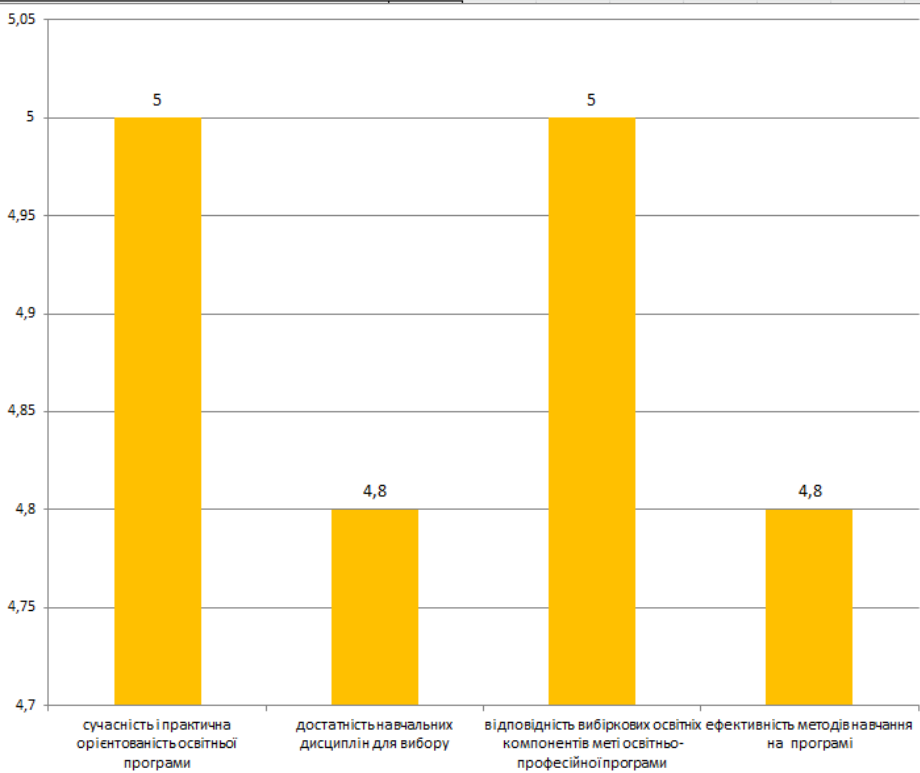
- розвивають навички командної роботи
- вибірковими
- проектної спрямованості
- нічого б не змінювала. Програма збалансована
- обов'язкові дисципліни б залишила. У вибіркові пропоную додати "Технології крафтових виробництв"
- Гастрономічний туризм

Середній бал оцінки критерію за ОПП "Готельно-ресторанна справа" перший (бакалаврський) рівень освіти



ОПП «Готельно-ресторанна справа»  
бакалаврський  
рівень освіти

Середній бал оцінки критерію за ОПП "Туристичний бізнес", перший (бакалаврський) рівень освіти

