

Результати опитування здобувачів освіти щодо якості організації освітнього процесу на ОП, другий (магістерський) рівень вищої освіти



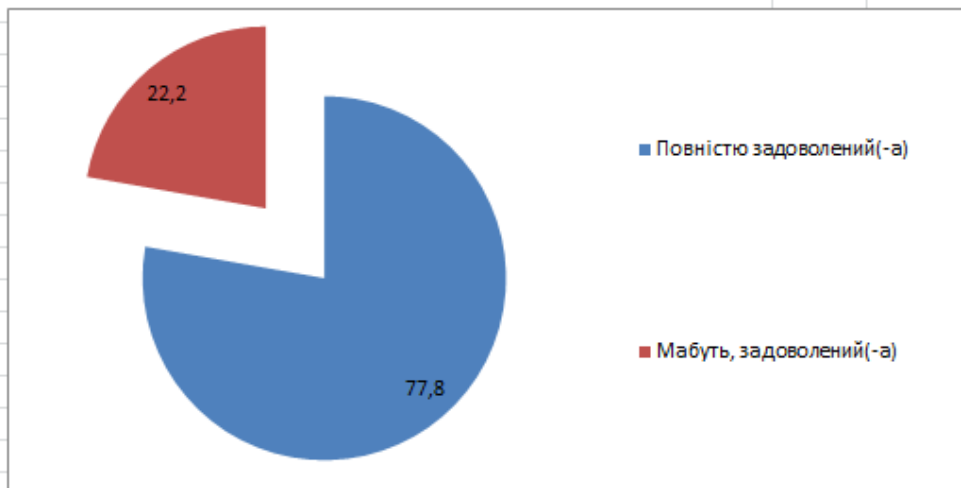
09-27 грудня 2023 р.



Загальна інформація

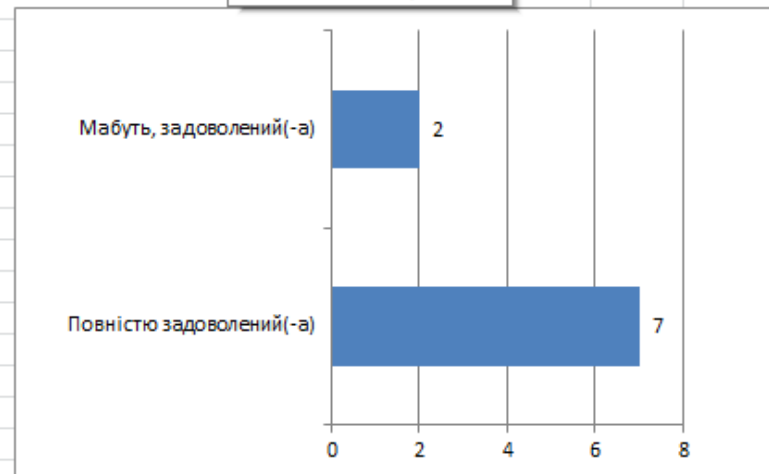
- Підготовку та організацію проведення опитування здійснювали гаранті ОП – д. е. н., професор Якименко–Терещенко Н.В. та к.г.н, доцент Носирєв О. О. Перед опитуванням проведено роз'яснювальну роботу щодо структури анкети та термінів опитування.
- Опитування відбувалося онлайн за анкетною , яка створена за допомогою Google Form та містить як закриті, так і відкриті запитання.
- Респонденти добровільно брали участь в опитуванні, у зручний для них час.
- Загалом опитування тривало 09 –27 грудня 2023 року.
- Опитування пройшли 9 здобувачів освіти другого (магістерського) рівня, які навчаються на освітній програмі «Готельно–ресторанний бізнес» спеціальності 241 «Готельно–ресторанна справа»
- Результати анкетування в формі таблиці відповідей розміщено за посиланням https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Fja8NR-2_MURNDAv53iV4ZR-F8v_MChc/edit?usp=sharing&oid=105742658827525277961&rtpof=true&sd=true

Наскільки Ви загалом задоволені навчанням за освітньою програмою?

