

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор НТУ «ХПІ»

Євген Сокол
Євген СОКОЛ
«09» травня 2023 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Туризм і рекреація»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	242 Туризм і рекреація
галузі знань	24 Сфера обслуговування
кваліфікація	Бакалавр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ
Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 4
від «05» травня 2023 р.

Харків 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми Туризм і рекреація

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

Галузь знань

24 Сфера обслуговування

Спеціальність

242 Туризм і рекреація

Кваліфікація

Бакалавр з туризму

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП із спеціальності
242 « Туризм і рекреація »

Гарант освітньої програми

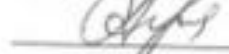
 Тетяна ЧАЙКА

«19» квітня 2023 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХП»


Заступник голови методичної ради

 Руслан МИГУЩЕНКО

«03» травня 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Завідувач кафедри туризму і готельно-
ресторанного бізнесу

 Наталія ЯКИМЕНКО-ТЕРЕЩЕНКО

«24» квітня 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

В.о. директора ННІ ЕММБ

 Олександр МАНОЙЛЕНКО

«02» травня 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Студент (член робочої групи ОП)

БЕМ-1422


Катерина ТРЕТЯКОВА

«24» квітня 2023 р.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проект освітньої програми одержано від:

1. **Артем ФОФАНОВ**, директор Харківської обласної молодіжної організації «Альянс успішної молоді»
2. **Валентина ХОЛОДОК**, директор Обласний комунальний заклад «Харківський організаційно-методичний центр туризму».
3. **Валерія ДИКАНЬ**, директор туристичної агенції «Fiesta Travel»

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти України бакалаврського рівня галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 «Туризм і рекреація» (Наказ МОН України № 1068 від 04.10.2018 р.).

Розроблено робочою групою ОП Туризм і рекреація Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми

Чайка Тетяна Юріївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу

Члени робочої групи ОП :

1. **Якименко-Терещенко Наталія Василівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу.
2. **Носирєв Олександр Олександрович**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу.
3. **Третякова Катерина**, група БЕМ-1422.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 242 «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут”, Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу, кафедра туризму і готельно-ресторанного бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, НРК – 6 рівень, QF-LLL – 6 рівень, FQЕНЕА – перший цикл
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2025
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://web.kpi.kharkov.ua/tourism/glavnaya-stranitsa/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які мають загальні і фахові компетентності, володіють сучасним управлінським мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками для вирішення складних професійних задач та розв’язання практичних проблем організаційно-управлінського, економічного, проектного, виробничо-технологічного характеру в сфері туризму та рекреації.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм і рекреація <i>Об’єкти вивчення:</i> - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов’язані з комфортним

та безпечним подорожуванням;

- туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму

Цілі навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.

Теоретичний зміст предметної області. Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.

Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності

Методи, методика та технології: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).

Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Структура програми передбачає підготовку фахівців, які володіють сучасними знаннями, методами та засобами щодо туристичного країнознавства, рекреації та курортології, економіки туризму, організації готельного і ресторанного господарства, організації туристичних подорожей та екскурсійної діяльності, міжнародного туризму, організації спеціалізованого туризму, управління якістю послуг у туризмі, дестинаційного менеджменту в туризмі тощо.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма що фокусується на формування та розвиток професійних компетентностей фахівців для здійснення ефективної діяльності в сфері туризму і рекреації. Ключові слова: туризм, рекреація, курортологія, туроперейтинг, туристичні ресурси, туристичне країнознавство, готельне господарство, туристична дестинація, індустрія туризму, екскурсійна діяльність, культурно-пізнавальний туризм, менеджмент туризму.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з туризму і рекреації, які мають широкий економічний та управлінський світогляд, здатні ефективно організовувати культурно-пізнавальний туризм, впроваджувати інноваційні методи управління бізнесом в туризмі і рекреації. Програма передбачає проведення аудиторних занять на базі Студентського туристичного інформаційного центру НТУ ХПІ, Навчальної лабораторії «Готель «Політехнік»; Стартап-центру «SPARK» НТУ «ХПІ» із залученням до освітнього процесу науковців та практичних працівників сфери туризму і гостинності
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати за такими групами професій (згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 2481.2 Туризмознавці 2482.2 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.); Фахівець із ресторанної справи; Фахівець із готельної справи. 3340 Інструктор-методист з туризму 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей фахівець з туристичного обслуговування; екскурсовод;