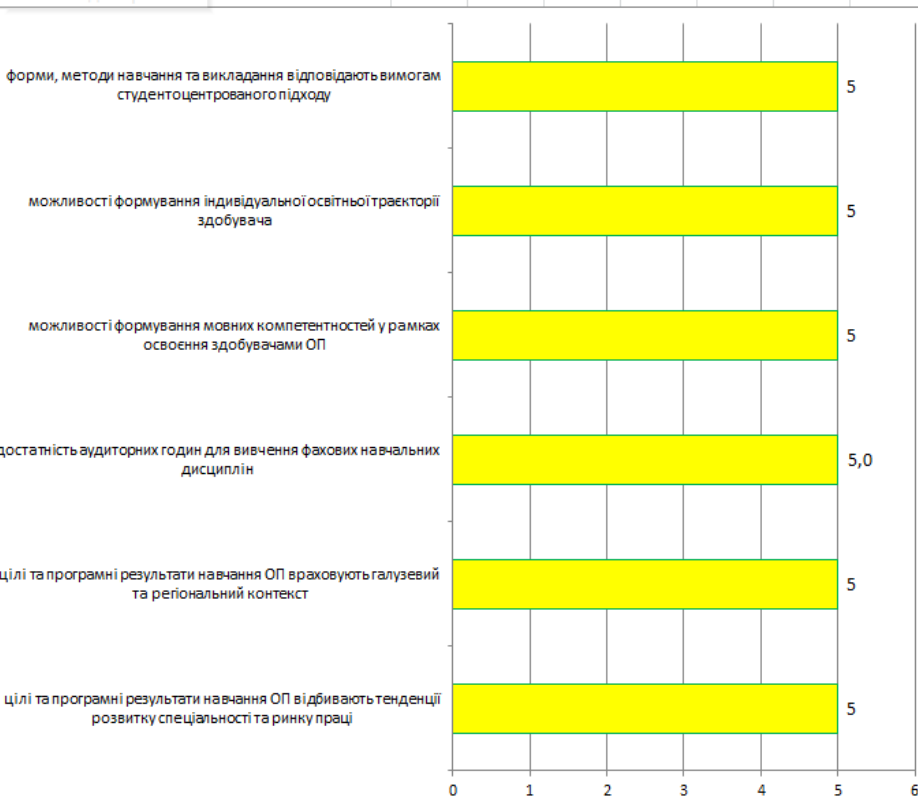


ОПП «Туристичний бізнес»  
бакалаврський рівень освіти

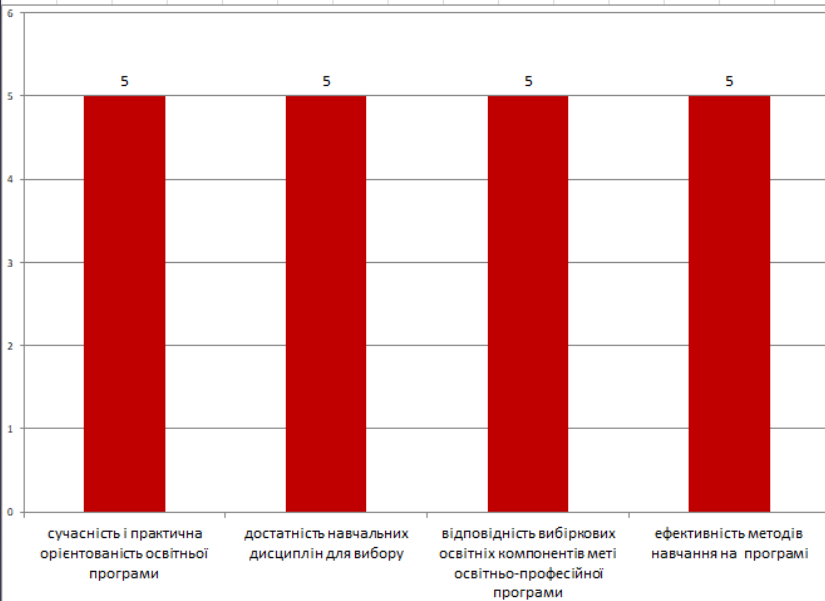
Область діаграми ентами, на Ваш погляд, доцільно доповнити освітньо-професійну програму

- вибірковими
- Гастрономічний туризм
- Державне управління туристичною галузю
- дисципліна щодо правових засад організації підприємницької діяльності в туризмі або організації трудових відносин
- на розсуд робочої групи
- ті, які запропонують здобувачі в ході анкетування

Середній бал оцінки критерію за за ОПП "Туристичний бізнес", перший (бакалаврський) рівень освіти