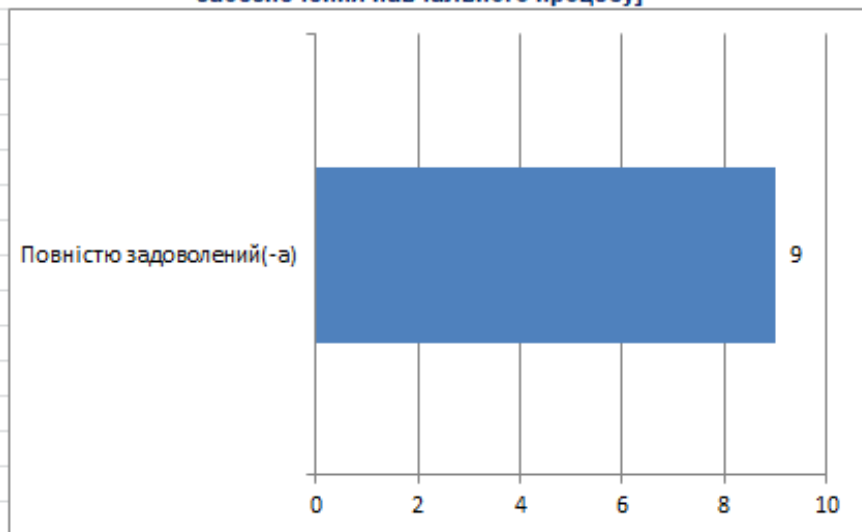


Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складниками [Рівень

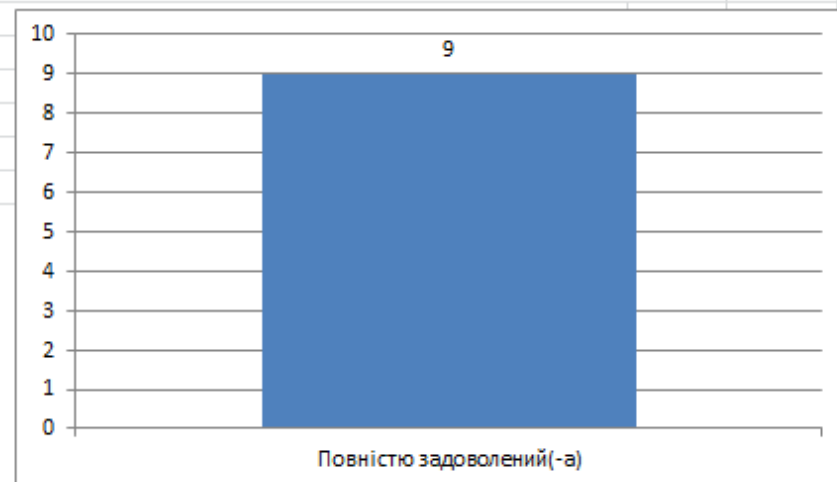
Область діаграми



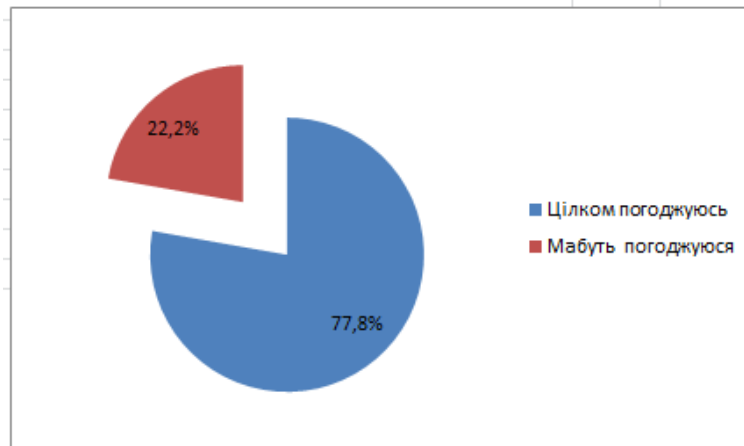
Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складниками [Методичне забезпечення навчального процесу]