	<p>організатор подорожей (екскурсій); фахівець з розвитку сільського туризму; фахівець із конференц-сервісу; фахівець із спеціалізованого обслуговування; фахівець із туристичної безпеки; фахівець із організації дозвілля; організатор туристичної і готельної діяльності 4221 Агенти з туризму 3439 Інші фахівці в галузі управління (інспектор з туризму)</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації. Академічна мобільність. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, дистанційне навчання в системі Office 365, самонавчання, навчання на основі досліджень, практична підготовка (виробнича та переддипломна практики).</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проєктна робота.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію завдяки обранню різноманітних вибіркових освітніх компонент (навчальних дисциплін).</p> <p>Здобувачі вищої освіти залучаються до активної участі у міжнародних та всеукраїнських конкурсах, олімпіадах, науково-практичних конференціях, які присвячені розвитку туризму і сфери гостинності.</p> <p>Використання у процесі навчання матеріально-технічної бази Студентського туристичного інформаційного центру НТУ ХПІ, Навчальної лабораторії «Готель «Політехнік»; Стартап-центру «SPARK» НТУ «ХПІ»</p>
Оцінювання	<p>Екзамени, заліки, практика, презентації, наукові презентації, поточний контроль, атестаційний екзамен, кваліфікаційна робота тощо</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності	<p>СК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p>

	<p>СК04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>СК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>СК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>СК07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>СК08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>СК09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>СК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання за спеціальністю	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p>

ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.

ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

	<p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 365 від 24.03.2021. Додаток 15-16). Для проведення проблемних лекцій запрошуються фахівці сфери туризму.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми відповідає Постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 Додаток 17).</p> <p>Навчальні корпуси, лабораторії, комп'ютерні класи, Студентський туристичний інформаційний центр НТУ ХП, Стартап-центр «SPARK», Навчальна лабораторія «Готель «Політехнік»</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми відповідає постанові Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021. Додаток 18).</p> <p>Віртуальне навчальне середовище НТУ «ХП», програмне забезпечення, наукова бібліотека університету, базова література (підручники, методичні посібники, монографії), періодичні фахові видання, необмежений доступ до мережі Інтернет</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України

Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливе після акредитації освітньо-професійної програми та вивчення курсу української мови

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1.1 Загальна підготовка			
ЗП 1	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ЗП 2	Українська мова (професійного спрямування)	3,0	Екзамен
ЗП 3	Іноземна мова	16,0	1-7 залік 8 екзамен
ЗП 4	Філософія	3,0	Екзамен
ЗП 5	Правознавство	4,0	Залік
ЗП 6	Вища математика	6,0	Екзамен
ЗП 7	Економічна теорія	4,0	Екзамен
ЗП 8	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4,0	Залік
ЗП 9	Економічна статистика	5,0	Залік
ЗП 10	Екологія	3,0	Залік
ЗП	Фізичне виховання	12,0	1-6 залік
1.2 Спеціальна (фахова) підготовка			
СП 1	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	4,0	Залік
СП 2	Географія туризму і туристичне країнознавство	5,0	Екзамен
СП 3	Історія туризму	5,0	Залік
СП 4	Туристичні ресурси України та світу	5,0	Екзамен
СП 5	Економіка туризму	5,0	Екзамен
СП 6	Психологія міжособистісної взаємодії та конфліктологія	3,0	Залік
СП 7	Менеджмент туризму	5,0	Екзамен
СП 8	Маркетинг туризму	5,0	Екзамен
СП 9	Рекреалогія та курортологія	5,0	Екзамен
СП 10	Інформаційні технології в туристичному бізнесі	3,0	Екзамен
СП 11	Організація готельного господарства	5,0	Екзамен
СП 12	Міжкультурні комунікації в туризмі	5,0	Екзамен
СП 13	Правове регулювання туристичної діяльності	4,0	Екзамен
СП 14	Спеціалізований туризм	5,0	Екзамен
СП 15	Організація ресторанного господарства	4,0	Залік

