

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор НТУ «ХПІ»

[Signature]
Євген СОКОЛ
«07» травня 2024 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Туризм і рекреація»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	242 Туризм і рекреація
галузі знань	24 Сфера обслуговування
кваліфікація	Бакалавр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ НТУ «ХПІ»

Голова Вченої ради

[Signature] Леонід ТОВАЖНЯНСЬКИЙ

Протокол № 4

Від «26» квітня 2024 р.

Харків 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми Туризм і рекреація

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

Галузь знань

24 Сфера обслуговування

Спеціальність

242 Туризм і рекреація

Кваліфікація

Бакалавр з туризму

СХВАЛЕНО

Робочою групою ОП із спеціальності
242 « Туризм і рекреація »

Гарант освітньої програми

 Тетяна ЧАЙКА

« 12 » квітня 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Методичною радою НТУ «ХП»

Заступник голови методичної ради

 Руслан МИГУЩЕНКО

« 24 » квітня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО


Завідувач кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу

 Наталія ЯКИМЕНКО-ТЕРЕЩЕНКО

« 12 » квітня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

В.о. директора навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу

 Олександр МАНОЙЛЕНКО

« 23 » квітня 2024 р.

ПОГОДЖЕНО

Здобувач вищої освіти

(член робочої групи ОП),

гр. БЕМ-2523

 Катерина КОВАЛЬ

« 12 » квітня 2024 р.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Продуктивні зауваження та відгуки на проект освітньої програми одержано від:

1. **Людмила БЕЗУГЛА**, завідувачка кафедри туризму та економіки підприємства Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», д.е.н., проф.

2. **Юлія ЗГУРСЬКА**, заступник директора Департаменту міжнародного співробітництва Харківської міської ради.

3. **Валентина ХОЛОДОК**, директор Обласний комунальний заклад «Харківський організаційно-методичний центр туризму», к.н.д.у., доц.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму «Туризм і рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка реалізується в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

Освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація» регламентує цілі й завдання підготовки майбутніх фахівців галузі туризму та рекреації, визначає очікувані програмні результати навчання та компетентності, які отримають здобувачі при успішному вивченні запропонованих освітніх компонент.

Ознайомлення з навчальним планом, змістом навчально-методичного забезпечення освітніх компонент дозволяє стверджувати, що освітня програма «Туризм і рекреація» за структурою та змістовим наповненням сприяє забезпеченню результатів навчання відповідно до вимог галузі та ринку праці.

У програмі наявні структуровані логічні взаємозв'язки між інтегральними, загальними й фаховими компетентностями. Представлений в освітній програмі перелік освітніх компонентів передбачає професійну підготовку здобувачів у сфері туризму та рекреації, що робить освітню програму орієнтованою на комплексний розвиток туристичної та рекреаційної галузі. ОП передбачає практичну підготовку, дозволяє здобувачеві сформувати індивідуальну освітню траєкторію та здобути необхідний фаховий рівень.

Разом з тим можливо рекомендувати збільшити обсяг підготовки у площині формування компетентностей з оцінки туристично-рекреаційного потенціалу територій або шляхом введення відповідної навчальної дисципліни, або шляхом введення відповідних тем у фахові дисципліни професійного спрямування, оскільки питання оцінки потенціалу територій є нагальними та затребуваними, вимагають комплексного підходу та професійних знань й навичок фахівців відповідної галузі. Розширене опанування зазначеною компетентністю сприятиме розширенню можливостей потенційного працевлаштування випускників в установах та організаціях, що здійснюють туристично-рекреаційну оцінку або експертизу територій.

Узагальнюючи, слід зазначити, що представлена на рецензування освітня програма «Туризм і рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 242 «Туризм і рекреація» є змістовною, актуальною, побудованою відповідно до Стандарту зазначеної спеціальності бакалаврського рівня, враховує вимоги вищої освіти та дозволяє забезпечити на виході сформованого та компетентного випускника. Освітня програма цілком може бути рекомендована для впровадження та реалізації в освітньому процесі НТУ «ХПІ».

Рецензент:

Завідувачка кафедри
туризму та економіки підприємства
Національного технічного університету
«Дніпровська політехніка»,
д.е.н., проф.



Підпис: *Безугла Л.*
Засвідчую:
зав. канцелярії НТУ «ДПУ»
« 26 » 07 2014р.

Безугла Л.
Людмила БЕЗУГЛА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму «Туризм і рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка реалізується в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

Представлена на рецензування освітня програма «Туризм і рекреація» розроблена робочою групою кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу НТУ «ХПІ». Реалізація ОП спрямована на підготовку фахівців, здатних професійно розв'язувати проблеми та вирішувати завдання з розвитку туризму і рекреації, що передбачає застосування як професійних, так і загальних компетентностей, які коректно описані в програмі. Освітня програма фокусується на формуванні та розвитку професійних компетентностей фахівців для здійснення ефективної діяльності у сфері туризму і рекреації.

Основні компоненти включають навчальні дисципліни, курсові роботи, кваліфікаційну роботу, практики та інші види навчального навантаження здобувачів вищої освіти, що спрямовані на досягнення результатів навчання. Закріплення знань теоретичних курсів забезпечується практичною підготовкою студентів, яка має достатній обсяг та дозволяє набутти здобувачам практичні навички.

Слід підкреслити зрозумілість структурно-логічної схеми освітньої програми, її збалансованість та забезпечення не лише профільної підготовки фахівців, а й можливості реалізації міждисциплінарних зв'язків та формування сприятливих умов для набуття навичок системного та критичного мислення.

Разом з тим можливо рекомендувати приділити більшу увагу формуванню у здобувачів освіти навичок застосування цифрових технологій, зокрема, додати до переліку вибіркових предметів дисципліну «Цифровий туризм» або іншу, пов'язану із використанням ІТ-технологій в туризмі та рекреації, оскільки діджиталізація та цифровізація індустрії туризму та гостинності наразі є однією з основних світових тенденцій галузі. Це сприятиме підвищенню актуальності освітньої програми та кращому забезпеченню досягнення програмних результатів навчання, які наразі пред'являються на ринку праці підприємствами та організаціями, в яких потенційно можуть працювати випускники ОП.

Рецензована освітня програма «Туризм і рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка реалізується в НТУ «ХПІ» за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» галузі знань 24 Сфера обслуговування є актуальною, відповідає основним вимогам вищої освіти України та Стандарту зазначеної спеціальності бакалаврського рівня, сприяє формуванню загальних і фахових компетентностей майбутніх фахівців з туризму і рекреації та рекомендується для реалізації в освітньому процесі університету.

Рецензент:

заступник директора
Департаменту міжнародного співробітництва
Харківської міської ради



Юлія ЗГУРСЬКА

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму «Туризм і рекреація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка реалізується в Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»

Освітня програма «Туризм і рекреація» орієнтована на здобуття здобувачами навичок та знань в сфері туризму і рекреації, комплексне опанування специфікою туристично-рекреаційної діяльності та підготовку професійних випускників, здатних працювати у широкому спектрі професій індустрії туризму, рекреації та гостинності. Сучасні потреби туристично-рекреаційної галузі вимагають фахівців нової генерації, здатних до прийняття сміливих рішень та реалізації виробничих завдань у принципово нових умовах, креативних, творчих, амбітних та натхненних. Саме тому ОП «Туризм і рекреація» бакалаврського рівня в НТУ «ХПІ», яка готує та випускає кваліфікованих майбутніх професіоналів туристичної індустрії, є затребуваною та актуальною.

ОП забезпечує підготовку спеціалістів, здатних до швидкої адаптації до умов та викликів сучасної туристично-рекреаційної індустрії. Зміст складових ОП враховує тренди сучасних наукових досліджень з туризму і рекреації, дозволяє формувати фахівців з новим перспективним способом мислення. По завершенню освітньої програми здобувач отримує навички не лише застосовувати класичні методи та знання фахівців з туризму, але й отримує здатність до генерації інноваційних рішень на базі сучасних досягнень туристичної та рекреаційної галузі. Позитивними складовими ОП є її комплексність, орієнтація на сучасні потреби галузі, сучасність наповнення професійно-орієнтованих дисциплін, зокрема, туристично-рекреаційних освітніх курсів, збалансованість внутрішнього наповнення, можливість реалізації власних індивідуальних освітніх інтересів здобувачів освіти.

Пропозицією для розвитку ОП може бути посилення регіонального контексту у змісті освітніх курсів туристично-рекреаційного спрямування, оскільки це дозволить випускати фахівців, яких потребуватиме держава у повоєнний час, адаптованих під майбутні реалії та потреби галузі, здатних відновлювати туризм та рекреацію, забезпечувати розвиток туризму різних регіонів України,

Представлена на рецензування освітня програма враховує вимоги галузі та потенційних стейкхолдерів, відповідає вимогам Стандарту вищої освіти бакалаврського рівня спеціальності 242 «Туризм і рекреація», базується на сучасному змісті освітніх компонентів, забезпечує підготовку фахівців, здатних до професійної діяльності в індустрії туризму і рекреації, відповідає вимогам нормативної бази з питань вищої освіти України та рекомендується до реалізації в освітньому процесі НТУ «ХПІ».

Рецензент:

Директор ОКЗ
«Харківський організаційно-методичний центр туризму»,
к.н.д.у., доц.



Валентина ХОЛОДОК

ПЕРЕДМОВА

Відповідає Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 «Туризм і рекреація», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068.

Розроблено робочою групою ОП «Туризм і рекреація» Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту і міжнародного бізнесу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» у складі:

Гарант освітньої програми

ЧАЙКА Тетяна Юріївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу.

Члени робочої групи ОП :

1. **ЯКИМЕНКО-ТЕРЕЩЕНКО Наталія Василівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу.
2. **НОСИРСЬВ Олександр Олександрович**, кандидат географічних наук, доцент, доцент кафедри туризму і готельно-ресторанного бізнесу.
3. **КОВАЛЬ КАТЕРИНА**, здобувач 1 курсу, бакалавр.
4. **ДИКАНЬ Валерія Володимирівна**, директор туристичної агенції «Fiesta Travel», д.е.н., професор.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 242 «ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний технічний університет “Харківський політехнічний інститут” Навчально-науковий інститут економіки, менеджменту та міжнародного бізнесу Кафедра туризму і готельно-ресторанного бізнесу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Туризм і рекреація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, NQF – 6 рівень, EQF – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітній ступінь «молодший бакалавр», фаховий «молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст»
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Переглядається щорічно
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/quality/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які мають загальні і фахові компетентності, володіють сучасним управлінським мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками для вирішення складних професійних задач та розв’язання практичних проблем організаційно-управлінського, економічного, проектного, виробничо-технологічного характеру в сфері туризму та рекреації.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм і рекреація Об’єкти вивчення: - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-

правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;

- туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму

Цілі навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.

Теоретичний зміст предметної області. Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.

Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреаології, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності

Методи, методики та технології: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).

Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми,

	карти, атласи, спортивне спорядження.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Структура програми передбачає підготовку фахівців, які володіють сучасними знаннями, методами та засобами щодо туристичного країнознавства, туристичного та курортно-рекреаційного комплексу регіону, економіки туризму і рекреації, організації готельного і ресторанного господарства, організації екскурсійної діяльності, туристичних та рекреаційних послуг, управління рекреаційними ресурсами, сталого розвитку та безпеки туристичних та рекреаційних систем тощо.
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма, що фокусується на формування та розвиток професійних компетентностей фахівців для здійснення ефективної діяльності в сфері туризму і рекреації. <i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, курортологія, туристичні та рекреаційні послуги, рекреаційні ресурси, сталий розвиток, безпека туристичних та рекреаційних систем, управління.
Особливості програми	Підготовка фахівців з туризму і рекреації, які мають широкий управлінський світогляд, здатні ефективно організовувати туристичні та рекреаційні послуги, забезпечувати розвиток туристичних та рекреаційних систем. Програма передбачає проведення аудиторних занять на базі Студентського туристичного інформаційного центру НТУ ХПІ, Навчальної лабораторії «Готель «Політехнік»; Стартап-центру «SPARK» НТУ «ХПІ» із залученням до освітнього процесу науковців та практичних працівників сфери туризму і гостинності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010 2481.2 Туризмознавці 2482.2 Фахівець із гостинності в місцях розміщення (готелі, туристичні комплекси та ін.); Фахівець із ресторанної справи; Фахівець із готельної справи. 3340 Інструктор-методист з туризму 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей фахівець з туристичного обслуговування; екскурсовод; організатор подорожей (екскурсій); фахівець з розвитку сільського туризму; фахівець із конференц-сервісу;

	<p>фахівець із спеціалізованого обслуговування; фахівець із туристичної безпеки; фахівець із організації дозвілля; організатор туристичної і готельної діяльності 4221 Агенти з туризму 3439 Інші фахівці в галузі управління (інспектор з туризму)</p>
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень.</p> <p>Методи та технології: загальнонаукові, інформаційно-комунікаційні технології, методи науково-дослідницької діяльності та презентації результатів.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, практичних занять. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем за окремими освітніми компонентами.</p> <p>Здобувачі вищої освіти залучаються до участі у міжнародних та всеукраїнських конкурсах, науково-практичних конференціях, які присвячені розвитку індустрії туризму.</p>
Оцінювання	<p>Поточний та підсумковий контроль знань (опитування, контрольні та індивідуальні завдання, тестування тощо), заліки та екзамени, презентації, захист звітів з виробничої і переддипломної практик, атестаційний екзамен, написання та публічний захист випускної кваліфікаційної роботи. Рейтингова система оцінювання.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій і методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні,</p>

	<p>культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно.</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності</p>	<p>СК01.Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності.</p> <p>СК02.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>СК03. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.</p> <p>СК04. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління.</p> <p>СК05. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>СК06. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>СК07. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>СК08. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її</p>

	<p>підсистем.</p> <p>СК09. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства.</p> <p>СК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання за спеціальністю</p>	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p>

	<p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p> <p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова

	Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021 р., Додаток 15, 16)
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021, Додаток 17).</p> <p>Навчальні корпуси, комп'ютерні класи, Навчальна лабораторія «Готель «Політехнік», Навчальна лабораторія технології виробництва продукції та організації ресторанного обслуговування, Студентський туристичний інформаційний центр НТУ ХПІ дозволяють у повному обсязі забезпечити якісне надання освітніх послуг з навчальних дисциплін ОП.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р., № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021, Додаток 18).</p> <p>Віртуальне навчальне середовище НТУ «ХПІ», програмне забезпечення, наукова бібліотека університету, базова література (підручники, навчальні посібники, монографії, методичні рекомендації, програми практик), періодичні фахові видання, необмежений доступ до мережі Інтернет, авторські розробки професорсько-викладацького складу.</p> <p>Програма забезпечена навчально-методичними виданнями, інформаційною базою та доступом до іноземних та вітчизняних електронних ресурсів відкритого доступу джерел інформації, наукометричних баз даних, ліцензованих реферативних і повнотекстових баз даних.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та вищими навчальними закладами України

Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність на основі двосторонніх договорів між Національним технічним університетом «Харківський політехнічний інститут» та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливе після акредитації освітньо-професійної програми та вивчення курсу української мови

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1.1 Загальна підготовка			
ЗП 1	Історія та культура України	4,0	Екзамен
ЗП 2	Українська мова (професійного спрямування)	3,0	Екзамен
ЗП 3	Іноземна мова	16,0	1-7 залік 8 екзамен
ЗП 4	Філософія	3,0	Екзамен
ЗП 5	Правознавство	4,0	Залік
ЗП 6	Вища математика	6,0	Екзамен
ЗП 7	Економічна теорія	4,0	Екзамен
ЗП 8	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4,0	Залік
ЗП 9	Економічна статистика	4,0	Залік
ЗП 10	Екологія	3,0	Залік
ЗП 11	Фізичне виховання	12,0	1-6 залік
1.2 Спеціальна (фахова) підготовка			
СП 1	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	4,0	Залік
СП 2	Географія туризму і туристичне країнознавство	5,0	Екзамен
СП 3	Історія туризму	5,0	Залік
СП 4	Туристичні ресурси України та світу	6,0	Екзамен
СП 5	Економіка рекреації та туризму	5,0	Екзамен
СП 6	Психологія міжособистісної взаємодії та конфліктологія	3,0	Залік
СП 7	Менеджмент туризму	5,0	Екзамен
СП 8	Маркетинг туризму	4,0	Екзамен
СП 9	Туристичний та курортно-рекреаційний комплекс регіону	5,0	Екзамен
СП 10	Інформаційні технології в туристичному бізнесі	4,0	Залік
СП 11	Організація готельного і ресторанного господарства	5,0	Екзамен
СП 12	Міжкультурні комунікації в туризмі	4,0	Екзамен
СП 13	Правове регулювання туристичної діяльності	4,0	Екзамен
СП 14	Управління якістю послуг у туризмі	5,0	Екзамен
СП 15	Організація екскурсійної діяльності	5,0	Залік
СП 16	Організація туристичних та рекреаційних послуг	6,0	Екзамен
СП 17	Тренінг "Екскурсійна практика"	3,0	Екзамен
СП 18	Спеціалізований туризм	5,0	Екзамен
СП 19	Управління рекреаційними ресурсами	5,0	Екзамен
СП 20	Аналіз діяльності суб'єктів індустрії туризму	3,0	Екзамен
СП 21	Бізнес-планування в туристичному бізнесі та рекреації	4,0	Екзамен

СП 22	Сталий розвиток та безпека туристичних та рекреаційних систем	4,0	Екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	162	
2	Практична підготовка	12,0	
ПП1	Виробнича практика	6,0	Залік
ПП2	Переддипломна практика	6,0	Залік
3	Атестація	6,0	
4. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
4.1	Освітні компоненти вільного вибору професійної підготовки згідно переліку	48,0	
ОКП 1	ОК ВВ ПП 1	4,0	Залік
ОКП 2	ОК ВВ ПП 2	4,0	Залік
ОКП 3	ОК ВВ ПП 3	4,0	Залік
ОКП 4	ОК ВВ ПП 4	4,0	Залік
ОКП 5	ОК ВВ ПП 5	4,0	Залік
ОКП 6	ОК ВВ ПП 6	4,0	Залік
ОКП 7	ОК ВВ ПП 7	4,0	Залік
ОКП 8	ОК ВВ ПП 8	4,0	Залік
ОКП 9	ОК ВВ ПП 9	4,0	Залік
ОКП 10	ОК ВВ ПП 10	4,0	Залік
ОКП 11	ОК ВВ ПП 11	4,0	Залік
ОКП 12	ОК ВВ ПП 12	4,0	Залік
4.2	Освітні компоненти вільного вибору студента із загальноуніверситетського каталогу	12,0	
ОКВ 1	ОК ВВ ЗП 1	4,0	Залік
ОКВ 2	ОК ВВ ЗП 2	4,0	Залік
ОКВ 3	ОК ВВ ЗП 3	4,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. РОЗПОДІЛ ЗМІСТУ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ГРУПАМИ КОМПОНЕНТІВ ТА ЦИКЛАМИ ПІДГОТОВКИ

№ п/п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувачавищої освіти (кредитів ECTS / %)		
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Всього за весь термін навчання
1	Загальна підготовка	63 /26,25	-	63 /26,25
2	Спеціальна (фахова) підготовка	99/ 41,25	-	99/ 41,25
3	Практична підготовка	12/5,0		12/5,0
4	Атестація	6 /2,5		6/2,5
5	Вибіркові освітні компоненти	-	60 /25,0	60 / 25,0
Всього за весь термін навчання		180 / 75,0	60 /25,0	240 / 100

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

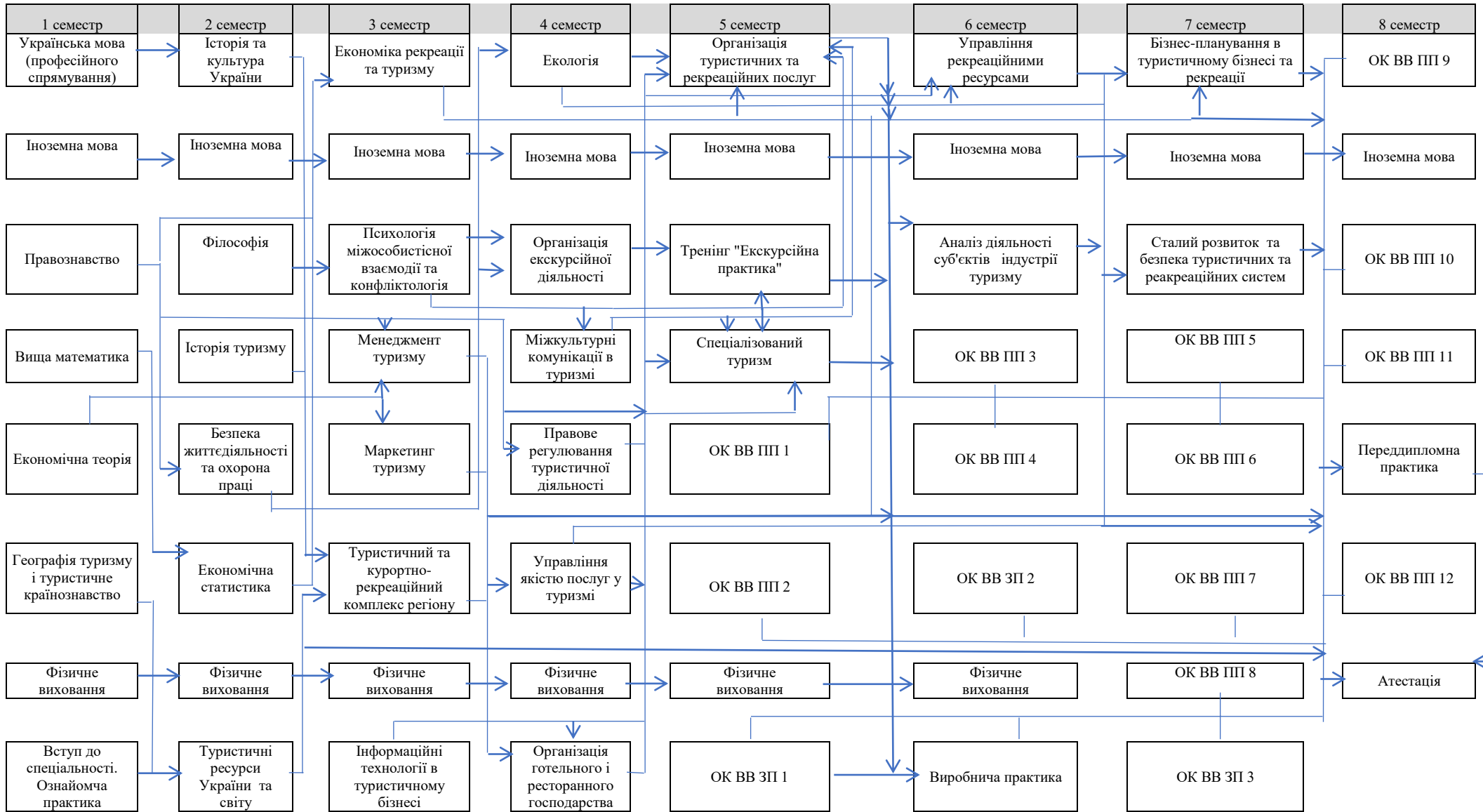
Атестація випускників освітньої програми «Туризм і рекреація» спеціальності 242 « Туризм і рекреація» здійснюється у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з туризму».

Виконується перевірка кваліфікаційної роботи на академічний плагіат з використанням програмно-технічних засобів.

Оприлюднення кваліфікаційної роботи в репозитарії НТУ «ХП».

Публічний захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритому засіданні атестаційної комісії.

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



Матриця відповідності визначених результатів навчання, компетентностей та освітніх компонентів

Результати навчання	Компетентності																												Інтегральна компетентність				
	Загальні														Спеціальні (фахові)																		
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14		СК15	СК16		
ПРО1	ЗП5 СП13	ЗП5 ЗП7	ЗП5 ЗП7 СП13 СП14 СП16 СП22	ЗП5	СП22	СП13	СП13 СП16	СП16 ПП1 ПП2	СП14 ПП1 ПП2			ПП1 ПП2	СП16	СП16 СП22 ПП1 ПП2	СП13 СП14 СП22 ПП1 ПП2	ЗП7 ПП1 ПП2	СП22	СП14 СП22	СП22 ПП1 ПП2	СП16 ПП1 ПП2	СП16 СП22 ПП1 ПП2	СП14 СП16 СП22 ПП1 ПП2		СП16 ПП1 ПП2	ПП1 ПП2	СП14 СП16 ПП1 ПП2	СП13 СП16 СП22 ПП1 ПП2	СП16	СП13 ЗП5		+		
ПРО2	СП9	СП1 СП3 СП9	СП4 СП14 СП16 СП22	СП1 СП3	СП4 СП9 СП22		СП16	СП16 ПП1 ПП2	СП5 СП7 СП8 СП11 СП14 ПП1 ПП2			ПП1 ПП2	СП16 СП7	СП7 СП8 СП16 СП22 ПП1 ПП2	ЗП9 СП1 СП3 СП4 СП5 СП7 СП8 СП9 СП11 СП14 ПП1 ПП2	СП11 ПП1 ПП2	СП1 СП9 СП22	СП7 СП14 СП22	СП1 СП4 СП9 СП22 ПП1 ПП2	СП11 СП9 СП16 ПП1 ПП2	СП8 СП16 СП22 ПП1 ПП2	СП1 СП5 СП8 СП11 СП16 СП22 ПП1 ПП2 СП14	СП11	СП8 СП16 ПП1 ПП2	ПП1 ПП2	СП8 СП14 СП16 ПП1 ПП2	СП11 СП16 ПП1 ПП2	СП16	СП5		+		
ПРО3		ЗП7 СП3 СП1	ЗП7 СП4	СП1 СП3	СП4 СП22			ПП1 ПП2	ПП1 ПП2			ПП1 ПП2		СП22 ПП1 ПП2	ЗП9 СП1 СП3 СП4 СП18 ПП1 ПП2	ЗП7 ПП1 ПП2	СП1 СП22	СП22	СП1 СП4 СП22	СП18	СП18 СП22	СП1 СП18 СП22					СП22						+
ПРО4	СП9	СП2 СП1 СП9	СП19	СП1 СП19	СП9 СП22	СП3 СП19			СП19				СП22	СП1 СП2 СП9		СП1 СП2 СП9 СП22	СП19 СП22	СП1 СП2 СП9 СП19 СП22	СП9	СП22	СП1 СП19 СП22						СП22						+
ПРО5	СП9	ЗП7 СП1 СП9 СП2	ЗП7 СП4 СП19	СП1 СП19	СП4 СП9 СП22	СП3 СП19			СП19				СП22	СП1 СП2 СП4 СП9	ЗП7	СП1 СП2 СП9 СП22	СП19 СП22	СП1 СП2 СП4 СП9 СП19 СП22	СП9	СП22	СП1 СП19 СП22						СП22						+
ПРО6	СП17	СП17	СП16		СП22	СП17 СП15	СП16 СП17	СП16 СП15 ПП1 ПП2	СП11 ПП1 ПП2	СП15		СП15 ПП1 ПП2	СП15 СП16	СП16 СП22 ПП1 ПП2	СП11 СП15 СП18 ПП1 ПП2	СП11 СП17 ПП1 ПП2	СП22 ПП1 ПП2	СП22	СП22 ПП1 ПП2	СП11 СП15 СП16 СП17 ПП1 ПП2 СП18	СП15 СП16 СП17 СП18 СП22 ПП1 ПП2	СП11 СП15 СП16 СП18 СП22 ПП1 ПП2	СП11	СП16 ПП1 ПП2	ПП1 ПП2	СП16 ПП1 ПП2	СП11 СП22 ПП1 ПП2	СП16	СП11 СП13 СП5		+		
ПРО7			СП10 СП16				СП16	СП16 ПП2	СП8 СП14 ПП2			ПП2	СП16	СП8 СП16 ПП2	СП8 СП14 ПП2	ПП2		СП14	ПП2	СП16 ПП2	СП8 ПП2	СП8 СП16 СП14 ПП2		СП8 СП16 ПП2	ПП2	СП8 СП16 ПП2 СП14	ПП2	СП16	СП11 СП13 СП5		+		

Результати навчання	Компетентності																												Інтегральна компетентність	
	Загальні														Спеціальні (фахові)															
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14		СК15
ПР08			СП16				СП16	СП16 ПП1 ПП2	ПП1 ПП2			ПП1 ПП2	СП16	СП16 ПП1 ПП2	ПП1 ПП2	ПП1 ПП2			ПП1 ПП2	СП16 ПП1 ПП2	ПП1 ПП2		СП16	ПП1 ПП2	СП16 ПП1 ПП2	ПП1 ПП2	СП16		СП11 СП13 СП5	+
ПР09			СП14 СП16 СП22			СП10 СП15	СП16	СП10 СП15 СП16 ПП1 ПП2	СП7 СП11 СП14 ПП1 ПП2	СП15		СП15 ПП1 ПП2	СП7 СП15 СП16	СП7 СП16 ПП1 ПП2	СП7 СП10 СП11 СП15 СП14 СП18 ПП1 ПП2	СП11 ПП1 ПП2		СП7 СП14	ПП1 ПП2	СП11 СП15 СП16	СП15 ПП1 ПП2	СП10 СП11 СП15 СП14 ПП1 ПП2	СП11	СП10 СП16	СП10 ПП1 ПП2	СП14 СП16 ПП1 ПП2	СП11 ПП1 ПП2	СП16		+
ПР10		СП6	СП16 СП22	СП20		СП10 СП13 СП20 СП21	СП16	СП6 СП10 СП16 ПП1 ПП2	СП5 СП7 СП8 СП11 СП13 СП20 СП21 ПП1 ПП2			СП6 ПП1 ПП2	СП7 СП16 СП21	СП7 СП8 СП10 СП11 СП13 СП21 ПП1 ПП2	СП11 ПП1 ПП2		СП7 СП13 СП20	ПП1 ПП2	СП11 СП16 СП18 ПП1 ПП2	СП8 СП18 ПП1 ПП2	СП5 СП8 СП10 СП11 СП13 СП18 СП21 ПП1 ПП2	СП6 СП11	СП8 СП10 СП16	СП10 СП13 ПП1 ПП2	СП8 СП16 ПП1 ПП2	СП11 ПП1 ПП2	СП16	СП5	+	
ПР11										ЗП2	ЗП3																			+
ПР12		СП6	СП12 СП14 СП16		СП22		СП16	СП6 СП16 ПП1 ПП2	СП14 ПП1 ПП2			СП6 ПП1 ПП2	СП16	СП16 СП22 ПП1 ПП2	СП12 СП14 СП22 ПП1 ПП2	СП12 ПП1 ПП2	СП22	СП14 СП22	СП22	СП16 ПП1 ПП2	СП12 СП22 ПП1 ПП2	СП12 СП14 СП22 ПП1 ПП2	СП6	СП16	СП12 ПП1 ПП2	СП14 СП16 ПП1 ПП2	СП22 ПП1 ПП2	СП12 СП16		+
ПР13				СП22									СП22	СП22		СП22	СП22	СП22		СП22	СП22					СП22			СП11 СП13 СП5	+
ПР14	ЗП1	ЗП1 СП1 СП6	ЗП1 СП12	ЗП1 СП1				СП6				СП6		СП1 СП12	СП12	СП1		СП1		СП12	СП1 СП12	СП6		СП12			СП12			+
ПР15	ЗП4	ЗП4 СП6	ЗП4	ЗП4 СП12				СП6	СП7			СП6	СП7	СП7			СП7					СП6			СП12		СП12			+
ПР16	ЗП4 ЗП10	ЗП4	ЗП8 ЗП4 ЗП10 СП19 СП22	ЗП4 СП19	ЗП8 ЗП10	СП19			ЗП10 СП8 СП19				СП8	СП8			СП19	СП19		СП8	ЗП10 СП8 СП19	ЗП10	СП8		СП8					+
ПР17		ЗП							СП4 СП5 СП22				СП4 СП5 СП22	СП4 СП5 СП22																+
ПР18	ЗП5	ЗП5 СП6	ЗП5	ЗП5				СП6				СП6											СП6						ЗП5	+

Результати навчання	Компетентності																												Інтегральна компетентність		
	Загальні														Спеціальні (фахові)																
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14		СК15	СК16
ПР19	ЗП5	ЗП5 СП6	ЗП5	ЗП5 ЗП9		ЗП6 ЗП9 СП13 СП21		ЗП9 СП6 ПП1 ПП2	СП21 ПП1 ПП2			СП6 ПП1 ПП2	СП21	ПП1 ПП2	СП21 ПП1 ПП2	ЗП6 ПП1 ПП2		СП13		ПП1 ПП2	ПП1 ПП2	СП21 ПП1 ПП2	СП6	ЗП9	ПП1 ПП2	ПП1 ПП2	ПП1 ПП2		ЗП5		+
ПР20			СП19 СП22	ЗП9 СП20	СП22	ЗП9 СП13 СП19 СП20 СП21		ЗП9 ПП1 ПП2	СП7 СП13 СП19 СП20 СП21 ПП1 ПП2			ПП1 ПП2	СП7 СП21	СП7 СП22 ПП1 ПП2	СП7 СП13 СП21 СП22 ПП1 ПП2	ПП1 ПП2	СП22	СП7 СП13 СП19 СП20 СП22	СП19 СП22 ПП1 ПП2		СП22 ПП1 ПП2	СП13 СП19 СП21 СП22 ПП1 ПП2		ЗП9 ПП1 ПП2	СП13 ПП1 ПП2	ПП1 ПП2	СП22 ПП1 ПП2		СП13		+
ПР21	ЗП5 ЗП10 СП17	ЗП5 СП17	ЗП8 ЗП5 ЗП10 СП19 СП22	ЗП5	ЗП8 ЗП10	СП17 СП19 СП21	СП17	ПП1 ПП2	ЗП10 СП7 СП11 СП19 СП21 ПП1 ПП2			ПП1 ПП2	СП7 СП21	СП7 ПП1 ПП2	СП7 СП11 СП21 ПП1 ПП2	СП11 СП17 ПП1 ПП2		СП7 СП19	СП19 ПП1 ПП2	СП11 СП17	СП17 ПП1 ПП2	ЗП10 СП11 СП19 СП21 ПП1 ПП2	ЗП10 СП11	ПП1 ПП2	ПП1 ПП2	ПП1 ПП2	СП11 ПП1 ПП2		ЗП5		+
ПР22	СП17	ЗП СП17	ЗП8 СП22		ЗП8	СП13 СП17		ПП1 ПП2	СП5 СП13 ПП1 ПП2			ПП1 ПП2		ПП1 ПП2	СП5 СП13 ПП1 ПП2	ПП1 ПП2		СП13	ПП1 ПП2	СП17	СП17 ПП1 ПП2	СП ПП1 ПП2		ПП1 ПП2	СП13 ПП1 ПП2	ПП1 ПП2	ПП1 ПП2		СП5		+