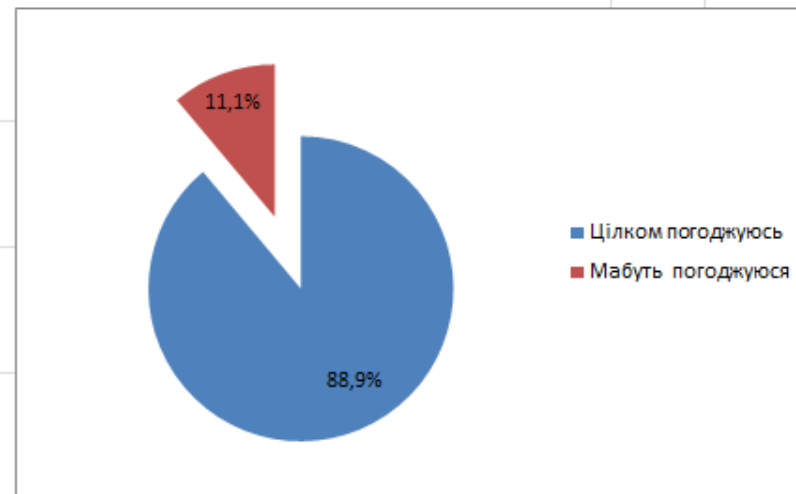
Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складниками [Теоретична складова навчання]



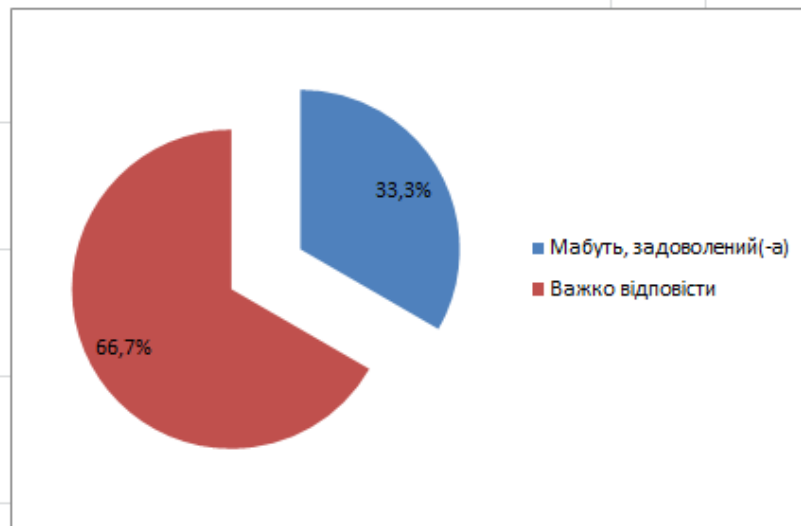
Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складниками [Практична спрямованість навчання (зв'язок навчання з практикою)]



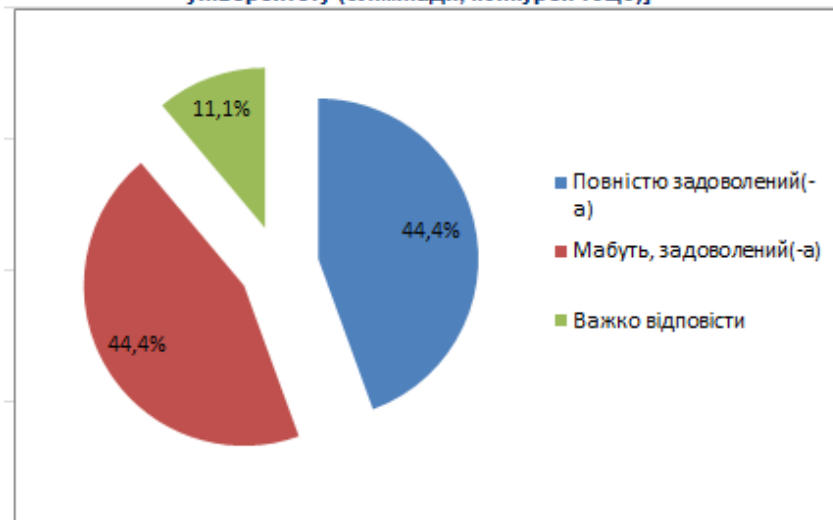
Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складниками [Організація навчального процесу (розклад, доступність інформації, взаємодія з деканатом тощо)]



Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складниками [Соціальна інфраструктура (гуртожитки, їдальні, спортивні споруди тощо)]



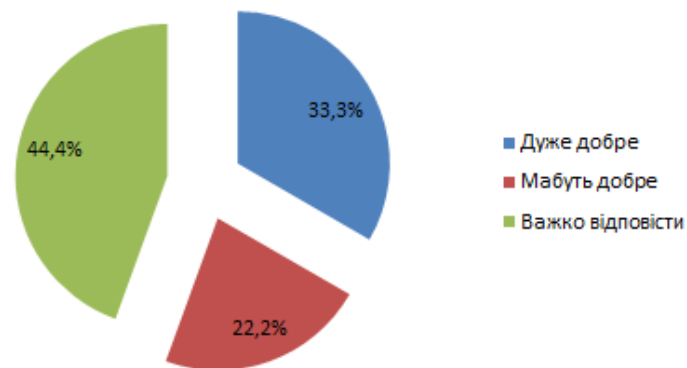
Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складниками [Позанавчальні проекти університету (олімпіади, конкурси тощо)]



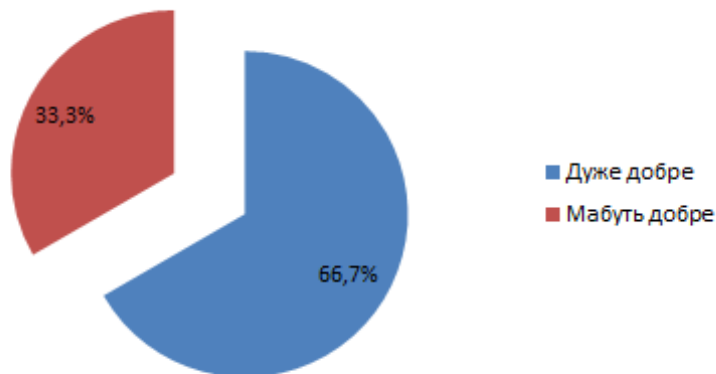
Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складниками [Взаємовідносини між студентами та викладачами]



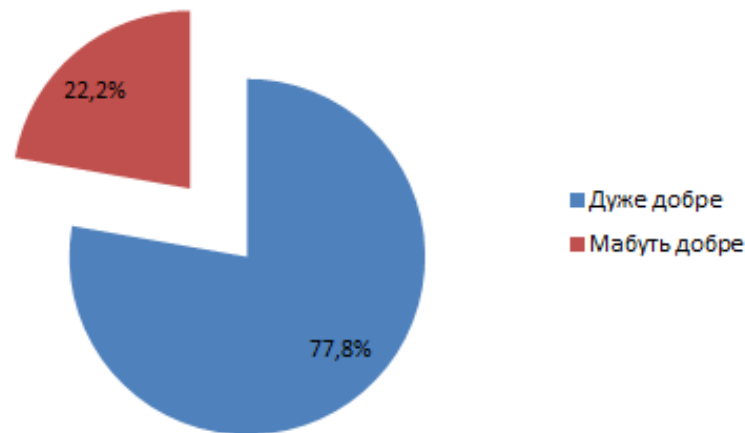
Оцініть такі аспекти Вашого навчання: [Зміст і структура освітньої-професійної програми, за якою Ви зараз навчаєтесь]



Оцініть такі аспекти Вашого навчання: [Співвідношення навчальних годин між лекційними та практичними (лабораторними) заняттями]



Оцініть такі аспекти Вашого навчання: [Методи навчання й освітні технології, які використовують під час аудиторних занять]



Які навчальні дисципліни були для Вас найбільш цікавими та корисними? Чому?

з захопленням слухав викладача з кроскультурного менеджменту. Вважаю Сичову О.В. професіональним лектором
Напрямок digital-технологій виявився для мене корисним проте англійська мова викладання потребувала більше часу для виконання завдань курсу
цікавлюсь управлінням персоналом. Тому це HR-менеджмент готелів і ресторанів
Інновації та інноваційний інжиніринг у готельно-ресторанному бізнесі, бо це моя майбутня професія
перед вступом ознайомився з освітньою програмою тому і поступив на цю спеціальність. Не помилився. Матеріал за дисциплінами вважаю актуальним та корисним. Виділити одну дисципліну не можу, бо в принципі сподобалося все. Кафедра супер! Змогли підібрати професійних лекторів
Стратегічне управління маркетинговою діяльністю. Ніколи до цього не проводив дослідження ринку та не вивчав конкурентів. А тут навчився. Завдання були творчі та примушували шукати шляхи вирішення
програма цікава, дисципліни теж
Поступив з іншої спеціальності. До цього не був пов'язаний з готельним чи ресторанним бізнесом. Тепер думаю відкрити власну справу. Користь мав від вивчення міжнародних стандартів якості та обслуговування. Також сподобались лекції з девелопмента
все цікаво та корисно. Чекаю на другий семестр



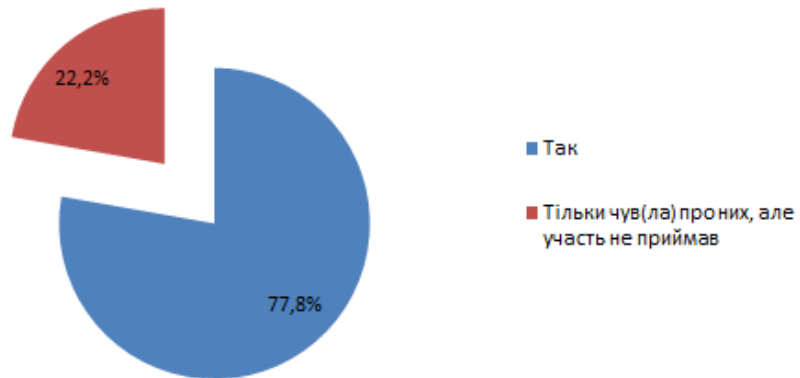
Які дисципліни були для Вас найменш корисними? Чому?

методологія наукових досліджень, бо не буду займатися наукою в подальшому.
таких не було
методологія наукових досліджень. Багато загального. Не зрозумів як це стосується моєї майбутньої професії

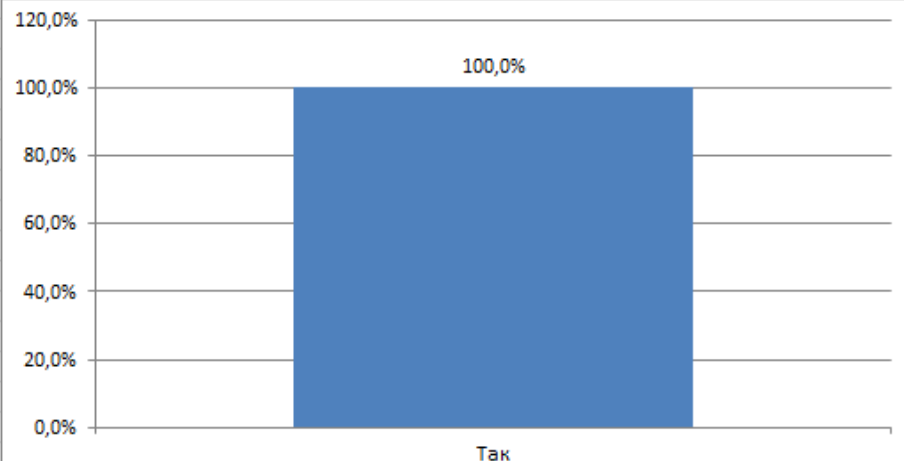
Які дисципліни Ви хотіли б додати в освітню програму? Чому?

дисципліну, яка б роз'яснювала особливості ціноутворення в готельному бізнесі. Доречі про це зазначала і запрошений завідувачкою кафедри предстаник компанії Рибас ГРУП
приймав участь у заходах кафедри. Розповідали про туристичну галузь. Думаю можна щось про розвиток цієї галузі включити до програми.
чув про актуальний світовий тренд створення екологічних закладів. Ми ще такого не вивчали. Тож можна запропонувати

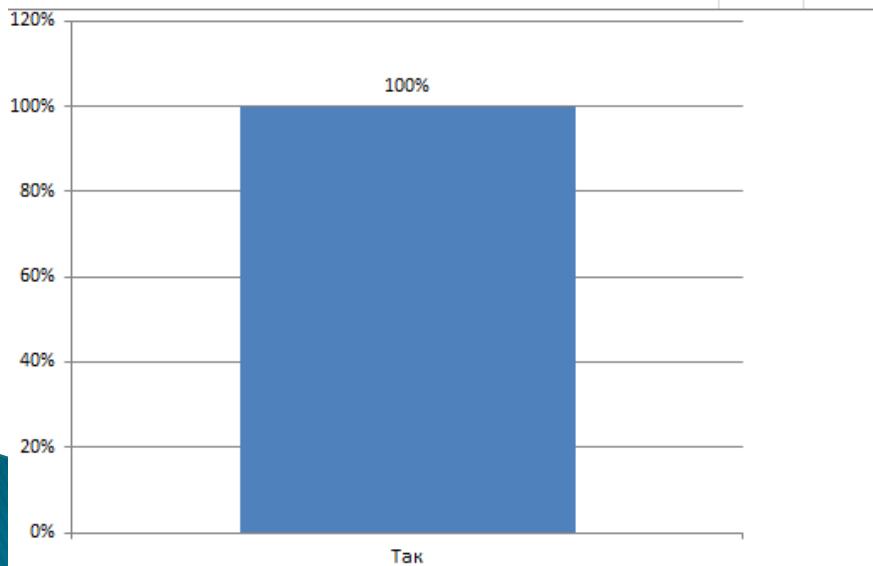
Чи брали Ви участь у майстер-класах, воркшопах, тренінгах, семінарах, які проводили запрошені фахівці-практики, гостьові лектори?



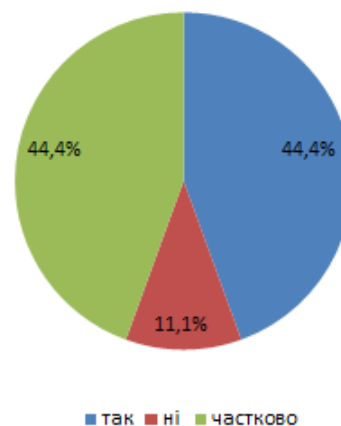
Чи маєте Ви можливість вибирати теми індивідуальних завдань за власним бажанням, об'єкт проходження практики, напрямки наукової діяльності?



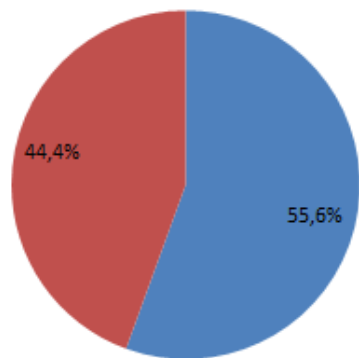
Ви брали участь у вільному виборі дисциплін в обсязі освітньої програми?



Чи маєте можливість обирати до вивчення дисципліни інших освітніх програм Університету?

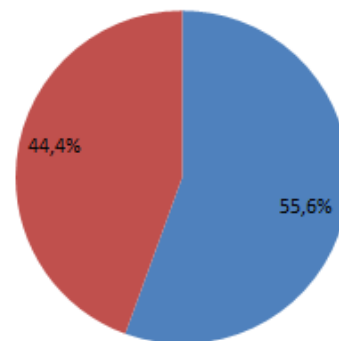


Чи задоволені Ви можливими варіантами навчальних дисциплін, які пропонують на вибір?



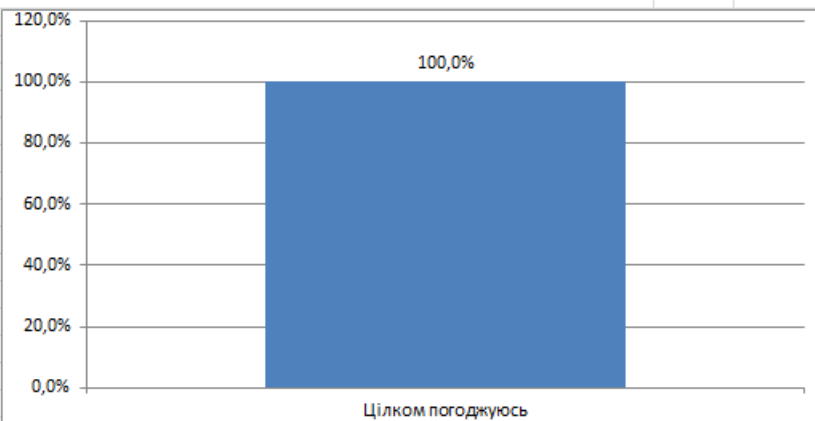
■ так ■ в цілому влаштовує, проте, дещо б змінив(ла)

Оцініть систему контролю й оцінювання результатів навчання в НТУ «ХПІ» [Навчальне навантаження протягом семестру є збалансованим та таким, яке можна виконати у встановлені терміни]

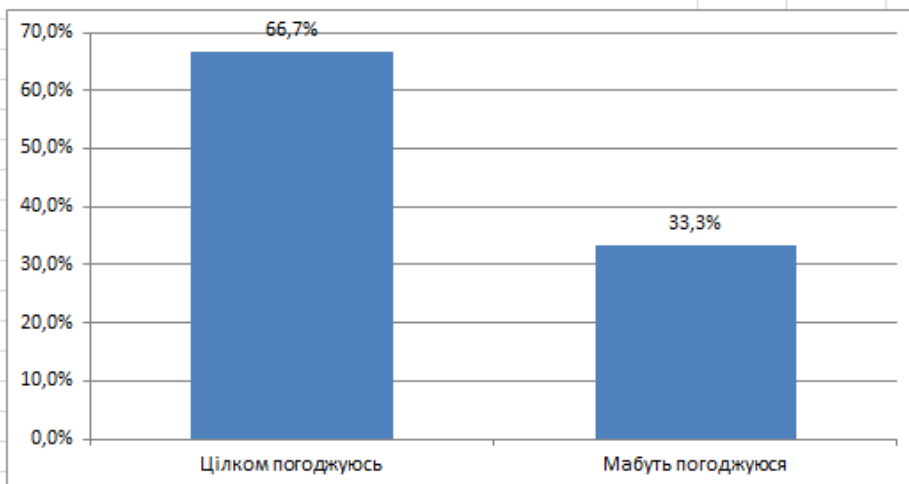


■ Цілком погоджуюсь ■ Мабуть погоджуюся

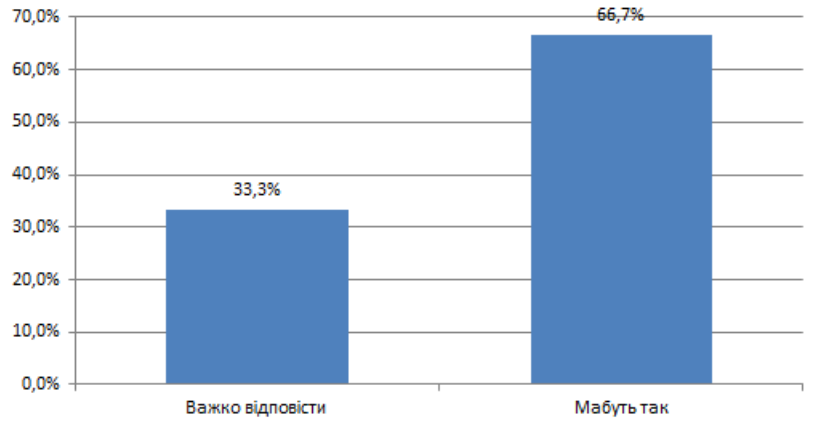
Оцініть систему контролю й оцінювання результатів навчання в НТУ «ХПІ» [Критерії оцінювання результатів навчання є зрозумілими, об'єктивними та такими, що відповідають змісту навчальних дисциплін]



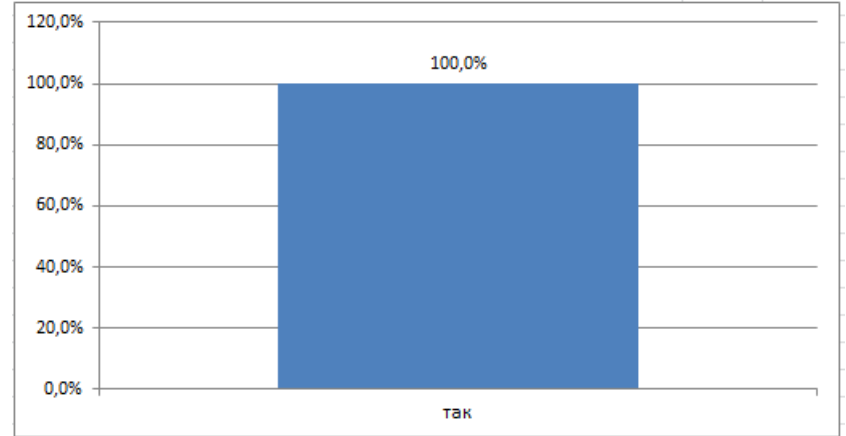
Оцініть систему контролю й оцінювання результатів навчання в НТУ «ХПІ» [Загалом, системою контролю і оцінювання результатів навчання в університеті я задоволений(-на)]



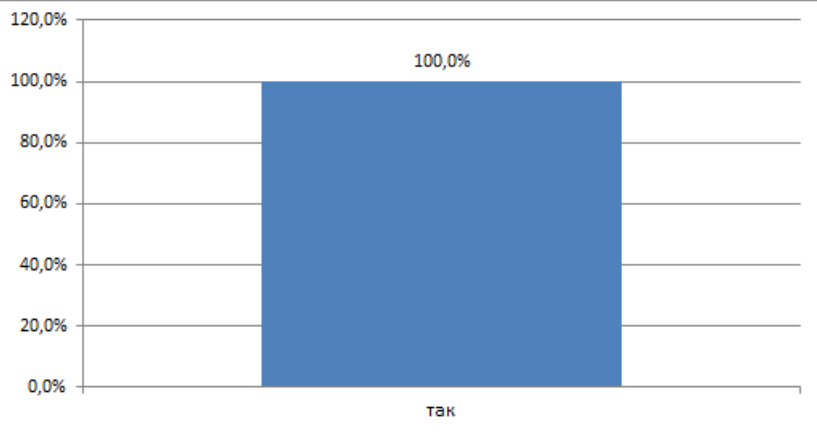
Як Ви вважаєте, чи достатньо навчальної/виробничої та іншої види практики для професійної підготовки здобувачів?



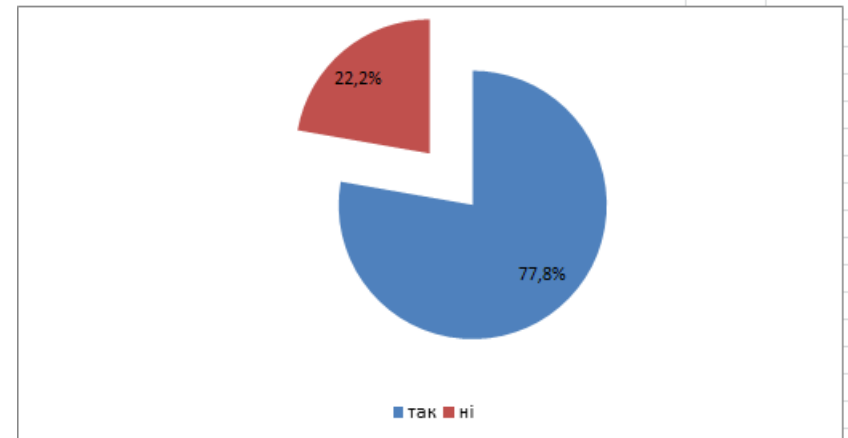
Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в Університеті?



Чи ознайомлені з процедурами вирішення конфліктних ситуацій під час навчання, подання та розгляду заяв про випадки булінгу?



Чи враховується Ваша думка при розробці та перегляді освітньої програми?



Зазначте Ваші пропозиції для покращення освітньо-професійної програми

продовжувати зустрічі з фахівцями галузі

зменшити кількість дисциплін в семестрі