СП 16	Організація туристичних подорожей і екскурсійної діяльності	5,0	Екзамен
СП 17	Тренінг "Екскурсійна практика"	3,0	Екзамен
СП 18	Міжнародний туризм	4,0	Екзамен
СП 19	Туроперейтинг	5,0	Екзамен
СП 20	Інноваційне підприємництво та управління Startup-проектами в туризмі	3,0	Екзамен
СП 21	Управління якістю послуг у туризмі	4,0	Екзамен
СП 22	Управління туристичними дестинаціями	5,0	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		161	
2	Практична підготовка	10,5	
ПП1	Виробнича практика	6,0	Залік
ПП2	Переддипломна практика	4,5	Залік
3	Атестація	7,5	
4. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
4.1 Профільна підготовка			
4.1.1. Профільований пакет дисциплін 01 «Культурно-пізнавальний туризм»			
ВП1.1	Основи пам'яткознавства	5,0	Екзамен
ВП1.2	Музеєзнавство. Історія музейної справи	3,0	Екзамен
ВП1.3	Релігійний туризм	5,0	Екзамен
ВП1.4	Подієвий культурний туризм	5,0	Екзамен
ВП1.5	Етнографічний туризм	6,0	Екзамен
4.1.2. Профільований пакет дисциплін 02 «Менеджмент туризму, рекреації та дозвілля»			
ВП2.1	Індустрія рекреації та дозвілля	5,0	Екзамен
ВП2.2	Організація рекреаційних та дозвільних заходів	3,0	Екзамен
ВП2.3	Соціальна відповідальність в туризмі і рекреації	5,0	Екзамен
ВП2.4	Управління ризиками та прийняття рішень в туризмі та рекреації	5,0	Екзамен
ВП2.5	Проектний менеджмент в туризмі та рекреації	6,0	Екзамен
4.2 Дисципліни вільного вибору студента профільної підготовки згідно переліку		25	Залік
4.3 Дисципліни вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу дисциплін			
ВД1	Дисципліна 1	4,0	Залік
ВД2	Дисципліна 2	4,0	Залік
ВД3	Дисципліна 3	4,0	Залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

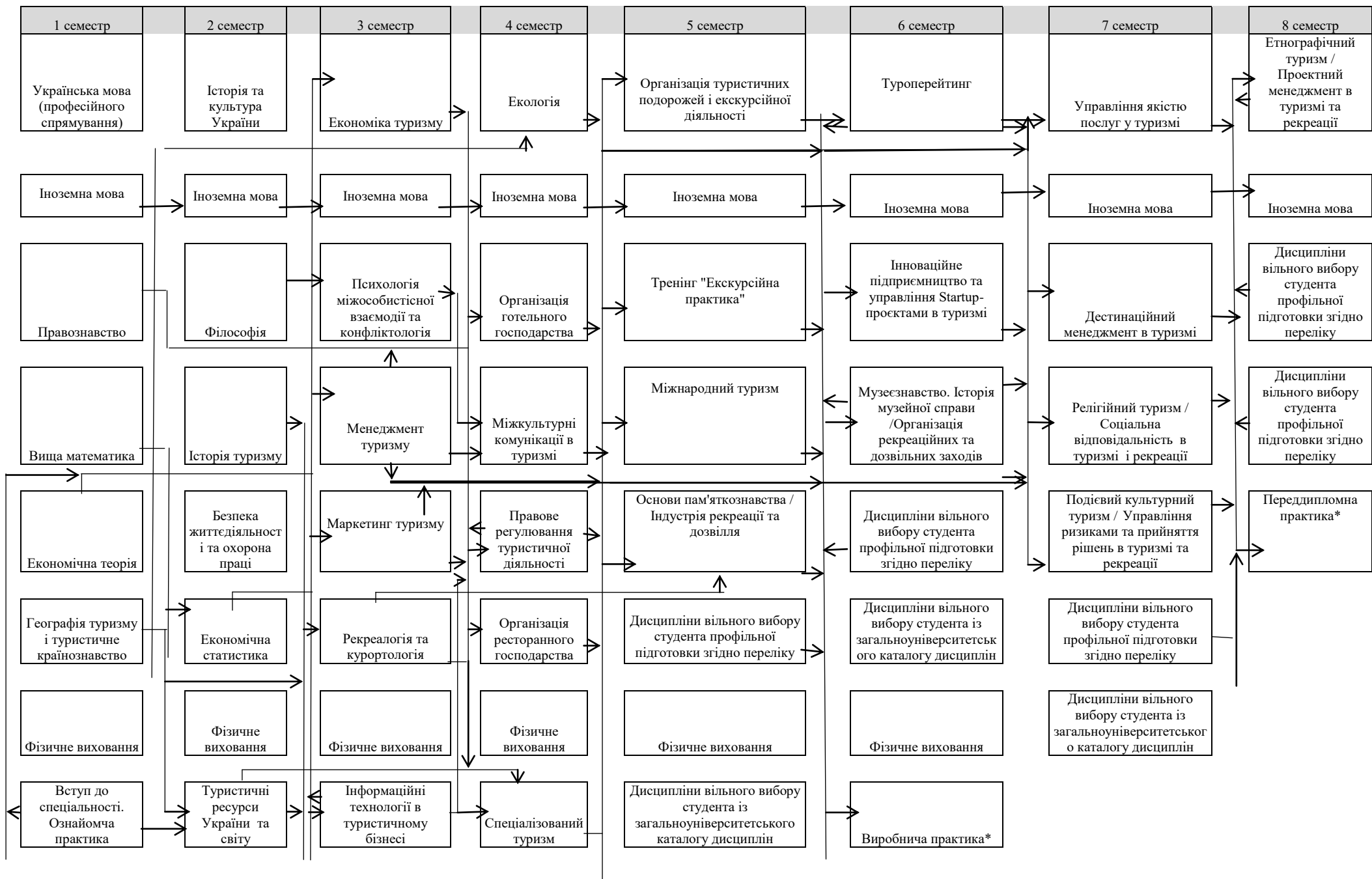
№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувачавищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	64 /26,67	-	64 /26,67
2	Спеціальна (фахова) підготовка	97/ 40,42	-	97/ 40,42
3	Практична підготовка	10,5/4,37		10,5/4,37
4	Атестація	7,5/3,12		7,5/3,12
5	Вибіркові освітні компоненти	-	61 /25,42	61 / 25,42
Всього за весь термін навчання		179 / 74,58	61 /25,42	240 / 100

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми «Туризм і рекреація» спеціальності 242 « Туризм і рекреація» здійснюється у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразку про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з туризму.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА



Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Результати навчання	Компетентності																													
	Загальні														Спеціальні (фахові)															
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ПР01	ЗП5 СП13	ЗП5 ЗП7	ЗП5 ЗП7 СП13 СП21	ЗП5	СП22	СП13	СП18	СП21					СП22	СП13 СП21 СП22	ЗП7	СП22	СП21 СП22	СП18 СП22	СП18	СП22	СП18 СП21 СП22				СП21	СП13 СП22	СП18	СП13 ЗП5		
ПР02	СП9 СП16	СП1 СП3 СП9 СП16	СП4 СП16 СП21	СП1 СП3	СП4 СП9 СП22	СП16	СП16	СП5 СП7 СП8 СП11 СП15 СП21				СП7 СП19	СП7 СП8 СП19 СП22	ЗП9 СП1 СП3 СП4 СП5 СП7 СП8 СП9 СП11 СП21	СП11 СП15	СП1 СП9 СП22	СП7 СП21 СП22	СП1 СП4 СП9 СП22	СП11 СП15 СП9 СП16	СП8 СП16 СП19 СП22	СП1 СП5 СП8 СП11 СП15 СП16 СП22 СП21	СП11 СП15	СП8		СП8 СП16 СП19 СП21	СП11 СП15 СП16 СП19	СП18	СП5		
ПР03	СП16	ЗП7 СП3 СП1 СП16	ЗП7 СП4 СП16	СП1 СП3	СП4 СП22	СП16	СП16 СП18						СП22	ЗП9 СП1 СП3 СП4 СП14	ЗП7	СП1 СП22	СП22	СП1 СП4 СП14 СП18 СП22	СП14 СП16 СП18	СП14 СП16 СП22	СП1 СП14 СП16 СП18 СП22				СП14 СП16	СП16 СП22	СП18			
ПР04	СП9	СП2 СП1 СП9		СП1	СП9 СП22	СП3							СП22	СП1 СП2 СП9		СП1 СП2 СП9 СП22	СП22	СП1 СП2 СП9 СП22	СП9	СП22	СП1 СП22						СП22			
ПР05	СП9	ЗП7 СП1 СП9 СП2	ЗП7 СП4	СП1	СП4 СП9 СП22	СП3							СП22	СП1 СП2 СП4 СП9	ЗП7	СП1 СП2 СП9 СП22	СП22	СП1 СП2 СП4 СП9 СП22	СП9	СП22	СП1 СП22					СП22				
ПР06	СП16 СП17	СП16 СП17	СП16		СП22	СП17	СП16 СП17	СП11 СП15				СП19	СП19 СП22	СП11 СП14 СП15	СП11 СП17 СП19	СП22	СП22	СП14 СП22	СП11 СП14 СП15 СП16 СП17	СП14 СП16 СП17 СП22 СП19	СП11 СП14 СП15 СП16 СП22	СП11 СП15			СП14 СП16 СП18 СП19	СП11 СП15 СП16 СП19 СП22			СП11 СП15 СП13 СП5 СП16 СП19	
ПР07	СП16	СП16	СП16 СП21				СП16	СП8 СП21				СП19	СП8	СП8 СП19 СП21	СП19		СП21		СП16	СП8 СП16 СП19	СП8 СП16 СП21			СП8	СП8 СП16 СП19 СП21				СП11 СП15 СП13 СП5 СП16 СП19	
ПР08	СП16	СП16	СП16				СП16	СП18				СП19		СП19	СП19				СП16	СП16 СП19	СП16					СП16 СП19	СП16 СП19			СП11 СП15 СП13 СП5 СП16 СП19
ПР09	СП16	СП16	СП16 СП21			СП10	СП16	СП10	СП7 СП11 СП15 СП21			СП7 СП19	СП7 СП19	СП7 СП10 СП11 СП15 СП21	СП11 СП15		СП7 СП21		СП11 СП15 СП16	СП16 СП19	СП10 СП11 СП15 СП16 СП21	СП11 СП15	СП10	СП10	СП16 СП19 СП21	СП11 СП15 СП16 СП19				

Результати навчання	Компетентності																													
	Загальні														Спеціальні (фахові)															
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ПР10	СП16	СП6 СП16	СП16			СП10 СП13 СП18	СП16 СП18	СП6 СП10	СП5 СП7 СП8 СП11 СП13 СП15			СП6	СП7	СП7 СП8	СП5 СП7 СП8 СП10 СП11 СП13 СП14	СП11 СП15		СП7 СП13	СП14 СП18	СП11 СП14 СП15 СП18	СП8 СП14 СП16	СП5 СП8 СП10 СП11 СП18 СП13 СП14 СП16 СП15	СП6 СП11 СП15	СП8 СП10	СП10 СП13	СП8 СП14 СП16	СП11 СП15 СП16	СП18		СП5
ПР11										ЗП2	ЗП3																			
ПР12		СП6	СП12 СП21		СП22			СП6	СП21			СП6		СП22	СП12 СП21 СП22	СП12	СП22	СП21 СП22	СП22		СП12 СП22	СП12 СП21 СП22	СП6		СП12	СП21	СП22	СП12		
ПР13		СП20		СП20	СП22	СП20			СП20				СП20 СП19	СП19 СП20 СП22	СП19 СП22	СП19		СП22	СП22	СП22		СП19 СП22	СП22			СП19	СП19 СП22			СП11 СП15 СП13 СП5 СП16 СП19
ПР14	ЗП1	ЗП1 СП1 СП6	ЗП1 СП12	ЗП1 СП1				СП6				СП6		СП1 СП12	СП12	СП12	СП1		СП1		СП12	СП1 СП12	СП6		СП12			СП12		
ПР15	ЗП4	ЗП4 СП6	ЗП4	ЗП4 СП12				СП6	СП7			СП6	СП7	СП7				СП7					СП6			СП12		СП12		
ПР16	ЗП4 ЗП10	ЗП4	ЗП8 ЗП4 ЗП10	ЗП4	ЗП8 ЗП10				ЗП10 СП8					СП8	СП8						СП8	ЗП10 СП8	ЗП10	СП8		СП8				
ПР17		ЗП СП20		СП20		СП20			СП4 СП5 СП22 СП19 СП16 СП20				СП4 СП5 СП22 СП19 СП16 СП20	СП4 СП5 СП22 СП19 СП16 СП20																
ПР18	ЗП5	ЗП5 СП6 СП20	ЗП5	ЗП5 СП20		СП20		СП6	СП20			СП6	СП20	СП20									СП6						ЗП5	
ПР19	ЗП5	ЗП5 СП6	ЗП5	ЗП5 ЗП9		ЗП6 ЗП9 СП13		ЗП9 СП6				СП6				ЗП6		СП13					СП6	ЗП9					ЗП5	
ПР20	СП16	СП16 СП20	СП16	ЗП9 СП20	СП22	ЗП9 СП13 СП16 СП20		ЗП9	СП7 СП13 СП20				СП7 СП19 СП20 СП22	СП7 СП13 СП14 СП19 СП22	СП19	СП22	СП7 СП13 СП22	СП14 СП22	СП14 СП16	СП14 СП16 СП19 СП22	СП13 СП14 СП16 СП22		ЗП9	СП13	СП14 СП16 СП19	СП16 СП19 СП22		СП18	СП13	
ПР21	ЗП5 ЗП10 СП16 СП17	ЗП5 СП16 СП17	ЗП8 ЗП5 ЗП10 СП16	ЗП5	ЗП8 ЗП10	СП16 СП17	СП17		ЗП10 СП7 СП11 СП15				СП7	СП7	СП7 СП11 СП15 СП17	СП11 СП15 СП17		СП7			СП11 СП15 СП16 СП17	СП16 СП17	ЗП10 СП11 СП15 СП16	ЗП10 СП11 СП15		СП16	СП11 СП15 СП16		ЗП5	
ПР22	СП16 СП17	ЗП СП16 СП17	ЗП8 СП16		ЗП8	СП13 СП16 СП17			СП5 СП13					СП5 СП13				СП13		СП16 СП17	СП16 СП17	СП5 СП16			СП13	СП16	СП16			СП5

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»

З початком війни туристична галузь опинилась у найгіршій ситуації за всю історію розвитку українського туризму. Основне питання яке постало - як зберегти туристичну індустрію України для нащадків? Знищення культурного та інфраструктурного надбання в ході бойових дій негативно впливає на діяльність всієї туристичної сфери України та позначається на її економічній ефективності.

Ознайомившись із змістом освітньо-професійної програми «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація», можемо підтвердити її актуальність з позиції відновлення саме внутрішнього туризму. Пропонуються навчальні дисципліни, які спрямовані на вивчення культурної спадщини України, Слобожанщини, Харківщини, розвиток культурно-пізнавального туризму. Все це дозволить здобувачам розвинути навички розроблення, просування та реалізації туристичних продуктів на внутрішньому ринку України.

Можемо відмітити позитивну особливість освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація» - можливість отримати практичні уміння і навички в туристичній індустрії на вітчизняних і зарубіжних туристичних підприємствах.

З урахуванням зазначеного, освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» розроблена відповідно до сучасних вимог туристичного ринку і дозволяє оволодіти у повному обсязі професійними навичками, які нададуть можливість ефективно працювати в туристичній галузі.

Директор
Харківської обласної молодіжної
організації «Альянс успішної молоді»

Артем ПОПАНОВ



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

*на освітньо-професійну програму «Туризм і рекреація»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація»
у Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»*

Однією з головних проблем існування та подальшого розвитку туристичної галузі є забезпечення її кваліфікованими кадрами. Постійне та об'єктивно обґрунтоване підвищення вимог до персоналу підприємств сфери послуг з боку клієнтів та державних органів управління значною мірою пов'язано з необхідністю використання сучасних методів менеджменту та маркетингу, будівництвом комфортабельних об'єктів розміщення, якісною реконструкцією старих готелів та ресторанів, інтенсивним впровадженням прогресивних технологій та устаткування, посиленням конкуренції серед об'єктів розміщення, поліпшенням якості обслуговування, введенням нових стандартів. Зазначене підтверджує актуальність освітньо-професійної програми «Туризм і рекреація», яка націлена на підготовку висококваліфікованих фахівців, які здатні комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи.

Ознайомлення з освітньо-професійною програмою «Туризм і рекреація» дало оцінити її унікальність порівняно з іншими програмами вітчизняних закладів вищої освіти. Вважаємо, що унікальність програми є акцентування уваги на методології та практиці етнографічного туризму як складової культурно-пізнавального туризму, що передбачає знайомство з культурою, традиціями, народними ремеслами, способом життя населення певної території. Отже, зміст освітньо-професійної програми дає здобувачам можливість вивчити етнографічний потенціал України, елементи матеріальної та духовної культури, що дозволить їм професійно розвиватися та розуміти місце і роль культурного та етнографічного туризму при формуванні загальнонаціонального культурно-комунікаційного простору та історичної пам'яті.

Дисципліни, які пропонуються здобувачам до вивчення відображають актуальні для галузі сфери обслуговування теми. Ця програма є актуальною для Харківського регіону враховуючи потребу суб'єктів господарювання туристичної галузі у фахівця такої професійної орієнтації.

Таким чином, освітньо-професійну програму «Туризм і рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація» відповідає сучасним вимогам розвитку туристичної галузі та може рекомендуватися до впровадження в освітній процес Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут».

Директор
Обласний комунальний заклад
«Харківський організаційно-методичний
центр туризму»



В. Д. Холодок

*Рецензія
на освітньо-професійну програму «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм і
рекреація» Національного технічного університету «Харківський
політехнічний інститут»*

У наданій на рецензування освітньо-професійній програмі вказано загальну інформацію, мету програми, її характеристику, особливості викладання і оцінювання студентів, можливе працевлаштування та подальше навчання випускників, а також програмні компетентності (загальні, фахові) та програмні результати навчання.

Програмні компетентності та програмні результати відповідають потребам цільових груп і запитам сучасного ринку праці. Перелік освітніх компонентів сприяє набуттю професійних знань і вмінь здобувачами вищої освіти, які працюватимуть в галузі туризму і рекреації.

Можемо відзначити, що однією з особливостей освітньо-професійної програми є її орієнтованість на аспекти менеджменту туризму, рекреації та дозвілля. До вивчення пропонуються навчальні дисципліни, які стосуються організації рекреаційних та дозвільних заходів; соціальної відповідальності в організації дозвілля; управління ризиками та прийняття рішень у туризмі та рекреації; інформаційного забезпечення туристичної та рекреаційної діяльності. Пропонуємо додати дисципліну з проектного менеджменту у туризмі та рекреації.

Таким чином, освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація» відповідає сучасним вимогам розвитку туристичної галузі та може бути рекомендована до використання для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація».

Директор туристичної
агенції «Fiesta Travel»,
д.е.н., проф.



В. В. Дикань