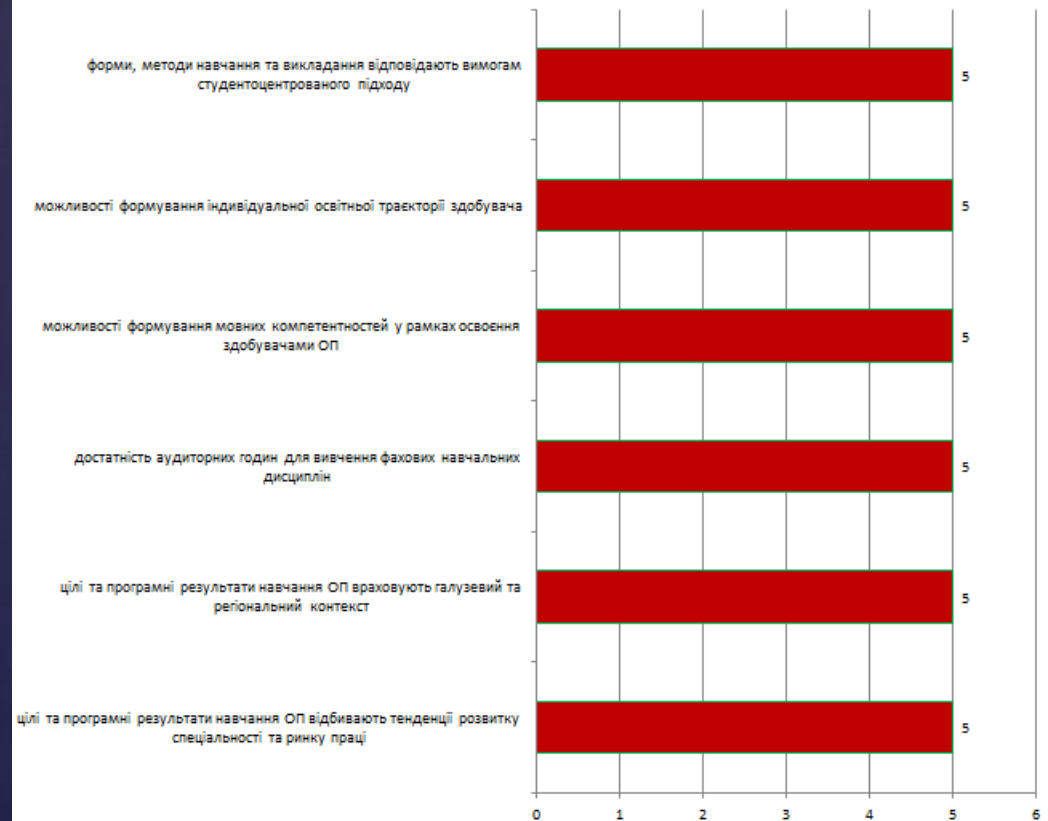


Середній бал оцінки критерію за ОПП "Готельно-ресторанний бізнес, перший (бакалаврський) рівень освіти

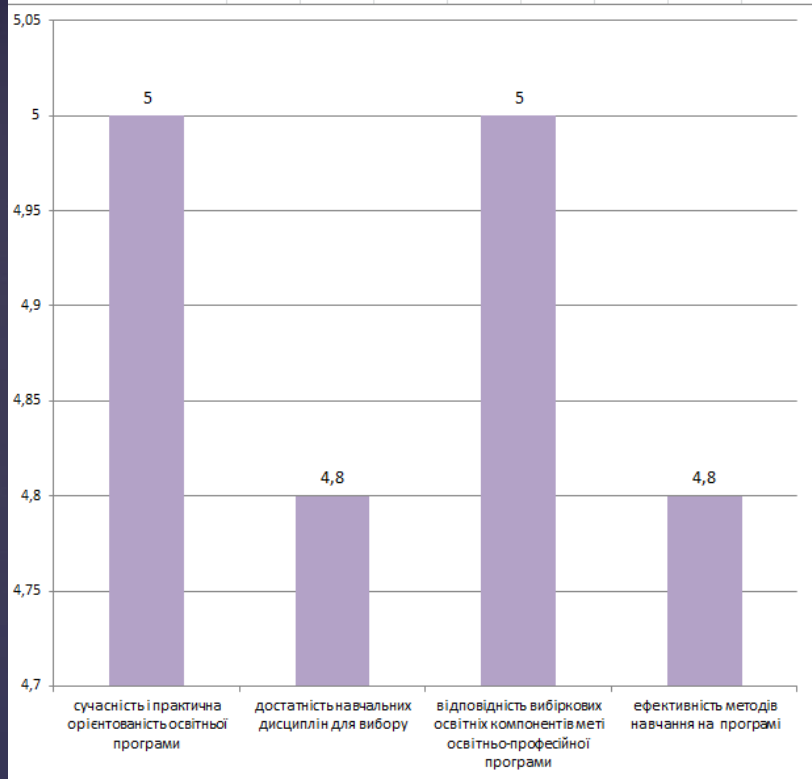


ОПП «Готельно-ресторанний бізнес»  
бакалаврський  
рівень освіти

Середній бал оцінки критерію за за ОПП "Готельно-ресторанний бізнес", перший (бакалаврський) рівень освіти



Середній бал оцінки критерію за ОПП "Туризм в рекреація", перший (бакалаврський) рівень освіти



Якими освітніми компонентами, на Ваш погляд, доцільно доповнити освітньо-професійну програму

вибірковими

зменшити кількість годин за Вищою математикою  
ті, які запропонують здобувачі в ході анкетування

не маю пропозицій

Середній бал оцінки критерію за за ОПП "Туристичний бізнес", перший (бакалаврський) рівень освіти



ОПП «Туризм і рекреація»  
бакалаврський  
рівень освіти





### Яким чином популяризуєте принципи академічної доброчесності в освітньому процесі

- перевіряю студентські наукові роботи на текстові запозичення, акцентую увагу на роботі з першоджерелами
- до видів самостійної роботи включаю завдання із роботи з першоджерелами, вчу вірно робити посилання
- складаю завдання й екзаменаційні білети, щоб завдання не дозволяли студенту плагіатити. Застосовую при формулюванні завдань дієслова з вищих шаблів таксономії Блума
- розповсюджую інформацію на відкриті заходи, де студенту надається вся необхідна інформація щодо принципів академічної доброчесності
- на сайті кафедри та в кураторських групах розмішую інформацію про академічну доброчесність. Веду бесіди на кураторських годинах пояснюючи важливість дотримання академічної доброчесності під час навчальної та наукової діяльності
- прописую у методичних вказівках політику щодо академічного плагіату, розробляю нестандартні, творчі завдання, оновлюю їх щорічно
- на першому занятті з дисципліни пояснює вимоги до студента, надаю інформацію щодо критеріїв оцінювання, роз'яснюю форми індивідуальної самостійної роботи та вимоги до унікальності тексту

### Кількість відповідей "так" на питання:

